

Colégio
00001Sala
0001Ordem
0001

Dezembro/2015



DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DE RORAIMA

Concurso Público para provimento de cargos de Assistente Administrativo

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'K11', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVA

Conhecimentos Básicos
Conhecimentos Específicos

INSTRUÇÕES

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

O conhecimento das coisas do mundo nos é dado pelos sentidos.

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente e tinta preta ou azul. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, marca-texto ou borracha durante a realização das provas.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- A duração da prova é de 3 horas para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****Língua Portuguesa**

Atenção: Considere o texto abaixo para responder às questões de números 1 a 10.

Por volta de 1968, impressionado com a quantidade de bois que Guimarães Rosa conduzia do pasto ao sonho, julguei que o bom mineiro não ficaria chateado comigo se usasse um deles num poema cabuloso que estava precisando de um boi, só um boi.

Mas por que diabos um poema panfletário de um cara de vinte anos de idade, que morava num bairro inteiramente urbanizado, iria precisar de um boi? Não podia então ter pensado naqueles bois que puxavam as grandes carroças de lixo que chegara a ver em sua infância? O fato é que na época eu estava lendo toda a obra publicada de Guimarães Rosa, e isso influenciou direto na minha escolha. Tudo bem, mas onde o boi ia entrar no poema? Digo mal; um bom poeta é de fato capaz de colocar o que bem entenda dentro dos seus versos. Mas você disse que era um poema panfletário; o que é que um boi pode fazer num poema panfletário?

Vamos, confesse. Confesso. Eu queria um boi perdido no asfalto; sei que era exatamente isso o que eu queria; queria que a minha namorada visse que eu seria capaz de pegar um boi de Guimarães Rosa e desfilar sua solidão bovina num mundo completamente estranho para ele, sangrando a língua sem encontrar senão o chão duro e escaldante, perplexo diante dos homens de cabeça baixa, desviando-se dos bêbados e dos carros, sem saber muito bem onde ele entrava nessa história toda de opressores e oprimidos; no fundo, dentro do meu egoísmo libertador, eu queria um boi poema concreto no asfalto, para que minha impotência diante dos donos do poder se configurasse no berro imenso desse boi de literatura, e o meu coração, ou minha índole, ficasse para sempre marcado por esse poderoso símbolo de resistência.

Fez muito sucesso, entre os colegas, o meu boi no asfalto; sei até onde está o velho caderno com o velho poema. Mas não vou pegá-lo – o poema já foi reescrito várias vezes em outros poemas; e o meu boi no asfalto ainda me enche de luz, transformado em minha própria estrela.

(Adaptado de: GUERRA, Luiz, "Boi no Asfalto", Disponível em: www.recantodasletras.com.br. Acessado em: 29/10/2015)

1. De acordo com o texto, o autor

- (A) procurou, com a metáfora do boi, um animal rural, mostrar sua inadequação à modernidade, impotente para satisfazê-lo em seus anseios mais profundos.
- (B) usou, ainda que sem a autorização de Guimarães Rosa, um de seus personagens como protagonista de um poema de caráter comercial.
- (C) compôs um poema para sua namorada, mostrando toda sua angústia e descontentamento em relação às injustiças praticadas contra os animais.
- (D) queria, por mais inusitado que fosse para a temática política, incluir um boi em seu poema, que refletisse seu posicionamento alheio a toda ordem preestabelecida.
- (E) escrevia textos de cunho político, ainda que o tom panfletário vez e outra interferisse em seus objetivos iniciais, que eram agradecer a seus amigos militantes.

2. Com respeito ao gênero, é correto afirmar que o texto acima é

- (A) um poema em prosa, visto que se pauta pelo uso recorrente de metáforas e de linguagem melodiosa.
- (B) uma crônica, por trazer reflexão sobre um momento histórico com uso de linguagem coloquial.
- (C) um conto, por trazer um enredo sucinto, cuja ação, com início, meio e fim, ocorre em uma realidade fabulística.
- (D) uma crônica, por dar voz a animais, inseridos em uma ambientação puramente ficcional.
- (E) um conto, por inserir, no relato imaginário de um boi, elementos da vida particular do autor.

3. Mantendo-se o sentido em ... sangrando a língua sem encontrar senão o chão duro e escaldante... (3º parágrafo), o segmento sublinhado pode ser corretamente substituído por

- (A) a encontrar apenas
- (B) não encontrando somente
- (C) mesmo de encontro com
- (D) a encontrar todavia
- (E) sem que se encontrasse

4. *Vamos, confesse. Confesso. Eu queria um boi perdido no asfalto; sei que era exatamente isso o que eu queria...* (3º parágrafo)

Mantendo-se a correção, uma pontuação alternativa para o trecho acima encontra-se em:

- (A) – Vamos! confesse – confesso: – Eu queria um boi perdido no asfalto... sei que era, exatamente, isso o que eu queria.
- (B) – Vamos – confesse. – Confesso: eu queria um boi perdido no asfalto (sei que era exatamente isso o que eu queria).
- (C) – Vamos, confesse! – Confesso: eu queria um boi perdido no asfalto... sei que era exatamente isso o que eu queria.
- (D) – Vamos: – Confesse. – Confesso: eu queria um boi perdido no asfalto –; sei que era exatamente isso o que eu queria.
- (E) – Vamos – confesse: confesso. Eu queria um boi perdido no asfalto – sei que era exatamente isso o que eu queria.

5. ... sei até onde está o velho caderno com o velho poema. (último parágrafo)

Quanto ao termo sublinhado no segmento acima, é correto afirmar que se trata de

- (A) advérbio de lugar, que modifica o sentido de "estar", e pode ser substituído, juntamente com "onde", por "aonde".
- (B) preposição, que modifica o sentido de "onde", e expressa um limite espacial.
- (C) preposição, que modifica o sentido de "estar", e pode ser substituída por "também".
- (D) advérbio de afirmação, que modifica o sentido de "saber", e pode ser substituído por "sim", entre vírgulas.
- (E) advérbio de intensidade, que modifica o sentido de "saber", e pode ser substituído por "inclusive".



6. Considere:
- I. No segmento ... que morava num bairro inteiramente urbanizado, iria precisar de um boi? (2º parágrafo) os verbos sublinhados possuem o mesmo sujeito.
 - II. Na oração ... o que é que um boi pode fazer num poema panfletário? (2º parágrafo), o segmento sublinhado é expletivo, de modo que pode ser suprimido sem prejuízo para a correção.
 - III. No segmento ... as grandes carroças de lixo que chegara a ver em sua infância... (2º parágrafo), a locução verbal sublinhada pode ser substituída por "tivesse chegado a ver", por estar no pretérito-mais-que-perfeito.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e III.
 - (B) I.
 - (C) II.
 - (D) II e III.
 - (E) I e II.
-
7. Alterando-se as orações justapostas no segmento *Digo mal; um bom poeta é de fato capaz de colocar o que bem entenda...* (2º parágrafo), de modo que se obtenha uma subordinação que mantenha, em linhas gerais, o sentido original, deve-se usar a conjunção
- (A) ainda que.
 - (B) porque.
 - (C) caso.
 - (D) contanto que.
 - (E) a fim de que.

8. *Mas não vou pegá-lo – o poema já foi reescrito várias vezes em outros poemas; e o meu boi no asfalto ainda me enche de luz, transformado em minha própria estrela.* (último parágrafo)

Atribuindo-se caráter hipotético ao trecho acima, os verbos sublinhados devem assumir a seguinte forma:

- (A) iria – iria ser – teria enchido
 - (B) ia – tinha sido – encheria
 - (C) viria – iria ser – encheria
 - (D) iria – teria sido – encheria
 - (E) viria – teria sido – teria enchido
-
9. Nos segmentos abaixo, a relação estabelecida pelo termo sublinhado está indicada corretamente em:
- (A) ... se usasse um deles num poema cabuloso que estava precisando de um boi... – O pronome retoma o segmento *um deles*.
 - (B) *Tudo bem, mas onde o boi ia entrar no poema?* – O pronome se refere ao segmento *no poema*.
 - (C) *Mas você disse que era um poema panfletário.* – A conjunção introduz um complemento do verbo *dizer*.
 - (D) ... a minha namorada visse que eu seria capaz de pegar um boi... – A conjunção introduz uma explicação relativa à oração precedente.
 - (E) ... queria um boi poema concreto no asfalto, para que minha impotência diante dos donos do poder se configurasse... – A locução introduz uma consequência.
-
10. Mantendo-se a coesão e, em linhas gerais, o sentido original, o **primeiro parágrafo** do texto encontra-se corretamente reescrito em:
- (A) Acerca de 1968, com a impressão da quantidade de bois por que Guimarães Rosa vinha conduzido do pasto ao sonho, cogitei comigo o bom mineiro não ficar chateado ao usar um deles num poema gazeteiro que estava precisando de um único boi.
 - (B) Quando, em 1968, impressionei-me com a quantidade de bois com que era conduzido Guimarães Rosa, do pasto ao sonho; julguei o bom mineiro, que não ficasse chateado comigo ao usar um deles num poema encabulado que estava precisando de um boi solitário.
 - (C) Às voltas de 1968, impressionado que estava à quantidade de bois de Guimarães Rosa, conduzidos do pasto ao sonho, julguei ao bom mineiro que não ficaria chateado comigo, por usar um deles num poema conveniente que precisasse de um único boi.
 - (D) Estando impressionado com a quantidade de bois conduzidos por Guimarães Rosa, por volta de 1968, do pasto ao sonho, pensei comigo que o bom mineiro não se incomodaria de usar um de seus animais num poema renitente que estava precisando de um só deles.
 - (E) Estava eu impressionado, por volta de 1968, com a quantidade de bois que, do pasto ao sonho, eram conduzidos por Guimarães Rosa, de modo que julguei não ficar chateado comigo o bom mineiro, caso usasse um de seus animais num poema impertinente que precisava de um e apenas de um deles.



Atenção: Considere o texto abaixo para responder às questões de números 11 a 18.

A independência dos Estados Unidos resultou na criação da primeira democracia republicana da história moderna. Ao se separar da monárquica e conservadora Inglaterra, 13 anos antes da queda da Bastilha, os americanos criaram o laboratório onde seriam testadas com sucesso as ideias que os filósofos iluministas haviam desenvolvido nas décadas anteriores. É preciso lembrar que, até então, todo o poder emanava do rei e em seu nome era exercido. Pensadores como David Hume, John Locke e Montesquieu sustentavam, no entanto, que era possível limitar o poder dos reis ou até mesmo governar sem eles. O iluminismo preconizava uma nova era, em que a razão, a liberdade de expressão e de culto e os direitos individuais predominariam sobre os direitos divinos invocados pelos reis e pela nobreza para manter os seus privilégios.

Durante muito tempo tudo isso funcionou apenas como teoria, intensamente discutida nos cafés parisienses. Até então, democracia e república eram conceitos testados por breves períodos na Antiguidade. Seria possível aplicar essa teoria ao mundo moderno para governar sociedades maiores e mais complexas? Coube aos norte-americanos demonstrar que era possível inverter a pirâmide do poder. A partir dali, todo o poder emanaria do povo (por meio de eleições).

O paradigma da nova era aparecia logo na certidão de nascimento dos Estados Unidos. Redigida pelo futuro presidente Thomas Jefferson, a declaração de independência americana anunciava que "todos os homens nascem iguais" e com alguns direitos inalienáveis, incluindo a vida, a liberdade e a busca da felicidade. O texto de Jefferson serviria de inspiração para que o marquês de Lafayette, nobre francês que havia lutado ao lado dos americanos na guerra da independência, escrevesse a famosa Declaração Universal dos Direitos do Homem. Proclamada pelos revolucionários franceses, seria adotada, um século e meio mais tarde, com algumas adaptações, como a carta de princípios das Nações Unidas.

(Adaptado de: GOMES, Laurentino. 1822. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 2010, p.48)

11. No texto, constituem uma causa e seu efeito, respectivamente:

- (A) A queda da Bastilha // a independência dos Estados Unidos.
- (B) A liberdade de expressão e de culto // a expansão do iluminismo.
- (C) O paradigma da nova era // a declaração de independência americana.
- (D) A independência dos Estados Unidos // a criação da primeira democracia republicana da história moderna.
- (E) A carta de princípios das Nações Unidas // a Declaração Universal dos Direitos do Homem.

12. *Pensadores como David Hume, John Locke e Montesquieu sustentavam, no entanto, que era possível limitar o poder dos reis ou até mesmo governar sem eles. (1º parágrafo)*

O segmento sublinhado acima pode ser substituído, sem prejuízo da correção e do sentido, e sem que nenhuma outra modificação seja feita na frase, por:

- (A) embora confirmassem ser viável
- (B) afirmavam, desse modo, a possibilidade
- (C) defendiam, contudo, que se conseguiria
- (D) reiteravam, assim, a viabilidade
- (E) todavia, insistiam que se podia

13. Atente para as afirmações abaixo.

- I. As ideias largamente debatidas pelos filósofos iluministas concretizaram-se nos Estados Unidos após o país se declarar independente da Inglaterra.
- II. Com a intenção de modificar o sistema em que todo o poder era exercido em nome do rei, pensadores iluministas ingleses ajudaram os Estados Unidos na sua luta pela independência.
- III. Ao afirmar, na declaração de independência americana, que "todos os homens nascem iguais", Thomas Jefferson inspirou os termos da Declaração Universal dos Direitos do Homem.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) III.
- (B) II.
- (C) I e II.
- (D) II e III.
- (E) I e III.

14. *... os direitos individuais predominariam sobre os direitos divinos... (1º parágrafo)*

O segmento que exerce a mesma função sintática do sublinhado acima está em:

- (A) *... intensamente discutida nos cafés parisienses.*
- (B) *... todo o poder emanava do rei...*
- (C) *... criaram o laboratório onde seriam testadas com sucesso as ideias...*
- (D) *... nobre francês que havia lutado ao lado dos americanos...*
- (E) *O paradigma da nova era aparecia logo na certidão...*



15. Sem prejuízo da correção e do sentido, e sem que nenhuma outra modificação seja feita na frase, o elemento sublinhado pode ser substituído pelo que se encontra entre parênteses em:
- (A) Coube aos norte-americanos demonstrar que... (Competiu)
- (B) ... os americanos criaram o laboratório onde seriam testadas... (ao qual)
- (C) Durante muito tempo tudo isso funcionou apenas como teoria... (tais ideias)
- (D) ... eram conceitos testados por breves períodos na Antiguidade. (perante)
- (E) ... e com alguns direitos inalienáveis, incluindo a vida... (que contém)

16. Considerado o contexto, afirma-se corretamente:

- (A) O segmento sublinhado em ... por meio de eleições... pode ser substituído por: mediante.
- (B) Os elementos sublinhados nos segmentos ... nobre francês que havia lutado... (3º parágrafo) e ... em que a razão, a liberdade de expressão... (1º parágrafo) exercem a mesma função sintática.
- (C) No segmento ... seria adotada (...) como a carta de princípios das Nações Unidas (final do texto), caso se substitua "carta" por "tratado", o termo "adotada" deverá ser flexionado no masculino.
- (D) O elemento sublinhado em ... invocados pelos reis e pela nobreza para manter os seus privilégios. (final do 1º parágrafo) deve ser flexionado no singular caso o segmento "pelos reis" seja suprimido da frase.
- (E) O segmento sublinhado em ... que era possível limitar o poder dos reis... (1º parágrafo) pode ser substituído por um pronome da seguinte forma: "que era possível limitar-lhe o poder".

17. Uma redação alternativa para um segmento do texto, em que se mantém a correção e a lógica, está em:

- (A) Questionava-se sobre a possibilidade das hipóteses dos filósofos iluministas, enquanto teoria apta à governar sociedades maiores e mais complexas do mundo moderno.
- (B) Até aquele momento, os conceitos de democracia e república, haviam sido testados por breves períodos, na Antiguidade.
- (C) Durante muito tempo, subsistiram apenas como teoria, intensamente discutida nos cafés parisienses, as ideias dos filósofos iluministas.
- (D) A despeito da implementação de eleições, os norte-americanos demonstraram a viabilidade de inversão da pirâmide do poder que, a partir dali emana do povo.
- (E) Uma nova etapa do desenvolvimento do funcionamento social onde os direitos individuais superavam os divinos, era apregoado pelo iluminismo.

18. As normas de concordância estão respeitadas em:

- (A) Deflagrada em 1789 com a queda da Bastilha – prisão parisiense onde se confinava criminosos e dissidentes políticos – a Revolução Francesa levou milhares de condenados à guilhotina.
- (B) A maré das inovações democráticas na Europa e nos Estados Unidos chegariam com algum atraso ao Brasil, mas com efeito igualmente devastador.
- (C) As ideias revolucionárias do século 18, apesar do isolamento do país, viajava na bagagem da pequena elite brasileira que tivera oportunidade de estudar em Portugal.
- (D) No final do século 18, haviam mudanças profundas na tecnologia, com a invenção das máquinas a vapor protagonizadas pelos ingleses.
- (E) Em 1776, ano da Independência dos Estados Unidos, havia nove universidades no país, incluindo a prestigiada Harvard, e chegava a três milhões de exemplares por ano a circulação de jornais.

Atenção: Considere o texto abaixo para responder à questão de número 19.

O pesquisador e médico sanitarista Luiz Hildebrando Pereira da Silva tornou-se professor titular de parasitologia em 1997, assumindo a direção dos programas de pesquisa em Rondônia – numa das frentes avançadas da USP na Amazônia –, que reduziram o percentual de registros de malária em Rondônia de 40% para 7% do total de casos da doença na região amazônica em uma década.

(Adaptado de: revistapesquisa.fapesp.br/2014/10/09/o-cientista-das-doencas-tropicais)

19. ... que reduziram o percentual de registros de malária em Rondônia...

O elemento que justifica a flexão do verbo acima é:

- (A) casos da doença.
- (B) frentes avançadas da USP na Amazônia.
- (C) registros de malária.
- (D) programas de pesquisa em Rondônia.
- (E) investigações sobre a malária em Rondônia.

Atenção: Considere o texto abaixo para responder à questão de número 20.

Sobre a vinda ao Brasil, Luiz Hildebrando Pereira da Silva afirmou: "Quando me aposentei na França, considerando-me ainda válido, hesitei antes de tomar a decisão de me reintegrar às atividades de pesquisa na Amazônia. Acabei decidindo. (...) Eu me um velho ranzinza se ficado na França plantando rosas".

(Adaptado de: cremesp.org.br)

20. Considerado o contexto, preenchem corretamente as lacunas da frase acima, na ordem dada:

- (A) tornarei – tinha
- (B) tornara – tivesse
- (C) tornarei – tiver
- (D) tornaria – tivesse
- (E) tornasse – tivera

**Matemática e Raciocínio Lógico-Matemático**

21. No universo dos números inteiros positivos a divisão de N por 7 resulta no quociente A e resto igual a 1. A divisão de A por 4 resulta no quociente B e resto igual a 3. A divisão de B por 3 resulta em quociente C e resto igual a 0. Se N for um número entre os números 130 e 200, a soma $A + B + C$ será igual a
- (A) 23.
(B) 19.
(C) 35.
(D) 42.
(E) 29.
-
22. O prêmio de um concurso é dividido igualmente entre os ganhadores. Há duas semanas foram 40 os ganhadores, cabendo a cada um a quantia de R\$ 1.250,00. No concurso seguinte, há uma semana, o prêmio total havia aumentado em 44%. No entanto, nesse concurso, a quantidade de ganhadores aumentou em 60%. A diferença, em reais, entre o que um dos ganhadores do concurso que ocorreu há duas semanas recebeu e o que recebeu um dos ganhadores do concurso seguinte é igual a
- (A) R\$ 75,00.
(B) R\$ 100,00.
(C) R\$ 175,00.
(D) R\$ 150,00.
(E) R\$ 125,00.
-
23. Os números x , y , z , v e w são números inteiros positivos. Deles, sabe-se que:
- x é igual a $1/3$ de y ;
 - y é igual a $2/3$ de z ;
 - z é igual a $3/2$ de v ;
 - v é igual a $1/2$ de w .
- Supondo ser o número w , um número maior do que 500 e menor do que 510, o valor da expressão $y + v - z$ será igual a
- (A) 168.
(B) 84.
(C) 378.
(D) 252.
(E) 126.
-
24. Para responder as perguntas, cada uma das pessoas, de um grupo de 15, deveria levantar uma de suas mãos caso se enquadrasse no questionamento. As perguntas foram:
- Você é contador ou administrador de empresas? Resposta: Todas as pessoas levantaram a mão.
 - Você é administrador de empresas? Resposta: Sete pessoas levantaram a mão.
 - Você é contador e administrador de empresas? Resposta: Três pessoas levantaram a mão.
- A partir dessas informações, é possível concluir que dentre os participantes desse grupo
- (A) todos os administradores de empresa são contadores.
(B) certamente são 10 os administradores de empresa.
(C) ao todo são 8 os contadores, que não são administradores de empresas.
(D) 5 dos contadores também são administradores de empresa.
(E) apenas 3 administradores de empresa não são contadores.



25. Considere verdadeiras as afirmações:

- Se José acordar cedo, então Maria poderá dormir mais.
- Se Denise for à feira, então Marcos ficará cuidando do filho.
- Marcos não ficou cuidando do filho e João acordou cedo.

A partir dessas afirmações, é possível concluir corretamente que

- (A) Maria pôde dormir mais e Denise não foi à feira.
- (B) Maria pôde dormir mais e Denise foi à feira.
- (C) José acordou cedo e Denise foi à feira.
- (D) Maria não pôde dormir mais ou Denise foi à feira.
- (E) Maria não pôde dormir mais e Denise não foi à feira.

Conhecimentos Jurídicos e Institucionais

26. Nos termos da Lei Complementar nº 80/94, acompanhar o estágio probatório dos membros da Defensoria Pública do Estado de Roraima compete ao

- (A) Governador do Estado.
- (B) Corregedor-Geral.
- (C) Defensor Público-Geral.
- (D) Conselho Superior da Defensoria Pública do Estado.
- (E) Conselho Nacional de Justiça.

27. Quanto às funções institucionais da Defensoria Pública do Estado de Roraima, a Lei Complementar nº 164/10 estabelece que

- (A) não serão exercidas contra pessoas jurídicas de Direito Público.
- (B) será dada imediata ciência ao Ministério Público do Estado se o Defensor Público do Estado entender inexistir hipótese de atuação institucional.
- (C) aos membros da Defensoria Pública do Estado é garantido sentar-se no mesmo plano do Magistrado.
- (D) o instrumento de conciliação referendado pelo Defensor Público valerá como título executivo extrajudicial.
- (E) o exercício do cargo de Defensor Público do Estado é delegável.

28. Considere os itens a seguir:

- I. Grupo de Atuação Especial da Defensoria Pública do Estado.
- II. Ouvidoria Geral.
- III. Secretaria Geral.
- IV. Centro de Apoio Operacional.

Nos termos do Regimento Interno da Defensoria Pública do Estado de Roraima, é órgão auxiliar o constante APENAS em

- (A) I, II, e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) II, III, IV.
- (E) I, III e IV.

29. Instituição permanente, incumbida da defesa da ordem jurídica, do regime democrático e dos interesses sociais e individuais indisponíveis.

Tal conceito constitucional refere-se

- (A) à Advocacia Pública.
- (B) à Defensoria Pública.
- (C) à Ordem dos Advogados do Brasil.
- (D) ao Poder Judiciário.
- (E) ao Ministério Público.

30. A expressão agentes públicos é bastante abrangente, compreendendo categorias sujeitas a distintos regimes jurídicos. Dentre as várias espécies de agentes públicos inserem-se os servidores públicos estatutários,

- (A) que ocupam cargos públicos e os empregados públicos, cujo vínculo é pautado na legislação trabalhista, excluindo-se os servidores temporários, porque não podem se vincular definitivamente à Administração Pública.
- (B) que ocupam cargos públicos, os empregados públicos, cujo vínculo é pautado na legislação trabalhista e os servidores temporários, contratados por tempo determinado, para atender a necessidades temporárias de excepcional interesse público.
- (C) celetistas e temporários e os agentes políticos, excluindo-se os particulares em colaboração com o Poder Público, por não manterem com o Poder Público vínculo empregatício.
- (D) que ocupam cargos públicos e os servidores temporários, contratados por tempo determinado, excluindo-se os empregados públicos, por não se submeterem a concurso público.
- (E) celetistas e temporários e os particulares em colaboração com o Poder Público, excluindo-se os agentes políticos, porque foram investidos por eleição nos respectivos cargos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31. As cartas e os ofícios, quando dirigidos com o mesmo conteúdo para muitas pessoas, dentro e fora da instituição, são chamados
- (A) representações.
 - (B) editais.
 - (C) convocações.
 - (D) citações.
 - (E) circulares.

32. A instrução dada a um servidor sobre a execução de certas atividades é feita por meio de
- (A) ordem do dia.
 - (B) requerimento.
 - (C) ordem de serviço.
 - (D) designação.
 - (E) petição.

33. Os níveis hierárquicos e as relações entre os diferentes setores de uma instituição ficam representados, graficamente,
- (A) no organograma.
 - (B) no cronograma.
 - (C) na linha de tempo.
 - (D) no quadro de avisos.
 - (E) na planilha de custos.

34. A prestação de contas de determinado serviço ou de determinado funcionário, com a exposição de ocorrências, fatos, atividades ou despesas, fica em geral registrada em
- (A) relatório.
 - (B) ata.
 - (C) memorando.
 - (D) exposição de motivos.
 - (E) ofício.

35. O ato pelo qual determinado documento, depois de recebido no setor de protocolo, passa a constituir processo é conhecido como
- (A) autenticação.
 - (B) avaliação.
 - (C) arquivamento.
 - (D) autuação.
 - (E) transferência.

36. Os prontuários dos servidores de determinada instituição ficam em pastas suspensas, em cujas abas figuram seus respectivos nomes:
1. Maria Rosa de Assunção
 2. João Ferreira Neto
 3. João Ferreira Filho
 4. José Augusto de Souza
 5. Luiz de Sousa Neto
 6. Maria Luiza d'Assumpção
 7. Carlos Ferreira de Sousa
 8. Luiz da Silva Junior

Se ordenadas alfabeticamente pelo nome dos servidores, considerando como entrada o último sobrenome de cada um deles, a disposição correta das pastas no arquivo seria

- (A) 7, 3, 2, 4, 8, 5, 6, 1.
- (B) 1, 6, 3, 8, 2, 5, 4, 7.
- (C) 6, 1, 3, 2, 8, 7, 5, 4.
- (D) 1, 6, 5, 8, 4, 2, 3, 7.
- (E) 7, 4, 5, 2, 8, 3, 6, 1.

37. No Windows 7 profissional, em português, é possível gerenciar os arquivos e pastas a partir de um clique no botão Iniciar e na opção Computador. Na janela que aparece,
- (A) há uma pasta chamada Bibliotecas que é utilizada apenas para armazenar livros e outros documentos de texto.
 - (B) é possível acessar pastas compartilhadas que estão em outros computadores da rede, caso existam.
 - (C) são exibidos arquivos, pastas e a lista de *softwares* instalados no computador.
 - (D) podem-se acessar os discos removíveis, como *pen drives* e DVD, mas não o disco rígido.
 - (E) além de arquivos e pastas, são mostradas as configurações dos dispositivos do computador.

Atenção: Para responder às questões de números 38 a 40, considere o texto abaixo.

Um Assistente Administrativo da Defensoria Pública do Estado de Roraima – DPERR guarda uma cópia dos documentos importantes que manipula no dia a dia em um pen drive de 64 GB. A maioria destes documentos são criados utilizando os aplicativos que fazem parte do pacote Microsoft Office 2007 em português e são gravados com senha de proteção, para que não sejam lidos por terceiros sem a permissão do Assistente Administrativo. Além destes documentos, possui no pen drive diversos documentos não sigilosos da DPERR em formato PDF, que também estão disponíveis para download no site da instituição.

38. Se, em um computador com o Windows 7, o Assistente Administrativo plugar o *pen drive*,
- (A) haverá necessidade da execução de um aplicativo do fabricante para que ele funcione corretamente.
 - (B) ocorrerá um processo de formatação rápida, para que ele possa ser reconhecido automaticamente.
 - (C) parte de seu espaço de armazenamento será ocupado por aplicativos de configuração do sistema operacional.
 - (D) este será reconhecido automaticamente, por ser um dispositivo *plug-and-play*.
 - (E) não haverá possibilidade de este ser infectado por vírus, pois possui memória *flash*.

39. Para gravar com senha uma planilha criada no Microsoft Excel 2007, o Assistente Administrativo deve clicar no Botão Office, depois na opção Salvar. Na janela que se abrir, a digitação da senha deve ocorrer a partir de um clique
- (A) no botão Criptografia, disponível ao lado do campo para digitação do nome do arquivo.
 - (B) no ícone de um cadeado, do lado esquerdo do campo para digitação do nome do arquivo.
 - (C) no campo Senha, do lado direito do campo onde se informa o nome do arquivo.
 - (D) na caixa de seleção Criptografar, disponível abaixo do campo onde se informa o nome do arquivo.
 - (E) na opção Ferramentas e, em seguida, em Opções Gerais.



40. Um dos documentos PDF do *pen drive* precisa ser modificado e, para isso, o Assistente Administrativo pretende abri-lo e editá-lo utilizando o Microsoft Word 2007, mantendo a formatação original. Isso
- (A) não será possível, pois a versão 2007 do Word não possui suporte adequado para a abertura e edição de arquivos PDF.
- (B) será possível clicando-se no Botão Office e na opção Abrir. Na janela que aparece, bastará selecionar o arquivo e marcar a caixa de seleção Converter documento.
- (C) não será possível porque todo arquivo PDF é criptografado de tal forma que não pode ser editado por nenhum aplicativo, a não ser pelo *software* no qual foi criado.
- (D) será possível clicando-se na opção Inserir e na opção Arquivo do grupo Recursos externos. Depois, basta selecionar o arquivo e clicar no botão Inserir.
- (E) será possível desde que no Painel de Controle do Windows seja adicionada à lista de tipos de arquivos suportados o tipo PDF.
-
41. O acesso remoto (ou a distância) a computadores
- (A) permite que o receptor visualize exatamente o que é reproduzido no computador principal, mas impede que ele faça alterações, pois não oferece este tipo de permissão.
- (B) não pode ocorrer via Internet, pois um usuário poderia controlar computadores de terceiros, colocando em risco a segurança das informações.
- (C) pode ser feito através de uma *Virtual Private Network* – VPN, criada por meio do protocolo SSL, ou ser feito por *software*.
- (D) é realizado apenas por meio de uma intranet, que cria um túnel protegido, deixando o usuário sem a preocupação de ser interceptado por outros usuários da rede da empresa.
- (E) pode ocorrer entre computadores do tipo *desktop* e *tablets* com qualquer sistema operacional, mas não pode envolver *smartphones*.
-
42. Para assegurar a proteção e segurança das informações que trafegam pela internet, um Assistente Administrativo deve ter diversos cuidados, dentre os quais:
- (A) Seguir a política de confidencialidade e divulgar informações profissionais em *blogs* e redes sociais, de forma a aumentar a visibilidade e a transparência dos serviços públicos.
- (B) Ficar atento às mudanças que ocorrem nas políticas de uso e de privacidade dos serviços que utiliza, para não ser surpreendido com alterações que possam comprometer a sua privacidade.
- (C) Nunca notificar atitudes consideradas abusivas, para não comprometer a credibilidade da Defensoria.
- (D) Procurar fazer o *download* e executar simultaneamente diferentes programas *antimalware* para aumentar a segurança em seu computador.
- (E) Bloquear sempre os *cookies* do navegador de Internet, pois todos os *cookies* instalam *malwares* que podem deixar as informações da Defensoria vulneráveis.
-
43. Um Assistente Administrativo identificou, corretamente, que
- (A) os sistemas operacionais, como Windows, Mac OS, Apple, Android, BIOS são *softwares* que controlam os recursos do computador.
- (B) o *hardware* é a parte física integrada por placas de vídeo, memória RAM, processadores, *drivers* e tudo o que o usuário pode executar.
- (C) os sistemas operacionais funcionam em conjunto com outros *softwares* chamados de *drives*, que são responsáveis pelo funcionamento dos periféricos do computador.
- (D) o *firmware* possui instruções armazenadas em *chips* de memória tipo ROM, EPROM e EEPROM presentes nas placas dos dispositivos e são executados no nível do *hardware*.
- (E) o *firmware* controla diretamente o dispositivo de *hardware*. Exemplos de equipamentos que possuem *firmware*: discos rígidos, *mouses*, celulares, *discos ópticos Blu-Ray* etc.
-
44. Quando um Assistente Administrativo acessa o site <http://www.defensoria.rr.gov.br/> através de um navegador ou quando envia um *e-mail*, a internet precisa saber em qual servidor o site e o *e-mail* estão armazenados para poder responder a solicitação. A informação da localização destes servidores está em um servidor chamado
- (A) DNS – *Domain Name Server*.
- (B) HTTP – *Hypertext Transfer Protocol*.
- (C) IP – *Internet Protocol*.
- (D) POP3 – *Post Office Protocol*.
- (E) Proxy.
-
45. Em setembro de 2015, a Amazônia Legal teve 229 quilômetros quadrados (km²) de floresta desmatada. O dado representa uma redução de 43% em relação ao mesmo período de 2014, quando o desmatamento somou 402 km². As informações são do boletim do Sistema de Alertas de Desmatamento (SAD), do Instituto do Homem e Meio Ambiente da Amazônia (Imazon).
- (Adaptado de: <http://portalamazonia.com/noticias>)
- Os dois estados mais desmatados foram
- (A) Mato Grosso e Pará.
- (B) Rondônia e Amazonas.
- (C) Tocantins e Amapá.
- (D) Acre e Roraima.
- (E) Maranhão e Rondônia.
-
46. No início do mês de setembro de 2015 a mídia tornou conhecida do público brasileiro a agência Standard & Poor's (S & P), uma das maiores agências de classificação de riscos do mundo. A Standard & Poor's
- (A) deixou de colaborar com o governo federal no controle do processo inflacionário.
- (B) suspendeu as exportações brasileiras de carne devido à suspeita de contaminação.
- (C) divulgou uma lista de políticos e empresários que mantêm contas secretas no exterior.
- (D) rebaixou a nota de crédito do Brasil que perdeu o *status* de bom pagador.
- (E) divulgou os esquemas de corrupção na CBF e nas federações de futebol dos estados.



47. Em outubro, o Banco Central manteve a taxa básica de juros (Selic) em 14,25% ao ano. Desde julho (2015), a instituição afirmava que seu objetivo era atingir esse valor no final de 2016.

(Adaptado de: <http://www1.folha.uol.com.br/mercado>)

A manutenção de taxa de juros (Selic) pelo Banco Central teve como um dos objetivos

- (A) evitar o desemprego.
- (B) incentivar as atividades comerciais.
- (C) manter a inflação sob controle.
- (D) atrair investimentos para a indústria.
- (E) combater a evasão de divisas.

48. A Câmara dos Deputados aprovou nesta quarta-feira (19/08) em segundo turno, por 320 votos a favor, 152 contra e 1 abstenção, a proposta de emenda à Constituição (PEC) que reduz a maioria penal de 18 para 16 anos. O texto segue agora para o Senado, onde precisará passar por duas votações para ser promulgado.

(Adaptado de: <http://g1.globo.com/politica/noticia/2015>)

A redução da maioria ocorrerá quando o menor praticar atos como

- (A) discriminação de raça ou homofobia.
- (B) roubos e assaltos em ambientes públicos.
- (C) uso frequente de armas brancas: punhais e canivetes.
- (D) consumo de drogas que indique vício.
- (E) crimes hediondos, a exemplo do estupro.

49. Um dos assuntos mais discutidos pela imprensa brasileira diz respeito à reforma política. Neste ano de 2015, a Câmara dos deputados, em Brasília, deu um pequeno passo ao aprovar um Projeto de Emenda à Constituição – PEC que ainda deverá ser votado também no Senado. Este PEC trata

- (A) da manutenção de financiamento de campanhas por empresas.
- (B) da fusão de partidos políticos com poucos representantes eleitos em 2014.
- (C) de mecanismos que facilitem a formação de novos partidos políticos.
- (D) da ampliação do horário político gratuito em rádios e TVs.
- (E) da proibição da reeleição daqueles que já exerceram cargo no poder executivo.

50. Uma pesquisa do Centro de Estudos de Segurança e Cidadania (CESeC) da Universidade Cândido Mendes, mapeou a avaliação que os policiais têm do projeto das Unidades de Polícia Pacificadora (UPPs), criado em 2008. Justamente por causa do crescimento do número de confrontos, acreditam os pesquisadores, há uma queda da avaliação positiva dessa política de segurança nos últimos anos.

(Adaptado de: <http://www.valor.com.br/brasil>)

As UPPs, conhecidas em todo o Brasil pelos constantes confrontos entre policiais e traficantes, foram criadas para aumentar a segurança da cidade

- (A) de São Paulo.
- (B) do Rio de Janeiro.
- (C) de Belo Horizonte.
- (D) de Salvador.
- (E) de Fortaleza.

51. Sob o aspecto histórico, a Questão do Pirara teve grande importância para o Brasil e para o estado de Roraima. Sobre esta questão, considere:

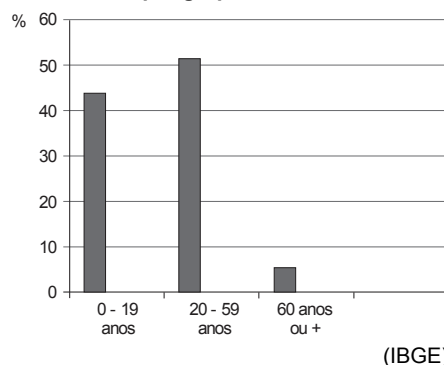
- I. Foi um conflito diplomático entre Portugal (depois o Brasil) e Inglaterra iniciado no início do século XIX e terminado no início do século XX.
- II. O tratado foi vantajoso para o Brasil porque, além de ganhar território, a Guiana perdeu seu acesso à bacia amazônica.
- III. Em 1904, a questão teve o arbítrio do rei italiano Vitor Emanuel que dividiu as terras e definiu os limites da fronteira Brasil – Guiana.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) II.
- (E) II e III.

