

Processo Seletivo para Professores do Ensino Médio Integrado - EMI

ADMINISTRAÇÃO

EDITAL 004/2015 – PARA PROFESSORES DO EMI

CENTEC

INSTITUTO CENTRO DE ENSINO TECNOLÓGICO



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL,
DIDÁTICA E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Ao receber a prova, confira se a mesma está completa: 50 questões, sendo as 10 primeiras de Língua Portuguesa, 10 de Educação Profissional, 10 de Didática e as 20 últimas de Conhecimentos Específicos.
2. A prova iniciará às 13h30min e terminará, impreterivelmente, às 17h30min e os celulares devem ser DESLIGADOS;
3. O candidato só poderá entregar a prova após uma hora do início da mesma;
4. Sobre as mesas/carteiras apenas documento de identidade, caneta azul ou preta, prova e cartão resposta;
5. O cartão resposta será distribuído após 30 minutos do início da prova;
6. Não será permitido levar a prova, sob pena de desclassificação;
7. As respostas devem ser marcadas no cartão resposta com caneta AZUL ou PRETA, conforme modelo a seguir, preenchendo todo o retângulo:
8. Questões rasuradas, manchadas, com duas ou mais marcações, serão anuladas;
9. Em hipótese alguma será entregue outro cartão resposta para o candidato;
10. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que faltar, chegar atrasado à prova, ou que, durante a sua realização, for surpreendido em comunicação com outro candidato, por escrito ou através de equipamentos eletrônicos, ou ainda, que venha a tumultuar a realização das avaliações, podendo responder penalmente pelos atos ilícitos praticados.
11. Ao finalizar a PROVA avise ao fiscal da sala e entregue o CARTÃO RESPOSTA e a PROVA.
12. Assine a lista de presença e verifique se esqueceu algum objeto.

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E

Nome: _____ Curso: _____
CPF: _____ Local de Prova: _____ Sala: _____

Divulgação do GABARITO PRELIMINAR no dia 13/09/2015 no site www.centec.org.br

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente os textos a seguir.

Texto 01

A árvore é grande, com tronco grosso e galhos longos. É cheia de cores, pois tem o marrom, o verde, o vermelho das flores e até um ninho de passarinhos. O rio espesso com suas águas barrentas desliza lento por entre pedras polidas pelos ventos e gastas pelo tempo.

Texto 02

Conta a lenda que um velho funcionário público de Veneza noite e dia, dia e noite rezava e implorava para o seu Santo que o fizesse ganhar sozinho na loteria, para realizar todos seus desejos e vontades. Assim passavam os dias, as semanas, os meses e anos. E nada acontecia. Até que no dia do Santo, de tanto que seu fiel devoto chorava e implorava, o Santo surgiu do nada e numa voz de desespero e raiva gritou: Pelo menos meu filho compra o bilhete!!!

Texto 03

Bolinho de chuva

Ingredientes: 2 xícaras de chá de farinha de trigo, 1 ovo, 2 colheres de sopa de açúcar, 1 colher pequena de fermento em pó, 1/2 copo de leite e canela em pó. Preparo: Coloque em um recipiente o açúcar, o ovo inteiro, o trigo e o leite. Bata até obter uma massa homogênea. Frite e polvilhe com açúcar e canela.

Texto 04

Signo de Sagitário

Geral: O empenho aos assuntos dos amigos tomará atenção especial. Possibilidades para retomar convivências.

Amor: Bom momento para conversas com seu par sobre interferências de pessoas na vida a dois ou diante de paquera.

Carreira: Tendências a tratar assuntos que envolvam novos projetos e esclarecimentos com situações que esteja envolvido em grupo.

Dica: Dedique um pouco mais de atenção a amizades e pessoas que estejam distantes. Fará bem ao seu cotidiano.

1. Indique o item que relaciona CORRETAMENTE os tipos de texto acima:

- a) 01 – narrativo; 02 – dissertativo; 03 – injuntivo; 04 – preditivo.
- b) 01 – descritivo; 02 – narrativo; 03 – preditivo; 04 – injuntivo.
- c) 01 – preditivo; 02 – descritivo; 03 – dialogal; 04 – narrativo.
- d) 01 – dialogal; 02 – dialogal; 03 – narrativo; 04 – dissertativo.
- e) 01 – descritivo; 02 – narrativo; 03 – injuntivo; 04 – preditivo.

