

**Português**

Atenção: As questões de números 1 a 10 baseiam-se no texto apresentado abaixo.

O gosto do mal e o mau gosto

Na sociedade tecnológica se desfaz a noção de espaço, pois, graças à rapidez das informações, o tempo real exerce tirania sobre o espaço real: o mundo está em cada local. Assumem relevo o imediatismo e a interatividade, em razão de que na civilização da imprensa não há lugar para a meditação, para a vivência do hábito da leitura e da análise da realidade, para o aprofundamento de dúvidas existenciais.

O habitante do tempo, e não mais do espaço, vive o desenraizamento: está a todo o tempo em toda parte. Como destinatário de completas informações sobre o acontecido a cada instante, não mais se permitem ao homem o silêncio, o recolhimento, a reflexão, a intimidade. Na época do Orkut e do YouTube se torna público o privado e ocorre a rápida obsolescência do *up to date**. A sociedade torna-se histórica à procura do novo que satisfaça, sôfrega na procura de emoções que não sejam virtuais, por meios virtuais.

Dentro dessa atmosfera, as relações interpessoais fundam-se apenas na possibilidade de o outro satisfazer necessidades sensíveis. O outro se torna um objeto e logo cada qual vira também objeto do outro, com perda do recíproco respeito. Este quadro moral levou a duas situações dramáticas: o gosto do mal e o mau gosto.

O gosto do mal consiste na busca crescente de registros na internet de filmes sobre sevícias, torturas e até assassinatos reais, efetivamente ocorridos, muitas vezes só para serem divulgados. O horror vira espetáculo. Hoje se multiplicam as filmagens ou fotografias com celular de cenas de brutalidade contra as pessoas, para puro e simples divertimento.

De outra parte, os meios de comunicação, na busca desenfreada de audiência, recorrem a programações que satisfaçam mais facilmente os instintos do telespectador. Os índices de audiência passam a ser a régua pela qual se faz o juízo positivo ou negativo de um programa televisivo. Rompem-se, na conquista de índices de popularidade, as fronteiras da ética. Instala-se o império do mau gosto.

O gosto do mal e o mau gosto são igualmente sinais dos tempos, caracterizados pela decomposição dos valores da pessoa humana, portadora de dignidade só realizável se fixados limites intransponíveis de respeito a si próprio e ao próximo, de preservação da privacidade e de vivência da solidariedade na comunhão social. O grande desafio de hoje é de ordem ética: construir uma vida em que o outro não valha apenas por satisfazer necessidades sensíveis.

**up to date* = em dia, atualizado.

(Miguel Reale Junior. **O Estado de S.Paulo**, A2 Espaço Aberto, 2 de fevereiro de 2008, com adaptações)

1. De acordo com o texto, os benefícios trazidos pela evolução tecnológica
 - (A) reforçam o sentimento de orgulho pelo local onde se vive, com a divulgação, pela mídia, de fatos reais e positivos.
 - (B) possibilitam o surgimento de incertezas, em grande parte das pessoas, quanto à realidade dos fatos divulgados a todo momento.
 - (C) permitem a troca de ideias em todo o mundo, por facilitar a exposição pública das pessoas, até mesmo de sua intimidade.
 - (D) dificultam a percepção individual de fazer parte de uma realidade, já que ela se altera continuamente em todo lugar.
 - (E) facilitam uma valorização do sentimento de solidariedade, pela projeção constante de fatos, tanto os reais quanto os virtuais.
2. Considerando-se o título do texto, é correto afirmar, após a leitura, que
 - (A) a diferença de sentidos ocorre com a alteração na colocação da palavra *gosto*.
 - (B) não se percebe alteração de sentido entre *gosto do mal* e *mau gosto*.
 - (C) o sentido particular atribuído a cada uma das expressões é desenvolvido ao longo do texto.
 - (D) nenhuma das expressões utilizadas estabelece relação coerente com o contexto.
 - (E) ambas as expressões explicam perfeitamente o raciocínio exposto no 1º parágrafo.
3. Considere as afirmativas seguintes:
 - I. O 1º parágrafo constitui uma denúncia da superficialidade resultante da rapidez na divulgação dos fatos.
 - II. No 2º parágrafo aponta-se o predomínio da exterioridade e da exposição pública nas relações sociais.
 - III. O 3º parágrafo apresenta-se como um desdobramento do que foi exposto nos dois primeiros.Está correto o que se afirma em
 - (A) II, apenas.
 - (B) I e II, apenas.
 - (C) II e III, apenas.
 - (D) I e III, apenas.
 - (E) I, II e III.



