



CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 01/2013

INTÉRPRETE DE LIBRAS

Código 304

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.
- 2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:
FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2(duas) horas do início da prova (subitem 9.4.5). O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do **Caderno de Questões da PROVA OBJETIVA** para a **Folha de Respostas** (subitem 9.4.8).

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 01/2013, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Respostas [...]" (subitem 9.4.31, alíneas "d", "e", "f")

GABARITOS E PROVAS – Divulgados no site www.gestaodeconcursos.com.br dia 25/02/2014.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Língua Portuguesa, 7 (sete) questões de Legislação Educacional, 8 (oito) questões de Conhecimentos Gerais e 10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO - As questões de 1 a 15 relacionam-se com o texto abaixo.
Leia atentamente todo o texto antes de responder a elas.

A vida é difícil para todos nós. Saber disso nos ajuda porque nos poupa da autopiedade. Ter pena de si mesmo é uma viagem que não leva a lugar nenhum. A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme na construção de argumentos e motivos para nos entristecermos com uma coisa absolutamente natural: nossas dificuldades.

Não vale a pena perder tempo se queixando dos obstáculos que têm de ser superados para sobreviver e para crescer. É melhor ter pena dos outros e tentar ajudar os que estão perto de você e precisam de uma mão amiga, de um sorriso de encorajamento, de um abraço de conforto. Use sempre suas melhores qualidades para resolver problemas, que são: capacidade de amar, de tolerar e de rir.

Muitas pessoas vivem a se queixar de suas condições desfavoráveis, culpando as circunstâncias por suas dificuldades ou fracassos. As pessoas que se dão bem no mundo são aquelas que saem em busca de condições favoráveis e, se não as encontram se esforçam por criá-las. Enquanto você acreditar que a vida é um jogo de sorte vai perder sempre. A questão não é receber boas cartas, mas usar bem as que lhe foram dadas.

(Dr. Luiz Alberto Py, O Dia)

Questão 1

Conforme as ideias do texto, evitaremos a autopiedade quando

- A) não estivermos dispostos a ajudar os outros.
- B) ignorarmos o sofrimento.
- C) buscarmos o apoio adequado, aprendendo a viver em sociedade.
- D) notarmos que não somos os únicos a sofrer.

Questão 2

Segundo o autor do texto, **o importante** para qualquer pessoa é

- A) saber que, a todo momento, surgirão dificuldades.
- B) buscar vencer as dificuldades que se apresentam.
- C) sentir compaixão pelas pessoas que sofrem.
- D) prestar atenção ao que ocorre à nossa volta.

Questão 3

Todas as ideias abaixo vão contra as ideias do texto, **EXCETO**:

- A) As dificuldades da vida impedem nossa total felicidade.
- B) A superação das dificuldades da vida nos faz crescer e, se formos imprevidentes, certamente os obstáculos desaparecerão.
- C) A resolução das dificuldades se dá por meio dos sentimentos de amor, tolerância e bom humor.
- D) A vida não é uma loteria e isso serve de suporte para a autopiedade.

Questão 4

Assinale a alternativa em que o termo destacado entre parênteses **NÃO** corresponde ao termo sublinhado na frase

- A) “Não vale a pena perder tempo se queixando dos obstáculos [...]” (dos imprevistos).
- B) “Saber disso nos ajuda porque nos poupa da autopiedade.” (da autocomplacência).
- C) “A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme na construção de argumentos [...]” (na arquitetura).
- D) “É melhor tentar ajudar os que estão perto de você e precisam de uma mão amiga, [...]” (tentar auxiliar).

Questão 5

Com base na leitura do 2º parágrafo do texto, assinale a alternativa em que **NÃO** há correspondência entre o vocábulo sublinhado na frase e o termo apresentado entre parênteses.

- A) “[...] se queixando dos obstáculos que têm de ser superados [...]” (obstáculos).
- B) “[...] pena dos outros e tentar ajudar os que estão perto de você [...]” (outros).
- C) “Use sempre suas melhores qualidades [...]” (de você).
- D) “[...] para resolver problemas, que são: capacidade de amar, de tolerar e de rir”. (problemas).

Questão 6

Com base na leitura do texto, assinale a alternativa em que a nova redação da frase **NÃO** apresenta erro gramatical no tocante à concordância, regência ou crase.

