

Texto I para responder às questões de 01 a 15.

Democracia e autoritarismo

O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave. O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações. Agimos em nome do que pensamos. Mas muitas vezes não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, pois somos vítimas de pensamentos prontos.

Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja. É provável que poucos pratiquem o ato de humildade do conhecimento que é o questionamento honesto. O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento. É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento. Essa passagem da ideia pronta que recebemos da religião, do senso comum, dos meios de comunicação para o questionamento é o segredo da inteligência humana seja ela cognitiva, moral ou política.

[...] a democracia flerta facilmente com o autoritarismo quando não se pensa no que ela é e se age por impulso ou por leviandade. Eu não sou uma pessoa democrática quando vou à rua protestar em nome dos meus fins privados, dos meus interesses pessoais, quando protesto em nome de interesses que em nada contribuem para a construção da esfera pública. Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando, quando penso que meu modo de ver o mundo está pronto e acabado, quando esqueço que a vida social é a vida da convivência e da proteção aos direitos de todos os que vivem no mesmo mundo que eu. Não sou democrática quando minhas ações não contribuem para a manutenção da democracia como forma de governo do povo para o povo, quando esqueço que o povo precisa ser capaz de respeitar as regras do próprio jogo ao qual ele aderiu e que é o único capaz de garantir seus direitos fundamentais: o jogo da democracia.

(*Marcia Tiburi. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2015/03/democracia-e-autoritarismo/>. 18/03/2015. Adaptado.*)

01) O título do texto é composto de elementos que

- a) processam informações afins.
- b) se restringem ao campo semântico filosófico.
- c) complementam-se, sendo o 2º complemento do 1º.
- d) estabelecem determinada oposição de um em relação ao outro.

02) Cada palavra é constituída por unidades fônicas, as sílabas. A partir das sequências a seguir, indique quais contêm divisão silábica **incorreta**.

- I. cre-i-o / de-mo-cra-ci-a / pou-cos
- II. con-vi-vên-cia / a-ções / de-mo-cra-ci-a
- III. cog-ni-ti-va / im-po-nho / vio-len-ta-men-te
- IV. ques-tio-nan-do / dog-má-ti-co / re-fle-xi-vo

Apresentam alguma **incorreção** apenas as sequências

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

03) No último parágrafo do texto, a autora utiliza como estratégia argumentativa o uso da 1ª pessoa do singular com o propósito de

- a) persuadir o leitor através da confissão de atitudes executadas por ela mesma.
- b) beneficiar-se da posição de autoria e realizar um desabafo diante do seu leitor.
- c) assumir toda a responsabilidade das ações práticas em detrimento da democracia.
- d) através de seu posicionamento, convencer o leitor acerca do efeito autoritário de certas ações.

04) De acordo com a situação comunicativa do texto, a linguagem utilizada é

- a) linguagem técnica, conferindo credibilidade ao texto.
- b) linguagem formal, conferindo adequação linguística ao texto.
- c) linguagem informal, tendo em vista o meio de veiculação do texto em questão.
- d) linguagem científica, sendo os dados apresentados resultados de pesquisa científica.

- 05)** Dentre os termos destacados a seguir, indique o que se diferencia dos demais em relação à classificação sintática.
- “O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave.” (1º§)
 - “O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações.” (1º§)
 - “É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento.” (2º§)
 - “Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
- 06)** Em relação à estrutura organizacional textual apresentada, é correto afirmar que o título do texto tem seu conteúdo plenamente justificado a partir da
- proposição apresentada no primeiro parágrafo.
 - argumentação desenvolvida no terceiro parágrafo.
 - análise da preposição feita no segundo parágrafo.
 - conclusão expressa, no primeiro parágrafo, através do termo “pois”.
- 07)** Os vocábulos e expressões apresentam significados específicos e diferentes de acordo com o cotexto e o contexto em que se inserem. Em “a democracia flerta facilmente com o autoritarismo” (3º§) foi utilizado o sentido
- conotativo da palavra através da forma verbal “flerta”.
 - denotativo a partir da ação de flertar atribuída a “democracia”.
 - denotativo de “flerta” através da intensificação atribuída por “facilmente”.
 - conotativo a partir do emprego dos vocábulos “democracia” e “autoritarismo”.
- 08)** Em “Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando...” (3º§) as vírgulas que separam a expressão “sem pensar” apresentam a mesma justificativa vista em
- Aquele homem, antes de ser pai, era intragável.
 - A proposta não é, meu caro, aquilo que você disse.
 - Não esperava que ele, inteligente e culto, agisse de tal forma.
 - Tal imóvel possui apenas um dormitório, um banheiro e uma cozinha.
- 09)** De acordo com o posicionamento assumido pela autora no texto, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Sua posição é contrária a todo e qualquer tipo de manifestação popular.
- () Diante do desconhecimento acerca da democracia, o autoritarismo instala-se.
- () A ignorância social em relação ao assunto abordado pode ser suprida através de conquistas de caráter apenas pessoal.
- F – V – F
 - V – F – F
 - V – F – V
 - F – V – V
- 10)** “Há de tomar o pregador uma só matéria, há de defini-la para que se conheça, há de dividi-la para que se distinga, há de prová-la com a Escritura, há de declará-la com a razão, há de confirmá-la com o exemplo, há de amplificá-la com as causas, com os efeitos, com as circunstâncias, com as conveniências que se hão de seguir, com os inconvenientes que se devem evitar; há de responder às dúvidas, há de satisfazer as dificuldades, há de impugnar e refutar com toda a força da eloquência os argumentos contrários, e depois disso há de colher, há de apertar, há de concluir, há de persuadir, há de acabar.”
- (VIEIRA, A. Pe. Sermões e lugares seletos. Seleção, introdução e notas de Mário Gonçalves Viana. Porto: Educação Nacional, 1941.)
- O trecho anterior faz parte do *Sermão da Sexagésima* de autoria do padre Antônio Vieira, em 1655. Tendo em vista o texto “Democracia e Autoritarismo”, afirma-se que a estrutura proposta por Vieira
- é plenamente seguida e exemplificada, já que se trata de um texto argumentativo.
 - é parcialmente exemplificada; mantendo, contudo, as características argumentativas.
 - não pode ser aplicada em um texto atual, já que se trata de uma proposta ultrapassada.
 - compactua com as características do texto dissertativo, diferentes das do texto em análise.