4. O *grande desafio* referido no final do texto consiste, em suma, na
- (A) aceitação de que os inúmeros recursos oferecidos pela tecnologia possam despertar com eficácia a atenção do público.
- (B) revalorização da dignidade das pessoas em uma sociedade marcada pelo imediatismo e até mesmo pela inconsequência.
- (C) divulgação pela mídia de programações que possam realmente divertir um público cada vez maior, sejam elas positivas, sejam negativas.
- (D) transformação em espetáculos virtuais, com os recursos tecnológicos acessíveis à televisão, dos fatos verdadeiramente ocorridos.
- (E) percepção de que o mundo globalizado tem tornado cada vez mais difícil o acompanhamento do que ocorre diariamente.
-
5. *A sociedade torna-se histórica à procura do novo que satisfaça.* (linhas 15 a 17)
- O sentido da afirmativa acima está corretamente reproduzido, com outras palavras, em:
- (A) Os fatos sociais, especialmente os mais recentes, são interpretados com a devida importância por um público curioso.
- (B) Há uma curiosidade generalizada por tudo aquilo que possa ter significado real para os espectadores.
- (C) As pessoas manifestam ansia incontida por novidades que correspondam a seus desejos.
- (D) É quase impossível a qualquer pessoa contentar-se com as novidades que acontecem a todo instante.
- (E) A acomodação no meio social surge a cada nova informação veiculada.
-
6. O segmento cujo sentido está reproduzido corretamente com outras palavras é:
- (A) *exerce tirania sobre* = recebe a influência de
- (B) *aprofundamento das dúvidas existenciais* = surgimento de questões não explicadas
- (C) *vive o desenraizamento* = não compreende o mundo
- (D) *na busca desenfreada de audiência* = para aumentar a qualquer preço o número de espectadores
- (E) *de preservação da privacidade* = tornando público o que deveria ser privativo
-
7. Há noção de causa em:
- (A) ... graças à rapidez das informações (linha 2).
- (B) ... as relações interpessoais fundam-se apenas na possibilidade... (linhas 19 e 20)
- (C) ... e logo cada qual vira também objeto do outro... (linhas 21 e 22)
- (D) ... caracterizados pela decomposição dos valores da pessoa humana... (linhas 40 e 41)
- (E) ... se fixados limites intransponíveis de respeito... (linhas 41 e 42)
-
8. Passando para o plural o segmento grifado, o verbo que deverá permanecer no singular está em:
- (A) ... se desfaz a noção de espaço...
- (B) ... não há lugar para a meditação...
- (C) ... à procura do novo que satisfaça...
- (D) Este quadro moral levou a duas situações dramáticas...
- (E) ... pela qual se faz o juízo positivo ou negativo...
-
9. ... construir uma vida em que o outro não valha apenas por satisfazer necessidades sensíveis. (linhas 45 e 46)
- O verbo que se encontra nos mesmos tempo e modo que os do grifado acima está na frase:
- (A) ... o mundo está em cada local.
- (B) O outro se torna um objeto...
- (C) ... muitas vezes só para serem divulgados.
- (D) ... que satisfaçam mais facilmente os instintos do telespectador.
- (E) Os índices de audiência passam a ser a régua...
-
10. *Este quadro moral levou a duas situações dramáticas: o gosto do mal e o mau gosto.* (linhas 23 e 24)
- O grande desafio de hoje é de ordem ética: construir uma vida em que o outro não valha apenas por satisfazer necessidades sensíveis.* (linhas 44 a 46)
- Considerando-se o emprego dos dois-pontos nos períodos acima, é correto o que se afirma em:
- (A) Os dois-pontos introduzem segmentos de sentido enumerativo e conclusivo, respectivamente, assinalando uma pausa maior em cada um deles.
- (B) Os segmentos introduzidos pelos dois-pontos apresentam sentido idêntico, de realce.
- (C) Os sinais marcam a presença de afirmativas redundantes no contexto, mas que reforçam a opinião do autor.
- (D) Os dois-pontos indicam a interferência de um novo interlocutor no contexto, representando o diálogo com o leitor.
- (E) Os dois segmentos introduzidos pelos dois-pontos são inteiramente dispensáveis, pois seu sentido está exposto com clareza nas afirmativas anteriores a eles.



Atenção: As questões de números 11 a 19 baseiam-se no texto apresentado abaixo.

Alguns personagens históricos se tornaram conhecidos por terem ouvidos de pedra. Os presidentes americanos Ulysses Grant e Theodore Roosevelt, e o guerrilheiro argentino Che Guevara fazem parte desse grupo, assim como o romancista russo Vladimir Nabokov, que registrou: "A música me afeta como uma sucessão arbitrária de sons mais ou menos irritantes." Por muito tempo, eles foram considerados exemplos da surdez para tons, uma insensibilidade relativa para a música que se estima estar presente em 5% da população.

Para a maioria das pessoas, é difícil conceber uma situação como essa. A música carrega memórias e emoções e está profundamente entranhada em nossa experiência íntima. Mais do que isso. Nenhuma cultura conhecida foi desprovida de música, e alguns dos artefatos mais antigos encontrados em sítios arqueológicos são flautas e tambores. Ao nascer, os bebês já distinguem escalas musicais, preferem a harmonia à dissonância e são capazes de reconhecer canções. Seu cérebro está pronto para decifrar musicalmente o mundo.

Diversos estudos recentes demonstram como o cérebro é esculpido pela música. Descobertas a esse respeito levaram alguns a sugerir que expor crianças pequenas à música clássica lhes daria uma vantagem intelectual, mas essa ideia não é corroborada pela neurociência. As mudanças causadas pela música são específicas e talvez se deem à custa de outras funções cerebrais. Ouvir Mozart na infância certamente ajuda a ouvir Mozart na idade adulta – mas não traz necessariamente outros ganhos cognitivos. O que esses estudos ressaltam é a plasticidade do cérebro e como ele é moldado pela experiência individual. Outra pesquisa aponta que crianças chinesas têm mais chance de adquirir ouvido absoluto, que identifica automaticamente a altura de qualquer nota. Não pela raça, mas porque crescem ouvindo chinês, língua com grandes alterações tonais.

Um enigma desvendado é a razão fisiológica dos prazeres causados pela música. Experiências permitem concluir que os aspectos agradáveis e estimulantes da audição musical parecem ser resultado do aumento de dopamina no cérebro e da contribuição do cerebelo na regulação das emoções. A música é uma forma de melhorar o ânimo das pessoas e agora os pesquisadores acreditam saber por quê.

(Adaptado de Carlos Graieb. **Veja**, 26 de setembro de 2007, p. 103-105)

11. *Mais do que isso.* (linha 14)

A afirmativa acima significa, no contexto, que

- (A) os seres humanos são perfeitamente capazes de ouvir e reconhecer os sons musicais.
- (B) a música não é somente expressão de sentimentos pessoais, pois faz parte da história da humanidade.
- (C) o desenvolvimento da arte, em especial da música, foi garantia do processo evolutivo do homem.
- (D) um número bem maior de pessoas, além do previsto por pesquisadores, é incapaz de reconhecer os sons musicais.
- (E) o gosto pela música deve ser reconhecido unicamente como uma experiência bastante pessoal e íntima.

12. *Seu cérebro está pronto para decifrar musicalmente o mundo.* (linhas 19 e 20)

É correto concluir da afirmativa acima que

- (A) o gosto particular pela audição de obras musicais de diferentes compositores se instala já desde o berço.
- (B) a comunicação com bebês é bastante facilitada com o uso de canções entoadas pelos adultos.
- (C) a ausência da música não impede o desenvolvimento pleno do cérebro do ser humano.
- (D) até mesmo os bebês conseguem reconhecer sons de tambores e de flautas, desde seu nascimento.
- (E) a percepção musical dos bebês resulta de todo um processo evolutivo do ser humano.