2. A coerência é elemento imprescindível para a compreensão do texto, já a coesão não precisa estar, necessariamente, representada por conectivos e elementos coesivos. Marque o item que apresenta uma frase INCOERENTE:

- a) Você prometeu, tem de cumprir.
- b) As ruas estão molhadas porque não choveu.
- c) Escove os dentes e vá pra cama.
- d) Chove lá fora, faz tanto frio.
- e) Ganhou agora mesmo e já acabou de quebrar.

Observe a frase abaixo:

“Serei **cauteloso** quando tratar os outros, como quero que eles sejam comigo”.

3. Assinale o item que corresponde ao ANTÔNIMO da palavra destacada na frase acima.

- a) prudente
- b) ponderado
- c) comedido
- d) incauto
- e) provido

4. Marque o item que apresenta ERRO de colocação pronominal:

- a) Os veteranos não lhe obedeceram às regras.
- b) Todos me mostraram o mesmo.
- c) Sempre a quis como esposa.
- d) Em se tratando disso, podemos vencer.
- e) Neguei a proposta que apresentaram-me.

Observe as frases abaixo:

- I. As rosas florescem em maio.
- II. As margaridas florescem em agosto.
- III. As rosas florescem em maio, as margaridas em agosto.

5. A técnica utilizada para unir as frases I e II, formando a frase III, sem repetir o verbo “florescer”, é denominada:

- a) ironia
- b) metonímia
- c) comparação
- d) elipse
- e) substituição

6. Marque o item INCORRETO:

- a) A denotação e a conotação dizem respeito às variações de significado que ocorrem no signo linguístico.
- b) A conotação corresponde ao sentido geral que se pode atribuir a um termo abstrato, além da significação própria.
- c) A denotação corresponde ao sentido figurado e metafórico da palavra, tal como aparece no dicionário.
- d) A conotação é utilizada principalmente na linguagem poética e na literatura, como poesias, charges e letras de músicas.
- e) A denotação é utilizada principalmente em textos informativos, como reportagens e anúncios.

A Semântica é a parte da Linguística que estuda o significado das palavras. Analise as frases abaixo e verifique o uso diversificado da palavra “VELA”.

- I. O avô **vela** pelo sono do neto doente.
- II. O barco à **vela** foi movido pelo vento.
- III. Quando acabou a energia, Sofia acendeu uma **vela**.

7. O fenômeno linguístico observado nas frases acima é denominado:

- a) sinonímia
- b) antonímia
- c) paronímia
- d) hiponímia
- e) polissemia

Analise as frases a seguir:

- | |
|---|
| I. Quero acordar <u>mais</u> cedo, <u>mas</u> durmo tarde todos os dias. |
| II. Quero acordar <u>mas</u> cedo, <u>mais</u> durmo tarde todos os dias. |

8. Marque o item VERDADEIRO:

- a) Apenas a frase I está correta.
- b) Apenas a frase II está correta.
- c) A palavra "mais" é comumente usada como conjunção adversativa.
- d) A palavra "mas" é comumente usada como advérbio de intensidade.
- e) As frases I e II estão corretas.

9. Assinale o item que possui apenas 07 (sete) fonemas:

- a) óculos
- b) baralho
- c) machado
- d) celular
- e) tempero

10. Complete CORRETAMENTE as lacunas da frase abaixo, marcando o item correspondente:

Quem _____ quebrado que _____ para _____.
--

- a) o trouxe, organize-se, consertá-lo
- b) o trouxe, se organize, consertá-lo
- c) trouxe-o, se organize, o consertar
- d) trouxe-o, organize-se, consertá-lo
- e) o trouxe, se organize, consertar-lo

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996) já sofreu algumas alterações, inclusive pela Lei nº 11.741 de 2008, no que diz respeito a Educação Profissional Técnica de nível Médio.

Com base no exposto, aponte a única opção cuja assertiva CONDIZ com o que a Educação Profissional Técnica de nível Médio deve observar.

- a) As exigências de cada sistema de ensino, nos termos de seu regulamento interno;
- b) Os objetivos e definições contidos nos parâmetros curriculares nacionais estabelecidos pelo Conselho de Educação Estadual;
- c) As normas complementares do sistema de ensino da educação profissional no âmbito federal.
- d) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico;
- e) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu regulamento interno.

12. A Educação Profissional de Nível Técnico, de acordo com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, regulamenta o parágrafo 2º do artigo 36 e os artigos 39 a 41 da Lei nº 9.394/96.

