

Texto I para responder às questões de **01** a **15**.

Democracia e autoritarismo

O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave. O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações. Agimos em nome do que pensamos. Mas muitas vezes não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, pois somos vítimas de pensamentos prontos.

Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja. É provável que poucos pratiquem o ato de humildade do conhecimento que é o questionamento honesto. O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento. É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento. Essa passagem da ideia pronta que recebemos da religião, do senso comum, dos meios de comunicação para o questionamento é o segredo da inteligência humana seja ela cognitiva, moral ou política.

[...] a democracia flerta facilmente com o autoritarismo quando não se pensa no que ela é e se age por impulso ou por leviandade. Eu não sou uma pessoa democrática quando vou à rua protestar em nome dos meus fins privados, dos meus interesses pessoais, quando protesto em nome de interesses que em nada contribuem para a construção da esfera pública. Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando, quando penso que meu modo de ver o mundo está pronto e acabado, quando esqueço que a vida social é a vida da convivência e da proteção aos direitos de todos os que vivem no mesmo mundo que eu. Não sou democrática quando minhas ações não contribuem para a manutenção da democracia como forma de governo do povo para o povo, quando esqueço que o povo precisa ser capaz de respeitar as regras do próprio jogo ao qual ele aderiu e que é o único capaz de garantir seus direitos fundamentais: o jogo da democracia.

(Marcia Tiburi. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2015/03/democracia-e-autoritarismo/>. 18/03/2015. Adaptado.)

01) O título do texto é composto de elementos que

- a) processam informações afins.
- b) se restringem ao campo semântico filosófico.
- c) complementam-se, sendo o 2º complemento do 1º.
- d) estabelecem determinada oposição de um em relação ao outro.

02) Cada palavra é constituída por unidades fônicas, as sílabas. A partir das sequências a seguir, indique quais contêm divisão silábica **incorreta**.

- I. cre-i-o / de-mo-cra-ci-a / pou-cos
- II. con-vi-vên-cia / a-ções / de-mo-cra-ci-a
- III. cog-ni-ti-va / im-po-nho / vio-len-ta-men-te
- IV. ques-tio-nan-do / dog-má-ti-co / re-fle-xi-vo

Apresentam alguma **incorreção** apenas as sequências

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

03) No último parágrafo do texto, a autora utiliza como estratégia argumentativa o uso da 1ª pessoa do singular com o propósito de

- a) persuadir o leitor através da confissão de atitudes executadas por ela mesma.
- b) beneficiar-se da posição de autoria e realizar um desabafo diante do seu leitor.
- c) assumir toda a responsabilidade das ações práticas em detrimento da democracia.
- d) através de seu posicionamento, convencer o leitor acerca do efeito autoritário de certas ações.

04) De acordo com a situação comunicativa do texto, a linguagem utilizada é

- a) linguagem técnica, conferindo credibilidade ao texto.
- b) linguagem formal, conferindo adequação linguística ao texto.
- c) linguagem informal, tendo em vista o meio de veiculação do texto em questão.
- d) linguagem científica, sendo os dados apresentados resultados de pesquisa científica.

- 05)** Dentre os termos destacados a seguir, indique o que se diferencia dos demais em relação à classificação sintática.
- “O fato de que as pessoas que vivem em um regime democrático não saibam o que é democracia é uma questão por si só muito grave.” (1º§)
 - “O saber sobre o que seja qualquer coisa – e neste, caso, sobre o que seja a democracia – se dá em diversos níveis e interfere em nossas ações.” (1º§)
 - “É essa virtude que nos faz perguntar sobre o que pensamos e assim nos permite sair de um nível dogmático para um nível reflexivo de pensamento.” (2º§)
 - “Creio que, neste momento brasileiro, poucas pessoas que agem em nome da democracia estejam se questionando sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
- 06)** Em relação à estrutura organizacional textual apresentada, é correto afirmar que o título do texto tem seu conteúdo plenamente justificado a partir da
- proposição apresentada no primeiro parágrafo.
 - argumentação desenvolvida no terceiro parágrafo.
 - análise da preposição feita no segundo parágrafo.
 - conclusão expressa, no primeiro parágrafo, através do termo “pois”.
- 07)** Os vocábulos e expressões apresentam significados específicos e diferentes de acordo com o cotexto e o contexto em que se inserem. Em “a democracia flerta facilmente com o autoritarismo” (3º§) foi utilizado o sentido
- conotativo da palavra através da forma verbal “flerta”.
 - denotativo a partir da ação de flertar atribuída a “democracia”.
 - denotativo de “flerta” através da intensificação atribuída por “facilmente”.
 - conotativo a partir do emprego dos vocábulos “democracia” e “autoritarismo”.
- 08)** Em “Eu sou autoritária quando, sem pensar, imponho violentamente os meus desejos e pensamentos sem me preocupar com o que os outros estão vivendo e pensando...” (3º§) as vírgulas que separam a expressão “sem pensar” apresentam a mesma justificativa vista em
- Aquele homem, antes de ser pai, era intragável.
 - A proposta não é, meu caro, aquilo que você disse.
 - Não esperava que ele, inteligente e culto, agisse de tal forma.
 - Tal imóvel possui apenas um dormitório, um banheiro e uma cozinha.
- 09)** De acordo com o posicionamento assumido pela autora no texto, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Sua posição é contrária a todo e qualquer tipo de manifestação popular.
- () Diante do desconhecimento acerca da democracia, o autoritarismo instala-se.
- () A ignorância social em relação ao assunto abordado pode ser suprida através de conquistas de caráter apenas pessoal.
- F – V – F
 - V – F – F
 - V – F – V
 - F – V – V
- 10)** “Há de tomar o pregador uma só matéria, há de defini-la para que se conheça, há de dividi-la para que se distinga, há de prová-la com a Escritura, há de declará-la com a razão, há de confirmá-la com o exemplo, há de amplificá-la com as causas, com os efeitos, com as circunstâncias, com as conveniências que se hão de seguir, com os inconvenientes que se devem evitar; há de responder às dúvidas, há de satisfazer as dificuldades, há de impugnar e refutar com toda a força da eloquência os argumentos contrários, e depois disso há de colher, há de apertar, há de concluir, há de persuadir, há de acabar.”
- (VIEIRA, A. Pe. Sermões e lugares seletos. Seleção, introdução e notas de Mário Gonçalves Viana. Porto: Educação Nacional, 1941.)
- O trecho anterior faz parte do *Sermão da Sexagésima* de autoria do padre Antônio Vieira, em 1655. Tendo em vista o texto “Democracia e Autoritarismo”, afirma-se que a estrutura proposta por Vieira
- é plenamente seguida e exemplificada, já que se trata de um texto argumentativo.
 - é parcialmente exemplificada; mantendo, contudo, as características argumentativas.
 - não pode ser aplicada em um texto atual, já que se trata de uma proposta ultrapassada.
 - compactua com as características do texto dissertativo, diferentes das do texto em análise.