13. O sentido de *por terem ouvidos de pedra* (linha 2), reaparece em:

- (A) ... *eles foram considerados exemplos da surdez para tons...*
- (B) ... *preferem a harmonia à dissonância...*
- (C) ... *e talvez se deem à custa de outras funções cerebrais.*
- (D) ... *mas não traz necessariamente outros ganhos cognitivos.*
- (E) ... *mas porque crescem ouvindo chinês...*

14. O emprego das aspas, no 1º parágrafo, assinala

- (A) presença de frase cujo sentido é desnecessário no contexto.
- (B) síntese importante do que vem sendo exposto desde o início.
- (C) reprodução fiel das palavras do escritor citado.
- (D) diálogo entre as personagens citadas no parágrafo.
- (E) emprego de palavras e expressões oriundas de outro idioma.

15. ... *que expor crianças pequenas à música clássica...* (linhas 23 e 24)

Considerando-se a regência verbal, o mesmo tipo de construção está em:

- (A) ... *fazem parte desse grupo...*
- (B) ... *e está profundamente entranhada em nossa experiência íntima.*
- (C) ... *para decifrar musicalmente o mundo.*
- (D) ... *lhes daria uma vantagem intelectual...*
- (E) ... *que identifica automaticamente a altura de qualquer nota.*



<p>16. ... como o cérebro <u>é esculpido</u> pela música. (linhas 21 e 22)</p> <p>O verbo que admite o mesmo tipo de construção que o grifado acima está também grifado em:</p> <p>(A) Somente uma pequena parte das pessoas não <u>gosta</u> de música.</p> <p>(B) Crianças <u>reconhecem</u> harmonia musical desde o nascimento.</p> <p>(C) Os sons de uma música <u>permanecem</u> na memória dos ouvintes.</p> <p>(D) Nem sempre o estudo da música <u>resulta</u> em diferenças relevantes.</p> <p>(E) O cérebro <u>responde</u> aos estímulos do mundo externo com incrível elasticidade.</p>	<p>19. Quem pensa nas artes como um produto do cérebro logo chega outras questões. Darwin concluiu que a música teve importante papel na evolução, como uma ferramenta mais no processo de seleção natural, porque ajudava atrair o sexo oposto.</p> <p>As lacunas do trecho acima estão corretamente preenchidas, respectivamente, por</p> <p>(A) a - a - a</p> <p>(B) a - à - a</p> <p>(C) à - a - à</p> <p>(D) à - a - a</p> <p>(E) à - à - a</p>
<p>17. A concordância verbal e nominal está inteiramente correta na frase:</p> <p>(A) Exames como a ressonância magnética permite localizar áreas cerebrais envolvido em funções elevadas como raciocínio, decisão moral e prazer estético.</p> <p>(B) O cérebro foi considerado por séculos a sede da razão, mas avanços recentes da neurociência abriu caminho para que se obtenha explicações sobre a criação artística.</p> <p>(C) Não é só os estudos de música que oferece vantagens no desenvolvimento do cérebro, porque importa também o tipo de aprendizado, voltado a um determinado instrumento.</p> <p>(D) Pesquisas recentes comprovaram que tratamentos realizados com uso de música mostra surpreendente resultado na recuperação do cérebro em casos de perda de memória.</p> <p>(E) Enquanto procuram compor uma teoria geral do cérebro, cientistas interessados em arte encontram respostas para questões antes formuladas por filósofos e críticos.</p>	<p>20. <i>Ato com força de lei, expedido pelo Presidente da República em casos de urgência ou de interesse público relevantes. Tem vigência imediata com posterior apreciação do Congresso Nacional, que poderá aprovar ou rejeitar tal Ato.</i></p> <p>O texto acima identifica corretamente, considerando-se os padrões de Redação Oficial,</p> <p>(A) Ofício.</p> <p>(B) Parecer.</p> <p>(C) Memorando.</p> <p>(D) Exposição de Motivos.</p> <p>(E) Medida Provisória.</p>
<p>18. Todas as palavras estão escritas corretamente em:</p> <p>(A) O desempenho musical depende não só de treino, mas também de uma disposição cerebral apta a captar sons.</p> <p>(B) Em suas pesquisas, cientistas visualizam uma espécie de orquestração do cérebro a partir da susseção de sons musicais.</p> <p>(C) O fascínio exercido pela música é explicado pelas conexões cerebrais que ativam as áreas envolvidas na sensação de prazer.</p> <p>(D) A associação entre pesquisas no campo da neurologia e refinados modelos de computador das redes de neurônios levou a descobertas sobre a produção artística.</p> <p>(E) Algumas áreas do cérebro mostram atividade mais intensa diante da beleza de quadros espostos numa galeria, enquanto outras preparam o corpo para fugir do grotesco.</p>	<p style="text-align: center;">Raciocínio Lógico-Quantitativo</p> <p>21. Define-se sentença como qualquer oração que tem <i>sujeito</i> (o termo a respeito do qual se declara alguma coisa) e <i>predicado</i> (o que se declara sobre o sujeito). Na relação que segue há expressões e sentenças:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tomara que chova! 2. Que horas são? 3. Três vezes dois são cinco. 4. Quarenta e dois detentos. 5. Policiais são confiáveis. 6. Exercícios físicos são saudáveis. <p>De acordo com a definição dada, é correto afirmar que, dos itens da relação acima, são sentenças APENAS os de números</p> <p>(A) 1, 3 e 5.</p> <p>(B) 2, 3 e 5.</p> <p>(C) 3, 5 e 6.</p> <p>(D) 4 e 6.</p> <p>(E) 5 e 6.</p>



22. As letras que aparecem no quadriculado abaixo devem ser substituídas por números a fim de que, em cada uma das linhas, colunas e diagonais, a soma dos três números seja a mesma.

