



**PROVA PARA O CARGO: ENGENHEIRO AMBIENTAL – NÍVEL SUPERIOR**

NOME: \_\_\_\_\_ INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

**CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS E DISCURSIVAS**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém:
  - 30 QUESTÕES** de múltipla escolha (objetivas) correspondentes ao cargo e nível de escolaridade do candidato;
  - Prova Discursiva** com dois temas propostos dos quais o candidato deverá optar por um e produzir uma Dissertação-Argumentativa como gênero textual.
- Cada questão de múltipla escolha (objetiva) apresenta **CINCO** alternativas identificadas com as letras **A, B, C, D e E**; sendo apenas uma correta;
- Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões descritas no item 1. Caso o **CADERNO DE QUESTÕES** esteja incompleto ou apresente qualquer defeito comunique imediatamente o fiscal de sala;
- Observe, na **FOLHA DE RESPOSTA** e na **FOLHA DE REDAÇÃO**, se seus dados estão registrados corretamente. Caso haja alguma divergência comunique o fiscal de sala;
- ATENÇÃO:** após conferência, assine seu nome no espaço próprio da **FOLHA DE RESPOSTA** com caneta esferográfica de tinta preta;
- Não é permitido, no momento da prova, o candidato permanecer com armas, aparelhos eletrônicos (calculadora, telefone celular, tablet e etc.), óculos escuros, protetor auricular, boné, relógio digital e etc.;
- O candidato (a) só poderá se ausentar do local de prova depois de transcorrido o tempo de 1(uma) hora do início da prova, vale ressaltar, que só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES** após 2(duas) horas do início da prova;
- O tempo disponível para a prova é de **04 (quatro) horas**;
- Quando terminar sua prova, entregue ao fiscal de sala, o **FOLHA DE RESPOSTAS**, a **FOLHA DE REDAÇÃO** e o **CADERNO DE QUESTÕES** (caso não tenha decorrido o tempo de 2 horas do início da prova);
- Os três últimos candidatos a terminar a prova só poderão sair juntos.

Boa Prova!

**ANOTE SEU GABARITO ABAIXO E DESTAQUE:**

1		6		11		16		21		26	
2		7		12		17		22		27	
3		8		13		18		23		28	
4		9		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	





**PORTUGUÊS**

**Para responder às questões de 01 a 10, atenha-se ao texto abaixo:**

**A melhor e a pior comida do mundo**

Há mais de dois mil anos, um rico mercador grego tinha um escravo chamado Esopo. Um escravo corcunda, feio, mas de sabedoria única no mundo.

Certa vez, para provar as qualidades de seu escravo, o mercador ordenou:

- Toma, Esopo. Aqui está esta sacola de moedas. Corre ao mercado. Compra lá o que houver de melhor para um banquete. A melhor comida do mundo!

Pouco tempo depois, Esopo voltou do mercado e colocou sobre a mesa um prato coberto por fino pano de linho. O mercador levantou o paninho e ficou surpreso:

- Ah, língua? Nada como a boa língua que os pastores gregos sabem tão bem preparar. Mas por que escolheste exatamente a língua como a melhor comida do mundo?

O escravo, de olhos baixos, explicou sua escolha.

- O que há de melhor do que a língua, senhor? A língua é que une a todos, quando falamos. Sem a língua não poderíamos nos entender. A língua é a chave das ciências, o órgão da verdade e da razão. Graças à língua é que se constroem as cidades, graças à língua podemos dizer o nosso amor. A língua é o órgão do carinho, da ternura, do amor, da compreensão. É a língua que torna eternos os versos dos grandes poetas, as ideias dos grandes escritores. Com a língua se ensina, se persuade, se instrui, se reza, se explica, se canta, se descreve, se elogia, se demonstra, se afirma. Com a língua dizemos “mãe”, “querida” e “Deus”. Com a língua, dizemos “sim”. Com a língua dizemos “eu te amo”! O que pode haver de melhor do que a língua, senhor?

O mercador levantou-se entusiasmado:

- Muito bem, Esopo! Realmente tu me trouxeste o que há de melhor. Toma agora esta outra sacola de moedas. Vai de novo ao mercado e traze o que houver de pior, pois quero ver a tua sabedoria.

