

FUNDAÇÃO SANTA CABRINI

Órgão Gestor do Trabalho Prisional

CONCURSO PÚBLICO

ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO

**INFORMÁTICA**

Data: 14/12/2014

Duração: 3 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

Língua Portuguesa	Conhecimentos de Legislação	Conhecimentos Específicos
01 a 13	14 a 26	27 a 40

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.
- Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.**

*O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.*

*Somente decorrida 2 horas de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.*

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

## LÍNGUA PORTUGUESA

## O REMÉDIO É BRINCAR

Quantas crianças de hoje, quando os pais lhes perguntam se querem brincar (em casa, na rua) ou ir até um *shopping center*, optam pela segunda alternativa? A julgar pelo número elevado de crianças em *shoppings*, principalmente nos fins de semana, inúmeras delas preferem circular por um lugar inteiramente pautado pelos valores da sociedade de consumo (todo fechado, com iluminação artificial) a se entregar a outro modo, menos previsível e mais inventivo, de gastar (investir?) o tempo. Sem contar aquelas cujos pais nem mesmo cogitaram a primeira opção...

Quem associa lazer e tempo livre ao verbo consumir talvez reveja algumas de suas crenças e posturas ao ver o documentário brasileiro *Tarja Branca: a revolução que faltava*, que faz uma defesa eloquente da brincadeira – lúdica, descompromissada, criativa – não apenas na infância, mas também na vida adulta. Dezenas de entrevistados (entre eles os músicos Antonio Nóbrega e Wandí Doratiotto, e os escritores Bráulio Tavares, colunista de *Carta Fundamental*, e Marcelino Freire) lembram, em seus depoimentos ao filme, o que a vida cotidiana perde ao se esquecer do que todos sabíamos muito bem quando éramos crianças.

Uma das perguntas-chave do documentário: saberão disso também as crianças de hoje, boa parte delas vivendo em centros urbanos voltados para o trabalho e o consumo? Dirigido por Cacau Rhoden e produzido pela Maria Farinha Filmes (a mesma de *Criança, a Alma do Negócio* e *Muito Além do Peso*), *Tarja Branca*, cujo título refere-se a uma divertida “medicina psicolúdica”, proposta em um dos depoimentos – sugere, ao apresentar visões diversas sobre o tema, que a educação contemporânea se apropriou da brincadeira, sobretudo na escola, como um “conteúdo programático”. Tirou-lhe, portanto, o que havia de mais essencial, o imprevisto e a falta de regras, para cercá-la de planejamento e cuidados.

Como resultado dessa política, teríamos uma geração de crianças, especialmente das classes média e alta, que não foi devidamente apresentada ao universo brincante, ou à “linguagem do espontâneo, da alma”, como resume um dos entrevistados. Pais e professores tendem a extrair do filme reflexões sobre como se comportam em relação ao tema com seus filhos e alunos, mas a provocação de Rhoden pode despertar interesse também entre o público que não se encaixa em nenhum desses papéis, ao fazer um diagnóstico da sociedade de consumo, intolerante, em sua lógica perversa, com a cultura do ócio ou com o “ficar sem fazer nada”.

Sérgio Rizzo

(Adaptado de: cartafundamental.com.br)

**01.** Um aspecto importante da atividade de brincar considerado pelo autor é:

- A) ocorrer em um parque
- B) obedecer a um programa
- C) prezar pela espontaneidade
- D) manter papéis de pai e professor
- E) submeter-se a regras pedagógicas

**02.** De acordo com o autor, o documentário mencionado pode contribuir para:

- A) desfazer associação entre consumo e lazer
- B) reforçar crenças pedagógicas contemporâneas
- C) desautorizar a visão dos artistas sobre o tema
- D) culpar os professores pela indisciplina fora da escola
- E) responsabilizar os pais por filhos excessivamente mimados