X	7	2
Y	5	W
8	Z	4

Se X, Y, W e Z satisfazem as condições do problema, então $X + Y + W + Z$ é igual a

- (A) 19
- (B) 18
- (C) 17
- (D) 16
- (E) 15

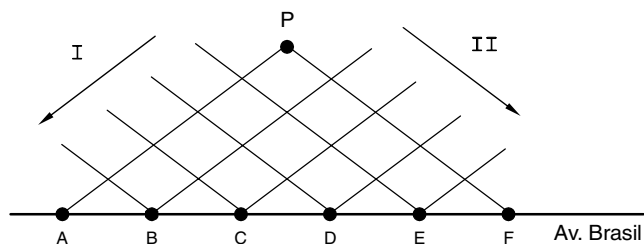
23. Observe que na sentença abaixo há duas palavras sublinhadas e dois espaços em branco.

Cachorro está para assim como pernilongo está para

Preenchidos corretamente os espaços, a primeira palavra deve ter com a segunda a mesma relação que a terceira tem com a quarta. Nessas condições, as respectivas palavras que devem ocupar as lacunas são:

- (A) cadela – pernalonga
- (B) pelo – garra
- (C) mordida – ferrolhada
- (D) latido – zumbido
- (E) raiva – picada

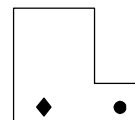
24. O esquema abaixo mostra parte de certo bairro de uma cidade, em que um feixe de ruas paralelas às direções I e II intercepta a avenida Brasil nos cruzamentos A, B, C, D, E e F.



Considere que, certo dia, 32 policiais de um destacamento da Polícia Militar partiram do ponto P em direção à Av. Brasil, caminhando metade deles na direção I e a outra metade na direção II. Se a partir de então, a cada cruzamento atingido o grupo se dividia, seguindo a metade na direção I e os demais na direção II, então é correto afirmar que o total de pessoas que chegaram em B e D foi

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 16
- (D) 18
- (E) 20

25. Considere a figura seguinte:



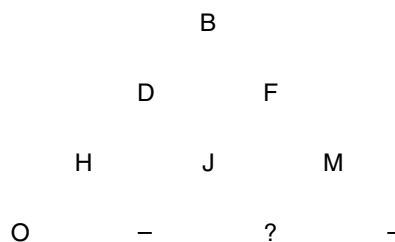
Se fosse possível deslizar tal figura sobre a folha em que ela está desenhada, certamente ela coincidiria com a figura:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

26. Os termos da sequência (25; 22; 11; 33; 30; 15; 45; 42; 21; 63; . . .) são obtidos segundo um determinado padrão. De acordo com esse padrão o décimo terceiro termo da sequência deverá ser um número

- (A) não inteiro.
- (B) ímpar.
- (C) maior do que 80.
- (D) divisível por 4.
- (E) múltiplo de 11.

27. Na figura abaixo, as letras do alfabeto foram dispostas na forma de um triângulo, obedecendo a determinado critério.



Considerando que nessa figura não foram usadas as letras K, W e Y, então, segundo tal critério, a letra que substituiria corretamente o ponto de interrogação é

- (A) P
- (B) Q
- (C) R
- (D) S
- (E) T



28. Sejam as afirmações:

- “*Todo policial é forte.*”
- “*Existem policiais altos.*”

Considerando que as duas afirmações são verdadeiras, então, com certeza, é correto afirmar que:

- (A) Todo policial alto não é forte.
- (B) Todo policial forte é alto.
- (C) Existem policiais baixos e fracos.
- (D) Algum policial alto não é forte.
- (E) Algum policial forte é alto.

29. Certo dia, um automóvel passou em alta velocidade por uma avenida, excedendo o limite ali permitido. Um policial de plantão no local tentou anotar o número da placa do carro do infrator, mas não conseguiu fazê-lo por completo: memorizou apenas o prefixo (CSA) e, da parte numérica, lembrava somente que o algarismo da esquerda era ímpar e o da direita era par. Com base nessas informações, o total de possibilidades para o número da placa de tal automóvel é

- (A) 2 500
- (B) 2 000
- (C) 1 000
- (D) 250
- (E) 100

30. Certo dia, três policiais militares – Alceste, Belo e Guerra – foram designados para cumprir tarefas distintas entre si. Considere as seguintes informações:

- seus tempos de serviço na Corporação eram: 12, 15 e 19 anos, não respectivamente;
- as tarefas para as quais eles foram designados eram: patrulhamento de um bairro, acompanhamento de um evento e patrulhamento do trânsito em uma região;
- a Alceste coube exercer o acompanhamento do evento;
- na ocasião, Guerra tinha 19 anos de serviço na Corporação;
- aquele que tinha 12 anos de serviço fez o patrulhamento do trânsito.

Com base nas informações dadas, é correto afirmar que

- (A) Alceste tinha 12 anos de serviço na Corporação.
- (B) Belo tinha 12 anos de serviço na Corporação.
- (C) Belo fez o patrulhamento do bairro.
- (D) Alceste não tinha 15 anos de serviço na Corporação.
- (E) Guerra fez o patrulhamento do trânsito.

História do Brasil

31. A Constituição de 1824 estabeleceu os princípios fundamentais da organização do Estado Brasileiro. Com base nessa Constituição, o Brasil

- (A) tornou-se uma Monarquia constitucional regida por três poderes: Conselho de Estado, Senado e Câmara dos deputados.
- (B) passou a ter um chefe de Estado e um chefe de governo, representados, respectivamente, pelo poder executivo e pelo primeiro ministro.
- (C) foi dividido em vários estados e municípios, cujos governantes eram eleitos pelo voto direto dos eleitores dessas regiões.
- (D) tornou-se um Estado Laico, em que o governo federal assegurava a liberdade de manifestação religiosa aos cidadãos.
- (E) passou a ter um imperador que utilizava o poder moderador para exercer o controle sobre os demais poderes.

32. Analise o texto.

Não era possível explorar a colônia sem, de certo modo, desenvolvê-la; ainda que esse "desenvolvimento" se fizesse nas linhas de uma economia dependente, não podia deixar de envolver um aumento necessário de população na colônia, e uma complexidade crescente da sociedade colonial – o que começava a abrir a possibilidade de pouco a pouco se manifestar oposição de interesses entre os colonos e a metrópole. Nesse sentido, o perigo secessionista é inerente ao processo de colonização, e com ele se defrontaram todas as metrópoles. Mas, num segundo plano, e dadas as peculiaridades de relação colônia-metrópole, no caso Brasil-Portugal, o simples crescimento demográfico da colônia já se apresentava como algo ameaçador: quando a descoberta dos metais nobres e o início da mineração provocaram um forte movimento populacional para as Minas Gerais, atemorizam-se os dirigentes metropolitanos.

