

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - O candidato recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este **CADERNO DE QUESTÕES**, com o enunciado das 60 (sessenta) questões objetivas, sem repetição ou falha, com a seguinte distribuição:

Conhecimentos Básicos						Conhecimentos Específicos	
Língua Portuguesa I		Informática Básica I		Legislação I		Questões	Pontuação
Questões	Pontuação	Questões	Pontuação	Questões	Pontuação		
1 a 20	1,0 cada	21 a 25	1,0 cada	26 a 30	1,0 cada	31 a 60	1,0 cada
Total: 20,0 pontos		Total: 5,0 pontos		Total: 5,0 pontos		Total: 30,0 pontos	
Total: 60,0 pontos							

- b) **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02 - O candidato deve verificar se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente**, de forma contínua e densa. A leitura ótica do **CARTÃO-RESPOSTA** é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - O candidato deve ter muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído se, no ato da entrega ao candidato, já estiver danificado em suas margens superior e/ou inferior - **DELIMITADOR DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Imediatamente após a autorização para o início das provas, o candidato deve conferir se este **CADERNO DE QUESTÕES** está em ordem e com todas as páginas. Caso não esteja nessas condições, o fato deve ser **IMEDIATAMENTE** notificado ao fiscal.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

09 - **SERÁ ELIMINADO** deste Concurso Público o candidato que:

- for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- portar ou usar, durante a realização das provas, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios de qualquer natureza, *notebook*, transmissor de dados e mensagens, máquina fotográfica, telefones celulares, *paggers*, microcomputadores portáteis e/ou similares;
- se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;
- se recusar a entregar o **CADERNO DE QUESTÕES** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**, quando terminar o tempo estabelecido;
- não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá ausentar-se do recinto das provas após **2 (duas) horas** contadas a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

10 - O candidato deve reservar os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

11 - O candidato deve, ao terminar as provas, entregar ao fiscal o **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA** e **ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.

12 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 4 (QUATRO) HORAS**, já incluído o tempo para marcação do seu **CARTÃO-RESPOSTA**, findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA** e o **CADERNO DE QUESTÕES**.

13 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados a partir do primeiro dia útil após sua realização, no endereço eletrônico da **FUNDAÇÃO CESGRANRIO** (<http://www.cesgranrio.org.br>).

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA I

Texto I

“Quando eu for bem velhinho /

Bem velhinho, que [precise] usar um bastão /
Eu hei de ter um netinho, ah... / Pra me levar pela
mão / No carnaval, eu não fico em casa / Eu não
5 fico, eu vou brincar! / Nem que eu vá me sentar na
calçada / Pra ver meu bloco passar...”

Lupicínio Rodrigues — autor de elaboradas
e densas canções de amor — surpreende escre-
vendo, em 1936, ano em que nasci, essa singela e
10 comovente marchinha carnavalesca. Uma raridade
que constrói e, ao mesmo tempo, define um carna-
val. O carnaval como um ritual — como um encon-
tro necessário, como as festas religiosas e algumas
cerimônias cívicas — e não como uma brincadeira
15 da qual se escolhe, livre e individualmente, parti-
cipar. O carnaval faz parte do calendário religioso
católico romano que, mesmo no Brasil republicano,
burguês e pós-moderno, continua a ser observa-
do. Hoje, ao lado da Semana Santa e da Semana
20 da Pátria, ele talvez seja mais um feriado festivo
do que uma ocasião que coage o nosso comporta-
mento, obrigando à participação, como deixa claro
a marchinha de Lupicínio.

Ouvi a música pelo piano de mamãe quando
25 era um menino: supunha-me o netinho que levava o avô
pela mão até o seu bloco de carnaval. Hoje, sendo
um avô feliz e orgulhoso de cinco lindas moças e
três belos rapazes, tenho nada mais nada menos
do que 16 mãos dispostas a, amorosamente, me
30 conduzirem ao meu bloco que passa todo ano pela
minha calçada.

Leitor querido: se você tiver alguma recorda-
ção dessa música, ouça-a. Se você não souber
manipular algum aparelho eletrônico, seu netinho
o ajuda. E ouvindo a simplicidade dessa tocante
35 canção, você vai ler esta crônica como eu a escre-
vo: com os olhos molhados dos antigos carnavais.

DAMATTA, R. *O Globo*, Rio de Janeiro, 10 fev. 2016. Primeiro
Caderno, p. 13. Adaptado.

1

A leitura atenta do Texto I permite sustentar que o título
dado à crônica

- (A) contradiz a informação de que o autor nasceu em 1936.
- (B) mostra originalidade no emprego equivocado das aspas.
- (C) contém uma homenagem explícita aos bailes de carnaval.
- (D) tem continuidade sintática nos versos transcritos no primeiro parágrafo do texto.
- (E) é a reprodução de uma frase-feita empregada costumadamente entre os mais idosos.

2

A conjunção **que** empregada na primeira linha do Texto I
tem o seguinte valor:

- (A) causa
- (B) instrumento
- (C) consequência
- (D) conformidade
- (E) proporcionalidade

3

Considere-se a seguinte passagem do Texto I: “o netinho
que levava o avô pela mão até o seu bloco de carnaval”
(l. 25-26).

Quem é o netinho mencionado nessa passagem?

- (A) O autor da crônica.
- (B) O compositor da música.
- (C) O personagem da canção.
- (D) A criança da imaginação do autor.
- (E) Qualquer criança que tenha um avô.

4

No último parágrafo do Texto I, o autor empregou os
demonstrativos **essa** (“dessa música”; “dessa tocante
canção”) e **esta** (“esta crônica”).

