

# Processo Seletivo para Professores do Ensino Médio Integrado - EMI

## DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

EDITAL 004/2015 – PARA PROFESSORES DO EMI

**CENTEC**  
INSTITUTO CENTRO DE ENSINO TECNOLÓGICO



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL,  
DIDÁTICA E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Ao receber a prova, confira se a mesma está completa: 50 questões, sendo as 10 primeiras de Língua Portuguesa, 10 de Educação Profissional, 10 de Didática e as 20 últimas de Conhecimentos Específicos.
2. A prova iniciará às 13h30min e terminará, impreterivelmente, às 17h30min e os celulares devem ser **DESLIGADOS**;
3. O candidato só poderá entregar a prova após uma hora do início da mesma;
4. Sobre as mesas/carteiras apenas documento de identidade, caneta azul ou preta, prova e cartão resposta;
5. O cartão resposta será distribuído após 30 minutos do início da prova;
6. Não será permitido levar a prova, sob pena de desclassificação;
7. As respostas devem ser marcadas no cartão resposta com caneta AZUL ou PRETA, conforme modelo a seguir, preenchendo todo o retângulo:
8. Questões rasuradas, manchadas, com duas ou mais marcações, serão anuladas;
9. Em hipótese alguma será entregue outro cartão resposta para o candidato;
10. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que faltar, chegar atrasado à prova, ou que, durante a sua realização, for surpreendido em comunicação com outro candidato, por escrito ou através de equipamentos eletrônicos, ou ainda, que venha a tumultuar a realização das avaliações, podendo responder penalmente pelos atos ilícitos praticados.
11. Ao finalizar a PROVA avise ao fiscal da sala e entregue o **CARTÃO RESPOSTA** e a PROVA.
12. Assine a lista de presença e verifique se esqueceu algum objeto.

|    |   |                                     |                                     |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 01 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D | E                                   |
| 02 | A | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E                                   |
| 03 | A | B                                   | C                                   | D | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 04 | A | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E                                   |

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_  
CPF: \_\_\_\_\_ Local de Prova: \_\_\_\_\_ Sala: \_\_\_\_\_

Divulgação do GABARITO PRELIMINAR no dia 13/09/2015 no site [www.centec.org.br](http://www.centec.org.br)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |



**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia atentamente os textos a seguir.

**Texto 01**

A árvore é grande, com tronco grosso e galhos longos. É cheia de cores, pois tem o marrom, o verde, o vermelho das flores e até um ninho de passarinhos. O rio espesso com suas águas barrentas desliza lento por entre pedras polidas pelos ventos e gastas pelo tempo.

**Texto 02**

Conta a lenda que um velho funcionário público de Veneza noite e dia, dia e noite rezava e implorava para o seu Santo que o fizesse ganhar sozinho na loteria, para realizar todos seus desejos e vontades. Assim passavam os dias, as semanas, os meses e anos. E nada acontecia. Até que no dia do Santo, de tanto que seu fiel devoto chorava e implorava, o Santo surgiu do nada e numa voz de desespero e raiva gritou: Pelo menos meu filho compra o bilhete!!!

**Texto 03**

Bolinho de chuva

Ingredientes: 2 xícaras de chá de farinha de trigo, 1 ovo, 2 colheres de sopa de açúcar, 1 colher pequena de fermento em pó, 1/2 copo de leite e canela em pó. Preparo: Coloque em um recipiente o açúcar, o ovo inteiro, o trigo e o leite. Bata até obter uma massa homogênea. Frite e polvilhe com açúcar e canela.

**Texto 04**

Signo de Sagitário

Geral: O empenho aos assuntos dos amigos tomará atenção especial. Possibilidades para retomar convivências.

Amor: Bom momento para conversas com seu par sobre interferências de pessoas na vida a dois ou diante de paquera.

Carreira: Tendências a tratar assuntos que envolvam novos projetos e esclarecimentos com situações que esteja envolvido em grupo.

Dica: Dedique um pouco mais de atenção a amizades e pessoas que estejam distantes. Fará bem ao seu cotidiano.

