

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

***(CONCURSO PÚBLICO DE ADMISSÃO À  
ESCOLA NAVAL /CPAEN-2016)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**PORTUGUÊS E INGLÊS**

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 14.

### **Laivos de memória**

*"... e quando tiverem chegado, vitoriosamente,  
ao fim dessa primeira etapa,  
mais ainda se convencerão de que  
abraçaram uma carreira difícil,  
árdua, cheia de sacrifícios,  
mas útil, nobre e, sobretudo bela."*

*(NOSSA VOGA, Escola Naval, Ilha de Villegagnon, 1964)*

Há quase 50 anos, experimentei um misto de angústia, tristeza e ansiedade que meu jovem coração de adolescente soube suportar com bravura.

Naquela ocasião, despedia-me dos amigos de infância e da família e deixava para trás bucólica cidadezinha da região serrana fluminense. A motivação que me levava a abandonar gentes e coisas tão caras era, naquele momento, suficientemente forte para respaldar a decisão tomada de dar novos rumos à minha vida. Meu mundo de então se tornara pequeno demais para as minhas aspirações. Meus desejos e sonhos projetavam horizontes que iam muito além das montanhas que circundam minha terra natal.

Como resistir à sedução e ao fascínio que a vida no mar desperta nos corações dos jovens?

Havia, portanto, uma convicção: aquelas despedidas, ainda que dolorosas - e despedidas são sempre dolorosas - não seriam certamente em vão. Não tinha dúvidas de que os sonhos que acalentavam meu coração pouco a pouco iriam se converter em realidade.

Em março de 1962, desembarcávamos do Aviso Rio das Contas na ponte de atracação do Colégio Naval, como integrantes de mais uma Turma desse tradicional estabelecimento de ensino da Marinha do Brasil.

Ainda que a ansiedade persistisse oprimindo o peito dos novos e orgulhosos Alunos do Colégio Naval, não posso negar que a tristeza, que antes havia ocupado espaço em nossos corações, era naquele momento substituída pelo contentamento peculiar dos vitoriosos. E o sentimento de perda, experimentado por ocasião das despedidas, provara-se equivocado: às nossas caras famílias de origem agregava-se uma nova, a Família Naval, composta pelos recém-chegados companheiros; e às respectivas cidades de nascimento,

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

como a minha bucólica Bom Jardim, juntava-se, naquele instante, a bela e graciosa enseada Batista das Neves em Angra dos Reis, como mais tarde se agregaria a histórica Villegagnon em meio à sublime baía de Guanabara.

Ao todo foram seis anos de companheirismo e feliz convivência, tanto no Colégio como na Escola Naval. Seis anos de aprendizagem científica, humanística e, sobretudo, militar-naval. Seis anos entremeados de aulas, festivais de provas, práticas esportivas, remo, vela, cabo de guerra, navegação, marinharia, ordem-unida, atividades extraclases, recreativas, culturais e sociais, que deixaram marcas indeléveis.

Estes e tantos outros símbolos, objetos e acontecimentos passados desfilam hoje, deliciosa e inexoravelmente distantes, em meio a saudosos devaneios.

Ainda como alunos do Colégio Naval, os contatos preliminares com a vida de bordo e as primeiras idas para o mar - a razão de ser da carreira naval.

Como Aspirantes, derrotas mais longas e as primeiras descobertas: Santos, Salvador, Recife e Fortaleza!

Fechando o ciclo das Viagens de Instrução, o tão sonhado embarque no Navio-Escola. Viagem maravilhosa! Nós, da Turma Míguens, Guardas-Marinha de 1967, tivemos a oportunidade ímpar e rara de participar de um cruzeiro ao redor do mundo em 1968: a Quinta Circum-navegação da Marinha Brasileira.

Após o regresso, as platinas de Segundo-Tenente, o primeiro embarque efetivo e o verdadeiro início da vida profissional - no meu caso, a bordo do cruzador Tamandaré, o inesquecível C-12. Era a inevitável separação da Turma do CN-62/63 e da EN-64/67.