- 11) Em “jogo ao qual ele aderiu” (3º§), a expressão em destaque poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical ou semântico, por
- a que
 - à qual
 - a quem
 - do qual
- 12) Acerca dos operadores argumentativos e organizacionais no processo de coesão conectiva, estabeleça a relação correta entre o valor indicado na 1ª coluna e o destacado na 2ª.
- | | |
|---------------------|---|
| (1) causa | () “ <u>Mas</u> muitas vezes [...]” (1º§) |
| (2) exclusão | () “[...] <u>pois</u> somos vítimas [...]” (1º§) |
| (3) oposição | () “[...] se age por impulso <u>ou</u> por leviandade.” (3º§) |
| (4) disjunção | () “e <u>neste. caso.</u> sobre o que seja a democracia” (1º§) |
| (5) espaço textual | |
| (6) metalinguístico | |
- A sequência está correta em
- 1 – 4 – 5 – 6
 - 1 – 3 – 2 – 5
 - 2 – 3 – 4 – 6
 - 3 – 1 – 4 – 5
- 13) Dentre as circunstâncias destacadas a seguir, uma delas apresenta um valor diferente das demais, assinale-a.
- “[...] sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
 - “[...] flerta facilmente com o autoritarismo [...]” (3º§)
 - “[...] imponho violentamente os meus desejos [...]” (3º§)
 - “[...] não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, [...]” (1º§)
- 14) No trecho “O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento.” (2º§) é correto afirmar que
- o vocábulo “*também*” exerce função conclusiva em relação à informação apresentada.
 - subentende-se que o sujeito da segunda frase é o mesmo que o expresso na primeira.
 - o vocábulo “*mas*” exerce função de termo adversativo em relação à asserção da oração que o antecede.
 - o termo “*prática*” na oração é o termo responsável por complementar a ação verbal, tendo, por intermediário, um verbo de ligação.
- 15) Dentre os vocábulos a seguir, indique o grupo que apresenta mesma regra que justifique a acentuação de todos os vocábulos.
- níveis, próprios, também
 - inteligência, política, está
 - provável, nível, dogmático
 - democrático, vítimas, prática

Texto II para responder às questões de 16 a 30.

O que diria e o que faria Mandela?

O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus sobre acolher e/ou conter migrantes que tentam atravessar o Mediterrâneo da África do Norte para a Europa. São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança. No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos. No entanto, outro drama humanitário se desenrola no sul da África, com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir no lugar do *apartheid* há pouco mais de 20 anos. [...]

A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente *Jacob Zuma* e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos. No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.

Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris. O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.

(Caio Blinder, 21/04/2015. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/nova-york/africa-do-sul/o-que-diria-mandela/>. Adaptado.)

16) Assinale o termo em destaque que exerce função sintática cuja característica é ser um complemento diretamente ligado ao verbo.

- a) “[...] se desenrola no sul da África [...]” (1º§)
- b) “[...] acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- c) “[...] naufrágio de um barco pesqueiro [...]” (1º§)
- d) “[...] embarcações com seus passageiros [...]” (1º§)

17) A expressão “*traficantes do desespero e da esperança*” (1º§) empregada para se referir aos agentes relacionados aos desastres nas embarcações, citados no texto, demonstra

- a) a manipulação dos fatos através das informações midiáticas.
- b) uma controvérsia entre o fato e o ponto de vista apresentado.
- c) de modo subjetivo, aspectos opostos que constituem a situação apresentada.
- d) a existência de dúvida em relação às características atribuídas aos referidos agentes.

