

Nº DE INSCRIÇÃO:

						-	
--	--	--	--	--	--	---	--

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

A BOLA

1 O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar a sua primeira bola do pai. Uma número 5 sem tento oficial de couro. Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era uma bola.

5 O garoto agradeceu, desembalhou a bola e disse "Legal!". Ou o que os garotos dizem hoje em dia quando gostam do presente ou não querem magoar o velho. Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

- Como é que liga? - perguntou
- Como, como é que liga? Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

15 - Não tem manual de instrução?  
O pai começou a desanimar e a pensar que os tempos são outros. Que os tempos são decididamente outros.

- Não precisa manual de instrução.

20 - O que é que ela faz?  
- Ela não faz nada. Você é que faz coisas com ela.

- O quê?
- Controla, chuta...

25 - Ah, então é uma bola.  
- Claro que é uma bola.  
- Uma bola, bola. Uma bola mesmo.  
- Você pensou que fosse o quê?  
- Nada, não.

30 O garoto agradeceu, disse "Legal" de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da tevê, com a bola nova do lado, manejando os controles de um videogame. Algo chamado *Monster Ball*, em que times de monstros disputavam a posse de uma bola em forma de *blip* eletrônico na tela ao mesmo tempo que tentavam se destruir mutuamente. O garoto era bom no jogo. Tinha coordenação e raciocínio rápido. Estava ganhando da máquina.

40 O pai pegou a bola nova e ensaiou algumas embaixadas. Conseguiu equilibrar a bola no peito do pé, como antigamente, e chamou o garoto.

- Filho, olha.

45 O garoto disse "Legal" mas não desviou os olhos da tela. O pai segurou a bola com as mãos e a cheirou, tentando recapturar mentalmente o cheiro de couro. A bola cheirava a nada. Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês, para a garotada se interessar.

(VERISSIMO, Luis Fernando. Comédias para se Ler na Escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. p. 41-42)

1) Das sentenças abaixo, assinale a opção que **NÃO** está pontuada corretamente.

- (A) Os garotos, esperavam ansiosos, em fila, a entrega do brinquedo.
- (B) Em fila, os garotos esperavam, ansiosos, a entrega do brinquedo.
- (C) Ansiosos, os garotos esperavam, em fila, a entrega do brinquedo.
- (D) Os garotos ansiosos esperavam a entrega do brinquedo, em fila.
- (E) Os garotos, em fila, esperavam ansiosos a entrega do brinquedo.

2) Observe a frase:

"O garoto disse "Legal" mas não desviou os olhos da tela." - linhas 45-46.

Assinale a opção em que a conjunção poderia substituir o vocábulo destacado **SEM** modificar o sentido da frase.

- (A) nem
- (B) porque
- (C) ou
- (D) entretanto
- (E) logo

3) Considere as frases abaixo retiradas do texto:

I - "Você pensou que fosse o **quê**?" - linha 28 (adjetivo)

II - "O pai começou a desanimar e a pensar **que** os tempos são outros." - linhas 16-18 (conjunção integrante)

III - "Você é **que** faz coisas com ela." - linhas 21-22 (advérbio)

IV - "Algo chamado *Monster Ball*, em **que** times de monstros disputavam a posse de uma bola (...)" - linhas 33-35 (pronomes relativos)

De acordo com as classificações sugeridas, entre parênteses, para as palavras em destaque, assinale a opção correta.

- (A) Apenas em I, II e III as frases estão corretas.
- (B) Apenas em II e IV as frases estão corretas.
- (C) Apenas em I e III as frases estão corretas.
- (D) Apenas em II, III e IV as frases estão corretas.
- (E) Apenas em I e IV as frases estão corretas.

Nº DE INSCRIÇÃO:

					-	
--	--	--	--	--	---	--

4) As opções abaixo, retiradas do texto, indicam que o menino não conhecia a forma real e o emprego de uma bola, **EXCETO** em

- (A) "Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa." - linhas 9-10
- (B) "Como é que liga?" - linha 11
- (C) "Não tem manual de instrução?" - linha 15
- (D) "O que é que ela faz?" - linha 20
- (E) "Uma bola, bola. Uma bola mesmo." - linha 27

5) Em "O pai **deu** uma bola de presente ao filho." - linha 1, o verbo é

- (A) transitivo direto.
- (B) de ligação.
- (C) transitivo indireto.
- (D) intransitivo.
- (E) transitivo direto e indireto.