Considerando-se as regras da norma-padrão, tais cons-
truções estão adequadas à norma porque

- (A) **essa** se refere ao destinatário, e **esta** se refere ao enunciador.
- (B) **essa** tem vínculo com algo mencionado anteriormente no texto, e **esta** tem vínculo com o texto em si.
- (C) **essa** tem valor memorialista depreciativo, e **esta** tem valor enunciativo jornalístico.
- (D) **essa** tem vínculo com a memória do destinatário, e **esta** tem vínculo com a mídia de publicação da crônica.
- (E) **essa** é um pronome com amplo espectro de referência, e **esta** é um pronome que só pode ser usado no presente.

5

A afirmação feita pelo autor às 16 mãos dispostas a
conduzi-lo ao bloco que passa todo ano por sua calçada
(l. 30-31) tem como justificativa textual o(a)

- (A) fato de, somando-se netos e bisnetos, ele ter 16 descendentes para levá-lo ao carnaval.
- (B) reconhecimento emotivo do amor que ele sente por seus netos e bisnetos.
- (C) comportamento desregrado das pessoas durante o período carnavalesco.
- (D) necessidade de sempre andar acompanhado em lugares públicos e muito concorridos.
- (E) referência interna à canção citada no texto e aos netos do autor.

6

No final do segundo parágrafo do Texto I, o autor usa o verbo **coagir** (“uma ocasião que coage o nosso comportamento, obrigando à participação” — (l. 21-22), que pode ser substituído, sem alterar o sentido original, pelo seguinte verbo:

- (A) exime
- (B) alvoroça
- (C) desobstrui
- (D) força
- (E) desampara

Texto II

Quando eu for bem velhinho — continuação 1

Era um menino quando meu coração gravou essa música. Hoje, neste carnaval que acabou de passar pela minha calçada, eu, velhinho, apenas vi o bloco passar. Algo me diz que cada um de nós pertence a muitos blocos. Uns nos são impostos; outros, como os de carnaval, são escolhidos. Dir-se-ia que os blocos impostos são opressivos e obrigatórios — como a casa, os irmãos, a escola e até mesmo o país, a etnia e o gênero; ao passo que os escolhidos, como o bloco de carnaval figurado nesta música, são marcados por liberdade. Há uma verdade nisso, mas há também a ilusão que o carnaval brasileiro representa muito bem. É que o escolhido e o obrigatório também se confundem, pois muito do que é “escolhido” é determinado por um “obrigatório” vivido com mais ou menos intensidade. Há quem transforme escolha em obrigação e quem faça o justo oposto, diz o meu lado cinzento como esta quarta-feira, outrora santificada — hoje parte de um longo e fantasioso feriado.

DAMATTA, R. **O Globo**, Rio de Janeiro, 10 fev. 2016. Primeiro Caderno, p. 13. Adaptado.

7

O autor do Texto II, ao dizer que “cada um de nós pertence a muitos blocos” (l. 4-5), está-se referindo

- (A) apenas aos blocos carnavalescos.
- (B) aos blocos carnavalescos do passado.
- (C) aos blocos carnavalescos de que ele participou ao longo da vida.
- (D) sobretudo aos blocos carnavalescos, mas não apenas a eles.
- (E) indiscriminadamente a todos os blocos, carnavalescos ou não.

8

A regência verbal de **pertencer**, usado na linha 5 do Texto II, exige a preposição **a** e, por isso, ele pode estar seguido de um complemento que exija o emprego do acento indicativo de crase.

Esse acento deve ser empregado no seguinte contexto em que figura esse verbo:

- (A) O futuro pertence **a Deus**.
- (B) A felicidade pertence **a mim**.
- (C) As sereias pertencem **a imaginação**.
- (D) As Olimpíadas pertencem **a esta cidade**.
- (E) Estas rodovias pertencem **a Curitiba**.

9

A combinação coerente entre o pronome relativo e a preposição em destaque está de acordo com a norma-padrão em:

- (A) O autor mostra a alegria **a que** tem direito todo folião carioca.
- (B) No carnaval **em que** o autor comentou, ele só viu o bloco passar.
- (C) A música do passado **pelo qual** o bloco ele viu na calçada não era conhecida.
- (D) O bloco passou pela calçada **por cuja** janela o autor estava gostando.
- (E) O carnaval acabou de passar pela janela **com que** o autor olhava o bloco.

10

Considere-se a seguinte passagem do Texto II: “Dir-se-ia que os blocos impostos são opressivos e obrigatórios” (l. 6-8).

A classe da palavra **impostos** no trecho acima é a mesma da palavra destacada em:

- (A) O Congresso debateu muito, mas autorizou o aumento do **imposto** de renda.
- (B) Muitas pessoas se impressionam com qualquer estilo **imposto** pela mídia.
- (C) A enfermeira chegou logo a seguir de um grito esganiçado que foi **imposto** pelo futuro pai.
- (D) A mudança da moda é o **imposto** que a indústria do pobre lança sobre a vaidade do rico.
- (E) O padre tinha **imposto** uma pesada penitência àquele infeliz pecador.

RASCUNHO

Continua

Texto III

Quando eu for bem velhinho — continuação 2

O tempo do carnaval era obrigatório. A despeito de todas as mudanças, ele continua sendo a pausa que dá sentido e razão ao tempo como uma majestade humana. Este imperador sem rivais que diz que

5 passa quando, de fato, quem passa somos nós.
 Uma lenda escandinava, traduzida à luz da análise pelo sábio das línguas e costumes euro-
 europeus Georges Dumézil, conta a história de um
 camponês que, sem querer, libertou o diabo de um
 10 caixote que ele transportava para um padre na sua
 carroça. Livre e solto, o diabo — que está sempre
 fazendo alguma coisa — começou a surrar o seu
 involuntário libertador, perguntando ansiosamente:
 “O que devo fazer?” O camponês mandou que ele
 15 construísse uma ponte de pedra e, em instantes, ela
 ficou pronta. E logo o diabo perguntou novamente:
 “O que devo fazer?” O camponês mandou que o
 diabo juntasse todos os excrementos de cavalo do
 reino da Dinamarca e, num instante, a tarefa estava
 20 cumprida. Aterrorizado porque ia apanhar novamen-
 te, o camponês teve a feliz ideia de mandar que o
 diabo recuperasse o tempo. Sabendo que o tempo
 era precioso, o diabo saiu em sua busca, mas não
 conseguia alcançá-lo. Trouxe dele pedaços, mas
 25 não o tempo inteiro como ordenara o camponês.
 Não tendo observado a tarefa, o diabo voltou para
 a caixa.