Novamente um misto de satisfação e ansiedade tomou conta do coração, agora do jovem Tenente, ao se apresentar para servir a bordo de um navio de nossa Esquadra. Após proveitosos, mas descontraídos estágios de instrução como Aspirante e Guarda-Marinha, quando as responsabilidades eram restritas a compromissos curriculares, as platinas de Oficial começariam, finalmente, a pesar forte em nossos ombros. Sobre essa transição do status de Guarda-Marinha para Tenente, o notável escritor-marinheiro Gastão Penalva escrevera com muita propriedade: "...é a fase inesquecível de nosso ofício. Coincide exatamente com a adolescência, primavera da vida. Tudo são flores e ilusões... Depois começam a despontar as responsabilidades, as agruras de novos cargos, o acúmulo de deveres novos".

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

E esses novos cargos e deveres novos, que foram se multiplicando a bordo de velhos e saudosos navios, deixariam agradáveis e duradouras lembranças em nossa memória. Com o passar dos tempos, inúmeros Conveses e Praça d'Armas, hoje saudosas, foram se incorporando ao acervo profissional-afetivo de cada um dos integrantes daquela Turma de Guardas-Marinha de 1967.

Ah! Como é gratificante, ainda que melancólico, repassar tantas lembranças, tantos termos expressivos, tanta gíria maruja, tantas tradições, fainas e eventos tão intensamente vividos a bordo de inesquecíveis e saudosos navios...

E as viagens foram se multiplicando ao longo de bem aproveitados anos de embarque, de centenas de dias de mar e de milhares de milhas navegadas em alto mar, singrando as extensas massas líquidas que formam os grandes oceanos, ou ao longo das águas costeiras que banham os recortados litorais, com passagens, visitas e arribadas em um sem número de enseadas, baías, barras, angras, estreitos, furos e canais espalhados pelos quatro cantos do mundo, percorridos nem sempre com mares bonançosos e ventos tranquilos e favoráveis.

Inúmeros foram também os portos e cidades visitadas, não só no Brasil como no exterior, o que sempre nos proporciona inestimáveis e valiosos conhecimentos, principalmente graças ao contato com povos diferentes e até mesmo de culturas exóticas e hábitos às vezes totalmente diversos dos nossos, como os ribeirinhos amazonenses ou os criadores de serpentes da antiga Taprobana, ex-Ceilão e hoje Siri Lanka .

Como foi fascinante e delicioso navegar por todos esses cantos. Cada novo mar percorrido, cada nova enseada, estreito ou porto visitado tinha sempre um gosto especial de descoberta... Sim, pois, como dizia Câmara Cascudo, "o mar não guarda os vestígios das quilhas que o atravessam. Cada marinheiro tem a ilusão cordial do descobrimento".

(CÉSAR, CMG (RM1) William Carmo. Laivos de memória. In: *Revista de Villegagnon*, Ano IV, nº 4, 2009. p. 42-50. Texto adaptado)

- 1) Marque a opção em que a reescritura do trecho "Meu mundo de então se tornara pequeno demais para as minhas aspirações" (2º§) mantém seu sentido original e respeita a norma gramatical.
- (A) Meu mundo, então, tinha se tornado pequeno, demais para as minhas aspirações.
  - (B) Meu mundo de, então, tornara-se pequeno, demais, para as minhas aspirações.
  - (C) Meu mundo de então tinha se tornado pequeno demais para as minhas aspirações.
  - (D) Meu mundo, então, tornar-se-á pequeno demais para as minhas aspirações.
  - (E) Meu mundo, então, tornou-se pequeno, demais para as minhas aspirações.
- 2) Em que opção os dois termos, destacados da epígrafe *Nossa Voga*, caracterizam o jogo antitético das ideias sobre a carreira militar-naval, expostas pelo autor?
- (A) Nobre/útil.
  - (B) Bela/nobre.
  - (C) Difícil/árdua.
  - (D) Sacrifícios/bela.
  - (E) Árdua/sacrifícios.
- 3) Assinale a opção em que o uso da ênclise se dá pelo mesmo motivo observado em: "Naquela ocasião, despedia-me dos amigos de infância e da família [...]" (2º§)
- (A) Os Aspirantes sentiam-se orgulhosos de suas conquistas acadêmicas.
  - (B) Aqui, instalaram-se comodamente os atletas brasileiros, durante os Jogos Olímpicos.
  - (C) A mãe da jovem Aspirante tinha-lhe observado a importância da escolha profissional.
  - (D) Relatou-nos, com detalhes, as aventuras e desventuras de sua última viagem de barco.
  - (E) Os alunos não estavam gostando do livro, mas continuavam a lê-lo.