(Fernando A. Novais. **Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial**. São Paulo: Hucitec, 1981. p. 142)

Uma análise do texto permite afirmar que, no processo de colonização do Brasil,

- (A) Portugal, para explorar a colônia, teve que estabelecer as bases do desenvolvimento que, contraditoriamente, acabou despertando ideais de libertação na colônia.
- (B) Portugal, por medo da ameaça dos invasores, deu autonomia às capitanias hereditárias para desenvolverem uma economia diversificada na colônia.
- (C) a Coroa portuguesa, ao permitir, desde o início, a criação de indústrias na colônia, possibilitou o surgimento de grupos políticos interessados na acumulação de riquezas.
- (D) a Coroa portuguesa, para impedir a divisão da colônia, estimulou o crescimento da população com o objetivo de assegurar a posse do território americano.
- (E) a Metrópole portuguesa, com o intuito de promover o desenvolvimento autônomo da colônia, criou um sistema de controle e de fiscalização nas regiões mineradoras.

33. No período da Segunda Guerra Mundial, o governo de Getúlio Vargas adotou uma política externa de acordo com os seus interesses políticos e econômicos. Com base nessa consideração, é correto afirmar que,

- I. no início da guerra, o governo manteve-se neutro, apesar de o presidente ter manifestado posições políticas que o aproximavam dos países do Eixo;
- II. desde o início da guerra, o governo manteve seu apoio incondicional aos países Aliados, pois defendia princípios políticos do liberalismo clássico;
- III. a partir de 1942, o governo decidiu, depois de sofrer muitas pressões dos Estados Unidos, alinhar-se ao bloco dos Aliados contra os países do Eixo;
- IV. no final da guerra, o governo resolveu declarar apoio aos países do Eixo, pois percebeu que os Aliados estavam sendo influenciados pela União Soviética.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.



34. Considere a foto.



Ernesto "Che" Guevara chega ao Brasil para uma visita oficial.

(In: Antonio Pedro, Lizânias S. Lima e Yone de Carvalho. História do mundo Ocidental.)

No momento histórico em que chegou ao Brasil, "Che" Guevara foi condecorado com a Ordem do Cruzeiro do Sul por um presidente brasileiro que

- (A) foi deposto por um golpe de Estado porque pretendia realizar, com amplo apoio popular, as reformas de base no país.
- (B) renunciou ao mandato porque foi pressionado pelos poderes legislativo e judiciário, em razão de sua política ultra-esquerdista.
- (C) adotou uma política externa baseada nos princípios da autodeterminação dos povos, agradando com isso setores progressistas.
- (D) rompeu relações diplomáticas com a União Soviética porque realizou acordos bilaterais com os Estados Unidos da América.
- (E) desenvolveu a industrialização com capital externo e com emissões de moeda, criando atrito com o Fundo Monetário Internacional.

35. Os governos militares tiveram em comum o fato de manterem no país um regime político que contrariava os princípios de Estado de direito. Entretanto, cada um desses governos adotou medidas que os diferenciaram. Identifique a alternativa que associa corretamente o presidente e uma decisão política de seu governo.

A	Arthur da Costa e Silva	Ampliou os poderes do executivo, que poderia fechar o Congresso Nacional, cassar mandatos e suspender direitos em caso de violações à Lei de Imprensa e à Lei de Segurança Nacional.
B	Ernesto Geisel	Decidiu romper relações diplomáticas com os Estados Unidos da América devido aos protestos realizados pelo governo desse país por causa do seqüestro do embaixador estadunidense.
C	Garrastazu Médici	Promoveu uma restrita abertura política, quando aprovou uma lei concedendo anistia aos exilados e presos políticos da oposição e aos que participaram de órgãos de repressão e de tortura.
D	Humberto A. Castelo Branco	Deixou claro para a nação que seu sucessor seria escolhido por eleição direta, mas não pôde realizar a sua meta política porque acabou sofrendo um golpe dos setores militares de "linha dura".
E	João B. Figueiredo	Enviou, no final do seu mandato político, proposta de eleições diretas para presidente do Congresso Nacional, pois pretendia completar o processo de transição democrática no país.

Geografia do Brasil

36. Anualmente, quando tem início o período de chuvas, ocorrem em várias partes do Brasil cenas de escorregamento como esta.



<http://correio24horas.com>

Sobre a situação apresentada, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Problemas de deslizamentos de terra em áreas íngremes ocorrem por causa das chuvas e não pela ocupação indevida da área.
- II. As encostas dos morros tornam-se, muitas vezes, a única alternativa de moradia para a população mais pobre.
- III. As encostas de morros, quando desmatadas e ocupadas por construções irregulares, são consideradas áreas de risco.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) II.

37. Esse produto agrícola foi responsável por uma verdadeira revolução socioeconômica no Brasil moderno. O produto responde por uma entrada de dinheiro para o Brasil de mais de sete bilhões de dólares anuais mais cinco vezes esse valor, se considerados os benefícios que gera ao longo da sua extensa cadeia produtiva. (...) O explosivo crescimento da produção, de quase 260 vezes no transcorrer de apenas quatro décadas, determinou uma série de mudanças sem precedentes na história do país.

