



CARGO(S): TÉCNICO AGRÍCOLA

Nome do Candidato: _____

Assinatura do Candidato: _____

- ✓ Ao receber o caderno de provas, verifique atentamente se está completo, sem rasuras, sem falhas de impressão, etc. Caso encontre alguma irregularidade, solicite ao fiscal a sua substituição;
- ✓ Este caderno deve conter 20 (vinte) questões de múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas cada uma (A, B, C, D e E), porém, para cada questão há apenas uma alternativa correta;
- ✓ Será atribuída pontuação 0,0 (zero) a questões com mais de uma opção assinalada, questões sem opção, com rasuras ou preenchidas a lápis;
- ✓ Em caso de anulação de questões, por duplicidade de respostas, falta de alternativa correta ou qualquer outro motivo, estas serão consideradas corretas para todos os candidatos e, os pontos correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos que não os obtiveram, independente de recurso.
- ✓ Cada questão vale 5,0 pontos;
- ✓ O candidato dispõe de até 3 (três) horas para fazer a prova, incluindo o preenchimento da folha de respostas;
- ✓ Use caneta esferográfica azul ou preta para preencher a folha de respostas, com uma das seguintes formas: ● ■ X
- ✓ A folha de respostas não poderá ser substituída, por isso, preencha-a corretamente;
- ✓ Não é permitido nenhum tipo de comunicação com outro candidato e/ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens, em como qualquer espécie de consulta;
- ✓ O candidato somente poderá retirar-se da sala transcorrido, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova;
- ✓ Os dois últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se da sala simultaneamente;
- ✓ Ao terminar a prova entregue ao fiscal da sala todo o material recebido: caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinados.

BOA PROVA.

PROVA DE LINGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O galo e a raposa

Era um galo do mato, muito quietinho no seu canto, que não incomodava ninguém.

Ciscava o de-comer no quintal, cantava no galho mais alto da goiabeira quando saía o sol e vivia de olho no mato, com medo de alguma raposa que pudesse aparecer.

Um dia, logo depois da alvorada, ele reparou que alguma coisa estava se mexendo na capoeira mais próxima.

Na mesma hora o galo deu uma corridinha, sacudiu as asas para ajudar o pulo e saltou, mais que depressa, para o alto da goiabeira.

Foi só ele se acomodar e apareceu, como sempre muito esperta, Dona Raposa.

- Bom dia, compadre Galo – a raposa disse, muito gentil.

- Bom dia, comadre Raposa – respondeu o galo, muito desconfiado!

- Mas o que é isso, compadre Galo? Pode descer da sua árvore! Não precisa ter medo de mim... O compadre não está sabendo que foi decretada a Paz entre os animais? Nosso rei Leão resolveu que de agora em diante não há mais animais inimigos... O gato anda aos beijos com o rato, o lobo aos abraços com o carneiro...

- Ora veja, comadre – disse o galo. – É verdade, mesmo?

- Pois é isso, compadre Galo. O compadre não sabia, não?

- Não sabia não, comadre Raposa, não sabia não...

- Pois desça do seu poleiro que isso não é mais necessário, compadre Galo. Venha aqui para baixo pra me dar um abraço. Faça questão de lhe dar um abraço...

- Eu também, comadre Raposa. Faça questão de lhe dar um abraço. Desço já. Aliás, nossa festa vai ser completa... Estou vendo daqui de cima dois cachorros perdigueiros, daqueles que antigamente caçavam raposas, e que vêm chegando decerto para abraçar a comadre também...

- Pode deixar, compadre Galo. A festa fica pra outra vez. Lembrei que tenho um compromisso e que estou atrasada...

E a raposa ganhou a estrada mais do que depressa, sem esperar para ver se era verdade o que o galo estava dizendo. E o galo ficou se rindo no alto da goiabeira, satisfeito da vida, pois se há uma coisa divertida é enganar quem é metido a enganador...