- 11) Em “jogo ao qual ele aderiu” (3º§), a expressão em destaque poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical ou semântico, por
- a) a que
 - b) à qual
 - c) a quem
 - d) do qual
- 12) Acerca dos operadores argumentativos e organizacionais no processo de coesão conectiva, estabeleça a relação correta entre o valor indicado na 1ª coluna e o destacado na 2ª.
- | | |
|---------------------|--|
| (1) causa | () “ <u>Mas</u> muitas vezes [...]” (1º§) |
| (2) exclusão | () “[...] <u>pois</u> somos vítimas [...]” (1º§) |
| (3) oposição | () “[...] se age por impulso <u>ou</u> por leviandade.” (3º§) |
| (4) disjunção | () “e <u>neste, caso</u> , sobre o que seja a democracia” (1º§) |
| (5) espaço textual | |
| (6) metalinguístico | |
- A sequência está correta em
- a) 1 – 4 – 5 – 6
 - b) 1 – 3 – 2 – 5
 - c) 2 – 3 – 4 – 6
 - d) 3 – 1 – 4 – 5
- 13) Dentre as circunstâncias destacadas a seguir, uma delas apresenta um valor diferente das demais, assinale-a.
- a) “[...] sobre o que ela realmente seja.” (2º§)
 - b) “[...] flerta facilmente com o autoritarismo [...]” (3º§)
 - c) “[...] imponho violentamente os meus desejos [...]” (3º§)
 - d) “[...] não entendemos muito bem nossos próprios pensamentos, [...]” (1º§)
- 14) No trecho “O questionamento é uma prática, mas é também qualidade do conhecimento. É a virtude do conhecimento.” (2º§) é correto afirmar que
- a) o vocábulo “também” exerce função conclusiva em relação à informação apresentada.
 - b) subentende-se que o sujeito da segunda frase é o mesmo que o expresso na primeira.
 - c) o vocábulo “mas” exerce função de termo adversativo em relação à asserção da oração que o antecede.
 - d) o termo “prática” na oração é o termo responsável por complementar a ação verbal, tendo, por intermediário, um verbo de ligação.
- 15) Dentre os vocábulos a seguir, indique o grupo que apresenta mesma regra que justifique a acentuação de todos os vocábulos.
- a) níveis, próprios, também
 - b) inteligência, política, está
 - c) provável, nível, dogmático
 - d) democrático, vítimas, prática

Texto II para responder às questões de 16 a 30.

O que diria e o que faria Mandela?

O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus sobre acolher e/ou conter migrantes que tentam atravessar o Mediterrâneo da África do Norte para a Europa. São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança. No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos. No entanto, outro drama humanitário se desenrola no sul da África, com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir no lugar do *apartheid* há pouco mais de 20 anos. [...]

A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente *Jacob Zuma* e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos. No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.

Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris. O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.

(Caio Blinder, 21/04/2015. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/nova-york/africa-do-sul/o-que-diria-mandela/>. Adaptado.)

16) Assinale o termo em destaque que exerce função sintática cuja característica é ser um complemento diretamente ligado ao verbo.

- a) “[...] se desenrola no sul da África [...]” (1º§)
- b) “[...] acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- c) “[...] naufrágio de um barco pesqueiro [...]” (1º§)
- d) “[...] embarcações com seus passageiros [...]” (1º§)

17) A expressão “*traficantes do desespero e da esperança*” (1º§) empregada para se referir aos agentes relacionados aos desastres nas embarcações, citados no texto, demonstra

- a) a manipulação dos fatos através das informações midiáticas.
- b) uma controvérsia entre o fato e o ponto de vista apresentado.
- c) de modo subjetivo, aspectos opostos que constituem a situação apresentada.
- d) a existência de dúvida em relação às características atribuídas aos referidos agentes.

