



A-132

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 70/2014

PSICÓLOGO - ORGANIZAÇÃO

PROVA OBJETIVA

Leia com atenção as Instruções

1. Você recebeu do fiscal um **cartão de respostas da prova objetiva** e este **caderno de questões** que contém **60 (sessenta) questões objetivas**.
2. É sua responsabilidade verificar se o nome do cargo informado neste **caderno de questões** corresponde ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**.
3. Você dispõe de **4 (quatro) horas** para realizar a prova, incluindo o preenchimento do **cartão de respostas**.
4. Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova em caráter definitivo, obrigatoriamente entregando ao fiscal de sala todo o material de prova recebido.
5. Somente será permitido ao candidato levar seu **caderno de questões** quando faltar uma hora para o término do tempo estabelecido para a prova.
6. É terminantemente vedado copiar respostas, em qualquer fase do concurso público.

7. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão ser liberados juntos.

8. Se você precisar de algum esclarecimento, consulte o fiscal.

Somente após autorização para o início da prova:

1. Verifique, neste **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
2. Verifique, no **cartão de respostas**, se existem espaços suficientes para a marcação das respostas de todas as **questões objetivas** existentes neste caderno de questões.
3. Transcreva a frase abaixo, utilizando letra cursiva, no espaço reservado no seu **cartão de respostas**.

"Não é necessário ver todos os degraus. Apenas dê o primeiro passo." *Martin Luther King Jr.*

Cronograma Previsto - Prova Objetiva

Atividade	Início	Término
Divulgação das provas - Todos os cargos - Internet	18/08/2014	
Divulgação dos gabaritos preliminares das provas - Todos os cargos - Internet		
Disponibilização das imagens do material de prova - Todos os cargos - Internet		
Divulgação do resultado preliminar das provas - Todos os cargos - Internet		

Consulte o cronograma completo em <http://concursos.pr4.ufrj.br>

LÍNGUA PORTUGUESA



Em 27 de março último, o Conselho Universitário da UFRJ aprovou a criação do Ano da Memória e Verdade da universidade. Especialmente entre 1º de abril de 2014 e 1º de abril de 2015, diversas iniciativas coordenadas pela Comissão da Memória e Verdade da instituição discutirão os anos de ditadura militar marcados por graves violações de direitos na sociedade, nas instituições universitárias, em geral, e na UFRJ, em especial.

O texto adiante é o da Nota Pública da COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE publicada em 30 de março de 2014. Leia-o, atentamente, e responda às questões 1 e 2 propostas a seguir.

50 anos do golpe de Estado de 1964

Há cinquenta anos um golpe de estado militar destituiu o governo constitucional do presidente João Goulart. Instaurou por longo tempo no país um regime autoritário que desrespeitava os direitos humanos; no qual os direitos sociais de muitos eram ignorados; em que os opositores e dissidentes foram rotineiramente perseguidos com a perda dos direitos políticos, a detenção arbitrária, a prisão e o exílio; onde a tortura, os assassinatos, os desaparecimentos forçados e a eliminação física foram sistematicamente utilizados contra aqueles que se insurgiam. Neste cinquentenário, a Comissão Nacional da Verdade quer homenagear essas vítimas e reafirmar sua determinação em ajudar a construir um Brasil cada vez mais democrático e mais justo.

A Comissão Nacional da Verdade nasceu com o objetivo de examinar e esclarecer as graves violações de direitos humanos praticadas no período. (1) Baseia-se na convicção de que a verdade histórica tem como objetivo não somente a afirmação da justiça, mas também preparar a reconciliação nacional, como vem assentado no seu mandato legal. Esteia-se na certeza de que o esclarecimento circunstanciado dos casos de tortura, morte, desaparecimento forçado, ocultação de cadáver e sua autoria, a identificação de locais, instituições e circunstâncias relacionados à prática de violações graves de direitos humanos, constituem dever elementar da solidariedade social e imperativo da decência, reclamados pela dignidade de nosso país. (2) Não deveria haver brasileiro algum ou instituição nacional alguma que deles se furtassem sob qualquer pretexto.

No ano passado comemoramos os vinte cinco anos da promulgação da Constituição Brasileira de 1988. Oitenta e dois milhões de brasileiros nasceram sob o regime democrático. Mais de oitenta por cento da população brasileira nasceu depois do golpe militar. O Brasil que se confronta com o trágico legado de 64, passados cinquenta anos, é literalmente outro. O país se renovou, progrediu e busca redefinir o seu lugar no concerto das nações democráticas. Não há por que hesitar em incorporar a esta marcha para adiante a revisão de seu passado e a reparação das injustiças cometidas. (3) Pensamos ser este o desejo da maioria. É certamente o sentido do trabalho da Comissão Nacional da Verdade.

1. Os trechos (1) Baseia-se na convicção de que a verdade histórica tem como objetivo não somente a afirmação da justiça, mas também preparar a reconciliação nacional, como vem assentado no seu mandato legal e (3) Pensamos ser este o desejo da maioria, destacados na Nota Pública, indicam o entendimento da Comissão Nacional da Verdade de que:
 - A) a investigação do período da ditadura militar divide o país ao meio, razão pela qual a maioria deve apoiar o mandato legal dado à Comissão para apurar e punir os crimes cometidos no período.
 - B) com o apoio da maioria de esquerda e de um mandato legal, a apuração dos crimes praticados no período ditatorial deve ser levada às últimas consequências, haja o que houver, doa em quem doer.
 - C) mais do que fazer justiça, a investigação dos crimes praticados pela ditadura militar deve punir exemplarmente os agentes e autoridades responsáveis, a fim de que nunca mais se repitam as barbaridades daquele período.
 - D) uma vez que a investigação do período da ditadura militar divide profundamente o país, as prioridades devem ser a de evitar o confronto com a minoria que apoiou o regime e reconciliar a maioria dos brasileiros com esses grupos ainda muito influentes e poderosos.
 - E) os anos de ditadura militar no Brasil dividiram opiniões no país, o estabelecimento da verdade é decisivo para a promoção da justiça e da democracia e a investigação desse período ditatorial, na atualidade, tem apoiadores, em maior número, e opositores, em minoria.
2. O trecho (2) Não deveria haver brasileiro algum ou instituição nacional alguma que deles se furtassem sob qualquer pretexto, destacado na Nota Pública, revela que a Comissão Nacional da Verdade:
 - A) não permitirá a falta de cooperação de quaisquer indivíduos ou instituições que prejudique as apurações e o consequente cumprimento do dever elementar da solidariedade social e do imperativo da decência, reclamados pela dignidade de nosso país.
 - B) faz um apelo ingênuo pela colaboração de todos os brasileiros e instituições do país com os trabalhos de investigação das violências praticadas pelo Estado ditatorial e com a punição justa dos responsáveis, sob qualquer pretexto.
 - C) entende que o dever elementar da solidariedade social e o imperativo da decência estão acima do esclarecimento circunstanciado dos casos de tortura, morte, desaparecimento forçado, ocultação de cadáver e sua autoria, à identificação de locais, instituições e circunstâncias relacionados à prática de violações graves de direitos humanos praticados no período ditatorial.

- D) reconhece e critica a existência de brasileiros e instituições do país que se opõem ao esclarecimento circunstanciado dos casos de tortura, morte, desaparecimento forçado, ocultação de cadáver e sua autoria, à identificação de locais, instituições e circunstâncias relacionados à prática de violações graves de direitos humanos praticados no período ditatorial.
- E) chama a atenção, firmemente, para a possibilidade de adoção de medidas necessárias para evitar a atuação de brasileiros e instituições que, sob qualquer pretexto, se furtem a cumprir o elemento da solidariedade social e a respeitar o imperativo da decência, reclamados pela dignidade de nosso país.

3. O texto adiante é um trecho de entrevista de Jean Marc Van der Weid – ex-estudante de Engenharia Química da UFRJ (1966) e presidente da UNE (1969) – que integra publicação da UFRJ. Leia-o, atentamente, e responda à questão proposta a seguir.

“Em 68, por exemplo, uma parte significativa das lideranças do movimento estudantil vai para a luta armada, para a clandestinidade e sofre as conseqüências dessa opção, por que as relações de forças eram extremamente negativas, e há um massacre. A esquerda simplesmente deixa de existir como força organizada por um período significativo, eu diria até, 76, 77. No final de 78, a esquerda está reduzida a quase nada, com ações muito fragmentadas aqui e ali. Então uma parte dessa vanguarda do movimento estudantil some nesse momento. Outros foram encontrando outros caminhos (...)”.

Quanto à tipologia textual, podemos afirmar que no trecho predominam as características do texto:

- A) narrativo.
B) dissertativo.
C) descritivo.
D) descritivo-argumentativo.
E) narrativo-descritivo.
4. O fragmento adiante é uma adaptação do texto “Da Vaia em Castelo ao Massacre da Praia Vermelha”, do pesquisador José Arthur Poerner, publicado em *Invasão da FNM 40 anos* (2006), parte da Série Memorabilia, editada pela Superintendência de Comunicação da UFRJ. Leia-o, atentamente, e responda à questão proposta a seguir.

Enquanto a União Metropolitana de Estudantes (UME) preparava um plebiscito nacional sobre a Lei Suplicy de Lacerda, que interveio na livre organização estudantil; “Castelo Branco¹ recebia uma estrondosa vaia, na presença do corpo **(1)** diplomático, na aula inaugural da Universidade do Brasil, em março de 1965, na Escola Nacional de Arquitetura, na Ilha do Fundão. Cinco dos estudantes que vaiaram o chefe do governo foram presos pela Polícia do **(2)** Exército (...) O Conselho Universitário aprovou (...) a suspensão de 30 dias, recomendada para os estudantes pela comissão especial incumbida de apurar as origens da vaia a Castelo Branco.”

¹ O general Humberto de Alencar Castelo Branco foi o primeiro ditador empossado na Presidência da República em consequência do golpe civil-militar que, em 1º de abril de 1964, depôs o presidente constitucional João Goulart.

Quanto às palavras **(1)** e **(2)** sublinhadas no texto podemos afirmar que:

- A) estão incorretamente acentuadas, uma vez que ambas são proparoxítonas.
B) estão incorretamente acentuadas, uma vez que ambas são paroxítonas.
C) estão corretamente acentuadas, uma vez que ambas são proparoxítonas.
D) a palavra **(1)** está corretamente acentuada, uma vez que é proparoxítona, e a palavra **(2)** está incorretamente acentuada, uma vez que é paroxítona.
E) a palavra **(1)** está incorretamente acentuada, uma vez que é oxítona, e a palavra **(2)** está também incorretamente acentuada, já que é proparoxítona.

Leia o texto a seguir e responda a questão 5:

Greve na UFRJ reúne 16 mil alunos de todas as Faculdades
Reuniões

“As Faculdades da Praia Vermelha realizaram ontem (1) a tarde assembléias para discutir (2) a política educacional do Governo, sob (3) a vigilância de um choque da PM e de diversos agentes do DOPS, sem se registrarem incidentes.(...) Os presidentes das extintas UNE e UME, Vladimir Palmeira e Luís Travassos, percorreram ontem durante o dia diversas faculdades e realizaram assembléias para permitir maior participação dos estudantes na greve. (...)”.

“O Secretário de Segurança, General França de Oliveira, afirmou ontem que não permitirá (4) a concentração programada pelos universitários para o dia 11, no pátio do MEC, ‘porque é ilegal, e os que insistirem em realizá-la serão presos e processados dentro da Lei de Segurança Nacional’. Segundo o General França de Oliveira, ‘(5) a concentração está sendo organizada por estudantes comunistas, da linha chinesa, e, portanto, é subversiva’”.

Jornal do Brasil, 06 de junho de 1968.



Acervo: Superintendência de Comunicação Social (SGCOMS) da UFRJ

5. O texto dado é uma transcrição adaptada da matéria publicada na edição do Jornal do Brasil de 06 de junho de 1968, conforme o fac-símile reproduzido. Dentre as alternativas adiante, assinale aquela que apresenta a sequência correta quanto ao emprego do sinal indicativo da crase.

- A) (1) à; (2) a; (3) à; (4) a; (5) a.
- B) (1) a; (2) a; (3) a; (4) a; (5) a.
- C) (1) a; (2) a; (3) à; (4) à; (5) a.
- D) (1) à; (2) a; (3) a; (4) a; (5) a.
- E) (1) a; (2) a; (3) à; (4) a; (5) a.

Leia o texto a seguir e responda a questão 6:

“Desde a véspera do massacre, após uma (1) passeata sob a divisa ‘Povo organizado derruba a ditadura’, 600 estudantes (240 eram moças) estavam (2) encurralados por centenas de policiais, na Faculdade de Medicina da UFRJ. Às 3h45 do dia 23, (...) deu-se a (3) invasão, assim descrita pela mãe de uma das moças cercadas, em carta à Revista Civilização Brasileira: ‘... A golpes de aríete, correndo (4) histericamente, chegavam os PMS (...), quebraram os portões da FNM e, feito uma horda de bárbaros, aos gritos e palavrões, invadiram a faculdade... Vi sair um rapaz todo ensangüentado, debaixo de cacetadas, uma moça semidespida e descalça, carregada por policiais do Exército, e mais outra (5) desmaiada, e serem carregadas para a ambulância. Vi um rapaz aleijado ser espancado na perna defeituosa; rapazes semimortos, alguns deles muito jovens, (...); outros, capengando, eram postos a correr, sob uma saraivada de cacetadas e aos gritos de corram vagabundos, covardes, filhos da... Não pude me conter, gritando que parassem com aquela covardia e um dos facinoras me disse: ninguém está batendo pra valer, é só para assustar. Outro gritou: sai daí que não queremos bater também em velhas... (...)’.

Da Vaia em Castelo ao Massacre da Praia Vermelha. José Arthur Poerner. Invasão da FNM 40 anos. Série Memorabilia. UFRJ. Setembro de 2006.



6. Considerando as relações de sinonímia, assinale, dentre as alternativas adiante, aquela cuja relação de termos sinônimos que substituem as expressões numeradas e sublinhadas não altera o sentido e a dramaticidade original do texto:

- A) (1) caminhada; (2) acompanhados; (3) entrada; (4) descontroladamente; (5) descolorida.
- B) (1) excursão; (2) monitorados; (3) ocupação; (4) tensamente; (5) desbotada.
- C) (1) manifestação; (2) sitiados; (3) irrupção; (4) exaltadamente; (5) desfalecida.
- D) (1) passeio; (2) controlados; (3) intromissão; (4) nervosamente; (5) enfraquecida.
- E) (1) digressão; (2) cingidos; (3) conquista; (4) desequilibradamente; (5) esmorecida.

7. O texto adiante relaciona trechos de matéria publicada em 14 de abril de 2014 no Portal Brasil, página eletrônica de comunicação do governo federal, e apresenta diversos defeitos e incorreções. Leia-o, atentamente, e responda à questão proposta.

“Nove a cada dez jovens acreditam que é possível mudar o mundo”

“Segundo o Censo 2010, último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), os jovens ocupam, hoje, um quarto da população do País. (...) Um levantamento feito entre abril e maio de 2013, pela Secretaria Nacional da Juventude (SNJ) da Secretaria Geral da Presidência da República, para analisar o perfil dos jovens brasileiros, detalha um pouco mais essa porcentagem. (...).

Entre os assuntos que os jovens consideram mais importantes para serem discutidos pela sociedade estão a desigualdade social e pobreza, para 40%, e drogas e violência, para 38% dos jovens que participaram da pesquisa da Secretaria Nacional da Juventude. Em seguida vêm política (33%), cidadania e direitos humanos (32%), educação e futuro profissional (25%), racismo (25%) e meio-ambiente e desenvolvimento sustentável (24%). E por fim, o que os jovens avaliam como mais positivo no Brasil é, em primeiro lugar, a possibilidade de estudar (63%) e em segundo lugar, a liberdade de expressão. Apenas 4% dos jovens declaram que não há nada de positivo no País.

Podendo aí se subentender uma característica de sonhador e batalhador do jovem brasileiro, (1) o estudo da SNJ mostra também que é muito clara para eles a percepção sobre a capacidade da juventude de mudar o mundo. Cerca de nove em cada dez dos entrevistados responderam que os jovens podem mudar o mundo, sendo que para 7, eles podem mudá-lo e muito.”

Fonte: Portal Brasil, com informações do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, da Secretaria Nacional da Juventude e do Ministério do Trabalho e Emprego

Sobre o trecho (1), sublinhado no último parágrafo do texto, marque, dentre as alternativas adiante, aquela que apresenta a redação mais adequada no que se refere aos princípios, mecanismos e estruturas da coesão e coerência textuais.

- A) o estudo da SNJ mostra também que é muito clara para os jovens a percepção sobre a capacidade da juventude de mudar o mundo.
 B) o estudo da SNJ mostra também que é muito clara a percepção da juventude sobre sua capacidade de mudar o mundo.
 C) o estudo da SNJ mostra também que a percepção da Secretaria Nacional da Juventude sobre a capacidade da juventude de mudar o mundo é muito clara para eles.
 D) o estudo da SNJ mostra também que a percepção da Secretaria Nacional da Juventude sobre a capacidade da juventude de mudar o mundo é muito clara para ela.
 E) a capacidade da juventude de mudar o mundo segundo a percepção do estudo da SNJ é muito clara para eles.
8. Em 17 de abril deste ano, Gabriel García Márquez, escritor colombiano, de Aracataca, agraciado com o Prêmio Nobel, deixou a vida, na Cidade do México, para ser eternizado na literatura e na cultura universais. O texto adiante são as linhas finais de seu celebrado romance *O Amor nos Tempos do Cólera*. Depois de lê-lo, com atenção, responda à questão proposta.

“(…) O comandante olhou Fermina Daza e viu em suas pestanas (1) os primeiros lampejos de um orvalho de inverno. Depois olhou Florentino Ariza, seu domínio invencível, seu amor impávido, e se assustou com a suspeita tardia de que é a vida, mais que a morte, a que não tem limites.

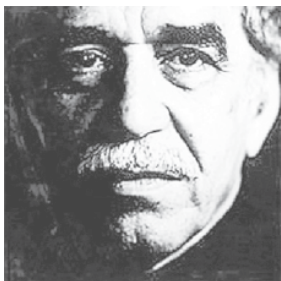
– E até quando acredita o senhor que podemos continuar neste ir e vir do caralho?
 – perguntou.

Florentino Ariza tinha a resposta preparada havia cinquenta e três anos, sete meses e onze dias com as respectivas noites.

– Toda a vida – disse.”

A expressão (1), destacada no trecho, mostra uma bela “*figura de linguagem*” utilizada por García Márquez. Assinale, dentre as alternativas adiante, aquela que a nomeia corretamente.

- A) Anáfora.
 B) Hipérbole.
 C) Polissíndeto.
 D) Antonomásia.
 E) Metáfora.



9. 2014, como se pode ver, está sendo um ano pleno de acontecimentos e significados que não apenas nos remetem ao passado histórico como também, por isso mesmo, nos inquietam quanto ao presente e nos inspiram para melhorar o tempo futuro. Um desses eventos foi a celebração, em 25 de abril, dos 40 anos da Revolução dos Cravos, que pôs fim a décadas de ditadura e obscurantismo e restabeleceu as condições para uma vida democrática em Portugal.



Fonte: contramachismo.wordpress.com

O texto abaixo é a letra da primeira versão da música *Tanto Mar*, que Chico Buarque compôs, em 1974, para homenagear o povo português por sua conquista. Censurada pela ditadura brasileira, esta versão foi editada apenas em Portugal, em 1975. Leia-a, com atenção, e responda à questão.