18) A partir das ideias e informações trazidas ao texto, julgue as afirmativas a seguir.

- I. No primeiro parágrafo, o autor faz referência a dramas humanitários de natureza diferentes, demonstrando a exploração de várias ideias no mesmo parágrafo.
- II. A expressão “*mera criminalidade*” (2º§) propõe uma redução da importância da criminalidade praticada no evento descrito no texto.
- III. Para que haja compreensão textual acerca da referência a Nelson Mandela, é necessário que o contexto sociocognitivo seja ativado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.

19) “A orientação argumentativa pode-se realizar pelo uso de termos ou expressões metafóricas ou não. Trata-se de uma manobra bastante comum, particularmente em gêneros opinativos.”

(KOCH, Ingedore Villaça, ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.)

A partir de tal pressuposto, indique o segmento que apresenta expressões constituintes de tal orientação argumentativa textual em que há o uso de expressão de sentido metafórico.

- a) “... outro drama humanitário se desenrola no sul da África...” (1º§)
- b) “O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus...” (1º§)
- c) “... nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- d) “... xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica...” (2º§)

20) De acordo com o trecho destacado “No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.” (2º§), pode-se inferir que

- a) a informação apresentada respalda e confere continuidade ao que foi dito anteriormente.
- b) em tempos de crise quanto à identidade de um povo, medidas preventivas são necessárias.
- c) em meio à violência dos atos cometidos, é possível verificar manifestações contrárias a estes.
- d) a possível causa para os eventos referenciados perde o sentido diante da constatação indicada.

21) O texto a seguir foi redigido com incorreções linguísticas propositais. Considerando o uso da linguagem padrão e o correto emprego do verbo “*haver*” em “[...] há pouco mais de 20 anos.” (1º§), identifique os registros em desacordo com a norma padrão da língua.

Quando, há(1) alguns meses, o tema foi sugerido e adotado na reunião, todos concordaram unanimemente com o mesmo. Dali há(2) três meses, devido a determinados acontecimentos, alguns mudariam de opinião. Há(3) anos não há um consenso verdadeiro na empresa.

Não está(ão) de acordo com a linguagem padrão

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1, apenas.
- c) 2, apenas.
- d) 2 e 3, apenas.

- 22) “O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.” Acerca do último período do texto, é correto afirmar que, em relação às ideias anteriores, o autor
- demonstra-se pessimista apesar dos fatos apresentados.
 - utilizando apenas o sentido denotativo, apresenta de forma clara e precisa seu posicionamento.
 - apresenta uma conclusão utilizando uma composição em que há o emprego do sentido conotativo.
 - retoma o posicionamento apresentado no primeiro parágrafo confirmando a ideia proposta inicialmente.
- 23) Na composição do texto apresentado, é possível identificar a comunicação de conteúdos de consciência que, sendo impessoais, neles prevalece o conteúdo a ser comunicado. É um exemplo de tal uso da língua:
- “No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos.” (1º§)
 - “[...] com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir [...]” (1º§)
 - “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris.” (3º§)
 - “São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- 24) Nos trechos selecionados a seguir, os termos sublinhados possuem o mesmo valor sintático, **exceto**:
- “[...] migrantes que tentam atravessar [...]” (1º§)
 - “[...] nação arco-íris que Nelson Mandela [...]” (1º§)
 - “[...] soube que seria uma tarefa descomunal [...]” (3º§)
 - “[...] O mundo acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- 25) Em “A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente Jacob Zuma e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos”. A proposta de substituição do segmento do texto em que há adequação quanto ao tempo verbal empregado na(s) forma(s) em destaque é
- misturara / estão roubando
 - misturaria / estariam roubando
 - mistura / estivessem roubando
 - misturava / estiveram roubando
- 26) Acerca dos elementos evidenciados, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- Em “para a Europa”, o “para” contém uma ideia de finalidade.
 - As duas ocorrências da expressão “no entanto” apresentam o mesmo valor.
 - No último parágrafo do texto, “sempre” traz uma ideia de tempo, assim como “ainda”.
 - O segmento “o drama humanitário e os dilemas europeus” é sujeito composto pois possui dois núcleos.
- V – V – F – F
 - V – F – F – F
 - F – F – V – V
 - F – V – V – F
- 27) O título do texto é estruturado a partir de um questionamento; a partir do conteúdo textual, é correto afirmar que
- tal questionamento é plenamente respondido a partir dos recursos argumentativos utilizados.
 - apenas parcialmente, tal questionamento é respondido, de modo que há uma lacuna contextual.
 - a partir das informações apresentadas, é possível ao leitor determinar, objetivamente, o complemento de tal questionamento.
 - tal estratégia integra de modo adequado a organização estrutural apresentada, objetivando uma característica interativa entre leitor e articulador.

28) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Confrontando o uso do acento grave indicador de crase do trecho “em meio à escalada” (2º§) com o uso visto na tirinha abaixo, é correto afirmar que o seu uso é _____ na(s) _____.