Mais uma vez, depois de algum tempo, o escravo Esopo voltou do mercado trazendo um prato coberto por um pano. O mercador recebeu-o com um sorriso:

- Hum... já sei o que há de melhor. Vejamos agora o que há de pior... O mercador descobriu o prato e ficou indignado:



- O quê?! Língua? Língua outra vez? Língua? Não disseste que a língua era o que havia de melhor? Queres ser açoitado?

Esopo encarou o mercador e respondeu:

- A língua, senhor, é o que há de pior no mundo. É a fonte de todas as intrigas, o início de todos os processos, a mãe de todas as discussões. É a língua que separa a humanidade, que divide os povos. É a língua que usam os maus políticos quando querem enganar com suas falsas promessas. É a língua que usam os vigaristas quando querem trapacear. A língua é o órgão da mentira, da discórdia, dos desentendimentos, das guerras, da exploração. É a língua que mente, que esconde, que engana, que explora, que blasfema, que vende, que seduz, que corrompe. Com a língua, dizemos “morre” e “demônio”. Com a língua dizemos “não”. Com a língua dizemos “eu te odeio”! Aí está, senhor, porque a língua é a pior e a melhor de todas as coisas!

(ESOPO, 620-560 a. C.)

**QUESTÃO 01** – No interior da história que você acabou de ler, uma figura de linguagem foi pensada e usada estrategicamente para produzir o sentido que se quer ao longo do texto. Qual figura é essa?

- (A) metonímia;
- (B) metáfora;
- (C) eufemismo;
- (D) ironia;
- (E) hipérbole.

**QUESTÃO 02** - O expediente linguístico que possibilitou o uso dessa figura de linguagem foi:

- (A) o jogo semântico homonímico entre as palavras *língua*;
- (B) o jogo semântico antonímico com a palavra *pano*;
- (C) o jogo semântico sinonímico com a palavra *órgão*;
- (D) os jogos semânticos exclusivamente denotativos de linguagem usados neste texto;
- (E) os jogos semânticos exclusivamente conotativos de linguagem usados neste texto.



**QUESTÃO 03** – A respeito da expressão *Há mais de dois mil anos*, usada no início desse texto, só não podemos afirmar:

- (A) poderia ser substituída sem perda de sentido por *Era uma vez*;
- (B) situa a narrativa no tempo cronológico;
- (C) poderia ter a forma verbal *Há* substituída por *Faz*, sem prejudicar o sentido do texto;
- (D) produz uma verossimilhança à narrativa;
- (E) promove uma noção de valores e costumes antigos e que ainda estão para ser aprendidos.

**QUESTÃO 04** – Que função de linguagem está sendo usada em: “Mas por que escolheste exatamente a língua como a melhor comida do mundo?”?

- (A) função conativa;
- (B) função expressiva;
- (C) função poética;
- (D) função referencial;
- (E) função fática.

**QUESTÃO 05** – Em relação ao uso reiterado da preposição **de** em contração com artigos em: “... A língua é o órgão *do* carinho, *da* ternura, *do* amor, *da* compreensão.”, é correto dizer:

- (A) constitui uma repetição desnecessária, se vista à luz da Norma-Padrão;
- (B) está de acordo com a Norma-Padrão, haja vista a regência da palavra *órgão* que assim a requer;
- (C) é um recurso morfossintático exigido em Norma-Padrão pelos substantivos que se sucedem tais ocorrências da preposição;
- (D) é uma questão de concordância nominal e que precisa ser efetivada;
- (E) é um caso em que a preposição é repetida quatro vezes para estabelecer nexo sintático com a palavra *língua*.