18) A partir das ideias e informações trazidas ao texto, julgue as afirmativas a seguir.

- I. No primeiro parágrafo, o autor faz referência a dramas humanitários de natureza diferentes, demonstrando a exploração de várias ideias no mesmo parágrafo.
- II. A expressão “*mera criminalidade*” (2º§) propõe uma redução da importância da criminalidade praticada no evento descrito no texto.
- III. Para que haja compreensão textual acerca da referência a Nelson Mandela, é necessário que o contexto sociocognitivo seja ativado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) I, II e III.
- b) I, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.

19) “A orientação argumentativa pode-se realizar pelo uso de termos ou expressões metafóricas ou não. Trata-se de uma manobra bastante comum, particularmente em gêneros opinativos.”

(KOCH, Ingedore Villaça, ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.)

A partir de tal pressuposto, indique o segmento que apresenta expressões constituintes de tal orientação argumentativa textual em que há o uso de expressão de sentido metafórico.

- a) “... *outro drama humanitário se desenrola no sul da África...*” (1º§)
- b) “*O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus...*” (1º§)
- c) “... *nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.*” (1º§)
- d) “... *xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica...*” (2º§)

20) De acordo com o trecho destacado “*No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.*” (2º§), pode-se inferir que

- a) a informação apresentada respalda e confere continuidade ao que foi dito anteriormente.
- b) em tempos de crise quanto à identidade de um povo, medidas preventivas são necessárias.
- c) em meio à violência dos atos cometidos, é possível verificar manifestações contrárias a estes.
- d) a possível causa para os eventos referenciados perde o sentido diante da constatação indicada.

21) O texto a seguir foi redigido com incorreções linguísticas propositais. Considerando o uso da linguagem padrão e o correto emprego do verbo “*haver*” em “[...] *há pouco mais de 20 anos.*” (1º§), identifique os registros em desacordo com a norma padrão da língua.

Quando, há(1) alguns meses, o tema foi sugerido e adotado na reunião, todos concordaram unanimemente com o mesmo. Dali há(2) três meses, devido a determinados acontecimentos, alguns mudariam de opinião. Há(3) anos não há um consenso verdadeiro na empresa.

Não está(ão) de acordo com a linguagem padrão

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1, apenas.
- c) 2, apenas.
- d) 2 e 3, apenas.

- 22) “O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.” Acerca do último período do texto, é correto afirmar que, em relação às ideias anteriores, o autor
- demonstra-se pessimista apesar dos fatos apresentados.
 - utilizando apenas o sentido denotativo, apresenta de forma clara e precisa seu posicionamento.
 - apresenta uma conclusão utilizando uma composição em que há o emprego do sentido conotativo.
 - retoma o posicionamento apresentado no primeiro parágrafo confirmando a ideia proposta inicialmente.
- 23) Na composição do texto apresentado, é possível identificar a comunicação de conteúdos de consciência que, sendo impessoais, neles prevalece o conteúdo a ser comunicado. É um exemplo de tal uso da língua:
- “No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos.” (1º§)
 - “[...] com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-íris que Nelson Mandela se propôs a construir [...]” (1º§)
 - “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris.” (3º§)
 - “São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança.” (1º§)
- 24) Nos trechos selecionados a seguir, os termos sublinhados possuem o mesmo valor sintático, **exceto**:
- “[...] migrantes que tentam atravessar [...]” (1º§)
 - “[...] nação arco-íris que Nelson Mandela [...]” (1º§)
 - “[...] soube que seria uma tarefa descomunal [...]” (3º§)
 - “[...] O mundo acompanha o drama humanitário [...]” (1º§)
- 25) Em “A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente Jacob Zuma e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos”. A proposta de substituição do segmento do texto em que há adequação quanto ao tempo verbal empregado na(s) forma(s) em destaque é
- misturara / estão roubando
 - misturaria / estariam roubando
 - mistura / estivessem roubando
 - misturava / estiveram roubando
- 26) Acerca dos elementos evidenciados, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Em “para a Europa”, o “para” contém uma ideia de finalidade.
- () As duas ocorrências da expressão “no entanto” apresentam o mesmo valor.
- () No último parágrafo do texto, “sempre” traz uma ideia de tempo, assim como “ainda”.
- () O segmento “o drama humanitário e os dilemas europeus” é sujeito composto pois possui dois núcleos.
- V – V – F – F
 - V – F – F – F
 - F – F – V – V
 - F – V – V – F
- 27) O título do texto é estruturado a partir de um questionamento; a partir do conteúdo textual, é correto afirmar que
- tal questionamento é plenamente respondido a partir dos recursos argumentativos utilizados.
 - apenas parcialmente, tal questionamento é respondido, de modo que há uma lacuna contextual.
 - a partir das informações apresentadas, é possível ao leitor determinar, objetivamente, o complemento de tal questionamento.
 - tal estratégia integra de modo adequado a organização estrutural apresentada, objetivando uma característica interativa entre leitor e articulador.

28) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Confrontando o uso do acento grave indicador de crase do trecho “em meio à escalada” (2º§) com o uso visto na tirinha abaixo, é correto afirmar que o seu uso é _____ na(s) _____.

HAGAR - DIK BROWNE



(AZEVEDO, *Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM. Adaptado*)

Completam corretamente as lacunas:

- a) facultativo / tirinha apenas.
- b) obrigatório / duas ocorrências.
- c) facultativo / ocorrência destacada do texto apenas.
- d) obrigatório / ocorrência destacada do texto apenas.

29) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A partir da _____ textual, é correto afirmar que o autor do texto mostra-se _____ em relação aos fatos geradores da discussão proposta.

- a) descrição / imparcial
- b) exposição / conivente
- c) declaração / incoerente
- d) argumentação / contrário

30) Quanto à construção dos referentes textuais e suas estratégias de referenciação, indique a alternativa que apresenta expressão que foi utilizada com tal intencionalidade, ou seja, a retomada de um elemento ou expressão como estratégia de referenciação.

- a) “São desastres constantes nas embarcações...” (1º§)
- b) “Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura...” (3º§)
- c) “... no lugar do apartheid há pouco mais de 20 anos.” (1º§)
- d) “... de que estrangeiros estão roubando os empregos.” (2º§)

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 31) Em relação aos métodos de avaliação do crescimento físico, informe se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () Radiografia cefalométrica tem como vantagem a reprodução da imagem bidimensional de uma estrutura tridimensional.
 - () Antropometria tem como vantagem os estudos transversais.
 - () Craniometria tem como vantagem os estudos longitudinais.
 - () Tomografia computadorizada (TC) permite reconstruções em 3-D do crânio e da face, detalhando as deformidades esqueléticas.
- a) F – F – F – V
 - b) V – F – F – F
 - c) F – V – V – V
 - d) F – V – V – F
- 32) Quanto à teoria da matriz funcional de crescimento, marque a alternativa **incorreta**.
- a) A cartilagem do septo nasal é fonte determinante do crescimento do maxilar.
 - b) O osso pode ser induzido a crescer em áreas criadas cirurgicamente pelo método intitulado de distração osteogênica.
 - c) As necessidades funcionais e as influências neurotróficas fazem com que o tecido mole cresça, e o osso e a cartilagem reagem a esse estímulo.
 - d) O crescimento mandibular não é interrompido pela fratura do processo condilar, mas uma grave cicatriz no tecido mole ao redor da articulação temporomandibular restringe o crescimento mandibular.
- 33) Dentre as características faciais mais comuns associadas com a respiração predominantemente bucal incluem, **exceto**:
- a) dentes superiores retruídos.
 - b) postura labial incompetente.
 - c) plano mandibular aumentado.
 - d) altura facial anterior excessiva.
- 34) Conhecendo a etiologia do desenvolvimento embrionário, que vai desde distúrbios genéticos a injúrias ambientais específicas, temos a dosagem de agentes, chamados de teratógenos, responsável por produzir problemas ortodônticos. Nesse sentido, teratógeno é considerado como uma ingestão de
- a) altas doses de substância químicas e físicas.
 - b) baixas doses de substância químicas e físicas.
 - c) altas doses de substância química e baixa dose de substância física.
 - d) altas doses de substância física e baixa dose de substância química.
- 35) Para boa condução de movimentação dentárias em ortodontia, é necessário uma fonte de apoio que possa suportar determinada força, os mini-implantes são um recurso valioso que o profissional pode utilizar. É correto afirmar que a estabilidade desse acessório é conferida pela
- a) superfície de contato do mini-implante com o osso.
 - b) força que confere estabilidade imediata ao mini-implante.
 - c) ossointegração associada à quantidade de gengiva inserida.
 - d) ossointegração do mini-implante com a cortical óssea alveolar.

