

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE - UFAC**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**

**MATUTINO – 18/05/2014**  
**NÍVEL SUPERIOR**

**PROVA OBJETIVA**

**CARGO: PROGRAMADOR VISUAL**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **60** questões, com **5** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas somente **3h30min. (três horas e trinta minutos)** após o início das provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando em ata que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às próximas cinco (5) questões.

### Molécula da moralidade

“O nível de confiança dentro de uma sociedade determina se ela está próspera ou se mantém-se na miséria”, afirma o norte-americano Paul Zak, precursor no estudo da Neuroeconomia – ramo da ciência que estabelece relações diretas entre cérebro, comportamento e economia. Apoiado na descoberta do hormônio oxitocina como a “molécula da moralidade”, Zak diz que tantos aspectos pessoais como a generosidade e a compaixão, até a tomada de decisões econômicas, são influenciadas pela química cerebral.

[...]

O professor de Economia, Psicologia e Administração na Universidade de Claremont e de Neurologia na Universidade de Loma Linda, ambas nos Estados Unidos, Paul Zak hoje coordena o primeiro curso de doutorado em Neuroeconomia. Criticado por ser demasiadamente entusiasta de sua própria teoria, o dr. Love, como é popularmente conhecido, costuma ser comparado por alguns de seus pares aos religiosos, por falar da oxitocina como a “Terra Prometida” – enquanto outros cientistas afirmam que as questões sociais são mais relevantes do que as biológicas para se pensar a Economia.

Diante do cenário atual de protestos sociais, a dúvida dos estudiosos é pertinente: seria uma única molécula capaz de mudar um quadro de violência, ou mesmo explicar nossa moralidade? Paul Zak afirma que não. “O que encontramos, em nossos dez anos de experimentação, é uma molécula evolutivamente antiga, responsável por um grande número de comportamentos pró-sociais que nós, geralmente, chamamos de moral ou virtude, porque nos fazem colocar as necessidades de outra pessoa antes das nossas próprias.

VASQUES, Lucas. *Revista Filosofia: Ciência & Vida*. n° 89, dez 2013.

#### 1. Por que o hormônio oxitocina pode ser denominado de a “molécula da moralidade”, segundo Paul Zak?

- a) Porque estabelece relações diretas entre cérebro, comportamento e economia.
- b) Porque essa molécula é capaz de mudar um quadro de violência.
- c) Porque é uma molécula evolutivamente antiga.
- d) Porque essa molécula determina o nível de confiança de uma sociedade.
- e) Porque, segundo Paul Zak, é uma molécula responsável por um grande número de comportamentos pró-sociais que nós, geralmente, chamamos de moral ou virtude.

#### 2. Assinale a única alternativa incorreta, em relação ao texto.

- a) Paul Zak afirma que uma única molécula é capaz de mudar um quadro de violência, ou mesmo explicar nossa moralidade.
- b) Paul Zak é pioneiro no estudo da Neuroeconomia.
- c) Paul Zak é comparado por alguns cientistas aos religiosos, por falar da oxitocina como a “Terra Prometida”
- d) Paul Zak é criticado por ser demasiadamente entusiasta de sua própria teoria.
- e) Cientistas que criticam Paul Zak afirmam que as questões sociais são mais relevantes que as biológicas para se pensar a Economia.

#### 3. Assinale a única alternativa em que se pode notar, no excerto, relação de intertextualidade.

- a) “O nível de confiança dentro de uma sociedade determina se ela está próspera ou se mantém-se na miséria.”
- b) “Apoiado na descoberta do hormônio oxitocina como a ‘molécula da moralidade’, Zak diz que tantos aspectos pessoais como a generosidade e a compaixão, até a tomada de decisões econômicas, são influenciadas pela química cerebral”.
- c) “O professor de Economia, Psicologia e Administração na Universidade de Claremont e de Neurologia na Universidade de Loma Linda, ambas nos Estados Unidos, Paul Zak hoje coordena o primeiro curso de doutorado em Neuroeconomia”.
- d) “[...] o dr. Love, como é popularmente conhecido, costuma ser comparado por alguns de seus pares aos religiosos, por falar da oxitocina como a ‘Terra Prometida’ – [...]”
- e) “[...] seria uma única molécula capaz de mudar um quadro de violência, ou mesmo explicar nossa moralidade?”

#### 4. “O nível de confiança dentro de uma sociedade determina se ela está próspera ou se mantém-se na miséria”. Nesse período, nota-se a presença da palavra SE três vezes. Assinale a alternativa que traz, respectivamente, a correta classificação morfológica das três ocorrências dessa palavra.

- a) Conjunção – conjunção – pronome.
- b) Conjunção – pronome – pronome.
- c) Preposição – advérbio – pronome.
- d) Pronome – conjunção – conjunção.
- e) Partícula apassivadora – conjunção – conjunção.