6) Em "**Agora** não era mais de couro, era de plástico." - linhas 4-5, o vocábulo destacado é um advérbio de

- (A) tempo.
- (B) lugar.
- (C) modo.
- (D) intensidade.
- (E) afirmação.

7) No texto, aparecem várias palavras acentuadas graficamente como **número, plástico, tevê, pé** etc. Das palavras abaixo, assinale a alternativa que **NÃO** deve levar acento gráfico.

- (A) Horário.
- (B) Angú.
- (C) Alguém.
- (D) Língua.
- (E) Automático.

8) Considere a frase:

"- Controla, **chuta**..." - linha 24

Observe que a palavra **chuta** se grafia com **ch**. Assinale a opção cujo vocábulo está com a grafia **INCORRETA**.

- (A) Brecha.
- (B) Esguicho.
- (C) Encharcar.
- (D) Capacho.
- (E) Enchotar.

9) Leia o fragmento retirado do texto:

"O garoto agradeceu, disse "Legal" de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da tevê, com a bola nova do lado, **manejando** os controles de um videogame." - linhas 30-33.

Assinale a opção em que o vocábulo destacado possui o mesmo significado que o apresentado na frase acima.

- (A) O menino **manejou** todos os botões do painel até descobrir como funcionava o aparelho.
- (B) O pai **manejava** muito bem o automóvel da família.
- (C) O primogênito foi escolhido como o responsável de **manejar** os negócios familiares.
- (D) O avô do menino foi um líder que **manejou** bem o ambiente familiar.
- (E) O menino **manejava** muito bem o inglês.

10) Na frase, "Depois começou a girar a bola, **à procura** de alguma coisa." - linhas 9-10, usou-se adequadamente o acento indicador da crase. Assinale a opção em que, obrigatoriamente, também deve aparecer esse acento.

- (A) As crianças parecem felizes.
- (B) Falou-me a respeito de brinquedos.
- (C) É indiferente a elogios.
- (D) O filho só se levanta as oito horas.
- (E) Escrevo a vocês.

11) No primeiro parágrafo do texto, ao presentear o filho com uma bola, infere-se que o pai gostaria de

- (A) ter o filho como parceiro de futebol.
- (B) desestimular o filho a brincar com jogos eletrônicos.
- (C) ver no menino a mesma satisfação que sentiu quando ganhou um presente parecido.
- (D) ensinar o menino a jogar bola.
- (E) despertar o interesse do filho em praticar esportes.

Nº DE INSCRIÇÃO:

						-	
--	--	--	--	--	--	---	--

12) Com a leitura do texto, pode-se depreender que o

- (A) pai presenteou o filho com uma bola e o menino ficou muito satisfeito com o presente.
- (B) menino não se interessou pela bola, pois não tinha um manual de instrução em inglês.
- (C) garoto não tinha o costume de jogar, a não ser com brinquedos eletrônicos, nos quais obtinha bons resultados.
- (D) garoto não gostou do presente porque não era igual à bola que o pai tinha na infância.
- (E) pai não tinha habilidade com a bola, logo o filho também não.

TEXTO 2

**FIRMAMENTO**

- 1 O que é que eu vou fazer agora  
Se o teu sol não brilhar por mim?  
Num céu de estrelas multicoloridas  
Existe uma que eu não colori
- 5 Forte, sorte na vida, filhos feitos de amor  
Todo verbo que é forte  
Se conjuga no tempo  
Perto, longe, o que for
- 10 Você não sai da minha cabeça  
E minha mente voa  
Você não sai, não sai, não sai, não sai...
- Entre o céu e o firmamento
- 15 Não há ressentimento  
Cada um ocupando o seu lugar  
Não sai, não sai, não sai, não sai, não sai...
- O que é que eu vou...
- 20 Entre o céu e o firmamento  
Existem mais coisas do que julga  
O nosso próprio pensar  
Que vagam como o vento  
E aquele sentimento de amor eterno
- 25 Entre o céu e o firmamento  
Existem mais coisas do que julga  
O nosso próprio entendimento  
Que vagam pelo tempo  
Com aquele juramento de amor eterno

(CIDADE NEGRA, In: *O erê*. CD Sony, 1996. Faixa 6.)

