

SECRETARIA DE ESTADO DE DEFESA SOCIAL  
SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO  
DEFESA SOCIAL E SEGURANÇA PENITENCIÁRIA DO ESTADO DO TOCANTINS

EDITAL Nº 04/001/2014

CONCURSO PÚBLICO para o cargo de

**Analista Socioeducador – Serviço Social**

CÓDIGO  
**S04**  
TARDE



**Verifique se esta  
LETRA é a mesma  
do seu Cartão  
de Respostas.**

DE ACORDO COM O EDITAL, O  
CANDIDATO QUE FIZER PROVA  
DE **LETRA DIFERENTE SERÁ  
ELIMINADO.**

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DE MACHADO DE ASSIS PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

**"Não há alegria pública que valha uma boa alegria particular."**

**ATENÇÃO**

● DURAÇÃO DA PROVA: 4 horas.

● ESTE CADERNO CONTÉM 65 (SESSENTA E CINCO) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 4 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C e D – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
<b>CONHECIMENTOS BÁSICOS</b>		
Língua Portuguesa	10	1
Atualidades (Conhecimentos Gerais – Conhecimento Regional, História e Geografia do Estado do Tocantins)	10	1
Ética e Legislação na Administração Pública	6	1
Noções de Informática	4	1
<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>		
Direitos Humanos	5	2
Conhecimentos na Área de Formação	30	2

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

**Por motivo de segurança:**

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

Texto para responder às questões de 01 a 10.

### **O Segredo da Propaganda é a Propaganda do Segredo**

Depois de tantos anos vendo televisão diariamente, chego a uma conclusão definitiva: é muito mais divertido e mais prático ver os anúncios. Enquanto as outras pessoas ficam aflitas tentando decorar os horários das novelas, das paradas de sucesso e dos chamados programas humorísticos, eu não tenho problema: ligo a televisão em qualquer canal e vejo os anúncios sem preocupação de horário. Vocês talvez achem que é loucura ver os mesmos anúncios diversas vezes, mas posso garantir que os anúncios variam muito mais que as piadas e as músicas que são servidas todos os dias. Pelo menos os anúncios são bem bolados, alguns até inteligentes. A técnica é chatear tanto até ficarem em nosso subconsciente – se é que alguém consegue ter subconsciente assistindo televisão.

Os refrigerantes, por exemplo: quase todos fazem as garrafas dançar na nossa frente e tocam uma musiquinha que chega a dar sede. Aí a gente não resiste: vai à geladeira e bebe um copo de água.

Mas bom mesmo é anúncio de sabonete: aparece cada moça bonita que vou te contar. E com uma grande vantagem, as moças não falam, só aparecem, ligam o chuveiro e ficam noivas dentro da espuma. Por mais que a gente saiba que aquilo é anúncio de sabonete, fica sempre aquela dúvida se um dia eles não vão resolver dar o nome daquele chuveiro ou, quem sabe, o telefone da moça.

Geniais mesmo são as geladeiras que duram toda a vida. Mas muito mais geniais são os textos garantindo que cabe tudinho dentro delas, mas acho que não têm tanta certeza, pois fazem questão de botar uma moça bem bonita pra mostrar a geladeira – e a gente tem é vontade de comprar a moça, mesmo sem o “certificado de garantia”.

[...]

Existe anúncio de todo tipo: tecidos que não amarrotam, tecidos que dão prêmios, tecidos que dão desconto, tecidos coloridos que são apresentados em preto e branco, tecidos brancos que ficam cada vez mais brancos à medida que vai surgindo um novo sabão em pó. Mas é o que eles pensam: o branco deles, lá em casa, todo mundo tá vendo que é cinza.

O mais engraçado são os anúncios de inseticidas que matam todos os insetos, menos as moscas do estúdio.

Anuncia-se também muita banha, muito pneu, muito perfume, muito sapato, muito automóvel, muita calça, muita bebida e muita pílula pra dor de cabeça. Parece até que um anúncio depende do outro – é como se fosse uma novela, com a vantagem de a

gente sempre saber qual o final de cada anúncio. E não pensem que sou o único a achar os anúncios mais interessantes que os programas: os donos das emissoras também acham – senão não ocupavam a maior parte do tempo com anúncios. Nos intervalos é que colocam alguns programinhas – por absoluta falta de mais anúncios.

Reparem só: os programas de humor mostram o lado negativo das pessoas, os personagens são quase todos fossilizados, gogos, surdos, cegos, velhos borocochôs ou sem sexo definido. As novelas exploram seres anormais dentro de um mundo de misérias e lágrimas. Já os anúncios apresentam um mundo de otimismo, onde tudo é bom e saudável, não quebra, dura toda a vida e qualquer um pode adquirir quase de graça, pagando como puder, no endereço mais próximo da sua casa. O único detalhe que nos deixa um pouco frustrados é que a moça que dá os endereços fala tão preocupada em não errar que a gente não consegue decorar nenhum endereço. Em compensação, sabe de cor a moça todinha.

ELIACHAR, Leon. *O Homem ao Zero*. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 1968, p. 47.)

Questão 01

A respeito do texto são feitas as afirmativas a seguir.

- I. O enunciador, demonstrando despreocupação quanto a horários de programas televisivos, diz preferir ver os anúncios a afligir-se com as novelas, paradas de sucesso ou programas de humor.
- II. O telespectador fica estimulado pelos anúncios de refrigerantes a ir à geladeira e beber água, pelo fato de esses anúncios fazerem as garrafas dançar e, ao mesmo tempo, tocarem uma musiquinha.
- III. Muito bons são os anúncios de sabonete, por serem protagonizados por moças bonitas, que não falam, mas aparecem ligando o chuveiro, vestidas de noiva e cobertas de espuma.
- IV. São anúncios de muitos produtos – banha, pneu, perfume, sapato, automóvel, calça, bebidas, pílula pra dor de cabeça –, parecendo que um depende do outro, como se fosse uma novela, com a prerrogativa de se conhecer o final de cada um.
- V. Pelo fato de ocuparem o maior tempo de transmissão com os anúncios, permite-se concluir que os donos das emissoras também preferem os anúncios aos programas; na verdade, por falta de mais anúncios, usam a programação nos intervalos entre estes.

Das afirmativas acima, estão de acordo com o texto:

- A) I, II, III, IV e V.
- B) apenas I, II, IV e V.
- C) apenas II, III e V.
- D) apenas I, III e IV.