- I. A educação profissional articulada ao ensino médio dar-se-á nas formas integrada, concomitante e subsequente.
- II. A articulação entre a educação profissional técnica e o ensino médio, sem saídas intermediárias, conduzirá o aluno a uma qualificação profissional.
- III. A formação inicial e continuada de trabalhadores será oferecida por meio de programas ou cursos de acordo a Lei nº 9.394/96
- IV. A articulação entre a educação profissional técnica e o ensino médio, na forma concomitante, poderá ocorrer na mesma instituição e/ou em instituições distintas.
- V. A formação inicial e continuada de trabalhadores será ofertada dependendo do nível de escolaridade do trabalhador.

Com base no exposto, aponte a opção em que todas as afirmativas estão CORRETAS.

- a) I, II e V
- b) II, III e IV
- c) II, IV, V
- d) I, III e IV
- e) II, III e V

13. De acordo com o Decreto 5.154 de 23 de Julho de 2004, que regulamenta a Educação Profissional é INCORRETO afirmar:

- a) O concomitante poderá ser ofertado mediante convênios de intercomplementaridade, visando o planejamento e o desenvolvimento de projetos pedagógicos unificados.
- b) Para obtenção do certificado de técnico de nível médio o aluno deverá ter concluído o ensino, também o ensino médio.
- c) A Educação Técnica subsequente será oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino médio.
- d) De acordo com a legislação supracitada, a educação tecnológica de graduação e de pós-graduação são organizadas de acordo com as Diretrizes Curriculares emanadas do Conselho Nacional de Educação.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

14. Assinale a opção abaixo em que a alternativa é a totalmente CORRETA.

- a) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.208 de 17 de abril de 1997.
- b) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.028 de 17 de abril de 1997.
- c) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.208 de 17 de maio de 1997.
- d) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.028 de 17 de maio de 1997.
- e) Nenhuma das alternativas estão corretas.

15. A Educação Profissional observará premissas previstas no Decreto 5.154, de 23 de Julho de 2004. Com base na legislação citada marque a opção CORRETA.

- a) articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- b) articulação, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio ocupacional.
- c) organização, por áreas afins, em função da estrutura sócio ocupacional e tecnológica
- d) organização, por eixo, em função da estrutura tecnológica que a instituição dispõe.
- e) Todas estão incorretas.

16. Fundamentado no Decreto nº 5.154/2004, artigo 3º, parágrafo 2º, é INCORRETO afirmar que a legislação prevê:

- a) A qualificação para o trabalho.
- b) A elevação do nível de escolaridade do trabalhador.
- c) O trabalhador fará jus a certificados de formação inicial e continuada para o trabalho.
- d) Os cursos mencionados no caput do artigo supracitado articular-se-ão, preferencialmente, com os cursos de educação técnica.
- e) Os cursos mencionados no caput do artigo supracitado articular-se-ão, preferencialmente, com os cursos de educação de jovens e adultos.

17. Aponte a única opção que NÃO CONDIZ com os princípios norteadores da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

- a) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- b) Articulação com o desenvolvimento socioeconômico-ambiental dos territórios onde os cursos ocorrem.
- c) Identidade dos perfis profissionais de conclusão de curso.
- d) Matriz técnica, contemplando metodologia tecnicista com ferramentas tecnológicas.
- e) Flexibilidade na construção de itinerários formativos diversificados e atualizados.

18. Os Planos de Curso, coerentes com os respectivos Projetos Político Pedagógicos, são submetidos à aprovação dos órgãos competentes dos correspondentes Sistemas de Ensino, contendo itens obrigatórios.

A partir da afirmativa identifique qual a alternativa cita itens NÃO obrigatórios.

- a) Requisitos e formas de acesso.
- b) Responsabilidade social da Instituição.
- c) Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores.
- d) Critérios e procedimentos de avaliação.
- e) Organização curricular

19. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, artigo 24, da Resolução nº 6 da Câmara de Educação Básica/Conselho Nacional de Educação(CEB/CNE) na perspectiva, da educação continuada, assinale a opção CORRETA.

- a) Podem ser organizados cursos de formação inicial e continuada, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo da área profissional.
- b) Podem ser organizados cursos de qualificação profissional, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo tecnológico.
- c) Podem ser organizados cursos de Especialização Técnica de Nível Médio, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo tecnológico.
- d) Podem ser organizados cursos Técnicos, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo da área profissional.
- e) Podem ser organizados cursos de graduação Tecnológica, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo tecnológico.

20. Os Cursos de Educação Profissional Técnica de nível Médio, na forma articulada integrada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, tem carga horária mínima definida pela Resolução Nº 6 da CEB/CNE, no seu artigo 28.

Fundamentado nesta afirmativa assinale a alternativa CORRETA.

