

# Município de Duque de Caxias

ESTADO DO RIO DE JANEIRO

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2014



### Nutricionista

TARDE

**CARGO: NUTRICIONISTA**

Texto I para responder às questões de **01** a **03**.

**Anel lê textos “em voz alta” para deficientes visuais**

*Invenção do MIT promete ler textos impressos “em voz alta”. É o fim do Braile?*

Pesquisadores do Laboratório de Mídia do MIT estão desenvolvendo um anel capaz de ler textos impressos em voz alta. A ideia é ajudar deficientes visuais a lerem sem precisarem apelar para o Braile. Batizado de *FingerReader*, ele funciona através de uma câmera capaz de analisar o texto. Para ativá-lo, basta passar o dedo por cima das palavras.

Para tornar o método eficiente, o aparelho tem o que os cientistas chamam de “retorno háptico”: ele ajuda o usuário a manter o dedo em linhas retas através de vibrações quando os dedos se afastam das linhas e faz a mesma coisa quando alcança o fim de uma linha.

Além de ajudar deficientes visuais, os pesquisadores também esperam que ele seja capaz de traduzir textos de diferentes línguas.

Até o momento, o aparelho tem uma voz robótica, mas os seus desenvolvedores afirmam que se trata apenas de um protótipo e que a versão ideal teria uma voz mais agradável.

(Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com>. Acesso em: 04/2014.)

**01**

**O recurso semântico, com o objetivo de realçar e dar maior expressividade ao enunciado, utilizado no título do texto, pode ser identificado em**

- A) “Amor é fogo que arde sem se ver.” (Camões)
- B) “O vento beija meus cabelos.” (Lulu Santos e Nelson Motta)
- C) “Fica decretado que agora vale a verdade.” (Thiago de Mello)
- D) “Quando um muro separa, uma ponte une.” (Paulo César Pinheiro)
- E) “O poema é como um gole d’água bebido no escuro.” (Mário Quintana)

**02**

**De acordo com as informações apresentadas no texto, analise.**

- I. A eficiência do invento está condicionada a ajustes que possibilitarão a tradução de textos de diferentes línguas.
- II. O invento desenvolvido por pesquisadores do laboratório de mídia do MIT, o *FingerReader*, proporcionou o fim do sistema de leitura “Braile”.
- III. O invento referido no texto tem como objetivo atender a uma demanda real, tornando possível que possibilidades diferentes sejam oferecidas para suprir a mesma necessidade.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)**

- A) I.
- B) III.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

**03**

**O trecho “Além de ajudar deficientes visuais, os pesquisadores também esperam que ele seja capaz de traduzir textos de diferentes línguas.” (3º§), tem o sentido original e a correção gramatical preservados na paráfrase a seguir:**

- A) Para ajudar deficientes visuais, os pesquisadores também esperam que ele seja capaz de traduzir textos de diferentes línguas.
- B) Além de ajudar deficientes visuais, os pesquisadores também esperam que sejam capazes de traduzir textos de diferentes línguas.
- C) Portanto, além de ajudar deficientes visuais, os pesquisadores esperam que ele seja um tradutor de textos de diferentes línguas.
- D) Pois, para ajudar aos deficientes visuais, os pesquisadores também esperam que haja a capacidade de traduzir textos de diferentes línguas.
- E) Além da ajuda aos deficientes visuais, os pesquisadores também esperam que ele tenha a capacidade de traduzir textos de diferentes línguas.

Texto II para responder às questões 04 e 05.

**Viver sem limite**  
Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência

O Brasil trabalha para garantir a autonomia e melhorar a qualidade de vida das pessoas com deficiência

(Disponível em: <http://www.sdh.gov.br/assuntos/pessoa-com-deficiencia>. Adaptado.)

**04**

O anúncio do programa “Viver sem limite” do Governo Federal utiliza palavras e imagens de forma a intensificar a sua função e o objetivo a ser alcançado, além da figura de linguagem por meio da qual

- A) há uma comparação subentendida em “O Brasil trabalha”.
- B) ocorre a substituição de um termo por outro em “O Brasil trabalha”.
- C) há um exagero na utilização da palavra “garantir” para dar maior ênfase à frase.
- D) ocorre uma suavização do sentido da frase no uso da expressão “qualidade de vida”.
- E) é feita uma comparação entre “autonomia” e “qualidade” de vida das pessoas com deficiência.

**05**

Acerca das relações de sentido produzidas pelos termos “sem” e “para”, é correto afirmar que dizem respeito aos efeitos de sentido, respectivamente, de

- A) exclusão e fim.
- B) seleção e duração.
- C) interrupção e conclusão.
- D) inclusão e consequência.
- E) acréscimo e continuidade.

Texto III para responder às questões de 06 a 10.