Questão 02

“O segredo da Propaganda é a Propaganda do Segredo”

Observando-se o título do texto e seu conteúdo, depreende-se que o objetivo do autor foi:

- A) enaltecer os anúncios dos muitos produtos veiculados pela televisão, demonstrando que eles são mais divertidos e inteligentes do que os programas levados ao ar.
- B) denunciar, em linguagem sarcástica, os abusos das emissoras de televisão na veiculação de anúncios, pelo fato de serem usadas moças bonitas nas imagens dos produtos, buscando-se a persuasão pelo viés da sensualidade.
- C) convencer os leitores de que ver os anúncios é mais divertido e interessante do que assistir à programação televisiva, pelo tom otimista dos anúncios em oposição ao negativismo da programação.
- D) criticar a programação televisiva por meio do recurso retórico da ironia, ao defender com escárnio a tese de que os anúncios são mais divertidos, criativos e estimulantes do que a programação.

Questão 03

“Por mais que a gente saiba que aquilo é anúncio de sabonete, fica sempre aquela dúvida...” (§ 3)

A 1ª oração do fragmento transcrito acima introduz no período o sentido de:

- A) concessão.
- B) causa.
- C) consequência.
- D) comparação.

Questão 04

“A técnica é chatear tanto até ficarem em nosso subconsciente...” (§ 1)

A 2ª oração do fragmento acima exprime em relação à 1ª o sentido de:

- A) causa.
- B) condição.
- C) consequência.
- D) oposição.

Questão 05

“... mas acho que não TÊM tanta certeza...” (§ 4)

O verbo em destaque no fragmento acima está expresso no plural porque:

- A) concorda com o termo sujeito “geladeiras”.
- B) concorda com o termo sujeito “textos”.
- C) o termo sujeito está indeterminado.
- D) trata-se de oração sem sujeito.

Questão 06

“... e a gente tem é vontade de comprar a moça, MESMO sem o ‘certificado de garantia’”. (§ 4)

A parte do fragmento acima a partir do termo em destaque pode ser substituída, sem alteração do sentido, por:

- A) ainda que sem o certificado de garantia.
- B) visto não ter o certificado de garantia.
- C) desde que não tenha o certificado de garantia.
- D) de modo a não ter o certificado de garantia.

Questão 07

“... qualquer um pode adquirir quase de graça, pagando como puder...” (§ 8)

Das alterações feitas a seguir na redação do fragmento acima, pode-se afirmar que a flexão do verbo “poder” está em desacordo com as normas da língua culta em:

- A) ele pôde adquirir quase de graça, pagando como pudesse.
- B) eu posso adquirir quase de graça, pagando como possa.
- C) eles poderão adquirir quase de graça, pagando como poderem.
- D) vós podíeis adquirir quase de graça, pagando como pudésseis.

Questão 08

“... VAI à geladeira e bebe um copo de água.” (§ 2)

Das substituições feitas a seguir no verbo em destaque no fragmento acima, pode-se afirmar que a regência verbal apresenta desvio em relação às normas da língua culta em:

- A) chega à geladeira e bebe um copo de água.
- B) atinge à geladeira e bebe um copo de água.
- C) prolonga-se até à geladeira e bebe um copo de água.
- D) dirige-se à geladeira e bebe um copo de água.

Questão 09

“... mas posso garantir que os anúncios variam muito mais que as piadas e as músicas que são servidas todos os dias.” (§ 1)

Considerando-se na flexão verbal as correspondências entre as vozes verbais, pode-se afirmar que a última oração do fragmento acima, se for redigida na voz ativa, terá a seguinte redação:

- A) que todos os dia hão de servir.
- B) que eram servidas todos os dias.
- C) que todos os dias são servidas.
- D) que servem todos os dias.

Questão 10

“... os personagens são quase todos FOSSILIZADOS...” (§ 8)

Considerando-se que o termo em destaque acima está empregado em sentido figurado, é possível substituí-lo, sem alteração do sentido do contexto, por:

- A) desajustados.
- B) desequilibrados.
- C) antiquados.
- D) caricaturados.

Questão 11

Caso se confirmem as 39 mortes confessadas em Goiânia, segundo a polícia, pelo vigilante T.H.G.R, o brasileiro estará entre os [...] mais letais da história moderna. É o que afirma o professor de criminologia americano Scott Bonn, da Universidade Drew, em Nova Jersey (EUA).

“Ele parece ser um psicopata [...]. Bonn salienta que psicopatas não são doentes mentais. ‘É um transtorno de personalidade. Esses indivíduos são capazes de compartimentalizar suas vidas. Ele, T.H.G.R, trabalhava em um hospital, poderia parecer um cara legal, mas tinha esse alter ego’, afirmou.”

Por definição, no caso apresentado, o vigilante de Goiânia pode ser identificado como:

- A) assassino em série (serial killer).
- B) criminoso do colarinho branco.
- C) assassino involuntário (involuntary killer).
- D) criminoso de prevaricação.

Questão 12

Desmatamento na Amazônia Legal: área desmatada em km<sup>2</sup>.

Estados/ Anos	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
AC	184	254	167	259	280	305	221
AM	610	604	405	595	502	523	583
AP	39	100	70	53	66	27	23
MA	631	1271	828	712	396	269	403
MT	2678	3258	1049	871	1120	757	1139
PA	5526	5607	4281	3770	3008	1741	2346
RO	1611	1136	482	435	865	773	932
RR	309	574	121	256	141	124	170
TO	63	107	61	49	40	52	74
Amazônia Legal	11651	12911	7464	7000	6418	4571	5891

Fonte: Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais.(Inpe)  
Disponível em: <<http://www.inpe.br/noticias/noticia.php?CodNoticia=3301>>

Sobre o desmatamento no Estado do Tocantins, é correto afirmar:

- A) Apesar da considerável redução de área desmatada no Tocantins, comparando os anos de 2011 e 2012, houve um aumento de 30% na extensão do desmatamento.
- B) Comparando os anos de 2007 e 2008 houve grande redução na extensão de área desmatada.
- C) Em 2013, Tocantins teve a menor quilometragem de área desmatada da Amazônia Legal.
- D) No ano de 2011, os Estados do Tocantins e do Amapá tiveram a mesma extensão de área desmatada.

Questão 13

No ano de 2010, depois um processo iniciado com ação civil pública proposta em 1999, os índios da Ilha do Bananal, a maior ilha fluvial do mundo, foram autorizados e desautorizados pela Procuradoria da República a permitir gado de fazendeiros em suas terras, através de arrendamento. O impedimento e conseqüente retrocesso na decisão por parte da Procuradoria da República no Estado do Tocantins, com a conseqüente ordem para a retirada do gado, se deu porque:

- A) os indígenas deveriam ser transferidos para uma reserva no Alto Xingu.
- B) era necessária a realização de licitação e concorrência pública e isso não ocorreu.
- C) as terras indígenas são propriedade da União, e cabe aos índios a sua posse e usufruto exclusivos.
- D) as terras da Ilha do Bananal pertencem à FUNAI e somente ela poderia realizar a transação.