- a) 1.000 horas anuais, no mínimo, para a formação do ensino Médio, acrescida de horas destinadas à formação profissional conforme a habilitação profissional.
- b) 2.400 horas para a formação do ensino Médio, acrescida de horas destinadas à formação profissional conforme a habilitação profissional.
- c) 1.200 horas, no mínimo, para a formação do ensino Médio, acrescida de 1.200 horas destinadas à formação profissional do técnico de nível médio.
- d) 3.000 horas para a formação do ensino Médio, acrescida de horas destinadas à formação profissional conforme a habilitação profissional.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

DIDÁTICA

21. Na área da educação pode-se afirmar que há vários tipos de planejamento e planos: o do Sistema Nacional de Educação, o curricular, o da Instituição, os de cursos e os de aula. Segundo Vasconcellos (2004) um planejamento qualquer, de maneira geral, apresenta várias finalidades.

Na visão crítico-reflexiva sobre a educação, são finalidades dos Planos ou Projetos de ensino aprendizagem, EXCETO,

- a) Potencializar atividades e oportunidades de aprendizagem.
- b) Dificultar a pesquisa sobre a própria prática docente.
- c) Possibilitar a (re) significação do trabalho docente.
- d) Potencializar o espaço de criatividade do educador.
- e) Interagir com outros docentes e discentes.

22. A concepção que uma instituição ou um professor tem da avaliação da aprendizagem está diretamente ligada com a concepção de mundo e pedagógica que ele tem. Luckesi (2005) aborda a avaliação da aprendizagem diferenciando o ato de avaliar do ato de examinar. Assinale a alternativa abaixo que se relaciona como a prática de AVALIAR:

- a) Os envolvidos no processo estão, em geral, na expectativa das notas.
- b) A avaliação é um momento dialético do ponto em que o estudante está ao ponto que pode ou deve ser atingido.
- c) O uso da avaliação é o acerto de “contas” entre o professor e o aluno.
- d) Tem função classificatória e mediadora.
- e) Nenhuma alternativa se relaciona com a prática de avaliar.

23. Quando o professor associa sua prática de avaliativa ao desenvolvimento do estudante, é CORRETO afirmar que avaliação tem a função, predominantemente.

- a) Somativa
- b) Quantitativa
- c) Formativa
- d) Diagnóstica
- e) Nenhuma opção correta.

24. No processo de ensino aprendizagem tradicional a memorização era supervalorizada por pensar-se que para aprender era necessário repetir. Para se contrapor à educação tradicional foram e são vivenciadas outras formas de se desenvolver o ensinar e o aprender.

Fundamentado na propositura apresentada, aponte a alternativa que reforça a posição da educação tradicional.

- a) O processo metodológico é mais valorizado do que os conteúdos programáticos.
- b) O professor é um mediador do conhecimento.
- c) O erro é vista como uma fonte de aprendizagem
- d) O professor é o detentor do conhecimento
- e) A avaliação é mediadora

25. A escola é o espaço privilegiado para obtenção ou construção do conhecimento. Na escola, a sala de aula é o local onde ocorre a maior parte das atividades de aprendizagem.

Marque a alternativa que não CONDIZ como uma sala de aula onde haja intervenção.

- a) Os alunos trocam experiências cognitivas e afetivas.
- b) O professor constrói e desconstrói o conhecimento com os alunos.
- c) Os sujeitos envolvidos no processo de ensino aprendizagem desempenham uma função que lhes é determinada.
- d) O processo de mudança comportamental é aprimorado.
- e) A relação professor aluno ocorre baseada na pedagogia tecnicista.

26. De acordo com SANTOS (2013) “A aprendizagem significativa é aquela que ocorre a partir do surgimento de um sentido pessoal por parte de quem aprende, o que desencadeia uma atitude proativa que tenta desvendar o novo e (re) construir conceitos que ampliam cada vez mais a habilidade de aprender”.

Aponta a alternativa em que a metodologia aplicada é CONDIZENTE com o conceito acima.

- a) Ativa
- b) Pragmática
- c) Tecnicista
- d) Expositiva
- e) Nenhuma opção correta

27. O grande educador Paulo Freire defendia a relação professor aluno numa perspectiva dialógica. Aponte a alternativa contrária ao pensamento de Paulo Freire em relação à educação no contexto da sala de aula.

- a) Método dialético.
- b) Método que lança mão da hipótese.
- c) Método do debate
- d) Método expositivo
- e) Método de grupos de discussão

28. A sala de aula como espaço de aprendizagem e intervenção não é uma concepção firmada em todas as escolas. A relação professor aluno, o processo de ensino-aprendizagem e a avaliação são inerentes a cada concepção de educação formulada e vivenciada.