13) Considere os versos abaixo:

“O que é que eu **vou** fazer agora  
Se o teu sol não brilhar por mim?  
Num céu de estrelas multicoloridas  
Existe uma que eu não **colori**” (linhas 1-4)

Assinale a opção em que os verbos destacados estão conjugados, respectivamente, no

- (A) presente do subjuntivo e no pretérito imperfeito do indicativo.
- (B) presente do indicativo e no pretérito perfeito do indicativo.
- (C) futuro do presente e no pretérito imperfeito do indicativo.
- (D) presente do indicativo e no passado do subjuntivo.
- (E) presente do subjuntivo e no pretérito perfeito do indicativo.

14) Assinale a opção cujo termo apresentado rege a mesma preposição que a destacada em “Que vagam **pelo** tempo” (linha 28).

- (A) Confiar.
- (B) Precisar.
- (C) Acreditar.
- (D) Aspirar.
- (E) Chamar.

15) Assinale a opção que corresponde à figura de linguagem utilizada pelo autor no verso “E minha mente voa” (linha 11).

- (A) Metáfora.
- (B) Hipérbole.
- (C) Prosopopeia.
- (D) Eclipse.
- (E) Metonímia.

16) Em “O que é que eu vou...” (linha 19), as reticências são usadas para

- (A) indicar que o sentido vai além do que já ficou expresso.
- (B) indicar dúvida.
- (C) indicar que algumas partes foram suprimidas de uma citação.
- (D) sugerir um prolongamento da entonação exclamativa.
- (E) indicar uma pequena hesitação.

17) No verso:

“Todo verbo que é forte” (linha 7), temos um predicado

- (A) nominal, cujo predicativo do sujeito é verbo.
- (B) verbal, cujo núcleo é verbo.
- (C) verbo-nominal, cujos núcleos são verbo e forte.
- (D) nominal, cujo predicativo do sujeito é forte.
- (E) verbal, cujo verbo é de ligação.

Nº DE INSCRIÇÃO:

					-	
--	--	--	--	--	---	--

18) Considere os versos:

“Entre o céu e o firmamento  
Não há **ressentimento**” (linhas 14-15)

Assinale a opção em que a palavra substitui o termo destacado sem alterar o sentido do texto.

- (A) Infelicidade.
- (B) Prazer.
- (C) Contentamento.
- (D) Deleite.
- (E) Mágoa.

19) Em “Entre o **céu** e o **firmamento**” (linhas 14, 20 e 25), podemos afirmar que as palavras em destaque são:

- (A) Antônimos.
- (B) Sinônimos.
- (C) Parônimos.
- (D) Homônimos.
- (E) Palavras polissêmicas.

20) A palavra destacada no verso “E aquele sentimento de amor **eterno**” (linha 24) é um adjetivo. Em que trecho a seguir, a palavra ou expressão destacada **NÃO** corresponde a um adjetivo?

- (A) José é um homem **pacífico**.
- (B) Os **bons** candidatos nem sempre são eleitos.
- (C) Amor **de mãe** é incomparável.
- (D) O **jovem** brasileiro tornou-se muito participativo.
- (E) O café da manhã do hotel é **saborosíssimo**.

21) Considere os versos:

“**Existem** mais coisas do que julga  
O nosso próprio entendimento” (linhas 26-27)

A forma verbal **existem** está no plural, pois concorda com o sujeito que também está no plural. A frase em que há um erro de concordância verbal exatamente por não respeitar essa relação sujeito-verbo é:

- (A) A maioria dos jornalistas aprovou a ideia.
- (B) Um ou outro receberão este prêmio.
- (C) Os Estados Unidos são uma grande potência.
- (D) Faz dois anos que ele se mudou para São Paulo.
- (E) Sempre houve graves problemas sociais no país.

22) Analise os verbos destacados em cada um dos trechos seguintes:

“Num céu de estrelas multicoloridas  
**Existe** uma que eu não colori” (linhas 3-4)

“Entre o céu e o firmamento  
Não **há** ressentimento” (linhas 14-15)

Observe as afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

I- Quanto ao significado, os verbos destacados são equivalentes.

II- Os verbos destacados possuem o mesmo sujeito.