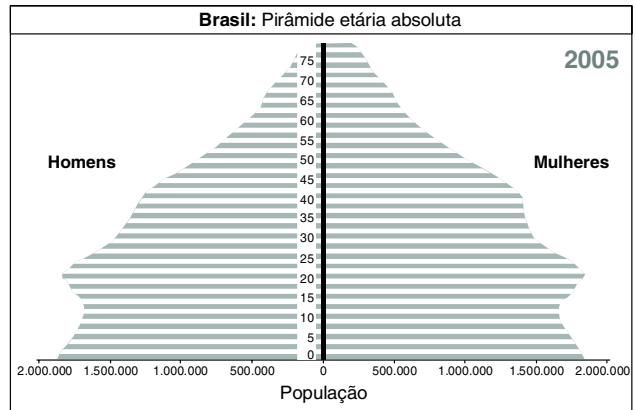
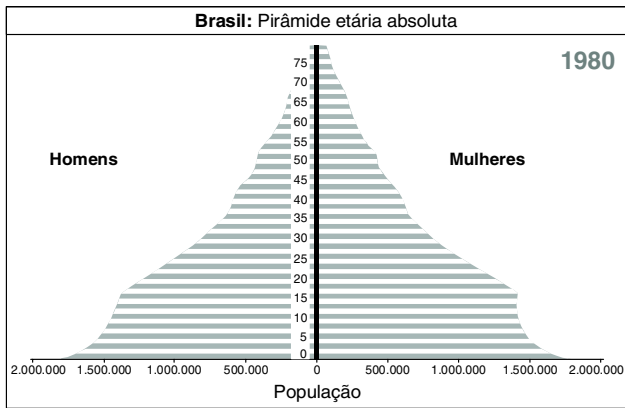
(<<http://www.embrapa.gov.br>>

O produto a que o texto se refere é

- (A) o café.
- (B) a cana-de-açúcar.
- (C) a soja.
- (D) o algodão.
- (E) a laranja.



38. Considere as pirâmides etárias da população brasileira.

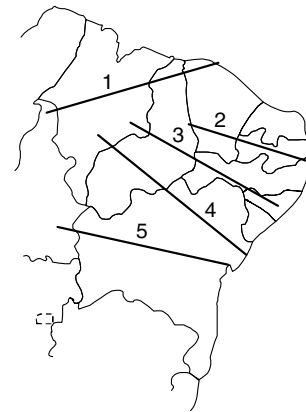
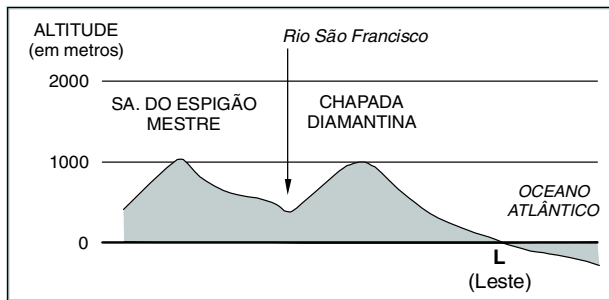


<http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/projecao_da_populacao/piramide/piramide.shtm>

A comparação entre as pirâmides etárias revela que no período analisado ocorreu

- (A) inversão na tendência normal, pois em 2005 havia o predomínio da população adulta e idosa masculina.
- (B) aumento do número de crianças e jovens devido à acentuada queda nas taxas de mortalidade infantil.
- (C) pequeno aumento na faixa de idosos, mas a população continuou com predomínio de crianças e jovens.
- (D) sensível aumento da população adulta, consequência da gradativa diminuição da taxa de natalidade.
- (E) diminuição da população adulta masculina em 2005, resultado da grande violência nas áreas urbanas.

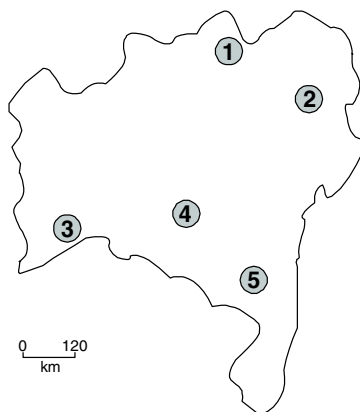
39. Considere o perfil topográfico e o mapa do Nordeste apresentados a seguir.



O perfil apresentado destaca as formas de relevo atravessadas pela linha

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

40. A região de agricultura irrigada aparece como um verdadeiro oásis, após quilômetros e quilômetros de paisagens áridas, com solos endurecidos e quebradiços e arbustos ressecados. Com seus pomares e hortas cultivados em solos umedecidos, graças a numerosos canais que transportam água em todas as direções. Na paisagem vemos cultivos de frutas variadas, justificando o que dizem seus moradores: "Isso aqui é uma grande salada de frutas".



O texto faz referência à área baiana indicada pelo número

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

**Atualidades**

41. A Folha de S. Paulo, em 03/12/2008, informava que o ataque filmado pelas câmeras de um hotel era um "dos diversos ataques coordenados que os terroristas realizaram pelas regiões mais nobres de Mumbai, há uma semana. Em três dos alvos – nos hotéis luxuosos Oberoi Trident e Taj Mahal Palace e no centro judaico Chabad Lubavitch – eles mantiveram centenas de pessoas reféns, até sexta-feira (28)". Segundo o jornal, "os ataques, que mataram 172 e feriram cerca de 300, foram assumidos por um grupo desconhecido, Mujahedin de Deccan". Mumbai é uma das mais importantes cidades

- (A) da Turquia.
- (B) do Paquistão.
- (C) do Azerbaijão.
- (D) do Afeganistão.
- (E) da Índia.

42. Os piratas que dominaram o navio petroleiro "Sirius Star" e seqüestraram os seus 25 tripulantes pediram, no dia 20 de novembro de 2008, um resgate de US\$ 25 milhões de dólares, que deveriam ser pagos em dez dias a partir daquela data. O navio estava carregado com 300 mil toneladas de petróleo, avaliadas em cerca de 100 milhões de dólares. Os sequestradores são piratas

- (A) sudaneses.
- (B) jordanianos.
- (C) somalis.
- (D) sauditas.
- (E) djibutianos.

43. O presidente do Supremo Tribunal Federal, Gilmar Mendes, solicitou que o juiz Fausto De Sanctis fosse intimado pela Corregedoria para se explicar sobre os motivos que o levaram a solicitar a prisão de famoso banqueiro brasileiro. No dia 8 de julho de 2008, De Sanctis decretou, pela primeira vez, a prisão do banqueiro, que foi solto, no dia seguinte, a pedido de Gilmar Mendes. O banqueiro não completou 24 horas em liberdade e teve a sua prisão ordenada por De Sanctis, novamente. A segunda prisão aconteceu por suposta tentativa de suborno de um policial com US\$ 1 milhão, feita a pedido do banqueiro

- (A) Daniel Dantas.
- (B) Salvatore Cacciola.
- (C) Lucio Fábio Godoy de Sá.
- (D) Hugo Chicaroni.
- (E) Najji Nahas.