**QUESTÃO 06** – Acerca das Concordâncias Nominal e Verbal e do uso dos pronomes em língua padrão, é **incorreto** afirmar da seguinte passagem: “Muito bem, Esopo! Realmente tu me trouxeste o que há de melhor. Toma agora esta outra sacola de



moedas. Vai de novo ao mercado e traz o que houver de pior, pois quero ver a tua sabedoria.”:

- (A) está totalmente de acordo com a língua portuguesa na variável Padrão;
- (B) a única forma verbal que não está de acordo com o Padrão da língua é *traze*, que deveria estar *traz*;
- (C) as formas verbais estão todas em concordância com a segunda pessoa do singular (TU);
- (D) o uso do pronome *esta*, em “Toma agora esta outra sacola”, situa o objeto sacola em relação a quem fala, não em relação a quem ouve;
- (E) o pronome possessivo *tua*, em “tua sabedoria”, também concorda com a segunda pessoa do singular (TU).

**QUESTÃO 07** – No trecho: “É a língua que mente, que esconde, que engana, que explora, que blasfema, que vende, que seduz, que corrompe.”, é inaceitável afirmar:

- (A) todas as ocorrências da palavra *que* são de pronomes relativos;
- (B) há neste período 9 orações;
- (C) há neste período 8 orações subordinadas adjetivas;
- (D) há neste período uma única Oração Principal;
- (E) há neste período 8 orações coordenadas.

**QUESTÃO 08** – No período: “Com a língua se ensina, se persuade, se instrui, se reza, se explica, se canta, se descreve, se elogia, se demonstra, se afirma.”, é correto afirmar:

- (A) todas as ocorrências de *se* são de conjunção subordinativa integrante;
- (B) todas as ocorrências de *se* são de índices de indeterminação de sujeito;
- (C) todas as ocorrências de *se* são de pronome apassivador;
- (D) todas as ocorrências de *se* são de conjunção coordenativa;
- (E) todas as ocorrências de *se* são de conjunção subordinativa adverbial condicional.

**QUESTÃO 09** – O autor utiliza marcas linguísticas que deixam transparecer um determinado tom (pessimismo, ironia, confiança etc.). O texto lido:

- (A) expressa um teor pessimista em relação ao uso que fazemos do idioma;
- (B) expressa um tom confiante de que o idioma só comporta uma face;



(C) expressa um tom moralista, pois determina como devemos nos comportar em relação às nossas interações comunicativas;

(D) expressa um tom irônico, pois nos leva a crer que o idioma é o que é, e que nós não podemos fazer nada.

(E) expressa um tom dualista do idioma, e que nós que somos os responsáveis pelo que agimos por meio dele.

**QUESTÃO 10** – Em: “O quê?! Língua? Língua outra vez? Língua? Não disseste que a língua era o que havia de melhor? Queres ser açoitado?”, o rico mercador grego empregou uma linguagem:

(A) denotativa;

(B) coloquial;

(C) conotativa;

(D) sinestésica;

(E) popular.

## MATEMÁTICA

**QUESTÃO 11** - Um investidor dispõe de R\$ 10.000,00 para aplicar durante 3 meses a juros simples. Os bancos estão oferecendo uma taxa “ $i$ ” variável entre 0,5% e 2% ( $0,5\% \leq i \leq 2\%$ ). Considerando que o investidor não se decidiu por uma taxa específica, tendo em vista o risco do investimento, qual o montante “ $M$ ” que ele poderá retirar se decidir por uma taxa qualquer nesse intervalo?

(A)  $M = 30.000i$

(B)  $M = 40.000i$

(C)  $M = 10.000 + 30.000i$

(D)  $M = 20.000i$

(E)  $M = 30.000i - 10.000$

**QUESTÃO 12** - A meta oficial da inflação anual estabelecida pelo governo é 4,5%. Este ano, a taxa de inflação já atingiu quase 9%. Podemos afirmar que a meta oficial já foi superada em

(A) 10%

(B) 45%



- (C) 50%
- (D) 60%
- (E) 100%

**QUESTÃO 13** - Um aluno conseguiu as seguintes notas durante um período letivo, numa determinada disciplina: 6,5; 9,5; 7,5; 3,5; 6,0 e 9,0. No entanto, ele precisava ter uma média igual a 7,7. Considerando essas condições, qual o percentual que faltou à média real desse aluno, para que ele atingisse o valor de que precisava?