- A) A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme.
A autopiedade, para ser justificada, implica um enorme tempo.
- B) “[...] na construção de argumentos e motivos para nos entristecermos com uma coisa absolutamente natural [...].”
[...] na construção de argumentos e motivos para esquecermos de uma coisa absolutamente natural [...].”
- C) Ter pena de si mesmo é uma viagem que não leva a lugar nenhum.
Ter pena de si mesmo é uma viagem que não conduz à nenhuma saída.
- D) “Muitas pessoas vivem a se queixar de suas condições [...].”
Certamente devem haver muitas pessoas que vivem a se queixar de suas condições desfavoráveis.

Questão 7

Com base no texto, assinale a alternativa em que, no trecho transcrito, a forma verbal sublinhada está na voz ativa.

- A) Muitas pessoas vivem a se queixar de suas condições desfavoráveis.
- B) A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme.
- C) ... se queixando dos obstáculos que têm de ser superados.
- D) ...mas usar bem as que lhe foram dadas.

Questão 8

Leia o trecho: “Use sempre suas melhores qualidade para resolver problemas...”

É **CORRETO** afirmar que a forma verbal destacada indica

- A) uma sugestão.
- B) uma reprovação.
- C) uma ordem.
- D) uma exclamação.

Questão 9

Leia o trecho: “A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme na construção de argumentos e motivos para nos entristecermos com uma coisa absolutamente natural: nossas dificuldades”.

A palavra sublinhada nesse trecho sugere ideia

- A) de tempo.
- B) de quantidade.
- C) de finalidade.
- D) de condição.

Questão 10

A explicação para o emprego do sinal de pontuação está **INCORRETA** em

- A) “A autopiedade, para ser justificada, nos toma um tempo enorme...” (as vírgulas separam uma oração intercalada que indica finalidade).
- B) “... precisam de uma mão amiga, de um sorriso de encorajamento, de um abraço de conforto”. (as vírgulas separam termos da mesma função sintática).
- C) “Use sempre suas melhores qualidades para resolver problemas, que são: capacidade de amar, de tolerar e de rir”. (Os dois-pontos antecedem uma enumeração explicativa).
- D) “A questão não é receber boas cartas, mas usar bem as que lhe foram dadas”. (A vírgula não é obrigatória).

Questão 11

Leia a seguinte frase: “Enquanto você acreditar que a vida é um jogo de sorte vai perder sempre.”

Considerando o trecho sublinhado é **CORRETO** afirmar que ele transmite a ideia de

- A) modo.
- B) tempo.
- C) oposição.
- D) finalidade.

Questão 12

Assinale a afirmativa em que se aplica para as três palavras **a mesma regra** de acentuação.

- A) Você – nós – criá-las.
- B) Desfavoráveis – indivíduo – circunstâncias.
- C) Têm – é – você.
- D) Obstáculos – difícil – séria.

Questão 13

Leia o trecho: “Não vale a pena perder tempo se queixando dos obstáculos que têm de ser superados para sobreviver e para crescer”.

O acento colocado na palavra acima sublinhada tem como justificativa

- A) diferenciá-la da palavra “tem”.
- B) tratar-se de palavra monossílaba.
- C) ser palavra oxítônica.
- D) ser palavra dissílaba.

Questão 14

Leia o trecho: “As pessoas que se dão bem no mundo são aquelas que saem em busca de condições favoráveis...”

“Condições favoráveis” significa:

- A) Condições oportunas.
- B) Condições exatas.
- C) Condições certas.
- D) Condições razoáveis.

Questão 15

A alternativa em que a substituição da expressão sublinhada pelo termo entre parênteses implica **ERRO** no emprego ou não do acento indicativo de crase é

- A) “Ter pena de si mesmo é uma viagem que não leva a lugar nenhum.” (a consequências desastrosas).
- B) “As pessoas que se dão bem são aquelas que saem em busca de condições favoráveis ...” (à procura de condições favoráveis).
- C) “Não vale a pena perder tempo se queixando dos obstáculos ...” (àqueles que são eternos pessimistas).
- D) “Muitas pessoas vivem a se queixar de suas condições desfavoráveis...” (à quem encontram pelo caminho).