52. Considere o gráfico abaixo.

Distribuição percentual da população de Roraima por grupos de idades – 2010



(IBGE)

A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre a população de Roraima permitem afirmar que

- (A) o elevado percentual de jovens mostra forte crescimento vegetativo.
- (B) o processo de envelhecimento da população tem sido rápido.
- (C) os migrantes têm pequena participação na faixa de população adulta.
- (D) a faixa de população jovem deverá ser predominante nas próximas décadas.
- (E) o percentual de população idosa é maior nas áreas rurais de Roraima.

53. De acordo com o estudo feito pela Coordenadoria Geral de Estudos Econômicos e Sociais da Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento – Seplan e pelo IBGE, a economia de Roraima apresentou crescimento em 2011. Sobre as atividades econômicas do estado, considere:

- I. A agropecuária tem apresentado crescimento, com maior destaque para o arroz e a soja.
- II. A indústria tem apresentado o maior crescimento, principalmente nas atividades extrativas minerais.
- III. Os setores de serviços e de Administração pública permanecem com pequena importância na economia do estado.

Está correto o que se afirma APENAS em

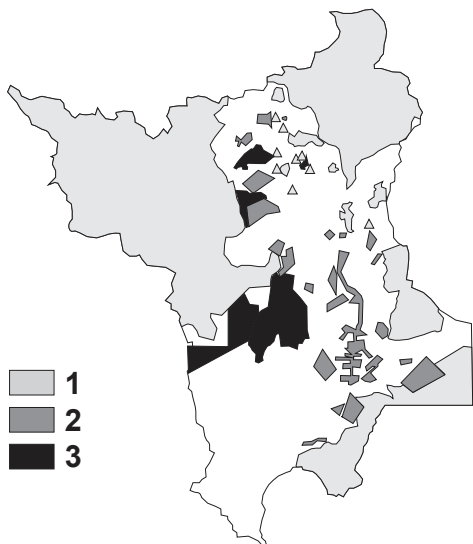
- (A) III.
- (B) I.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I e II.



54. Habitam o estado de Roraima inúmeros grupos indígenas, dentre os quais os Makuxi que
- são pouco mais que 900 indivíduos vivendo no sul do estado.
 - se dividem entre Caracará, Caroebe, S. João da Baliza e S. Luiz do Anauá, em um total de 1.300 indígenas.
 - são o maior grupo do estado vivendo, principalmente, nas reservas Raposa Serra do Sol e São Marcos.
 - estão estimados em cerca de 5.400 indivíduos vivendo na Reserva Raposa Serra do Sol.
 - se mantêm concentrados ao sul e oeste num total de cerca de 5 mil indivíduos.

55. Sobre os tipos de clima de Roraima é correto afirmar:
- Nas regiões leste e norte o clima é equatorial sem períodos de seca, a oeste o clima é tropical úmido e ao Sul o clima é tropical com secas entre os meses de setembro e março.
 - Nas regiões norte e leste o clima é equatorial com índices de chuva acima de 2000 mm anuais e nas regiões sul e oeste o clima é tropical com médias térmicas anuais acima de 25 °C.
 - Nas porções leste e sul o clima é equatorial com altas temperaturas anuais, no norte o clima é tropical de altitude e a oeste o clima é tropical com chuvas concentradas nos meses de verão.
 - Nas porções norte, sul e oeste o clima é equatorial com temperaturas médias anuais de 24 °C e no leste o clima é tropical com índices de chuva menores do que os encontrados no clima equatorial.
 - Na porção oeste o clima é equatorial, no norte o clima é tropical de altitude devido à presença de serras e ao sul e leste o clima é tropical com chuvas concentradas entre abril e agosto.

56. Considere o mapa de Roraima abaixo.



(Adaptado de: <http://www.proyanomami.org.br/v09-04/documentos/doc3/p1.htm>)

Na legenda, é possível substituir

- 2 por unidades de conservação e 3 por terras indígenas.
- 1 por terras indígenas e 3 por unidades de conservação.
- 2 por reservas extrativistas e 3 por terras indígenas.
- 2 por terras indígenas e 3 por projetos de assentamentos.
- 1 por terras indígenas e 2 por áreas protegidas.

Atenção: As questões de números 57 a 60 referem-se à Defensoria Pública do Estado de Roraima.

57. Prestar o serviço de assistência jurídica de excelência na Defensoria Pública do Estado de Roraima é, expressamente, parte integrante de
- sua Visão.
 - sua Missão.
 - seu Objetivo.
 - sua Meta.
 - seu Conceito.
58. Por definição, a pessoa que pode ser atendida pela Defensoria Pública é determinada por sua renda familiar. A competência para fixação do valor que serve como teto para esse caso é
- da Defensoria Pública-Geral do Estado de Roraima.
 - do Conselho Nacional de Justiça.
 - do Governador do Estado de Roraima.
 - do Conselho Superior da Defensoria Pública do Estado de Roraima.
 - da Defensoria Pública da União.

59. Considere os itens abaixo.

- É advogado.
- É servidor do Estado.
- Goza de independência funcional.

É característica exigível para o cargo de Defensor Público o que consta em

- I, apenas.
- I e III, apenas.
- I e II, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.

60. É atribuição da Defensoria Pública a prestação de assistência judiciária em ações judiciais.

Dentre essas, NÃO se inclui a ação

- de despejo.
- de investigação de paternidade.
- direta de inconstitucionalidade.
- de defesa do consumidor.
- de divórcio.