HAGAR - DIK BROWNE



(AZEVEDO, *Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM. Adaptado*)

Completam corretamente as lacunas:

- a) facultativo / tirinha apenas.
- b) obrigatório / duas ocorrências.
- c) facultativo / ocorrência destacada do texto apenas.
- d) obrigatório / ocorrência destacada do texto apenas.

29) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A partir da _____ textual, é correto afirmar que o autor do texto mostra-se _____ em relação aos fatos geradores da discussão proposta.

- a) descrição / imparcial
- b) exposição / conivente
- c) declaração / incoerente
- d) argumentação / contrário

30) Quanto à construção dos referentes textuais e suas estratégias de referenciação, indique a alternativa que apresenta expressão que foi utilizada com tal intencionalidade, ou seja, a retomada de um elemento ou expressão como estratégia de referenciação.

- a) “São desastres constantes nas embarcações...” (1º§)
- b) “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura...” (3º§)
- c) “... no lugar do apartheid há pouco mais de 20 anos.” (1º§)
- d) “... de que estrangeiros estão roubando os empregos.” (2º§)

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 31) A associação de corticosteroides e antibióticos tem sido sugerida como medicação intracanal nos tratamentos endodônticos. Informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () O Otosporin (FQM, Rio de Janeiro-RJ) é uma associação de dexametasona com Sulfato de Polimixina B e Sulfato de Neomicina.
 - () O Sulfato de Neomicina é um antibiótico de largo espectro, eficaz contra várias espécies bacterianas aeróbias e anaeróbias facultativas.
 - () O Otosporin possui grande poder de penetração tecidual e também uma rápida eliminação.
 - () O Decadron colírio (Aché) também pode ser usado como medicação intracanal e é composto de dexametasona e Sulfato de Neomicina.
 - () A dexametasona é um corticosteroide de 25 a 30 vezes mais potente que a hidrocortisona.
- a) F – V – V – V – V
b) V – F – F – V – V
c) V – V – V – F – F
d) F – F – F – V – V
- 32) Qual é o sistema obturador endodôntico composto de um núcleo plástico condutor coberto com guta percha fase alfa e um dispositivo que controla a temperatura de aquecimento da guta percha?
- a) Thermafil.
 - b) Obtura III.
 - c) Ultrafil 3D.
 - d) Successfil.
- 33) Cimentos endodônticos contendo paraformaldeído são contra indicados no tratamento endodôntico em função do seu efeito tóxico nos tecidos perirradiculares. São cimentos endodônticos que possuem paraformaldeído:
- a) endorez e real seal.
 - b) roek seal e endoREZ.
 - c) endomethasone e real seal.
 - d) pasta de Reibler e endomethasone.
- 34) Marque a alternativa que **não** representa indicação para cirurgia perirradicular.
- a) Tratamento endodôntico insatisfatório.
 - b) Suspeita de fratura radicular vertical apical.
 - c) Pinos longos e instrumento fraturado não removível.
 - d) Quando está indicada a biópsia para diagnóstico definitivo e tratamento.
- 35) Existem, na literatura e no mercado, várias técnicas e dispositivos para irrigação do sistema de canais radiculares. Uma dessas técnicas é a Irrigação Ultrassônica Passiva (IUP). Das alternativas abaixo, qual descreve a IUP?
- a) A Irrigação Ultrassônica Passiva é feita através da transmissão de energia acústica por uma lima endodôntica ou um fio liso, oscilante, a uma substância irrigante no interior do canal.
 - b) É um sistema de irrigação/ aspiração em que o irrigante é expelido do sistema por uma pressão no orifício do canal radicular e microcânulas se estendem até a região apical do canal.
 - c) É um sistema de irrigação que usa pontas polimerizáveis não cortantes fixadas em uma peça ultrassônica para agitar a solução irrigante durante a instrumentação ultrassônica dos canais radiculares.
 - d) A Irrigação Ultrassônica Passiva é realizada através da transmissão de energia por uma lima endodôntica em oscilação a uma substância irrigante no canal radicular simultaneamente à instrumentação ultrassônica.