Assinale a opção em que a relação professor aluno CONDIZ com uma educação libertadora.

- a) Não diretiva, o professor é orientador e os alunos livres.
- b) O professor auxilia o desenvolvimento do aluno deixando livre.
- c) O professor e os alunos são iguais.
- d) O professor é o mediador da aprendizagem entre o aluno e o saber.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

29. Inúmeros educadores, psicólogos, sociólogos e outros profissionais que se envolvem com a educação defenderam e opinaram acerca do tema “ a sala de aula é como espaço de aprendizagem e interação”. Aponte o pensador que em sua obra defendia o conhecimento praxeológico, o conceito de campo e a noção de habitus.

- a) Miguel Arroyo
- b) Ivani Fazenda
- c) Maurice Tardif
- d) Bourdieu
- e) Carl Rogers

30. A avaliação da aprendizagem é uma área polêmica da educação. Os objetivos da avaliação estão ligados à concepção e contextos educacionais e da sociedade em geral.

Aponte a alternativa em que a instituição educacional está conectada com a concepção de avaliação progressista moderna.

- a) O foco da avaliação é o resultado de seu ensino para o aluno e não mais a média do aluno.
- b) O foco da avaliação é o resultado de seu ensino para a sociedade.
- c) O foco da avaliação é a promoção e não a progressão das médias.
- d) O foco da avaliação é o quadro estatístico.
- e) O foco da avaliação é a opressão do professor para que o aluno alcance determinada média.

ADMINISTRAÇÃO

31. Segundo o Dicionário Aurélio, o termo “Planejar” é o mesmo que planejar: fazer o plano de; definir antecipadamente um conjunto de ações ou intenções; ter algo como intenção. Quando se trata de ambientes corporativos, falar em planejar

- significa definir objetivos e metas de uma organização, de modo a estabelecer as estratégias para o alcance dessas metas. Comumente o planejamento é considerado necessário para que uma organização seja produtiva, contudo há quem pense o contrário. **ROBBINS (2014)** elige quatro argumentos contrários ao planejamento formal, respectivamente os que descrevemos dos itens de “a” a “d”. Tendo por base os argumentos de Robbins que tenta desafiar os pressupostos básicos do planejamento, escolha a única alternativa falsa
- a) Planejamento pode criar rigidez: Ao se definir objetivos a serem alcançados em um prazo específico, pode-se travar uma organização.
- b) Planos não podem ser desenvolvidos para um ambiente dinâmico: Lidar com ambientes dinâmicos, aleatórios e imprevisíveis, e transformar adversidades em oportunidades requer flexibilidade. Isso pode significar não estar associado a planos formais.
- c) Planos formais não podem substituir intuição e criatividade: As organizações bem-sucedidas são, normalmente, o resultado da visão de algum gestor. Formalidade, intuição e criatividade podem ser elementos simultâneos de um plano.
- d) O planejamento concentra a atenção dos líderes na concorrência de hoje, não na sobrevivência do amanhã: Planos de sucesso podem fornecer uma falsa sensação de segurança, gerando mais confiança nos planos formais do que eles merecem.
- e) As alternativas acima não retratam uma crítica ao planejamento formal
- 32. Assinale a única alternativa abaixo que não define o termo “benchmarking”:**
- a) Elemento de qualidade que pode ser útil no planejamento.
- b) Busca de melhores práticas entre concorrentes e não concorrentes.
- c) Busca de melhores práticas entre concorrentes, preferencialmente.
- d) Visa a excelência do desempenho.
- e) Possibilidade de melhorar a qualidade.
- 33. ROBBINS (2014) afirma que gestores eficazes precisam ser capazes de delegar. O termo delegar significa dar delegação a, em outros termos, incumbir. Tomando por parâmetro esta definição, não se pode dizer:**
- a) Muitos profissionais consideram ser tarefa difícil o ato de delegar.
- b) A delegação não possibilita o aumento da eficácia.
- c) Gestores que não conseguem delegar, têm medo de ceder o controle.
- d) Quando feita corretamente, a delegação pode proporcionar o controle.
- e) O processo de delegação é comumente descrito como composto por quatro etapas: alocação de funções, delegação de autoridade, atribuição de responsabilidade e criação de responsabilização.
- 34. Ao se partir do pressuposto de que a comunicação envolve a transferência de significado, pode-se apreender que um gestor bem-sucedido, portanto, precisa ter habilidades de comunicação eficazes, embora não queiramos com isto dizer que somente uma boa habilidade de comunicação faça de um gestor, um gestor eficaz. O objetivo de uma comunicação é transmitir algo de um remetente a um destinatário, mas nem sempre o destinatário recebe essa mensagem exatamente como o remetente a imaginou devido a barreiras à uma comunicação efetiva. Podem-se considerar como barreiras à comunicação, com exceção da afirmativa encontrada no item:**
- a) Linguagem, hábitos de escuta
- b) Falta de comentários, percepção
- c) Meios de informação, falta de honestidade
- d) Clareza
- e) Emoções
- 35. Considerando que o 13º salário é pago ao trabalhador de acordo com o número de meses trabalhados em determinado ano e, considerando também que certo funcionário admitido em 31/07/2015 em empresa X, este funcionário terá direito a receber quantas cotas parte a cada 12 meses trabalhados?**
- a) 7/12 avos
- b) 6/12 avos
- c) 5/12 avos
- d) 12/12 avos
- e) 8/12 avos
- 36. Arnaldo é vigilante em prédio público, contratado por empresa terceirizada, com remuneração mensal de 2,5 salários mínimos. Observando descontos constantes em seu último contracheque, cujo pagamento se deu no 5º dia útil de julho/2015, referentes contribuição previdenciária de 9%, custeio de auxílio transporte de 6%, conclui-se que Arnaldo recebeu valor líquido aproximado de:**
- a) R\$ 1.674,50
- b) R\$ 1.792,70
- c) R\$ 1,851,80
- d) R\$ 1,972,00
- e) R\$ 1,812,40
- 37. Um cidadão que receba benefício previdenciário na condição de aposentado ou pensionista, foi beneficiado a partir de 10/07/2015, data da publicação da Medida Provisória nº 681, com a alteração da margem de consignação. A margem de consignação é um percentual dos rendimentos do aposentado ou pensionista que pode ser utilizado para contratação de crédito pessoal com desconto no próprio benefício ou ainda em Folha de Pagamento, quando se tratar de servidor público. Estas operações são muito utilizadas atualmente, devido à possibilidade de gerar crédito para pessoas que estão necessitando de crédito pessoal, com juros de aproximadamente 2,14% ao mês. A margem consignável que era de 30% aumentou para 35%, o que significa dizer que poderá comprometer até valor “X” dos rendimentos do cidadão, considerando que este rendimento seja 01 (hum) salário mínimo vigente, “X” equivale a:**
- a) R\$ 252,35
- b) R\$ 468,65
- c) R\$ 275,80
- d) R\$ 236,40
- e) R\$ 283,68
- 38. Servidores do Poder Executivo encontram-se em estado de greve desde o início do mês de julho do corrente ano, reivindicando melhores condições de salário e reajuste em**