Legislação Educacional

Questão 16

Segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é **INCORRETO** afirmar que o ensino fundamental

- A) compõe o nível de educação básica.
- B) é oferecido em creches ou entidades equivalentes e pré-escolas.
- C) é presencial, podendo o ensino a distância ser utilizado como complemento de aprendizagem ou em situações emergenciais.
- D) tem como tema transversal de seus currículos o estudo sobre os símbolos nacionais.

Questão 17

Segundo o que prevê a Constituição da República, é **CORRETO** afirmar que a lei penal:

- A) Poderá retroagir, desde que para beneficiar o réu.
- B) Poderá retroagir apenas nos casos de crimes classificados como hediondos.
- C) Poderá retroagir apenas no caso de erro judiciário.
- D) Não poderá retroagir jamais.

Questão 18

O Prefeito de determinado município pretende instituir uma empresa pública municipal para a prestação de serviços de esgotamento sanitário.

Nessa hipótese e considerando o que dispõe a Constituição da República, é **CORRETO** afirmar que a empresa

- A) não poderá ser criada, porque um Município não pode ter uma empresa.
- B) poderá ser criada, mediante autorização legislativa.
- C) só poderá ser criada diretamente por lei.
- D) poderá ser criada por decreto do Prefeito.

Questão 19

Entre os princípios da Administração Pública expressamente previstos na Constituição da República **NÃO** se inclui o da

- A) impessoalidade.
- B) publicidade.
- C) razoabilidade.
- D) eficiência.

Questão 20

Roberto tem 15 anos e pretende trabalhar. Consoante o que dispõe a Constituição da República, é **CORRETO** afirmar que Roberto:

- A) Ainda não pode trabalhar, porque é vedado qualquer trabalho ao menor de 16 anos.
- B) Só pode trabalhar na condição de aprendiz.
- C) Pode exercer qualquer trabalho, desde que não seja noturno, perigoso ou insalubre.
- D) Pode exercer qualquer trabalho, desde que autorizado pelos pais ou responsável.

Questão 21

Servidor público da Área de Educação do Município de Ribeirão das Neves, Paulo recebeu indenização para compensar as despesas de instalação, em decorrência de, no interesse público, ter passado a exercer seu cargo em nova localidade com mudança de domicílio em caráter permanente.

A indenização recebida por Paulo caracteriza:

- A) Abono.
- B) Ajuda de custo.
- C) Diária.
- D) Gratificação.

Questão 22

Entre os motivos legais que autorizam a interrupção de férias do servidor da Área de Educação do Município de Ribeirão das Neves **NÃO** se inclui:

- A) O requerimento justificado do servidor.
- B) A calamidade pública.
- C) A necessidade do serviço declarada pela autoridade máxima do órgão ou entidade.
- D) A comoção interna.

Conhecimentos Gerais

Questão 23

Assinale a alternativa em que todos os países têm ou já tiveram mulheres no seu comando político máximo.

- A) Índia, Estados Unidos e Argentina.
- B) Argentina, Brasil e Chile.
- C) Chile, Estados Unidos e Bolívia.
- D) Alemanha, México e Itália.

Questão 24

Participou dos funerais de Nelson Mandela, entre muitos outros Chefes de Estado, o presidente Barack Obama, dos Estados Unidos da América.

NÃO se trata de um traço comum aos dois líderes políticos mencionados:

- A) Foram eleitos presidentes de seus respectivos países.
- B) Têm raízes familiares africanas.
- C) Ganharam o Prêmio Nobel da Paz.
- D) Já estiveram presos durante anos por motivos políticos.

Questão 25

A atleta brasileira Laís Souza sofreu acidente nos Estados Unidos em janeiro de 2014, o que a impediu de participar, como estava previsto, da modalidade de esqui aéreo da seguinte competição:

- A) Jogos de Verão, de 2014.
- B) Jogos Olímpicos de Inverno, de 2014.
- C) Olimpíadas do Rio de Janeiro, em 2014.
- D) Jogos Pan-americanos, em 2014.

Questão 26

As dificuldades enfrentadas pelo Estado brasileiro no financiamento de grandes projetos de infraestrutura e o interesse em buscar a colaboração do setor privado para aumentar a qualidade e a eficiência dos serviços públicos levou à adoção do instrumento administrativo conhecido como PPP, que é a sigla de:

- A) Parceria Público-Privada.
- B) Programa Permanente de Privatização.
- C) Parceria de Planejamento e Privatização.
- D) Programa de Políticas Públicas.