**1. Indique o item que relaciona CORRETAMENTE os tipos de texto acima:**

- a) 01 – narrativo; 02 – dissertativo; 03 – injuntivo; 04 – preditivo.
- b) 01 – descritivo; 02 – narrativo; 03 – preditivo; 04 – injuntivo.
- c) 01 – preditivo; 02 – descritivo; 03 – dialogal; 04 – narrativo.
- d) 01 – dialogal; 02 – dialogal; 03 – narrativo; 04 – dissertativo.
- e) 01 – descritivo; 02 – narrativo; 03 – injuntivo; 04 – preditivo.

**2. A coerência é elemento imprescindível para a compreensão do texto, já a coesão não precisa estar, necessariamente, representada por conectivos e elementos coesivos. Marque o item que apresenta uma frase INCOERENTE:**

- a) Você prometeu, tem de cumprir.
- b) As ruas estão molhadas porque não choveu.
- c) Escove os dentes e vá pra cama.
- d) Chove lá fora, faz tanto frio.
- e) Ganhou agora mesmo e já acabou de quebrar.

Observe a frase abaixo:

“Serei **cauteloso** quando tratar os outros, como quero que eles sejam comigo”.

**3. Assinale o item que corresponde ao ANTÔNIMO da palavra destacada na frase acima.**

- a) prudente
- b) ponderado
- c) comedido
- d) incauto
- e) provido

**4. Marque o item que apresenta ERRO de colocação pronominal:**

- a) Os veteranos não lhe obedeceram às regras.
- b) Todos me mostraram o mesmo.
- c) Sempre a quis como esposa.
- d) Em se tratando disso, podemos vencer.
- e) Neguei a proposta que apresentaram-me.

Observe as frases abaixo:

- I. As rosas florescem em maio.
- II. As margaridas florescem em agosto.
- III. As rosas florescem em maio, as margaridas em agosto.

**5. A técnica utilizada para unir as frases I e II, formando a frase III, sem repetir o verbo “florescer”, é denominada:**

- a) ironia
- b) metonímia
- c) comparação
- d) elipse
- e) substituição

**6. Marque o item INCORRETO:**

- a) A denotação e a conotação dizem respeito às variações de significado que ocorrem no signo linguístico.
- b) A conotação corresponde ao sentido geral que se pode atribuir a um termo abstrato, além da significação própria.
- c) A denotação corresponde ao sentido figurado e metafórico da palavra, tal como aparece no dicionário.
- d) A conotação é utilizada principalmente na linguagem poética e na literatura, como poesias, charges e letras de músicas.
- e) A denotação é utilizada principalmente em textos informativos, como reportagens e anúncios.

A Semântica é a parte da Linguística que estuda o significado das palavras. Analise as frases abaixo e verifique o uso diversificado da palavra “VELA”.

- I. O avô **vela** pelo sono do neto doente.
- II. O barco à **vela** foi movido pelo vento.
- III. Quando acabou a energia, Sofia acendeu uma **vela**.

**7. O fenômeno linguístico observado nas frases acima é denominado:**

- a) sinonímia
- b) antonímia
- c) paronímia
- d) hiponímia
- e) polissemia

Analise as frases a seguir:

- |   |
|---|
| I. Quero acordar <u>mais</u> cedo, <u>mas</u> durmo tarde todos os dias.  |
| II. Quero acordar <u>mas</u> cedo, <u>mais</u> durmo tarde todos os dias. |

8. Marque o item VERDADEIRO:

- a) Apenas a frase I está correta.
- b) Apenas a frase II está correta.
- c) A palavra "mais" é comumente usada como conjunção adversativa.
- d) A palavra "mas" é comumente usada como advérbio de intensidade.
- e) As frases I e II estão corretas.