(ROCHA, Ruth. *Almanaque da Ruth Rocha*. 1. Ed. 14 imp. São Paulo : Ática, 2008, p. 32-33.)

TEXTO II

O galo que logrou a raposa

Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, desapontada, murmurou consigo: “Deixa estar, seu malandro, que já te curo!...”. E em voz alta:

- Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinhas, todos os bichos andam agora aos beijos, como namorados. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

- Muito bem! – exclamou o galo. – Não imagina como tal notícia me alegre! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldades e traições! Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas... como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que também eles tomem parte na confraternização.

Ao ouvir falar em cachorro, Dona Raposa não quis saber de histórias e tratou de pôr-se ao fresco, dizendo:

- Infelizmente, amigo Có-ri-có-có, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa, sim? Até logo.

E raspou-se.

(LOBATO, Monteiro. *Fábulas*. São Paulo : Globo, 2008, p.34.)

01. O tema dos dois textos poderia ser resumido como:

- A) A enganação supera a astúcia.
- B) A astúcia supera a enganação.
- C) O enganador sempre perde tudo.
- D) A amizade é superada pela astúcia.
- E) A enganação é superada pela amizade.

02. Sobre a raposa nos dois textos, pode-se afirmar que

- A) sua argumentação não foi convincente para ludibriar o galo.
- B) sua argumentação foi eficiente e conseguiu seu intento.
- C) sua estratégia foi ardilosa, pois trouxe consigo os cães perdigueiros.
- D) seu convencimento sobre o galo foi alcançado com o argumento do rei Leão.
- E) seu poder de persuasão foi maior do que o do galo, alcançando sua meta.

03. Assinale o que for correto gramaticalmente sobre a expressão do texto II: “Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.”.

- A) Os verbos estão no modo indicativo afirmativo.
- B) Os verbos estão no modo do presente do indicativo.
- C) Os verbos estão no modo do presente do subjuntivo.
- D) Os verbos estão no modo imperativo afirmativo.
- E) Os verbos estão no modo imperativo do subjuntivo.

04. Assinale a alternativa em que não há erro de concordância nominal.

- A) É necessário a presença dos pais na reunião do conselho escolar.
- B) Há bastantes pessoas insatisfeitas com a política econômica.
- C) Nós mesmo providenciamos comida aos desabrigados.
- D) É proibido a entrada de pessoas estranhas neste local.
- E) Seguem anexo os documentos enviados pelos novos clientes.

05. Assinale a alternativa em que não há erro de concordância verbal.

- A) Falta somente dois minutos para o término da aula.
- B) Precisam-se de zeladores com experiência.
- C) Faz cinco anos que moro neste bairro.
- D) Ocorreu, durante toda a reunião, graves distorções acerca dos fatos.
- E) Se existissem recursos, poderiam haver mais benefícios para a população.

06. As palavras “gênio”, “ história” e “próprios” recebem acentos porque são

- A) paroxítonas terminadas em ditongos crescentes.
- B) paroxítonas terminadas em ditongos decrescentes.
- C) proparoxítonas terminadas em ditongos crescentes.
- D) proparoxítonas terminadas em ditongos decrescentes.
- E) paroxítonas terminadas em hiato decrescentes.

07. Na expressão: “... e sempre conseguia colher alguns peixes para o seu sustento.”, o termo grifado é

- A) um substantivo.
- B) um adjetivo.
- C) um verbo.
- D) um advérbio.
- E) um numeral.