O tempo como potência impossível de ser apanhada foi brilhantemente descrito por Frei Antônio das Chagas num poema escrito nos mil seiscentos e tanto:

*Deus pede estrita conta de meu tempo.
 E eu vou do meu tempo dar-lhe conta.
 Mas como dar, sem tempo, tanta conta
 35 Eu, que gastei, sem conta, tanto tempo?*

*Para dar minha conta feita a tempo,
 O tempo me foi dado e não fiz conta,
 Não quis, sobrando tempo, fazer conta.
 Hoje, quero acertar conta, e não há tempo.*

*Oh, vós, que tendes tempo sem ter conta,
 Não gasteis vosso tempo em passatempo.
 Cuidai, enquanto é tempo, em vossa conta!*

*Pois aqueles que, sem conta, gastam tempo,
 Quando o tempo chegar de prestar conta,
 45 Chorarão, como eu, o não ter tempo...*

Afinal, somos nós que brincamos o carnaval ou é o carnaval que brinca conosco o tempo todo?

DAMATTA, R. *O Globo*, Rio de Janeiro, 10 fev. 2016. Primeiro Caderno, p. 13. Adaptado.

11

A lenda escandinava mencionada no 2º parágrafo do Texto III fala de um camponês que, acidentalmente, libertou o diabo de um caixote. O autor apresenta essa história, contando as ações dos dois personagens.

A passagem que revela que o diabo “está sempre fazendo alguma coisa” (l. 11-12) deve ser interpretada como um(a)

- (A) inserção opinativa do próprio autor na história original.
- (B) confissão supersticiosa do autor diante dos temas religiosos.
- (C) crítica do camponês às credences populares escandinavas.
- (D) comentário do padre ao camponês antes de transportar a carroça.
- (E) lembrete feito pelo tradutor da história sobre os encantos das lendas.

12

No poema citado pelo autor no Texto III, emprega-se a palavra **conta** com vários sentidos.

O contexto no qual ela figura em uma expressão que significa “realizar uma operação aritmética” é o seguinte:

- (A) “Eu, que gastei, sem conta, tanto tempo?” (l. 35)
- (B) “Não quis, sobrando tempo, fazer conta.” (l. 38)
- (C) “Oh, vós, que tendes tempo sem ter conta,” (l. 40)
- (D) “Pois aqueles que, sem conta, gastam tempo” (l. 43)
- (E) “Quando o tempo chegar de prestar conta,” (l. 44)

13

No trecho “E logo o diabo perguntou novamente: O que devo fazer?” (l. 16-17), a palavra **logo** tem o mesmo valor que se vê em:

- (A) A chuva está caindo há muito tempo, logo o chão já está molhado.
- (B) A chuva começou a cair agora, o chão estará logo molhado.
- (C) Dias de chuvas e transbordamentos; logo, desabrigados na certa.
- (D) As chuvas devem cair logo mais, segundo a meteorologia oficial.
- (E) A chuva de logo deve ser forte, pois os moradores já estão em ação.

14

O pronome átono destacado está colocado de acordo com a norma-padrão em:

- (A) Meu caro, **me** não engano dizendo que antigamente o tempo do carnaval era obrigatório.
- (B) As pessoas não davam-**se** conta de que o tempo do carnaval era obrigatório.
- (C) Quando o tempo do carnaval era obrigatório, meu pai **me** levava a bailes à fantasia.
- (D) O tempo do carnaval era obrigatório, mas não havia deixado-**me** muitas lembranças.
- (E) Os foliões divertiram-**se** mais se soubessem que o tempo do carnaval era obrigatório.

15

No final do primeiro parágrafo do Texto III, o autor compara o tempo a um imperador sem rivais, pois é o tempo “que **diz** que **passa** quando, de fato, quem **passa** somos nós” (l. 4-5).

O presente do indicativo, empregado três vezes nessa passagem, produz o seguinte efeito de sentido:

- (A) atribui validade permanente a uma afirmação.
- (B) confere atualidade a uma ação ocorrida no passado.
- (C) retrata algo ocorrido no momento da fala do imperador.
- (D) indica um fato próximo, cuja realização é dada como certa.
- (E) infere à cena apresentada uma descrição do momento vivido.

16

A concordância do verbo em destaque está adequada à norma-padrão em:

- (A) Um grupo de foliões, devidamente fantasiados de super-heróis, **passaram** pelas ruas do centro da cidade.
- (B) As tarefas que o camponês impôs ao diabo **deixou**-o completamente atarantado.
- (C) A pausa do carnaval continua sendo o elemento que, para as pessoas, **fazem** o tempo parecer uma majestade humana.
- (D) Os que transformam a escolha em obrigação **preferiria** fazer justamente o oposto.
- (E) Gostaria de saber se somos nós quem **brincamos** o carnaval ou se não é o contrário.

17

Os seguintes trechos do Texto III tiveram sua pontuação alterada.