- (A) 10%
- (B) 11%
- (C) 12%
- (D) 14%
- (E) 15%

**QUESTÃO 14** - O cálculo do número de pessoas presentes em atos públicos costuma ser feito por alguns jornais, considerando que 4 (quatro) pessoas ocupam cada metro quadrado.

Na manifestação do último dia 16 de agosto foi contabilizado por um jornal que 465 mil pessoas ocuparam as ruas no Estado de São Paulo. Se essas pessoas estivessem concentradas em um único espaço, que área precisaria ter tal espaço?

- (A) 1800 m<sup>2</sup>
- (B) 11.645 m<sup>2</sup>
- (C) 46.500 m<sup>2</sup>
- (D) 116.250 m<sup>2</sup>
- (E) 186.000 m<sup>2</sup>





**QUESTÃO 15** - Uma pessoa dispõe de 100 m<sup>2</sup> de lajota para revestir o piso de um compartimento retangular que mede 15 metros de comprimento por 11 metros de largura. Quantos metros quadrados de lajota ainda precisa adquirir para revestir toda a área?

- (A) 60
- (B) 65
- (C) 70
- (D) 75
- (E) 80

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**QUESTÃO 16** - Dentre os comandos básicos utilizados para verificar a configuração de redes, um, em específico, exibe o resultado demonstrado na figura abaixo:

```
Connection-specific DNS Suffix . . . :  
Link-local IPv6 Address . . . . . : fe80::2c5b:3b71:973b:dfb2%21  
IPv4 Address. . . . . : 192.168.0.21  
Subnet Mask . . . . . : 255.255.255.0  
Default Gateway . . . . . : 192.168.0.1
```

Fonte: Imagem gerada internamente.

Qual das alternativas representa este comando?

- (A) hostname.
- (B) traceroute.
- (C) clear.
- (D) ipconfig
- (E) ping.

**QUESTÃO 17** - Dentre os tipos de memória conhecidos existe uma em especial que tem o menor tempo de acesso pelo processador, em comparação com as demais. Marque a resposta que descreve esse tipo de memória.

- (A) RAM.
- (B) ROM.
- (C) Registradores.
- (D) Secundária.
- (E) Terciária.



**QUESTÃO 18** - Todos os computadores que acessam a internet recebem um único endereço que é normalmente um número de 32 bits representados por quatro séries de números que vão de 0 a 255 e são separados por pontos. Quando um usuário envia uma mensagem a outro usuário da internet, a mensagem é decomposta em pacotes que contêm seu endereço de destino. Seria muito difícil lembrar endereços compostos por sequências de 12 números para se enviar uma mensagem, por isso, um determinado sistema converte esses endereços numéricos em nomes de domínio. Um nome de domínio é o nome alfanumérico que corresponde ao endereço de 32 bits exclusivo para cada computador conectado à internet. Para acessar um computador na internet, utiliza-se o nome de domínio, não sendo necessário digitar o endereço numérico do computador de destino.

Qual o nome dado a este número usado para endereçamento citado no texto acima?

- (A) ISP.
- (B) HTTP;
- (C) DNA.
- (D) IPC.
- (E) IP.

**QUESTÃO 19** - Associe as funções do MS-Excel a seus significados.

I – TRUNCAR	a - Retorna o valor com a quantidade de casas decimais descrita no argumento.
II – ARRED	b - Retorna a mediana (o valor central de uma lista ordenada).
III – MODO	c - Elevar ao quadrado cada um dos valores apresentados e soma.
IV – MED	d - Retorna apenas o número inteiro. Não arredonda apenas retira a parte fracionada.
V - SOMAQUAD	e - Retorna a moda (o valor que mais se repete dos valores apresentados).

- (A) I-d, II-a, III-e, IV-b, V-c.
- (B) I-a, II-d, III-e, IV-c, V-b.
- (C) I-d, II-a, III-e, IV-c, V-b.
- (D) I-a, II-d, III-b, IV-e, V-c.
- (E) I-d, II-a, III-b, IV-e, V-c.