Questão 14

**Antigo demônio assombra Europa**

Dos enclaves imigrantes da periferia parisiense até a cidade burocrática de Bruxelas, passando pelo coração industrial da Alemanha, o velho demônio Europeu reapareceu recentemente. “Morte aos judeus!” gritaram manifestantes em protestos pró-palestinos na Bélgica e na França. “Botem os judeus no gás!” gritaram manifestantes num protesto semelhante na Alemanha [...]. Contudo, ao mesmo tempo em que a Europa endurece seu apoio à causa palestina e suas críticas a Israel, muitos judeus dizem que a distinção entre ser anti-Israel e antijudeus está se enfraquecendo.

(Folha de S. Paulo, Mundo, 2 de nov. de 2014.)

O antigo demônio que assombra a Europa, referendado no texto sobre as ações antijudias em território europeu, é o:

- A) bolchevismo.
- B) nacionalismo.
- C) revanchismo.
- D) antissemitismo.

Questão 15

“O tenente da reserva José Conegundes do Nascimento, que combateu os esquerdistas ligados ao movimento que infiltrou militantes armados ligados ao PC do B entre 1972-1974 na região que hoje abrange o norte do Tocantins e o sudeste do Pará, foi convocado para comparecer à Comissão da Verdade no dia 8 de setembro de 2014. Conegundes respondeu que não iria comparecer porque “não [colabora] com o inimigo”. Em resposta escrita, ele afirmou ainda à comissão: “Se virem.”

(Folha de S. Paulo, 9 de set. de 2014. Adaptado.)

A investigação da Comissão da Verdade à qual o Tenente da reserva José Conegundes do Nascimento se negou a comparecer está relacionada com a:

- A) deportação da comunista Olga Benário.
- B) guerrilha do Araguaia.
- C) prisão dos frades Dominicanos.
- D) queda de João Goulart.

Questão 16

“As casas não mais expõem suas fachadas românticas, pois, cercam-nas muros muito altos, para dentro dos quais ainda triangulam cães de guarda. As pessoas trafegam em seus automóveis com os vidros bem fechados para evitar abordagens perigosas em cruzamentos e semáforos e, dependendo de por onde andem a pé, sentem-se como se estivessem em plena prática da roleta russa. O espaço amigo sonhado por Péricles na Grécia Antiga para as suas cidades foi subvertido por uma urbanização ferozmente capitalista que vem excedendo o que o homem pode suportar. Teme-se igualmente tanto as ações criminosas dos assaltantes quanto as ações policiais, marcadas por igual ferocidade”.

(MORAIS, Regis de. *O que é Violência Urbana*, São Paulo: Brasiliense. Coleção Primeiros Passos, 1998, p. 11-27.)

A frase que melhor resume o texto de Regis de Morais é:

- A) A tranquilidade dos centros urbanos.
- B) As cidades não temem a violência.
- C) O medo como pão nosso de cada dia.
- D) Urbanização da Grécia Antiga capitalista.

Questão 17

A eleição dos primeiros representantes tocantinenses foi realizada em 15 de novembro de 1988. Foram eleitos prefeitos municipais, governador e vice-governador, senadores, deputados federais e estaduais.

As primeiras eleições tocantinenses foram conduzidas pelo(a):

- A) Congresso Nacional.
- B) Tribunal Regional Eleitoral de Goiás.
- C) Tribunal Superior Eleitoral.
- D) União Tocantinense.

Questão 18

“O Despertar Árabe de 2011 não conduziu a uma era de democracia, nem poderia. As instituições da sociedade civil eram muito fracas; a cultura política do vencedor-leva-tudo muito poderosa; e a crença no pluralismo demasiado incipiente.”

(Dennis Ross, assistente especial do Presidente Obama para o Oriente Médio e o Sul da Ásia até 2011 e pesquisador do Instituto de Washington para Política do Oriente Próximo.)

No trecho apresentado, a expressão “Despertar Árabe” se refere ao(à):

- A) Estado Islâmico.
- B) Invasão do Iraque.
- C) Primavera Árabe.
- D) Revolução Islâmica.

Questão 19

No ano de 2013 o Papa Francisco esteve no Brasil e participou de um grande evento mundial que reuniu milhares de pessoas na cidade do Rio de Janeiro, durante o qual o Papa, mesmo desconhecendo os motivos que levaram os jovens às ruas, em todo o Brasil, em junho de 2013, declarou:

“Um jovem que não protesta não me agrada”, disse.

“O jovem tem a ilusão da utopia, [...] e a utopia é respirar e olhar adiante [...] é preciso cuidado apenas para que os jovens não sejam manipulados”.

O evento do qual o Papa Francisco participou no Rio de Janeiro e a referência aos jovens nas ruas em junho de 2013 são, respectivamente:

- A) Jornada Mundial da Família e Manifestações Sociais de junho de 2013.
- B) Jornada Mundial da Juventude e Manifestações Sociais de junho de 2013.
- C) Jornada Mundial da Paz e Movimento de Diálogo Religioso (Ecumenismo).
- D) Jornada Mundial contra a Fome e Movimento de Luta pela Paz.

Questão 20

Esta usina, no Rio Xingu, terá uma das mais longas linhas de transmissão do país: serão 2.140 km, cortando os Estados do Pará, Tocantins, Goiás e Minas Gerais.

A tecnologia de 800 kV é mais cara para instalar, mas reduz o custo operacional do projeto [...] conseguirá transportar a energia com mais segurança e por um valor mais baixo.

(Folha de S. Paulo, Mercado, 16 de dez. de 2013. Adaptado.)

O texto refere-se à usina:

- A) Belo Monte.
- B) Jatobá.
- C) Paulo Afonso IV.
- D) Tucuruí.

- Ética e Legislação na Administração Pública

Questão 21

A correlação entre ética e setor público se revela equivocadamente na seguinte proposição:

- A) O trabalho no setor público exige formação continuada e a melhor contribuição para a prestação do serviço público.
- B) A lealdade institucional caracteriza identificação e dedicação aos propósitos do ente público, mas também é dever.
- C) Os agentes devem ter consciência de sua função promocional dos direitos fundamentais e atuar de modo a efetivar tais direitos.
- D) A ética pública integra a formação do servidor público, embora por necessidades cotidianas nem sempre deva orientar-se por ela.

Questão 22

Previsto expressamente no art. 5º, inciso II, da Constituição Federal vigente, o princípio da legalidade pode ser expresso da seguinte forma:

- A) só a própria norma constitucional pode estabelecer o que os sujeitos estão obrigados a fazer ou deixar de fazer.
- B) a autoridade judicial é a única que pode estabelecer o que os sujeitos estão obrigados a fazer ou deixar de fazer.
- C) só as espécies normativas elaboradas validamente podem estabelecer o que os sujeitos estão obrigados a fazer ou deixar de fazer.
- D) a autoridade legislativa é a única que pode construir ou complementar atos normativos que estabeleçam obrigações para os sujeitos.