### Como o antibiótico mudou o mundo

Em 24 horas, uma bactéria se reproduz 16 milhões de vezes. É um ritmo diabólico. Não à toa, os micróbios por trás das quatro grandes epidemias (peste negra, cólera, tuberculose e tifo) mataram mais de 1 bilhão de humanos. Elas estavam ganhando de goleada até que, num dia de 1928, o biólogo escocês *Alexander Fleming* se esqueceu de limpar o laboratório. Quando voltou, notou um fungo crescendo numa placa – e matando as bactérias que ele usava em experiências. E o que era desleixo virou a descoberta do século: esse fungo, do gênero *penicillum*, foi o primeiro antibiótico até para os bichos (nos EUA, 80% dele é ingerido por gado, aves e porcos de corte). Mas a lua-de-mel pode estar perto do fim. As bactérias estão criando resistência aos antibióticos, e a indústria farmacêutica não consegue criar novos – o ritmo de invenções caiu 70% nos últimos 20 anos. A esperança são os “antibióticos virais”, que já estão em testes – e são feitos de vírus que matam bactérias.

(Superinteressante, abril de 2014.)

**06**

Considerando o título do texto, é correto afirmar que se trata de um(a)

- A) informação real sobre a utilização do antibiótico.
- B) ponto de vista acerca da importância do antibiótico.
- C) suposição a respeito de um evento abordado no texto.
- D) anúncio objetivo do assunto que será tratado no texto.
- E) comparação entre outras mudanças e a mudança proporcionada pelo antibiótico.

07

De acordo com o contexto, as palavras e/ou expressões podem assumir sentidos diversos. Considerando tal aspecto, indique o trecho em destaque em que o sentido conotativo pode ser observado.

- A) “Elas estavam ganhando de goleada [...]”
- B) “[...] foi o primeiro antibiótico até para os bichos [...]”
- C) “[...] o ritmo de invenções caiu 70% nos últimos 20 anos.”
- D) “Quando voltou, notou um fungo crescendo numa placa [...]”
- E) “Em 24 horas, uma bactéria se reproduz 16 milhões de vezes.”

08

Para que seja mantido o efeito de sentido produzido pelo termo destacado em “Mas a lua-de-mel pode estar perto do fim.” é adequada sua substituição apenas por

- A) pois.
- B) contudo.
- C) ainda que.
- D) conseguinte.
- E) mas também.

09

Considerando as características da linguagem apresentadas, a fonte bibliográfica do texto e o público a que se destina é correto afirmar que, predominantemente, utilizou-se uma linguagem adequada ao contexto situacional. Tratando-se de uma linguagem

- A) formal e objetiva.
- B) técnica e objetiva.
- C) formal e subjetiva.
- D) técnica e subjetiva.
- E) informal e objetiva.

10

Para estabelecer a coesão textual adequada utiliza-se, muitas vezes, pronomes relativos que retomam elementos referidos anteriormente. Em: “A esperança são os ‘antibióticos virais’, que já estão em testes – e são feitos de vírus que matam bactérias.”, o termo destacado tem como referente

- A) vírus.
- B) testes.
- C) bactérias.
- D) antibióticos.
- E) antibióticos virais.

### SAÚDE PÚBLICA

11

“A saúde é um direito de todos.” Tal mandamento constitucional está relacionado a qual dos princípios do Sistema Único de Saúde?

- A) Equidade.
- B) Integralidade.
- C) Descentralização.
- D) Participação social.
- E) Distribuição de renda.

12

“A Constituição Federal nos permite entender que o Sistema Único de Saúde (SUS) tem estabelecido \_\_\_\_\_ princípios que orientam o sistema.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

13

A diretriz do SUS que preconiza que sejam delimitados territórios com perfis semelhantes, para que haja melhora na logística de atendimento, é definido pelo(a)

- A) poder público.
- B) regionalização.
- C) descentralização.
- D) participação popular.
- E) pragmatização do sistema.

14

Entre os indicadores de saúde a seguir, assinale o que afere a “ocorrência” de casos novos de uma doença ou agravamento em uma comunidade.

- A) Incidência.
- B) Letalidade.
- C) Prevalência.
- D) Mortalidade.
- E) Mortalidade por causas específicas.

15

A taxa de mortalidade infantil neonatal tardia é um importante indicador de saúde e está associada, geralmente, à insuficiente assistência no pré-natal. É correto afirmar que esse indicador averigua óbitos de crianças

- A) natimortas.
- B) de 7 a 27 dias.
- C) de 28 dias a 1 ano.
- D) de 1 a 3 anos de idade.
- E) de 1 mês a 1 ano de idade.