III- O sujeito do verbo existir é *uma*; o verbo *há* não tem sujeito.

IV- Os verbos destacados estão no presente.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) As afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.

Observe os quadrinhos e responda às questões de 23 a 25.



Ziraldo. O Menino Maluquinho.

Nº DE INSCRIÇÃO:

					-	
--	--	--	--	--	---	--

23) Em "Lúcio, vamos brincar de astronauta?", o termo destacado exerce a função de

- (A) agente da passiva.
- (B) complemento nominal.
- (C) vocativo.
- (D) sujeito.
- (E) aposto.

24) Qual a forma verbal obtida na frase "Intelectual explora o lado lúdico!" na voz passiva?

- (A) O lado lúdico é explorado por intelectual.
- (B) O lado lúdico foi explorado por intelectual.
- (C) Intelectual explorava o lado lúdico.
- (D) Intelectual havia explorado o lado lúdico.
- (E) O lado lúdico era explorado por intelectual.

25) Considere as afirmativas a seguir:

I- **Explorar o lado lúdico e brincar** são expressões apresentadas como formas variantes do mesmo significado.

II- Há, de forma implícita, um conceito de intelectual nas falas de Lúcio: aquele que fala difícil ou complica o que é simples.

III- Lúcio não aceita o convite para brincar de astronauta porque se considera um intelectual.

Assinale a opção correta:

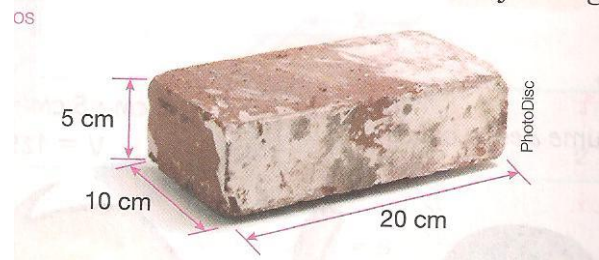
- (A) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (E) Apenas a afirmativa II é verdadeira.

**MATEMÁTICA**

26) Se 4 tratores iguais realizam um serviço em 10 dias, trabalhando 8 horas por dia, em quantos dias esse serviço seria realizado com 2 tratores, trabalhando 10 horas por dia?

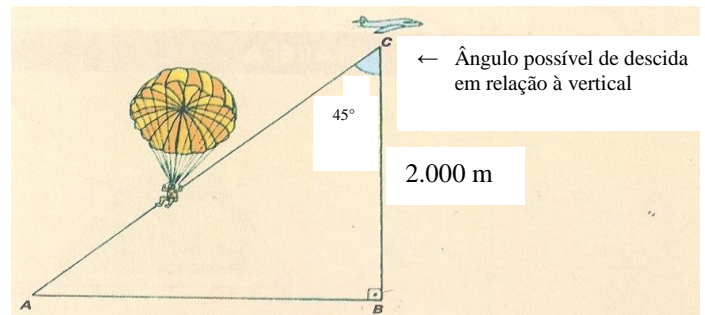
- (A) 16
- (B) 32
- (C) 48
- (D) 64
- (E) 72

27) Uma loja de materiais de construção dispõe de um caminhão cuja carroceria tem as seguintes dimensões: 8m, 2,50m e 50cm. Quantos tijolos iguais a esse cabem na carroceria?



- (A) 10.400
- (B) 10.300
- (C) 10.200
- (D) 10.100
- (E) 10.000

28) Na busca de um paraquedista que se perdeu após um salto, foi feito o desenho abaixo por uma equipe de resgate. A que distância do ponto B deve ter caído o paraquedista?



- (A) 5.750 m
- (B) 3.255 m
- (C) 2.900 m
- (D) 2.300 m
- (E) 2.000 m

29) Um acordo firmado entre o governo estadual, o governo municipal e os empresários tornou possível asfaltar 36 quilômetros de uma estrada. O Estado participou com  $\frac{3}{8}$  do valor da obra, o Município com  $\frac{7}{12}$  e os empresários com