5. “O nível de confiança dentro de uma sociedade determina se ela está próspera ou se mantém-se na miséria”. O verbo “manter” está conjugado na terceira pessoa singular. Sem alterar o modo e o tempo, como ficaria esse verbo na terceira pessoa do plural?

- a) mantenham.
- b) mantiveram.
- c) mantêm.
- d) mantinham.
- e) manteriam.

Para responder às próximas cinco (5) questões, tenha por base o texto que segue:

### Cultura imortal

Na língua banto, “zumbis” são os mortos recentes cujo corpo mantém a alma, sua identidade, mas não o espírito que lhe conferia a vontade de existir (“espírito” e “alma” não são sinônimos no imaginário quimbundo). Por isso, ficavam à mercê de feiticeiros se não fortalecessem seu espírito (em encontros rituais com os vivos), para ganharem força e rumarem para a luz. No vodu, o termo designa os que, revividos por feiticeiros, perdem a vontade própria. Segundo o dicionário Houaiss, o termo vem do quimbundo *nzumbi* (espírito atormentado). Para o escritor e pesquisador Nei Lopes, em quimbundo a raiz *nzumbi* está ligada à imortalidade, daí a relação com o nome “Zumbi”, dada ao líder do quilombo dos Palmares.

MURANO, Edgard. *Revista Língua Portuguesa*, n° 94, ago 2013.

6. No texto, evidencia-se, além da função metalinguística da linguagem, a função:

- a) Conativa.
- b) Emotiva.
- c) Fática.
- d) Poética.
- e) Referencial.

7. “[...] ‘zumbis’ são os mortos recentes cujo corpo mantém a alma, sua identidade [...]” Nesse período há duas orações. Como se classifica a segunda oração (destacada)?

- a) Oração subordinada substantiva.
- b) Oração subordinada adjetiva.
- c) Oração subordinada adverbial.
- d) Oração coordenada sindética.
- e) Oração coordenada assindética.

8. Julgue as afirmativas e assinale a alternativa correta.

I – As palavras “língua”, “própria” e “dicionário” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo.

II – A mesma regra permite acentuar as palavras “daí” e “mercê”.

III – A palavra “líder” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em R.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Estão corretas as afirmativas I e II.
- d) Estão corretas as afirmativas I e III.
- e) Estão corretas as afirmativas II e III.

9. “[...] mas não o espírito que lhe conferia a vontade de existir (“espírito” e “alma” não são sinônimos no imaginário quimbundo).” Nesse período, a oração destacada classifica-se como subordinada adjetiva. Dessa forma, qual a função sintática do pronome relativo QUE?

- a) Sujeito.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Complemento nominal.
- e) Predicativo do sujeito.

10. “Na língua banto, ‘zumbis’ são os mortos recentes cujo corpo mantém a alma, sua identidade, mas não o espírito que lhe conferia a vontade de existir (“espírito” e “alma” não são sinônimos no imaginário quimbundo).” Qual o pressuposto presente nesse excerto?

- a) Corpo, alma e espírito são sinônimos.
- b) Espírito e alma são sinônimos para algumas culturas.
- c) Espírito e alma são sinônimos em qualquer tipo de cultura.
- d) Corpo, espírito e alma só existem no imaginário das pessoas.
- e) Espírito e alma são elementos antônimos.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Se num grupo de 5 homens e 7 mulheres sorteamos 4 pessoas para formarem uma comissão, qual a probabilidade de que essa comissão seja formada por 2 homens e 2 mulheres?

- a)  $\frac{14}{33}$
- b)  $\frac{4}{35}$
- c)  $\frac{4}{12}$
- d)  $\frac{7}{33}$
- e)  $\frac{14}{35}$

12. Tenho 5 gatos e comprei ração o suficiente para alimentá-los por 24 dias. Mas antes que pudesse começar a utilizá-la, minha filha trouxe para casa mais 3 gatos e então a ração dará para alimentar todos os gatos por:

- a) 14 dias.
- b) 15 dias.
- c) 25 dias.
- d) 38 dias.
- e) 40 dias.

13. A negação correta da proposição: “Todos os leões são animais noturnos.” é:

- a) Existem leões que não são animais noturnos.
- b) Existem leões que são animais noturnos.
- c) Nenhum leão é animais noturnos.
- d) Alguns leões não são animais noturnos.
- e) Nenhum leão não é animal noturno.

14. Buscando conhecer o hábito dos adolescentes com relação à tecnologia, foi realizada uma pesquisa entre 800 alunos de uma escola. Constatou-se que 400 utilizam smartphone, 270 utilizam notebook e 300 tablet, desses 150 utilizam smartphone e notebook, 100 smartphone e tablet e 90 notebook e tablet. Sabe-se ainda que 60 não utilizam nenhum dos três. Sendo assim, é correto concluir que a quantidade de alunos que utilizam os três é:

- a) 570.
- b) 510.
- c) 230.
- d) 170.
- e) 110.