A alteração que respeita a norma-padrão é:

- (A) O camponês mandou que ele construísse uma ponte de pedra e, em instantes, ela ficou pronta. (l. 14-16)
O camponês mandou, que ele construísse uma ponte de pedra e, em instantes, ela ficou pronta.
- (B) O camponês mandou que o diabo juntasse todos os excrementos de cavalo do reino da Dinamarca e, num instante, a tarefa estava cumprida. (l. 17-20)
O camponês mandou que o diabo juntasse todos os excrementos de cavalo do reino da Dinamarca, e num instante, a tarefa estava cumprida.
- (C) Aterrorizado porque ia apanhar novamente, o camponês teve a feliz ideia de mandar que o diabo recuperasse o tempo. (l. 20-22)
Aterrorizado, porque ia apanhar novamente, o camponês teve a feliz ideia de mandar que o diabo recuperasse o tempo.
- (D) Sabendo que o tempo era precioso, o diabo saiu em sua busca, mas não conseguia alcançá-lo. (l. 22-24)
Sabendo, que o tempo era precioso o diabo saiu em sua busca mas não conseguia alcançá-lo.
- (E) Trouxe dele pedaços, mas não o tempo inteiro como ordenara o camponês. (l. 24-25)
Trouxe dele, pedaços, mas não o tempo inteiro, como, ordenara o camponês.

18

Assim como **análise**, também se escreve corretamente com **s** o substantivo

- (A) valise
- (B) linse
- (C) esato
- (D) maselas
- (E) cansela

19

Das palavras acentuadas (todas retiradas do Texto III) **história**, **camponês**, **construísse** e **impossível**, quais recebem acento em razão da mesma norma ortográfica?

- (A) Apenas duas, **história** e **construísse**, por serem paroxítonas terminadas em vogal.
- (B) Apenas duas, **construísse** e **impossível**, por terem a mesma vogal tônica.
- (C) Três delas, **história**, **construísse** e **impossível**, por serem proparoxítonas.
- (D) Apenas duas, **história** e **camponês**, por serem substantivos.
- (E) Nenhuma delas, pois as quatro palavras recebem acento em razão de normas ortográficas diferentes.

20

A palavra em destaque está acentuada de acordo com a norma-padrão em:

- (A) É preciso prestar contas **à** você.
- (B) Quanto **à** essa lenda, sabe-se que é escandinava.
- (C) O diabo nunca mais voltou **à** Dinamarca.
- (D) O diabo cumpriu **à** tarefa.
- (E) A divulgação dessa lenda é atribuída **à** Georges Dumézil.

RASCUNHO


 Continua

INFORMÁTICA BÁSICA I

21

Um funcionário gerencia uma planilha (Microsoft Excel 2010 português) de registros de patrimônios com seus respectivos valores nominais. Em determinado momento, a planilha tem a configuração X, representada abaixo. A célula G10 dessa configuração contém a fórmula =soma(G2:G9).

Configuração X

	F	G
1	Registro de patrimônio	Valor (reais)
2	123456	100
3	123457	200
4	123458	300
5	123459	400
6	123460	150
7	123461	250
8	123462	350
9	123463	1000
10	SOMA	2750

Ao receber dois novos registros para incluir na planilha, o agente segue o seguinte procedimento:

- 1) cria uma nova configuração (Y), inserindo uma linha a partir da linha 10;
- 2) lança, nas respectivas colunas, o registro 123464 e o valor 1500 na linha 10 da configuração Y;
- 3) a partir da linha 2 dessa nova configuração, insere outra linha, criando a configuração Z;
- 4) lança, nas respectivas colunas, o registro 123455 e o valor 500 na linha 2 da configuração Z.

Configuração Z

	F	G
1	Registro de patrimônio	Valor
2	123455	500
3	123456	100
4	123457	200
5	123458	300
6	123459	400
7	123460	150
8	123461	250
9	123462	350
10	123463	1000
11	123464	1500
12	SOMA	

O que será apresentado na célula G12 da configuração Z?

- (A) 4750, porque ao inserir as linhas novas, a fórmula ajusta-se automaticamente para =soma(G2:G11).
- (B) 4250, porque ao final das duas inserções, a fórmula está ajustada para =soma(G3:G11).
- (C) 2750, porque o resultado da soma é deslocado para as linhas subsequentes mantendo o valor original.
- (D) 2250, porque as inserções não alteram a fórmula original que se mantém =soma(G2:G9).
- (E) #NÚM, porque as referências da fórmula ficam erradas com a inserção de novas linhas.

22

Um funcionário de nível técnico precisa divulgar um texto sobre o Zika vírus. O editor utilizado é o Microsoft Word 2010 português. Para isso, obteve um texto da internet, reproduzido abaixo como Texto X. A formatação (alinhamento), entretanto, precisa ser modificada para se apresentar como no modelo do Texto Y, também reproduzido abaixo.

TEXTO X

Zika Vírus é uma infecção causada pelo vírus ZIKV, transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, mesmo transmissor da dengue e da febre chikungunya. O vírus Zika teve sua primeira aparição registrada em 1947, quando foi encontrado em macacos da Floresta Zika, em Uganda. Entretanto, somente em 1954, os primeiros seres humanos foram contaminados na Nigéria. O vírus atingiu a Oceania em 2007 e a França no ano de 2013. O Brasil notificou os primeiros casos em 2015, no Rio Grande do Norte e na Bahia.

TEXTO Y

O ciclo de transmissão ocorre do seguinte modo: a fêmea do mosquito deposita seus ovos em recipientes com água. Ao saírem dos ovos, as larvas vivem na água por cerca de uma semana. Após esse período, transformam-se em mosquitos adultos, prontos para picar as pessoas. O *Aedes aegypti* procria em velocidade prodigiosa e o mosquito adulto vive em média 45 dias. Uma vez que o indivíduo é picado, demora no geral de 3 a 12 dias para o Zika vírus causar sintomas.

Acesso ao texto original em 01/03/2016
<http://www.minhavidacom.br/saude/temas/zika-virus>

Qual deve ser o procedimento do agente para que o Texto X fique com a mesma formatação (alinhamento) do Texto Y?

- (A) Selecionar o texto e, em seguida, selecionar o alinhamento justificado na caixa de diálogo "Fonte".
- (B) Selecionar o texto e, em seguida, selecionar o alinhamento corpo de texto na caixa de diálogo "Parágrafo".
- (C) Selecionar o texto e, em seguida, clicar duas vezes sobre o botão de alinhamento justificado.
- (D) Clicar o mouse no espaço imediatamente anterior à primeira letra do parágrafo e, em seguida, clicar uma vez sobre o botão de alinhamento justificado.
- (E) Clicar o mouse no espaço imediatamente anterior à primeira letra do parágrafo e, em seguida, clicar duas vezes sobre o botão de alinhamento justificado.