Questão 27

Documento que simboliza a consagração internacional dos direitos humanos, a Declaração dos Direitos Universal dos Direitos do Homem, foi proclamada:

- A) Pela Organização das Nações Unidas - ONU.
- B) Pelo Congresso dos Estados Unidos da América.
- C) Pela Assembleia Nacional da França.
- D) Pelo Rei João Sem Terra, da Inglaterra.

Questão 28

O direito fundamental de reunião em local público previsto na Constituição da República **NÃO** tem como condição

- A) que a reunião seja sem armas.
- B) que a reunião não frustre outra convocada para o mesmo local.
- C) que a reunião seja autorizada pelo poder público.
- D) que se dê pré-aviso da reunião à autoridade competente.

Questão 29

Segundo o que dispõe a Constituição da República, é **INCORRETO** afirmar que a prática de racismo constitui crime:

- A) Inafiançável.
- B) Sujeito à pena de caráter perpétuo.
- C) Imprescritível.
- D) Sujeito à pena de reclusão.

Questão 30

Condenado no processo judicial que ficou conhecido como *mensalão*, o político José Dirceu cumpre pena de prisão.

Antes da denúncia das irregularidades que resultaram no processo, o referido político participava do governo federal, ocupando o cargo de:

- A) Ministro-Chefe da Casa Civil.
- B) Ministro-Chefe da Secretaria de Comunicação da Presidência da República.
- C) Ministro-Chefe da Secretaria Geral da Presidência da República.
- D) Ministro do Planejamento.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Em relação à educação de surdos no Brasil, Müller (1997) apresenta algumas considerações relevantes sobre o oralismo.

De acordo com a autora, é **CORRETO** afirmar que essa proposta educacional

- A) permite o desenvolvimento da linguagem oral e da língua de sinais e ambas poderão ser utilizadas, tanto na sala de aula, quanto nos ambientes familiares e sociais.
- B) determina que a pessoa surda desenvolva a linguagem oral e que essa forma de comunicação pode ser adquirida de modo natural.
- C) considera as questões relacionadas à cultura e identidade das pessoas surdas.
- D) utiliza diferentes métodos de ensino tais como o uso de um sistema artificial de comunicação, conhecido como bimodalismo ou português sinalizado.

Questão 32

No universo cultural das pessoas surdas, os artefatos culturais são sustentados pelas “[...] produções do sujeito que revelam seu modo de ser, ver, sentir, entender e transformar o mundo.” (STROBEL. 2008, p.37)

Em relação aos artefatos culturais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) As diferentes narrativas da literatura surda são expressas em língua de sinais e adaptadas aos contextos culturais das pessoas surdas. Os diferentes gêneros textuais são reformulados considerando as peculiaridades linguísticas, culturais, psicológicas e sociais das pessoas surdas.
- B) As pessoas surdas se apropriam dos comportamentos e estilos das práticas sociais e esportivas que são utilizadas pelas pessoas ouvintes, porém, ao participar de tais situações, buscam diferentes formas de adaptações inerentes aos aspectos sonoros e da linguagem oral.
- C) Os gestos não são vistos como formas de comunicação, pois entende-se que a libras, por ser uma língua com uma estrutura linguística viso-manual, é a única forma de comunicação utilizada pelos surdos.
- D) As pessoas surdas buscam, por meio das manifestações artísticas, representar suas subjetividades, emoções, marcas históricas, cultura e fortalecimento da identidade. Geralmente há uma tendência em enaltecer a figura das mãos como representatividade da identidade surda.

Questão 33

“Há quem considere a cultura de forma unitária, ou admita a existência não de uma cultura, no singular, mas de culturas no plural.” (STROBEL, 2008.p.16).

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** considerando os aspectos conceituais apresentados por STROBEL (2008).

COLUNA I		COLUNA II
1. Povo surdo.	()	Refere-se a um conjunto de comportamentos apreendidos de um determinado grupo de pessoas surdas abrangendo a língua, as ideias, as crenças, os costumes e os hábitos dos sujeitos surdos.
2. Cultura surda.		
3. Comunidade surda.	()	Refere-se aos sujeitos surdos que não habitam no mesmo local, mas que estão ligados por uma origem, código ético de formação visual independentemente do nível linguístico.
	()	Refere-se a um grupo de pessoas surdas e ouvintes que vivem num determinado local e compartilham objetivos comuns dos seus membros.
	()	Refere-se aos sujeitos surdos que constroem sua concepção de mundo por meio do artefato cultural visual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 1 2.
- B) 2 1 3 1.
- C) 1 1 2 3.
- D) 2 3 2 1.