**03.** Na visão do autor, o filme “Tarja Branca” apresenta reflexões principalmente para:

- A) recreadores de festas infantis
- B) pais e professores
- C) pesquisadores interessados em regular as brincadeiras
- D) músicos saudosos de sua própria infância
- E) diretores de cinema vanguardistas

**04.** Na primeira frase do texto, o comentário entre parênteses sugere a seguinte crítica:

- A) os pais não levam em consideração a opinião de seus filhos
- B) as crianças pouco estudiosas não sabem responder a perguntas fáceis
- C) os *shoppings* não são locais adequados para as crianças brincarem
- D) as meninas se interessam mais facilmente por roupas e sapatos
- E) os meninos já não gostam mais tanto de futebol como gerações anteriores

**05.** Uma crítica à educação contemporânea feita pelo autor pode ser sintetizada pela seguinte frase:

- A) Pedagogos são coniventes com a violência entre alunos.
- B) A escola planeja excessivamente o ato de brincar.
- C) As famílias prejudicam a imposição natural de regras.
- D) A medicalização das crianças é uma prática recorrente.
- E) As crianças de classe média têm menos limite em suas brincadeiras.

**06.** No trecho “gastar (investir?) o tempo”, a dúvida introduzida pelos parênteses indica:

- A) emprego de estilo literário
- B) citação de um texto científico
- C) introdução de sinônimos perfeitos
- D) explicitação de ponto de vista alternativo do autor
- E) visão excessivamente economicista dos pedagogos

**07.** O trecho “cujos pais nem mesmo cogitaram a primeira opção” mantém seu sentido global em:

- A) cujos pais nem mesmo consideraram a primeira opção
- B) cujos pais nem mesmo rejeitaram a primeira opção
- C) cujos pais nem mesmo ignoraram a primeira opção
- D) cujos pais nem mesmo denunciaram a primeira opção
- E) cujos pais nem mesmo impuseram a primeira opção

**08.** Em “todos sabíamos muito bem” (2º parágrafo), o emprego do tempo e do modo no verbo pressupõe a seguinte ideia:

- A) talvez não saibamos mais
- B) com certeza continuamos sabendo
- C) saberemos sempre
- D) seguramente não sabemos mais
- E) claramente deixamos de saber

**09.** No trecho “reveja algumas de suas crenças e posturas ao ver o documentário” (2º parágrafo), o elemento “ao” expressa ideia de:

- A) lugar
- B) comparação
- C) tempo
- D) oposição
- E) negação

**10.** Para interpretar adequadamente o fragmento “uma defesa eloquente da brincadeira” (2º parágrafo), o leitor pode substituir a palavra “eloquente” por:

- A) clara
- B) discutível
- C) mediada
- D) inconsistente
- E) constrangedora

**11.** No trecho “como resume um dos entrevistados” (4º parágrafo), a palavra “como” introduz uma ideia de:

- A) causa
- B) comparação
- C) explicação
- D) conformidade
- E) consequência

**12.** O emprego do futuro do pretérito do indicativo em “teríamos uma geração de crianças” expressa a ideia de:

- A) previsão possível
- B) verdade incontestável
- C) hipótese refutada
- D) fato comprovado
- E) evento rejeitado

**13.** Em “Como resultado dessa política”, o pronome “essa” retoma a seguinte ideia:

- A) excesso de democratismo dos pais
- B) julgamentos precipitados dos professores
- C) regulação sistemática das brincadeiras
- D) medicina não levada a sério
- E) escolha dos artistas como principais ídolos

### CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO

**14.** Nos termos do Art. 1º do Anexo ao Decreto Estadual nº 41.425, de 06 de agosto de 2006, que altera e consolida o Estatuto da Fundação Santa Cabrini, a FSC possui natureza de:

- A) sociedade de economia mista, integrante da estrutura da Secretaria de Estado de Administração Penitenciária
- B) pessoa jurídica de direito privado, supervisionada pela Secretaria de Estado de Administração Penitenciária
- C) fundação de direito público, subordinada à Secretaria de Estado de Administração Penitenciária
- D) fundação autárquica, supervisionada pela Secretaria de Estado de Administração Penitenciária
- E) pessoa jurídica de direito público vinculada à Secretaria de Estado de Administração Penitenciária

**15.** Constituirão recursos da Fundação Santa Cabrini:

- A) os *royalties* decorrentes da exploração de recursos minerais no Estado do Rio de Janeiro
- B) as contribuições de melhoria instituídas pelo Governo Estadual
- C) rendas de bens patrimoniais e outras de natureza eventual, inclusive as resultantes da prestação de serviços
- D) 5% da arrecadação do ICMS
- E) o produto das taxas instituídas pela Fundação Santa Cabrini no exercício de sua função regulatória

**16.** Nos termos do Art. 1º da Lei Estadual nº 4.984, de 11 de janeiro de 2007, a parcela da remuneração resultante do trabalho do preso destinada ao ressarcimento ao Estado das despesas realizadas com a manutenção do condenado é de:

- A) 40%
- B) 30%
- C) 15%
- D) 5%
- E) 2%

**17.** Sobre as formas de assistência ao preso previstas na Lei Federal nº 7.210, de 11 de julho de 1984, uma de suas funções e características é que a assistência:

- A) à saúde do internado consistirá no fornecimento de alimentação, vestuário e instalações higiênicas
- B) à saúde será prestada no estabelecimento penal mesmo quando este não estiver aparelhado para prover a assistência médica necessária, sendo vedada sua prestação em outro local
- C) jurídica é destinada aos presos e aos internados sem recursos financeiros para constituir advogado
- D) educacional compreenderá a instrução escolar, o trabalho interno, o treinamento e a formação profissional do preso e do internado
- E) social não tem por finalidade promover, no estabelecimento, pelos meios disponíveis, a recreação

**18.** O trabalho do preso deve guardar compatibilidade com os normativos vigentes. Dentre estes normativos, a gestão do trabalho prisional deve observar que:

- A) o trabalho do preso será remunerado, mediante prévia tabela, não podendo ser superior a 3/4 (três quartos) do salário mínimo
- B) o produto da remuneração pelo trabalho deverá atender a todas as suas despesas pessoais
- C) as tarefas executadas como prestação de serviço à comunidade serão remuneradas
- D) o trabalho do preso não está sujeito ao regime da Consolidação das Leis do Trabalho
- E) não se exigirá do condenado o ressarcimento ao Estado das despesas realizadas com a sua manutenção

**19.** O trabalho externo é direito assegurado ao preso em regime fechado, mas deve levar em consideração a seguinte orientação:

- A) Será admissível somente em serviço ou obras públicas realizados por órgãos da Administração Direta ou Indireta, ou em empresas de familiares, desde que autorizado pelo Juiz competente e pelo Secretário de Estado de Administração Penitenciária em ato conjunto.
- B) A prestação de trabalho externo, a ser autorizada pela direção do estabelecimento, dependerá de aptidão, disciplina e responsabilidade, além do cumprimento mínimo de 1/6 (um sexto) da pena.
- C) Caberá à Fundação Santa Cabrini remuneração do trabalho do preso, exigindo-se da empresa ou entidade pública o ressarcimento dos valores respectivos.
- D) No caso do emprego de presos em obras públicas, o limite máximo do número de presos será de 20% (vinte por cento) do total de empregados na obra.
- E) Revogar-se-á a autorização de trabalho externo ao preso que for punido por qualquer tipo de falta administrativa.