Questão 23

De acordo com a Constituição Federal de 1988, as terras tradicionalmente ocupadas por índios:

- A) são demarcadas pelos Estados da República Federativa do Brasil, por meio de suas Secretarias.
- B) podem ser objeto de cessão deliberada pelos indígenas, por meio de negócios jurídicos válidos.
- C) são inalienáveis e indisponíveis, e os direitos sobre elas, imprescritíveis.
- D) são suscetíveis de usucapião na hipótese de posse mansa, pacífica e continuada exercida por terceiros não índios.

Questão 24

Na hipótese de servidor público da Secretaria de Estado de Defesa Social do Tocantins revelar segredo que conhecia em razão de suas atribuições, estará caracterizado ato de improbidade que:

- A) causa prejuízo ao erário, punível com a proibição de contratar com o Poder Público pelo prazo de três anos.
- B) atenta contra princípios da Administração Pública, punível com a proibição de contratar com o Poder Público pelo prazo de três anos.
- C) causa prejuízo ao erário, punível com a proibição de contratar com o Poder Público pelo prazo de cinco anos.
- D) atenta contra princípios da Administração Pública, punível com a proibição de contratar com o Poder Público pelo prazo de cinco anos.

Questão 25

A adjudicação, como fase do procedimento licitatório da concorrência, produz o seguinte efeito:

- A) obriga a Administração Pública a contratar com o vencedor.
- B) atribui ao vencedor direito de não ser preterido na celebração do contrato.
- C) determina a entrega imediata dos bens objeto da licitação.
- D) determina avaliação do procedimento em busca de eventual irregularidade.

Questão 26

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Tocantins, a função pública que se refere às ações de caráter instrumental necessárias para a habilitação do processo decisório denomina-se função:

- A) técnica.
- B) de apoio.
- C) de chefia.
- D) de gerência.

- Noções de Informática

Questão 27

Um usuário do MS Windows XP em português acessou o ícone . Nesse caso, foi exibida a janela:

- A) Meu Computador.
- B) Meus Locais de Rede.
- C) Minhas Imagens.
- D) Pesquisa de documentos.

Questão 28

Caso um usuário do MS Word 2010 em português queira inserir um hiperlink em um trecho do documento que está editando, ele deve digitar as teclas de atalho:

- A) Ctrl+A
- B) Ctrl+E
- C) Ctrl+K
- D) Ctrl+P

Questão 29

Um usuário da última versão do navegador Mozilla Firefox deseja gerenciar os dados de Favoritos. Para isso, ele deve digitar as teclas de atalho:

- A) Ctrl+B
- B) Ctrl+L
- C) Ctrl+Shift+A
- D) Ctrl+Shift+H

Questão 30

Um administrador de rede verificou um ataque a uma rede de computadores, no qual o servidor de arquivos da rede foi derrubado em razão da grande quantidade de pacotes contaminados enviados para esse servidor. Esse tipo de ataque é classificado como:

- A) Back Orifice.
- B) Denial of Service.
- C) Session Hijacking.
- D) IP Spoofing.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Direitos Humanos

Questão 31

Ao tratar do direito à educação, a Constituição Federal vigente estabelece que:

- A) é dever do Estado garantir educação básica obrigatória e gratuita dos sete aos dezoito anos de idade, assegurada inclusive a sua oferta gratuita àqueles que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- B) o ensino religioso não poderá constituir disciplina das escolas públicas de Ensino Fundamental.
- C) as universidades públicas gozam de autonomia didático-científica, embora sua gestão administrativa, patrimonial e financeira esteja subordinada à União ou aos respectivos Estados ou Municípios.
- D) é assegurada às comunidades indígenas a utilização de sua língua materna e processos próprios de aprendizagem no ensino fundamental regular.

Questão 32

Nas disposições relativas à Ordem Social, a Constituição Federal brasileira:

- A) permite que estrangeiros sejam proprietários e exerçam a gestão das atividades de empresa jornalística e de radiodifusão sonora e de sons e imagens.
- B) define o casamento como um instituto exclusivamente religioso e assegura o reconhecimento da união civil estável pelo Estado.
- C) assegura aos índios a posse permanente das terras por eles tradicionalmente ocupadas e o usufruto exclusivo das riquezas do solo, dos rios e dos lagos nelas existentes.
- D) assegura exclusivamente às pessoas que não dispõem de assistência médica privada o acesso às ações e aos serviços do Sistema Único de Saúde.

Questão 33

Entre os direitos dos trabalhadores urbanos e rurais garantidos expressamente no artigo 7º da Constituição Federal de 1988 estão:

- A) o fundo de garantia do tempo de serviço e a licença-paternidade.
- B) o décimo terceiro salário e a igualdade na remuneração dos trabalhos noturno e diurno.
- C) o seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário, e o aviso-prévio proporcional ao tempo de serviço, sendo no mínimo de trinta dias.
- D) a garantia do salário mínimo, exceto para os que recebem remuneração variável, e a aposentadoria.

Questão 34

Em relação aos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos disciplinados no artigo 5º da Constituição Federal, é correto afirmar que:

- A) é assegurado a todos o livre exercício de cultos religiosos, embora seja proibida a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- B) a todos é assegurado o acesso à informação, sendo, no entanto, resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
- C) o racismo, o terrorismo e o tráfico internacional de drogas são crimes inafiançáveis e imprescritíveis.
- D) é garantido a todos o direito de reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, desde que haja autorização prévia da autoridade pública competente.

Questão 35

Assinale a alternativa correta em relação aos direitos políticos disciplinados na Constituição Federal.

- A) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezoito anos e os analfabetos.
- B) Não podem alistar-se como eleitores os estrangeiros e os analfabetos.
- C) O alistamento eleitoral e o voto são facultativos para os maiores de setenta anos e para os conscritos durante o serviço militar obrigatório.
- D) A filiação a um partido político e a nacionalidade brasileira são duas das condições de elegibilidade previstas no texto constitucional.

– Conhecimentos na Área de Formação

Questão 36

Em relação à emergência das políticas sociais no final do século XIX, autores analisam historicamente que as primeiras formas de intervenção produzidas por estas têm como elementos determinantes:

- A) movimentos de organização e pressão da classe trabalhadora, o desenvolvimento das forças produtivas e das correlações de forças no âmbito do Estado.
- B) a relação de bem-estar produzida pelo Estado com as classes trabalhadoras, a substituição do trabalho vivo pelo trabalho morto e o alto índice de acidentes de trabalho.
- C) a relação capital e trabalho, produzindo desigualdades sociais, a ação voluntária das visitadoras sociais e a articulação entre patrões e empregados.
- D) a necessidade de legitimação do Estado como força amenizadora das relações sociais, a intensa exploração da força de trabalho e a ação da Igreja frente a questão social.