seus benefícios, tais como auxílio alimentação, auxílio transporte e na própria remuneração mensal, atualmente com valor aproximado de R\$ 4.500,00 (quatro mil e quinhentos reais). A proposta do governo é de reajustar os salários destes servidores em 21%, parcelados em três anos, sendo o primeiro aumento de 7,5%, depois 7% e por último, 6,5%, respectivamente nos anos de 2016 a 2018. Se o aumento for aceito pelos trabalhadores, exatamente da forma como tem proposto o Governo Federal, a remuneração destes servidores, em janeiro de 2018, terá valor aproximado de:

- a) R\$ 5.445,00
- b) R\$ 4.837,50
- c) R\$ 5.176,00
- d) R\$ 5.400,00
- e) R\$ 5.512,87

39. Um dos significados para o termo Logística, no dicionário Aurélio, refere-se à “parte da arte militar que trata do apoio às tropas no que diz respeito à alimentação, municiamento, saúde, transportes”. Sobre o surgimento da Logística é correto afirmar que:

- a) Não existe qualquer previsão sobre o surgimento da logística.
- b) Surgiu exatamente nas civilizações antigas.
- c) Embora não se conheça data exata do surgimento da logística, acredita-se que algumas técnicas já eram usadas em campanhas de guerras das civilizações antigas.
- d) Surgiu precisamente após a Segunda Guerra Mundial.
- e) Todas as opções acima estão corretas.

40. Para Ronald Ballou (1993), a Logística “é o processo de planejamento do fluxo de materiais, objetivando a entrega das necessidades na qualidade desejada, no tempo certo, otimizando recursos e aumentando a qualidade nos serviços”. A partir deste entendimento do que é a Logística, é correto afirmar:

- a) A Logística pode constituir-se numa importante ferramenta de gestão na atualidade.
- b) As empresas nos dias atuais não precisam buscar satisfação dos seus clientes.
- c) É irrelevante às empresas na atualidade buscar a fidelização de seus clientes.
- d) No mundo globalizado em que nos encontramos não é importante ofertar serviços de qualidade aos nossos clientes.
- e) Todas as alternativas acima estão incorretas.

