

Concurso Público

IFSUDESTE • 2016



Bibliotecário / Documentalista

Nome do candidato
Por favor, abra somente quando autorizado.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas.
2. Este caderno contém **50** questões de múltipla escolha, assim distribuídas:

Prova de Língua Portuguesa, com **15** questões, numeradas de **01** a **15**.

Prova de Legislação, com **10** questões, numeradas de **16** a **25**.

Prova de Informática Básica, com **05** questões, numeradas de **26** a **30**.

Prova de Conhecimentos Específicos, com **20** questões, numeradas de **31** a **50**.

3. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
4. Caso o Caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
5. Nenhuma folha poderá ser destacada, durante a realização das provas, exceto a destinada para anotação na Folha de Respostas (rascunho).
6. O candidato deverá passar o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
7. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de questões e a Folha de Respostas identificada com nome e número de inscrição.
8. O candidato só poderá se retirar do recinto, após 1 (uma) hora, contada a partir do efetivo início da prova.
9. O gabarito e a relação de candidatos aprovados serão divulgados no sítio **concursos.fundacaocefetminas.org.br**.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de **01** a **04** devem ser respondidas com base no **texto 1**. Leia-o atentamente, antes de responder a essas questões.

TEXTO 1

Viver a vida ou gravá-la?

Marcelo Gleiser

[1º§]Um artigo no jornal New York Times explora a onda explosiva do uso de celulares para gravar eventos, dos mais triviais aos mais significativos. Todo mundo quer ser a estrela da própria vida. Alguns vídeos postados no YouTube tornam-se "virais" (superpopulares) em questões de horas, como o do jornalista Scott Welsh que sacou seu celular em meio a uma pane no seu voo para gravar o caos e o drama a bordo. Conseguiu até sorrir com máscara de oxigênio no rosto. (O avião pousou sem problemas.) Se a morte parece inevitável, por que não registrar seus últimos momentos?

[2º§]Por um lado, isso faz sentido; nossa vida é importante, e queremos ser vistos, dividir nossas experiências, ser apreciados. Por outro, porém, essa compulsão de gravar tudo acaba provocando um distanciamento do momento vivido. Na ânsia de registrar nossas vidas, acabamos vivendo menos, deixando de nos engajar com o que ocorre.

[3º§]Algo ocorreu com nossa psique entre o diário que trançávamos na gaveta e a câmera de vídeo. Os celulares apenas agravaram essa tendência. Eis um exemplo. Em junho de 2001,

acompanhei um grupo de ex-alunos da minha universidade num cruzeiro para ver um eclipse total do Sol na costa de Madagascar. No navio, havia um grupo de "caçadores de eclipse", pessoas que vão pelo mundo atrás de eclipses do Sol, aliando turismo à ciência. Quando presenciamos um eclipse, dá para entender por quê: é uma experiência primal, que nos remete a um estado emocional de maravilhamento com o mundo natural, ligando-nos a algo maior do que somos. Para minha surpresa, quando o momento estava para chegar, o convés do navio foi invadido por tripés e câmeras: entre assistir ao evento durante os poucos minutos em que a Lua oculta o Sol e o dia se torna mágico, as pessoas optaram por ver tudo por detrás duma lente.

[4º§]Fiquei chocado, especialmente porque profissionais a bordo tirariam fotos e fariam vídeos muito melhores do que os amadores. Mas as pessoas queriam fazer o seu vídeo, tirar as suas fotos. Fui a dois outros eclipses e foi a mesma coisa. As pessoas optaram por viver a experiência por trás duma máquina, em vez de visceralmente.

[5º§]O que os celulares e a mídia social fizeram foi facilitar enormemente o processo de registro e de distribuição das imagens. O alcance é muito maior e a gratificação é quantitativa (o número de "curtidas" que uma foto ou vídeo recebe).

[6º§]Claro, tem um lado disso que é ótimo. Celebramos os momentos significativos das nossas vidas e queremos dividi-los com as pessoas próximas. Mas a maioria do que é registrado não é significativo ou dividido com pessoas próximas. Deixamos de participar do momento, porque gravá-lo para os outros é mais importante (...).

[7º§]Nada substitui o contato direto, o olho no olho, a conver-

sa direta. Os aparelhos são geniais, claro. Mas não devem definir como vivemos nossas vidas ou como vivenciamos momentos significativos; apenas complementá-los.

Fonte: Jornal Folha de São Paulo, 05/10/2014. Texto Adaptado.

QUESTÃO 01

O principal objetivo do **texto 1** é

- a) analisar o cenário da telefonia móvel no mundo.
- b) propor alternativas para uso das tecnologias digitais.
- c) criticar a falta de equilíbrio entre viver e registrar fatos.
- d) discutir comportamentos de jovens diante das tecnologias.
- e) descrever situações educacionais a partir de novas tecnologias.

QUESTÃO 02

Observe o conceito gramatical de conjunções alternativas:

Conjunções alternativas – como o nome indica, enlaçam as unidades coordenadas matizando-as de um valor alternativo, quer para exprimir a incompatibilidade dos conceitos envolvidos, quer para exprimir a equivalência deles. A conjunção alternativa por excelência é **ou**, sozinha ou duplicada (...).

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa; Atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009: p. 321.

A partir dessa noção gramatical, a opção que explica o valor semântico da conjunção '**ou**' no título "Viver a vida **ou** gravá-la" é

- a) extensão.
- b) exclusão.
- c) inclusão.
- d) distribuição.
- e) incorporação.

QUESTÃO 03

Na sentença: “(...) **assistir** ao evento durante os poucos minutos em que a Lua oculta o Sol e o dia se torna mágico (...)”, o verbo grifado tem o mesmo tipo de transitividade que o verbo/locução verbal grifado(a) em:

- a) Os celulares apenas agravaram essa tendência.
- b) (...) as pessoas optaram por ver tudo por detrás duma lente.
- c) Mas as pessoas queriam fazer o seu vídeo, tirar as suas fotos.
- d) Celebramos os momentos significativos das nossas vidas e queremos dividi-los com as pessoas próximas.
- e) Um artigo no jornal New York Times explora a onda explosiva do uso de celulares para gravar eventos, dos mais triviais aos mais significativos.

QUESTÃO 04

NÃO se constitui uma estratégia argumentativa utilizada no **texto 1**:

- a) ironia
- b) contraste
- c) exemplificação
- d) dados numéricos
- e) pergunta retórica

INSTRUÇÃO: A questão **05** deve ser respondida com base nos **textos 1 e 2**. Leia-os atentamente, antes de responder a essa questão.