16

Para os cálculos de mortalidade infantil e mortalidade materna, divide-se o número de óbitos específicos por

- A) natimortos.
- B) nascidos vivos.
- C) população geral.
- D) total de óbitos na região.
- E) crianças menores de 5 anos.

17

“A doença X vem ocorrendo sistematicamente dentro da média e abaixo de dois desvios padrão (limiar) estabelecidos como controle, ao longo do ano, em uma mesma área geográfica.” Com base nessas informações, é correto afirmar que a doença X comporta-se como

- A) endêmica.
- B) epidêmica.
- C) pandêmica.
- D) um tipo de surto.
- E) uma epidemia progressiva.

18

A leishmaniose é uma doença endêmica que tem tido aumento sistemático no número de casos no estado do Rio de Janeiro. Quanto aos critérios epidemiológicos e de notificação dessa doença, é correto afirmar que trata-se de uma

- A) antroponose e somente são notificados casos viscerais.
- B) doença de veiculação hídrica e são notificados tanto casos tegumentares quanto viscerais.
- C) zoonose transmitida por vetores e são notificados tanto casos tegumentares quanto viscerais.
- D) zoonose e notificam-se apenas em áreas onde haja concomitância entre casos em humanos e cães.
- E) zoonose transmitida por vetores, mas não é de notificação compulsória no estado do Rio de Janeiro.

19

“Epizootia causada por um arbovírus e deve ser notificada aos serviços de vigilância quando da sua ocorrência.” Trata-se do(a)

- A) malária.
- B) dengue.
- C) sarampo.
- D) febre amarela.
- E) dengue hemorrágica.

20

“Habilitação dos municípios como gestores e estados assumindo papel como gestor do sistema estadual de saúde.” Tal afirmação é definida na

- A) Lei nº 8080/90.
- B) Constituição Federal (artigo 195).
- C) Lei de Aplicação Ministerial do SUS.
- D) Norma Operacional Básica do SUS de 1988.
- E) Norma Operacional Básica do SUS de 1993.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

O Índice de Massa Corporal (IMC) é o indicador de escolha para o diagnóstico nutricional de adultos, sendo obtido pela divisão do peso (massa corporal em quilos) pelo quadrado da altura (em metros). Esse indicador tem como vantagens, EXCETO:

- A) Não necessitar do conhecimento da idade.
- B) Permitir comparações de grupos e/ou indivíduos.
- C) Necessitar de comparação com curvas de referência.
- D) As medidas de peso e altura são de simples obtenção nos serviços de saúde.
- E) Possuir correlação com a massa corporal e indicadores de composição corporal.

22

A doença celíaca é uma doença autoimune, caracterizada por lesão da mucosa do intestino delgado, com menor ou maior atrofia das microvilosidades da mucosa, causando prejuízo na absorção dos nutrientes, como vitaminas, sais minerais e água. O alimento que os celíacos podem consumir, dentre os relacionados, é o(a)

- A) aveia. D) farinha de rosca.  
B) centeio. E) farinha de mandioca.  
C) farinha de trigo.

23

Os hormônios gastrointestinais são intimamente envolvidos na liberação coordenada das secreções no duodeno, na manutenção da integridade da homeostase celular, na regulação da motilidade do trato digestório e no controle da ingestão alimentar. São hormônios gastrointestinais, EXCETO:

- A) Gastrina. B) Secretina. C) Pancreatina. D) Oxintomodulina. E) Colecistoquinina.

24

A antropometria é um método simples, de baixo custo e possível de ser utilizado nos serviços de saúde para diagnóstico nutricional de gestantes. São indicadores antropométricos mais utilizados na avaliação do estado nutricional de gestantes, EXCETO:

- A) Estatura do feto. D) Peso pré-gestacional.  
B) Dobras cutâneas. E) Perímetro do braço e panturrilha.  
C) IMC pré-gestacional.

25

Na prática clínica, tanto em nível hospitalar quanto ambulatorial, a anamnese tem um importante papel na avaliação nutricional do idoso e, quando adequadamente conduzida, identifica aspectos importantes do estado de saúde do indivíduo. Na anamnese ou história clínica, os principais pontos a serem levantados são, EXCETO:

- A) Hemoglobina. D) Dados sociodemográficos.  
B) História dietética. E) Sintomas ou doenças gastrointestinais.  
C) Capacidade funcional.

26

A vitamina A é necessária para: crescimento e manutenção do tecido epitelial; desenvolvimento dos ossos; e, manutenção da acuidade visual. São considerados alimentos ricos em vitamina A, EXCETO:

- A) Fígado. D) Frutas cítricas.  
B) Manteiga. E) Vegetais verdes e amarelos.  
C) Leite integral.