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

- 4) Em que opção o plural do substantivo composto segue a mesma regra de flexão do termo destacado em "[...]o tão sonhado embarque no Navio-Escola." (11°S)?
- (A) água-marinha valiosa.
  - (B) obra-prima da Natureza.
  - (C) vitória-régia da Amazônia.
  - (D) salário-família irrisório.
  - (E) carta-bilhete do Aspirante.
- 5) Assinale a opção em que a troca de posição dos termos acarreta alteração de sentido.
- (A) "[...]novos cargos e deveres novos[...]"(14°S)/ cargos novos e novos deveres.
  - (B) "[...]a bordo de velhos e saudosos navios[...]"(14°S)/ a bordo de navios velhos e saudosos.
  - (C) "[...]agradáveis e duradouras lembranças[...]"(14°S)/ lembranças agradáveis e duradouras.
  - (D) "[...]inesquecíveis e saudosos navios[...]" (15°S)/ navios inesquecíveis e saudosos.
  - (E) "[...]inestimáveis e valiosos conhecimentos[...]"(17°S)/ conhecimentos valiosos e inestimáveis.
- 6) No trecho "Há quase 50 anos, experimentei um misto de angústia, tristeza e ansiedade que meu jovem coração de adolescente soube suportar com bravura" (1°S), o autor usou uma figura de linguagem denominada
- (A) catacrese.
  - (B) eufemismo.
  - (C) hipérbole.
  - (D) prosopopeia.
  - (E) paradoxo.

7) Leia o trecho a seguir:

"Como é gratificante, ainda que melancólico, repassar tantas lembranças, tantos termos expressivos, tanta gíria maruja, tantas tradições, fainas e eventos [...]." (15°§)

Os termos destacados servem para estabelecer o processo de coesão denominado

- (A) elipse.
- (B) sequenciação.
- (C) substituição.
- (D) referenciação.
- (E) paralelismo.

8) Em que opção o autor apresenta a solução positiva para as perdas decorrentes de sua escolha profissional?

- (A) "[...]experimentei um misto de angústia, tristeza e ansiedade que meu jovem coração de adolescente soube suportar com bravura." (1°§)
- (B) [...]aquelas despedidas, ainda que dolorosas - e despedidas são sempre dolorosas - não seriam certamente em vão. (4°§)
- (C) [...]às nossas caras famílias de origem agregava-se uma nova, a Família Naval, composta pelos recém-chegados companheiros..." (6°§)
- (D) "[...]tivemos a oportunidade ímpar e rara de participar de um cruzeiro ao redor do mundo em 1968: a Quinta Circum-navegação da Marinha Brasileira." (11°§)
- (E) "[...]um misto de satisfação e ansiedade tomou conta do coração, agora do jovem Tenente, ao se apresentar para servir a bordo de um navio de nossa Esquadra." (13°§)

- 9) Assinale a opção em que o comentário sobre o fragmento "Novamente um misto de satisfação e ansiedade tomou conta do coração, agora do jovem Tenente [...]" (13°§) está correto.
- (A) O trecho contribui para manter a coerência interna no relato do autor.
  - (B) A palavra "novamente" antecipa uma informação nova relacionada ao tenente.
  - (C) O fragmento faz referência à capacidade imaginativa dos jovens oficiais.
  - (D) O autor se refere a um amigo que também se tornara Tenente na mesma época.
  - (E) Os sentimentos de satisfação e ansiedade se excluem naquele momento.
- 10) Em que opção encontra-se uma palavra, cujo processo de formação é o mesmo do termo destacado em "[...] o tão sonhado embarque [...]." (11°§)
- (A) "[...] circundam minha terra[...]." (2°§)
  - (B) "[...] não seriam certamente em vão." (4°§)
  - (C) "E o sentimento de perda [...]." (6ª§)
  - (D) "Seis anos entremeados de aulas, [...]." (7°§)
  - (E) "[...] o notável escritor-marinheiro [...]." (13°§)
- 11) Assinale a opção em que o uso do acento grave, indicativo da crase, é facultativo.
- (A) "[...] novos rumos à minha vida." (2°§)
  - (B) "[...] resistir à sedução e ao fascínio[...]." (3°§)
  - (C) "[...] às nossas caras famílias de origem[...]." (6°§)
  - (D) "[...] às respectivas cidades de nascimento[...]" (6°§)
  - (E) "[...] às vezes totalmente diversos[...]." (17°§)