“TANTO MAR

Sei que estás em festa, pá / Fico contente / E enquanto estou ausente / (1) **Guarda** um cravo para mim
 Eu queria estar na festa, pá / Com a tua gente / E (2) **colher** pessoalmente / Uma flor do teu jardim
 Sei que há léguas a nos separar / Tanto mar, tanto mar / Sei também quanto é / preciso, pá / Navegar, navegar
 Lá faz primavera, pá / Cá estou doente / (3) **Manda** urgentemente / Algum cheirinho de alecrim”

Quanto à regência, os verbos numerados e sublinhados no texto são, respectivamente:

- A) (1) transitivo direto; (2) transitivo direto; (3) transitivo indireto.
- B) (1) transitivo indireto; (2) intransitivo; (3) transitivo direto.
- C) (1) intransitivo; (2) transitivo indireto; (3) transitivo direto.
- D) (1) transitivo indireto; (2) transitivo indireto; (3) transitivo indireto.
- E) (1) transitivo direto; (2) transitivo direto; (3) transitivo direto.

Leia o texto a seguir e responda a questão 10:

(1) Neste ano de (2) MEMÓRIA e VERDADE na UFRJ, vale lembrar o calendário de 2008 da universidade com o qual a instituição (3) rememorou, passados 40 anos, os (4) marcantes acontecimentos de 1968 – na comunidade acadêmica, no país e no mundo – e fez o seu tributo “aos que, (5) generosamente, doaram a imaginação de sua juventude às lutas por liberdade.”



10. Quanto à sua classe gramatical, as palavras numeradas e sublinhadas no texto são, respectivamente:

- A) (1) artigo; (2) substantivo; (3) verbo; (4) adjetivo; (5) pronome.
- B) (1) pronome; (2) substantivo; (3) verbo; (4) adjetivo; (5) advérbio.
- C) (1) pronome; (2) adjetivo; (3) verbo; (4) substantivo; (5) advérbio.
- D) (1) substantivo; (2) substantivo; (3) verbo; (4) adjetivo; (5) pronome.
- E) (1) pronome; (2) substantivo; (3) verbo; (4) verbo; (5) adjetivo.

Leia o fragmento do texto a seguir e responda a questão 11:

“O morro do Vidigal é um clássico do Rio de Janeiro. A vista dá para Ipanema e a favela é pequena e relativamente segura. Há pousadas com diárias de até 200 reais por dia por pessoa. Nos últimos anos, festas bacanas passaram a atrair um público rico e descolado. Um hotel de luxo está sendo erguido. Aos poucos, casas de um padrão mais alto estão sendo construídas. Artistas plásticos e gringos compraram imóveis ali. Os moradores recebem propostas atraentes e se mudam. Não são propostas milionárias. Apenas o suficiente para se transferirem para um lugar mais longe e um pouco — pouco — melhor. Os novos habitantes, aos poucos, impõem uma nova rotina e uma nova cara.

O que ocorre com o Vidigal é um processo de “gentrificação”, uma palavra horrenda, anglicismo não dicionarizado que deriva de “gentry” (o que é “de origem nobre”). Foi usada pela primeira vez para definir a mudança na paisagem urbana de San Francisco e de Toronto. E será cada vez mais ouvida.”

Fragmento do texto *O que é ‘gentrificação’ e por que ela está gerando tanto barulho no Brasil*
<http://www.diariodocentrodomundo.com.br>

11. Ao que tudo indica, o novo fenômeno urbano e sua designação, com o vocábulo *gentrificação*, vieram para ficar. Quanto à classe gramatical da nova palavra, é correto afirmar que se trata de um:
- adjetivo.
 - advérbio.
 - verbo.
 - substantivo.
 - pronome.

Leia, atentamente, o comentário e os textos a seguir e responda às questões 12 e 13 adiante.

Enquanto nos TEXTOS I e III, em função de sua natureza poética, os termos Banana e bananeira, respectivamente, são repetidos, enfatizados; no TEXTO II, por sua característica de prosa, são utilizados vários recursos de coesão para evitar repetições e, assim, fazê-lo progredir, favorecendo o movimento e a compreensão do fluxo das informações escritas.



TEXTO I

Yes, nós temos bananas
 Bananas pra dar e vender
 Banana menina
 Tem vitamina
 Banana engorda e faz crescer

Versos de Yes, nós temos banana, marchinha de João de Barro e Alberto Ribeiro, gravada originalmente em 1937 por Almirante.

TEXTO II

1 O pesquisador Athayde Motta, que se dedica há quase vinte anos ao estudo de questões
 2 raciais no Brasil, vê problemas na campanha que inundou as redes sociais do país.
 3 Ele considera positivo o fato de jogadores de futebol responderem publicamente aos racistas
 4 que os atacam em campo. Mas acha que o reforço da associação da figura da pessoa negra
 5 com o animal macaco é ruim na luta pela igualdade racial.
 6 “O perigo é você, querendo fazer o oposto, reforçar o estereótipo de que negros e macacos
 7 são, de alguma maneira, similares”, afirma o pesquisador. “Essa associação não é a melhor.
 8 O excesso de humor pode afetar o resultado da campanha, esvaziar a discussão.”; conclui
 9 o estudioso.

Adaptado do texto Campanha Somos todos macacos pode reforçar racismo.

TEXTO III

bananeira, não sei
 bananeira, sei lá
 a bananeira, sei não
 a maneira de ver

bananeira, não sei
 bananeira, sei lá
 a bananeira, sei não
 isso é lá com você

será
 no fundo do quintal
 quintal do seu olhar
 olhar do coração

Letra da música *Bananeira*, de Gilberto Gil e João Donato.

12. Quanto às repetições dos textos I e III, comentadas, é correto afirmar que correspondem à Figura de Linguagem denominada:
- Metáfora.
 - Antítese.
 - Anáfora.
 - Onomatopeia.
 - Eufemismo.

13. No que se refere ao texto II, é correto afirmar que a expressão O pesquisador Athayde Motta (linha 1) é retomada/substituída, entre outros, pelos seguintes recursos de coesão:
- A) pronome pessoal reto **Ele** (linha 3); forma verbal **acha** (linha 4); expressão **o estudioso** (linha 9).
 - B) pronome relativo **que** (linha 2).
 - C) conjunção adversativa **mas** (linha 4); locução verbal **querendo fazer** (linha 6); pronome oblíquo **os** (linha 4).
 - D) forma verbal **reforçar** (linha 6).
 - E) o adjetivo **positivo** (linha 3); expressão **pessoa negra** (linha 4).

14. O texto adiante é uma adaptação de trecho da matéria *O samba enredo do direitista maluco*, publicado na revista Caros Amigos, em abril de 2014. Leia-o, atentamente, e responda à questão proposta.

1 “Reedição da marcha com Deus, manifestações racistas e homofóbicas, justiça com
 2 as próprias mãos, pedidos de volta da ditadura. A extrema direita volta a mostrar a
 3 cara. Quem abre o Facebook ou participa de grupos de discussão na Internet já se
 4 deparou com o samba do direitista maluco. Aqueles que (1) **têm** estômago fraco
 5 pulem as (2) **próximas** linhas até o final deste parágrafo porque (3) **contêm**
 6 exemplos explícitos do que se anda escrevendo por aí: ‘Sociedade quer que os
 7 militares voltem a governar o Brasil.’ ‘Governo é cúmplice do terrorismo internacional.
 8 Forças Armadas são nossa última esperança.’ (...) ‘Contra a doutrinação gay nas
 9 cartilhas e na TV.’ (...)”

Quanto aos termos numerados entre parênteses e sublinhados em destaque no texto, é correto afirmar que:

- A) todos estão acentuados erradamente, uma vez que a forma (1) **têm** está flexionada na terceira pessoa do plural, porque concorda com o termo *Aqueles* (linha 4); a palavra (2) **próximas** é proparoxítona; e a forma verbal (3) **contêm** está flexionada na terceira pessoa do plural, porque concorda com o termo *linhas* (linha 5).
- B) todos estão acentuados corretamente, uma vez que a forma (1) **têm** está flexionada na terceira pessoa do plural, porque concorda com o termo *Aqueles* (linha 4); a palavra (2) **próximas** é proparoxítona; e a forma verbal (3) **contêm** está flexionada na terceira pessoa do plural, porque concorda com o termo *linhas* (linha 5).
- C) a forma (1) **têm** está acentuada corretamente, já que está flexionada na terceira pessoa do plural, porque concorda com o termo *Aqueles* (linha 4); a palavra (2) **próximas** é proparoxítona, razão pela qual não deve ser acentuada graficamente; e a forma verbal (3) **contêm**, flexionada na terceira pessoa do plural, porque concorda com o termo *linhas* (linha 5), está acentuada corretamente.
- D) as formas verbais (1) **têm** e (3) **contêm** estão acentuadas erradamente, já que, uma vez que estão flexionadas na terceira pessoa do plural, deveriam receber o acento agudo; a palavra (2) **próximas** é oxítona, razão pela qual não deve ser acentuada graficamente.
- E) as formas verbais (1) **têm** e (3) **contêm** estão acentuadas erradamente, já que, uma vez que estão flexionadas na terceira pessoa do plural, não deveriam ser acentuadas graficamente; a palavra (2) **próximas** é paroxítona, razão pela qual está corretamente acentuada.

Leia o texto a seguir e responda a questão 15:

“(...)

– Vai voltar para o Rio?

Ao ouvir a voz mansa, José Maria enternece-se. (1) Sentia-**lhe** no timbre a ressonância musical da antiga. (2) Sentou-**se** de novo; e fechando o rosto com as mãos, caiu no pranto. Achou-se ridículo, pediu desculpas. Duília, compassiva, tomou-lhe a mão, procurou (3) consolá-**lo**. Um sentimento comum (4) aproximava-**os**.

(...)”

Aníbal Machado. Conto *Viagem aos seios de Duília*.

15. Quanto à colocação dos pronomes em destaque, numerados e sublinhados, no texto, podemos afirmar que:
- A) estão todos em posição de próclise.
 - B) estão todos em posição de mesóclise.
 - C) estão todos em posição de ênclise.
 - D) o pronome **lhe** está erradamente em posição próclise; os demais estão corretamente em mesóclise.
 - E) apenas o pronome **lo** está erradamente em posição de ênclise.

16. O texto a seguir é reprodução de chamada de notícia publicada no portal eletrônico da universidade:

“UFRJ forma primeira turma de graduação em Defesa e Gestão Estratégica Internacional.

No último dia 10/4, a UFRJ formou a primeira turma de Defesa e Gestão Estratégica Internacional. O curso tem uma formação abrangente e forma profissionais que formulam e analisam políticas públicas na área de defesa.”

Fonte: Portal da UFRJ

Dentre as alternativas adiante, marque aquela que corrige o texto e o torna coeso.

- A) No último dia 10/4, a UFRJ graduou a primeira turma de Defesa e Gestão Estratégica Internacional. O curso tem uma formatação abrangente e forma profissionais que formulam e analisam políticas públicas na área de defesa.
- B) A UFRJ, o último dia 10/4, formou a primeira turma de Defesa e Gestão Estratégica Internacional. O curso tem formação abrangente e gradua profissionais que formulam e analisam políticas públicas na área de defesa.
- C) No último dia 10/4, a UFRJ formou a primeira turma de Defesa e Gestão Estratégica Internacional. O curso, com uma formação abrangente, forma profissionais que formulam e analisam políticas públicas na área de defesa.
- D) No último dia 10/4, a UFRJ formou a primeira turma de Defesa e Gestão Estratégica Internacional. O novo curso oferece qualificação acadêmica abrangente e prepara quadros capazes de formular e analisar políticas para essa área.
- E) A primeira turma do curso de Defesa e Gestão Estratégica Internacional da UFRJ colou grau no último dia 10/4. O curso, com formação abrangente, forma profissionais que formulam e analisam políticas públicas na área de defesa.

17. O texto a seguir é um fragmento do conto *Passeio noturno – parte II*, de Rubem Fonseca. Depois de lê-lo com atenção, responda à questão proposta.

“Eu ia para casa quando um carro encostou no meu, buzinando insistentemente. Uma mulher dirigia, abaixei os vidros do carro para entender o que ela dizia. Uma lufada de ar quente entrou com o som da voz dela: Não está mais conhecendo os outros?”

Eu nunca tinha visto aquela mulher. Sorri polidamente. Outros carros buzinaaram atrás dos nossos. A Avenida Atlântica, às sete horas da noite, é muito movimentada. (...)”

Marque a alternativa que justifica corretamente a grafia das palavras sublinhadas, destacadas no texto.

- A) Escrevem-se rr e ss quando, entre vogais, representam os sons simples do r e s iniciais.
- B) Duplicam-se o r e o s todas as vezes que a um elemento de composição terminado em vogal se segue palavra começada por uma daquelas letras.
- C) Duplicam-se o r e o s sempre quando vierem entre vogais.
- D) Escrevem-se rr e ss exclusivamente quando figurarem entre vogais em substantivos e verbos.
- E) Escrevem-se rr e ss exclusivamente quando figurarem entre vogais em substantivos, verbos e pronomes.

18. O texto a seguir é a reprodução de chamada para leitura do artigo *Tecnociência e Capital*, de Ari Zenha (2014). Depois de lê-lo, atentamente, responda à questão proposta.

“O desenvolvimento da tecnociência, de fato, mantida dentro da lógica estrutural do capital, acarreta, devido à sua perversidade e destrutividade, (...) uma perspectiva extremamente perturbadora e também desintegradora para a humanidade.”

Quanto ao correto emprego do sinal indicativo da crase no termo sublinhado em destaque no texto, é certo afirmar que:

- A) não se utiliza a crase diante de pronomes que não admitem artigo.
- B) não se utiliza a crase diante de pronomes indefinidos.
- C) ele é facultativo diante de pronome possessivo feminino.
- D) se utiliza a crase nas locuções femininas adverbiais.
- E) é facultativo o uso da crase diante de verbos.

Os TEXTOS I e II são, respectivamente, fragmentos dos contos *A caolha*, de Júlia Lopes de Almeida, e *Bar*, de Ivan Ângelo. Depois de lê-los, responda à questão 19.

TEXTO I

“A caolha era uma mulher magra, alta, macilenta, peito fundo, busto arqueado, braços compridos, delgados, largos nos cotovelos, grossos nos pulsos; mãos grandes, ossudas, estragadas pelo reumatismo e pelo trabalho; unhas grossas, chatas e cinzentas, cabelo crespo, de uma cor indecisa entre o branco sujo e o louro grisalho, desse cabelo cujo contato parece deve ser áspero e espinhento; boca descaída, numa expressão de desprezo, pescoço longo, engelhado, como o pescoço dos urubus; dentes falhos e cariados. (...)”

TEXTO II

“A moça chegou com sapatinho baixo, saia curta, cabelos lisos castanhos arrumados em rabo-de-cavalo, sorriu dentes branquinhos muito pequenos, como de primeira dentição, e falou o senhor me deixa telefonar? de maneira inescapável. (...)”

19. Quanto à tipologia textual e à classe de palavras, relativamente aos TEXTOS I e II, é correto afirmar que:

- A) em ambos predominam a narração e o uso intensivo de pronomes.
- B) em ambos predominam a descrição e o uso intensivo de adjetivos.
- C) no TEXTO I predomina a argumentação e no TEXTO II, a narração.
- D) no TEXTO I predominam a narração e uso intensivo de verbos.
- E) no TEXTO II predominam a narração e uso intensivo de advérbios.

O trechos a seguir são os parágrafos finais do conto *Gato gato gato*, de Otto Lara Resende. Leia-os e responda à questão 20.

“O silêncio da tarde invariável. O intransponível muro entre o menino e tudo que não é o menino. A cidade, as casas, os quintais, a densa copa da mangueira de folhas avermelhadas. O (1) inatingível (2) céu azul.

Em cima do muro, indiferente aos cacos de vidro, um gato – outro gato, o sempre gato – transportava para a casa vizinha o (3) tédio de um mundo impenetrável. O vento quente que desgrenhou o mormaço trouxe de longe, de outros quintais, o vitorioso canto de um galo.”

20. Marque a alternativa que justifica corretamente a acentuação das palavras em destaque no texto. Acentuam-se graficamente:

- A) (1) as palavras oxítonas terminadas em *l*; (2) o ditongo fechado éu; (3) as palavras proparoxítonas terminadas em ditongo nasal.
- B) (1) as palavras paroxítonas grafadas com g; (2) os monossílabos tônicos; (3) as palavras paroxítonas.
- C) (1) as palavras proparoxítonas grafadas com g e terminadas em *l*; (2) as palavras derivadas; (3) as oxítonas terminadas em ditongo oral.
- D) (1) as palavras paroxítonas terminadas em *l*; (2) o ditongo aberto éu; (3) as palavras paroxítonas terminadas em ditongo oral.
- E) (1) as palavras proparoxítonas grafadas com g e terminadas em *l*; (2) as palavras derivadas; (3) as oxítonas terminadas em tritongo.



REGIME JURÍDICO

Em 27 de março último, o Conselho Universitário da UFRJ aprovou a criação do Ano da Memória e Verdade da universidade. Especialmente entre 1º de abril de 2014 e 1º de abril de 2015, diversas iniciativas coordenadas pela Comissão da Memória e Verdade da instituição discutirão os anos de ditadura militar marcados por graves violações de direitos na sociedade, nas instituições universitárias, em geral, e na UFRJ, em especial.

21. Dentre os deveres do servidor previstos no Título IV da Lei Federal nº 8.112/1990 elencados adiante, assinale aquele que guarda relação mais direta e imediata com as arbitrariedades como aquelas notoriamente praticadas pelo regime militar imposto pelo golpe de 1964.

- A) Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- B) Atender com presteza ao público em geral, prestando as informações requeridas, ressalvadas as protegidas por sigilo.
- C) Zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público.
- D) Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- E) Guardar sigilo sobre assunto da repartição.

22. O texto adiante é integrado de partes do artigo de Maurício Dias, publicado em 26 de abril de 2014, no Portal da revista Carta Capital.

“A difamação da política afeta o eleitor

As pesquisas mostram que, fosse hoje o pleito, 62% dos eleitores não votariam em ninguém

(...) não há até agora e, talvez nem haja até o dia da eleição, novidade maior do que o refluxo de eleitores apontado nas pesquisas eleitorais recentes. A soma dos percentuais de votos brancos e nulos, de rejeição e daqueles que não quiseram ou não souberam responder, está próxima dos 40%. É um percentual inédito e expressa, aproximadamente, quase 50 milhões de um total de 140 milhões de eleitores brasileiros.

Há dados conjunturais diversos dando vida a esse problema. Alguns são antigos e outros, mais modernos, como é o caso da demonização dos políticos.

(...) O ataque aos políticos, resumidamente, tem sido sempre, até agora, uma tentativa de desestabilizar a base governista. É preciso dizer com franqueza, porém, que os políticos contribuem para tanto. (...) O descrédito facilitou a ingerência de uma questão chamada judicialização da política, que, por sinal, perturba o processo democrático ao longo do mundo.(...)”

Dos dispositivos da Lei Federal nº 8.112, de 1990, relacionados nas alternativas adiante, assinale aquele que, ao contrário do quadro apresentado no texto, indica uma valorização da participação política.