9. Assinale o item que possui apenas 07 (sete) fonemas:

- a) óculos
- b) baralho
- c) machado
- d) celular
- e) tempero

10. Complete CORRETAMENTE as lacunas da frase abaixo, marcando o item correspondente:

|  |
|--|
| Quem _____ quebrado que _____<br>para _____. |
|--|

- a) o trouxe, organize-se, consertá-lo
- b) o trouxe, se organize, consertá-lo
- c) trouxe-o, se organize, o consertar
- d) trouxe-o, organize-se, consertá-lo
- e) o trouxe, se organize, consertar-lo

### EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996) já sofreu algumas alterações, inclusive pela Lei nº 11.741 de 2008, no que diz respeito a Educação Profissional Técnica de nível Médio.

Com base no exposto, aponte a única opção cuja assertiva CONDIZ com o que a Educação Profissional Técnica de nível Médio deve observar.

- a) As exigências de cada sistema de ensino, nos termos de seu regulamento interno;
- b) Os objetivos e definições contidos nos parâmetros curriculares nacionais estabelecidos pelo Conselho de Educação Estadual;
- c) As normas complementares do sistema de ensino da educação profissional no âmbito federal.
- d) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico;
- e) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu regulamento interno.

12. A Educação Profissional de Nível Técnico, de acordo com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, regulamenta o parágrafo 2º do artigo 36 e os artigos 39 a 41 da Lei nº 9.394/96.

- I. A educação profissional articulada ao ensino médio dar-se-á nas formas integrada, concomitante e subsequente.
- II. A articulação entre a educação profissional técnica e o ensino médio, sem saídas intermediárias, conduzirá o aluno a uma qualificação profissional.
- III. A formação inicial e continuada de trabalhadores será oferecida por meio de programas ou cursos de acordo a Lei nº 9.394/96
- IV. A articulação entre a educação profissional técnica e o ensino médio, na forma concomitante, poderá ocorrer na mesma instituição e/ou em instituições distintas.
- V. A formação inicial e continuada de trabalhadores será ofertada dependendo do nível de escolaridade do trabalhador.

Com base no exposto, aponte a opção em que todas as afirmativas estão CORRETAS.

- a) I, II e V
- b) II, III e IV
- c) II, IV, V
- d) I, III e IV
- e) II, III e V

13. De acordo com o Decreto 5.154 de 23 de Julho de 2004, que regulamenta a Educação Profissional é INCORRETO afirmar:

- a) O concomitante poderá ser ofertado mediante convênios de intercomplementaridade, visando o planejamento e o desenvolvimento de projetos pedagógicos unificados.
- b) Para obtenção do certificado de técnico de nível médio o aluno deverá ter concluído o ensino, também o ensino médio.
- c) A Educação Técnica subsequente será oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino médio.
- d) De acordo com a legislação supracitada, a educação tecnológica de graduação e de pós-graduação são organizadas de acordo com as Diretrizes Curriculares emanadas do Conselho Nacional de Educação.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

14. Assinale a opção abaixo em que a alternativa é a totalmente CORRETA.

- a) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.208 de 17 de abril de 1997.
- b) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.028 de 17 de abril de 1997.
- c) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.208 de 17 de maio de 1997.
- d) O Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004 revogou o Decreto nº 2.028 de 17 de maio de 1997.
- e) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**15. A Educação Profissional observará premissas previstas no Decreto 5.154, de 23 de Julho de 2004. Com base na legislação citada marque a opção CORRETA.**

- a) articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- b) articulação, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio ocupacional.
- c) organização, por áreas afins, em função da estrutura sócio ocupacional e tecnológica
- d) organização, por eixo, em função da estrutura tecnológica que a instituição dispõe.
- e) Todas estão incorretas.

**16. Fundamentado no Decreto nº 5.154/2004, artigo 3º, parágrafo 2º, é INCORRETO afirmar que a legislação prevê:**

- a) A qualificação para o trabalho.
- b) A elevação do nível de escolaridade do trabalhador.
- c) O trabalhador fará jus a certificados de formação inicial e continuada para o trabalho.
- d) Os cursos mencionados no caput do artigo supracitado articular-se-ão, preferencialmente, com os cursos de educação técnica.
- e) Os cursos mencionados no caput do artigo supracitado articular-se-ão, preferencialmente, com os cursos de educação de jovens e adultos.