12) Leia o trecho:

"Estes e tantos outros símbolos, objetos e acontecimentos passados desfilam hoje, deliciosa e inexoravelmente distantes, em meio a saudosos devaneios." (8º§)

Assinale a opção em que a aceção da palavra destacada está corretamente indicada.

- (A) Implacavelmente.
- (B) Instigantemente.
- (C) Incontavelmente
- (D) Interiormente.
- (E) Incomumente.

13) Assinale a opção em que a concordância do verbo ser justifica-se pela mesma regra observada em: "[...] Tudo são flores e ilusões[...]" (13º§)

- (A) Dez anos velejando sempre será muito tempo de viagem.
- (B) O que aconteceu de importante na viagem foram os desafios.
- (C) O navio já atracou, o mais seriam especulações sem sentido.
- (D) Eram quase vinte horas quando os tripulantes desembarcaram.
- (E) Durante uma perigosa travessia, todo ele é olhos e ouvidos.

14) Observe o elemento coesivo destacado no trecho a seguir.

"Inúmeros foram também os portos e cidades visitadas, não só no Brasil como no exterior, o que sempre nos proporciona inestimáveis e valiosos conhecimentos [...]." (17º§)

Marque a opção em que foi usado um conector com significado semelhante ao do elemento destacado no trecho acima.

- (A) Ontem relampeou muito, de modo que as instalações elétricas de minha casa ficaram prejudicadas.
- (B) Meus primos são inteligentes como o pai, e isso é algo que nos causa admiração.
- (C) Tanto Manuela quanto Rafaela estudam na mesma instituição de ensino superior.
- (D) Visto que você quer viajar conosco, precisamos combinar algumas coisas previamente.
- (E) O diretor da empresa está em viagem esta semana, conforme foi divulgado semana passada.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 15 a 20.

#### Sobre o mar e o navio

Na guerra naval, existem ainda algumas peculiaridades que merecem ser abordadas.

Uma delas diz respeito ao cenário das batalhas: o mar. Diferente, em linhas gerais, dos teatros de operações terrestres, o mar não tem limites, não tem fronteiras definidas, a não ser nas proximidades dos litorais, nos estreitos, nas baías e enseadas.

Em uma batalha em mar aberto, certamente, poderão ser empregadas manobras táticas diversas dos engajamentos efetuados em área marítima restrita. Nelas, as forças navais podem se valer das características geográficas locais, como fez o comandante naval grego Temístocles, em 480 a.C. ao atrair as forças persas para a baía de Salamina, onde pôde proteger os flancos de sua formatura, evitando o envolvimento pela força naval numericamente superior dos invasores persas.

As condições meteorológicas são outros fatores que também afetam, muitas vezes de forma drástica, as operações nos teatros marítimos. O mar grosso, os vendavais, ou mesmo as longas calmarias, especialmente na era da vela, são responsáveis por grandes transtornos ao governo dos navios, dificultando fainas e manobras e, não poucas vezes, interferindo nos resultados das ações navais ou mesmo impedindo o engajamento. É oportuno lembrar que o vento e a força do mar destruíram as esquadras persa (490 a.C.), mongol (1281) e a incrível Armada Espanhola (1588), salvando respectivamente a Grécia, o Japão (que denominou de *kamikaze* o vento divino salvador) e a Inglaterra daqueles invasores vindos do mar.

O cenário marítimo também é o responsável pela causa *mortis* da maioria dos tripulantes dos navios afundados nas batalhas navais, cujas baixas por afogamento são certamente mais numerosas do que as causadas pelos ferimentos dos impactos dos projéteis, dos estilhaços e dos abalroamentos. Em maio de 1941, o cruzador de batalha britânico HMS Hood, atingido pelo fogo da artilharia do Bismarck, afundou, em poucos minutos, levando para o fundo cerca de 1.400 tripulantes, dos quais apenas três sobreviveram.