Questão 37

No debate relacionado ao “terceiro setor”, localizam-se concepções diferenciadas sobre sua funcionalidade social. Em uma abordagem crítica, as ações atribuídas a ele são compreendidas como:

- A) um conjunto de respostas a crise cíclica do capital que se manifesta nas atividades solidárias e altruístas, realizadas por entidades filantrópicas que resgatam os indivíduos na condição de risco social atribuindo-lhe o estatuto de cidadania.
- B) mecanismos de erradicação da pobreza, mobilizados pelas instituições da sociedade civil que garante o acesso à empregabilidade a partir do investimento maciço de recursos públicos em instituições privadas, sobretudo as de formação técnica que qualifica a mão de obra para o trabalho.
- C) alternativas de saída do quadro de pobreza e miséria a partir das ações de solidariedade, ajuda mútua, filantropia, cidadania, impetradas pelas entidades sem fins lucrativos, que capacitam os indivíduos a partir de seu empoderamento conferindo condições de resolução de seus problemas sociais vivenciados no seu cotidiano.
- D) atividades desenvolvidas, com base em ideais de filantropia, por uma miríade de instituições não estatais, como as ONG's e Organizações Sociais e que se constitui como uma nova forma de enfrentamento das múltiplas expressões da questão social, substituindo gradativamente o papel social das políticas públicas.

Questão 38

No processo de Reforma do Estado, implantado por Bresser Pereira, um dos objetivos em relação ao papel do Estado foi o de:

- A) transformá-lo em uma perspectiva de totalidade, potencializando seu papel interventor sobretudo nas políticas públicas estatais no âmbito social.
- B) modificá-lo na sua função social e no âmbito econômico construindo medidas interventivas que dessem sustentabilidade ao processo de publicização.
- C) torná-lo eficiente, eficaz, menos burocrático, moderno, abandonando suas características patrimonialistas e, portanto, transformando em um Estado Gerencial.
- D) adaptá-lo aos padrões gerenciais como nos países de capitalismo central, reconstruindo características do estado de bem-estar social, potencializando o conjunto de medidas econômicas.

Questão 39

Conforme os estudos relacionados à questão da pobreza e das desigualdades sociais existentes nos países de capitalismo periférico, e, sobretudo na realidade brasileira, pode-se afirmar que são produtos históricos:

- A) da ausência de capacidades dos indivíduos se organizarem econômica e financeiramente para que garantam seu acesso ao conjunto de bens e serviços ofertados pelas políticas públicas.
- B) das relações tensionadas entre capital e trabalho que organicamente produz a questão social que se manifesta no cotidiano por diversas expressões.
- C) da produção e reprodução das relações sociais forjadas no bojo do capitalismo e da capacidade teleológica de o homem transformar a natureza para atendimento de suas necessidades.
- D) da fragmentação das políticas públicas estatais que não alteram a estrutura dos problemas sociais gerados pelas altas taxas inflacionárias impactando no salário da classe trabalhadora.

Questão 40

No conjunto das transformações societárias contemporâneas articuladas com as mudanças no mundo do trabalho, e na relação com as políticas sociais, a família, a partir de uma análise crítica, é compreendida como:

- A) um local de segurança social, considerando que as políticas públicas centralizam suas ações para garantia de atendimento das necessidades sociais apresentadas pelos indivíduos no âmbito familiar.
- B) um espaço de contradições sociais, de reprodução de valores burgueses que encontra nas políticas sociais determinadas respostas sobretudo no âmbito da saúde pública.
- C) um território composto por indivíduos sociais que no processo de sucateamento das políticas públicas e de precarização do trabalho se reorganizam para alcance de uma renda informal que garanta sua sobrevivência.
- D) uma única possibilidade real para o provimento das necessidades dos indivíduos diante na inoperância ou mesmo da ausência de mecanismos de proteção social articulados ao crescente processo de precarização do trabalho.

Questão 41

A compreensão acerca do papel social da família refere-se a uma estrutura perpassada pelos processos econômicos e sociais contemporâneos produzindo determinadas modificações em sua forma de ser. Portanto a análise sobre família a considera como:

- A) lócus afetivo, que trata das dimensões emocionais trazendo para seus componentes a sensação de segurança e proteção diante das condições adversas da cena contemporânea, representando as relações interpessoais.
- B) espaço que expressa uma realidade histórica, nas várias dimensões da vida social, com corte de classe e que na busca de condições de sobrevivência volta suas ações para a reprodução de força de trabalho em seus aspectos materiais e ideológicos.
- C) ambiente de contradições sociais que revelam o processo de individualismo tendencial da sociedade capitalista, ocasionando o esfacelamento das relações afetivas e das dimensões subjetivas entre seus membros, não sendo considerada o local da segurança social.
- D) estruturas compostas por indivíduos sociais que, a partir de seus laços afetivos e consanguíneos, reproduz valores burgueses sem a distinção de pertencimento de classe retornando a sua condição de núcleo básico da sociedade.

Questão 42

O processo de construção da Seguridade Social brasileira, ainda que tardio, representou uma reforma democrática no capitalismo e que atualmente encontra diversos obstáculos para sua implantação dentre eles:

- A) política econômica de ajuste fiscal duro, desfinanciamento das políticas sociais, ausência de uma reforma tributária efetiva e progressiva sobre a renda e a propriedade, correlação de forças desfavoráveis aos trabalhadores.
- B) sucateamento dos serviços sociais públicos, investimento nas iniciativas privadas através do processo de parcerias, ênfase na ampliação das políticas sociais, altas taxas de juros, aumento na geração de emprego e renda de forma concentrada.
- C) investimento expressivo nas empresas multinacionais, constantes financiamentos de programas sociais pelas agências multilaterais, forte consolidação do movimento sindical, aumento da taxação sobre importações.
- D) focalização e seletividade das políticas sociais, incorporação dos ajustes neoliberais sobretudo nas políticas econômicas, intensificação de realocação de recursos para o meio agrícola, incentivo ao micro empreendedorismo, ampliação da abertura de empréstimos pessoais.

Questão 43

Com relação ao processo de construção histórica acerca do sistema de Seguridade Social, em estudo de autores que se debruçam sobre esta temática, pode-se analisá-la na sua relação com o trabalho. Partindo dessa premissa a Seguridade Social apresenta:

- A) seu eixo fundante na ampliação do trabalho para agregar valor a partir de recolhimentos tributários e das contribuições do trabalhador formal, estendendo seus benefícios e ampliando a rede de serviços socioassistenciais.
- B) sua base na articulação entre previdência pública e privada que viabilizam direitos e benefícios aos segurados, inseridos ou não no mercado formal de trabalho, restringindo seu acesso somente para o “cidadão consumidor”, sendo esta relação mediada pelo poder de compra.
- C) como um de seus pilares, a lógica do seguro social, de caráter contributivo e que expressa um tipo de proteção limitada, que garante direito àquele que está inserido no mercado formal e estável de trabalho, o segurado e seus dependentes.
- D) sua estrutura de caráter contributivo, para os seus segurados, trabalhadores formais e informais, na perspectiva de restrição dos trabalhadores urbanos em detrimento dos rurais, sendo estes obrigados a recorrer à previdência privada como forma de proteção social.