**20.** Nos termos da Lei de Execução Penal (Lei Federal nº 7.210/84), o trabalho interno não será obrigatório para o preso:

- A) em regime fechado
- B) em regime de internato
- C) que exercer atividades complementares
- D) provisório
- E) que possuir a respectiva capacitação

**21.** A prática de atos de improbidade que importem em enriquecimento ilícito sujeitam o servidor à seguinte penalidade:

- A) multa de até cem vezes a sua remuneração
- B) devolução de 50% da evolução patrimonial
- C) suspensão dos direitos políticos de 8 a 10 anos
- D) multa de até duas vezes o valor do dano apurado
- E) suspensão dos direitos políticos de 5 a 8 anos

**22.** A ação judicial que vise garantir um direito individual sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício desses direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania é o:

- A) *habeas corpus*
- B) mandado de segurança
- C) *habeas data*
- D) ação civil pública
- E) mandado de injunção

**23.** Nos termos da Constituição Federal, as normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais possuem aplicabilidade definida como:

- A) imediata
- B) posterior
- C) limitada
- D) ilimitada
- E) mediata

**24.** Para a habilitação nas licitações, **não** se exigirá dos interessados documentação relativa a:

- A) habilitação jurídica
- B) qualificação técnica
- C) qualificação econômico-financeira
- D) regularidade fiscal e trabalhista
- E) última ata do conselho fiscal

**25.** Segundo a Lei Estadual nº 5.427/2009, fica impedido de atuar em processo administrativo o servidor ou autoridade que:

- A) mantiver relação íntima com uma das partes interessadas
- B) for primo da parte interessada
- C) tenha participado do processo, exceto se na condição de perito
- D) esteja litigando judicial ou administrativamente com o interessado
- E) for cônjuge ou companheiro do chefe da repartição competente para examinar o pedido

**26.** A investidura do servidor público, *ex officio* ou a pedido, em função mais compatível, por motivo de saúde ou incapacidade física é a:

- A) reintegração
- B) recondução
- C) readaptação
- D) reversão
- E) remoção

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**27.** O sistema de processamento de dados da *Fundação Santa Cabrini* opera com base nas seguintes características:

- O sistema implantado funciona 24 horas por dia.
- Não existe armazenamento intermediário de dados.
- Todas as transações alimentam o sistema central de imediato no momento em que ocorrem.
- O tempo de resposta do sistema é o menor possível, sendo preocupação do administrador do sistema manter esse parâmetro como requisito básico a ser atendido.

Estas características indicam que o sistema opera na seguinte modalidade:

- A) *online* e *real time*
- B) *offline* e *real time*
- C) *online* e multitarefa
- D) *offline* e *time sharing*
- E) *online* e *time sharing*

**28.** Existem dispositivos de entrada de dados que permitem fazer a digitalização de documentos, resultando na conversão de um texto ou de uma foto em informação magnética, armazenada em um microcomputador. Dois exemplos desses dispositivos são:

- A) *scanner* e *deskjet*
- B) *plotter* e *deskjet*
- C) *scanner* e *plotter*
- D) *plotter* e multifuncional
- E) *scanner* e multifuncional

**29.** No Word 2010 BR, a execução do atalho de teclado Ctrl + N



e o acionamento do ícone têm, respectivamente, as finalidades de aplicar:

- A) novo *layout* ao documento digitado e alinhamento centralizado
- B) novo *layout* ao documento digitado e alinhamento justificado
- C) negrito a uma palavra selecionada e alinhamento distribuído
- D) negrito a uma palavra selecionada e alinhamento justificado
- E) negrito a uma palavra selecionada e alinhamento centralizado

**30.** Os arquivos salvos no *Writer* do pacote *LibreOffice v4.2.3.3* utilizam um formato *default* e, para salvar o texto digitado neste *software*, deve-se executar um atalho de teclado específico.