15. Numa prova de hipismo, analisando o tempo dos quatro melhores competidores, temos que Raoni obteve o mesmo tempo que Guilherme e melhor tempo do que o de Maria Eduarda. Ingrid obteve o mesmo tempo que Maria Eduarda. Logo, é correto afirmar que:

- a) Maria Eduarda obteve melhor tempo que a de Guilherme.
- b) Ingrid obteve melhor tempo que o de Guilherme.
- c) Raoni obteve tempo melhor que o de Ingrid.
- d) Guilherme obteve pior tempo que o de Ingrid.
- e) Ingrid obteve melhor tempo que o de Raoni.

## INFORMÁTICA

16. O Microsoft Word 2007 (Versão em português) é uma aplicação de tratamento de texto, também designada por processador de texto. Quando o programa está aberto, o atalho de teclado “ALT+CTRL+SHIFT+PAGE DOWN” realiza qual dos comandos a seguir ?

- a) Exibe o conjunto completo de comandos no menu painel de tarefa.
- b) Divide a janela do documento.
- c) Alternar para o modo de exibição Layout de Impressão.
- d) Ativar ou desativar o controle de alterações.
- e) Amplia uma seleção para o final de uma janela.

**17. O Excel® 2007 faz parte do pacote de produtividade Microsoft® Office System, de 2007. Numa planilha do Excel, os dados são introduzidos em cada uma das células. Sobre os tipos de dados que podem ser introduzidos no Excel® 2007 (Versão em Português), podemos afirmar que:**

**I – Textos: Valores numéricos exibidos pelas células, que podem ser introduzidos diretamente pelo utilizador ou gerados automaticamente, através de fórmulas.**

**II – Numéricos: Valores não numéricos ou que, sendo numéricos, são formatados para que o Excel os trate como sendo apenas texto. Regra geral, tudo o que o Excel não reconheça e trate como dados numéricos é assumido como texto.**

**III – Datas e Horas: Valores não numéricos ou que, sendo numéricos, são formatados para que o Excel os trate como sendo apenas texto. Regra geral, tudo o que o Excel não reconhece e trate como dados numéricos é assumido como texto.**

**IV – Fórmulas: As fórmulas são um dos recursos mais importantes do Excel, pois é através delas que realizamos cálculos.**

**Das afirmativas apresentadas, quais estão corretas?**

- a) I e II, somente.
- b) II e III, somente.
- c) I, II e III, somente.
- d) II e IV, somente.
- e) I, II, III e IV.

**18. O Excel® 2007 faz parte do pacote de produtividade Microsoft® Office System de 2007, que sucede ao Office 2003. Sobre Excel® 2007 (versão em português), podemos afirmar que:**

**I – O Excel 2007 inclui um sistema de barras flutuantes, que surgem no texto sempre que necessitamos realizar determinadas funções, nomeadamente no âmbito da formatação.**

**II – O Excel não pode ser usado exclusivamente para dados não numéricos. Uma das possíveis utilizações para esta capacidade é a criação de bases de dados simples, que facilitam a listagem e ordenação dos dados introduzidos e que podem até ser depois usadas para criar mailings através da importação de dados do Word.**

**III – Uma das funções mais potentes do Excel desde as suas primeiras versões é a capacidade de gerar gráficos a partir de valores introduzidos numa folha de cálculo.**

**Das afirmativas apresentadas, está correto o que se afirma em:**

- a) I e II, somente.
- b) II e III, somente.
- c) I e III, somente.
- d) II, somente.
- e) I, II e III.

**19. No Windows 7 (versão em português), o "Menu Iniciar" é o portão de entrada para programas, pastas e configurações do computador. Ele se chama menu, pois oferece uma lista de opções, exatamente como o menu de um restaurante. E como a palavra "iniciar" já diz, é o local onde você iniciará ou abrirá itens. Sobre o Menu Iniciar, podemos afirmar que:**

**Sobre o Menu Iniciar, podemos afirmar que:**

**I – O Painel esquerdo grande mostra uma lista curta de programas no computador. Pode haver variações na aparência dessa lista porque o fabricante do computador tem autonomia para personalizá-la. O clique em todos os programas exhibe uma lista completa de programas.**

**II – No canto inferior esquerdo está a caixa de pesquisa, que permite que você procure programas e arquivos no computador digitando os termos de pesquisa.**

**III – O painel direito dá acesso a pastas, arquivos, configurações e recursos mais usados. Nele também é possível fazer logoff do Windows ou desligar o computador.**

**Das afirmativas apresentadas, assinale a(s) que está(ão) incorreta(s) :**

- a) Nenhuma
- b) I, somente.
- c) II, somente.
- d) III, somente.
- e) I, II e III.

**20. No Microsoft Windows 7 (versão em português), utilizar o atalho de teclado "Alt+Tab" tem função de:**

- a) Colocar o computador em modo de espera.
- b) Alternar entre janelas abertas.
- c) Ativar proteção de tela.
- d) Procurar por redes wireless.
- e) Forçar o desligamento do computador.

## **LEGISLAÇÃO**

**21. No que concerne ao art. 40 da Constituição da República Federativa do Brasil/88, leia o texto a seguir, julgue se são falsas ou verdadeiras as afirmativas e assinale a alternativa correta.**

**“Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, é assegurado regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial e o disposto” no art. 40.**

**( ) A contribuição prevista no § 18 do art. 40 incidirá apenas sobre as parcelas de proventos de aposentadoria e de pensão que superem o dobro do limite máximo estabelecido para os benefícios do regime geral de previdência social de que trata o art. 201 da CF/88, quando o beneficiário, na forma da lei, for portador de doença incapacitante.**

**( ) Ao servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o regime geral de previdência social.**

**( ) Ressalvadas as aposentadorias decorrentes dos cargos acumuláveis na forma da CF/88, é vedada a percepção de mais de uma aposentadoria à conta do regime de previdência previsto no art. 40.**

**( ) Além do disposto no art. 40, o regime de previdência dos servidores públicos titulares de cargo efetivo observará, no que couber, os requisitos e critérios fixados para o regime geral de previdência social.**

a) V, V, V, V.

b) F, V, V, V.

c) V, V, V, F.

d) V, F, V, V.

e) F, V, F, V.

**Conforme o estabelecido no Estatuto da Universidade Federal do Acre – UFAC, Resolução nº 47, de 16 de setembro de 2013, responda às próximas três questões.**

**22. Dentre outros, a Universidade Federal do Acre organizar-se-á com a observância dos seguintes princípios, exceto:**

a) Compromisso com a democratização da educação, com respeito ao modo de vida dos povos, definindo critérios amplamente democráticos que identifiquem possíveis formas de acesso à universidade, considerando as especificidades e diferenças étnicas e socioculturais.

b) Universalidade do conhecimento e fomento à interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, como mecanismo de evitar a fragmentação do saber.

c) Gestão democrática, centrada nos órgãos deliberativos, voltada aos interesses da Universidade Federal do Acre e conectada com as demandas da sociedade.

d) Cooperação com instituições de produção de conhecimento em âmbito nacional e internacional.

e) Realização de pesquisas voltadas ao conhecimento científico e cultural da realidade, dentro da universalidade do saber, respeitando as especificidades socioculturais dos povos.

**23. Analise as alternativas e assinale a incorreta.**

a) A Universidade Federal do Acre goza de autonomia didático-científica, administrativa, patrimonial e de gestão financeira, nos termos do art. 207 da Constituição Federal de 1988 e das leis vigentes no país.

b) O Colegiado de Cursos da Universidade Federal do Acre é o órgão superior deliberativo, normativo e consultivo em matéria de ensino, pesquisa e extensão.

c) A Universidade Federal do Acre, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), tem como finalidades a produção e a difusão de conhecimento, visando contribuir para o desenvolvimento pautado pela melhoria das condições de vida e a formação de uma consciência crítica.

d) É incumbência da Universidade Federal do Acre estender ao interior do Estado sua atuação para promover a difusão das conquistas e benefícios resultantes da produção do conhecimento.

e) O Conselho Universitário da Universidade Federal do Acre é o órgão máximo de deliberações da política universitária e instância de recursos nos termos da legislação vigente.

**24. O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão deliberará em plenário, após consulta e estudo da matéria, quando necessário, por uma das respectivas câmaras:**

**( ) Câmara de Ensino;**

**( ) Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação;**

**( ) Câmara de Extensão e Cultura;**

**( ) Câmara de Assuntos Estudantis;**

**( ) Câmara de Legislação e Normas.**

**Analise os itens e marque a alternativa que corresponde à sequência correta de V(Verdadeira) ou F(Falsa).**

a) V, V, V, V, V.

b) V, F, V, V, F.

c) V, V, V, V, F.

d) F, V, V, V, F.

e) V, V, F, V, F.

**25. Qual das alternativas está em desconformidade com Decreto nº 5.825, de 29 de junho de 2006, que estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005?**

- a) O Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será vinculado ao Plano de Desenvolvimento Institucional de cada IFE, conforme definido no art. 24 da Lei nº 11.091, de 2005, e deverá contemplar, entre outros, Programa de Avaliação de Desempenho.
- b) O Programa de Avaliação de Desempenho terá por objetivo promover o desenvolvimento institucional, subsidiando a definição de diretrizes para políticas de gestão de pessoas e garantindo a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade.
- c) A aplicação do processo de avaliação de desempenho deverá ocorrer no mínimo uma vez por ano, ou em etapas necessárias a compor a avaliação anual, de forma a atender à dinâmica de funcionamento da IFE.
- d) O Programa de Avaliação de Desempenho, como processo pedagógico, coletivo e participativo, abrangerá, de forma integrada, a avaliação das atividades coletivas, entre outras.
- e) O Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será definido, visando garantir, entre outros, a construção coletiva de soluções para as questões institucionais.