41. Sobre a relação existente entre a logística e a sociedade baseada no consumo, na qual vivemos na atualidade, é correto afirmar:

- a) A logística como ciência é restrita ao transporte de materiais e produtos.
- b) Em uma sociedade baseada no consumo, a logística tem a importância de cumprir seu papel de permitir que os cidadãos tenham acesso a serviços de qualidade, com preços menores, assim como exigem que seus produtos sejam entregues no tempo certo e de forma correta.
- c) A sociedade consumista moderna caracteriza-se pelo baixo fluxo de movimentação de mercadorias.
- d) Buscar a qualidade dos serviços não é papel da logística como ciência e sim da administração.
- e) Nenhuma das respostas anteriores está correta.

42. Os especialistas defendem que a Logística tem importante ligação com as áreas administrativas de produção, marketing, finanças e recursos humanos de uma empresa. A partir dessa assertiva é correto afirmar, exceto:

- a) Precisamos compreender que é importante que a logística estabeleça interface com outros setores da administração.
- b) O trabalho da logística é considerado complexo uma vez que proporciona benefícios de ordem financeira e interfere na qualidade de uma organização.
- c) O sucesso de uma organização só pode ser alcançado a partir do trabalho em parceria dos diversos setores que a compõem, o que nos leva a concluir que a logística, de forma isolada, não pode “operar milagres”.
- d) Não se pode iniciar um planejamento logístico adequado quando não se tem acesso a dados confiáveis acerca das demandas da empresa, que por sua vez, podem ser oferecidos pela área de tecnologia da informação, por exemplo.
- e) Todas as alternativas acima estão incorretas

43. Devido ao Princípio da Entidade, que separa o Patrimônio particular do sócio em relação ao da empresa, a Contabilidade trata distintamente a pessoa jurídica da pessoa física que lhe gerencia. O Patrimônio pode ser conceituado como conjunto de bens, direitos e obrigações que são utilizados em suas diversas atividades pertencentes às pessoas físicas e/ou às jurídicas. A representação gráfica do Patrimônio é o Balanço Patrimonial, no qual são registrados:

- a) Os bens, direitos e obrigações de uma entidade.
- b) O desenvolvimento das atividades normais da empresa.
- c) O valor bruto das despesas operacionais.
- d) O desenvolvimento lucro das empresas.
- e) Nenhuma das respostas anteriores.

44. O UEPS adota o critério apuração do custo da seguinte forma:

- a) A primeira que entra no estoque de mercadorias é estoque inicial e estoque final.
- b) A segunda que entra é o primeiro que sai, ou seja, as primeiras mercadorias compradas deverão ser as segundas a serem vendidas.
- c) A última que entra é o primeiro que sai, ou seja, as últimas mercadorias compradas deverão ser as primeiras a serem vendidas.
- d) A primeira que entra é o última que sai, ou seja, as últimas mercadorias compradas deverão ser as últimas a serem vendidas.
- e) Nenhuma das respostas anteriores.

45. Segundo Ribeiro (2011), “Contabilidade é uma ciência que permite, através de suas técnicas, manter um controle permanente do Patrimônio da empresa”, mas para Marion (2009):

- a) “A Contabilidade é a ciência que estuda a prática das funções e do controle de registro relativos à administração econômica.”
- b) “A Contabilidade é a ciência que estuda a prática das funções e do controle de registro relativos à administração básica.”
- c) “A Contabilidade é a ciência que estuda a prática as funções de orientação, de controle e de registros relativas à administração econômica.”
- d) “A Contabilidade é uma ferramenta que tem como objetivo fornecer o máximo de informações úteis para a tomada de decisões dentro e fora da empresa”.
- e) Nenhuma das respostas anteriores.

46. Usamos duplicatas a pagar ou a receber quando realizamos operações que serão pagas ou recebidas no futuro, através da emissão de nota fiscal. Exemplos: compra ou venda de mercadorias, móveis e utensílios etc. Já títulos a pagar ou a receber devem ser utilizados:

- a) Nas transações que não envolvam emissão de nota fiscal, ou seja, terrenos, imóveis etc.
- b) Nas transações que envolvam cheques ou Plano de Contas.
- c) Nas transações que não envolvam cheques e notas fiscais em Contas Patrimoniais.
- d) Nas transações que envolvam as Despesas e Custos com emissão de notas fiscais.
- e) Nenhuma das respostas anteriores.