**17. Aponte a única opção que NÃO CONDIZ com os princípios norteadores da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.**

- a) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- b) Articulação com o desenvolvimento socioeconômico-ambiental dos territórios onde os cursos ocorrem.
- c) Identidade dos perfis profissionais de conclusão de curso.
- d) Matriz técnica, contemplando metodologia tecnicista com ferramentas tecnológicas.
- e) Flexibilidade na construção de itinerários formativos diversificados e atualizados.

**18. Os Planos de Curso, coerentes com os respectivos Projetos Político Pedagógicos, são submetidos à aprovação dos órgãos competentes dos correspondentes Sistemas de Ensino, contendo itens obrigatórios.**

**A partir da afirmativa identifique qual a alternativa cita itens NÃO obrigatórios.**

- a) Requisitos e formas de acesso.
- b) Responsabilidade social da Instituição.
- c) Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores.
- d) Critérios e procedimentos de avaliação.
- e) Organização curricular

**19. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, artigo 24, da Resolução nº 6 da Câmara de Educação Básica/Conselho Nacional de Educação(CEB/CNE) na perspectiva, da educação continuada, assinale a opção CORRETA.**

- a) Podem ser organizados cursos de formação inicial e continuada, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo da área profissional.
- b) Podem ser organizados cursos de qualificação profissional, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo tecnológico.
- c) Podem ser organizados cursos de Especialização Técnica de Nível Médio, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo tecnológico.
- d) Podem ser organizados cursos Técnicos, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo da área profissional.
- e) Podem ser organizados cursos de graduação Tecnológica, vinculados, pelo menos, a uma habilitação profissional do mesmo eixo tecnológico.

**20. Os Cursos de Educação Profissional Técnica de nível Médio, na forma articulada integrada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, tem carga horária mínima definida pela Resolução Nº 6 da CEB/CNE, no seu artigo 28.**

**Fundamentado nesta afirmativa assinale a alternativa CORRETA.**

- a) 1.000 horas anuais, no mínimo, para a formação do ensino Médio, acrescida de horas destinadas à formação profissional conforme a habilitação profissional.
- b) 2.400 horas para a formação do ensino Médio, acrescida de horas destinadas à formação profissional conforme a habilitação profissional.
- c) 1.200 horas, no mínimo, para a formação do ensino Médio, acrescida de 1.200 horas destinadas à formação profissional do técnico de nível médio.
- d) 3.000 horas para a formação do ensino Médio, acrescida de horas destinadas à formação profissional conforme a habilitação profissional.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

#### DIDÁTICA

**21. Na área da educação pode-se afirmar que há vários tipos de planejamento e planos: o do Sistema Nacional de Educação, o curricular, o da Instituição, os de cursos e os de aula. Segundo Vasconcellos (2004) um planejamento qualquer, de maneira geral, apresenta várias finalidades.**

**Na visão crítico-reflexiva sobre a educação, são finalidades dos Planos ou Projetos de ensino aprendizagem, EXCETO,**

- a) Potencializar atividades e oportunidades de aprendizagem.
- b) Dificultar a pesquisa sobre a própria prática docente.
- c) Possibilitar a (re) significação do trabalho docente.
- d) Potencializar o espaço de criatividade do educador.
- e) Interagir com outros docentes e discentes.

**22. A concepção que uma instituição ou um professor tem da avaliação da aprendizagem está diretamente ligada com a concepção de mundo e pedagógica que ele tem. Luckesi (2005) aborda a avaliação da aprendizagem diferenciando o ato de avaliar do ato de examinar. Assinale a alternativa abaixo que se relaciona como a prática de AVALIAR:**

- a) Os envolvidos no processo estão, em geral, na expectativa das notas.
- b) A avaliação é um momento dialético do ponto em que o estudante está ao ponto que pode ou deve ser atingido.
- c) O uso da avaliação é o acerto de “contas” entre o professor e o aluno.
- d) Tem função classificatória e mediadora.
- e) Nenhuma alternativa se relaciona com a prática de avaliar.