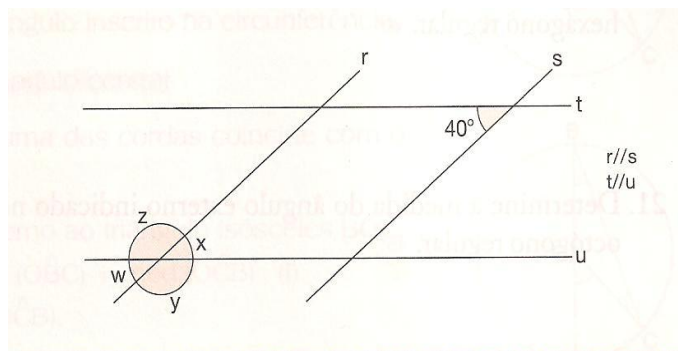
o restante. Sabendo que os empresários colaboraram com 60 mil reais, qual o preço do quilômetro asfaltado?

- (A) 24.000 reais.
- (B) 36.000 reais.
- (C) 40.000 reais.
- (D) 48.000 reais.
- (E) 54.000 reais.

Nº DE INSCRIÇÃO:

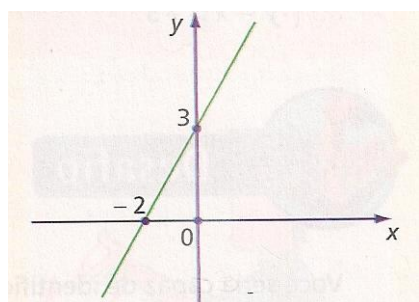
						-	
--	--	--	--	--	--	---	--

30) Determine as medidas dos ângulos  $z$ ,  $w$ ,  $x$  e  $y$ .



- (A)  $40^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $40^\circ$  e  $10^\circ$ .
- (B)  $40^\circ$ ,  $140^\circ$ ,  $40^\circ$  e  $140^\circ$ .
- (C)  $140^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $140^\circ$  e  $60^\circ$ .
- (D)  $140^\circ$ ,  $40^\circ$ ,  $40^\circ$  e  $140^\circ$ .
- (E)  $180^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $30^\circ$  e  $60^\circ$ .

31) O gráfico abaixo pode representar qual das expressões?



- (A)  $y = 2x - 3$
- (B)  $y = -2x + 3$
- (C)  $y = 1,5x + 3$
- (D)  $3y = -2x$
- (E)  $-2y = 3x$

32) A última final feminina do Torneio de Wimbledon foi disputada em três sets que tiveram as seguintes durações: 1º set (40min 27seg); 2º set (1h 12min 3s) e 3º set (52min 50s). Se essa partida teve início às 8h 15min, sem intervalos entre os sets, a que horas terminou?

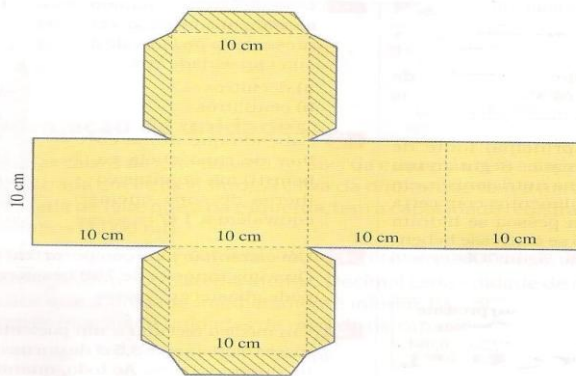
- (A) 14h 20seg
- (B) 13h 46min 10seg
- (C) 12h 40seg
- (D) 11h 20seg
- (E) 9h 56min 20seg

33) Um dos catetos de um triângulo retângulo mede 20 cm, e o outro é igual a  $\frac{3}{4}$  do primeiro.

Determine a medida da hipotenusa desse triângulo.

- (A) 25
- (B) 24
- (C) 23
- (D) 15
- (E) 12

34) A figura a seguir representa o molde da superfície de uma caixa de leite. Após montada, quantos litros de leite cabem na caixa?



- (A) 0,01 l.
- (B) 0,1 l.
- (C) 1 l.
- (D) 10 l.
- (E) 100 l.

35) Interprete o gráfico abaixo, analise se as sentenças são F ou V e marque a opção correta.