- 36) Os mini-implantes apresentam tamanhos, diâmetros e colares diferentes. Quanto à escolha do parafuso a ser utilizado, analise as afirmativas abaixo.
- Para cada região da arcada existe um parafuso específico.
 - A presença de gengiva ceratinizada não é relevante na seleção.
 - A escolha do parafuso depende da densidade e profundidade do osso.
- Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)
- I, II e III.
 - II, apenas.
 - III, apenas.
 - I e II, apenas.
- 37) Sabendo-se que o dente e o periodonto funcionam como uma unidade, na resposta dos tecidos periodontais saudáveis as forças ortodônticas em pacientes adultos, é correto afirmar que
- durante o tratamento em pacientes adultos, devem ser aplicadas forças inferiores às aplicadas em pacientes jovens.
 - a aplicação de forças leves em pacientes adultos, os dentes podem ser movimentados tão rapidamente como em pacientes jovens.
 - os pacientes adultos têm um grau de movimentação inferior aos pacientes jovens; por esse motivo a aplicação de forças leves e pesadas intercaladas faz-se necessário, para o bom andamento da mecânica em pacientes adultos.
 - no início do tratamento em pacientes adultos, aplicamos forças de maior intensidade para estimular o periodonto, depois no decorrer da movimentação dentária, diminuimos a intensidade das forças, estabilizando o movimento.
- 38) Com relação à colagem de braquetes, assinale a alternativa correta.
- O problema técnico mais comum para a colagem dos primeiros e segundos pré-molares superiores e a dificuldade no isolamento dos elementos.
 - Os braquetes cerâmicos são colados ao esmalte por dois mecanismos, retenção mecânica de sua base e colagem química por meio do agente de união.
 - O efeito da contaminação da saliva na superfície do dente no procedimento de colagem, é totalmente insignificante devido à utilização de *primers* hidrofílicos.
 - A limpeza dos dentes com pedra-pomes não remove totalmente a placa e a película orgânica de forma adequada da superfície dos dentes, sendo necessária a complementação do procedimento com pastas profiláticas.
- 39) Os fios de Niti se tornaram parte integrante na clínica ortodôntica rotineira, sendo necessário por parte do profissional o profundo conhecimento das propriedades dos fios ortodônticos, que são classificados em três categorias. Quais as propriedades da categoria martensítica ativa?
- Com estrutura estável, portanto, sem expressão de memória de forma ou superelasticidade.
 - Chamada também de termo ativa, na qual o aumento de temperatura leva à transformação da martensítica de volta a estrutura austenítica.
 - Apresenta comportamento elástico, em que a transformação martensítica das estruturas é induzida por tensões, resultantes da ativação do fio.
 - Apresenta comportamento pseudoelástico, em que a transformação martensítica das estruturas é induzida por tensões, resultantes da ativação do fio.
- 40) Sobre a análise cefalométrica preconizada por *Steiner*, é correto afirmar que a grandeza SNB significa:
- Ângulo SNB expressa a relação vertical da maxila com a base do crânio, média de 80 a 84 graus, que indica posição maxilar vertical normal.
 - Ângulo SNB expressa a relação vertical da mandíbula com a base do crânio, média de 80 a 84 graus, que indica posição mandibular vertical normal.
 - Ângulo SNB expressa a relação horizontal da maxila com a base do crânio, média de 78 a 82 graus, que indica posição maxilar anteroposterior normal.
 - Ângulo SNB expressa a relação horizontal da mandíbula com a base do crânio, média de 78 a 82 graus, que indica posição mandibular anteroposterior normal.

- 41)** O aparelho do arco reto foi desenvolvido e introduzido por *Lawrence Andrews* em 1970 com a ideia de obter um aparelho que os ortodontistas pudessem alcançar as “seis chaves” de oclusão normal. Marque a alternativa na qual as características apresentadas **não** são compatíveis com o aparelho de arco reto.
- a) Nos acessórios referentes aos molares, devem estar embutidos *in-sets* e *off-sets*.
 - b) O braquete do sistema consiste em uma caixa retangular com três paredes internas.
 - c) Cada dente tem um braquete específico e ele deve ser fabricado com torques e inclinações.
 - d) A base do braquete deve ser contornada no sentido mesio-distal e ocluso-gengival que possibilita maior adaptação do acessório.
- 42)** Com relação à composição e à fotopolimerização de resinas que são utilizadas, especificamente, em ortodontia, analise as afirmativas abaixo.
- I. A escolha de monômeros específicos como a bis-GMA e o TEGDMA contribui para o melhor desempenho de resina.
 - II. As micropartículas presentes na resina com a proporção de 60% a 70% do peso sob a forma de partículas de sílica e bário.
 - III. Para melhor dispersão da luz no ato da fotopolimerização, o tamanho da partícula da resina tem o tamanho equivalente a $\frac{1}{4}$ do comprimento de onda do fotoiniciador.
 - IV. A bis-GMA tem baixo peso molecular, oferecendo maior estabilidade.
- Estão corretas apenas as afirmativas
- a) I e II.
 - b) I e III.
 - c) III e IV.
 - d) I, II e IV.
- 43)** A respeito da análise cefalométrica preconizada por *Tweed*, é correto afirmar que a grandeza IMPA:
- a) indica posição horizontal da maxila em relação à base do crânio. Média de 80 a 84 graus.
 - b) define a inclinação axial dos incisivos inferiores em relação ao plano mandibular. Padrão de 88 graus.
 - c) define a rotação horária e anti-horária da mandíbula com a base do crânio, valor médio 25 graus, indicando equilíbrio da mandíbula.
 - d) quantifica a relação horizontal da maxila com a mandíbula, mudanças são diretamente proporcionais ao ângulo do plano oclusal.
- 44)** A primeira classificação ortodôntica útil, ainda importante nos dias atuais, foi a classificação de *Angle*. Com base nessa informação, qual das alternativas relata uma má oclusão de classe II de *Angle*?
- a) Molar inferior mesial em relação ao molar superior.
 - b) Molar inferior para distal em relação ao molar superior.
 - c) Canino inferior para distal em relação ao canino superior.
 - d) Canino inferior para mesial em relação ao canino superior.
- 45)** Com relação à colagem de braquetes, o sucesso nesse procedimento requer conhecimento e fidelidade aos princípios da odontologia preventiva e ortodontia. Quais as etapas para colagem de braquetes?
- a) Limpeza, condicionamento do esmalte e colagem.
 - b) Limpeza, colagem e remoção de excesso de resina.
 - c) Condicionamento do esmalte, selamento e colagem.
 - d) Limpeza, condicionamento do esmalte, selamento e colagem.
- 46)** Com relação à perda precoce de dentes deciduos, quando uma unidade dentária é perdida, o arco dentário tende a se contrair e o espaço fecha. Antigamente, esse fechamento do espaço era atribuído ao deslocamento mesial dos dentes posteriores, o qual ocorre seguramente devido à força de oclusão. Embora uma força direcionada mesialmente acompanhe a erupção dos dentes posteriores, qual é o fator preponderante no fechamento de espaços posteriores dos arcos dentários?
- a) Inclinação mesial.
 - b) Remodelação óssea.
 - c) Pressão das fibras periodontal.
 - d) Ausência de ponto de contato interproximal.