Questão 44

O debate acerca da instrumentalidade do Serviço Social é fundamental para análise da profissão forjada na sociedade capitalista, na sua complexidade que é atravessada por diversos determinantes ideopolíticos, sócios-históricos e econômicos. Portanto, a instrumentalidade, dentre outros elementos, significa:

- A) o exame de seus elementos constitutivos como uma profissão inserida na divisão sociotécnica do trabalho, com uma autonomia relativa e que apresenta o perfil de um profissional crítico, propositivo e com capacidade de análise das contradições sociais.
- B) a compreensão das racionalidades da profissão, a sua forma de ser e pensar, o seu modus operandi, a apreensão das suas singularidades, suas dimensões instrumental, técnica, política, pedagógica e intelectual subsidiadas pela teoria e prática.
- C) o conjunto de instrumentos e técnicas utilizados pelos profissionais que a partir de seus referenciais teóricos-metodológicos, técnico operativos e ético-políticos conduzem sua prática reflexiva para atendimento das classes empobrecidas para a resolução dos problemas sociais.
- D) a interlocução entre as demandas institucionais, profissionais e dos usuários que guardam uma heterogeneidade que compreende a totalidade das relações sociais, em seu processo de produção e reprodução, e suas particularidades que se expressam no cotidiano institucional.

Questão 45

A análise do trabalho do assistente social na cena contemporânea se subsidia, dentre outras questões, no tensionamento existente entre o projeto ético político profissional e estatuto assalariado. A compreensão dessa particularidade envolve:

- A) o olhar crítico do assistente social como um ser propositivo com capacidade de ideação que se materializam em intervenções e um exame rigoroso das condições de trabalho, conforme as normatizações existentes, no sentido da garantia do sigilo profissional.
- B) a capacidade intelectual subsidiada nos referenciais teórico-metodológicos que transforma a realidade a partir da teleologia e do exercício da prévia ideação para a partir das mediações entre concreto pensado e o cotidiano institucional, construir um alargamento da autonomia profissional.
- C) a articulação entre a capacidade teleológica do assistente social e a prática profissional subsidiadas por referenciais teóricos e metodológicos plurais, para no processo de trabalho e na intervenção sejam criadas condições de visibilidade institucional rompendo com a histórica subalternidade.
- D) o entendimento do assistente social como um ser prático-social dotado de liberdade e teleologia, capaz de realizar projeções e buscar implantá-las na vida social e a condição de trabalhador assalariado, cujas ações são submetidas ao poder dos empregadores e determinadas por condições externas aos indivíduos singulares.

Questão 46

Diante da atual conjuntura socioeconômica e política brasileira que potencializam as múltiplas expressões da questão social, objeto de trabalho do assistente social, configuram-se como alguns dos desafios profissionais:

- A) a exigência de uma rigorosa formação teórico-metodológica que possibilite uma análise do processo de desenvolvimento capitalista e seus impactos na realidade brasileira e o cultivo de uma atitude crítica na defesa das condições de trabalho e da qualidade dos atendimentos.
- B) a mobilização política através de suas entidades representativas articulada aos movimentos sociais e tornar como base da prática profissional as demandas postas no mercado de trabalho sintonizadas com as normas e demandas institucionais.
- C) a articulação coletiva nas equipes interdisciplinares nos diversos espaços sócio-ocupacionais para a garantia de acesso aos direitos sociais e à vinculação com os diversos partidos políticos como potencializadores das mudanças sociais.
- D) um intenso e constante aprimoramento intelectual a partir das diferentes concepções teóricas do campo das Ciências Sociais, qualificando seu processo de intervenção no cotidiano e o real conhecimento das demandas dos extratos mais empobrecidos das classes trabalhadoras.

Questão 47

Considerando a dimensão investigativa da profissão, o processo de produção de conhecimento através da realização da pesquisa, não se remete única e exclusivamente ao universo acadêmico. Portanto, a atitude investigativa do assistente social na sua prática profissional contribui para:

- A) o exercício da capacidade intelectual que desvenda os fenômenos sociais na sua essência através de um olhar holístico, da totalidade, potencializando a elaboração de um conjunto de respostas às demandas institucionais e dos usuários.
- B) o conhecimento real das demandas institucionais, dos usuários e dos profissionais a partir de uma análise do papel que cada indivíduo possui na sociedade, para que desta forma, se contribua para um movimento de transformação da realidade.
- C) a ultrapassagem do aparente, evidenciando a essência dos fenômenos nos seus nexos e conexões subsidiada em uma referência teórico-metodológica que possibilita a construção de estratégias para o exercício profissional de forma crítica.
- D) um processo de conscientização acerca do desvelamento da aparência dos fenômenos sociais, partindo de sua capacidade analítica, crítica e propositiva que permita a elaboração de conhecimentos e propostas que transforme não só a realidade institucional, mas, sobretudo, a realidade social.

Questão 48

Para a análise acerca da dimensão investigativa da prática profissional do Serviço Social é fundamental que se compreenda que ela possui seu suporte:

- A) na transformação da consciência sobre os fatos, e na a ideia sobre as coisas, sendo que os produtos da consciência sobre o objeto devem se materializar para que a superação do existente seja autêntica e impacte a ação sobre o fenômeno.
- B) na práxis de conhecimento que, como a própria prática material ou produtiva, também cria trabalho humano e humanizado, na medida em que produz condições para a capacidade de expressão e objetivação humanas.
- C) no conhecimento empírico sobre a matéria imediata, destinada a criar um novo objeto para uma nova ação, visando à transformação do real, pois a prática por sua vez, como ação efetiva de transformação do mundo, supera o existente.
- D) na teoria que se expressa como prática, que apresenta uma dimensão transformadora da realidade social, pois se antecipa e se constrói com ela, que, como instrumento, traz reflexões decisivas para a práxis produtiva ou social.

Questão 49

No processo de construção sócio-histórica do projeto ético-político, que tem suas protoformas no processo de renovação do Serviço Social na sua vertente da “intenção de ruptura”, constrói-se um processo de amadurecimento intelectual do Serviço Social. Portanto, uma de suas características singulares é:

- A) o seu estreitamento com bases progressistas da sociedade civil e de caráter político partidário comprometidos com a transformação da ordem capitalista que possui como um de seus alicerces a exploração e a opressão.
- B) a sua articulação com projetos societários que objetivam a manutenção do *status quo* das classes dirigentes, considerando que a gênese da profissão guarda relação com o conservadorismo que reaparece na cena contemporânea.
- C) o seu embricamento com correntes teóricas marxistas que projetam a possibilidade da construção de uma outra ordem societária, centralizada na categoria trabalho, e na sociedade salarial.
- D) a sua articulação com um projeto societário vinculado a um projeto de transformação da sociedade, que se dá pela própria exigência que a dimensão política da intervenção profissional tem.