- 36) A associação do hidróxido de cálcio e paramonoclorofenol é proposta por Lopes e Siqueira Jr. (2010) para medicação intracanal em dentes com infecções endodônticas. A pasta HPG, proposta pelos autores, é composta por $\text{Ca}(\text{OH})_2$, PMCC e glicerina. Quando associados, o $\text{Ca}(\text{OH})_2$ com o PMCC, ocorre a formação de um sal pouco solúvel, que em ambiente aquoso libera paramonoclorofenol, íons cálcio e íons hidroxila, denominado
- paramonoclorofenol cálcico.
 - calcimonoclorofenol canforado.
 - paramonoclorofenolato de cálcio.
 - paramonoclorofenol canforado de cálcio.
- 37) Sobre a microbiota associada aos fracassos dos tratamentos endodônticos, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- É na maior parte das vezes, uma infecção mista com pequena diversidade de espécies bacterianas, também podendo apresentar uma monoinfecção.
 - Há predomínio de bactérias Gram-negativas.
 - Há predomínio de anaeróbios estritos.
 - Candida albicans* tem sido detectada em casos de fracassos endodônticos.
 - É constituída de micro-organismos, geralmente bactérias Gram-positivas e fungos.
- F – F – V – V – V
 - V – V – V – F – F
 - F – F – F – F – V
 - V – F – F – V – V
- 38) Um procedimento que pode ser realizado numa emergência endodôntica é a Trefinação. Marque a alternativa que define este procedimento.
- É um tipo de osteotomia realizada em casos de cisto radicular verdadeiro.
 - É a incisão realizada para drenagem de abscessos com tumefação consistente.
 - É a perfuração cirúrgica da cortical alveolar para liberar o exsudato tecidual acumulado intraósseo.
 - É a perfuração realizada em casos de abscesso com tumefação flutuante para drenagem cirúrgica da coleção purulenta.
- 39) Em casos de avulsão e reimplantes dentários, em qual situação é recomendado o tratamento endodôntico extraoral?
- Ápice fechado, independente do tempo extraoral.
 - Ápice aberto com tempo extraoral maior que 60 minutos.
 - Ápice aberto com tempo extraoral menor que 60 minutos.
 - Ápice fechado com tempo extraoral menor que 60 minutos.
- 40) Em relação ao hipoclorito de sódio, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- O NaOCl é eficaz contra micro-organismos de difícil erradicação dos canais radiculares como os *Enterococcus Faecalis*.
 - Concentrações mais baixas de NaOCl dissolvem tecidos necróticos e vitais, já em altas concentrações, dissolvem principalmente tecidos necrosados.
 - O NaOCl remove pouco o *Smear Layer*, por isso alguns autores recomendam o uso de agentes desmineralizantes após a instrumentação para a remoção do *Smear Layer* e para melhorar a limpeza do sistema de canais radiculares.
 - O uso do NaOCl pode alterar, de maneira indesejável, a resistência flexoral da dentina.
- V – F – V – V
 - V – V – V – V
 - F – V – F – F
 - V – V – V – F

- 41) “É uma bactéria anaeróbia Gram-negativa, considerada um patógeno periodontal. Entretanto, estudos usando técnicas moleculares como o PCR, identificaram-na em diferentes tipos de infecções endodônticas.” Trata-se de
- Prevotella denticola*.
 - Tannerella forsythia*.
 - Prevotella intermedia*.
 - Porphyromonas endodontalis*.
- 42) Os bacilos produtores de pigmentos negros, também denominados de *Bacteroides Melaninogenicus* foram reclassificados em dois gêneros contendo espécies sacarolíticas e espécies assacarolíticas, sendo, respectivamente:
- Fusobacterium e Prevotella*.
 - Porphyromonas e Prevotella*.
 - Prevotella e Porphyromonas*.
 - Porphyromonas e Fusobacterium*.
- 43) Os solventes utilizados nos retratamentos endodônticos são substâncias tóxicas que devem ser evitadas quando possível. O cone de Resilon é dissolvido pelo
- xilol.
 - eucaliptol.
 - clorofórmio.
 - dimetilfenol.
- 44) O protocolo cirúrgico para cirurgia perirradicular inclui a osteotomia que pode ser guiada ou não guiada, dependendo do caso, quando, respectivamente,
- o paciente relata dor a palpação apical e quando não há dor a palpação.
 - a cortical óssea é rompida pela lesão periapical e quando há integridade da cortical óssea.
 - a lesão apresenta um raio maior que 5mm e quando a lesão apresenta raio menor que 5mm.
 - a lesão periapical apresenta-se com sinal de tumefação intraoral flutuante e quando não há tumefação intraoral.
- 45) O hidróxido de cálcio e o agregado de trióxido mineral têm sido propostos no tratamento de dentes com rizogênese incompleta. Qual a vantagem que o agregado de trióxido mineral apresenta sobre o hidróxido de cálcio?
- Estimula mais a formação de tecido mineralizado.
 - É pouco solúvel e não dilui na presença de líquidos teciduais.
 - Apresenta atividade antimicrobiana superior ao hidróxido de cálcio.
 - É menos tóxico, preservando a vitalidade das células do tecido pulpar.
- 46) São objetivos do preparo químico-mecânico dos canais radiculares
- limpeza, ampliação e modelagem.
 - limpeza, esterilização e odontometria.
 - desinfecção, moldagem e selamento hermético.
 - desinfecção, ampliação e selamento hermético.
- 47) Das alternativas abaixo, qual descreve o movimento de Força Balanceada?
- Avanço do instrumento endodôntico em direção apical e tração com aplicação de força lateral contra as paredes dentinárias.
 - Pequenos avanços, do instrumento endodôntico de menor diâmetro que o canal radicular, em direção apical com movimento de rotação à direita e à esquerda e pequenos retrocessos.
 - Avanço, do instrumento endodôntico com diâmetro maior que o do canal radicular, em sentido apical acompanhado de rotação parcial à direita e à esquerda e, em seguida, tração em sentido coronário.
 - Avanço, do instrumento endodôntico de diâmetro maior que o do canal radicular, no sentido apical do canal radicular com rotação contínua à direita e, em seguida, ligeira tração do instrumento em direção coronária.

48) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Os canais radiculares são classificados de acordo com o diâmetro e a curvatura que apresentam. O canal Classe II é um canal atrésico com curvatura moderada, apresentando raio entre _____ mm e _____ mm ou ângulo de até _____°. Isso assegura uma exploração acessível até o forame apical.

- a) 5 / 10 / 20
- b) 5 / 10 / 30
- c) 10 / 20 / 20
- d) 10 / 20 / 30

49) Considerando o sistema de canais radiculares, marque a alternativa **incorreta**.

- a) Zona crítica é a porção apical do canal radicular, tendo uma extensão de 2 a 3mm.
- b) Comprimento de patência do canal radicular é o comprimento total, desde o ponto de referência coronário até a abertura foraminal.
- c) A região apical do canal radicular tem maior permeabilidade dentinária quando comparada com a porção cervical que apresenta em média 14.400 túbulos dentinários por mm².
- d) O limite CDC é o ponto de união entre o canal dentinário e o canal cementário, onde a polpa termina e começa o periodonto. O canal cementário tem conicidade acentuada e é curto, variando o comprimento de 0,5 a 0,7mm.

50) Segundo Lopes e Siqueira Jr. (2010), o tratamento emergencial para necrose pulpar com periodontite apical aguda deve consistir da abertura coronária, completo preparo químico mecânico, medicação com pasta HPG, selamento provisório e medicação sistêmica com analgésico/anti-inflamatório. Entretanto, em alguns casos, não é possível a realização de todos esses procedimentos na consulta de emergência, devido ao tempo e/ou habilidade do profissional. Nesses casos, o procedimento de emergência sugerido pelos autores é

- a) acesso, drenagem, irrigação com NaOCl, deixar o canal aberto para drenagem contínua e medicação com antibiótico.
- b) acesso, preparo químico mecânico dos terços cervical e médio, irrigação com NaOCl, medicação intracanal com tricresol, selamento coronário provisório e prescrição de analgésico/anti-inflamatório.
- c) acesso, preparo químico mecânico dos terços cervical e médio, irrigação com NaOCl, medicação intracanal com Ca(OH)₂, selamento coronário provisório e prescrição de analgésico/anti-inflamatório.
- d) acesso, preparo químico mecânico dos terços cervical e médio, irrigação com NaOCl, colocação de bolinha de algodão embebida em NaOCl na câmara pulpar, selamento provisório e prescrição de analgésico/anti-inflamatório.

51) Segundo Lopes e Siqueira Jr. (2010), as situações clínicas citadas nas alternativas abaixo necessitam de prescrição de antibiótico, **exceto**:

- a) abscesso seguido de febre.
- b) abscesso com dor excruciante.
- c) abscesso com linfadenite regional.
- d) abscesso com edema generalizado, difuso.

52) A conicidade de instrumentos endodônticos, utilizados na modelagem de canais radiculares, é obtida através da diferença dos diâmetros de dois pontos, cada um em uma extremidade da parte ativa do instrumento, e dividido pelo comprimento entre esses dois pontos. Qual a conicidade de um instrumento convencional (manual) da 1ª série de número 30 e a fórmula correta para calcular?

- a) 0,30mm / $\frac{C = D_{16} - D_0}{16}$
- b) 0,03mm / $\frac{C = D_{16} - D_0}{16}$
- c) 0,02mm / $\frac{C = D_{13} - D_3}{10}$
- d) 0,20mm / $\frac{C = D_{10} - D_1}{10}$

53) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Existem substâncias que, em solução, reduzem a tensão superficial de outras substâncias. Essas substâncias são chamadas de Tensoativos, os quais incluem _____ e _____.

- a) EDTA / peróxido de ureia
- b) Hipoclorito de sódio / EDTA
- c) Detergentes / peróxido de ureia
- d) Hipoclorito de sódio / detergentes

54) O MTAD é um produto comercial usado no preparo químico mecânico dos canais radiculares. É recomendado seu uso na irrigação final do sistema de canais radiculares, após o uso do NaOCL. Este produto é composto por uma mistura de

- a) EDTA, NaOCL e $\text{Ca}(\text{OH})_2$.
- b) Detergente, ácido cítrico e NaOCL.
- c) Tetraciclina, ácido cítrico e detergente.
- d) Peróxido de ureia, detergente e EDTA.

55) Os instrumentos mecanizados usados para instrumentação dos canais radiculares surgiram para diminuir o tempo de trabalho e simplificar as manobras de instrumentação. Os instrumentos do sistema ProTaper Universal são fabricados em liga NiTi, e o sistema é composto de instrumentos modeladores e de acabamento. Qual é o D_0 (diâmetro Zero) do modelador S_2 (mm) e do instrumento de acabamento F_1 (mm), respectivamente?