44. No dia 21 de novembro de 2008, o Brasil convocou para consultas o embaixador Antonino Marques Porto após a decisão do presidente do Equador, Rafael Correa, de iniciar um processo internacional para

- (A) não pagar 261 milhões de dólares relativos à compra de 10 aviões modelo tucano para as forças armadas equatorianas.
- (B) não honrar o pagamento de empréstimo de 243 milhões de dólares ao BNDES feito para a construção de usina hidrelétrica.
- (C) expulsar os mais de 20 mil brasileiros que vivem em território equatoriano.
- (D) interromper o fornecimento de gás natural contratado pelo Brasil para os próximos dez anos, alegando necessidade de reajuste de preços.
- (E) tomar posse das duas refinarias que a Petrobrás mantém em território equatoriano para nacionalizar a exploração de bens naturais.

45. E se alguém nascesse velho? É este o mote para o novo filme de David Fincher, que começou a ser exibido no Brasil em 16 de janeiro deste ano. Baseado num conto de F. Scott Fitzgerald, o filme conta a história de um homem que nasceu com aparência de 80 anos e que fica jovem à medida que o tempo passa. Indicado para o Oscar de melhor filme, no Brasil ele recebeu o título de

- (A) O curioso caso de Benjamin Button.
- (B) Milk – a voz da liberdade.
- (C) A vida dos outros.
- (D) O cavaleiro das trevas.
- (E) Foi apenas um sonho.

Noções de Direito Constitucional

46. Considere as seguintes assertivas a respeito dos direitos e garantias fundamentais:

- I. Ninguém será preso senão em flagrante delito ou por ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente, inclusive nos casos de transgressão militar ou crime propriamente militar, definidos em lei.
- II. Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo amparado por "habeas-corpus" ou "habeas-data", quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública.
- III. O preso será informado de seus direitos, entre os quais o de permanecer calado, sendo-lhe assegurada a assistência da família e de advogado.
- IV. É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.

De acordo com a Constituição Federal brasileira, está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) III e IV.

47. Em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente, ou vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício da Presidência o Presidente

- (A) da Câmara dos Deputados, o do Senado Federal e o do Supremo Tribunal Federal.
- (B) do Supremo Tribunal Federal, o da Câmara dos Deputados e o do Senado Federal.
- (C) do Senado Federal, o do Supremo Tribunal Federal e o da Câmara dos Deputados.
- (D) da Câmara dos Deputados, o do Supremo Tribunal Federal e o do Senado Federal.
- (E) do Supremo Tribunal Federal, o do Senado Federal e o da Câmara dos Deputados.

48. Com relação ao Estado de Defesa, é correto afirmar:

- (A) O tempo de duração do estado de defesa não será superior a trinta dias, podendo ser prorrogado uma vez, por igual período, se persistirem as razões que justificaram a sua decretação.
- (B) Na vigência do estado de defesa é permitida a incomunicabilidade do preso, havendo dispositivo constitucional expresse.
- (C) Na vigência do estado de defesa, em regra, a prisão ou detenção de qualquer pessoa não poderá ser superior a sessenta dias.
- (D) Decretado o estado de defesa ou sua prorrogação, o Presidente da República, dentro de vinte e quatro horas, submeterá o ato com a respectiva justificação ao Senado Federal.
- (E) Na vigência do Estado de Defesa é vedada, em qualquer hipótese, restrição aos direitos de sigilo de correspondência e de comunicação telegráfica e telefônica.



49. Considere as seguintes assertivas a respeito da Segurança Pública:

- I. Às polícias militares cabem a polícia ostensiva e a preservação da ordem pública; aos corpos de bombeiros militares, além das atribuições definidas em lei, incumbe a execução de atividades de defesa civil.
- II. As polícias militares e corpos de bombeiros militares, subordinam-se, juntamente com as polícias civis, aos Governadores dos Estados e do Distrito Federal.
- III. A polícia ferroviária federal, órgão temporário, organizado e mantido pelos Estados e Distrito Federal, destina-se, na forma da lei, ao patrulhamento ostensivo das ferrovias federais.
- IV. Às polícias civis, dirigidas por delegados de polícia de carreira, incumbem, ressalvada a competência da União, as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as militares.

De acordo com a Constituição Federal brasileira, está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) II, III e IV.

Noções de Direitos Humanos

50. Considere as seguintes assertivas a respeito do Direito à Vida previsto no Pacto de São José da Costa Rica:

- I. Não se pode restabelecer a pena de morte nos Estados que a hajam abolido.
- II. Em nenhum caso pode a pena de morte ser aplicada a delitos políticos, nem a delitos comuns conexos com delitos políticos.
- III. Não se deve impor a pena de morte a pessoa que, no momento da perpetração do delito, for menor de vinte e um anos, ou maior de sessenta.
- IV. Toda pessoa condenada à morte tem direito a solicitar anistia, indulto ou comutação da pena, os quais podem ser concedidos em todos os casos.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II e III.

51. Considere as seguintes assertivas:

- I. Ninguém será sujeito à interferência em sua vida privada, em sua família, em seu lar ou em sua correspondência, nem a ataque à sua honra e reputação.
- II. Ninguém será arbitrariamente privado de sua nacionalidade, mas poderá, a critério de cada Nação, ser privado do direito de mudar de nacionalidade.
- III. Todo ser humano tem direito à liberdade de religião; este direito inclui a liberdade de manifestar essa religião ou crença, pelo ensino, pela prática, pelo culto e pela observância, em público ou em particular.
- IV. Todo ser humano tem direito à liberdade de opinião e expressão; este direito inclui a liberdade de, sem interferência, ter opiniões e de procurar, receber e transmitir informações e ideias por quaisquer meios e independentemente de fronteiras.

De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e II.
- (E) III e IV.