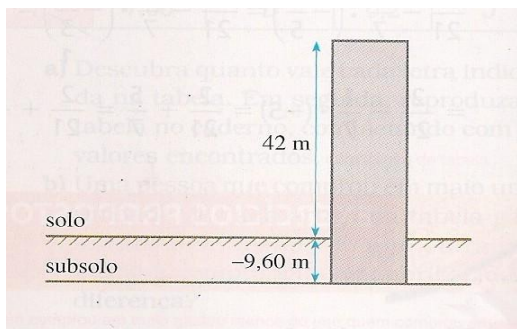


- a) de acordo com os dados apresentados, o tronco sofre mais com a prática de esportes.
  - b) 15% dos problemas apresentados estão relacionados à cabeça.
  - c) o número 10% significa que de cada 100 problemas, 1 está relacionado ao tronco.
  - d) 44% das pessoas têm problemas nos membros superiores com a prática de esportes.
- (A) (F) (F) (V) (V)
  - (B) (V) (F) (V) (F)
  - (C) (V) (V) (V) (F)
  - (D) (F) (V) (F) (F)
  - (E) (F) (F) (V) (F)

Nº DE INSCRIÇÃO:

					-	
--	--	--	--	--	---	--

36) Um edifício foi projetado de tal modo que alguns andares ficam no subsolo. A altura do edifício, acima do solo, é de 42 metros e a profundidade, abaixo do solo, é de -9,60 metros. A altura de cada andar do subsolo pode ser representada por -3,2 metros e a de cada andar acima do solo, por 3,50 metros. Quantos andares tem esse edifício?

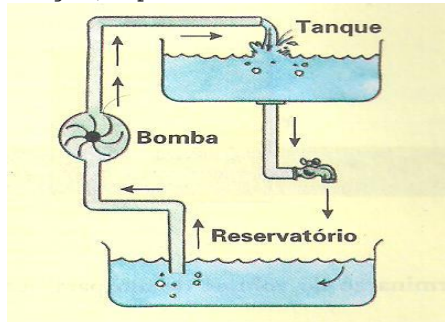


- (A) 9 andares.
- (B) 15 andares.
- (C) 17 andares.
- (D) 18 andares.
- (E) 20 andares.

37) Água e tinta estão misturadas na razão de 9 para 5. Sabendo-se que há 81 litros de água na mistura, o volume total em litros é de

- (A) 36l.
- (B) 121l.
- (C) 126l.
- (D) 231l.
- (E) 249l.

38) A quantidade de água (V), em litros, que uma bomba pode elevar é dada pela expressão  $V = 45t + 10$ , onde t é o tempo em minutos. Quantos litros essa bomba terá colocado na caixa d'água, após uma hora de funcionamento?



- (A) 2.830
- (B) 2.710
- (C) 2.640
- (D) 2.320
- (E) 2.110

39) Uma promoção de alimentos anuncia os seguintes descontos para um produto que custa R\$ 10,00 o quilo:

- 30% no preço do pacote de 5Kg
- 20% no preço do pacote de 2Kg
- 10% no preço do pacote de 1Kg

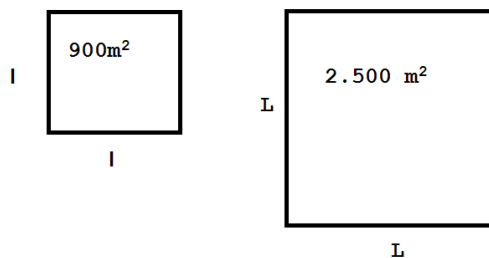
No mínimo, quanto uma pessoa deve pagar, se ela comprar 8Kg, 15Kg e 17Kg, respectivamente?

- (A) R\$ 15,00; R\$ 21,00; R\$ 30,00
- (B) R\$ 20,00; R\$ 31,00; R\$ 90,00
- (C) R\$ 45,00; R\$ 90,00; R\$ 115,00
- (D) R\$ 55,00; R\$ 70,00; R\$ 105,00
- (E) R\$ 60,00; R\$ 105,00; R\$ 121,00

40) João sempre aumenta as histórias que conta. Outro dia ele disse para a irmã: "Poxa, hoje fez tanto calor que bebi toda a caixa-d'água". Supondo que a caixa-d'água da casa de João tem capacidade de 1.000 litros, quantos copos de (250 ml) João deveria ter tomado?