23

Os responsáveis por procedimentos de Segurança da Informação devem-se preocupar com usuários mal intencionados, muitas vezes responsáveis por geração de prejuízos empresariais disseminando malwares, roubando senhas ou realizando outra ação qualquer de invasão dos sistemas da empresa. Um exemplo típico é o programador competente, mas mau caráter, que produz programa malicioso capaz de propagar-se automaticamente pela rede de computadores da empresa em que trabalha, por meio de cópias de computador para computador, provocando, por exemplo, lentidão na rede, desaparecimento de arquivos, etc. Os males que esse tipo de programa produz ainda seriam mais graves se dispusesse, como outros malwares, de mecanismos de comunicação que proporcionassem seu controle remoto pelo agente invasor.

Esse tipo de programa malicioso é conhecido como

- (A) Adware
- (B) Spyware
- (C) Keylogger
- (D) Vírus
- (E) Worm

24

Certo usuário abre o Painel de Controle do Windows 8, acessa a janela "Dispositivos e impressoras" e percebe que algumas impressoras da lista estão com o ícone esmaecido, em tom de cinza claro.

Se ele tentar usar uma dessas impressoras (cujo ícone está esmaecido) para imprimir um documento, o(a)

- (A) documento não será impresso, uma vez que a impressora não está abastecida corretamente com tonner ou cartuchos de impressão.
- (B) documento não será impresso, porque a impressora está indisponível.
- (C) documento não será impresso, uma vez que a impressora não está instalada.
- (D) impressão será bem sucedida, e não será exibida qualquer mensagem de alerta.
- (E) impressão será bem sucedida, mas será exibida uma mensagem de alerta por problemas de configuração da impressora.

25

Para que um usuário acesse a intranet, implantada corretamente, de uma universidade, a partir de seu computador pessoal em sua residência, o setor de TI da universidade deve possibilitar o acesso via

- (A) DHCP
- (B) LAN
- (C) VPN
- (D) FTP
- (E) HTTP

LEGISLAÇÃO I

26

Após ser aprovado em concurso público, um rapaz procura informações sobre a jornada de trabalho que deverá cumprir.

Segundo as regras gerais previstas na Lei nº 8.112/1990, e suas alterações, o servidor público será submetido a regime mínimo de quantas horas diárias?

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7

27

Um servidor que tenha adquirido a estabilidade no serviço público somente poderá vir a perder o seu cargo, nos termos da Lei nº 8.112/1990, e suas alterações, no caso de ocorrer

- (A) decisão arbitral irrecorrível.
 (B) sentença judicial transitada em julgado.
 (C) ato vinculado do Chefe imediato.
 (D) ato de conciliação realizado por comissão.
 (E) ato discricionário da autoridade competente.

28

Um servidor, submetido a processo de readaptação, foi considerado incapaz para o serviço público.

Nos termos da Lei nº 8.112/1990, e suas alterações, nesse caso, o readaptando terá de ser

- (A) aposentado
 (B) exonerado
 (C) liberado
 (D) licenciado
 (E) provisionado

29

Uma servidora pública foi reintegrada por decisão administrativa.

Como o cargo que ela ocupava foi extinto, nos termos da Lei nº 8.112/1990, e suas alterações, essa servidora deverá ficar na seguinte situação:

- (A) removida
 (B) transferida
 (C) cedida
 (D) emprestada
 (E) em disponibilidade

30

Um servidor foi promovido a gerente de área na repartição onde exerce sua atividade, tendo ocorrido o aumento da sua remuneração.

Após consultar o Departamento de Recursos Humanos, ele verifica que, nos termos da Lei nº 8.112/1990, e suas alterações, não estão submetidas ao teto de remuneração determinadas verbas decorrentes de

- (A) pagamento por substituição
 (B) adicional de chefia
 (C) honorários especiais
 (D) adicional de férias
 (E) gratificação por encargo de curso

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

Uma empresa do setor de alimentação está implementando um sistema de gestão e, para iniciar esse processo, quer estabelecer a missão da empresa e sua visão.

A missão da empresa se constitui de

- (A) descrição do futuro desejado para a empresa, refletindo os objetivos a serem atingidos.
 (B) declaração resumida do seu propósito e responsabilidades perante os seus clientes.
 (C) capacidade de mensurar a utilidade de seus produtos e serviços com foco nos benefícios gerados para o mercado.
 (D) princípios ou crenças, que servem de direcionamento para as atitudes e decisões das pessoas que nela atuam.
 (E) objetivos estabelecidos e quantificáveis, que deverão ser atingidos em um determinado período.

32

Uma empresa do setor automobilístico tem apresentado algumas falhas recorrentes em sua área de produção. Foi identificado que uma das peças produzidas não estava de acordo com o padrão estabelecido. Essa falha ocorria em 10% das peças produzidas, de acordo com os dados que eram coletados na Folha de Verificação, instrumento utilizado para coleta e análise dos dados desse processo.

Diante do exposto, verifica-se que a coleta de dados sobre o desempenho do processo e a identificação das falhas fazem parte da seguinte função da Administração:

- (A) controle
 (B) coordenação
 (C) direção
 (D) organização
 (E) planejamento

33

O ambiente macroeconômico vem sofrendo várias mudanças que têm interferido bastante na administração das organizações. Em função dessas mudanças, as empresas buscam identificar não só novas oportunidades para seus negócios e as possíveis ameaças a que estão sujeitas em função de novos entrantes no mercado, como também quais são os concorrentes que têm aumentado sua participação no mercado e conquistado novos clientes.