**QUESTÃO 20** - Sobre o Windows é incorreto afirmar que:

- (A) O Verificador de Erros varre a unidade em busca de erros, defeitos ou arquivos corrompidos e caso o usuário deseje, tenta corrigi-los automaticamente.
- (B) O aplicativo Backup permite transferir arquivos do HD para outras unidades de armazenamento. As cópias realizadas podem seguir um padrão de intervalos entre um backup e outro.
- (C) O firewall do Windows ajuda a proteger o sistema restringindo outros recursos do sistema operacional de se comportarem de maneira inesperada – um indicador comum da presença de malware.
- (D) O Windows Explorer ajuda a manter o computador atualizado oferecendo a opção de baixar e instalar automaticamente as últimas atualizações de segurança e funcionalidade.
- (E) O Windows Defender é uma funcionalidade que ajuda a proteger o computador fazendo análises regulares no disco rígido do computador e removendo qualquer spyware ou outro software indesejado que encontrar.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 21** - Ao considerar a Política Nacional de Meio Ambiente – PNMA, sobre o Sistema Nacional de Meio Ambiente - SISNAMA, marque a opção correta:

- (A) O CONAMA é o órgão superior do SISNAMA, tendo a função de assessorar o Presidente da República na formulação da política nacional e nas diretrizes governamentais para o meio ambiente e recursos ambientais;
- (B) São órgãos executores do SISNAMA o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – IBAMA e o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade – Instituto Chico Mendes, com a finalidade de planejar coordenar, supervisionar e controlar, como órgãos federais, a política nacional e as diretrizes governamentais para o meio ambiente;
- (C) O CONAMA é o órgão consultivo e deliberativo, tendo a finalidade de assessorar, estudar e propor ao Conselho de Governo, diretrizes de políticas governamentais para o meio ambiente e os recursos naturais;
- (D) Apenas os órgãos e entidade da União são responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental no território nacional, excetuando-se desta responsabilidade os



Estados, o Distrito Federal, os Territórios e os Municípios, bem como as fundações instituídas pelo Poder Público;

(E) Sendo órgão superior, a Secretaria do Meio Ambiente da Presidência da República apresenta a finalidade de planejar, coordenar, supervisionar e controlar, como órgão federal, a política nacional e as diretrizes governamentais fixadas para o meio ambiente;

**QUESTÃO 22** - Os Sistemas de Gestão Ambiental (SGA) tornaram-se um grande aliado das organizações que buscam manter seus processos, aspectos e impactos ambientais sob controle. Priorizando primariamente os impactos ambientais mais significativos para em seguida definirem a melhor forma de controlar e minimizar tais impactos. Sobre o SGA marque a opção correta:

(A) Um SGA é um método de gerenciamento que pode ser aplicado por uma empresa, como um conjunto de procedimentos sistematizados que são desenvolvidos para que as questões ambientais sejam desvinculadas à administração global do empreendimento;

(B) As normas da Série ISO (*International Organization for Standardization*) 14.000 são as únicas que abordam técnicas de implantação dos Sistemas de Gestão Ambiental,

(C) A implantação de um SGA é baseada no Ciclo PDCA (*Plan, Do, Check and Act*), procedimento aplicado para o planejamento, implantação, verificação e revisão das estratégias para a obtenção de uma melhoria do desempenho ambiental da organização.

(D) Como elemento de um SGA, com base na Norma ISO 14.001, temos a Política Ambiental, definida pela alta administração da empresa, que deverá apresentar seus princípios de ação, não devendo estar disponível aos funcionários ou clientes do empreendimento;

(E) Para a implantação de um SGA não se faz necessário o diagnóstico inicial dos procedimentos utilizados pelo empreendimento, no que se refere às questões ambientais, pois não são relevantes ao SGA;

**QUESTÃO 23** - Um dos problemas atuais que mais preocupam especialistas, autoridades políticas, empresas e a sociedade em geral é o aumento do aquecimento da atmosfera, que em decorrência da poluição, traz consigo mudanças potencialmente



irreparáveis no equilíbrio climático do planeta. Sobre poluição atmosférica, marque a opção correta:

- (A) A poluição atmosférica ocorre exclusivamente através das atividades antrópicas;
- (B) Os poluentes atmosféricos podem ser classificados apenas segundo sua Classe Química, podendo ser poluentes Orgânicos e Inorgânicos;
- (C) Os gases, como monóxido de carbono, dióxido de enxofre e dióxido de nitrogênio, por exemplo, são responsáveis por causar efeitos adversos apenas na saúde e bem estar da população, sem causar efeitos sobre as propriedades da atmosfera, como intensificação do efeito estufa, por exemplo;
- (D) As partículas sólidas ou líquidas emitidas por fontes de poluição do ar são denominadas de material particulado, e quando dispersas no ar formam os chamados aerossóis;
- (E) O material particulado pode ser classificado de acordo com o método de formação, sendo as poeiras partículas líquidas produzidas por condensação ou por dispersão de um líquido;

**QUESTÃO 24** - Sobre os conceitos ambientais, marque a alternativa incorreta:

- (A) Considera-se impacto ambiental qualquer alteração das propriedades físicas, químicas, e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas;
- (B) Poluidor é a pessoa física ou jurídica, de direito privado, apenas, responsável, direta ou indiretamente, por atividade causadora de degradação ambiental;
- (C) Entende-se por meio ambiente, o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas;
- (D) Recursos ambientais são os elementos bióticos e abióticos do planeta, tais como a atmosfera, as águas interiores, superficiais e subterrâneas, os estuários, o mar territorial, o solo, o subsolo, os elementos da biosfera, a fauna e a flora;
- (E) Poluição é a degradação da qualidade ambiental resultante de atividades que direta ou indiretamente, prejudiquem a saúde, a segurança e o bem-estar da população;



**QUESTÃO 25** - Sobre a economia ecológica, marque a alternativa correta:

- (A) A economia ecológica contesta os princípios da economia tradicional, atribuindo importância aos processos ecológicos nos ecossistemas e na biosfera, pois são considerados os responsáveis pelo equilíbrio e qualidade do ambiente;
- (B) Na óptica da economia ecológica, a economia deveria ser entendida como um subsistema desvinculado às leis fundamentais que regem os ecossistemas da biosfera;
- (C) A economia ecológica não contesta os princípios e os mecanismos de mercado tradicionais, para valoração dos bens e serviços econômicos;
- (D) A economia ecológica está totalmente integrada à economia tradicional, uma vez que a abordagem econômica do ambiente está inserida nos modelos econômicos tradicionais;
- (E) A economia ecológica não avalia o custo dos processos ecológicos em função de sua importância para o meio ambiente;

**QUESTÃO 26** - Sobre as bacias hidrográficas, julgue e marque a alternativa que representa as atividades a serem desenvolvidas em bacias de usos consultivos:

- (A) Irrigação, Abastecimento Público, Navegação.
- (B) Pesca; Geração de Energia; Navegação.
- (C) Pesca; Abastecimento Público; Irrigação.
- (D) Abastecimento Público, Agricultura, Indústria.
- (E) Recreação, Piscicultura, Abastecimento Público.

**QUESTÃO 27** - Os ciclos biogeoquímicos são processos naturais que reciclam elementos em diferentes formas químicas do meio ambiente para os organismos, trazendo esses elementos dos organismos para o meio. Sobre os ciclos biogeoquímicos, marque a opção CORRETA:

- (A) Os ciclos biogeoquímicos estão associados a processos geológicos, onde elementos como o C, S, O, P, Ca e N percorrem ciclicamente pelo planeta, apenas entre o meio biótico;
- (B) Os ciclos biogeoquímicos podem ser entendidos como a troca ou circulação de matéria entre os componentes vivos e físico-químicos através da atmosfera, hidrosfera, litosfera e biosfera da Terra;
- (C) Os ciclos biogeoquímicos são processos naturais em que elementos químicos são renovados apenas na litosfera;



- (D) Os elementos que compõem os ciclos biogeoquímicos do planeta são conhecidos como apenas como macronutrientes;
- (E) Os ciclos sedimentares e gasosos dos elementos químicos são supridos pela atmosfera e litosfera, respectivamente.

**QUESTÃO 28** - Atualmente várias técnicas de tratamento ou disposição final de resíduos sólidos urbanos (RSU) vêm sendo aplicadas no ambiente urbano, como alternativas de controle dos impactos ambientais associados aos RSU.