- (A) 2000
- (B) 2500
- (C) 3000
- (D) 4000
- (E) 4500

41) João comprou dois terrenos, todos de forma quadrada com 900m<sup>2</sup> de área e outro com 2.500 m<sup>2</sup> de área. Qual a medida total dos lados de ambos os terrenos somados?



- (A) 160m.
- (B) 320m.
- (C) 900m.
- (D) 2.500m.
- (E) 3.400m.

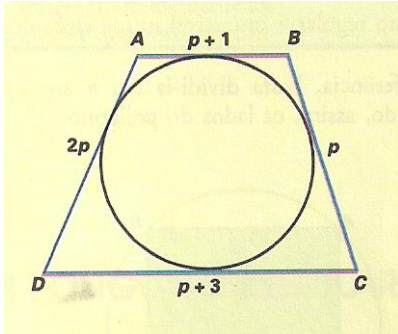
42) Indique qual da equação abaixo tem 2 e -3 como raízes.

- (A)  $y^2 - 5y + 6 = 0$
- (B)  $x^2 + x - 5 = 0$
- (C)  $x^2 + x - 6 = 0$
- (D)  $x^2 + x - 7 = 0$
- (E)  $m^2 + 2m - 12 = 0$

Nº DE INSCRIÇÃO:

					-	
--	--	--	--	--	---	--

43) O quadrilátero ABCD da figura abaixo está circunscrito. Qual o seu perímetro?

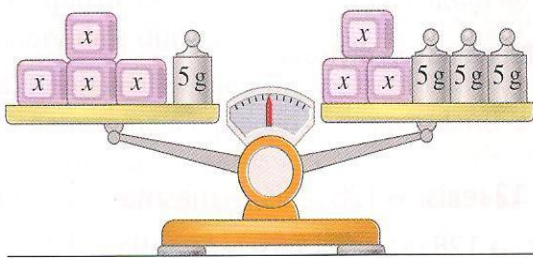


- (A) 24
- (B) 25
- (C) 26
- (D) 27
- (E) 28

44) É necessário um certo número de lajotas de 25cm X 25cm para cobrir o piso de uma cozinha com 5m de comprimento por 4m de largura. Cada caixa tem 20 lajotas. Supondo que nenhuma lajota quebrará durante o serviço, quantas caixas são necessárias para ladrilhar a cozinha?

- (A) 32
- (B) 28
- (C) 25
- (D) 19
- (E) 16

45) O desenho mostra uma balança em equilíbrio. Qual a massa de cada cubo?



- (A) 10 gramas.
- (B) 20 gramas.
- (C) 28 gramas.
- (D) 34 gramas.
- (E) 35 gramas.

46) A Independência do Brasil ocorreu em 1822. Escreva esse número em algarismos romanos.

- (A) MMDCXX
- (B) DCCCLXXVV
- (C) CCCXLVVII
- (D) MDCCLXXII
- (E) MDCCXXII

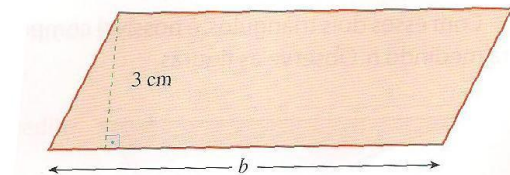
47) Um caminhão transporta uma carga de 12.500kg. Isso corresponde a quantas toneladas?

- (A) 1,205t.
- (B) 12,5t.
- (C) 120,5t.
- (D) 1.205t.
- (E) 12.050t.

48) Uma equipe de futebol disputou um torneio municipal e os resultados de seus jogos foram: 6 X 2; 4 X 2; 3 X 3; 3 X 0 e 5 X 0. Qual a média de gols por jogo que a equipe marcou?

- (A) 1,8
- (B) 4,2
- (C) 6,8
- (D) 7,0
- (E) 9,9

49) Qual a medida da base (b) do paralelogramo abaixo de área 27,3cm<sup>2</sup>?



- (A) 9,1cm.
- (B) 9,3cm.
- (C) 24,2cm.
- (D) 27,3cm.
- (E) 30,6cm.

50) Uma sala tem 7,5m de comprimento e 4,5m de largura, com duas portas de 80cm. Quantos metros de rodapé poderão ser colocados nessa sala?

- (A) 9,0m.
- (B) 13,5m.
- (C) 20,0m.
- (D) 22,4m.
- (E) 23,5m.