#### **ATUALIDADES**

**26. “As últimas semanas têm sido de comemoração na Secretaria de Estado de Educação e Esporte (SEE), devido aos resultados de 2013 do Sistema Estadual de Avaliação da Aprendizagem Escolar (SEAPE), que funciona como um diagnóstico do sistema educacional (...)”. Esses dados foram transcritos do portal oficial da Secretaria de Estado de Educação e Esporte. Quanto ao SEAPE é correto afirmar:**

- a) O SEAPE adota metodologias dos padrões nacionais e internacionais para avaliação de aprendizagem escolar, sendo os testes voltados para as áreas do conhecimento de Língua Portuguesa e Matemática.
- b) Esse sistema de avaliação, adotado pelo MEC em todo o Brasil, funciona como um eficiente instrumento estatístico de análise de aproveitamento e aprendizagem escolares.
- c) O sistema é uma avaliação em larga escala em que se analisa a evolução da qualidade do sistema público de ensino, sendo adotado apenas na Região Norte do Brasil.
- d) O SEAPE, que substitui o IDEB no Acre, verifica mensalmente o desempenho dos alunos da educação básica (nos 3º, 5º e 9º anos do ensino fundamental, e no 3º ano do ensino médio).
- e) O diagnóstico do sistema educacional pelo SEAPE fundamenta-se nas provas aplicadas pelo ENEM, com as adaptações necessárias para a realidade do Acre.

**27. O PRONATEC, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego, foi criado pelo Governo Federal com vários objetivos, menos:**

- a) Aumentar as oportunidades educacionais aos trabalhadores por meio de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- b) Expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio e de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional presencial e à distância.
- c) Aumentar a quantidade de recursos pedagógicos para apoiar a oferta de educação profissional e tecnológica.
- d) Substituir, gradativamente, as unidades de ensino do SENAI, do SENAC, do SENAR e do SENAT, tornando-as unidades de ensino municipalizadas para ampliar a rede de atendimento em todo o Brasil.
- e) Ampliar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica em todo o Brasil, para atender à necessidade de disponibilizar acesso à iniciação ou aprimoramento do preparo profissional.

**28. Aproximadamente 74.000 famílias acreanas (dados de setembro de 2013) já recebiam os benefícios do Bolsa Família. Segundo o Ministério do Desenvolvimento Social, o Bolsa Família é um programa de inclusão social praticado no Brasil, que tem suas normas de inclusão das famílias, porém estas têm, em contrapartida, algumas condicionalidades nas áreas de educação e saúde para continuar o recebimento do benefício. São muitas essas condicionalidades educacionais que cabem às famílias, menos:**

- a) Matricular as crianças e adolescentes de 6 a 15 anos em estabelecimento regular de ensino.
- b) Garantir a frequência escolar de no mínimo 85% da carga horária mensal do ano letivo.
- c) Informar sempre à escola em casos de impossibilidade do comparecimento do aluno à aula e apresentando a devida justificativa.
- d) Informar de imediato ao setor responsável pelo PBF no município, sempre que ocorrer mudança de escola e de série dos dependentes de 6 a 15 anos, para que seja viabilizado e garantido o efetivo acompanhamento da frequência escolar.
- e) Garantir a média de aprovação escolar das crianças e adolescentes por meio de acompanhamento familiar, admitindo-se eventual retenção pelo prazo máximo de um ano na mesma série escolar.

**29. Em concordância com o site oficial do Ministério da Educação, ([portal.mec.gov.br](http://portal.mec.gov.br)) quanto à diferença entre curso técnico e curso tecnológico, é correto afirmar:**

- a) Cursos tecnológicos são programas disponibilizados tanto para o nível médio, quanto para o superior, objetivando proporcionar conhecimentos teóricos para a qualificação profissional.
- b) Cursos técnicos são programas de nível médio com o propósito de capacitar o aluno proporcionando conhecimentos teóricos e práticos nas diversas atividades do setor produtivo.
- c) Cursos tecnológicos são programas de nível médio com o propósito de capacitar o aluno, em tempo reduzido, para sua imediata inserção no mercado de trabalho.
- d) Cursos técnicos são programas destinados para implementar gradativamente o ensino profissionalizante no Ensino Médio em todas escolas públicas brasileiras.
- e) Cursos tecnológicos são direcionados a alunos com defasagem escolar, por meio de preparação pedagógica supletiva, objetivando uma redução de tempo na preparação desses alunos.