- A) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- B) São requisitos básicos para investidura em cargo público: (...); V – a idade mínima de dezoito anos.
- C) Ao servidor é proibido valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.
- D) São requisitos básicos para investidura em cargo público: (...); II – o gozo dos direitos políticos.
- E) Ao servidor é proibido utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.

23. O texto que segue apresenta trechos selecionados do artigo publicado pelo professor da UFRJ, e diretor do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia - (COPPE) da Universidade, Luiz Pinguelli Rosa.

“Um almoço para Einstein

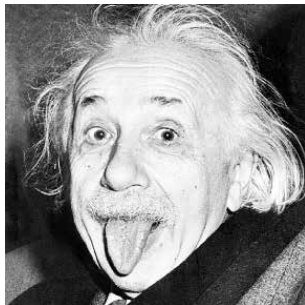
(...) Infelizmente, para a mentalidade conservadora e jurídicista que entrava o serviço público, tudo o que moderniza a gestão do Estado é inimigo, até mesmo as fundações de apoio, criadas por lei com esse propósito. Por sua vez, tudo o que segue o caminho mais complicado e demorado é amigo: (...) São muitas as proibições que estimulam o imobilismo e a indolência, pois qualquer iniciativa acadêmica pode violar algo. (...) O deputado Chico Alencar contou 3,7 milhões de leis “no país da cultura bacharelesca”. Uma denúncia anônima mentirosa - disparada como um míssil por um inimigo pessoal - pode levar um colega sério a ser alvo de perseguição kafkiana. (...) Em 1925, Einstein esteve na UFRJ: na

Escola Politécnica e no Museu Nacional, fundados por Dom João VI. (...)Oferecer um almoço na visita de Einstein à universidade hoje poderia ser considerado um ato ilícito,(...)”.

Até que se promova a já necessária atualização do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, deve ser permanente o esforço para fazer valer o DNA democrático da lei que o instituiu, herdado da Constituição Federal, promulgada em 1988.

Assinale, adiante, a alternativa em que figura dispositivo da Lei Federal nº 8.112/1990 que assegura ao servidor público garantia contra eventuais arbitrariedades de agentes do Estado.

- A) Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- B) O provimento dos cargos públicos far-se-á mediante ato da autoridade competente de cada Poder.
- C) As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos desta Lei.
- D) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- E) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.



24. Uma das expressões da desatualização da Lei Federal nº 8.112, de 1990, já com 24 anos, é a omissão de dispositivos claros a respeito de manifestações de assédio moral, absurdamente cada vez mais comuns, sobretudo no nível das relações hierárquicas. Além do dispositivo que proíbe o servidor de promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição, no Regime Disciplinar dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais (Título IV da referida Lei) há deveres que, respeitados pela autoridade, resguardam o servidor de variadas modalidades de assédio moral. Assinale, adiante, a alternativa em que esses deveres são citados:



Fonte: cultura.culturamix.com

- A) atender com presteza: ao público em geral; à expedição de certidões requeridas para defesa de direito ou esclarecimento de situações de interesse pessoal.
- B) zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público; ser assíduo e pontual ao serviço.
- C) tratar com urbanidade as pessoas; manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- D) ser leal às instituições a que servir; observar as normas legais e regulamentares.
- E) cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais; levar as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo ao conhecimento da autoridade superior.

A partir da leitura do poema *Pneumotórax*, de Manuel Bandeira, responda à questão 25:

“Febre, hemoptise, dispnéia e suores noturnos.
A vida inteira que podia ter sido e que não foi.
Tosse, tosse, tosse.

Mandou chamar o médico:

- Diga trinta e três.
- Trinta e três... trinta e três... trinta e três...
- Respire.
- O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.
- Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?
- Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.”

25. Marque a alternativa correta quanto aos requisitos para a posse em cargo público.

- A) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- B) Só poderá ser empossado aquele que for julgado apto fisicamente para o exercício do cargo.
- C) Só poderá ser empossado aquele que for julgado apto física e mentalmente para o exercício do cargo, podendo, se necessário, ser submetido a tratamento médico oficial em concomitância com o estágio probatório.
- D) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica em instituição hospitalar federal.
- E) No ato da posse, o servidor deverá apresentar atestado médico atualizado, emitido por instituição federal ou outra credenciada.

Depois da leitura do texto adiante, responda à questão 26:

“A CRISE NAS RUAS DA EUROPA

Classe média vira o ‘novo pobre’ europeu, sem casa, sem emprego e morando na rua.

A crise econômica alterou as ruas de Paris. Em frente ao famoso Museu do Louvre, todas as semanas, passam numerosas marchas de protesto contra as medidas conservadoras do governo francês e os cortes sociais. Na bela e imponente avenida Champs Elysees, império da moda, grandes marcas como Louis Vuitton, Chanel, Dior, Giorgio Armani, entre outras, agora dividem o cenário com mendigos e sem-teto. (...)

Fania Rodrigues. Revista Caros Amigos, abril de 2014.

26. Assinale a alternativa correta relativamente à seguridade social do servidor. Os benefícios do Plano de Seguridade Social do servidor **NÃO** compreendem, quanto ao servidor:

- A) auxílio-natalidade.
- B) auxílio-moradia.
- C) assistência à saúde.
- D) salário-família.
- E) licença à gestante, à adotante e licença-paternidade.

Os versos adiante são da belíssima obra *Pedro Pedreiro*, do autor e compositor Chico Buarque de Holanda, aqui citada apenas para nos ajudar a pensar sobre a universal e sensível questão da remuneração do trabalho. Depois de sua leitura, responda à questão 27:

“Pedro pedreiro penseiro esperando o trem
Manhã parece, carece de esperar também
Para o bem de quem tem bem de quem não tem vintém
Pedro pedreiro fica assim pensando

Assim pensando o tempo passa e a gente vai ficando prá trás
Esperando, esperando, esperando
Esperando o sol, esperando o trem
Esperando aumento desde o ano passado para o mês que vem.

(...)”

27. Sobre vencimento, remuneração, vantagens, seus valores, conforme estabelecido na Lei Federal nº 8.112, de 1990, é correto afirmar que:
- A) apenas em casos excepcionais e transitórios, o servidor poderá receber remuneração inferior ao salário mínimo.
 - B) remuneração é o vencimento do cargo efetivo, excetuadas as vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
 - C) remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
 - D) remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido do valor correspondente ao cargo em comissão eventualmente ocupado, além das vantagens pecuniárias permanentes e temporárias estabelecidas em lei.
 - E) nenhum servidor receberá remuneração inferior ao salário mínimo, a não ser temporariamente, em razão de crise decorrente de calamidade pública ou de estado de exceção.

O texto a seguir é fragmento do estudo “Os olhos do regime militar brasileiro nos campi. As assessorias de segurança e informações das universidades”, do pesquisador Rodrigo Patto Sá Motta. Leia-o, atentamente, e responda à questão 28.

“Devido à prática de disseminação de documentos entre as agências da comunidade de informações, os Arquivos das AESI¹ da UFMG² e UnB³ contêm também documentos produzidos por outras AESIs universitárias, bem como volume considerável de material proveniente da Divisão de Segurança e Informações do Ministério da Educação e Cultura (DSI/MEC), órgão supervisor de todas as AESI universitárias e, por sua vez, subordinado ao Serviço Nacional de Informações. (...) O desaparecimento da documentação produzida por essas Assessorias – na verdade, em muitos casos houve destruição proposital – está longe de ser acontecimento fortuito. (...)”

1 Assessoria Especial de Segurança e Informação.
2 Universidade Federal de Minas Gerais.
3 Universidade de Brasília.

28. Nos termos da Lei Federal nº 8.112, de 1990, “retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição”:
- A) é proibido ao servidor.
 - B) é permitido ao servidor, desde que se destine à formalização de denúncia de irregularidade ou crime cometido por servidor.
 - C) é permitido ao servidor, desde que se destine à apresentação, formal ou anônima, de denúncia de irregularidade ou crime cometido por servidor.
 - D) é dever do servidor, quando se tratar de indício ou prova material de ilícito cometido por superior hierárquico.
 - E) é dever do servidor, quando se tratar de indício ou prova material de ilícito cometido por superior hierárquico, podendo ser encaminhado aos órgãos de controle externo e à mídia em geral.



J.Carlos. chargistaclaudio.zip.net



Henfil



Henfil

29. Prestígio, poder, estabilidade, reconhecimento, vantagens pecuniárias – para o “bem” e o “bom” e para o “mal” e o “mau” –, sempre foram fortes atrativos para o ingresso na administração pública. Da nobreza intrínseca à coisa pública ao justo desmascaramento de mazelas e malandragens com instrumentos do Estado, o trabalho nas diversas esferas e estruturas da gestão pública é objeto do olhar crítico da sociedade e da arte, como demonstram as ilustrações acima. Nos termos da Lei Federal nº 8.112, de 1990, cargo público é:

- A) um elenco de responsabilidades previstas na estrutura organizacional ou criadas a qualquer tempo que devem ser cometidas a um servidor. Acessível a todos os brasileiros, o cargo público é criado por lei ou por decisão ministerial, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- B) o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor. Acessível a todos os brasileiros, o cargo público é criado por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- C) o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor. Acessível a todos os brasileiros, o cargo público é criado por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento exclusivo em caráter efetivo.
- D) um elenco de responsabilidades previstas na estrutura organizacional, ou criadas conforme a necessidade do serviço, que devem ser cometidas a um servidor. Acessível a todos os brasileiros e estrangeiros residentes no país há 10 anos ou mais, o cargo público é criado por lei ou por decisão ministerial, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.
- E) o conjunto de atribuições previstas na estrutura organizacional, ou criadas conforme a necessidade do serviço, que devem ser cometidas a um servidor. Acessíveis a todos os brasileiros, são criados por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos, para provimento em caráter efetivo ou em comissão.