- a) 0,18 e 0,20
- b) 0,25 e 0,35
- c) 0,20 e 0,20
- d) 0,16 e 0,22

56) Dos procedimentos abaixo, qual **não** é realizado no atendimento a um paciente com traumatismo de luxação lateral?

- a) Contenção.
- b) Reimplante dental.
- c) Reposicionamento utilizando fórceps.
- d) Sutura de tecidos gengivais dilacerados pelo traumatismo.

57) O $\text{Ca}(\text{OH})_2$ se apresenta em forma de um pó branco, e por isso necessita da adição de um veículo que possibilite a introdução da medicação no interior do canal radicular. Os veículos devem possibilitar a dissociação iônica do $\text{Ca}(\text{OH})_2$ em íons cálcio e hidroxila. Dependendo do veículo utilizado essa dissociação pode ser mais ou menos rápida. Das alternativas apresentadas, qual a dissociação é mais lenta?

- a) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ + metilcelulose.
- b) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ + polietilenoglicol.
- c) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ + soro fisiológico.
- d) $\text{Ca}(\text{OH})_2$ + solução anestésica.

58) Alguns estudos observaram que uma proteína da matriz do esmalte dental pode ser eficaz em dentes avulsionado com longo período de ressecamento extraoral, tornando a raiz mais resistente à reabsorção e estimulando a formação de um novo ligamento periodontal. Essa proteína denomina-se

- a) Emdogain.
- b) Doxiciclina.
- c) Alendronato.
- d) Fluoreto de estanho.

59) Sobre os traumatismos dentais, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Na subluxação não há mobilidade dental, mas o dente apresenta-se sensível à percussão e com pequeno sangramento gengival.
- () A luxação lateral, frequentemente, está associada à fratura da parede vestibular do alvéolo.
- () Dentes com rizogênese incompleta que sofreram intrusão normalmente reerupcionam espontaneamente.
- () A necrose é bastante frequente em casos de luxação, mesmo em casos com pequenos danos como a subluxação, a necrose pulpar pode ocorrer em até 20% dos casos.
- () A avulsão dental acontece com frequência, podendo atingir 30% das injúrias traumáticas que acometem os dentes permanentes.

- a) F – V – V – F – F
- b) F – V – V – V – F
- c) V – F – F – V – V
- d) V – F – F – F – V

60) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Segundo Lopes e Siqueira Jr. (2010), em casos de traumatismo de dentes com rizogênese incompleta pode ocorrer revascularização entre _____ horas e _____ horas e a reinervação que pode ocorrer após _____.

- a) 48 / 72 / 30 dias
- b) 24 / 48 / 40 dias
- c) 24 / 72 / 48 horas
- d) 12 / 24 / 48 horas

INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

- A Prova de Redação valerá grau 10,0000 (dez) e consistirá na elaboração de texto dissertativo-argumentativo, em prosa.
- O impresso padrão disponibilizado será o único documento válido para avaliação da Prova de Redação, não sendo substituído por erro de preenchimento. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se ao impresso padrão recebido, que possui 30 (trinta) linhas.
- Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva legível. Caso seja utilizada a letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce.
- Será atribuído o grau 0 (zero) à redação:
 - fora da tipologia textual ou tema proposto;
 - que não estiver em prosa;
 - com número inferior a 100 (cem) palavras (consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa);
 - com número inferior a 15 (quinze) linhas;
 - com marcas que permitam a identificação do autor;
 - escrita de forma ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - escrita em outro idioma, que não seja o português;
 - escrita a lápis (total ou parcialmente) ou à caneta que não seja de tinta preta ou azul; e
 - cujos descontos (por erros) somem valores superiores ao grau 10,0000 (dez).

TEMA DE REDAÇÃO

Do que são feitos os heróis?

A ciência ainda tateia para entender o que determina ações repletas de altruísmo e coragem.

Neste mês, comemoram-se 70 anos do fim do Holocausto, o que nos faz lembrar não só as atrocidades cometidas pelos nazistas como os heróis que se arriscaram para salvar o próximo. Por que em momentos tão perigosos surgem heróis? O herói, frequentemente, ao explicar por que retirou uma vítima de automóvel em chamas ou um barco que afundava, dá a mesma resposta: agiu “sem pensar”.

Em editorial da *New Scientist*, *Michael Bond* cita estudos feitos com esses “heróis da vida diária” para entender o que têm em comum. O presidente da Fundação *Carnegie Hero Fund Commission*, que homenageia quem arrisca a vida para salvar os outros, repete seu fundador, afirmando que o heroísmo é um impulso. Agora, pesquisadores buscam entender como ativá-lo.

O sociólogo Samuel Oliner, que na infância foi salvo do nazismo ao ser escondido por uma amiga da família, passou a vida pesquisando por que alguém ajudaria o outro sem pensar em si próprio. Altruísmo é uma evolução adaptativa de comportamento, pois os grupos onde ele existe tendem a ser mais bem-sucedidos.