**30. No PRONATEC, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego, são oferecidos cursos gratuitos nas escolas públicas federais, estaduais e municipais, nas unidades de ensino do SENAI, do SENAC, do SENAR e do SENAT, em instituições privadas de ensino superior e de educação profissional técnica de nível médio. Um dos cursos abaixo não é oferecido no programa. Identifique-o:**

- a) Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional para trabalhadores, estudantes de ensino médio e outros previstos pelo programa.
- b) Técnico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de um ano.
- c) Formação Atualizada e Reciclagem para requalificação e contratação de profissionais desempregados que já atuam em distintas áreas tecnológicas, para admissão imediata no serviço público.
- d) Técnico para quem está matriculado no ensino médio, com duração mínima de um ano.
- e) Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional para, entre outros enquadrados no programa, beneficiários de programas federais de transferência de renda.

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**31. De acordo com o código hexadecimal de cores, a cor preta é representada por:**

- a) #FFFFFF
- b) #00000
- c) #000000
- d) 255 255 255
- e) 000

**32. De acordo com a configuração padrão do software Adobe Indesign, sendo utilizado no Sistema Operacional Windows, numere a coluna da direita de acordo com a esquerda no que se refere a atalhos de teclado e marque a alternativa correta.**

- 1 – Ctrl+D                    ( ) Exportar
- 2 – Shift+Ctrl+B            ( ) Negrito
- 3 – Ctrl +E                   ( ) Importar
- 4 – Alt+Ctrl+G              ( ) Selecionar todas as guias

- a) 3 – 1 – 4 – 2
- b) 4 – 1 – 2 – 3
- c) 2 – 3 – 1 – 4
- d) 3 – 2 – 1 – 4
- e) 1 – 4 – 3 – 2

**33. Marque Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as sentenças a seguir e assinale a alternativa correta.**

( ) A Fonte Verdana, desenvolvida por Mathew Carter, foi publicada em 1996 pela Microsoft como “fonte para uso digital”.

( ) Frutiger é uma fonte serifada desenhada por Adrian Frutiger, previamente chamada de Roissy.

( ) A família tipográfica Bodoni foi criada por um dos maiores tipógrafos do século XVIII, GiambatistaBodoni.

( ) A fonte tipográfica sem serifaHelvetica foi criada em 1957 e, frequentemente, é associada ao modernismo no Design Gráfico.

- a) V – V – V – V
- b) V – F – V – F
- c) F – F – V – V
- d) F – V – V – V
- e) V – F – V – V

**34. Para impressão e telas em geral, indica-se, respectivamente, quais resoluções de imagem?**

- a) 300 ppi e 72 dpi
- b) 300 dpi e 72 dpi



- c) 72 ppi e 300 dpi
- d) 72 dpi e 3000dpi
- e) 1000dpi e 500 ppi

**35. Processo matemático utilizado em alguns softwares gráficos que tem por objetivo melhorar os critérios de cor e aparência do objeto em questão. O nome deste processo é:**

- a) Retícula
- b) Interpolação
- c) Moiré
- d) Liquify
- e) Action

**36. Qual processo de impressão produz efeito de relevo no objeto impresso?**

- a) Flexografia
- b) Litografia
- c) Xilogravura
- d) Offset
- e) Hotmelt

**37. Escala universal de mistura de tintas utilizado como guia de cores especiais:**

- a) Círculo de Newton
- b) Pantone
- c) Cores Opostas
- d) Cores Análogas
- e) Cores Complementares

**38. Marque Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as sentenças abaixo e marque a alternativa correta.**

- O local onde são processados arquivos originais para reprodução é chamado de Bureau.
  - Imagesetter é um equipamento que grava arquivos digitais em filmes fotossensíveis através de um laser.
  - O tratamento de imagem onde faz-se ajustes e retoques de pele chama-se Mock-up.
  - O Pré-flight é realizado apenas por gráficas rápidas e permite o acompanhamento da impressão em tempo real.
- a) F – V – V – V
  - b) V – V – F – F
  - c) F – F – V – F
  - d) V – V – F – V
  - e) F – V – F – V

**39. Usada em todo material impresso que não possui cantos retos, é acoplada na máquina de corte e exige manuseio de peça por peça:**

- a) Guilhotina Móvel
- b) BOPP
- c) CTP
- d) Faca Especial
- e) Matriz

**40. Como Programador Visual você recebe a demanda de criação de um mini cartaz, A4, com impressão colorida na frente e texto em preto no verso para impressão em papel Sulfite. A descrição deste impresso é representada da seguinte maneira:**

- a) 210cmx297cm, 4x1, 95g/m<sup>2</sup>
- b) 21mmx29,7mm, 1x1, 95m/g<sup>2</sup>
- c) 210mmx207mm, 1x1, 75g/m<sup>2</sup>
- d) 21cm, 29,7cm, 1x4, 75g/m<sup>2</sup>
- e) 210mmx297mm, 4x1, 75g/m<sup>2</sup>