TEXTO 2

Selfie é agressão permanente, diz Sebastião Salgado

Isabel Fleck

Quando abriu sua exposição "Genesis", em Brasília, no início deste mês, Sebastião Salgado se viu obrigado a sair no meio do vernissage (inauguração de uma exposição de obra de arte). Aos 70 anos, um dos ícones da fotografia brasileira não conseguiu lidar com a profusão de *selfies* que tomou conta do evento.

"Olha, é de uma agressividade", disse à Folha, rindo. "Há seis meses, eu abri uma exposição e as pessoas vinham conversar comigo, pediam um autógrafo, trocavam ideias. Agora acabou. Cada pessoa te agarra e quer tirar *selfie*", desabafou. "Bota um telefone ali, é uma agressão permanente em cima de você."

Nilton Rolin/Portal da Cidade



As amigas Letícia, Fernanda e Natália fazem *selfie* na exposição de Sebastião Salgado, em Foz do Iguaçu, Paraná

Fonte: Jornal Folha de São Paulo, 18/09/2014

QUESTÃO 05

Em relação ao **texto 1**, a opinião do fotógrafo Sebastião Salgado sobre *selfies* (no texto 2)

- a) contradiz a crítica de Marcelo Gleiser sobre o uso de câmeras/ celulares em eventos.
- b) sustenta o olhar de Marcelo Gleiser sobre o maravilhamento provocado por fenômenos naturais.
- c) opõe-se ao posicionamento de Marcelo Gleiser sobre a necessidade humana de registro de fatos.
- d) coaduna-se à opinião de Marcelo Gleiser sobre o comportamento das pessoas no registro de situações.
- e) refuta a abordagem proposta por Marcelo Gleiser sobre a elaboração de registros não profissionais.

INSTRUÇÃO: As questões de **06** a **15** devem ser respondidas com base no **texto 3**. Leia-o atentamente, antes de responder a essas questões.

TEXTO 3

O domínio do trivial

Hoje, cada vez mais, mesmo quando parecemos discordar, pensamos todos as mesmas trivialidades.

Contardo Calligaris

[1º§]Aos vinte anos, leitor de Gramsci¹, eu entendia que o poder das classes dominantes se exercia de duas maneiras. Havia a exploração econômica, com repressão eventualmente brutal das reivindicações dos trabalhadores (sem contar as guerras imperialistas). E havia a outra face do domínio: o controle das ideias e das mentes, oculto e insidioso. Esse era o terreno de luta dos intelectuais: podíamos colaborar com a classe dominante ou, então, fazer o quê? Sermos porta-vozes de uma nova classe?

[2º§]Não éramos totalmente ingênuos. Reconhecíamos os horrores do dito "socialismo real" e percebíamos que ele substituiria uma classe dominante por outra. A ditadura do proletariado não tinha por que ser melhor do que a ditadura da burguesia; talvez, aliás, ela fosse pior. Nosso sonho era outro: uma sociedade sem classes.

[3º§]Pois bem, um espectador apressado poderia pensar que, enfim, realizamos a famosa sociedade sem classes – ao menos em parte. Claro, desigualdades e exploração continuam; no entanto, é difícil distinguir a cultura da classe dominante das outras que lhe seriam opostas, porque, no fundo, mesmo quando parecemos discordar, pensamos todos de forma igual.

[4º§]Acabo de ler "L'Egemonia Sottoculturale", de Massimiliano Panarari (A hegemonia da subcultura, editora Einaudi, 2010). O autor, um intelectual de minha geração, faz uma crítica hilária da "subcultura da fofoca", que seria, segundo ele, a cultura dominante na Itália de hoje. (...) Mas o que Panarari diz não se aplica só ao caso da Itália. Mundo afora, é cada vez mais difícil dizer algo que não faça parte de um senso comum que é feito de referências, ideias e, sobretudo, maneiras de pensar compartilhadas graças ao uso generalizado da mesma mídia.

[5º§]Nesse quadro, pensar criticamente é árduo. Quem deseja convencer seus leitores ou espectadores de que ele pensa fora da trivialidade dominante tende a parecer-se com aquelas crianças que, de vez em quando, gritam "xixi e cocô" e, com isso, gabam-se de ter quebrado um grande tabu.

[6º§]Nesse sentido, nos EUA, são cada vez mais populares radialistas, apresentadores e jornalistas supostamente "conservadores", que devem seu sucesso a uma vulgaridade e a uma truculência que parecem satisfazer a espera de todos por um pensamento novo, diferente. (...) Sua "ousadia" é tão inovadora quanto a das crianças do "xixi e cocô".

[7º§]No Brasil, o debate eleitoral em curso poderia também servir para mostrar que nosso senso comum compartilhado é, no caso, uma espécie de razoabilidade, resignada a evitar temas excessivamente conflitivos (...) e a aceitar alianças duvidosas e supostamente "necessárias".

[8º§]Como chegamos a essa perda de contraste na vida pública e cultural?

[9º§]Segundo Panarari, a burguesia ganhou a luta pela hege-

monia jogando a carta do prazer: "Na década do hedonismo², todos se convenceram, de repente, de que estava na hora de divertir-se. Palavra de ordem: "Queremos folgar" e, por favor, evite-se empestar a existência, de qualquer maneira que seja, com política, cultura, economia e todas essas 'coisas' assimiláveis a preocupações e aborrecimentos". Conclusão: a subcultura hedonista da fofoca é o novo ópio do povo.

[10º§]Concordo (um pouco) com essa visão apocalíptica da cultura dominante. Mas discordo da ideia de que a subcultura da fofoca seja a invenção vitoriosa de uma classe específica. Ela é, em meu ver, uma consequência dos nossos tempos, pela razão que segue. Quando a mídia é de massa, não há mais diferença entre manipuladores e manipulados, pois os próprios manipuladores, expostos à mídia, são manipulados por suas produções. Ou seja, progressivamente, todo o mundo pensa as mesmas trivialidades.

[11º§]É o feitiço que enfeitiça o feiticeiro.

Fonte: Folha de São Paulo, 19/08/2010. Texto adaptado.