**23. Quando o professor associa sua prática de avaliativa ao desenvolvimento do estudante, é CORRETO afirmar que avaliação tem a função, predominantemente.**

- a) Somativa
- b) Quantitativa
- c) Formativa
- d) Diagnóstica
- e) Nenhuma opção correta.

**24. No processo de ensino aprendizagem tradicional a memorização era supervalorizada por pensar-se que para aprender era necessário repetir. Para se contrapor à educação tradicional foram e são vivenciadas outras formas de desenvolver o ensinar e o aprender.**

**Fundamentado na propositura apresentada, aponte a alternativa que reforça a posição da educação tradicional.**

- a) O processo metodológico é mais valorizado do que os conteúdos programáticos.
- b) O professor é um mediador do conhecimento.
- c) O erro é vista como uma fonte de aprendizagem
- d) O professor é o detentor do conhecimento
- e) A avaliação é mediadora

**25. A escola é o espaço privilegiado para obtenção ou construção do conhecimento. Na escola, a sala de aula é o local onde ocorre a maior parte das atividades de aprendizagem.**

**Marque a alternativa que não CONDIZ como uma sala de aula onde haja intervenção.**

- a) Os alunos trocam experiências cognitivas e afetivas.
- b) O professor constrói e desconstrói o conhecimento com os alunos.
- c) Os sujeitos envolvidos no processo de ensino aprendizagem desempenham uma função que lhes é determinada.
- d) O processo de mudança comportamental é aprimorado.
- e) A relação professor aluno ocorre baseada na pedagogia tecnicista.

**26. De acordo com SANTOS (2013) “ A aprendizagem significativa é aquela que ocorre a partir do surgimento de um sentido pessoal por parte de quem aprende, o que desencadeia uma atitude proativa que tenta desvendar o novo e (re) construir conceitos que ampliam cada vez mais a habilidade de aprender”.**

**Aponta a alternativa em que a metodologia aplicada é CONDIZENTE com o conceito acima.**

- a) Ativa
- b) Pragmática
- c) Tecnicista
- d) Expositiva
- e) Nenhuma opção correta

**27. O grande educador Paulo Freire defendia a relação professor aluno numa perspectiva dialógica. Aponte a alternativa contrária ao pensamento de Paulo Freire em relação à educação no contexto da sala de aula.**

- a) Método dialético.
- b) Método que lança mão da hipótese.
- c) Método do debate
- d) Método expositivo
- e) Método de grupos de discussão

**28. A sala de aula como espaço de aprendizagem e intervenção não é uma concepção firmada em todas as escolas. A relação professor aluno, o processo de ensino-aprendizagem e a avaliação são inerentes a cada concepção de educação formulada e vivenciada.**

**Assinale a opção em que a relação professor aluno CONDIZ com uma educação libertadora.**

- a) Não diretiva, o professor é orientador e os alunos livres.
- b) O professor auxilia o desenvolvimento do aluno deixando livre.
- c) O professor e os alunos são iguais.
- d) O professor é o mediador da aprendizagem entre o aluno e o saber.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**29. Inúmeros educadores, psicólogos, sociólogos e outros profissionais que se envolvem com a educação defenderam e opinaram acerca do tema “ a sala de aula é como espaço de aprendizagem e interação”. Aponte o pensador que em sua obra defendia o conhecimento praxeológico, o conceito de campo e a noção de habitus.**

- a) Miguel Arroyo
- b) Ivani Fazenda
- c) Maurice Tardif
- d) Bourdieu
- e) Carl Rogers

**30. A avaliação da aprendizagem é uma área polêmica da educação. Os objetivos da avaliação estão ligados à concepção e contextos educacionais e da sociedade em geral.**

**Aponte a alternativa em que a instituição educacional está conectada com a concepção de avaliação progressista moderna.**

- a) O foco da avaliação é o resultado de seu ensino para o aluno e não mais a média do aluno.
- b) O foco da avaliação é o resultado de seu ensino para a sociedade.
- c) O foco da avaliação é a promoção e não a progressão das médias.
- d) O foco da avaliação é o quadro estatístico.
- e) O foco da avaliação é a opressão do professor para que o aluno alcance determinada média.