Essas informações, os pressupostos estabelecidos em sua missão, visão, valores, objetivos e metas, e outros elementos internos, tais como suas forças e fraquezas, devem ser utilizados pela empresa para a elaboração do(a)

- (A) fluxo de processos
 (B) planejamento estratégico
 (C) relatório analítico de desempenho
 (D) sistema de monitoramento
 (E) estrutura hierárquica

34

Um administrador estava avaliando, em relação à eficiência, o setor no qual trabalhava. Primeiramente enumerou as atividades que eram ali realizadas e, em seguida, identificou a interação dessas atividades, verificando se os objetivos estavam sendo atingidos. Com base nessa análise, o administrador decidiu fazer uma reestruturação do setor para que todos os objetivos traçados fossem alcançados.

A reestruturação do setor realizada pelo administrador faz parte da função da Administração denominada

- (A) coordenação
- (B) decisão
- (C) organização
- (D) padronização
- (E) planejamento

35

Uma empresa do setor de serviços está organizando-se para ampliar a oferta de seus serviços ao mercado. Para isso, está estruturando equipes que atuarão em diferentes projetos. O líder de cada equipe está sendo orientado em relação aos cuidados que deve ter na condução de seu time, visando a obter o máximo de eficiência e produtividade.

No trabalho em equipe, é necessário que

- (A) a avaliação dos resultados seja realizada continuamente com critérios partilhados pela equipe.
- (B) a divisão do trabalho seja exatamente igual entre toda a equipe.
- (C) todos os membros tenham perfil profissional similar para evitar competição entre eles.
- (D) as metas estabelecidas estejam acima da capacidade dos membros da equipe para que eles se mantenham estimulados e produtivos.
- (E) o envolvimento de, pelo menos, metade da equipe ocorra.

36

Uma empresa do setor de serviços apresenta as seguintes características: suas atividades são realizadas por tempo determinado e para um propósito definido; as atribuições dos empregados são temporárias; o pessoal designado às tarefas é realocado a outras atividades quando estas acabam; sua estrutura é simples e flexível e adaptável às mudanças a cada novo contrato firmado; há unidade de comando.

Com base nessas características, verifica-se que a estrutura dessa empresa é

- (A) matricial
- (B) funcional
- (C) departamental
- (D) divisional geográfica
- (E) por projetos

37

Uma empresa do setor de energia tem uma administração centralizada, possuindo diversos níveis hierárquicos (diretoria, gerência, supervisão, etc.). Seus departamentos são divididos por especialidades: finanças, produção, *marketing*, logística, comercial, entre outras, e cada funcionário responde a um único chefe.

Essa empresa acima descrita tem uma estrutura hierárquica

- (A) funcional
- (B) divisional
- (C) matricial
- (D) por projeto
- (E) por processo

38

Um administrador, que está fazendo uma revisão das atividades realizadas em sua área visando à obtenção de mais eficiência, solicitou ao seu assistente a elaboração de um fluxograma para que, assim, seu objetivo fosse alcançado.

O fluxograma tem como objetivo

- (A) estabelecer a quantidade de pessoas por unidade organizacional para a realização das atividades.
- (B) evidenciar os cargos existentes na empresa para estabelecer o fluxo de comunicação.
- (C) indicar a relação hierárquica existente nos diferentes setores da empresa.
- (D) demonstrar a sequência operacional de um processo, possibilitando a visualização do seu funcionamento.
- (E) representar a estrutura formal da empresa e seus setores para identificar as interdependências existentes.

39

As empresas podem oferecer seus produtos ou serviços no mercado porque contam com os recursos humanos que são os responsáveis pela execução das atividades necessárias para a produção dos mesmos. Por isso, hoje existe uma grande preocupação das empresas na gestão de seu pessoal.

Em relação à Administração de Recursos Humanos, as empresas devem estar atentas ao fato de que

- (A) a rotatividade de pessoal significa o número de vezes em que o empregado foi promovido na empresa durante sua carreira profissional.
- (B) a política de recursos humanos adotada pela organização refere-se às obrigações legais que a empresa precisa cumprir para ter suas atividades regularizadas.
- (C) as habilidades que os empregados deverão ter em função das necessidades que a empresa terá para operar no futuro devem ser consideradas no planejamento de recursos humanos.
- (D) as suas atividades são centralizadas para que as políticas e diretrizes estabelecidas para essa área sejam cumpridas por chefes e subordinados, de acordo com a hierarquia da empresa.
- (E) os benefícios concedidos aos empregados pela empresa são todos de caráter voluntário.

40

Através da avaliação de desempenho, uma empresa detectou que precisa treinar alguns de seus empregados, tendo em vista os resultados apresentados na avaliação, ao longo do tempo.

Um dos objetivos do treinamento é o(a)

- (A) desenvolvimento do indivíduo, independente da melhoria da sua qualificação para o exercício das atividades na empresa.
- (B) ampliação do nível de conhecimento dos funcionários em assuntos de seu interesse para ações de longo prazo em sua carreira profissional.
- (C) diminuição do número de funcionários que executam determinadas funções na empresa em função da especialização obtida.
- (D) preparação dos funcionários para a execução imediata das diversas tarefas que estão sob sua responsabilidade na empresa.
- (E) mudança dos conceitos e valores do funcionário para que ele possa adquirir visão estratégica de curto prazo.

41

Uma empresa do setor automotivo está passando por um momento de dificuldades em função da instabilidade existente no ambiente econômico, principalmente no setor em que atua. Surgiu, porém, uma oportunidade para fechar um contrato com uma empresa de transportes, cujo valor é bastante significativo. Se a empresa conseguir esse contrato, ganhará um fôlego importante durante esse período.