Vocabulário de apoio

- 1- Gramsci: Antonio Gramsci (Ales, 22 de janeiro de 1891 — Roma, 27 de abril de 1937) filósofo marxista, jornalista, crítico literário e político italiano. Escreveu sobre teoria política, sociologia, antropologia e linguística.
- 2- Hedonismo: teoria ou doutrina filosófico-moral que afirma ser o prazer o supremo bem da vida humana.

QUESTÃO 06

No **texto 3**, o autor tem o objetivo de criticar a

- a) cultura dominante.
- b) sociedade de classes.
- c) massificação da mídia.
- d) satisfação da sociedade.
- e) banalidade de comunicadores.

QUESTÃO 07

Nos quatro primeiros parágrafos do **texto 3**, o autor recorre a conceitos teóricos e/ou a obras teóricas para

- a) divulgar livros e pensadores italianos.
- b) analisar teorias sobre relações entre classes.
- c) problematizar noções tradicionais discutidas no texto.
- d) demonstrar repertório acadêmico sobre tema abordado.
- e) dar credibilidade ao enfoque proposto em sua discussão.

QUESTÃO 08

No trecho: “E havia a outra face do domínio: o controle das ideias e das mentes, oculto e insidioso.”, a palavra grifada pode ser substituída, sem perdas semânticas, por

- a) digno.
- b) probo.
- c) pérfido.
- d) escrupuloso.
- e) consciencioso.

QUESTÃO 09

Releia o trecho, retirado do 3º parágrafo.

Pois bem, um espectador apressado poderia pensar que, enfim¹, realizamos a famosa sociedade sem classes – ao menos em parte. Claro, desigualdades e exploração continuam; no entanto², é difícil distinguir a cultura da classe dominante das outras que lhe seriam opostas, porque³, no fundo, mesmo quando parecemos discordar, pensamos todos de forma igual.

Os conectivos grifados apresentam, respectivamente, o valor semântico de

- a) 1 – explicação; 2 – oposição; 3 – causa.
- b) 1 – finalidade; 2 – conclusão; 3 – causa.
- c) 1 – explicação; 2 – oposição; 3 – conclusão.
- d) 1 – conclusão; 2 – oposição; 3 – explicação.
- e) 1 – conclusão; 2 – conclusão; 3 – explicação.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

Mundo afora, é cada vez mais difícil dizer algo que não faça parte de um senso comum que é feito de referências, ideias e, sobretudo, maneiras de pensar compartilhadas graças ao uso generalizado da mesma mídia.

Dentre as opções de reescrita apresentadas a seguir, só houve manutenção desse trecho em:

- a) Em todo o mundo, o uso generalizado das mídias causa dificuldade nas formas de se compartilhar ideias, referências e nas maneiras de se pensar o senso comum.
- b) É cada vez mais difícil dizer algo, mundo afora, relacionado ao senso comum que se constitui de ideias, referências e modos de pensar das mídias devido às suas formas compartilhadas.
- c) É cada vez mais difícil não fazer parte do senso comum, sobretudo aquele reproduzido nas ideias, maneiras de pensar e referências das formas compartilhadas de mídia no mundo exterior.
- d) Em todo o mundo, é cada vez mais fácil reproduzir referências, modos de pensar e ideias do senso comum, especialmente por causa do uso generalizado de uma mesma mídia e às maneiras de compartilhá-la.
- e) No mundo exterior, é cada vez mais difícil dizer algo que esteja compartilhado na mídia, em consequência do senso comum constituinte das maneiras de pensar, das ideias e das referências generalizadas na mesma mídia.

QUESTÃO 11

A noção semântica, demarcada por advérbio – grifado nas sentenças a seguir – só **NÃO** incide sobre um termo nominal em:

- a) Nesse quadro, pensar criticamente é árduo.
- b) (...) e a aceitar alianças duvidosas e supostamente "necessárias".
- c) Havia a exploração econômica, com repressão eventualmente brutal das reivindicações dos trabalhadores (sem contar as guerras imperialistas).
- d) Não éramos totalmente ingênuos. Reconhecíamos os horrores do dito "socialismo real" e percebíamos que ele substituíra uma classe dominante por outra.
- e) No Brasil, o debate eleitoral em curso poderia também servir para mostrar que nosso senso comum compartilhado é, no caso, uma espécie de razoabilidade, resignada a evitar temas excessivamente conflitivos (...).

QUESTÃO 12

Em relação às escolhas feitas pelo autor, a linguagem predominante, no **texto 3**, caracteriza-se como

- a) imparcial.
- b) impessoal.
- c) pessoal e parcial.
- d) pessoal e imparcial.
- e) impessoal e parcial.

QUESTÃO 13

O dito popular "*É o feitiço que enfeitiça o feitiçeiro.*" foi utilizado em um contexto específico do **texto 3** e esse dito está denotativamente explicitado em:

- a) Conclusão: a subcultura hedonista da fofoca é o novo ópio do povo.
- b) Ou seja, progressivamente, todo o mundo pensa as mesmas trivialidades.
- c) A ditadura do proletariado não tinha por que ser melhor do que a ditadura da burguesia; talvez, aliás, ela fosse pior. Nosso sonho era outro: uma sociedade sem classes.
- d) Concordo (um pouco) com essa visão apocalíptica da cultura dominante. Mas discordo da ideia de que a subcultura da fofoca seja a invenção vitoriosa de uma classe específica.
- e) Quando a mídia é de massa, não há mais diferença entre manipuladores e manipulados, pois os próprios manipuladores, expostos à mídia, são manipulados por suas produções.

QUESTÃO 14

Releia este trecho do **texto 3**.

Quem deseja convencer seus leitores ou espectadores de que ele pensa fora da trivialidade dominante tende a parecer-se com aquelas crianças que, de vez em quando, gritam "xixi e cocô" e, com isso, gabam-se de ter quebrado um grande tabu.

Nesse trecho, as ocorrências grifadas da palavra SE caracterizam o emprego de

- a) palavra expletiva.
- b) pronome reflexivo.
- c) partícula apassivadora.
- d) partícula integrante do verbo.
- e) índice de indeterminação do sujeito.

INSTRUÇÃO: A questão **15** deve ser respondida com base nos **textos 1 e 3**. Caso necessário, releia-os atentamente, antes de responder a essa questão.

QUESTÃO 15

Considere as assertivas:

- I. O exemplo de uso de câmeras/celulares para registrar o eclipse (**texto 1**) extrapola o exemplo de compartilhamento do trivial por meio das mídias (**texto 3**).
- II. O ato de gravar a vida, em vez de vivê-la (**texto 1**) corresponde ao uso generalizado do senso comum (**texto 3**).
- III. A crítica ao uso indiscriminado de tecnologias (**texto 1**) confronta a perspectiva sobre compartilhamento de informações (**texto 3**).
- IV. A ideia presente no trecho: “Celebramos os momentos significativos das nossas vidas e queremos dividi-los com as pessoas próximas. Mas a maioria do que é registrado não é significativo ou dividido com pessoas próximas.” (**texto 1**) equivale à ideia presente em: “Mundo afora, é cada vez mais difícil dizer algo que não faça parte de um senso comum que é feito de referências, ideias e, sobretudo, maneiras de pensar compartilhadas graças ao uso generalizado da mesma mídia.” (**texto 3**)

Estão corretas as assertivas

- a) I, II.
- b) I, III.
- c) II, IV.
- d) I, II, III.
- e) II, III, IV.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

A Lei de Licitações nº 8.666/93 determina que

- a) para a fase de habilitação nas licitações, é facultativa a exigência de habilitação jurídica aos licitantes.
- b) a Administração não poderá utilizar a tomada de preços e a concorrência nos casos em que couber convite.
- c) é dispensável a licitação para obras e serviços de engenharia de valor até R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais).
- d) os licitantes poderão impugnar os termos do edital de licitação até a fase de homologação do certame pela autoridade competente.
- e) estão sujeitas à nulidade as aquisições feitas sem a adequada caracterização de seu objeto e indicação dos recursos orçamentários para seu pagamento.

QUESTÃO 17

No que tange à publicidade dos editais de licitação e da carta convite, analise os itens abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () na modalidade convite, a publicidade da abertura do procedimento licitatório é garantida sem que haja, necessariamente, publicação da carta-convite no Diário Oficial e em jornais de grande circulação.
- () quando se tratar de licitação feita por órgão ou entidade da Administração Pública Federal, os avisos, contendo os resumos dos editais, deverão ser publicados no Diário Oficial da União, do Estado e do Município.
- () no pregão, o prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do edital, não será inferior a 8 (oito) dias úteis.
- () O prazo mínimo para publicação de edital de tomada de preços, até a data do recebimento das propostas, é de 45 (quarenta e cinco) dias.

A sequência correta é

- a) V, V, V, F.
- b) F, F, V, V.
- c) F, V, F, V.
- d) V, F, F, F.
- e) V, F, V, F.

QUESTÃO 18

Acerca dos contratos administrativos, o Estatuto de Licitações (Lei n.º 8.666/93) determina que

- a) é vedada a exigência de prestação de garantia na modalidade concorrência.
- b) o instrumento de contrato formalizado por escrito é facultativo na modalidade tomada de preços.
- c) é admitido o contrato com prazo de vigência indeterminado, desde que comprovado o interesse público.
- d) a Lei de Licitações confere ao contratado a prerrogativa de rescindir unilateralmente os contratos, firmados com a administração, para melhor adequação às finalidades de seu interesse.
- e) o contratado é obrigado a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou as supressões que se fizerem nas obras, serviços ou compras, até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato.

QUESTÃO 19

Haja vista o que dispõe o Decreto n. 1.171/94, que regula o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao servidor

- I- participar de grupos nazistas.
- II- fazer uso de informações privilegiadas, obtidas no âmbito interno do serviço, em benefício de suas funções no cargo público.
- III- retirar da repartição pública qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público, mesmo estando legalmente autorizado.
- IV- alterar o teor de um documento que deva encaminhar para providências.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

No que se refere ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, **NÃO** é forma de provimento de cargo público a(o)

- a) remoção.
- b) promoção.
- c) nomeação.
- d) readaptação.
- e) aproveitamento.

QUESTÃO 21

Relativamente à exoneração de ofício de servidor de cargo efetivo, prevista no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, a mesma dar-se-á

- I- quando não satisfeitas as condições do estágio probatório.
- II- quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.
- III- a pedido do próprio servidor.
- IV- a juízo da autoridade competente.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

Quanto ao Processo Administrativo Disciplinar, previsto na Lei Federal n.º 8.112/90,

- a) considerar-se-á revel o indiciado que, regularmente citado, não apresentar defesa no prazo legal.
- b) são vedadas, em caráter absoluto, as restrições de servidores na composição de comissão de sindicância ou de inquérito.
- c) o processo disciplinar só poderá ser revisto em um prazo prescricional de 5 (cinco) anos contados do seu trânsito em julgado.
- d) é assegurado ao servidor o direito à prova pericial, ainda que a comprovação do fato independa de conhecimento especial de perito.
- e) o servidor terá o direito de acompanhar o processo por intermédio de procurador desde que haja anuência expressa por parte da comissão julgadora.

QUESTÃO 23

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, que cria os Institutos Federais, é **INCORRETO** afirmar que

- a) o Conselho Superior, de caráter consultivo e deliberativo, será composto exclusivamente por representantes dos servidores técnico-administrativos e do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal.
- b) realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade é um dos objetivos dos Institutos Federais.
- c) os Institutos Federais têm como uma de suas finalidades e características promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- d) cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada campus e a reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.
- e) os Institutos Federais têm autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.

QUESTÃO 24

O dirigente máximo de um determinado órgão público, localizado em Juiz de Fora (MG), e três servidores, responsáveis pelo setor de compras e licitações, compareceram a um evento realizado por uma empresa de engenharia, especializada em obras para o setor público. O evento ocorreu em um luxuoso hotel, localizado em Natal (RN) e, haja vista que o órgão público estava em uma situação financeira deficitária. A empresa organizadora do evento custeou as despesas com transporte, hospedagem e alimentação dos referidos agentes públicos. Verifica-se que a conduta dos agentes públicos

- a) constitui ato de improbidade administrativa por causar lesão ao erário.
- b) constitui ato de improbidade administrativa por importar enriquecimento ilícito no exercício da função.
- c) não constitui ato de improbidade administrativa uma vez que não foram utilizadas verbas públicas no presente caso.
- d) no ato de improbidade administrativa, constituir-se-á somente caso o órgão público venha a firmar contrato com a empresa de engenharia organizadora do evento.
- e) não constitui ato de improbidade administrativa uma vez que o órgão público não possuía condições financeiras de arcar com os custos de deslocamento dos agentes envolvidos.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei n.º 9.784/1999, que regula o processo administrativo, no âmbito da Administração Pública Federal,

- a) a decisão de recursos administrativos pode ser objeto de delegação.
- b) a revogação de um ato administrativo, por motivo de conveniência ou oportunidade, não gera direito adquirido a terceiros.
- c) os processos administrativos poderão se iniciar somente por provocação do interessado, não se admitindo seu início por ofício.
- d) a competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, salvo os casos de delegação e avocação legalmente admitidos.
- e) é admitido que o servidor ou autoridade atue em processo administrativo cuja matéria seja de seu interesse direto ou indireto, desde que o mesmo comunique o fato à autoridade competente.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 26

No Windows Explorer, ao acessar uma pasta, e ao clicar com o botão direito do mouse, em um espaço em branco do Painel de Conteúdo, um menu, contendo a opção **Agrupar por**, é exibido. Por meio dessa opção, o Windows Explorer permite

- a) renomear os arquivos existentes em uma pasta.
- b) compactar os arquivos existentes em uma pasta.
- c) alterar a maneira como o conteúdo de uma pasta é visualizado.
- d) unir arquivos de várias pastas, gerando um único arquivo compactado.
- e) organizar arquivos de um mesmo tipo, agrupando-os em subpastas distintas.

QUESTÃO 27

O Microsoft Word permite inserir o conteúdo de um ou mais documentos existentes em um único documento. Por exemplo, 12 documentos, contendo relatórios mensais, podem ser inseridos em um único documento, contendo todos os relatórios.

Para inserir o conteúdo de um documento em outro, no documento de destino, posicione o cursor onde deseja inserir o documento existente. Na guia _____, no grupo _____, clique na seta _____ (não no botão) e, na lista, clique em _____. Na caixa de diálogo, _____, que será aberta, procure o arquivo de origem que deseja e clique duas vezes nele para inserir seu conteúdo no ponto do cursor.

Os termos que preenchem, respectivamente, as lacunas são:

- a) Inserir; Páginas; Copiar; Do arquivo; Origem.
- b) Inserir; Texto; Objeto; Texto do Arquivo; Inserir arquivo.
- c) Página Inicial; Área de transferência; Colar; Colar especial; Origem.
- d) Página Inicial; Área de transferência; Copiar; Texto do Arquivo; Origem.
- e) Página Inicial; Área de transferência; Copiar; Do arquivo; Inserir arquivo.

QUESTÃO 28

O Microsoft Word possui atalhos de teclado que facilitam edição de documento texto. Relacione as teclas de atalho com suas respectivas funções:

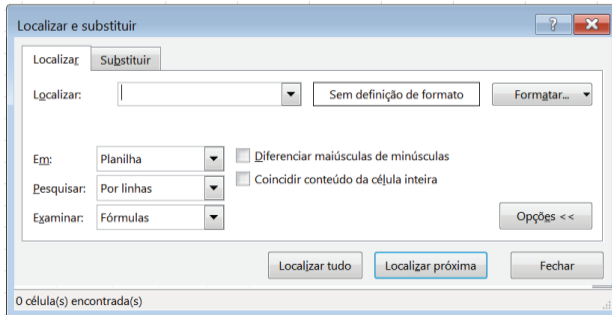
- (1) Ctrl + * () ativa e desativa a exibição de marcas de formatação.
- (2) Ctrl + L () exibe a página Resultados do painel de Navegação e ativa a caixa de pesquisa.
- (3) Ctrl + U () exibe a página Substituir da caixa de diálogo Localizar substituir.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3.
- b) 1, 3, 2.
- c) 2, 1, 3.
- d) 2, 3, 1.
- e) 3, 1, 2.

QUESTÃO 29

A figura abaixo mostra a caixa de diálogo **Localizar e Substituir** do Microsoft Excel.



A respeito das funções dos controles existentes nesta caixa de diálogo, analise as afirmativas abaixo e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

- () A caixa **Examinar** permite definir se a busca ocorrerá nas fórmulas das células.
- () A caixa **Em** permite escolher se a busca ocorrerá na planilha ativa ou em um intervalo de células pré-selecionado.
- () O botão **Formatar** abre uma caixa diálogo por meio da qual pode-se escolher o novo formato que se deseja aplicar ao conteúdo localizado.

A sequência correta é

- a) V, F, F.
- b) V, V, F.
- c) V, F, V.
- d) F, V, V.
- e) F, F, V.

QUESTÃO 30

Considere a seguinte planilha do Microsoft Excel.

	A	B
1	1	15
2	2	5
3	3	5
4	4	
5	5	
6		

As funções que podem ter sido inseridas nas células B1, B2 e B3 de tal forma que os valores 15, 5 e 5 sejam exibidos, respectivamente, são:

- a) =soma(A1:A5), =máximo(A1:A5) e =cont.núm(A1:A5)
- b) =soma(A1;A5), =cont.núm(A1:A5) e =máximo(A1;A5)
- c) =cont.núm(A1:A5), =cont.núm(A5) e =máximo(A1:A5)
- d) =cont.núm(A1:A5), =máximo(A1:A5) e =máximo(A1:A5)
- e) =máximo(A1+A2+A3+A5), =máximo(A1:A5) e =máximo(A1;A5)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A análise de assunto é a primeira etapa do tratamento temático da informação, de acordo com Dias e Naves (2013). Sobre essa etapa, analise as afirmações abaixo:

- I- A leitura técnica do documento é um tipo de leitura de conteúdo que se constitui em um misto de ler e passar os olhos pelo texto, direcionada para certas partes do documento onde podem ser identificados elementos importantes para a identificação do assunto do documento.
- II- A análise de assunto, realizada em textos escritos, necessita de uma leitura que possibilite a extração de conceitos que sintetizem o conteúdo desses textos.
- III- Após a extração dos conceitos e a seleção dos que refletem melhor o assunto do documento, partimos para a terceira fase da análise de assunto: a atinência.
- IV- A indexação é uma operação simples e necessária para a análise de assuntos. É entendida como processo básico na recuperação da informação.
- V- Critérios de pertinência, exaustividade e especificidade impedem os indexadores de avaliar o trabalho de indexação.

Estão corretas as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, III e V.
- d) II, IV e V.
- e) III, IV e V.

QUESTÃO 32

Segundo Campello e Magalhães (2006), para o controle bibliográfico, é necessária a existência de alguns instrumentos básicos.

Em relação aos instrumentos é **INCORRETO** afirmar que

- a) a Bibliografia Nacional permite a identificação do documento.
- b) a Catalogação na Publicação permite a divulgação mais rápida do documento.
- c) a Biblioteca Nacional tem a função de preservar a produção intelectual do país.
- d) o Depósito Legal é uma prática opcional para a captação de material bibliográfico.
- e) a Identificação Numérica de documentos tem um alcance internacional, sendo um instrumento importante para o controle bibliográfico universal.

QUESTÃO 33

Os itens de números I e II apresentam uma sentença com duas asserções.

I- A finalidade do RDA é servir de suporte à produção de dados robustos ou “bem-formatados”

PORQUE

pretende-se que possa gerenciar dados tanto com tecnologias atuais, quanto com estruturas de bases de dados, surgidas de tecnologias futuras.

II- O RDA não se destina apenas a bibliotecas, apesar de sua origem estar no meio bibliotecário

PORQUE

ao ser projetado, havia ciência da existência de outras comunidades de metadados e suas normas de descrição de recursos.

Após análise das asserções acima, conclui-se que

- a) tanto a primeira quanto a segunda asserção são proposições incorretas.
- b) as duas asserções são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- c) a primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição incorreta.
- d) a primeira asserção é uma proposição incorreta e a segunda, uma proposição verdadeira.
- e) as duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 34

Preencha as lacunas que completam o texto abaixo:

A indexação é uma atividade imprescindível para a organização e tratamento da informação pelo bibliotecário. Lancaster (2004) identifica 3 tipos principais de _____ : esquemas de classificação bibliográfica (ex. _____), _____ (ex.: LCSH) e _____ (ex.: INSPEC).

A sequência correta é

- a) vocabulários controlados, CDD, listas de cabeçalhos de assunto, tesauros.
- b) tesauros, listas de cabeçalhos de assunto, CDD, vocabulários controlados.
- c) CDD, vocabulários controlados, tesauros, listas de cabeçalhos de assuntos.
- d) listas de cabeçalhos de assunto, tesauros, vocabulários controlados, CDD.
- e) vocabulários controlados, listas de cabeçalhos de assuntos, CDD, tesauros.

QUESTÃO 35

O Formato MARC apresenta um número grande de campos para a prática da catalogação eletrônica. Entretanto, existem alguns campos que são de uso mais constante nas unidades de informação e que são apresentados por Furrie (2000).

Relacione os campos com sua identificação respectiva:

- 1- campo 130 () Entrada secundária – Título relacionado, não controlado / título analítico.
- 2- campo 240 () Entrada secundária de assunto – Termos tópicos
- 3- campo 245 () Entrada secundária de série – Título uniforme
- 4- campo 505 () Entrada principal – Título uniforme
- 5- campo 650 () Título – Indicação de título
- 6- campo 740 () Nota de conteúdo
- 7- campo 830 () Título uniforme

A sequência correta é

- a) 1, 3, 5, 7, 2, 4, 6.
- b) 2, 4, 6, 1, 3, 5, 7.
- c) 5, 6, 2, 7, 4, 3, 1.
- d) 6, 5, 7, 1, 3, 4, 2.
- e) 7, 4, 1, 2, 5, 3, 6.

QUESTÃO 36

A classificação decimal universal (CDU) é uma classificação mista que utiliza números arábicos e sinais matemáticos em sua notação. Para organizar essa notação, existem 2 ordens: a ordem HORIZONTAL ou de citação e a ordem VERTICAL ou de intercalação. De acordo com Souza (2010), existe uma sequência correta para apresentar as tabelas auxiliares em cada uma dessas ordens.

Enumere os fatos de acordo com a sequência em que as tabelas auxiliares aparecem na Ordem Horizontal ou de Citação:

- () analítica de traço
- () ponto de vista
- () tempo
- () forma
- () língua
- () lugar
- () raça

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3, 6, 7, 5, 4.
- b) 2, 4, 6, 1, 3, 7, 5.
- c) 3, 2, 1, 5, 4, 6, 7.
- d) 4, 5, 7, 6, 3, 2, 1.
- e) 5, 2, 3, 4, 1, 6, 7.

QUESTÃO 37

Para a informatização de uma unidade de informação, Corte (2002) alerta-nos para a necessidade de se identificar alguns aspectos para a tomada de decisões.

Analise as afirmativas abaixo que listam esses aspectos para informatização, e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

- () O número de computadores disponibilizados para a biblioteca é a principal informação sobre o parque tecnológico da organização.
- () As características essenciais da biblioteca/arquivo em relação à sua abrangência temática, serviços e produtos oferecidos.
- () O conhecimento apenas dos programas de trabalho da organização.
- () Os interesses e as necessidades de informação dos usuários.
- () Os recursos financeiros disponíveis.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, V, F, V.
- c) V, F, F, V, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) V, V, V, V, F

QUESTÃO 38

De acordo com Feitosa (2006), existem dois coeficientes que interferem na qualidade da recuperação da informação em um sistema de informação: o de precisão e o de revocação,

- a) como grandezas que não interferem na qualidade da busca em um sistema de recuperação da informação.
- b) onde o coeficiente de revocação mede a relação entre os itens úteis para o usuário e o total de itens recuperados.
- c) como grandezas inversamente proporcionais: quanto menor o índice de revocação, mais precisa será a pesquisa.
- d) onde resultados satisfatórios na recuperação da informação não têm ligação direta com a indexação realizada e a política de indexação utilizada.
- e) onde o coeficiente de precisão mede a relação entre o total de itens encontrados pelo usuário e a quantidade de itens sabidamente disponíveis na base de dados.

QUESTÃO 39

Os itens de números I e II apresentam uma sentença com duas asserções.

I- As atitudes do profissional da informação hoje devem espelhar os perfis e os papéis assumidos dentro das suas funções

POR ISSO

seu propósito histórico sempre foi a disseminação, a transferência e o aproveitamento da informação.

II- O profissional da informação deve entender que a área física da biblioteca perdeu seus limites

POR ISSO

ele deve ser a pessoa que demonstrará isso por meio de uma ação proativa.

Após análise das asserções acima, conclui-se que

- a) tanto a primeira quanto a segunda são proposições incorretas.
- b) as duas asserções são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- c) a primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição incorreta.
- d) a primeira asserção é uma proposição incorreta e a segunda, uma proposição verdadeira.
- e) as duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 40

O planejamento ainda não está inteiramente inserido nas rotinas dos bibliotecários e, quando ocorre, é como atividade eventual. Sabe-se que o planejamento é fundamental para a gestão de bibliotecas, pois, segundo Almeida (2005, p. 3), “compensa incertezas e mudanças e traz benefícios como permanência das decisões, equilíbrio e melhor desempenho”. O planejamento é formado por diversos instrumentos que garantem a eficácia do processo. Em relação aos instrumentos que compõem o planejamento,

- a) as metas são planos que devem expressar resultados a alcançar.
- b) as políticas representam a quantificação dos objetivos e devem ser mensuráveis.
- c) os programas são complexos de metas, políticas, procedimentos, regras, passos e recursos.
- d) os objetivos devem expressar intenções que levem ao cumprimento da missão da organização.
- e) os procedimentos são instrumentos que estabelecem métodos rotineiros de execução de atividades e detalham a maneira mais exata pela qual uma atividade deve se realizada.

QUESTÃO 41

Analise as afirmativas abaixo em relação à profissão e ao código de ética do bibliotecário e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

- () As Bibliotecas Públicas, localizadas em Municípios com até dez mil habitantes e cujo acervo não ultrapasse a duzentos exemplares catalogados, poderão funcionar sob a supervisão de um Técnico em Biblioteconomia, devidamente registrado perante o Conselho.
- () O Bibliotecário deve exigir justa remuneração por seu trabalho, levando em conta as responsabilidades assumidas, o grau de dificuldade no desenvolvimento e efetivação do trabalho, bem como o tempo de serviço dedicado, sendo-lhe livre firmar acordos sobre honorários e salário.
- () Não se permite ao profissional de Biblioteconomia, no desempenho de suas funções, assinar trabalhos ou quaisquer documentos executados por terceiros ou elaborados por leigos, alheios à sua orientação, supervisão e fiscalização.
- () É de competência do Conselho Federal o julgamento das questões relacionadas à transgressão de preceito do Código de Ética.
- () A fiscalização do exercício profissional de bibliotecário será exercida pelo Conselho Federal, sob orientação do Conselho Regional.

A sequência correta é

- a) F, V, F, V, V.
- b) F, V, F, V, F.
- c) V, F, F, V, V.
- d) F, F, F, V, F.
- e) V, V, V, F, F.

QUESTÃO 42

De acordo com Accart (2012), o serviço de referência virtual dá ênfase ao aspecto tecnológico, o que é um fator atraente tanto para os profissionais da informação quanto para os usuários cada vez mais conectados à internet.

São trunfos do serviço de referência virtual, **EXCETO**:

- a) orienta para fontes de informação confiáveis.
- b) garante a proteção dos dados e das informações.
- c) a oferta de serviços personalizados e de qualidade é acessível em todos os lugares e a todo instante.
- d) pode oferecer serviços gratuitos, mas, atualmente, há uma tendência de cobrança pelos serviços de informação.
- e) desde 1998, a seção de Serviços de Informação e Referência da IFLA (Federação Internacional de Associações de Bibliotecários e Bibliotecas) vem se dedicando à promoção da referência virtual e tem publicado normas e diretrizes para dar suporte aos profissionais que trabalham com referência.

QUESTÃO 43

Em relação aos estudos de usuários, é **INCORRETO** afirmar que

- a) poucos estudos têm sido aplicados diretamente para o planejamento de sistemas de informação.
- b) o estudo da comunidade envolve o estudo de dois elementos: as características da comunidade e o comportamento de uma comunidade inteira na obtenção de informação.
- c) o problema do uso da observação direta nos estudos de usuários é que as pessoas se comportam de maneira diferente da usual quando elas sabem que estão sob observação.
- d) embora a justificativa das bibliotecas, para a realização de estudos de usuários, é “conhecer melhor meus usuários”, a maioria dos estudos levanta características de grupos, e não de indivíduos.
- e) os primeiros estudos de usuários de bibliotecas universitárias foram realizados por volta dos anos 1930. Os resultados obtidos revelaram que tais estudos procuraram mostrar o usuário, mas não o identificaram de maneira correta.

QUESTÃO 44

O serviço de referência foi considerado por Ranganathan (*apud* ACCART, 2012, p.4) como o verdadeiro trabalho do bibliotecário. A função desse serviço pode ser expressa pela quarta lei da biblioteconomia quando ele recomenda “poupe o tempo do leitor”.

Analise as afirmativas a seguir, e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () O serviço de referência teve sua origem na biblioteca pública nas grandes cidades industriais da Grã-Bretanha e dos Estados Unidos onde se percebeu que uma ampliação do ensino público e o avanço da alfabetização contribuíram para a criação de um novo público leitor.
- () Em relação à consulta nos serviços de referência, Grogan (1995) ressalta a importância da terminologia, da boa compreensão do significado das palavras, de manter a ambiguidade do assunto e de conhecer o assunto solicitado pelo consulente.
- () A atividade de referência é uma atividade essencialmente humana, que atende a uma das necessidades mais profundamente arraigadas da espécie, que é o anseio de conhecer e compreender.
- () A função do profissional de referência, no contexto dos arquivos abertos, é múltipla e compreende as funções de formação, de comunicação e de orientação.
- () Os serviços de referência virtuais foram previstos por Otlet em 1934.

A sequência correta é

- a) V, F, V, V, V.
- b) F, V, F, V, F.
- c) V, F, V, F, F.
- d) F, V, V, F, V.
- e) F, V, F, V, V.

QUESTÃO 45

De acordo com Sayão *et al.* (2009, p.26), "a criação de repositórios institucionais compreende um grande número de atividades que ensejam aspectos políticos, legais, educacionais, culturais e alguns componentes técnicos importantes".

Em relação aos repositórios institucionais, analise as afirmativas abaixo:

- I- A Biblioteca Digital Mundial(BDM) oferece uma seleção de documentos provenientes de fundos documentais digitalizados das grandes bibliotecas do mundo, transforma os objetos, em sua maioria já de domínio público, em coletivos da humanidade. Outras bibliotecas digitais, como a Europeana e a Google, que disponibilizam acervos protegidos pela legislação autoral, enfrentam ainda disputas judiciais para manter seus projetos em atividade na rede.
- II- Muitas organizações utilizam repositórios institucionais para aplicações e usos tais como: gestão de atividades de pesquisa, veiculação de publicações eletrônicas, armazenamento de materiais de aprendizagem, gestão de dados de pesquisa, curadoria de materiais digitais, gestão de conhecimento e exposição virtual.
- III- O objetivo dos sistemas de identificadores persistentes é garantir que os recursos informacionais tenham uma identificação única, global, independente de tecnologia e do endereço do servidor onde o recurso está armazenado.