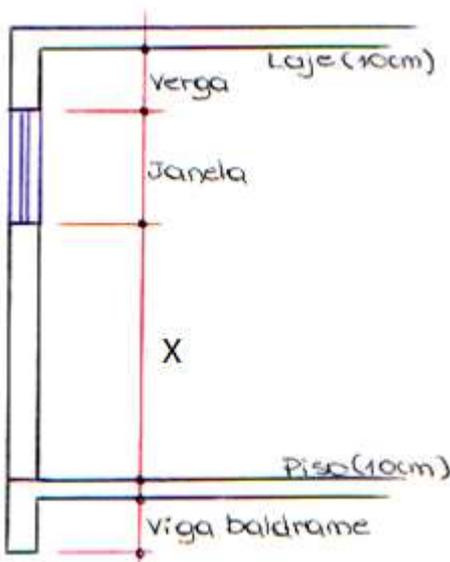
#### DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

**31. Sobre Geometria, assinale a alternativa incorreta:**

- a) O ponto é o elemento mais simples, pois não possui forma nem dimensão.

- b) Quando a superfície é concebida pelo conjunto das posições de uma linha reta que se desloca em trajetória retilínea e paralela a si mesma, é denominada de superfície plana.
- c) Uma reta não possui início nem fim, sendo ilimitada nos dois sentidos.
- d) Um sistema de projeção é constituído por cinco elementos: o objeto ou ponto objetivo, a projeção, o centro de projeção, as projetantes e o plano de projeção.
- e) A distância de um determinado ponto a cada um dos planos de projeção recebe um nome característico. A distância de um ponto ao plano vertical de projeção é denominada cota, enquanto a distância deste ponto ao plano horizontal de projeção é chamada de afastamento.

32. Dado o corte vertical abaixo de uma edificação. O nome da parte destacada com letra X é:



- a) Platibanda.  
b) Peitoril.  
c) Fachada.  
d) Rincão.  
e) Soleira.

33. Em um projeto, medindo uma distância com escala métrica comum, achamos 35,4 mm. O comprimento que devemos marcar em terreno natural em m, sabendo que o projeto encontra-se na escala 1:25, é:

- a) 66,4m  
b) 0,72m  
c) 0,885m  
d) 8,66m  
e) 8,85m

34. A distância entre dois pontos, medida sobre uma planta topográfica, é 520 mm. Sabendo-se que, no terreno, estes pontos estão distantes 208 m, a escala da planta é:

- a) 1/250.  
b) 1/200.  
c) 1/600.  
d) 1/400.  
e) 1/350

35. Na Geometria, um ponto pode ocupar nove diferentes posições em relação aos planos de projeção. Um ponto tem cota negativa. O que podemos dizer sobre a localização do ponto no espaço?

- a) Pertence ao 1º ou ao 3º diedro.  
b) Pertence ao 2º diedro.  
c) Está acima do plano horizontal.  
d) Tem que estar abaixo do plano horizontal de projeção. Pode pertencer ao 3º ou ao 4º diedro.  
e) Tem que estar abaixo do plano horizontal de projeção. Pode pertencer ao 2º ou ao 3º diedros.

36. O documento escrito do projeto de arquitetura, que, de forma precisa, completa e ordenada, descreve os materiais de construção a serem utilizados, indica os locais onde estes materiais devem ser aplicados e determina as técnicas exigidas para o seu emprego é:

- a) Orçamento.  
b) Discriminação técnica.  
c) Desdobramento.  
d) Simbologia.  
e) Esquematização.