Questão 50

Considerando que o projeto ético-político do Serviço Social apresenta uma imagem da profissão a partir de valores que a legitimam contendo conhecimentos teóricos e saberes interventivos, determinados elementos constitutivos deste projeto também se expressam:

- A) na explicitação de princípios e valores éticos-políticos, na sua matriz teórico-metodológica, da crítica radical a ordem social vigente e nas lutas e posicionamentos políticos acumulados a partir de suas formas de organização coletiva com setores progressistas.
- B) no comprometimento com uma ordem societária mais justa e igualitária, nos referenciais teórico e metodológicos plurais para a análise da sociedade na sua totalidade e na construção de posicionamentos políticos corporativos na defesa da profissão .
- C) na socialização de seus princípios éticos e políticos, pela própria natureza interventiva da profissão, nas perspectivas teórico-metodológicas marxistas e positivistas e pelo posicionamento político articulado aos movimentos sociais.
- D) no propósito da valoração e ampliação de seus saberes e fazeres em uma perspectiva crítica, no comprometimento com os interesses dos extratos mais empobrecidos das classes trabalhadoras e no poder democrático exercido pelos indivíduos isoladamente.

Questão 51

No debate acerca dos instrumentos e técnicas do trabalho profissional do assistente social, o projeto de trabalho profissional se constitui como uma estratégia de reconhecimento profissional, nos heterogêneos espaços sócio-ocupacionais. Os objetivos constitutivos deste projeto contemplam:

- A) a articulação entre as demandas institucionais, profissionais e dos usuários de forma igualitária, referências teórico-plurais tendo como horizonte as transformações societárias.
- B) o controle social por parte da população envolvida nos atendimentos institucionais, a valoração do orçamento para que se torne exequível e o monitoramento de sua eficácia.
- C) estabelecimento de parâmetros da relação profissional dentro da instituição, posicionamento diante das demandas institucionais e dos usuários, pressupostos teóricos, além da sintonia com as demandas contemporâneas.
- D) coordenação das atividades do assistente social, reafirmação do projeto ético-político tendo como valor central a liberdade e atuação em equipes interdisciplinares estimulando o trabalho coletivo.

Questão 52

Assim como o projeto de trabalho profissional se constitui como um instrumento de trabalho, a visita domiciliar é considerada constitutiva deste universo. Dessa forma, a partir de uma perspectiva crítica o papel desse instrumento deve se concentrar em:

- A) monitorar a vida da população para que possam realmente fazer jus ao conjunto de benefícios, fiscalizar a renda familiar e sua utilização no cotidiano e mobilizar a dimensão educativa para corrigir a falta de informações.
- B) garantir o atendimento integral na rede socioassistencial, encaminhar para instituições filantrópicas, a partir do conhecimento da realidade.
- C) esclarecer as dúvidas dos usuários *in loco*, acompanhar a vida escolar das crianças e adolescentes que componham a rede familiar e garantir pleno acesso a bens e serviços na instituição a qual se vincula.
- D) ser um instrumento que possibilite a aproximação com a realidade do usuário, oportunizando o conhecimento das demandas reais da população, sendo utilizada a partir de um caráter educativo.

Questão 53

No campo sociojurídico, um dos instrumentos que compõem historicamente a prática profissional do assistente social é o estudo social, cujo objetivo é construir um saber a respeito da população usuária dos serviços judiciários. Tal estudo é produto de:

- A) acompanhamentos, levantamentos de históricos familiares e de antecedentes criminais, análise das relações subjetivas entre os componentes familiares cujo conteúdo reporta-se aos problemas sociais.
- B) observações, estudos, análises, registros, pareceres, entrevistas e pesquisas documentais cujo conteúdo reporta-se às expressões da questão social.
- C) pesquisa participante, análises de pareceres técnicos de outros profissionais, fiscalização sobre a dinâmica familiar cujo conteúdo reporta-se às expressões da questão social.
- D) entrevistas, análises documentais, depoimento sem danos, fiscalização familiar cujo conteúdo reporta-se às expressões da questão social.

Questão 54

Na elaboração do estudo social é fundamental que o assistente social estabeleça as mediações com a totalidade social e a realidade social na qual o sujeito esta inserido. Logo, se constituem chaves do conhecimento para a construção do estudo social os eixos de:

- A) trabalho, cidade, políticas sociais e família articuladas às peculiaridades sociais, econômicas e culturais relacionando com as questões estruturais nacionais e mundiais.
- B) família, gênero, poder judiciário e poder público, articulados aos processos sociais contemporâneos que modificam gradativamente, na sua totalidade, suas estruturas.
- C) questão social, políticas sociais, movimentos sociais e relações de gênero veiculados às modificações societárias que potencializam a essência destes conceitos.
- D) políticas sociais, territorialidade, educação e ética, atrelados aos impactos que produzem na vida do usuário quando modificados na sua estrutura socialmente construída.

Questão 55

Nas análises sobre as funções pedagógicas do Serviço Social no seu processo de desenvolvimento sócio-histórico, são identificadas duas estratégias educativas postas no contexto das lutas de classe com perfis pedagógicos distintos. Nesse sentido:

- A) uma se refere a estratégias educativas dominantes articuladas às necessidades de produção de mais valia do capital, a partir do perfil pedagógico da subalternidade. A outra se refere a estratégias educativas na perspectiva de transformação da realidade social contendo o perfil pedagógico da teleologia.
- B) uma refere-se a estratégias educativas imobilizantes, articuladas à manutenção da ordem construída pelo capital com o perfil pedagógico da disciplina. A outra se refere a estratégias educativas que rompem com a ordem instituída contendo o perfil pedagógico da revolução.
- C) uma refere-se a estratégias educativas funcionalistas com propostas de adequar o indivíduo à ordem instituída com o perfil pedagógico da ciência positivista. A outra se refere a estratégias educativas libertadoras que buscam a liberdade individual como valor central, contendo o perfil pedagógico da solidariedade de classes.
- D) uma refere-se a estratégias educativas subalternizantes, vinculadas às necessidades de reprodução das relações de exploração do capital sobre o trabalho e que apresenta como perfil pedagógico a ajuda. A outra se refere a estratégias educativas emancipatórias vinculadas às necessidades de construção de alternativa societária a ordem do capital, contendo o perfil pedagógico da participação.

Questão 56

No que se refere à discussão acerca da relevância do planejamento estratégico compreendido como um meio contemporâneo de planificação, podem-se sinalizar as seguintes características no seu desenvolvimento:

- A) abarca a questão da interlocução com atores distintos, a construção de um consenso único e recursos táticos distintos para enfrentar a complexidade de questões sociais.
- B) articula teoria e método na pactuação dos interesses distintos, requer o manejo de técnicas específicas para a resolução dos problemas sociais.
- C) envolve, no processo, a noção de mobilização, de negociação, de movimento, de manejo de técnicas, recurso e meios táticos necessários para enfrentar uma situação complexa.
- D) condensa esforços mútuos entre atores coletivos, processos de pactuação, estratégias e instrumentos para a resolução de conflitos gerados institucionalmente.