27

A dieta líquida clara ou restrita é composta de líquidos transparentes e, geralmente, aplicada apenas por 1 ou 2 dias, em virtude de seu reduzido valor nutritivo e inadequação nutricional, ou seja, é insuficiente e incompleta. A dieta líquida restrita inclui os seguintes alimentos, EXCETO:

- A) Gelatina simples. D) Caldos engordurados.  
B) Caldo de cereais. E) Chá com açúcar e limão.  
C) Sorvete de frutas.

28

O clostrídio, ou mais corretamente *Clostridium perfringens*, é responsável por cerca de 20% dos casos registrados, anualmente, de intoxicação alimentar. Acerca das orientações para se evitar a contaminação por *Clostridium perfringens*, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Os alimentos cozidos devem ser esfriados lentamente e refrigerados depois de frios.  
B) Nunca usar as mesmas tábuas de carne e facas para a preparação de alimentos crus e cozidos.  
C) Lavar muito bem as mãos depois de manipular carnes cruas e verduras e legumes não lavados.  
D) Sempre limpar e desinfetar os equipamentos depois de cada uso e antes de iniciar um novo processo.  
E) Sempre reservar áreas separadas para alimentos crus e cozidos, especialmente carnes, verduras e legumes.







38

Para que o Brasil tivesse o crescimento econômico de 2,3% em 2013, o setor agropecuário teve participação fundamental. Segundo especialistas, o resultado se explica por meio de dois patamares – volume e preço –, já que o setor vem de uma boa safra e está na expectativa de alcançar uma produção ainda maior em 2014. Sobre o desempenho de alguns produtos deste setor em 2013, analise.

- I. A carne teve queda e não alcançou recuperação durante o ano.
- II. Milho e soja foram os produtos mais destacados no setor de grãos.
- III. O café foi o produto que teve a maior valorização de preço no ano.
- IV. O tomate teve alta de preço, o que resultou em aumento de renda.

São afirmativas corretas sobre a produção agropecuária, em 2013, apenas

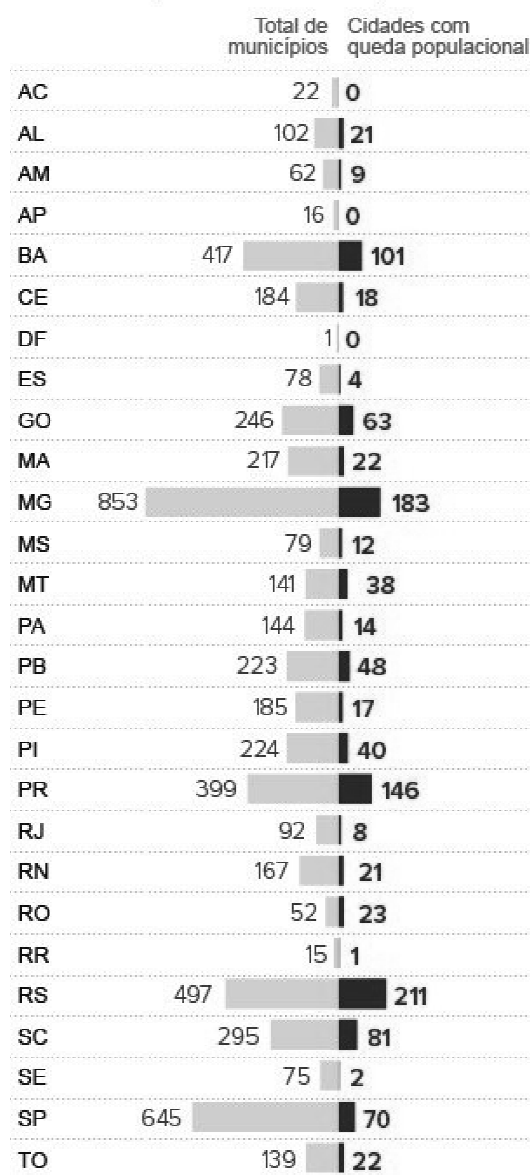
- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

Leia o texto e o gráfico para responder às questões 39 e 40.

Das 5.570 cidades do Brasil, 1.178 viram suas populações encolherem entre 2000 e 2013, segundo levantamento feito pelo G1 com base em dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O número representa 21,1% do total, sendo que a maioria dos municípios (98,8%) tem menos de 50 mil habitantes.

(G1. Disponível em: [www.g1.globo.com.br](http://www.g1.globo.com.br). Acesso em: 19/04/2014.)

### Cidades que encolheram por estado



Infográfico elaborado em 9/4/2014





## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Processo Seletivo Simplificado e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, nos sites [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br) e [www.duquedecaxias.rj.gov.br](http://www.duquedecaxias.rj.gov.br), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado no site [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita **via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao **IDECAN**, conforme disposições contidas no site [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado.