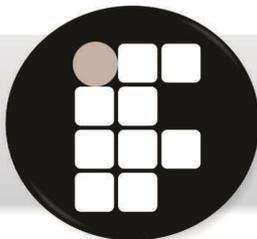


T09



ifuncem
CONCURSO PÚBLICO

CADERNO DE PROVAS

ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO

EDITAL Nº 06/2014-REITORIA/IFRN
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

15 de junho de 2014

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas **caneta** esferográfica transparente com tinta nas cores **azul** ou **preta**.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nessa capa.
- A prova terá **duração** máxima de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para responder a todas as questões do Caderno de Provas e para preencher a Folhas de Respostas.
- O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de **transcorridas 2 (duas) horas** do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o Caderno de Provas, observando se o número de questões contidas está correto e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- Confira, com máxima atenção, a Folha de Resposta, observando se seus dados (o nome do candidato, seu número de inscrição, a opção Matéria/Disciplina e o número do seu documento de identificação) estão corretos.
- Em havendo falhas no Caderno de Provas e/ou na Folha de Respostas, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

PROVA ESCRITA	NÚMERO DE QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	10
LEGISLAÇÃO – LEI Nº 8.112/1990 E ALTERAÇÕES POSTERIORES	05
INFORMÁTICA	05
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	25

- Para cada questão de múltipla escolha, há apenas **1 (uma) opção** de resposta correta.
- A Folha de Resposta não poderá ser dobrada, amassada ou danificada. Em hipótese alguma, a Folha de Resposta será substituída.
- Assine a Folha de Resposta nos espaços apropriados.
- Preencha a Folha de Resposta somente quando não mais pretender fazer modificações.
- Não ultrapasse o **limite dos círculos** na Folha de Respostas das questões de múltipla escolha.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, **entregue a Folha de Respostas ao fiscal**.

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

AS RESPOSTAS DESTAS QUESTÕES DEVERÃO SER ASSINALADAS NA FOLHA DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de número 1 a 8 referem-se ao texto abaixo.

GENERALISTA OU PROFISSIONALIZANTE?

Nilson José Machado

Na União Europeia, 80% dos alunos na faixa dos 18 aos 24 anos completam o Ensino Médio; nos Estados Unidos, quase 90% o fazem. No Brasil, são cerca de 37% dos jovens nessa faixa etária, segundo dados de 2010. A necessidade de ampliar o número de alunos em tal nível de ensino não pode elidir, no entanto, algumas questões cruciais. Uma delas é a necessidade de equilíbrio entre uma formação dita generalista e uma aproximação do mundo do trabalho. Entre o excesso de academicismo e o estreitamento demasiado dos conteúdos educacionais, restringindo-os a dimensões prático-utilitárias, é possível buscar um equilíbrio de modo a não confinar os alunos a horizontes limitados.

Naturalmente, uma formação pessoal densa é uma pressuposição tácita tanto da intenção de prosseguimento de estudos quanto de uma inserção qualificada no mundo do trabalho. Em uma sociedade em que o conhecimento se transformou no principal fator de produção, não se pode pretender formar profissionais com conhecimentos e horizontes limitados. Não faz sentido, portanto, contrapor o conhecimento escolar generalista à formação profissional em nível médio.

A legislação educacional parece em sintonia com tal percepção. Ao situar o Ensino Médio como etapa final da Educação Básica, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) posicionou-se diante da aparente dicotomia, definindo os objetivos gerais de tal nível de ensino. A meta precípua da escola básica não é uma preparação técnica para o desempenho de funções instrumentais específicas, mas sim uma formação ampla, o que significa desenvolver nos alunos um elenco de competências gerais. Segundo o documento norteador do Enem, depreende-se que, ao final da escola básica, os alunos devem demonstrar capacidade de expressão em diferentes linguagens, compreensão de fenômenos de natureza diversa, argumentação analítica e elaboração de sínteses que conduzam à tomada de decisões.

A associação imediata do Ensino Médio à formação profissional exige uma atenção especial sobre o mundo do trabalho. No passado, uma formação profissional já significou uma preparação instrumental, visando uma inserção mais rápida no mercado de trabalho. Atualmente, o significado do trabalho transformou-se. Existe uma consciência mais clara de que as aspirações de um profissional vão muito além da realização de mera tarefa técnica em área de atuação bem definida: é fundamental o reconhecimento do significado do que se faz. Categorias de profissionais têm códigos de ética, bem como instituições representativas que regulam o exercício de suas atividades, mediando os eventuais conflitos entre o mercado e o Estado, relativamente a tal exercício.

Para não configurar uma limitação ou um desvio no cumprimento dos preceitos legais, que estabelecem o Ensino Médio como etapa final da Educação Básica, é essencial que esse sentido amplo de profissionalismo e de formação profissional esteja presente nas políticas públicas relativas ao Ensino Médio regular, especialmente aquelas que buscam uma articulação com o ensino profissionalizante.

Disponível em: <www.cartanaescola.com.br>. Acesso em 08 mai. 2014.

1. Na discussão articulada em torno do Ensino Médio regular brasileiro, depreende-se, como foco principal,
 - A) denunciar o excesso de formação generalista.
 - B) integrar as formações generalista e profissionalizante.
 - C) ratificar o excesso de formação profissionalizante.
 - D) subordinar a formação generalista à profissionalizante.

2. É correto afirmar que, no texto, o tema foi abordado
 - A) parcialmente em terceira pessoa e a serviço, primordialmente, da exposição de ideias não necessariamente assumidas pelo autor.
 - B) inteiramente em terceira pessoa e a serviço, primordialmente, da exposição de ideias não necessariamente assumidas pelo autor.
 - C) inteiramente em terceira pessoa e a serviço, primordialmente, da explicitação do ponto de vista do autor.
 - D) parcialmente em terceira pessoa e a serviço, primordialmente, da explicitação do ponto de vista do autor.

3. No que se refere à compreensão dos parágrafos terceiro e quinto, é correto afirmar:
 - A) depende, em ambos os casos, de informações explicitadas anteriormente.
 - B) depende, apenas no caso do terceiro, de informações explicitadas anteriormente.
 - C) independe, apenas no caso do quinto, de informações explicitadas anteriormente.
 - D) independe, em ambos os casos, de informações explicitadas anteriormente.

4. Considere o trecho a seguir.

Naturalmente, uma formação pessoal densa é uma pressuposição **tácita** tanto da intenção de prosseguimento de estudos quanto de uma inserção qualificada no mundo do trabalho.

Sobre o elemento linguístico destacado, é correto afirmar:

- A) tem valor de advérbio, é sinônimo de “explícita” e está em sentido denotativo.
 - B) tem valor de advérbio, é sinônimo de “oculta” e está em sentido conotativo.
 - C) tem valor de adjetivo, é antônimo de “explícita” e está em sentido denotativo.
 - D) tem valor de adjetivo, é antônimo de “oculta” e está em sentido conotativo.
5. Considere o trecho selecionado a seguir.

Para (1) não configurar uma limitação ou um desvio no cumprimento dos preceitos legais, **que (2)** estabelecem o Ensino Médio como etapa final da Educação Básica, é essencial **que (3)** esse sentido amplo de profissionalismo e de formação profissional esteja presente nas políticas públicas relativas ao Ensino Médio regular, especialmente aquelas **que (4)** buscam uma articulação com o ensino profissionalizante.

Em relação aos elementos coesivos em destaque, é correto afirmar:

- A) o segundo e o quarto substituem um referente exposto anteriormente.
- B) todos podem ser substituídos por elementos linguísticos equivalentes.
- C) o primeiro e o terceiro estabelecem o mesmo tipo de relação semântica.
- D) só o primeiro pode ser substituído por elemento linguístico equivalente.

6. Considere o trecho selecionado a seguir.

Na União Europeia, 80% dos alunos na faixa dos 18 aos 24 anos completam o Ensino Médio; nos Estados Unidos, quase 90% **o fazem (1)**. No Brasil, são cerca de 37% dos jovens **nessa faixa etária (2)**, segundo dados de 2010. A necessidade de ampliar o número de alunos em **tal nível de ensino (3)** não pode elidir, **no entanto (4)**, algumas questões cruciais. Uma **delas (5)** é a necessidade de equilíbrio entre uma formação dita generalista e uma aproximação do mundo do trabalho.

Em relação aos elementos coesivos em destaque, é correto afirmar:

- A) todos interligam períodos.
 - B) os quatro últimos interligam períodos.
 - C) o primeiro e o quarto interligam orações.
 - D) só o quinto interliga oração.
7. Em relação às palavras “além”, “médio”, “precípua” e “têm”, assinale a opção correta.
- A) A primeira e a última são acentuadas por regras diferentes.
 - B) Todas são acentuadas pela mesma regra.
 - C) Todas são acentuadas por regras diferentes.
 - D) A segunda e a terceira são acentuadas pela mesma regra.
8. Assinale a opção em que o acento grave indicativo de crase está usado devidamente.
- A) Associar à formação profissional ao Ensino Médio regular pode ampliar as chances do aluno se inserir no mercado de trabalho.
 - B) Na Educação Básica, é essencial garantir à mulheres a reflexão acerca das questões de gênero.
 - C) Na Educação à Distância, podem ser pensadas alternativas de formação profissionalizante para jovens egressos do Ensino Médio.
 - D) No que concerne à educação profissional, os alunos devem demonstrar capacidade de compreensão e expressão em diferentes linguagens e códigos.

Para responder às questões 9 e 10, considere a situação a seguir.

Um professor do IFRN, do Curso de Petróleo e Gás, realizou uma visita técnica, com seus alunos do Ensino Médio, na base da PETROBRAS, na cidade de Guamaré – RN, como uma das avaliações do semestre. Um dos alunos, por não haver participado da visita, devido a problemas de saúde, dirigiu-se à Secretaria Acadêmica, a fim de buscar providências para solucionar o problema. Para tanto, o aluno deve apresentar um documento adequado para o caso.

9. O documento a ser produzido deve ter, essencialmente, a finalidade de
- A) solicitar reposição de atividade avaliativa.
 - B) justificar ausência em visita técnica.
 - C) comunicar perda de atividade avaliativa.
 - D) protocolar processo administrativo.
10. Na situação exposta, o documento a ser produzido deve ser um
- A) comunicado.
 - B) ofício.
 - C) memorando.
 - D) requerimento.

LEGISLAÇÃO – LEI Nº 8.112/1990 E ALTERAÇÕES POSTERIORES

- 11.** Sobre a aposentadoria do servidor público federal, assinale a opção correta.
- A) A aposentadoria compulsória ocorre quando o servidor completa 75 (setenta e cinco) anos, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
 - B) A aposentadoria por invalidez será precedida de licença para tratamento de saúde, por período estabelecido de acordo com a gravidade da doença.
 - C) A aposentadoria voluntária pode ocorrer de forma proporcional, e a aposentadoria compulsória ocorre quando o servidor completa 70 (setenta) anos.
 - D) No caso de aposentadoria da função de magistério, as regras de aposentadoria igualaram-se a dos outros servidores públicos federais no tocante à idade mínima.
- 12.** Nos termos previstos na Lei 8.112/90,
- A) o servidor investido em mandato eletivo poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.
 - B) poderá o servidor ausentar-se do serviço, sem prejuízo, pelo período necessário para alistamento eleitoral, desde que não ultrapasse três dias.
 - C) as universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais não poderão prover seus cargos com professores e técnicos estrangeiros.
 - D) será concedida ajuda de custo àquele que, não sendo servidor da União, for nomeado para cargo em comissão, com mudança de domicílio.
- 13.** No que concerne a licenças e afastamentos, é correto afirmar:
- A) O servidor em licença para tratamento de saúde ou aposentado por invalidez poderá ser convocado a qualquer momento, para avaliação das condições que ensejaram o afastamento ou a aposentadoria.
 - B) Nos casos em que o servidor for aposentado com provento proporcional ao tempo de serviço, o provento não será inferior a 2/3 (dois terços) da remuneração da atividade.
 - C) O afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com perda parcial da remuneração.
 - D) É permitido o exercício de atividade remunerada durante o período de licença concedida por motivo de doença em pessoa da família com parentesco até o terceiro grau, conforme previsto no artigo 81 da Lei 8.112/90.
- 14.** No que se refere à seguridade social do servidor e a Lei 8.112/90, é correto afirmar que:
- A) O servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional não terá direito aos benefícios do Plano de Seguridade Social, com exceção da assistência à saúde.
 - B) Os benefícios do Plano de Seguridade Social do servidor compreendem, quanto ao seu dependente, o auxílio-reclusão, a assistência à saúde, a licença para tratamento de saúde e a pensão vitalícia e temporária.
 - C) A aposentadoria compulsória, declarada por ato, é automática e tem sua vigência iniciada a partir do dia imediato àquele em que o servidor atingir a idade limite de permanência no serviço ativo, setenta anos de idade, tendo o servidor aposentado direito a perceber proventos integrais.
 - D) O servidor poderá se aposentar, com direito a proventos integrais, ao completar 25 (vinte e cinco) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se for do sexo masculino, e, ao completar 20 (vinte) anos, se do sexo feminino.

15. Com relação à licença, assinale a opção correta.

- A) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no seu próprio interesse, afastar-se por no mínimo 3 meses para cursos, dando ciência à Administração.
- B) Não contará o tempo, para efeito de aposentadoria, da licença para tratamento de saúde de pessoal da família do servidor, com remuneração, que exceder a 30 (trinta) dias em período de 12 (doze) meses.
- C) São considerados como efetivo exercício o tempo correspondente ao desempenho de mandato eletivo federal, estadual, municipal ou distrital, posterior ao ingresso no serviço público federal.
- D) A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, ainda que esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até dois anos consecutivos, sem remuneração.

INFORMÁTICA

16. O recurso utilizado no Microsoft PowerPoint 2010 que permite ao usuário armazenar todas as informações sobre o tema e os layouts de slide de uma apresentação, inclusive o plano de fundo, a cor, as fontes, os efeitos, os tamanhos de espaços reservados e o posicionamento é

- A) a Animação Personalizada.
- B) o Slide Mestre.
- C) a Classificação de Slides.
- D) o SmartArt.

17. O usuário do Microsoft Excel 2010 deseja limpar as informações de uma planilha sem perder as formatações definidas por ele para esta planilha. O comando para realizar essa tarefa é

- A) Limpar Formatos.
- B) Limpar Conteúdo.
- C) Limpar Comentários.
- D) Limpar Valores.

18. Com relação às unidades de medidas computacionais, 1 kilobyte equivale a 1024 bytes e 1 megabyte equivale a 1024 kilobytes. Seguindo essa lógica, 1 terabyte equivale a 1024

- A) petabytes.
- B) decibytes.
- C) gigabytes.
- D) exabytes.

19. No Microsoft Word 2010, a combinação de teclas que permite a seleção de todo texto no arquivo é

- A) CTRL + A
- B) CTRL + T
- C) ALT + T
- D) ALT + A

20. A figura a seguir mostra uma planilha do Microsoft Excel 2010 na qual se apresenta um erro na célula E3 (#VALOR!).

E3		fx =B3+C3+D3			
	A	B	C	D	E
1	Tabela de Comissões trimestrais de Vendas				
2	Nome do Vendedor	jan/14	fev/14	mar/14	Total
3	José de Anchieta	R\$ 500,00	R\$ 100,00	200,00	#VALOR!
4	Manoel Bandeira	R\$ 300,00	R\$ 150,00	R\$ 250,00	R\$ 700,00
5	Maria Helena	R\$ 200,00	R\$ 250,00	R\$ 300,00	R\$ 750,00
6	Francisca das Neves	R\$ 100,00	R\$ 300,00	R\$ 250,00	R\$ 650,00

O tipo de erro identificado na célula E3 ocorreu porque

- A) um valor numérico inválido foi inserido em uma fórmula ou função.
- B) um valor não está disponível para uma função ou fórmula.
- C) foi usada uma referência de célula que não é válida.
- D) foi usado um tipo errado de argumento ou operando.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Fator Acidentário de Prevenção (FAP) corresponde a uma flexibilização legal das alíquotas de contribuição previdenciária patronal. O FAP é um índice numérico variável que apresenta intervalo contínuo de

- A) 1,0 a 3,0.
- B) 1,5 a 3,0.
- C) 0,50 a 2,0.
- D) 0,5 a 3,0.

22. De acordo com o art.12 da Lei Nº. 8.270, de 17 de dezembro de 1991, os servidores civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais perceberão adicionais de insalubridade e de periculosidade, nos termos das normas legais e regulamentares pertinentes aos trabalhadores em geral. Nos termos do parágrafo 2º do Inciso II do referido artigo, os trabalhadores expostos a Raios X ou substâncias radioativas terão seu adicional calculado com base no percentual de

- A) 5%.
- B) 10%.
- C) 20%.
- D) 40%.

23. O NTEP é uma modalidade de nexo causal legalmente presumido, posto que está embasado em estudos científicos alinhados com os fundamentos da estatística e da epidemiologia que relacionam a lesão ou agravo e a atividade desenvolvida pelo trabalhador. Em caso de estudo que demonstre a relação da doença profissional ou do trabalho com a atividade desenvolvida na empresa, o trabalhador fará jus ao benefício previdenciário de

- A) natureza não acidentária.
- B) aposentadoria especial.
- C) habilitação e reabilitação profissional.
- D) natureza acidentária.

24. O reconhecimento de risco é a fase da higiene do trabalho em que o higienista, utilizando seu julgamento profissional, detecta a existência dos agentes ambientais, estima suas concentrações ou intensidades para qualificar os riscos existentes na operação ou na atividade desenvolvida pelo trabalhador. As ferramentas e fontes de informações podem ser as mais diversas. São ações realizadas no reconhecimento de risco:
- A) elaboração dos programas de SST, tais como PCMSO, PPRA, PCMAT, Implementação e análises de medidas preventivas e administrativas relacionadas às condições de trabalho e a descrição das atividades laborais desenvolvidas durante todo pacto laboral.
 - B) criação de uma Comissão Interna de Prevenção de Acidentes utilizando ferramentas para análises de riscos, como APR e RAZOP, utilização de conhecimentos teóricos e práticos que caracterizem o risco ambiental e avaliação qualitativa do ambiente de trabalho.
 - C) caracterização do local de trabalho, caracterização da força de trabalho, caracterização dos agentes ambientais e a delimitação dos grupos GHE.
 - D) Inspeções de segurança periódicas, inspeções de segurança oficiais e inspeção de segurança de rotina.
25. Segundo a legislação brasileira, para uma determinada substância, o Limite de Tolerância (LT) é de 100 ppm, com a notação do valor teto. Se, em uma avaliação ambiental, esse LT for ultrapassado uma única vez, na qual encontramos uma concentração da ordem de 150 ppm, a situação será de
- A) Contaminação Eventual Intermitente.
 - B) Periculosidade.
 - C) Intoxicação Crônica.
 - D) Risco Grave e Eminente.
26. De acordo com a NR-5, a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) atua na prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho a fim de que o trabalho, a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador sejam permanentemente compatíveis. Segundo a NR-5, é atribuição da CIPA
- A) realizar a elaboração de um plano de atividades que possibilite a ação preventiva na solução de problemas de segurança e saúde no trabalho.
 - B) elaborar e executar, quando solicitada, projetos de implantação de novas instalações físicas e tecnológicas da empresa quanto aos aspectos de segurança e saúde no trabalho.
 - C) ser responsável tecnicamente pela orientação quanto ao cumprimento do disposto nas normas regulamentadoras.
 - D) realizar avaliações ambientais quantitativas e emitir laudos técnicos quanto aos riscos físicos, químicos e biológicos presentes no ambiente de trabalho.
27. O nível de ação, previsto na NR-9, é o valor acima do qual devem ser iniciadas ações preventivas, de forma a minimizar a probabilidade de que as exposições a agentes ambientais ultrapassem os limites de tolerância. O percentual mínimo para o nível de ação relativo ao limite de tolerância ao ruído e ao agente químico é de
- A) 45%.
 - B) 35%.
 - C) 30%.
 - D) 50%.

- 28.** De acordo com a Convenção No 155, da Organização Internacional do Trabalho (OIT), a política nacional de prevenção de danos à saúde como consequência do trabalho levar em consideração, entre outras, as seguintes esferas de ação, na medida em que possam afetar a segurança e a saúde dos trabalhadores e o meio-ambiente de trabalho:
- A) qualificações e motivação das pessoas que intervenham para que sejam atingidos níveis adequados de segurança e higiene do trabalho, não prevendo treinamentos complementares;
 - B) comunicação e cooperação a níveis de grupo de trabalho e de empresa a partir do nível internacional;
 - C) a proteção dos trabalhadores contra toda medida disciplinar por eles justificadamente empreendida, não contemplando seus representantes.
 - D) a adaptação do maquinário, dos equipamentos, do tempo de trabalho, da organização do trabalho e das operações e processos às capacidades físicas e mentais dos trabalhadores.
- 29.** A nova NR-36, “Segurança e Saúde no Trabalho em Empresas de Abate e Processamento de Carnes e Derivados”, aprovada pela Portaria Nº 555/2013-MTE, de 18 abril de 2013, traz uma série de melhorias, mas, por ser fruto de uma construção tripartite, deixou de avançar em alguns pontos de grande importância para proteção da saúde do trabalhador do setor. Entre as melhorias trazidas pela referida norma, é correto destacar
- A) a previsão de pausas de recuperação psicofisiológicas de 60 minutos ao dia e o controle dos níveis de dióxido de carbono nos ambientes climatizado com limite de 1.000 ppm.
 - B) a criação de uma nova jornada de trabalho considerando o tempo de exposição ao frio e às condições ergonômicas de exposição do setor.
 - C) a proibição do levantamento não eventual de cargas quando a distância de alcance vertical da carga for superior a 60 cm em relação ao corpo do trabalhador.
 - D) a definição de que câmaras frias cujas temperaturas forem igual ou inferior a -18°C devem possuir indicação do tempo máximo de permanência no local de trabalho.
- 30.** Segundo a NR – 35, para execução de trabalho de altura em atividades rotineiras, as medidas de controle devem ser evidenciadas na Permissão de Trabalho (PT), que deve ser emitida, aprovada pelo responsável pela autorização da permissão, disponibilizada no local de execução da atividade e, ao final, encerrada e arquivada de forma a permitir sua rastreabilidade. A Permissão de Trabalho deve conter, entre outros elementos,
- A) as disposições e medidas estabelecidas na Análise de Risco e os requisitos mínimos a serem atendidos para a execução dos trabalhos.
 - B) a relação dos Equipamentos de Proteção Individual e dos acessórios e sistemas de ancoragem.
 - C) os exames e a sistemática de avaliação como partes integrantes do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional – PCMSO.
 - D) as medidas e as providências para evitar o trabalho em altura, sempre que existir meio alternativo de execução.
- 31.** Ao avaliar a exposição ocupacional a vapores de solventes orgânicos, é correto utilizar uma bomba aspirante e, como elemento de captação,
- A) filtros membrana de PVC de 0,5 micrômetros de porosidade.
 - B) tubos com carvão ativado com duas secções.
 - C) filtros membrana de celulose de 5 micrômetros de porosidade.
 - D) impinger com solução alcalina.

32. Entre as mudanças relevantes ocorridas na norma regulamentadora NR-12, publicadas por meio da Portaria Nº 197, de 24 de dezembro de 2010, o novo texto determina a exigência de capacitação em segurança para os trabalhadores envolvidos na operação, manutenção, inspeção e demais intervenções em máquinas e equipamentos. De acordo com as melhorias trazidas pela referida portaria, essa capacitação passou a
- A) ocorrer antes que o trabalhador assumira a sua função.
 - B) ser realizada pelo empregador, sem ônus para o trabalhador.
 - C) ter carga horária mínima de 40 horas garantindo que os trabalhadores executem suas atividades com segurança.
 - D) ser ministrada por trabalhadores ou profissionais qualificados para esse fim, com supervisão de profissional legalmente habilitado.
33. Um eletricitista servidor público federal realiza atividades de inspeção, teste, ensaios, calibração em equipamentos e materiais elétricos, eletrônicos e eletromecânicos, em sistemas elétricos de potência de baixa tensão. Suas áreas de risco são as oficinas e laboratórios passíveis de energizamento acidental, logo o referido servidor
- A) faz jus ao Adicional de Periculosidade no valor de 10% incidente sobre seus vencimentos.
 - B) faz jus ao Adicional de Periculosidade no valor de 30% incidente sobre seus vencimentos.
 - C) faz jus ao Adicional de Insalubridade Periculosidade por trabalhar em sistema elétrico de potência de baixa tensão.
 - D) faz jus ao Adicional de Insalubridade de pelos laboratórios serem passíveis apenas de energizamento acidental.
34. A contribuição da ergonomia, de acordo com a ocasião em que é implementada, classifica-se em concepção, correção, conscientização e participação. Nesse contexto, a etapa de concepção
- A) é aplicada em situações reais, já existentes, para resolver problemas que se refletem na segurança, fadiga excessiva, doenças do trabalhador ou quantidade e qualidade da produção.
 - B) procura capacitar os próprios trabalhadores para a compreensão, identificação e resolução dos problemas do dia a dia ou aqueles emergências.
 - C) ocorre quando a contribuição ergonômica faz-se durante o projeto do produto, da máquina, ambiente ou sistema.
 - D) procura envolver o próprio usuário do sistema na solução de problemas ergonômicos, concebendo-os como parte de suas atribuições laborais.
35. As atividades e operações que exponham os trabalhadores, sem a proteção adequada às vibrações localizadas ou de corpo inteiro, serão caracterizadas como insalubres, por meio de perícia realizada no local de trabalho. De acordo com a NR – 15, constarão obrigatoriamente no laudo da perícia
- A) os critérios adotados, os resultado da avaliação qualitativa e o instrumental utilizado pelo trabalhador.
 - B) a metodologia de avaliação, a descrição das condições de trabalho, o tempo de exposição as vibrações e o resultado da avaliação qualitativa.
 - C) a avaliação qualitativa, a metodologia de avaliação e o instrumental utilizado pelo trabalhador.
 - D) o resultado da avaliação quantitativa, o instrumental utilizado pelo trabalhador, a descrição das condições de trabalho e o tempo de exposição às vibrações.
36. O trabalhador exposto a crisotila e anfíbios pode adquirir a doença ocupacional denominada de
- A) Asbestose.
 - B) Bissinose.
 - C) Talcose.
 - D) Silicose.