52. De acordo com o Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos/1966, é INCORRETO afirmar que

- (A) ninguém poderá ser processado ou punido por um delito pelo qual já foi absolvido ou condenado por sentença passada em julgado, em conformidade com a lei e com os procedimentos penais de cada país.
- (B) toda pessoa terá o direito, em qualquer lugar, ao reconhecimento de sua personalidade jurídica.
- (C) ninguém poderá ser preso apenas por não poder cumprir com uma obrigação contratual.
- (D) toda pessoa terá o direito de sair livremente de qualquer país, exceto de seu próprio país.
- (E) toda pessoa que se encontre legalmente no território de um estado terá o direito de nele livremente circular e escolher sua residência.

Noções de Direito Administrativo

53. Considere as seguintes assertivas a respeito da atribuição de responsabilidades na violação das obrigações e dos deveres policiais militares:

- I. A responsabilidade penal abrange os crimes militares, bem como os crimes de competência da Justiça comum e as contravenções imputados ao policial militar nessa qualidade.
- II. As responsabilidades civil, penal e administrativa poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- III. A abertura de sindicância ou a instauração de processo disciplinar não interrompe a prescrição até a decisão final por autoridade competente.
- IV. As infrações punidas com demissão prescrevem em três anos, sendo que o prazo de prescrição começa a correr da data em que o fato se tornou conhecido.

De acordo com o Estatuto dos Policiais Militares do Estado da Bahia está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) I e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) III e IV.

54. De acordo com o Estatuto dos Policiais Militares do Estado da Bahia, considera-se posto de maior escala hierárquica o

- (A) Major PM.
- (B) Tenente Coronel PM.
- (C) Coronel PM.
- (D) Capitão PM.
- (E) 1º Tenente PM.

55. No tocante à classificação dos Atos Administrativos, com relação aos efeitos, considera ato constitutivo

- (A) a homologação.
- (B) a licença.
- (C) a anulação.
- (D) as certidões.
- (E) a permissão.

56. Com relação à Classificação dos Órgãos Públicos, quanto à posição estatal, as Casas Legislativas e as Secretarias de Estado são, respectivamente, órgãos

- (A) independentes e superiores.
- (B) independentes e autônomos.
- (C) autônomos e superiores.
- (D) autônomos e independentes.
- (E) superiores e subalternos.

**Noções de Direito Penal**

57. Tício, movido pela intenção de matar seu desafeto Paulus, atraiu-o para local ermo e lhe desferiu um golpe de faca, causando-lhe grave ferimento no abdome, com intensa hemorragia e perigo de vida. Ao perceber a gravidade do ferimento causado, Tício se arrependeu e levou Paulus a um hospital, onde este foi operado e salvo. Nesse caso, Tício
- (A) responderá por tentativa de homicídio, pois, apesar do arrependimento posterior, a intenção inicial de Tício era de matar Paulus.
- (B) responderá por lesões corporais leves, porque, em razão da intervenção cirúrgica, a vítima se recuperou.
- (C) não responderá por nenhum delito, porque ocorreu arrependimento eficaz e a vítima se recuperou da lesão sofrida.
- (D) responderá por lesão corporal de natureza grave, pois, apesar do arrependimento eficaz, a vítima recebeu ferimento de que resultou perigo de vida.
- (E) responderá por homicídio consumado, pois a lesão era apta a causar a morte de Paulus, que só não morreu em razão da intervenção cirúrgica a que foi submetido.
-
58. João aproximou-se de José numa via pública, enfiou a mão no bolso traseiro de sua calça e subtraiu-lhe a carteira. José, no entanto, percebeu a ação de João e agarrou-lhe a mão. João desferiu vários socos e pontapés em José, causando-lhe ferimentos leves, conseguiu desvencilhar-se e fugir de posse do produto do crime. Nesse caso, João responderá por
- (A) tentativa de roubo.
- (B) furto qualificado pela destreza.
- (C) roubo consumado.
- (D) furto simples.
- (E) tentativa de furto qualificado pela destreza.
-
59. Paulo, policial no exercício de fiscalização de trânsito, surpreendeu um motorista dirigindo alcoolizado e pela contramão de direção. Em seguida, exigiu do infrator a quantia de R\$ 200,00 para deixá-lo prosseguir livremente. Nesse caso, Paulo responderá pelo crime de
- (A) corrupção ativa.
- (B) concussão.
- (C) corrupção passiva.
- (D) prevaricação.
- (E) peculato.
-
60. A coação irresistível, o estado de necessidade e a obediência hierárquica são causas excludentes da
- (A) culpabilidade.
- (B) ilicitude, da culpabilidade e da ilicitude, respectivamente.
- (C) ilicitude, da ilicitude e da culpabilidade, respectivamente.
- (D) ilicitude.
- (E) culpabilidade, da ilicitude e da culpabilidade, respectivamente.

PROVA DISCURSIVA – REDAÇÃO

- a) Escolha UM (apenas um) dos seguintes temas para a sua redação e identifique na Folha de Redação o número do tema escolhido.
- b) Redija uma dissertação, na qual você deverá argumentar em favor de seu ponto de vista, em relação ao tema que você escolheu.
- c) Na Prova Discursiva – Redação deverão ser observados os limites mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Redação.

Tema I

O discurso da auto-ajuda geralmente sustenta a tese de que cada um é o único responsável pelo que venha a lhe ocorrer de bom ou ruim, na crença incondicional da realização pessoal. No entanto, também devem ser levadas em conta as condições sociais e históricas do ambiente a que as pessoas estão submetidas.

A partir do comentário acima, desenvolva suas ideias sobre o tema:

A responsabilidade de cada um no desenvolvimento pessoal e no trabalho.

Tema II

Comunidade, de acordo com os dicionários, é um conjunto de indivíduos que se identificam por ideais semelhantes e interesses comuns.

Desenvolva, pois, suas ideias a respeito do seguinte tema:

Respeito mútuo entre os cidadãos é um dos elementos necessários à convivência pacífica em uma comunidade.

Tema III

Agir com violência significa empregar força física contra alguém ou intimidação moral, com uso de crueldade.

A violência, dadas as atuais condições de vida, principalmente nas cidades, é assunto constante nos noticiários.

A partir das afirmativas acima, desenvolva a dissertação a respeito da seguinte questão:

Em que medida a atitude de cada um pode reverter as altas taxas de violência?