**41. Coloque na ordem correta as etapas do Projeto Gráfico Impresso:**

- 1 – Rough (Rafe)
- 2 – Produção
- 3 – Concepção
- 4 – Aprovação
- 5 – Impressão
- 6 – Fechamento de Arquivo
- 7 – Prova

- a) 1 – 3 – 2 – 7 – 4 – 6 – 5
- b) 1 – 4 – 2 – 7 – 6 – 5 – 3
- c) 3 – 1 – 4 – 2 – 6 – 7 – 5
- d) 4 – 3 – 1 – 2 – 7 – 6 – 5
- e) 3 – 1 – 2 – 6 – 7 – 5 – 4

**42. Processo de impressão indireta e encavográfica que permite imprimir em superfícies irregulares, convexas, côncavas, etc.. Trata-se de:**

- a) Flexografia
- b) Rotogravura
- c) Acquagravura
- d) Litografia
- e) Tampografia

**43. Na diagramação é comum utilizar os termos “Viúva” e “Órfã”. Estes termos querem dizer, respectivamente:**

- a) Última linha que passa para a coluna ou página seguinte e palavra que fica sozinha na última linha do parágrafo.
- b) Única palavra da linha em negrito ou itálico e palavra que sofre hifenização.
- c) Palavra que fica sozinha na última linha do parágrafo e última linha que passa para a coluna ou página seguinte.
- d) Também chamada de “Subtítulo” e linha abaixo do rodapé.
- e) Última linha do texto e palavra negritada ou em itálico.

**44. Em um alfabeto de maiúsculas, existem quatro grupos básicos de letras, em função da sua concentração:**

- a) Retas, Curvas, Menores e Maiores.
- b) Retas, Curvas, Paralelas e Transversais.
- c) Menores, Maiores, Paralelas e Transversais.
- d) Retas, Curvas, Mistas e Fragmentadas.
- e) Fragmentadas, Mistas, Paralelas e Transversais.

**45. Fundada em 1953 por Max Bill e outros, esta escola de Design buscava novo projeto democraticamente inspirado onde conceitos como educação, política, pedagogia e design fossem únicos. Estamos falando da**

- a) Escola de Ulm
- b) Esdi
- c) Bauhaus
- d) IED
- e) Escola Panamericana

**46. Para obter a cor azul no sistema subtrativo de cores, deve-se misturar:**

- a) Vermelho e verde.
- b) Ciano, magenta e amarelo.
- c) Amarelo e verde.
- d) Magenta e verde.
- e) Ciano e magenta.

**47. De acordo com as sentenças a seguir, relacione às suas respectivas definições:**

**1 – Pureza espectral relativa da luz, efeito de cor “bem definida”.**

**2 – Intensidade luminosa da cor, mais “claridade”.**

**3 – Intensidade espectral da cor, comprimento de onda dominante.**

- a) 1 – Brilho, 2 – Saturação, 3 – Contraste
- b) 1 – Matiz, 2 – Brilho, 3 – Saturação
- c) 1 – Contraste, 2 – Brilho, 3 – Matiz
- d) 1 – Matiz, 2 – Brilho, 3 – Contraste
- e) 1 – Saturação, 2 – Brilho, 3 – Matiz

**48. O que é Raw, ou formato cru?**

- a) Formato mais comum usado por câmeras fotográficas digitais e não é adequado para imagens onde há forte contraste entre os pixels.
- b) Arquivo de imagem digital que contém a totalidade dos dados da imagem captada pelo sensor da câmera, é aceito pela justiça brasileira como prova de crime.

- c) Formato livre e tem uma maior gama de profundidade de cores, permite comprimir a imagem sem perda de qualidade.
- d) Formato amplamente utilizado na web, ideal para ícones e imagens com áreas extensas de cores chapadas.
- e) Arquivo raster para imagem digital, possui elevada definição de cores e é utilizado na manipulação de imagens.

**49. Todos os elementos seguintes fazem parte de um Manual de Identidade Visual, exceto:**

- a) Cores
- b) Aplicações
- c) Tipografia
- d) Follow-up
- e) Restrições

**50. No Design Editorial fazem parte da “Anatomia da página” os seguintes elementos, exceto:**

- a) Slug.
- b) Sangria.
- c) Gutter (Calha).
- d) Munsell.
- e) Espinha/Lombada.