Visando à obtenção do contrato, uma boa prática de negociação a ser realizada é a de

- (A) utilizar suas relações de amizade com os executivos da empresa de transportes para facilitar o fechamento do negócio.
- (B) aceitar os termos do contrato estabelecidos pela empresa de transportes, ainda que alguns não possam ser cumpridos.
- (C) identificar os concorrentes e disseminar informações no mercado que comprometam a credibilidade desses concorrentes.
- (D) sensibilizar os executivos da empresa de transporte, relatando as dificuldades pelas quais a empresa está passando.
- (E) estabelecer uma parceria com a empresa de transportes para que ambas as empresas possam atingir os seus objetivos.

42

Um cliente, insatisfeito com os serviços a ele prestados, entrou em contato com a empresa, por telefone, para apresentar suas reclamações. A empresa tem um serviço de atendimento ao cliente que é considerado de excelência.

Para que, efetivamente, o serviço de atendimento ao cliente seja considerado de excelência, é necessário que o

- (A) atendente isente a empresa de responsabilidade pelo problema, argumentando que o serviço foi prestado e que o problema foi causado pelo próprio cliente que não definiu exatamente o que queria.
- (B) atendente utilize a linguagem técnica da empresa ainda que o cliente não a entenda; dessa forma, a empresa passará credibilidade, demonstrando o conhecimento de todos que trabalham na empresa.
- (C) cliente seja tratado com transparência e cordialidade, ainda que a situação a ser resolvida seja de difícil solução, e o problema não possa ser solucionado imediatamente.
- (D) cliente, que precisa ser atendido rapidamente, receba a garantia de que o problema será solucionado imediatamente, mesmo que a empresa não possa cumprir o prometido.
- (E) atendimento eletrônico seja imediato, com uma gravação orientando o procedimento que o cliente deve executar, mesmo que ele tenha de esperar para falar diretamente com o atendente.

43

Alguns documentos têm valor temporário, e outros têm valor permanente e jamais devem ser eliminados. Esses documentos são recolhidos a um arquivo conhecido como permanente ou histórico, o qual possui atividades específicas, dentre as quais se destaca uma, que implica estabelecer uma política de acesso aos documentos, conhecida como

- (A) destinação
- (B) arranjo
- (C) referência
- (D) conservação
- (E) descrição e publicação

44

A tabela de temporalidade e destinação de documentos representa o registro esquemático do ciclo de vida documental e possui alguns campos necessários à aposição de informações essenciais ao trâmite e à destinação final dos documentos.

A respeito dos campos em uma tabela de temporalidade e destinação, aquele que corresponde às unidades de classificação é conhecido como

- (A) Nome do Órgão
- (B) Assunto
- (C) Prazos de Guarda
- (D) Destinação Final
- (E) Observações

45

O setor de protocolo é o responsável pelo recebimento, movimentação e distribuição dos documentos que são recebidos pela instituição.

NÃO é uma das atividades de protocolo

- (A) abrir as correspondências particulares e sigilosas para tomar ciência do assunto, registrando-as e, em seguida, distribuindo-as aos seus respectivos destinatários.
- (B) efetuar a separação entre correspondências oficiais e particulares.
- (C) separar, entre as correspondências oficiais, as de caráter ostensivo das de caráter sigiloso.
- (D) realizar a classificação, que é uma operação intelectual que consiste em analisar e determinar o assunto de um documento.
- (E) registrar, autuar e controlar a tramitação do documento, colocando na capa do processo o carimbo de protocolo, além de anotar o código de classificação, o resumo do assunto, procedendo à distribuição às unidades administrativas destinatárias.

46

Alguns fatores são essenciais para a longevidade dos suportes documentais, tais como: temperatura, umidade e luminosidade. Seu controle torna-se condição indispensável para uma conservação adequada dos documentos nas instituições, evitando sua deterioração.

A atividade de um programa de preservação que consiste em envolver o documento nas duas faces com uma folha de papel de seda, e outra de acetato de celulose, colocando-o numa prensa hidráulica sob pressão, é conhecida como

- (A) *silking*
- (B) tecido
- (C) encapsulação
- (D) laminação
- (E) alisamento

47

Os métodos de arquivamento são responsáveis pela ordenação dos documentos. Um funcionário do arquivo de uma universidade se depara com algumas pastas e tem a incumbência de ordená-las a partir das regras de alfabetação, conforme seguem abaixo:

- 1 – Said Al Fayad
- 2 – Luis Carlos d'Ángelo
- 3 – Alexandre Rodrigues Filho
- 4 – Alexandre Rodrigues Bisneto
- 5 – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

A ordem correta das pastas obedecerá à seguinte sequência:

- (A) 2, 1, 3, 4, 5
- (B) 2, 1, 3, 5, 4
- (C) 3, 4, 2, 1, 5
- (D) 1, 2, 4, 3, 5
- (E) 2, 4, 3, 1, 5

48

Um dos objetivos da logística é a máxima utilização do espaço (ocupação do espaço), sendo ainda importante que sejam observadas as questões relacionadas ao arranjo físico, aos equipamentos de movimentação e a uma boa organização visando à máxima proteção dos itens estocados.

A atividade logística que está relacionada com o objetivo acima exposto é:

- (A) manuseio
- (B) transportes
- (C) embalagem
- (D) armazenagem
- (E) manutenção de estoque

49

Uma empresa está reestruturando sua área de compras e, com base no relatório de uma renomada consultoria em logística, identificou que seria necessário formar uma equipe para realizar as atividades de diligenciamento.

Sendo assim, os profissionais dessa nova equipe terão como principal atividade:

- (A) Garantir o cumprimento das cláusulas contratuais com especial atenção ao prazo de entrega acordado, acompanhando documentos e fiscalizando os pedidos pendentes.
- (B) Indicar fornecedores e elaborar as condições gerais e específicas do que estará sendo comprado.
- (C) Selecionar fornecedores para a respectiva concorrência, considerando-se a avaliação do desempenho de cada fornecedor envolvido em todas as concorrências promovidas pela empresa.
- (D) Encaminhar as consultas aos fornecedores, recebê-las e analisar se atendem aos requisitos indicados.
- (E) Analisar as propostas técnicas e comerciais, equalizando-as e identificando a melhor condição, além de negociar e efetivar o pedido.