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

Aliás, o instante do afundamento de um navio é um momento crucial para a sobrevivência daqueles tripulantes que conseguem saltar ou são jogados ao mar, pois o efeito da sucção pode arrastar para o fundo os tripulantes que estiverem nas proximidades do navio no momento da submersão. Por sua vez, os náufragos podem permanecer dias, semanas em suas balsas à deriva, em um mar batido pela ação de ventos, continuamente borrifadas pelas águas salgadas, sofrendo o calor tropical escaldante ou o frio intenso das altas latitudes, como nos mares Ártico, do Norte ou Báltico, cujas baixas temperaturas dos tempos inverniais limitam cabalmente o tempo de permanência n'água dos náufragos, tornando fundamental para a sua sobrevivência a rapidez do socorro prestado.

O navio também é um engenho de guerra singular. Ao mesmo tempo morada e local de trabalho do marinheiro, graças à sua mobilidade, tem a capacidade de conduzir homens e armas até o cenário da guerra. Plataforma bélica plena e integral, engaja batalhas, sofre derrotas, naufraga ou conquista vitórias, tornando-se quase sempre objeto inesquecível da história de sua marinha e país.

(CESAR, William Carmo. Sobre o mar e o navio. In:\_\_\_\_. *Uma história das Guerras Navais: o desenvolvimento tecnológico das belonaves e o emprego do Poder Naval ao longo dos tempos*. Rio de Janeiro: FEMAR, 2013. p. 396-398)

- 15) Assinale a opção em que a oração subordinada reduzida está corretamente classificada.
- (A) "[...] ao atrair as forças persas para a baía de Salamina [...]" (3ºS) - subordinada adverbial final
  - (B) "[...] dificultando fainas e manobras e, não poucas vezes, [...]" (4ºS) - subordinada substantiva subjetiva
  - (C) "[...] atingido pelo fogo da artilharia do Bismarck [...]" (5ºS) - subordinada adjetiva restritiva
  - (D) "[...] sofrendo o calor tropical escaldante ou o frio intenso [...]" (6ºS) - subordinada adverbial causal
  - (E) "[...] de conduzir homens e armas até o cenário da guerra." (7ºS) - subordinada substantiva completiva nominal

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

16) Leia o trecho a seguir:

"[...] como fez o comandante naval grego Temístocles, em 480 a.C. ao atrair as forças persas para a baía de Salamina [...]" (3º§)

De acordo com a orientação argumentativa do texto, assinale a opção em que o significado discursivo da palavra destacada acima está correto.

- (A) Comparação.
- (B) Generalização.
- (C) Explicação.
- (D) Exemplificação.
- (E) Confirmação.

17) Assinale a opção que indica corretamente o referente do elemento coesivo destacado.

- (A) "Uma delas diz respeito ao cenário das batalhas[...]" (2º§) - linhas gerais
- (B) "[...] são outros fatores que também afetam[...] as operações [...]." (4º§) - as condições meteorológicas
- (C) "[...] cujas baixas por afogamento são certamente mais numerosas [...]." (5º§) - batalhas navais
- (D) "[...]cerca de 1400 tripulantes, dos quais apenas três sobreviveram." (5º§) - três
- (E) "[...] tornando-se quase sempre objeto inesquecível da história de sua marinha e país." (7º§) - o navio

- 18) Considerando a regência, assinale a opção em que a troca da preposição NÃO altera a relação de sentido estabelecida entre os termos.
- (A) "[...] capacidade de conduzir homens e armas [...]" (7º§) - capacidade para conduzir homens e armas.
  - (B) "[...] momento crucial para a sobrevivência [...]" (6º§) - momento crucial da sobrevivência.
  - (C) "[...] envolvimento pela força naval [...]" (3º§) - envolvimento da força naval.
  - (D) "[...] respeito ao cenário das batalhas [...]" (2º§) - respeito perante o cenário das batalhas.
  - (E) "[...] podem se valer das características [...]" (3º§) - podem se valer com as características.
- 19) Marque a opção em que a função sintática do pronome relativo está corretamente indicada.
- (A) "[...] que merecem ser abordadas." (1º§) - objeto direto
  - (B) "[...] onde pôde proteger [...]" (3º§) - adjunto adverbial
  - (C) "[...] cujas baixas por afogamento [...]" (5º§) - aposto
  - (D) "[...] dos quais apenas três [...]" (5º§) - objeto indireto
  - (E) "[...] que conseguem saltar [...]" (6º§) - adjunto adnominal

20) Assinale a opção em que o comentário sobre o emprego do sinal de pontuação está correto.