PROVA DE INFORMÁTICA

08. Marque a alternativa verdadeira sobre o Windows.

- A) O Desktop gerencia a interface gráfica do Windows
- B) O Windows não é um Sistema Operacional e sim um gerenciador de arquivos
- C) O Windows não permite a comunicação com o hardware
- D) O Windows é um ótimo navegador web
- E) O Windows é um Sistema Operacional

09. Para se alterar o nome de uma planilha no MS EXCEL, o usuário pode:

- A) Utilizar a opção “Salvar Como”
- B) Utilizar a opção “Inserir Nome”
- C) Dar dois cliques com o mouse na aba da planilha
- D) Utilizar CTRL + N e digitar o novo nome
- E) Utilizar SHIFT + N e digitar o novo nome

10. Um software que acessa páginas da internet também é denominado de:

- A) Home Page
- B) Navegador ou Browser
- C) Site
- D) SlideShare
- E) Gerenciador de Arquivos

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. É(são) utilizado(s) como alimento(s) para o gado bovino:

- A) Cana de açúcar.
- B) Silagem de milho e sorgo.
- C) Capim (capineiras).
- D) Uréia.
- E) Todas as respostas anteriores estão corretas

12. As camadas que compõem o perfil do solo são chamadas de horizontes. Os horizontes são separados por características ligadas ao solo e que são as propriedades deste. Com relação às propriedades do solo, assinale a alternativa correta mais completa.

- A) Textura, estrutura e serosidade.
- B) Textura, cor e pedregosidade.
- C) Estrutura e consistência.
- D) Consistência e cor.
- E) Textura e consistência.

13. Os solos quanto à espessura da camada arável podem ser classificados em:

- A) Física, química e biológica.
- B) Solos Rasos, Solos com Afloramento de Rocha e Solos Profundos.
- C) Solos de Textura Arenosa, Solos de Textura média e Solos de Textura argilosa.
- D) Solos leves, médios e pesados.
- E) Solos Rasos, Solos de Textura argilosa e solos de textura Física.

14. São resíduos de animais ou vegetais, sendo de ação mais lenta que os minerais, visto que necessitam transformações maiores antes de serem utilizados pelos vegetais. Promovem o desenvolvimento da flora microbiana e por consequência melhoram as condições físicas do solo;

- A) Adubos minerais
- B) Adubos Nitrogenados
- C) Adubos potássicos
- D) Adubos mistos

E) Adubos orgânicos

15. São sistemas de irrigação:

- A) Gotejamento
- B) Aspersão convencional
- C) Microaspersão
- D) Pivô central
- E) Todas as alternativas estão corretas

16. São compostos químicos que possuem em sua composição o elemento nitrogênio num formato assimilável pelas plantas.

- A) Fertilizantes fosfatados.
- B) Fertilizantes nitrogenados.
- C) Fertilizantes potássicos.
- D) Adubos mistos – contêm mais de um elemento nutritivo predominante (nitrogênio, fósforo e potássio).
- E) Adubos calcários (ou corretivos).

17. São vantagens das mudas de hortaliças produzidas em bandejas, exceto:

- A) Economia de sementes.
- B) Mudas mais saudáveis.
- C) Bom equilíbrio entre a parte aérea e o sistema radicular.
- D) Desuniformidade das mudas.
- E) Maior rendimento no transporte.

18. O sintoma mais evidente de deficiências de nitrogênio numa planta é:

- A) Amarelamento das folhas
- B) Desenvolvimento anormal do caule
- C) Necrose das folhas jovens
- D) Paralisação do crescimento
- E) Desenvolvimento anormal das folhas

19. As embalagens dos agrotóxicos apresentam faixas coloridas que indicam o grau de toxicidade deles. As cores legalmente usadas são:

- A) vermelha, preta, branca e verde.
- B) Azul, verde, vermelha e roxa.
- C) Amarela, verde, branca e vermelha.
- D) Vermelha, amarela, azul e verde.
- E) Vermelha, preta, branca e azul.

20. As hortaliças podem ser classificadas e reunidas segundo suas partes utilizáveis e comerciáveis, em três grandes grupos: Hortaliças-fruto, Hortaliças herbáceas e Hortaliças tuberosas. Qual das espécies abaixo é classificada como Hortaliça tuberosa:

- A) Tomate
- B) Batata
- C) Aspargo
- D) Quiabo
- E) Alface