30. Concebido para valorizar a função pública e atrair competências para a administração, o instituto da pensão vem sofrendo o questionamento crescente de setores da sociedade. Tudo agravado, registre-se, pelas efetivas deficiências de parte dos serviços prestados pelo Estado, mas também pela desacreditação deliberada e sistemática do público e da política.

Câmara Federal: Terminar com as pensões para filhas de militares e funcionários civis



Assinale, adiante, a afirmação **INCORRETA** quanto ao estabelecido no Título VI da Lei Federal nº 8.112, de 1990, sobre a pensão.

- A) As pensões distinguem-se, quanto à natureza, em vitalícias e temporárias.
- B) A pessoa designada, maior de 60 (sessenta) anos, e a pessoa portadora de deficiência que vivam sob a dependência econômica do servidor são beneficiários da pensão vitalícia.
- C) A pensão vitalícia é composta de cota ou cotas permanentes, que somente se extinguem ou reverterem com a morte de seus beneficiários.
- D) A pensão será concedida integralmente ao titular da pensão vitalícia, exceto se existirem beneficiários da pensão temporária.
- E) O cônjuge, a mãe e o pai que comprovem dependência econômica do servidor são beneficiários da pensão temporária.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31.** O conhecimento científico distingue-se do conhecimento de senso comum sob muitos aspectos. Sob a perspectiva científica, é correto afirmar que:
- a tradição e os costumes são as principais fontes do conhecimento confiável.
 - a testagem experimental não é um método confiável para obtenção de conhecimento.
 - todo conhecimento confiável provém do conhecimento filosófico.
 - todo conhecimento é passível de crítica, mesmo aqueles que parecem os mais bem estabelecidos em um dado momento.
 - em seu interior prevalece a existência de dogmas, isto é, verdades definitivas que não podem e não devem ser criticadas.
- 32.** A Psicologia do Desenvolvimento estuda as mudanças do psiquismo humano. Apesar de hoje ser consenso que o desenvolvimento é um processo que ocorre durante toda a vida, e não apenas em uma faixa etária específica, a ideia de que o desenvolvimento continua para além da adolescência é relativamente nova. A perspectiva do desenvolvimento que tem por principal característica considerá-lo um processo vitalício recebe o nome de:
- filogenética.
 - etológica.
 - correlacional.
 - experimental.
 - ciclo vital.
- 33.** Encontramos em Freud uma teoria do desenvolvimento psicosssexual. Esta teoria prevê cinco estágios do desenvolvimento. Sobre a fase fálica, é correto afirmar que:
- neste estágio a principal fonte de gratificação do sujeito está relacionada à alimentação e à nutrição.
 - neste estágio ocorre a descoberta da diferença entre os gêneros, e desta descoberta eclode o desenvolvimento dos complexos de Édipo e Electra.
 - neste estágio a principal fonte de gratificação do sujeito está relacionada ao controle consciente dos seus esfíncteres.
 - este estágio inicia-se com o advento da puberdade e culmina com o desenvolvimento da sexualidade adulta.
 - para Freud não existe algo como uma fase fálica, este é um conceito de psicanalistas posteriores que desenvolveram e ampliaram sua teoria.
- 34.** Vygotsky, proponente da Psicologia Histórico-Cultural, defendeu a existência de dois níveis de desenvolvimento para cada tarefa cognitiva: o desenvolvimento real e o desenvolvimento potencial. Sobre estes níveis, é correto afirmar que:
- o nível de desenvolvimento potencial é a medida do desempenho de um sujeito tomado isoladamente em uma dada tarefa cognitiva.
 - nível de desenvolvimento real e potencial são conceitos sinônimos na obra de Vygotsky.
 - o nível de desenvolvimento real é a medida do desempenho de um sujeito auxiliado por um par mais capacitado em uma dada tarefa cognitiva.
 - à diferença entre o nível de desenvolvimento real e potencial dá-se o nome de zona de desenvolvimento proximal.
 - nível de desenvolvimento real e potencial não são conceitos existentes na abordagem Histórico-Cultural, mas vinculados à Epistemologia Genética.
- 35.** Apesar de já superada em vários pontos, a teoria de Piaget ainda é uma grande referência no que diz respeito ao estudo do desenvolvimento cognitivo. Um de seus conceitos centrais é o de egocentrismo, que pode ser definido de maneira sucinta, na perspectiva piagetiana, como:
- uma reação circular secundária, típica do período sensorio-motor.
 - sinônimo exato de egoísmo, ligado ao narcisismo primário.
 - a incapacidade de assumir um ponto de vista distinto do próprio.
 - uma etapa de diferenciação do ego em relação ao id.
 - uma invariante funcional, ao lado da acomodação e da assimilação.
- 36.** Segundo Perls, a neurose resulta de um processo disfuncional na interação e adaptação homeostática do indivíduo a seu meio, ambos sempre cambiantes. De acordo com a Abordagem Gestáltica, podemos entender a neurose como:
- uma cristalização do indivíduo em um modo de atuar obsoleto.
 - necessariamente o produto de uma experiência traumática.
 - uma falha estrutural na formação do aparelho psíquico.
 - uma das possíveis estruturas da personalidade, ao lado da perversão e da psicose.
 - produtora de encorajamentos, sempre causando efeitos psicossomáticos.
- 37.** O enfoque sistêmico da terapia familiar possui uma visão particular do significado do sintoma, segundo Gomes:
- “Comportamentos desviantes, irracionais ou sintomáticos passam a servir a uma função no grupo no sentido de que os comportamentos que ocorrem no sistema familiar têm uma complementariedade geral. Desta forma, para desaparecer o sintoma não basta o membro sintomático mudar — sua mudança só se efetivará se toda uma série de outras mudanças (nem sempre desejadas) ocorrerem dentro do sistema familiar.”*
- Com base neste referencial, podemos dizer que a terapia sistêmica de família trabalha com:
- a ideia de que os problemas se dão segundo um modelo monádico, no qual o indivíduo é o único responsável pelo sintoma e mudança.
 - um modelo diádico no qual as relações são sempre reduzidas às interações entre os pares que compõem o sistema.
 - um referencial que valoriza a consideração de hipóteses intrapsíquicas em detrimento de outros modelos.
 - a ideia de que é só através da cura individual dos membros da família que se pode alcançar a

homeostase familiar.

- E) a ideia de que os problemas surgem e se resolvem nas relações, no contexto interpessoal, e não no nível meramente individual.

38. Um homem foi encontrado vagando pela rua e conduzido por um transeunte para um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), pois apresentava um comportamento estranho, parecendo estar completamente perdido. Em entrevista com um psicólogo de plantão, o sujeito conseguiu se identificar sem dificuldades e fornecer dados relativos a sua idade, profissão e estado civil. Entretanto, não foi capaz de precisar como havia chegado até o CAPS, ou sobre quais eram o mês e o ano correntes. Com base apenas nestas informações, pode-se dizer que o sujeito exibe um quadro de:

- A) desorientação autopsíquica.
B) desorientação alopsíquica.
C) desorientação delirante.
D) hipertímia.
E) prosopagnosia.

39. Segundo Birman, “a psicopatologia contemporânea se interessa fundamentalmente pelas síndromes e pelos sintomas, no sentido médico do termo. Com isso, a concepção tradicional de enfermidade, centrada na ideia de etiologia, perde terreno”.

A partir desta perspectiva, assinale a alternativa correta:

- A) A investigação das causas e condições de surgimento de uma patologia é sobrevalorizada no novo modelo psicopatológico.
B) O foco no modelo sindrômico se deu pelo fortalecimento, nas últimas décadas, da Psicanálise como teoria de referência no campo da psicopatologia.
C) O enfraquecimento de um modelo clínico centrado no tratamento psicofarmacológico dos transtornos mentais deu espaço a este novo cenário.
D) A perda de influência da investigação etiológica não trouxe mudanças significativas ao diagnóstico e clínica psicopatológicos.
E) A clínica das síndromes prioriza a regulação psicofarmacológica do funcionamento em detrimento do tratamento de suas causas psíquicas.

40. Segundo Goffman, em *Manicômios, prisões e conventos*, existem algumas instituições que possuem as seguintes características:

“[são] lugar de residência e de trabalho onde um grande número de indivíduos, colocados numa mesma situação, cortados do mundo exterior por um período relativamente longo, levam em conjunto uma vida reclusa segundo modalidades explícita e minuciosamente regulamentadas”.

Estas instituições, de acordo com o autor, são classificadas como:

- A) instituições penais.
B) panópticos.
C) instituições totais.
D) sociedades de consumo.
E) sociedades fechadas.

41. Apesar dos limites em sua implementação, um marco para a reforma psiquiátrica brasileira foi a aprovação da Lei nº. 10.126 de 2001. Esta Lei, em seu artigo 4º, diz, sobre as pessoas acometidas de transtorno mental, que: “a internação, em qualquer de suas modalidades, só será indicada quando os recursos extra-hospitalares se mostrarem insuficientes”. Sobre o texto dessa Lei, é correto afirmar que:

- A) veda a internação de pacientes portadores de transtornos mentais em instituições asilares.
B) abole os tipos de internação involuntária e compulsória, mantendo apenas a modalidade voluntária.
C) não prevê política específica para pacientes hospitalizados a longo termo com grave dependência institucional.
D) interdita por completo a realização de pesquisas com pacientes acometidos de transtorno mental em instituições públicas.
E) desobriga o Estado de fornecer outro tipo de assistência ao paciente portador de transtorno mental além da médica.