Questão 34

“O nosso problema, em consequência, não é a surdez, não são os surdos, não são as identidades surdas, não é a língua de sinais, mas, sim, as representações dominantes, hegemônicas e ‘ouvintistas’ sobre as identidades surdas, a língua de sinais, a surdez e os surdos.” (SKLIAR, 1998, p.30)

O autor utiliza o termo ‘ouvintismo’ para indicar

- A) a imposição da filosofia oralista na área educacional com o objetivo de ensinar a linguagem oral para os surdos.
- B) a forma como os surdos se manifestam contra os ouvintes para contestar contra o preconceito e reconquistar o espaço da língua, da cultura e da identidade.
- C) um conjunto de intervenções, indicadas por pessoas ouvintes, para determinar quais são os tipos de reabilitação que as pessoas surdas devem fazer para minimizar sua deficiência e se adaptar na sociedade de ouvintes.
- D) um conjunto de representações que as pessoas ouvintes têm a respeito das pessoas surdas, levando-os a desenvolver o sentimento de que devem agir como se fossem ouvintes.

Questão 35

Analise as seguintes afirmativas sobre o desenvolvimento da linguagem das crianças surdas, filhas de pais surdos, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () As crianças surdas adquirem as regras da língua de sinais de forma similar às crianças ouvintes adquirirem a linguagem oral.
- () Os bebês surdos não balbuciam devido ao acesso natural da língua de sinais. Nessa fase, eles começam a utilizar gestos e imitar os sinais dos adultos surdos. Esse processo caracteriza a interiorização da gramática da língua de sinais.
- () As crianças surdas com 02 anos e 06 meses a 03 anos de idade ainda não usam os pronomes identificados espacialmente para se referir às pessoas e aos objetos que não estejam fisicamente presentes. Após 03 anos de idade, elas passam a utilizar o sistema pronominal como referentes não presentes no discurso, porém ainda de forma irregular.
- () As crianças surdas, por volta dos 06 anos, produzem sinais isolados para expressar situações cotidianas. Utilizam verbos simples e o sistema pronominal. Nessa fase, ainda demonstram poucas habilidades para contar histórias complexas envolvendo situações ocorridas no passado e no futuro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V F F.
- B) V V F V.
- C) V F V F.
- D) F F V V.

Questão 36

Analise as seguintes afirmativas inerentes aos parâmetros fonológicos da libras.

- I. As *expressões não manuais* têm a função de definir as conjugações verbais e pronominais, dando novo significado a uma palavra sinalizada. O processo de adicionar as expressões não manuais na libras permite a derivação de outras classes de sinais.
- II. O *movimento* refere-se aos movimentos corporais e faciais (movimento da cabeça, mão e o tronco) que são utilizados em diferentes velocidades e diferentes frequências, servindo para distinguir os nomes e pronomes.
- III. A *configuração de mão* refere-se ao formato das mãos que é empregado para produzir um determinado sinal, ou seja, é a unidade mínima que, em conjunto, forma um determinado sinal (signo), portanto, trata-se de um elemento distintivo.

Assinale a alternativa que apresenta apenas a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I e III apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e II apenas.
- D) III apenas.

Questão 37

A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, foi regulamentada pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a libras em diversos campos de atuação. Esse documento tornou-se referência entre os profissionais que atuam na área educacional das pessoas surdas.

De acordo com o referido Decreto, é **CORRETO** afirmar que

- A) a educação dos alunos surdos deve ser, obrigatoriamente, organizada nas escolas comuns da rede regular de ensino. Tanto na educação infantil, quanto nos ensinos fundamental e médio, a educação bilíngue será proporcionada em salas de aulas comuns mediante a garantia da presença de um tradutor/intérprete de libras - língua portuguesa.
- B) a libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória em qualquer curso de formação superior de instituições de ensino, públicas e privadas, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal.
- C) as instituições educacionais deverão ofertar às pessoas surdas, desde a educação infantil, o ensino da libras. Ressalta a necessidade de a comunidade escolar promover a difusão da libras entre professores, alunos, funcionários, direção da escola e familiares, inclusive por meio da oferta de cursos. Para tal, cabe à escola designar um profissional instrutor de libras.
- D) na educação básica, além do ensino da libras, a instituição escolar deve garantir na grade curricular o ensino da língua portuguesa na modalidade oral, considerando que a criança surda está em um ótimo período de desenvolvimento da linguagem.