O formato e o atalho de teclado são, respectivamente:

- A) odt e Ctrl + B
- B) odt e Ctrl + S
- C) odp e Ctrl + S
- D) odw e Ctrl + S
- E) odw e Ctrl + B

31. A planilha seguinte foi criada no Excel 2010 BR.

	A	B	C	D	E	F
1	<b>FUNDAÇÃO SANTA CABRINI - 2014</b>					
2						
3		<b>Fornecedor</b>			<b>Menor Preço</b>	<b>OBS</b>
4	<b>Item / Unidade</b>	<b>CAB1</b>	<b>CAB2</b>	<b>CAB3</b>		
5	Resma de papel A4 500 fis	R\$ 15,00	R\$ 13,00	R\$ 14,00	R\$ 13,00	CAB2
6	UltraBook i5 4GB 1 TB	R\$ 1.990,00	R\$ 2.000,00	R\$ 2.140,00	R\$ 1.990,00	CAB1
7	Pendrivel 16 GB	R\$ 19,00	R\$ 23,00	R\$ 18,00	R\$ 18,00	CAB3
8	Impressora Multifuncional HP	R\$ 399,00	R\$ 413,00	R\$ 407,00	R\$ 399,00	CAB1

Nesta planilha, foram realizados os procedimentos descritos como: os valores em E5, E6, E7 e E8 mostram o menor valor entre as cotações dos fornecedores, para o item considerado; os conteúdos de F5, F6, F7 e F8 mostram a empresa vencedora da licitação, determinado por meio do uso da função SE. Para tanto, a expressão inserida em F7 foi:

- A) =SE(E7=B7;"CAB1";SE(E7=C7;"CAB2";"CAB3"))
- B) =SE(E7=B7;"CAB1";SE(E7=C7;"CAB3";"CAB2"))
- C) =SE(E7=B7;"CAB3";SE(E7=C7;"CAB1";"CAB2"))
- D) =SE(E7=B7;"CAB2";SE(E7=C7;"CAB3";"CAB1"))
- E) =SE(E7=B7;"CAB2";SE(E7=C7;"CAB1";"CAB3"))

32. A planilha a seguir foi montada no Calc do pacote LibreOffice v4.2.3.3 e o gráfico gerado a partir desta planilha.



O gráfico é do seguinte tipo:

- A) área
- B) pizza
- C) barra
- D) coluna
- E) pirâmide

33. No uso dos recurso do Powerpoint do pacote MSOffice 2010 BR, é importante realizar a verificação e a correção ortográfica. Isso



é possível por meio do acionamento do ícone existente na Faixa de Opções e que aparece na tela a partir do acionamento de uma determinada guia da Barra de Menus, indicada a seguir, ou como alternativa, pressionando uma tecla de função.



A guia e a tecla de função são, respectivamente:

- A) **Exibição** e F7
- B) **Exibição** e F1
- C) **Design** e F7
- D) **Revisão** e F1
- E) **Revisão** e F7

34. Ao criar uma apresentação de slides no software Impress do pacote LibreOffice v4.2.3.3, para ter acesso à página de ajuda, deve-se acionar o seguinte ícone:

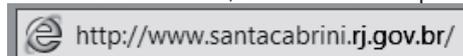
- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

35. "Cloud computing" ou "Computação em nuvem" representa uma tecnologia atual que permite acesso remoto a programas, bem como a arquivos associados a documentos, músicas, jogos, fotos, vídeos e serviços por meio da internet; suporta compartilhamento de dados e trabalho colaborativo, uma vez que todos os usuários acessam as aplicações e os dados do mesmo lugar a "nuvem"; ao fornecedor da aplicação cabe todas as tarefas de desenvolvimento, armazenamento, manutenção, atualização e backup e o usuário não precisa se preocupar com nenhum dos aspectos acima, apenas com acessar e utilizar.