- 47)** As miniplacas são recursos de ancoragem esquelética que permitem a aplicação de forças em diversas direções que em certos casos não são atingíveis por meio da ortodontia tradicional. Dentre as suas diversas aplicabilidades destaca-se a aplicação no tratamento da mordida aberta anterior que terá como efeito mecânico principalmente:
- intrusão e lingualização de molares superiores.
 - intrusão e vestibularização de molares superiores.
 - remodelação do processo alveolar anterior e posterior.
 - extrusão dos dentes anteriores e intrusão dos dentes posteriores.
- 48)** A aplicação de uma força sobre um dente pode gerar um momento, em algumas situações faz-se necessário o controle ou diminuição da magnitude desse momento. Analise-as.
- Deve-se aplicar a força o mais próximo do centro de resistência do dente.
 - Criando um segundo momento em direção oposta ao primeiro.
 - Pode-se aplicar a força em qualquer ponto da coroa desde que a linha de ação esteja perpendicular ao longo eixo do dente.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)
- I.
 - II.
 - III.
 - I e II.
- 49)** A placa lábio ativa é um aparelho que se utiliza da força da musculatura dos lábios para ter sua ação como mantedor e recuperador de espaço, um outro uso também muito frequente da placa lábio ativa é para
- instruir molares.
 - mesializar molares.
 - verticalizar molares.
 - lingualizar incisivos inferiores.
- 50)** Com relação à necessidade uso de contenção ortodôntica pós-tratamento, analise as afirmativas abaixo.
- Os tecidos gengivais e periodontais são afetados pela movimentação ortodôntica dos dentes e necessitam de tempo para reorganização quando os aparelhos são removidos.
 - Os dentes podem estar em posição inerentemente instável após o tratamento, de tal forma que as pressões dos tecidos moles produzam constantemente uma tendência à recidiva.
 - As alterações produzidas pelo crescimento podem interferir no resultado do tratamento ortodôntico.
 - Se os dentes não estiverem em uma posição inerentemente instável e se não houver crescimento adicional o uso da contenção pode ser dispensado.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)
- II.
 - III.
 - I, II e III.
 - II, III e IV.
- 51)** A reabsorção radicular externa ocorre quando os cementoblastos desaparecem da superfície do cimento. Na movimentação dentária induzida, os cementoblastos podem morrer quando a força aplicada sobre o dente comprimiu de tal forma os vasos do ligamento periodontal naquela região que as células entraram em necrose ou migraram. Dessa forma a superfície radicular, desprotegida pela ausência dos cementoblastos, pode ser ocupada por osteoblastos advindos do osso vizinho e esses organizarem as unidades que darão início a reabsorção radicular associada ao movimento ortodôntico. O nome dado a essas unidades formadas por clastos, osteoblastos e macrófagos, que dão início ao processo de reabsorção radicular associada ao movimento ortodôntico é
- rizorremodeladoras.
 - osteorremodeladoras.
 - clastorremodeladoras.
 - cementorremodeladoras.

- 52) Com relação às reabsorções dentárias induzidas, ortodonticamente, e sua relação com a morfologia dentária, analise as afirmativas abaixo.
- I. A forma da raiz não é importante na distribuição das forças no osso alveolar e na sua própria estrutura, sendo unicamente importante o comprimento radicular.
 - II. Diante do mesmo tipo de força e de movimento dentário, as raízes com formato triangular tendem a concentrar mais forças, na menor área aplicável possível, do que as de formato romboidal ou quadrangular.
 - III. Sob as mesmas condições, forças intensas e bem distribuídas causam menos danos aos tecidos do que forças de menor intensidade, porém concentradas em pequenas áreas.
 - IV. Quanto mais um dente reduz seu comprimento por reabsorção apical, também proporcionalmente será reduzido o efeito das forças que continuam atuando, diminuindo o efeito causador da reabsorção dentária.
- Estão corretas as afirmativas
- a) I, II, III e IV.
 - b) I e II, apenas.
 - c) II e III, apenas.
 - d) II e IV, apenas.
- 53) Dentre as considerações do aparelho ortodôntico fixo no tratamento ortodôntico-cirúrgico contemporâneo, cita-se, **exceto**:
- a) Melhorar a oclusão do paciente na fase pré-cirúrgica.
 - b) Permitir o movimento dentário pós-cirúrgico necessário.
 - c) Realizar o movimento dentário necessário no preparo para a cirurgia.
 - d) Estabilizar os dentes e o osso basal no momento da cirurgia e durante a cicatrização.
- 54) Antes da realização da cirurgia ortognática de um paciente, deve-se criar um traçado com os objetivos do tratamento cirúrgico a serem alcançados. Este traçado denomina-se
- a) traçado cirúrgico.
 - b) traçado predictivo.
 - c) traçado de objetivos.
 - d) traçado pré-cirúrgico.
- 55) Em adultos ou crianças, o problema sistêmico mais comum que pode interferir no tratamento ortodôntico é a diabetes ou estado pré-diabético; isso por que pode ocorrer
- a) mobilidade dentária pós-tratamento.
 - b) menor taxa de movimentação dentária.
 - c) agravamento dos problemas periodontais.
 - d) maior risco do aparecimento de lesões nos tecidos moles em decorrência do contato com as partes do aparelho.
- 56) A fibrotomia é um procedimento ortodôntico muitas vezes indicado após correção de posicionamentos dentários, sendo mais indicado após a correção de dentes
- a) girados.
 - b) extruídos.
 - c) lingualizados.
 - d) vestibularizados.
- 57) Sinostose é o nome dado ao fechamento precoce de uma sutura. A síndrome que é classificada no grupo das sinostoses e que é caracterizada pelo subdesenvolvimento do terço médio da face devido à fusão pré-natal das suturas superiores e posteriores da maxila, ao longo da parede orbitária é a síndrome de
- a) Stickler.
 - b) Crouzon.
 - c) Treacher Collins.
 - d) Microsomia hemifacial.