**51. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda e marque a alternativa que traz sequência correta.**

- 1 – Pictograma**      ( ) Algo que representa alguma coisa para alguém em determinado contexto.
  - 2 – Símbolo**        ( ) Representação visual que tem alguma semelhança com o objeto representado.
  - 3 – Ícone**            ( ) Representação visual que se refere ao objeto denotado por associação de ideia.
  - 4 – Signo**            ( ) Desenho esquemático destinado a significar de maneira simples.
- a) 2 – 1 – 4 – 3
  - b) 3 – 1 – 2 – 4
  - c) 2 – 3 – 4 – 1
  - d) 4 – 1 – 2 – 3
  - e) 4 – 3 – 2 – 1

**52. No software Adobe Photoshop, qual a função do ajuste “Curvas”?:**

- a) Alinhar as linhas curvas da imagem.
- b) Desenhar curvas, como a ferramenta Bézier.
- c) Ajustar o foco de todas as curvas da imagem.
- d) Ajustar o brilho e a matiz da imagem.
- e) Ajustar os realces e sombras de uma imagem.

**53. Em um folder básico, papel A4, com duas dobras “estilo charuto”, para que não fique “encanoado”, a melhor divisão é:**

- a) Face interna com 97mm, e capa e contra capa com 100mm.
- b) 3 faces de 99mm.
- c) Face interna e contra capa com 100 mm, e capa com 97mm.
- d) 3 faces de 112mm.
- e) Capa com 94mm, e contra capa e face interna com 101,5mm.

**54. De acordo com as Leis da Gestalt, insira Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.**

- ( ) **Unidade** – Quando um ou mais elementos unidos formam um elemento distinto dos demais.
  - ( ) **Fechamento** – As forças de organização dirigem-se para uma ordem espacial que tende para a unidade.
  - ( ) **Proximidade** – Quando dois ou mais elementos se encontram próximos tendem a unidade.
  - ( ) **Pregnância** – Quando a forma não pode ser entendida de forma clara.
- a) F – F – V – V
  - b) V – F – V – F
  - c) F – V – V – F
  - d) F – F – F – V
  - e) V – V – F – V

**55. No software Adobe Illustrator, a ferramenta “Print Tilling Tool” permite que**

- a) as linhas guias sejam visualizadas no arquivo final permitindo assim sua impressão.
- b) a barra de ferramentas seja visualizada no arquivo final permitindo assim sua impressão.
- c) a impressão frente e verso em impressoras “caseiras”.
- d) seja criada uma margem de corte para delimitar a área de impressão.
- e) apenas as cores amarelo e ciano sejam visualizadas no arquivo final.

**56. Relacione a primeira coluna com a segunda com base em seus conhecimentos de Tipografia:**

**1ª coluna**

- 1 – Cursiva
- 2 – Romana Moderna
- 3 – Romana Clássica
- 4 – Lapidária
- 5 – Egípcia

**2ª coluna**

- ( ) Inspirada na escrita monumental romana, produz contraste entre as hastes e suas serifas triangulares.
- ( ) Inspirados na evolução dos romanos clássicos, os designers substituíram as serifas de forma triangular por aparas retilíneas.
- ( ) Tem como característica principal a uniformidade nas hastes e serifas retangulares.
- ( ) Com hastes e serifas livres, como caracteres manuscritos, góticos e com ornamentos.
- ( ) Não possui serifas e as hastes de seus caracteres possuem poucas variações.

**Assinale a sequência correta**

- a) 3 – 2 – 1 – 4 – 5
- b) 3 – 2 – 5 – 1 – 4
- c) 2 – 3 – 1 – 4 – 5
- d) 2 – 3 – 5 – 1 – 4
- e) 4 – 2 – 3 – 1 – 5

**57. A seguir, são unidades de medida utilizadas pelo Programador Visual, exceto:**

- a) Didot
- b) Paica
- c) Cícero
- d) Ponto tipográfico
- e) Gutts

**58. No planejamento gráfico de jornais e revistas, o Entretítulo é**

- a) colocado no topo da página dando o direcionamento para o assunto tratado.
- b) colocado acima do título principal, auxilia na função de instigar a leitura.
- c) colocado no meio do corpo do texto com a finalidade de dividir o assunto em seções e facilitar a leitura.
- d) forma de complementação do título, dando-lhe sustentação.
- e) tem a mesma função do título, porém se refere a uma matéria secundária, com menos destaque visual.

**59. No acabamento gráfico, o vinco tem a finalidade de**

- a) determinar como serão dimensionadas as linhas encadernação, dependendo do número de páginas de cada caderno.
- b) além do apelo estético, serve para a escrita em braile.
- c) facilitar a dobragem do papel. Quanto maior a gramatura do papel maior a necessidades de “vincagem”.
- d) proteção e embelezamento.
- e) montar, por meio de dobraduras e colagens, formas tridimensionais.

**60. Divisão da área de composição em 3 divisões horizontais e 3 verticais em que os pontos onde as linhas se sobrepõem são os locais com maior impacto visual. Estamos falando de**

- a) retângulos dinâmicos.
- b) geometria do Design.
- c) retângulos perfeitos.
- d) “Eyetracker”.
- e) regra dos terços.

**RASCUNHO**