37. O vão maior de uma sala em um projeto de arquitetura mede 7,6cm. Sabendo que o projeto está na escala de 1:50, o tamanho real deste vão em metro equivale a:

- a) 3,8m  
b) 2,6m  
c) 3,2m  
d) 4,2m  
e) 4,6m

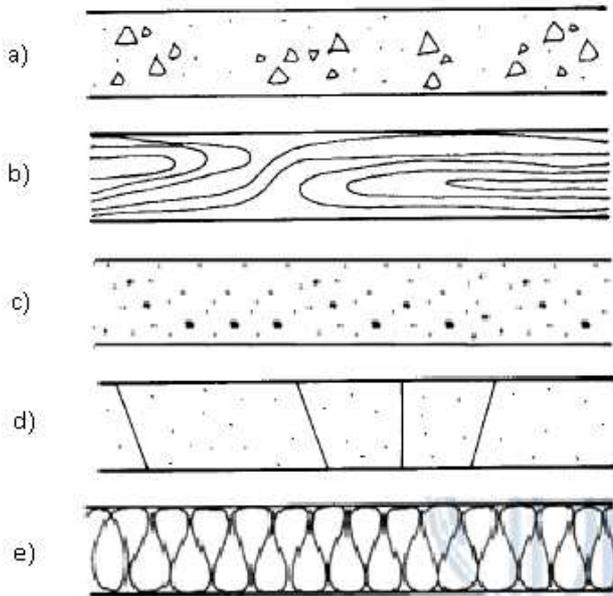
38. Em uma obra de construção civil, a avaliação dos custos dos serviços, materiais, mão-de obra e taxas relativas à obra, referem-se a:

- a) Anteprojeto.  
b) Orçamento.  
c) Memorial justificativo.  
d) Discriminação técnica.  
e) Estudo preliminar.

39. A relação do tamanho do desenho da peça com o tamanho real da peça e permite representar, no papel, peças de qualquer tamanho real, estamos falando de:

- a) Carimbo.  
b) Especificação.  
c) Trena.  
d) Escala.  
e) Nível.

40. A representação gráfica da “madeira em corte” está representada em:



41. De acordo com a NR 18.4.1, os canteiros de obras, devem dispor de:

- Almoxarifado, instalações sanitárias, cozinha, quadra de esporte, sala de reunião e banheiro químico.
- Instalações sanitárias, vestiário, alojamento, local de refeições, cozinha, quando houver preparo de refeições e lavanderia.
- Alojamento, playground, quadra de esportes cercada com grades, elementos paisagísticos.
- Escritório, Biblioteca, alojamentos e Instalações elétricas.
- Academia, vestiário, alojamento, área de recreação e estacionamento de carros.

42. De acordo com a NBR 6492, As peças gráficas do projeto são as indicadas a seguir, exceto:

- Cortes.
- Plantas.
- Elevações.
- Trena.
- Escala.

43. Um terreno mede 20 metros de frente e está representado no papel por 40cm. A escala que está representada é:

- 1:20
- 1:5
- 1:50
- 1:10
- 1:100

44. Dado os pontos (A)[ 0 ; 20 ; 20 ], (B)[ -10 ; 10 ; -20 ] e (C)[ 10 ; -30 ; 20] representados em uma é pura e conhecendo-se as coordenadas (em mm) e a sua posição no espaço, A localização dos pontos (A), (B) e (C) estão respectivamente nos diedros:

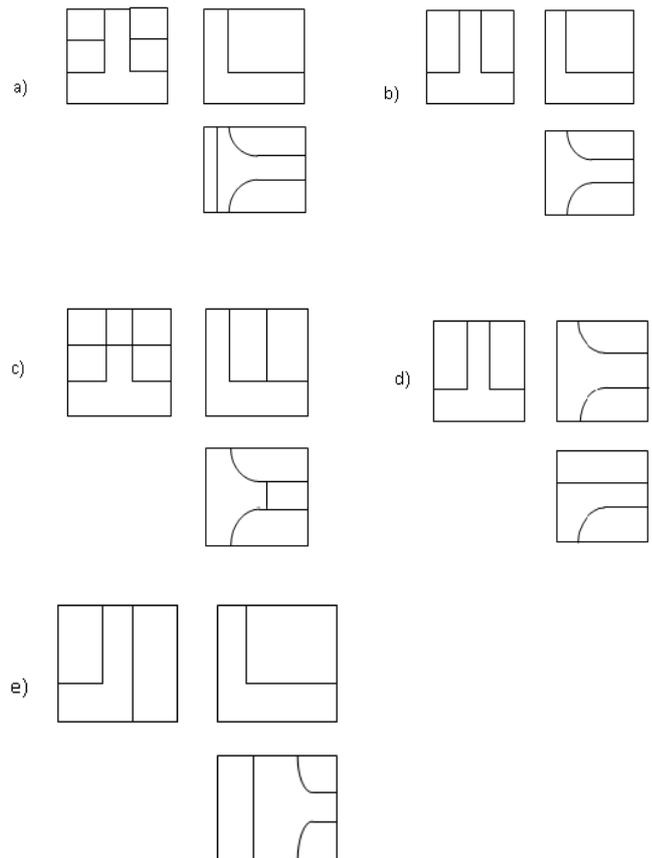
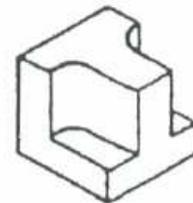
- 3º, 4º e 2º
- 1º, 3º e 4º
- 2º, 3º e 1º

- 1º, 4º e 2º
- 1º, 2º e 3º

45. Na Planta de Situação de um Projeto de Arquitetura, não deve conter:

- Curvas de nível existentes e projetadas, além de eventual sistema de coordenadas referenciais.
- Indicação do norte.
- Vias de acesso ao conjunto, arruamento e logradouros adjacentes com os respectivos equipamentos urbanos.
- Simbologias de representação gráfica, conforme as prescritas no Anexo.
- Tabela de materiais utilizados.

46. A projeção correspondente da peça em perspectiva abaixo está representada em:



47. O Estudo da viabilidade de um programa e do partido arquitetônico a ser adotado para sua apreciação e aprovação pelo cliente, pode servir à consulta prévia para aprovação em órgãos governamentais, estamos falando de:

- Projeto executivo.
- Estudo definitivo.
- Memorial descritivo
- Estudo Preliminar

e) Projeto estrutural

**48. A alternativa falsa referente ao objetivo da sinalização em um canteiro de obras é:**

- a) Indicar as saídas por meio de dizeres ou setas.
- b) manter comunicação através de avisos, cartazes ou similares.
- c) Identificar locais com substâncias tóxicas, corrosivas, inflamáveis, explosivas e radioativas.
- d) Mostrar acionamento acidental com partes móveis das máquinas e equipamentos.
- e) Advertir quanto a risco de queda.

**49. Em um canteiro de obras as normas contra incêndio estão estabelecidas a seguir, exceto:**

- a) É obrigatória a adoção de medidas que atendam, de forma eficaz, às necessidades de prevenção e combate a incêndio para os diversos setores, atividades, máquinas e equipamentos do canteiro de obras.
- b) Deve haver um sistema de alarme capaz de dar sinais perceptíveis em todos os locais da construção.
- c) É proibida a execução de serviços de soldagem e corte a quente nos locais onde estejam depositadas, ainda que temporariamente, substâncias combustíveis, inflamáveis e explosivas.
- d) Os canteiros de obra devem ter equipes de operários organizadas e especialmente treinadas no correto manejo do material disponível para o primeiro combate ao fogo.
- e) Não é proibido fumar nos locais confinados onde são executados pinturas com manipulação e emprego de tintas e solventes.

**50. Dados os pontos A [1; 1; 2]; B [3; -1; 1]; C [-1; 1; 1]; D [-1; 2; 3], pertencentes às retas AB e CD correspondendo respectivamente às retas (r) e (s). O(s) diedro(s) em que os segmentos de reta AB e CD pertencem é:**

- a) (AB) 2º diedro e (CD) 3º diedro.
- b) (AB) 1º e 2º diedros e (CD) 1º diedro.
- c) (AB) 2º e 3º diedros e (CD) 3º diedro.
- d) (AB) 4º diedro e (CD) 1º diedro.
- e) (AB) 1º e 3º diedro e (CD) 2º diedro.