42. O sistema de saúde no Brasil é organizado segundo três níveis de atenção: primária, secundária e terciária. Com relação a estes níveis, é correto dizer que:

- A) Estão enquadrados, na atenção secundária, unidades e programas como postos de saúde, Programa de Saúde da Família e as Unidades de Pronto Atendimento (UPAS).
B) O nível de atenção terciária diz respeito à demanda de um nível intermediário de complexidade tecnológica e de recursos humanos, caso em que se enquadram os hospitais gerais.
C) O nível de atenção primária refere-se à atenção e cuidados básicos em unidades e programas de saúde que atendem à população em um nível baixo de demanda por complexidade tecnológica e da mão de obra.
D) O nível de atenção primária está ligado aos cuidados que demandam alta complexidade tecnológica e de recursos humanos, caso no qual se enquadram unidades como Instituto Nacional de Traumatologia e Ortopedia (INTO).
E) Os níveis de atenção não são definidos pelos cuidados dispensados aos pacientes, mas exclusivamente pelo nível de investimento recebido pelas unidades ou programas pelas instâncias governamentais.

43. A Psicologia Social latino-americana, até o final dos anos 1970, importava modelos estrangeiros para fundamentar sua prática. Havia, então, uma adesão grande ao modelo norte-americano, também conhecido como Psicologia Social Psicológica; e em menor grau a um modelo europeu, conhecido também por Psicologia Social Sociológica.

A partir da intensificação do movimento pela redemocratização, uma nova forma de se pensar a Psicologia Social ganha força. Em todo o subcontinente surge o que ficou conhecido como a Psicologia Social Crítica, que tem como alguns de seus principais expoentes Silvia Lane, no Brasil, Martín-Baró, espanhol radicado em El-Salvador, e Maritza Montero, na Venezuela.

Assinale a opção que melhor explicita em que aspecto a Psicologia Social Crítica difere dos modelos norte-americano e europeu:

- A) Enquanto o modelo norte-americano tende a tratar dos aspectos intrapsíquicos da interação do sujeito com o meio, e o europeu tende a focar-se em fenômenos macrossociais, o latino-americano centra-se em fenômenos de porte intermediário.
- B) Ao contrário dos modelos norte-americano e europeu, a Psicologia Social Crítica enfatiza o papel da transformação social a partir dos conhecimentos gerados pela disciplina, rompendo com ideais tradicionais de neutralidade científica.
- C) A diferença entre os três modelos é essencialmente metodológica. Enquanto os modelos norte-americano e europeu utilizam-se basicamente de uma metodologia qualitativa, o modelo latino-americano emprega metodologia quantitativa.
- D) Apesar de algumas diferenças superficiais, podemos dizer que a Psicologia Social Crítica é apenas um caso específico e particular da Psicologia Social Psicológica, devendo sua idiossincrasia a motivos relativos ao contexto socioeconômico.
- E) A Psicologia Social Crítica no Brasil alcançou um grau tão alto de diferenciação e independência dos demais modelos que hoje ela é a única forma de Psicologia Social praticada no país.
44. De acordo com a Lei nº. 8.213/91, no artigo 93:

“A empresa com 100 (cem) ou mais empregados está obrigada a preencher de 2% (dois por cento) a 5% (cinco por cento) dos seus cargos com beneficiários reabilitados ou pessoas portadoras de deficiência, habilitadas.”

O objetivo desta exigência legal é combater o preconceito através do alargamento das situações de convívio com a diferença. Como resultado desta nova exigência, uma série de adaptações precisaram ser realizadas no trabalho dos psicólogos ligados à área de recrutamento e seleção. Dentre elas, a adaptação no uso de testes psicológicos. Em nota técnica acerca destas adaptações, o Conselho Federal de Psicologia, em meio a outras recomendações, defende que:

- A) É sempre sugerida a adaptação das escalas de referência para um nível inferior ao sugerido no teste, para acompanhar os déficits cognitivos.
- B) Não devem sofrer adaptações, pois pessoas com deficiência ou em reabilitação não devem ser submetidas à testagem psicológica.
- C) Só cabem adaptações em casos onde a testagem será aplicada a uma pessoa cuja deficiência é física.
- D) Um psicólogo que tenha CRP ativo poderá realizar tais adaptações sem que haja necessidade de avaliação de um órgão competente para validá-la.
- E) É necessário considerar a heterogeneidade dos tipos de deficiência no momento de se realizar as adaptações.
45. A descrição de um cargo em uma empresa pressupõe que o profissional designado para exercê-lo apresente excelente capacidade de atenção a detalhes e que possa sustentá-la por longos períodos de tempo. O profissional que selecionará os candidatos decidiu aplicar um teste que permita medir esta

capacidade de maneira objetiva. Selecione, dentre as opções a seguir, o teste que é o mais indicado neste caso.

- A) Teste AC.
 B) Casa – Árvore – Pessoa (HTP).
 C) Zulliger (Z-Teste).
 D) Teste palográfico.
 E) QUATI.

46. A Cultura Organizacional é um tema amplo e vem sendo estudado por diversos autores, podendo-se destacar as contribuições de Edgar Schein. Considerando este tema, leia o texto a seguir:

O FIM DE UMA ERA

Após 16 anos participando ativamente da administração central da Universidade Federal Fictícia, sendo oito no cargo de pró-reitor de gestão, e outros oito como reitor da Universidade, o professor Beltrano de Tal deixará o cargo este mês.

Conhecido pelo estilo militarista e impositivo, professor Beltrano marcou a vida da comunidade acadêmica com seu estilo. Frequentemente os servidores utilizam a frase “fazer algo no estilo Beltrano”, que virou sinônimo de rigidez e hierarquia.

No mês que vem, durante tradicional solenidade de posse, ele passará a faixa branca com a sigla da UFF ao novo reitor, ao som do Hino da Universidade.

Utilizando o texto como base, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Hino da Universidade é um valor.
 B) O professor Beltrano de Tal é um exemplo de herói da organização.
 C) A faixa branca, neste contexto, é um artefato.
 D) A frase “fazer algo no estilo Beltrano” é um lema.
 E) A solenidade de posse é uma cerimônia.

47. Leia atentamente a situação proposta:

Psicolino, recém empossado no concurso para psicólogos da Universidade Federal Fictícia, em sua primeira semana de trabalho, é procurado por Fulanino, colega servidor. Este explica que vem sofrendo pressões de seu chefe e de seus colegas de trabalho para associar-se a determinado partido político e esta situação vem desencadeando uma série de problemas, sendo alguns deles considerados embaraçosos por Fulanino. Imediatamente Psicolino busca um espaço reservado para a conversa e dá atenção à narrativa do colega, pedindo licença para fazer algumas anotações. Após ouvir atentamente à narrativa do colega, Psicolino registra os fatos relevantes em seu caderno e explica que buscará orientações sobre como proceder.

Na primeira oportunidade, Psicolino procura seu chefe, o engenheiro Chefonido, experiente profissional na área de gestão de pessoas, para expor o caso e receber orientações.

No dia seguinte, Psicolino chama Fulanino para uma conversa e aplicação de testes psicológicos.

- Levando em consideração o Código de Ética do Psicólogo, assinale a afirmativa correta.
- A) Considerando a relevância da situação posta, poderia Psicolino ensinar Chefonildo sobre como aplicar e corrigir testes psicológicos. Desta forma, Chefonildo poderia compreender melhor a situação.
- B) Psicolino não deve induzir convicções políticas, exceto se ele mesmo for membro do partido, possuindo assim o devido conhecimento de causa e podendo induzir o colega servidor da forma correta.
- C) Mesmo tendo tomado conhecimento do caso durante suas atribuições profissionais, é permitido que Psicolino convide Fulanino para seu consultório particular, onde ele iniciará atendimento individual, desde que sejam cobrados preços razoáveis pelo tratamento.
- D) Psicolino pode revelar o teor geral que for relevante ao seu chefe, mas deve evitar os detalhes desnecessários, pois, mesmo Chefonildo sendo um profissional experiente em recursos humanos, deve ser observado o sigilo profissional.
- E) Psicolino pode aproveitar a oportunidade para valorizar a Psicologia como profissão, iniciando uma campanha interna sobre os benefícios da psicoterapia e garantindo a todos os servidores resultados concretos imediatos.
- 48.** É uma diretriz da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal da Administração Pública Federal, de acordo com o Decreto nº. 5.707, de 23 de fevereiro de 2006:
- A) Quando se tratar de eventos externos de aprendizagem, priorizar os cursos oferecidos por empresas especializadas em treinamento.
- B) Elaborar o Plano Bidual de Capacitação, que apresenta as definições dos temas e as metodologias de capacitação, bem como o detalhamento dos custos previstos com treinamento.
- C) Manter em sigilo as ações de capacitação para os servidores ocupantes de cargos comissionados de direção e assessoramento superiores, evitando assim exposição desnecessária de autoridades.
- D) Avaliar esporadicamente os resultados das ações de capacitação e, considerando o Princípio da Eficiência, somente quando forem de alto custo.
- E) Incentivar e apoiar as iniciativas de capacitação promovidas pela própria instituição, aproveitando as habilidades e conhecimentos dos servidores de seu próprio quadro de pessoal.
- 49.** De acordo com o Decreto nº. 5.825, de 29 de junho de 2006, que estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, são ações a serem adotadas objetivando o dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal, **EXCETO**:
- A) a identificação da necessidade de redefinição da estrutura organizacional e das competências das unidades da IFE.
- B) a identificação da necessidade de realização de concurso público, a fim de atender às demandas individuais apontadas pelos servidores, evitando a sobrecarga de trabalho.
- C) a comparação entre a força de trabalho existente e a necessidade identificada, de forma a propor ajustes.
- D) a descrição das atividades dos setores em relação aos ambientes organizacionais e à força de trabalho.
- E) a análise dos processos de trabalho, com indicação das necessidades de racionalização, democratização e adaptação às inovações tecnológicas.
- 50.** Acerca das contribuições de Frederick Herzberg, em especial da Teoria dos Dois Fatores, marque a afirmativa correta.
- A) Os fatores higiênicos, ligados estritamente à limpeza do local de trabalho, são fundamentais para garantir a satisfação.
- B) O reconhecimento e a remuneração, sendo os dois fatores que dão nome à teoria, são extrínsecos.
- C) Existe correlação direta entre remuneração, que é um fator motivacional, e satisfação no trabalho.
- D) Os fatores higiênicos, quando são adequados, não levam à insatisfação. Os fatores intrínsecos podem contribuir para a motivação.
- E) Os dois fatores que dão nome à teoria (remuneração e crescimento profissional) são intrínsecos ao ser humano.
- 51.** De acordo com a Teoria da Hierarquia de Necessidades, de Abraham Maslow, podemos afirmar que:
- A) A pirâmide de necessidades possui 7 níveis, sendo necessário o atendimento dos níveis superiores antes de se atender às necessidades de nível inferior. Dentre as necessidades de nível superior estão as de segurança.
- B) As necessidades de segurança só podem ser atendidas depois da conquista da autorrealização.
- C) As necessidades de nível superior como, por exemplo, sociais e de estima, podem ser atendidas após o atendimento daquelas de nível inferior, como as fisiológicas e de segurança.
- D) As necessidades são dispostas de forma que é possível atendê-las simultaneamente.
- E) A motivação do indivíduo para buscar atender às necessidades sociais aumenta logo que o indivíduo alcança a autorrealização.
- 52.** Sobre a contribuição de Kurt Lewin e os estilos de liderança, marque a alternativa correta.
- A) Na liderança autocrática, as decisões são tomadas pelo chefe com pouca, ou mesmo nenhuma, consulta à equipe.
- B) O líder democrático adota uma postura passiva e permissiva. Os membros da equipe podem agir com total autonomia.
- C) O estilo *Laissez Faire* é aquele em que o líder consulta a equipe, dá sugestões, ouve as opiniões e as decisões são tomadas coletivamente.
- D) Kurt Lewin sugeriu 6 tipos de liderança: Democrática, Liberal, Emocional, Situacional, Autocrática e *Laissez Faire*.
- E) O estilo democrático é sempre o mais adequado para as situações práticas do cotidiano. O estilo autocrático nunca deve ser usado.