Questão 38

A atuação do intérprete de libras em sala de aula e a maneira como desempenha sua função interfere, significativamente, no processo educacional dos alunos surdos.

Analise as seguintes afirmativas em relação à função do intérprete de libras na área educacional.

- I. A presença do intérprete de libras não garante a plena inclusão do aluno surdo, mas trata-se de um dos elementos relevantes que proporcionará maior acessibilidade comunicativa na escola. A atuação desse profissional limita-se a traduzir e interpretar a língua de sinais para a língua falada e vice-versa em quaisquer situações comunicativas do ambiente escolar.
- II. Nos anos iniciais do ensino fundamental, a presença do intérprete de libras na sala de aula é mais complexa, pois esse profissional, além de mediar a comunicação entre surdos e ouvintes, deverá proporcionar à criança surda a aprendizagem da libras e da língua escrita visando a oferta de uma educação bilíngue.
- III. Para exercer a função de intérprete de libras, é necessário que o profissional desenvolva seis tipos de competências básicas: competência linguística, competência metodológica, competência técnica, competência na área, competência para transferência e competência bicultural.

Assinale a alternativa que apresenta apenas a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I e III apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) III apenas.

Questão 39

Nos tempos atuais, considerando o ponto de vista da comunidade surda em relação à educação dos surdos na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, é **CORRETO** afirmar que esse aluno requer

- A) atendimento escolar especial, ofertado em uma escola especial, considerando que ele poderá cursar dois anos em cada série, devido à lentidão da aprendizagem ocasionada pela perda auditiva e demais dificuldades nas áreas cognitivas, emocionais, afetivas e sociais.
- B) atendimento escolar comum, ofertado na escola inclusiva, considerando que ele receberá a educação escolar por meio da oferta de um ensino igual a todos. Ao conviver com outras crianças ouvintes, é possível que ele aprenda a língua portuguesa na modalidade oral e, dessa forma, poderá se tornar um sujeito bilíngue e bicultural.
- C) atendimento escolar que proporcione um ambiente linguístico favorável ao desenvolvimento da linguagem, considerando que esse espaço educacional deve ter uma comunicação fluente e natural por meio da convivência com outros surdos, possibilitando trocas de experiências culturais que permitam a construção da identidade surda e a valorização da língua de sinais.
- D) atendimento escolar que proporcione dois momentos distintos: na sala de aula comum, convivendo com os demais alunos ouvintes, permitindo o momento de socialização e o outro, em turno diferenciado, em que será ofertado o atendimento educacional especializado, considerando que ele necessita aprender todos os conteúdos de forma diferenciada dos demais alunos.

Questão 40

Sobre a educação bilíngue, para pessoas surdas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Na educação bilíngue os alunos surdos terão um espaço privilegiado, pois desenvolverão, simultaneamente, a aprendizagem de duas línguas: a língua portuguesa e a língua de sinais, favorecendo a construção de uma cultura mais sólida e atendendo às necessidades de uma sociedade em que a maioria das pessoas são ouvintes.
- B) Na educação bilíngue, os alunos surdos terão um espaço privilegiado, pois a língua de sinais é ofertada como primeira língua, por meio de um ambiente linguístico natural em que permeiam crianças surdas, surdos adultos com proficiência em libras e professores bilíngues. Nesse ambiente, é possível a criança surda assumir sua identidade e sua cultura.
- C) Na educação bilíngue, os alunos surdos terão um espaço privilegiado, pois deverão conviver com alunos ouvintes, tendo acesso aos conteúdos por meio da presença de um profissional intérprete de libras. Eles aprenderão a língua portuguesa e a libras, junto com os demais colegas ouvintes, por meio da oferta da disciplina de libras.
- D) Na educação bilíngue, os alunos surdos terão um espaço privilegiado, pois receberão o ensino da língua portuguesa como primeira língua e a língua de sinais como segunda língua. As aulas são ministradas em língua portuguesa, porém todos os conteúdos serão apresentados na língua escrita e convertidos na gramática da libras.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**