- (A) "Uma delas diz respeito ao cenário das batalhas: o mar." (2º§) - os dois pontos foram empregados para anunciar uma enumeração explicativa sobre o mar.
- (B) "[...] o vento e a força do mar destruíram as esquadras persa (490 a.C.), mongol(1281) e a invencível Armada Espanhola (1588) [...]." (4º§) - o uso dos parênteses e das vírgulas destaca um comentário à margem do que se afirma.
- (C) "[...] salvando respectivamente a Grécia, o Japão(que denominou de *kamikaze* o vento divino salvador)[...]." (4º§) - os parênteses foram empregados para indicar uma nota emocional naquilo que o autor relata.
- (D) "Aliás, o instante do afundamento de um navio é um momento crucial[...]." (6º§) - a vírgula foi utilizada para separar um aposto, indicando a supressão de um grupo de palavras.
- (E) "O navio também é um engenho de guerra singular." (7º§) - o ponto é empregado para indicar o término de uma oração declarativa, assinalando uma pausa no enunciado.

Based on the text below, answer questions 21, 22 and 23.

**Navy looking for drone operator flying device around  
Washington state base**

Published February 27, 2016 Foxnews.com

(I) \_\_\_\_\_

A civilian employee of Naval Submarine Base Kitsap-Bangor reported seeing the drone, spokeswoman Silvia Klatman told Military.com.

According to the Navy, it is illegal to operate a drone above the base without the permission of the Navy. "It's our intent to support the investigation and prosecution of this reported act, and any others that may occur, in coordination with civilian law enforcement," Klatman said.

Military.com reported that agents interviewed families who lived in houses surrounding the base. (II) \_\_\_\_\_ Officials said the drones were seen operating at night. "It could be a hoax, but worst-case scenario, it could be clandestine, a foreign government, a cell," Al Starcevich, whose family's house is located between the base and Hood Canal in Washington, told the website. "The creepy thing is they're only doing it at night. (III) \_\_\_\_\_"

Starcevich told The Seattle Times that agents told him there had been repeated incidents around the base involving an alleged drone.

Naval Base Kitsap-Bangor's airspace was designated as "prohibited" by the FAA in May 2005, at the request of the Navy. (IV) \_\_\_\_\_ The prohibited area extends to the water across Hood Canal and the Navy-owned portion of Toandos Peninsula.

Doug O'Donnell, chief pilot at Avian Flight Center at Bremerton National Airport, said security forces are supposed to shoot down aircraft that violate the FAA rules.

The Bangor base houses eight of the Navy's 14 ballistic-missile submarines, according to Military.com. Each can carry up to 24 missiles with multiple nuclear warheads.

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16



The Defense Department has held countless classified exercises to counter possible drone attacks, The Seattle Times reported. Last year, one exercise included a Marine sniper shooting one down from a military helicopter.

(<http://www.foxnews.com/us/2016/02/27/navy-looking-for-drone-operator-flying-device-around-washington-state-base.html>)

- 21) By reading the text, we CANNOT state that
- (A) the Navy plans to work with non-military agencies on the case.
  - (B) there has been more than one report on drones in that region.
  - (C) there has been a huge number of exercises to fight drones.
  - (D) the Navy controls part of Toandos Peninsula.
  - (E) the Defense Department has shot down a spy drone.
- 22) The sentences below have been removed from the text and replaced by (I), (II), (III) and (IV). Number them to indicate the order they must appear to complete the text correctly. Then choose the option that contains that sequence.
- ( ) They said they haven't seen anything unusual.
  - ( ) No aircraft of any kind is allowed to fly over the area up 2,500 feet.
  - ( ) The U.S. Navy is searching for the operator of a drone that has been seen flying near a Washington state naval base at night since Feb. 8.
  - ( ) What are you going to see at night unless you have an infrared camera?
- (A) (II) (IV) (I) (III)
  - (B) (II) (I) (III) (IV)
  - (C) (IV) (II) (I) (III)
  - (D) (IV) (II) (III) (I)
  - (E) (II) (III) (I) (IV)