Sobre os tratamentos de resíduos urbanos, marque a opção correta:

- (A) Os aterros sanitários vêm sendo utilizados nos espaços urbanos como uma boa alternativa para disposição final de RSU, tendo como vantagens a possibilidade de recuperação energética a partir do biogás, e a venda de créditos de carbono;
- (B) A incineração por combustão pode reduzir o volume inicial dos RSU em até 90%, sem gerar emissões gasosas e conseqüentemente riscos de poluição atmosférica;
- (C) Os lixões são os espaços de disposição final de RSU mais viáveis economicamente, sem apresentar riscos ambientais;
- (D) A gaseificação é um processo que converte matéria carbonácea em gás combustível através da compressão do RSU;
- (E) A compostagem é um processo de decomposição anaeróbia da matéria orgânica que tem por objetivo gerar um composto orgânico para aplicação em jardins ou lavouras;

**QUESTÃO 29** - Sobre eficiência energética, marque a opção correta:

- (A) Da oferta mundial de energia disponível para o homem, as fontes não renováveis são responsáveis por cerca de 14% da oferta, enquanto que as fontes renováveis representam 86% da oferta;
- (B) Os principais combustíveis utilizados pela sociedade são considerados infinitos, garantindo a condição de disponibilidade de energia por todas as gerações futuras;
- (C) Além da problemática em torno da disponibilidade das fontes de energia para as atividades humanas, há ainda desafios técnicos, como a eficiência do aproveitamento dessas fontes, definido pela razão de energia líquida (REL);
- (D) Uma alternativa para evitar crises energéticas seria a conservação das fontes não renováveis, aplicando mecanismos de uso menos eficiente nessas fontes;



(E) Nenhum impacto ambiental está associado ao uso das fontes não renováveis de energia;

**QUESTÃO 30** - Sobre a formação do solo, marque a opção correta:

- (A) Os solos são formados pela ação conjunta do clima, natureza dos organismos, material de origem, relevo e idade;
- (B) Em uma escala de tempo geológica do solo é possível identificar sua sucessão através do que se denomina “verticais do solo”;
- (C) Os solos são originados de rochas, e seu processo de formação ocorre pela ação exclusiva de processos físicos e químicos;
- (D) O solo jovem, a partir da escala de tempo geológica, é conhecido como podzólico;
- (E) O solo maduro, a partir da escala de tempo geológica, é conhecido como litossolo;





**PROVA DISCURSIVA**

Esta prova contém dois temas propostos pela Banca, entre os quais o candidato deve escolher apenas um, podendo usar a área de Rascunho para elaboração do texto (Dissertação-Argumentativa). Após isto, o candidato deve transcrever o texto para a FOLHA DE REDAÇÃO.

Para prova discursiva o candidato deverá elaborar um texto dissertativo-argumentativo com extensão **mínima de 20 linhas e máxima de 30**, com caneta esferográfica feita em material transparente, de tinta preta. A dissertação deverá apresentar ideias organizadas, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa escrita, fundamentada em argumentos consistentes.

A prova discursiva será de caráter eliminatório e classificatório, avaliada na escala de **0 (zero) a 10 (dez) pontos** considerando para formulação da pontuação, as seguintes proporções:

O critério de avaliação da redação será julgado segundo o domínio do conteúdo baseado na Adequação à Proposta e ao Gênero (**2,00 pontos**), Argumentação - fuga ao senso comum, informalidade, unidade (**2,00 pontos**), Coesão – ligação de ideias, substituição, paragrafação (**2,00 pontos**), Coerência – clareza, organização de ideias, progressão temática (**2,00 pontos**) e Gramática – acentuação, pontuação, ortografia, estética, concordâncias e regências (**2,00 pontos**).

**TEMA 01**-----

O USO CONSCIENTE DA ÁGUA NA SOCIEDADE BRASILEIRA.

**TEMA 02**-----

O DESENVOLVIMENTO HUMANO E A EDUCAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA ALTA-PA  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2015  
ENGENHEIRO AMBIENTAL – NÍVEL SUPERIOR



**RASCUNHO**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	