Oliner entrevistou 406 pessoas que se arriscaram para salvar judeus durante a Segunda Guerra, e outras 72 que simplesmente viveram na Europa nesse período. Os “heróis” mostraram-se mais empáticos e compartilhavam valores de justiça, compaixão e responsabilidade pelo próximo, conceitos que declararam ter aprendido com os pais. Também eram mais tolerantes com as diferenças, considerando como seu grupo toda a humanidade. (...)

(TUMA, R. *Do que são feitos os heróis?* *Carta Capital*, São Paulo, 04 fev. 2015.

Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br/revista/835/do-que-sao-feitos-os-herois-568.html>. Acesso em: 04 fev. 2015.)

Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal

KATMANDU – Policiais nepaleses e uma equipe de resgate americana retiraram nesta quinta-feira um adolescente de 15 anos dos escombros de um edifício de sete andares em *Katmandu*, cinco dias depois do terremoto no Nepal, anunciou a polícia.

— Um jovem de 15 anos foi retirado dos escombros de um albergue chamado *Hilton Guesthouse* — afirmou o porta-voz da polícia, *Kamal Singh Bam*.

O sobrevivente foi identificado como *Pemba Lama*. Ele é o último sobrevivente resgatado de um edifício que desabou durante a catástrofe. Na terça-feira, as equipes de emergência encontraram um jovem de 28 anos no mesmo local. O adolescente foi levado para o hospital.

Apesar dos esforços, as equipes de emergência ainda não conseguiram chegar às regiões mais isoladas do país.

O terremoto que abalou o Nepal no sábado passado deixou 5.489 mortos, segundo o último boletim do Centro Nacional de Operações de Emergência, divulgado nesta quinta-feira. O tremor, de 7,8 graus de magnitude, também matou mais de 100 pessoas na Índia e China. De acordo com a ONU, oito dos 28 milhões de habitantes do país foram afetados direta ou indiretamente pela catástrofe.

(O *Globo/com Agências Internacionais*. *Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal*. *O Globo*, Rio de Janeiro, 30 abr. 2015. Disponível em: <http://oglobo.globo.com/mundo/adolescente-resgatado-dos-escombros-5-dias-apos-terremoto-no-nepal-16018857>. Acesso em: 30 abr. 2015.)

CAPÍTULO III

Deveres, Obrigações e Responsabilidades dos Militares

Art. 57. É dever de todo militar:

- e) demonstrar coragem, elevação de caráter, firmeza e decisão em todos os atos e em todas as situações;
- f) tomar iniciativa, logo e sempre que as circunstâncias o exigirem;
- g) aperfeiçoar suas qualidades morais e elevar o nível dos seus conhecimentos e de sua competência profissional;
- h) dignificar os cargos que exercer, mantendo íntegro o seu prestígio, o princípio da autoridade e da subordinação aos superiores, o respeito às leis, regulamentos e ordens de serviço;
- i) revelar sentimento e destemor da responsabilidade;
- j) ser leal em todas as circunstâncias;
- l) ser ativo e perseverante no exercício das funções e exigir que os subordinados o sejam;
- m) ter profundo sentimento e espírito de camaradagem (...)

(BRASIL. Decreto-Lei n. 3.864, de 24 de novembro de 1941. Deveres, obrigações e responsabilidades dos militares. Presidência da República, Brasília, Cap. III, art. 57, nov. 1941. Estatutos dos militares. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/1937-1946/De13864.htm. Acesso em: 30 abr. 2015.)

Com base nos textos motivadores, produza um texto dissertativo-argumentativo tendo como tema

“Altruísmo e abnegação na prática das virtudes militares e dos deveres cívicos próprios de todos os cidadãos”.

REDACÃO

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Este Caderno de Questões contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira**:
 - ✓ se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite imediatamente ao Fiscal de Prova a substituição deste caderno;
 - ✓ se a **“VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste Caderno de Questões correspondem aos campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu CARTÃO DE RESPOSTAS**; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O Caderno de Questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos não devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro candidato, bem como utilizar livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, máquina calculadora, telefone celular e/ou similares, ou qualquer aparelho receptor/transmissor de mensagens.
7. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, preencha apenas **uma alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta**, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação diferente da instrução para preenchimento, será **considerada incorreta**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação para não os rasurar, amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificá-lo. Os prejuízos decorrentes de marcações incorretas no Cartão de Respostas ou fora dos espaços designados para as respostas e para a assinatura serão de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas e da Folha de Redação.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, o candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, **duas horas** após o seu início. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto por, no mínimo, quatro horas depois de iniciada a prova.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do local de prova levando consigo seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação.
14. É obrigatório que o candidato assine a Lista de Chamada e o Cartão de Respostas.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões e no Cartão de Respostas poderá implicar a não correção de sua prova e sua exclusão do Exame de Admissão.