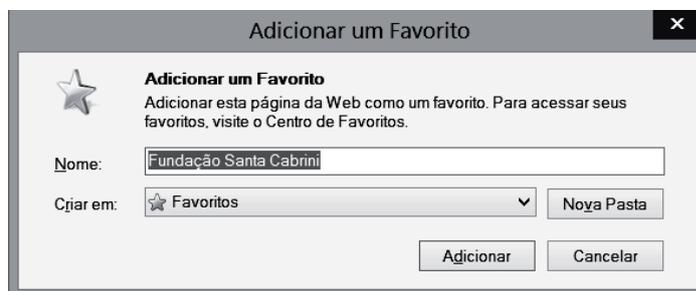
Dois exemplos de "Computação em nuvem" são:

- A) SkyDrive e Mediaplex
- B) Mediaplex e OneDrive
- C) OneDrive e Dropbox
- D) Dropbox e Chrome
- E) Chrome e SkyDrive

36. Ao empregar o Internet Explorer11 em português, como browser para navegação na internet, um técnico em informática pode utilizar ícones ou atalhos de teclado. Desse modo, ele pode executar um atalho de teclado que possibilita adicionar a página corrente a favoritos, conforme exemplificado por meio do site



, na figura abaixo.



O atalho de teclado corresponde a pressionar simultaneamente às teclas Ctrl e:

- A) A
- B) D
- C) F
- D) R
- E) O

**37.** Atualmente as redes sociais representam sucesso pelo Brasil, sendo estruturas formadas por pessoas e organizações, relacionadas e conectadas, compartilhando valores e objetivos em comum. Entre estas redes, duas são destacadas a seguir:

- I- além de rede social, é servidor para *microblogging*, possibilitando aos usuários o envio e recebimento de atualizações pessoais e diversos contatos, através de textos de até 140 caracteres, pelo *website* do serviço ou por meio de *softwares* específicos de gerenciamento e SMS;
- II- é uma rede social que permite conversar com amigos e compartilhar mensagens, *links*, vídeos e fotografias.

Essas redes sociais são conhecidas, respectivamente, como:

- A) Wiki e Twitter
- B) LinkedIn e Wiki
- C) Hoax e LinkedIn
- D) Facebook e Hoax
- E) Twitter e Facebook

**38.** Atualmente, vem aumentando a preocupação dos profissionais de segurança nas empresas com relação às tentativas de invasão às redes de computadores. Uma técnica utilizada por fraudadores corresponde a um tipo de roubo de identidade *online*. *E-mails* e *sites* fraudulentos são projetados para roubar dados ou informações pessoais, como número de cartão de crédito, senhas e dados de conta bancária. Os golpistas podem enviar milhões de mensagens de *e-mail* com *links* para *sites* fraudulentos que parecem vir de sites confiáveis, como um banco ou administradora de cartão de crédito, e solicitar que a vítima forneça informações pessoais. Os criminosos podem usar essas informações para diversos tipos de fraude, como roubar o dinheiro da conta, abrir novas contas em seu nome ou obter documentos oficiais usando sua identidade.

Essa técnica é conhecida por:

- A) *sniffing*
- B) *cooking*
- C) *phishing*
- D) *dumping*
- E) *spoofing*

**39.** Na construção de páginas em *HTML* para *sites* na Web, para configurar uma cor como fundo de uma página deve-se usar o parâmetro *bgcolor*, por meio da configuração “#RRGGBB”, onde RR representa dois dígitos hexadecimais para a cor vermelha, GG para a verde e BB para a azul. Desta forma, para representar a cor amarela pode-se usar *bgcolor=YELLOW* ou como alternativa:

- A) *bgcolor="#00FF00"*
- B) *bgcolor="#00FFFF"*
- C) *bgcolor="#0F0F0F"*
- D) *bgcolor="#FFFF00"*
- E) *bgcolor="#FF00FF"*

**40.** O *software* Photoshop é um *software* da área de computação gráfica que tem como principal finalidade:

- A) edição e tratamento de imagens matriciais
- B) criação de logomarcas em formato vetorial CDR
- C) geração de animações para a *web* em formato SWF
- D) editoração eletrônica direcionada diagramação de documentos
- E) manipulação de *layouts* a partir de imagens vetoriais para jornais e revistas