58) Relacione as características abaixo com suas respectivas síndromes.

- (1) Pouco desenvolvimento do terço médio da face, fusão pré-natal das suturas superiores e posteriores da maxila com a parede orbitária.
- (2) Maxila e mandíbula são subdesenvolvidas devido à falta generalizada de tecido mesenquimal.
- (3) Ouvido externo deformado e, ramo da mandíbula e seus tecidos moles associados (músculo e fâscias) são deficientes ou estão ausentes em um único lado da face.

() Síndrome de *Treacher Collins*

() Síndrome de *Crouzon*

() *Microssomia Hemifacial*

A sequência correta é

a) 1 – 2 – 3

b) 2 – 1 – 3

c) 3 – 2 – 1

d) 1 – 3 – 2

59) Na mecânica com aparelho de *Edgewise*, na filosofia Tweed-Merrifield, qual a definição do movimento dentário sequencial?

- a) É a utilização de forças direcionais para movimentar dentes.
- b) O preparo de ancoragem sequencial inferior produz uma força ativa em apenas dois dentes.
- c) Os dentes são movimentados individualmente, rapidamente e com precisão, podendo ser movimentados individuais ou em grupo.
- d) Inicialmente os segundos pré-molares e os segundos molares são bandados, os primeiros molares são deixados sem bandas, os incisivos e caninos colados.

60) Sobre o crescimento e desenvolvimento do complexo craniofacial, analise as afirmativas abaixo.

I. O crescimento é o fenômeno anatômico.

II. A mandíbula tem uma formação óssea intramembranosa e a maxila endocondral.

III. O desenvolvimento é um fenômeno fisiológico e comportamental.

IV. A nível celular existem apenas duas possibilidades de crescimento: hiperplasia e hipertrofia.

Estão corretas as afirmativas

a) I, II, III e IV.

b) I e II, apenas.

c) I e III, apenas.

d) I, II e IV, apenas.

INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

- A Prova de Redação valerá grau 10,0000 (dez) e consistirá na elaboração de texto dissertativo-argumentativo, em prosa.
- O impresso padrão disponibilizado será o único documento válido para avaliação da Prova de Redação, não sendo substituído por erro de preenchimento. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se ao impresso padrão recebido, que possui 30 (trinta) linhas.
- Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva legível. Caso seja utilizada a letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce.
- Será atribuído o grau 0 (zero) à redação:
 - fora da tipologia textual ou tema proposto;
 - que não estiver em prosa;
 - com número inferior a 100 (cem) palavras (consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa);
 - com número inferior a 15 (quinze) linhas;
 - com marcas que permitam a identificação do autor;
 - escrita de forma ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - escrita em outro idioma, que não seja o português;
 - escrita a lápis (total ou parcialmente) ou à caneta que não seja de tinta preta ou azul; e
 - cujos descontos (por erros) somem valores superiores ao grau 10,0000 (dez).

TEMA DE REDAÇÃO

Do que são feitos os heróis?

A ciência ainda tateia para entender o que determina ações repletas de altruísmo e coragem.

Neste mês, comemoram-se 70 anos do fim do Holocausto, o que nos faz lembrar não só as atrocidades cometidas pelos nazistas como os heróis que se arriscaram para salvar o próximo. Por que em momentos tão perigosos surgem heróis? O herói, frequentemente, ao explicar por que retirou uma vítima de automóvel em chamas ou um barco que afundava, dá a mesma resposta: agiu “sem pensar”.

Em editorial da *New Scientist*, *Michael Bond* cita estudos feitos com esses “heróis da vida diária” para entender o que têm em comum. O presidente da Fundação *Carnegie Hero Fund Commission*, que homenageia quem arrisca a vida para salvar os outros, repete seu fundador, afirmando que o heroísmo é um impulso. Agora, pesquisadores buscam entender como ativá-lo.

O sociólogo *Samuel Oliner*, que na infância foi salvo do nazismo ao ser escondido por uma amiga da família, passou a vida pesquisando por que alguém ajudaria o outro sem pensar em si próprio. Altruísmo é uma evolução adaptativa de comportamento, pois os grupos onde ele existe tendem a ser mais bem-sucedidos.