Questão 57

Considerando que a avaliação de políticas sociais públicas deve estar articulada em revelar as funções do Estado e seu papel na produção e reprodução das desigualdades sociais:

- A) tal processo deve ser orientado pela intencionalidade de apontar, diferentemente da medição e desempenho de uma suposta intervenção técnica e neutra, em que medida as políticas e programas sociais são capazes e estão conseguindo expandir direitos, reduzir a desigualdade social e propiciar a equidade.
- B) os estudos vinculados a estas temáticas devem modificar seus referenciais teóricos conservadores, recorrendo ao planejamento estratégico na direção de avaliar os impactos reais das políticas públicas na vida dos usuários, construindo canais de participação popular mais consolidados.
- C) a implementação de ações propositivas no campo da avaliação deve considerar a complexidade do conjunto das relações sociais em seu processo de tensionamentos produzidos pela luta de classes, imprimindo na sua análise uma perspectiva emancipatória dos sujeitos.
- D) a análise deve estar pautada em um referencial crítico dialético que compreende a complexidade da totalidade do conjunto das relações sociais e apontar indicadores sociais que estejam expressando a realidade das populações que se constituem público-alvo de tais políticas.

Questão 58

Conforme pesquisas realizadas acerca do trabalho do assistente social no campo sociojurídico, sua atuação no poder judiciário, pode ser sinalizada a partir de algumas atribuições como:

- A) assessoria institucional que requer perícia social em processos administrativos e recursos humanos relacionados à organização de editais para a elaboração de concursos públicos.
- B) execução de serviços que se referem à fiscalização de instituições de acolhimento e de execução de medidas socioeducativas e perícia e acompanhamento relacionada a cumprimento de medidas alternativas.
- C) planejamento e organização do Serviço Social tendo como uma de suas atividades a supervisão de estagiários e rede/avaliação de políticas públicas que objetivam e exigem um conhecimento articulado da rede socioassistencial.
- D) perícia e acompanhamento de servidores/trabalhadores nos aspectos relacionados à saúde e assessoria institucional que requer perícia social em processos administrativos.

Questão 59

O Ministério Público apresenta diversas estruturas distribuídas em todas as Unidades da Federação o que homogeniza a missão institucional: a exigibilidade de direitos. Portanto, considera-se como uma das atribuições do Assistente Social:

- A) direito constitucional e direito consuetudinário.
- B) direito difuso e coletivo e direito individual.
- C) direito administrativo e direito dos idosos.
- D) direitos das crianças e adolescentes e direito da mulher.

Questão 60

No âmbito do Serviço de Acolhimento Institucional Familiar assim como possibilidades, o assistente social encontra limites e alguns desafios no exercício de seu trabalho, dentre os quais podem ser destacados:

- A) a dificuldade de deslocamento para as áreas de risco gerando uma ausência de celeridade nos processos e a precarização da rede socioassistencial e em particular do conjunto de instituições que realizam o acolhimento.
- B) a interlocução restrita com a rede socioassistencial inviabilizando os processos de tutela e guarda com a celeridade necessária e ausência de monitoramento sistemático sobre tempo de permanência dos abrigados.
- C) a ausência da intersectorialidade das políticas públicas impactando o andamento dos processos e a dificuldade de deslocamento para as áreas consideradas de risco.
- D) o equacionamento entre o cumprimento dos prazos e estatutos legais e o trabalho técnico balizado pelos preceitos éticos e as condições técnicas de trabalho para atuar junto às famílias e elaborar planos de intervenção social.

Questão 61

Conforme a Lei de Regulamentação da Profissão em seu artigo 5º, inciso VI, institui-se como atribuição privativa do assistente Social:

- A) treinamento, avaliação e supervisão direta de estagiários de Serviço Social.
- B) planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais.
- C) encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- D) aprovar os Regimentos Internos dos CRESS no fórum máximo de deliberação do conjunto CFESS/CRESS.

Questão 62

De acordo com a Tipificação dos Serviços Socioassistenciais, o Serviço de Proteção Social a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de liberdade assistida e de prestação de serviços à comunidade apresenta como alguns de seus objetivos:

- A) promover ações para a reinserção familiar e comunitária e construir o processo de saída das ruas.
- B) promover ações de sensibilização para divulgação do trabalho realizado, direitos e necessidades de inclusão social e estabelecimento de parcerias.
- C) identificar famílias e indivíduos com direitos violados e estabelecimento de parcerias com a sociedade civil.
- D) criar condições para a construção/reconstrução de projetos de vida que visem à ruptura com a prática de ato infracional e fortalecer a convivência familiar e comunitária.

Questão 63

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, da Política de Atendimento, em seu capítulo IV das medidas socioeducativas, na seção I em seu artigo 112, são estabelecidas medidas de aplicação para o adolescente que cometeu ato infracional, como por exemplo:

- A) obrigação de reparar o dano e defesa técnica por advogado.
- B) encaminhamento à programa oficial ou comunitário de proteção à família e liberdade assistida.
- C) advertência e prestação de serviços à comunidade.
- D) inserção em regime de semiliberdade e encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.

Questão 64

A criação do SINASE, dentre outras concepções, atende à definição de:

- A) consolidar-se como um espaço institucional que, em consonância com as diretrizes internacionais dos Direitos Humanos, atua com uma série de medidas para a prevenção do ato infracional de adolescentes.
- B) constituir-se como um sistema integrado que articula os três níveis de governo para o desenvolvimento de programas de meio aberto, considerando a intersectorialidade e a corresponsabilidade da família, comunidade e Estado.
- C) agregar-se ao conjunto das políticas públicas no âmbito da criança e do adolescente criando programas de reinserção social aos excluídos sociais, garantindo a extensão de atendimento aos familiares.
- D) condensar-se como um sistema que privilegia ações preventivas a partir do processo de municipalização das políticas referentes às crianças e adolescentes, no que refere ao ato infracional.

Questão 65

Em seu conceito de integração com as políticas públicas o SINASE é:

- A) o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios de caráter jurídico, político, pedagógico, financeiro e administrativo que envolve desde o processo de apuração de ato infracional até a execução de medida socioeducativa.
- B) constitui-se como uma política pública destinada à inclusão do adolescente que comete ato infracional, trabalhando na ótica de abrigamento e internação em unidade educacional.
- C) prática de programas socioeducacionais pela concretização dos direitos básicos atribuindo à família o processo de responsabilização, proteção e educação do adolescente.
- D) fonte de integração de dados e informações que favoreçam a criação de programas que articulem consenso e coerção para o atendimento.