IV- Há uma extraordinária oferta de *software* para implementação de repositórios digitais, os mais sofisticados, técnica e funcionalmente são proprietários.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, II e IV.

QUESTÃO 46

A classificação Decimal de Dewey (CDD) divide o conhecimento humano em 10 grandes áreas, dentro das quais organiza todas as ciências conhecidas atualmente (SILVA, 2003).

A classe onde se encontra a área da Estatística é

- a) 000 – Generalidades
- b) 300 – Ciências sociais
- c) 900 – Geografia, História e Biografia
- d) 600 – Ciências aplicadas e Tecnologia
- e) 500 – Ciências naturais e matemáticas

QUESTÃO 47

Enumere as atividades de acordo com a sequência que devem ser realizadas para a implementação de um serviço de Extensão Tecnológica.

- | | |
|---|--|
| 1. Sensibilização do cliente | () Identificar ameaças e oportunidades relacionadas à empresa. |
| 2. Visita técnica | () Acompanhar o plano de ação na empresa. |
| 3. Realização de diagnóstico | () Elaborar um documento, identificando os problemas e as soluções. |
| 4. Elaboração de proposta de trabalho | () Obter informações sobre produtos, clientes, concorrentes e tecnologias. |
| 5. Implementação dos serviços prestados | () Divulgar os serviços e aproximar as empresas da unidade de informação através de reuniões. |

A sequência correta é

- a) 1, 3, 4, 2, 5.
- b) 2, 1, 4, 3, 5.
- c) 3, 5, 4, 2, 1.
- d) 4, 1, 2, 3, 5.
- e) 5, 4, 1, 3, 2.

QUESTÃO 48

Analise as afirmativas em relação à padronização e à normalização de publicações técnico-científicas, e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () A nota de tese ou dissertação consiste na explicitação de que se trata de um trabalho de tese, mencionando-se o curso de pós-graduação e a unidade aos quais foi apresentado o grau pretendido.
- () O índice é elemento obrigatório que traz a indicação do conteúdo do documento, refletindo suas divisões e/ou seções, na mesma ordem e grafia em que aparecem no texto.
- () A resenha é um trabalho de síntese, publicado logo após a edição de uma obra, tendo por objetivo servir como veículo de crítica e avaliação.
- () No Brasil, o ISBN (*International Standard Book Number*) e o ISSN (*International Standard Serial Number*) são fornecidos pela Biblioteca Nacional e pela CAPES
- () No Brasil, o registro de obras intelectuais compete à Biblioteca Nacional.

A sequência correta é

- a) F, F, V, F, V.
- b) V, V, V, F, F.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, F, V, V, F.
- e) F, V, F, V, V.

QUESTÃO 49

De acordo com Araújo (2008), no decorrer das décadas que se seguiram ao surgimento da Ciência da Informação, diferentes questões foram sendo colocadas para a área, e essas questões acabaram conformando não apenas as temáticas e os objetos de estudo, mas também as formas de estudá-los. Com base na afirmativa do autor, relacione o período de tempo às questões apresentadas à Ciência da Informação.

1. Décadas de 1940 () a 1960 Intensifica-se a relação entre informação e conhecimento, atrelada aos novos conceitos de gestão do conhecimento e inteligência social e organizacional, deslocando a centralidade temática da informação científico-tecnológica.
2. Década de 1970 () Surgimento das questões ligadas ao “direito à informação”, relacionando temáticas como a da democratização, da inclusão e da emancipação.
3. Década de 1980 () Demanda por inovações tecnológicas dos serviços e dos produtos de informação, incorporando os modelos mentais dos usuários.

4. Década de 1990 () Provimento por soluções para o problema da “explosão informacional”, a partir de eixos como a produção de melhores sistemas de recuperação da informação, da otimização do fluxo do conhecimento científico para o aumento da produtividade, da importância estratégica da informação no contexto da competitividade tecnológica entre os países.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 4, 3.
- b) 2, 4, 1, 3.
- c) 3, 2, 1, 4.
- d) 4, 2, 3, 1.
- e) 4, 3, 2, 1.

QUESTÃO 50

Analise as afirmativas abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () A primeira divisão de um texto resulta em seções primárias que recebem o nome de capítulos e podem ser divididas em seções secundárias. Já as seções podem ser subdivididas em subseções, chamadas de alíneas e estas, por sua vez, em subalíneas.
- () Em relação às mensagens eletrônicas, a NBR 6023 recomenda que a inclusão de e-mails, nos trabalhos científicos, só aconteça quando não se dispuser de nenhuma outra fonte para abordar o assunto em questão.
- () Comunicações pessoais (inclusive e-mails) devem ser indicadas na lista de referências e em notas de rodapé para facilitar sua localização e recuperação.
- () O índice onomástico é um tipo de índice especial que reúne, alfabeticamente, nomes de personagens e de autoridades citadas ao longo de um relatório.
- () Os índices podem ser classificados quanto ao arranjo em sistemático, alfabético e em linha.

Assinale a opção correta

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, V, F, F.
- c) V, V, F, V, F.
- d) V, F, F, V, V.
- e) F, F, V, V, V.

IFSUDESTE

Concurso Público 2016

Folha de Respostas (rascunho)

Língua Portuguesa

01. A B C D E
02. A B C D E
03. A B C D E
04. A B C D E
05. A B C D E
06. A B C D E
07. A B C D E
08. A B C D E
09. A B C D E
10. A B C D E
11. A B C D E
12. A B C D E
13. A B C D E
14. A B C D E
15. A B C D E

Legislação

16. A B C D E
17. A B C D E
18. A B C D E
19. A B C D E
20. A B C D E
21. A B C D E
22. A B C D E
23. A B C D E
24. A B C D E
25. A B C D E

Informática Básica

26. A B C D E
27. A B C D E
28. A B C D E
29. A B C D E
30. A B C D E

Conhecimentos Específicos

31. A B C D E
32. A B C D E
33. A B C D E
34. A B C D E
35. A B C D E
36. A B C D E
37. A B C D E
38. A B C D E
39. A B C D E
40. A B C D E
41. A B C D E
42. A B C D E
43. A B C D E
44. A B C D E
45. A B C D E
46. A B C D E
47. A B C D E
48. A B C D E
49. A B C D E
50. A B C D E