53. Acerca do Programa de Avaliação de Desempenho previsto no Decreto nº. 5.825 de 29 de junho de 2006, pode-se afirmar que:

- A) a progressão do servidor nas carreiras técnico-administrativas por mérito independe de avaliação de desempenho.
- B) o Programa de Avaliação de Desempenho incluirá a avaliação das condições de trabalho, das ações da IFE e das atividades individuais, exceto as atividades das chefias.
- C) os instrumentos a serem utilizados para a avaliação de desempenho deverão ser estruturados com base nos princípios da subjetividade e do sigilo profissional.
- D) os resultados do Programa de Avaliação de Desempenho devem fornecer indicadores que subsidiem o planejamento estratégico.
- E) a avaliação de desempenho é um processo individual de caráter punitivo. Caberá ao MEC organizar e regulamentar formas sistemáticas e permanentes de participação dos usuários.

54. No século passado, em Hawthorne, Elton Mayo liderou um dos experimentos clássicos sobre produtividade e condições de trabalho. A respeito deste experimento e suas conclusões, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) A integração social era um fator relevante para o aumento da produtividade.
- B) As condições físicas favoráveis foram identificadas como um fator importantíssimo para o aumento de produtividade, enquanto o conteúdo do cargo foi considerado irrelevante.
- C) O experimento detectou que a introdução de períodos de descanso poderia aumentar a produtividade das operárias.
- D) As necessidades de reconhecimento e aprovação social foram identificadas como fatores ligados à disposição para trabalhar.
- E) As conclusões do experimento estão relacionadas ao conceito de *homo social*, em oposição ao conceito de *homo economicus*.

55. Analise a situação hipotética a seguir e marque a alternativa correta.

Durante a preparação para o processo de avaliação de desempenho da Universidade Federal Fictícia, o psicólogo Avalino prepara um treinamento para os gestores, com objetivo de mitigar os erros de avaliação.

Diversos casos anteriores de avaliação são levantados, destacando-se estes três:

Caso 1 – O avaliador admitiu ter atribuído todas as notas em torno do ponto médio da escala para não se comprometer.

Caso 2 – Um traço do avaliado se tornou dominante e contaminou toda a avaliação.

Caso 3 – Foram levadas em consideração apenas situações recentes, de forma que erros e acertos recentes pesaram demasiadamente.

Avalino decidiu incluir os casos 1, 2 e 3 no treinamento, pois se tratam respectivamente de casos de erro do tipo:

- A) ponto mediano, efeito stroop, memória de curto prazo.
- B) avaliação congelada, contaminação e recenticidade.
- C) tendência central, efeito halo e recenticidade.
- D) média avaliativa, efeito halo e leniência.
- E) tendência central, efeito stroop e leniência.

56. Idalberto Chiavenato é um dos autores mais citados quando o assunto está ligado ao Desenvolvimento de Recursos Humanos. Ele apresenta seis processos de gestão de pessoas: Agregar, Aplicar, Desenvolver, Recompensar, Manter e Monitorar Pessoas. Considerando as contribuições deste autor, marque a alternativa correta.

- A) O Processo de Manter Pessoas está ligado à criação de condições psicológicas e ambientais satisfatórias para os funcionários. A gestão do clima organizacional, da higiene e da qualidade de vida seriam exemplos de suas atividades.
- B) O Processo de Agregar Pessoas tem como principal objetivo as atividades recreativas e motivacionais. Alguns exemplos seriam comemorações de aniversariantes do mês, festas da empresa e eventos corporativos sob a responsabilidade do RH.
- C) Aplicar Pessoas significa a aplicação de testes psicológicos apropriados, visando à análise dos perfis profissionais de cada trabalhador. Aqui estão as atividades ligadas à seleção de pessoal.
- D) As atividades de análise de cargos, recrutamento, seleção e remuneração estão incluídas no rol de atividades do Processo de Desenvolver Pessoas.
- E) O principal objetivo do Processo de Monitorar Pessoas é a fiscalização do comportamento do funcionário, evitando fraudes. Um exemplo seria a instalação de dispositivos de vigilância, como câmeras internas.

57. Pode-se dizer que a estrutura organizacional é algo que define como as tarefas são distribuídas, agrupadas e coordenadas. Ela influencia como será o formato do organograma, quem tem autoridade de decisão, quantas pessoas se reportam a cada executivo, entre outras características importantes da organização.

Acerca do tema, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Ao se desenhar uma estrutura, a base para agrupar tarefas é chamada de departamentalização. Uma das formas de agrupar as atividades é pelas funções desempenhadas pelas pessoas.
- B) A cadeia de comando é uma linha única de autoridade. Ela deixa claro quem é responsável por quem, e está ligada ao conceito de autoridade. É um conceito bem evidente em organizações militares.
- C) A estrutura matricial combina duas formas de departamentalização: por produto e funcional. Esta estrutura rompe com o conceito de unidade de comando e tem como uma desvantagem a propensão a estimular lutas pelo poder.
- D) A centralização se refere ao grau em que o processo decisório está concentrado. Em organizações caracterizadas pela descentralização, há uma tendência a um processo decisório mais rápido.

- E) A amplitude de controle é um conceito ligado à quantidade de subordinados que os chefes de determinada estrutura têm e quantos níveis hierárquicos existem. Uma estrutura com grande amplitude de controle tende a configurar uma pirâmide hierárquica mais elevada, com muitos níveis.
58. Em relação aos campos de atuação do psicólogo nas organizações, marque a afirmativa correta.
- A) O psicólogo deve ser objetivo em sua atuação, de forma a ignorar o contexto social e focar somente nos fatos e dados apresentados formalmente.
 - B) O psicólogo deve liderar a mediação de conflitos, tomando partidos e sempre decidindo quem tem a razão em todos os casos.
 - C) Quando um psicólogo possui grande experiência clínica ou é reconhecido pelo notório saber, não é necessário que ele observe as normas formais da instituição.
 - D) Conflitos, motivação, poder, estresse e saúde mental são temas relevantes para a atuação do psicólogo.
 - E) Em períodos conturbados de grandes mudanças, cabe exclusivamente ao psicólogo decidir sobre os rumos do setor, dizendo a todos o que fazer.
59. Stephen Robbins é um dos autores de destaque no estudo do processo de conflito dentro dos ambientes de trabalho e das estratégias de resolução. Considerando a visão deste autor, marque a alternativa **INCORRETA**.
- A) Quando, durante um conflito, alguém apoia a opinião da outra parte, mesmo sem concordar com ela, com o objetivo de fortalecer o relacionamento, tem-se a acomodação.
 - B) Competição é uma estratégia não cooperativa e não assertiva. Ela leva em consideração os impactos das ações de uma parte na outra.
 - C) A estratégia da colaboração faz-se presente quando as partes em conflito buscam solucionar o problema, esclarecendo as diferenças. Vulgarmente conhecida como ganha-ganha.
 - D) Quando as partes estão dispostas a abrir mão de algo para solucionar o conflito, tem-se o compromisso. Há a disposição para uma satisfação parcial dos interesses.
 - E) Evitamento é uma estratégia que envolve suprimir ou ignorar o conflito, apesar do mesmo ser reconhecido.
60. Sobre a Teoria de Necessidades de McClelland, marque a alternativa correta.
- A) McClelland apresenta 5 necessidades: realização, remuneração, poder, pertencimento e amizade.
 - B) O desejo de estabelecer relacionamentos interpessoais amigáveis e de evitar conflitos caracterizam as necessidades de amizade.
 - C) As necessidades de afiliação têm como característica marcante o desejo de fazer com que os outros se comportem de um modo que não fariam naturalmente.
 - D) Os dois fatores apontados por McClelland são o fator X, ligado à visão pessimista do trabalhador, e o fator Y, ligado à motivação para o trabalho.
 - E) A busca pela excelência, a tentativa de alcançar determinados padrões e a luta pelo sucesso são algumas características das necessidades de realização.



UFRJ