50

Entre os modais citados no Plano Nacional de Logística e Transportes (PNLT), um deles apresenta as seguintes características: é o mais adequado para mercadorias de alto valor agregado, pequenos volumes ou com urgência na entrega; apesar de ser caro, possui algumas vantagens sobre os demais modais, como ser mais rápido e seguro e serem menores os custos com seguro, estocagem e embalagem; é mais viável para remessa de amostras, brindes, bagagem desacompanhada, partes e peças de reposição e mercadoria perecível.

Essas características acima descritas podem ser encontradas no modal

- (A) rodoviário
- (B) ferroviário
- (C) aéreo
- (D) marítimo
- (E) dutoviário

51

O planejamento de produção é uma tarefa que requer a consideração de uma série de fatores que influem na decisão sobre o quê, quanto e quando produzir. O uso de sistemas informatizados auxilia bastante esse processo de tomada de decisão, sendo possível calcular as necessidades dos materiais requeridos para produzir o pedido, através da verificação da demanda prevista e da disponibilidade de cada item no estoque.

O sistema que dá suporte a esse processo é o

- (A) CIF
- (B) MRP
- (C) RFID
- (D) ERP
- (E) LEAN

52

O orçamento público é elaborado com a finalidade de auxiliar os gestores na alocação adequada dos recursos públicos. Sua elaboração deve obedecer a alguns princípios.

A apresentação detalhada das receitas e despesas no orçamento está diretamente associada ao princípio da

- (A) exclusividade
- (B) especificação
- (C) publicidade
- (D) transparência
- (E) uniformidade

53

O processo orçamentário no Brasil é conduzido a partir de instrumentos de planejamento legalmente regulamentados e adotados por todos os entes da Federação.

O instrumento que estabelece as diretrizes, objetivos e metas da administração pública é o(a)

- (A) Plano Plurianual
- (B) Anexo de Metas Fiscais
- (C) Anexo de Riscos Fiscais
- (D) Lei Orçamentária Anual
- (E) Lei de Diretrizes Orçamentárias

54

O acompanhamento da execução do orçamento não está restrito aos relatórios emitidos após o encerramento do exercício financeiro, devendo ser concomitante.

Um instrumento que fornece informações para esse acompanhamento é o

- (A) Anexo de Riscos Fiscais
- (B) Parecer prévio do Tribunal de Contas
- (C) Decreto de abertura de créditos adicionais
- (D) Demonstrativo de compatibilidade entre receitas e despesas
- (E) Relatório Resumido da Execução Orçamentária

55

Uma autoridade competente na área de educação de um município teve comprovada a sua negligência para garantir o oferecimento do ensino obrigatório.

Nesse caso, de acordo com a Lei nº 9.394/1996, e suas alterações, poderá ocorrer a imputação dessa autoridade por crime

- (A) real
- (B) pessoal
- (C) culposo
- (D) de responsabilidade
- (E) de estelionato

56

Em uma entidade de ensino, alguns alunos têm responsáveis que não são os genitores.

No caso de informação sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola, nos termos da Lei nº 9.394/1996, e suas alterações, caberá à instituição fornecer essas informações à(ao)

- (A) mãe, somente
- (B) mãe, se convivente com o filho
- (C) pai, somente
- (D) pai, se convivente com o filho
- (E) pai e à mãe, independentemente da convivência ou não com o filho

57

Um assistente de administração, lotado numa unidade de ensino, tem como uma das suas funções encaminhar para os setores responsáveis os projetos acadêmicos. Para exercer essa função, todo funcionário deve conhecer as fases indispensáveis do processo de planejamento.

Dessa forma, a primeira e segunda fases do planejamento na elaboração de um projeto acadêmico são, respectivamente,

- (A) delimitação do objeto; diagnóstico
- (B) delimitação do objeto; implementação
- (C) diagnóstico; definição de objetivos e metas
- (D) implementação; avaliação
- (E) definição de objetivos e metas; avaliação

58

Uma das funções da universidade pública é o seu compromisso social.

Nesse sentido, o trabalhador assistente de administração, como profissional da educação, deve contribuir com a formação do estudante para o exercício da

- (A) empregabilidade
- (B) administração
- (C) prática assistencialista
- (D) individualidade
- (E) cidadania

59

A partir do estabelecimento da Lei nº 11.645, de 10 março de 2008, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), torna-se obrigatório o estudo da história e da cultura afro-brasileira e indígena em

- (A) estabelecimentos de Ensino Fundamental, somente
- (B) estabelecimentos de Educação infantil e de Ensino Fundamental
- (C) estabelecimentos públicos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, somente
- (D) todos os estabelecimentos públicos e privados de Ensino Fundamental e de Ensino Médio
- (E) todos os estabelecimentos de Educação Básica e de Educação Superior

60

Na primeira reunião do ano, a diretora de uma escola municipal planejou com sua equipe o trabalho a ser desenvolvido com as turmas de Educação Infantil, discutindo especialmente as formas de avaliação das crianças e a distribuição de carga horária pelos dias de trabalho educacional.

Nessa reunião, eles verificaram que, conforme o disposto na Lei nº 9.394/1996 e suas alterações posteriores, a avaliação deve ser feita mediante

- (A) realização de provas subjetivas, com o objetivo de promoção para o acesso ao Ensino Fundamental, e carga horária mínima anual de 700 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- (B) realização de provas objetivas visando à promoção para o acesso ao Ensino Fundamental e Médio, e carga horária mínima anual de 900 horas, distribuídas por um mínimo de 250 dias de trabalho educacional.
- (C) acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental, e carga horária mínima anual de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- (D) acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, e provas objetivas, com a finalidade de promoção para o acesso ao Ensino Fundamental, e carga horária anual de, no mínimo, 850 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- (E) acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental, e carga horária mínima anual de 700 horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias de trabalho educacional.

RASCUNHO