47. Em capítulo específico, a CLT trata de jornada de trabalho e períodos de descanso. Acerca destes assuntos é correto afirmar:

- a) A duração normal do trabalho, para os empregados em qualquer atividade privada, poderá exceder 8 (oito) horas diárias.
- b) A duração normal do trabalho poderá ser acrescida de horas suplementares, em número não excedente de 2 (duas), mediante acordo escrito entre empregador e empregado, ou mediante contrato coletivo de trabalho.
- c) Entre 2 (duas) jornadas de trabalho haverá um período mínimo de 08 (oito) horas consecutivas para descanso.
- d) Será assegurado a todo empregado um descanso semanal de 24 (vinte e quatro) horas consecutivas, e deverá coincidir com o domingo, no todo ou em parte.
- e) É vedado o trabalho em dias feriados nacionais e feriados religiosos, nos termos da legislação própria.

48. A legislação trabalhista em vigor garante ao trabalhador empregado o direito anual ao gozo de um período de férias, sem que haja prejuízo da remuneração, após cada período de 12 (doze) meses do contrato de trabalho, o chamado período aquisitivo. Excluem-se do direito ao gozo de férias aqueles empregados que, no curso do período aquisitivo, EXCETO:

- a) Quando não houver faltado ao serviço mais de 4(quatro) vezes.
- b) Deixar o emprego e não for readmitido dentro de 60 (sessenta) dias subseqüentes à sua saída.
- c) Permanecer em gozo de licença, com percepção de salários, por mais de 30 (trinta) dias.
- d) Deixar de trabalhar, com percepção do salário, por mais de 30 (trinta) dias, em virtude de paralisação parcial ou total dos serviços da empresa.
- e) Tiver percebido da Previdência Social prestações de acidente de trabalho ou de auxílio-doença por mais de 6 (seis) meses, embora descontínuos.

49. Embora a Consolidação das Leis Trabalhistas aplique ao trabalho feminino os mesmos preceitos que regulam o trabalho masculino, paralelamente institui, em capítulo específico, proteção especial ao trabalho da mulher. Sobre a proteção do trabalho feminino é correto afirmar:

- a) O empregador poderá publicar ou fazer publicar anúncio de emprego no qual haja referência ao sexo, à idade, à cor ou situação familiar, salvo quando a natureza da atividade a ser exercida, pública e notoriamente, assim o exigir.

- b) Caberá ao empregador motivar a dispensa do trabalho em razão de sexo, idade, cor, situação familiar ou estado de gravidez.
- c) Caberá à empregada motivar a dispensa do trabalho em razão de sexo, idade, cor, situação familiar ou estado de gravidez.
- d) Proceder o empregador de modo a impedir o acesso ou adotar critérios subjetivos para deferimento de inscrição ou aprovação em concursos, em empresas privadas, em razão de sexo, idade, cor, situação familiar ou estado de gravidez.
- e) A duração normal de trabalho da mulher será de 8 (oito) horas diárias, exceto nos casos para os quais for fixada duração inferior.

50. A Previdência Social brasileira é a política pública que tem por objetivo assegurar aos seus beneficiários meios indispensáveis de manutenção, por motivo de incapacidade, desemprego involuntário, idade avançada, tempo de serviço, encargos familiares e prisão ou morte daqueles de quem dependiam economicamente, ou seja, a Previdência Social cumpre o papel de cobrir os riscos sociais aos quais os cidadãos contribuintes estão sujeitos, tais como doença, morte, desemprego, idade avançada e reclusão. Através do benefício de Salário-Maternidade, a Previdência se propõe a substituir os rendimentos das trabalhadoras durante um período de 120 (cento e vinte dias) em que estiverem afastadas do trabalho em virtude do parto. Assinale a única alternativa que não está correta com relação à proteção à maternidade:

- a) Não serão permitidos em regulamentos de qualquer natureza contratos coletivos ou individuais de trabalho, restrições ao direito da mulher ao seu emprego, por motivo de casamento ou de gravidez.
- b) A confirmação do estado de gravidez advindo no curso do contrato de trabalho, ainda que durante o prazo do aviso prévio trabalhado ou indenizado, garante à empregada gestante a estabilidade provisória prevista na alínea b do inciso II do art. 10 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.
- c) A empregada gestante tem direito à licença-maternidade de 120 (cento e vinte) dias, sem prejuízo do emprego e do salário.
- d) Constitui justo motivo para a rescisão do contrato de trabalho da mulher o fato de haver contraído matrimônio ou de encontrar-se em estado de gravidez.
- e) Os períodos de repouso, antes e depois do parto, poderão ser aumentados de 2 (duas) semanas cada um, mediante atestado médico.