Oliner entrevistou 406 pessoas que se arriscaram para salvar judeus durante a Segunda Guerra, e outras 72 que simplesmente viveram na Europa nesse período. Os “heróis” mostraram-se mais empáticos e compartilhavam valores de justiça, compaixão e responsabilidade pelo próximo, conceitos que declararam ter aprendido com os pais. Também eram mais tolerantes com as diferenças, considerando como seu grupo toda a humanidade. (...)

(*TUMA, R. Do que são feitos os heróis? Carta Capital, São Paulo, 04 fev. 2015.*)

Disponível em: <http://www.cartacapital.com.br/revista/835/do-que-sao-feitos-os-herois-568.html>. Acesso em: 04 fev. 2015.)

Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal

KATMANDU – Policiais nepaleses e uma equipe de resgate americana retiraram nesta quinta-feira um adolescente de 15 anos dos escombros de um edifício de sete andares em *Katmandu*, cinco dias depois do terremoto no Nepal, anunciou a polícia.

— Um jovem de 15 anos foi retirado dos escombros de um albergue chamado *Hilton Guesthouse* — afirmou o porta-voz da polícia, *Kamal Singh Bam*.

O sobrevivente foi identificado como *Pemba Lama*. Ele é o último sobrevivente resgatado de um edifício que desabou durante a catástrofe. Na terça-feira, as equipes de emergência encontraram um jovem de 28 anos no mesmo local. O adolescente foi levado para o hospital.

Apesar dos esforços, as equipes de emergência ainda não conseguiram chegar às regiões mais isoladas do país.

O terremoto que abalou o Nepal no sábado passado deixou 5.489 mortos, segundo o último boletim do Centro Nacional de Operações de Emergência, divulgado nesta quinta-feira. O tremor, de 7,8 graus de magnitude, também matou mais de 100 pessoas na Índia e China. De acordo com a ONU, oito dos 28 milhões de habitantes do país foram afetados direta ou indiretamente pela catástrofe.

(*O Globo/com Agências Internacionais. Adolescente é resgatado dos escombros 5 dias após terremoto no Nepal. O Globo, Rio de Janeiro, 30 abr. 2015. Disponível em: http://oglobo.globo.com/mundo/adolescente-resgatado-dos-escombros-5-dias-apos-terremoto-no-nepal-16018857. Acesso em: 30 abr. 2015.*)

CAPÍTULO III

Deveres, Obrigações e Responsabilidades dos Militares

Art. 57. É dever de todo militar:

- e) demonstrar coragem, elevação de caráter, firmeza e decisão em todos os atos e em todas as situações;
- f) tomar iniciativa, logo e sempre que as circunstâncias o exigirem;
- g) aperfeiçoar suas qualidades morais e elevar o nível dos seus conhecimentos e de sua competência profissional;
- h) dignificar os cargos que exercer, mantendo íntegro o seu prestígio, o princípio da autoridade e da subordinação aos superiores, o respeito às leis, regulamentos e ordens de serviço;
- i) revelar sentimento e destemor da responsabilidade;
- j) ser leal em todas as circunstâncias;
- l) ser ativo e perseverante no exercício das funções e exigir que os subordinados o sejam;
- m) ter profundo sentimento e espírito de camaradagem (...)

(BRASIL. Decreto-Lei n. 3.864, de 24 de novembro de 1941. Deveres, obrigações e responsabilidades dos militares. Presidência da República, Brasília, Cap. III, art. 57, nov. 1941. Estatutos dos militares. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/1937-1946/De13864.htm. Acesso em: 30 abr. 2015.)

Com base nos textos motivadores, produza um texto dissertativo-argumentativo tendo como tema

“Altruísmo e abnegação na prática das virtudes militares e dos deveres cívicos próprios de todos os cidadãos”.

REDAÇÃO

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Este Caderno de Questões contém 01 (uma) prova de GRAMÁTICA e INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira**:
 - ✓ se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite imediatamente ao Fiscal de Prova a substituição deste caderno;
 - ✓ se a **“VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste Caderno de Questões correspondem aos campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidos em seu CARTÃO DE RESPOSTAS**; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O Caderno de Questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos não devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outro candidato, bem como utilizar livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, máquina calculadora, telefone celular e/ou similares, ou qualquer aparelho receptor/transmissor de mensagens.
7. No **CARTÃO DE LEITURA ÓTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, preencha apenas **uma alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica azul ou preta**, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação diferente da instrução para preenchimento, será **considerada incorreta**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação para não os rasurar, amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificá-lo. Os prejuízos decorrentes de marcações incorretas no Cartão de Respostas ou fora dos espaços designados para as respostas e para a assinatura serão de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas e da Folha de Redação.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, o candidato deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização das provas por, no mínimo, **duas horas** após o seu início. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto por, no mínimo, quatro horas depois de iniciada a prova.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do local de prova levando consigo seu Cartão de Respostas e sua Folha de Redação.
14. É obrigatório que o candidato assine a Lista de Chamada e o Cartão de Respostas.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões e no Cartão de Respostas poderá implicar a não correção de sua prova e sua exclusão do Exame de Admissão.