37. Em relação às medidas de controle do calor ocupacional, alguns fatores são alterados como temperatura, velocidade, umidade, radiação e metabolismo. As medidas corretas a serem adotadas, em ordem de prioridade, são:
- A) exaustão dos vapores d'água emanados, insuflação de ar fresco, barreiras refletoras, insuflação de ar fresco e automatização do processo.
 - B) insuflação de ar fresco, maior circulação de ar, exaustão dos vapores d'água emanados, utilização de barreiras refletoras e automatização do processo.
 - C) insuflação de ar fresco, maior circulação de ar, utilização de barreiras refletoras, exaustão dos vapores d'água emanados e automatização do processo.
 - D) exaustão dos vapores d'água emanados, maior circulação de ar, insuflação de ar fresco, barreiras refletoras e automatização do processo.
38. Óculos com lentes filtrantes e roupas adequadas para proteção do braço, tórax e mão são Equipamentos de Proteção Individual (EPI) mais apropriados para proteção contra
- A) Raios Ultravioletas.
 - B) Raios Gama.
 - C) Raios X.
 - D) Microondas.
39. Uma das atividades do engenheiro de segurança do trabalho é colaborar com a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) na elaboração do mapa de riscos ambientais, que deverá.
- A) considerar que a representação dos riscos por meio de círculos que possuam, além das cores específicas de cada classe de risco, tamanhos diferentes, conforme a intensidade percebida pelos trabalhadores.
 - B) lembrar aos membros da CIPA que aquelas situações ou circunstâncias de trabalho geradoras de estresse psicológico ou exagerada demanda cognitiva são normalmente classificadas como riscos organizacionais.
 - C) adotar como referência o modelo difundido pelo Ministério do Trabalho e Emprego, segundo o qual as jornadas de trabalho prolongadas tipificam riscos organizacionais e as radiações ionizantes são classificadas como riscos biológicos.
 - D) projetar, na representação dos riscos idealizada pelos membros da CIPA, os círculos de modo que possuam diâmetros diretamente proporcionais aos resultados das avaliações ambientais já realizadas no estabelecimento.
40. Uma análise de riscos pode ser adotada em setores de manutenção mecânica, elétrica, civil, segurança do trabalho e ambulatório médico na qual podem ser utilizados vários tipos de técnicas com o objetivo de prevenir acidentes. Dentre as diversas técnicas, aquela que pode descrever o objeto de estudo, escolher um elemento do objeto, selecionar um evento indesejável ou perigoso, identificar as causas possíveis e as consequências do evento é denominada de,
- A) Análise Preliminar de Riscos (APR).
 - B) Técnica de Estudos de Identificação de Perigos e Operabilidade (HAZOP).
 - C) Técnica de Observação Crítica da Atividade (TOCA).
 - D) Análise de Árvore de Causas (ADC).
41. Em um determinado setor de trabalho, foi realizado um monitoramento ambiental de Monóxido de Carbono (CO) durante uma jornada de trabalho, obtendo-se os seguintes resultados:
- Concentrações de CO ao longo da jornada de trabalho: 36,0 ppm; 41 ppm; 47 ppm e 40 ppm.
Limite de Tolerância = 39,0ppm
Fator de Desvio = 1,5
- Os resultados da avaliação permitem concluir que o
- A) Limite de Tolerância foi ultrapassado em 8 ppm.
 - B) valor máximo permitido não foi ultrapassado
 - C) Limite de Tolerância não foi ultrapassado.
 - D) valor teto foi ultrapassado em 8 ppm.