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

23) According to the text, it is right to say that

- (A) there are 14 submarines on Bangor base at house eight.
- (B) the total number of missiles on Bangor base is 24.
- (C) there are six submarines that are not kept on Bangor base.
- (D) half of all Navy's submarines are kept on Bangor Base.
- (E) there are eight houses for the Bangor base submarines.

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS.

Concurso : CPAEN/16

Based on the text below, answer question 24.

### **The Armel-Leftwich Visitor Center**

Welcome to the Armel-Leftwich Visitor Center of the United States Naval Academy. Visit the United States Naval Academy in Annapolis, MD to see where future officers are educated and trained.

The Visitor Center is conveniently located inside USNA Gate 1 at the Annapolis harbor. Pedestrian entrances are on Prince George and Randall Streets. The Visitor Center provides guided historical tours for visitors, as well as groups.

Anyone 18 or older must show a government-issued photo ID or original passport to enter USNA grounds. Visitors from the states of Minnesota, Illinois, Missouri, New Mexico and Washington are required to present a SECOND PHOTO ID.

The Visitor Center is the first stop on a visit to the undergraduate college of the U.S. Navy and U.S. Marine Corps. Information specialists welcome visitors to view the 13-minute film, "The Call to Serve", and to take a guided walking tour with a professional, certified guide.

#### **Admissions Information**

United States Naval Academy Admissions briefings, lasting approximately one hour, are held at 10:00 a.m. and 2:00 p.m., Monday through Saturday, on the second deck of the Visitor Center.

#### **U.S. Naval Academy Museum**

The museum's artifacts are displayed in galleries located on two floors in Preble Hall. The first floor is devoted to the exhibit entitled "Leadership and Service: The History of the United States Navy and the Naval Academy". The famous Rogers Collection of antique ship models is the focus of the second floor exhibit.

(Adapted from <http://www.usnabsd.com/for-visitors>)

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

24) According to the text, which statement is correct?

- (A) There is a single pedestrian entrance, which is located on Prince George Street.
- (B) People under eighteen are required to show a photo ID or original passport to visit USNA.
- (C) "The Call to Serve", a film that lasts less than thirty minutes, is shown to visitors.
- (D) United States Naval Academy Admissions briefings take place from 10:00 a.m. to 2:00 p.m., six days a week.
- (E) The museum presents an exhibit called "Leadership and Service" on the second floor.

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

Based on the text below, answer questions 25 and 26.

### **Additional Factors That Affect Sleep Comfort**

By Richard A. Staehler, MD

The type of mattress one uses is not the only factor for patients with pain and sleep difficulty. Many other factors need to be considered that may affect sleep, including:

- medication side effects;
- irregular sleep patterns;
- caffeine/alcohol/tobacco use;
- sleep apnea;
- anxiety/stress.

If comfort is not the only thing making sleep difficult, it is advisable for the patient to consult his or her family physician to discuss other possible causes and treatments for sleeplessness.

If anyone experiences significant or persistent back pain, there may be an underlying back condition that has nothing to do with the mattress. It is always advisable for people with back pain to consult with a health care provider for a thorough exam, diagnosis, and treatment program.

As a reminder, sleep comfort is first and foremost a matter of personal preference. No one should expect that switching mattresses or beds will cure their lower back pain, and changes in the type of bed or mattress used should be made solely for the sake of comfort.

(Adapted from <http://www.spine-health.com/wellness/sleep/additional-factors-affect-sleep-comfort>)

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

25) Which option expresses a recommendation?

- (A) "The type of mattress one uses is not the only factor for patients with pain and sleep difficulty."
- (B) "Many other factors need to be considered that may affect sleep [...]."
- (C) "[...] it is advisable for the patient to consult his or her family physician [...]."
- (D) "If anyone experiences significant or persistent back pain [...]."
- (E) "[...] sleep comfort is first and foremost a matter of personal preference."

26) Considering the text, the word "solely" in "[...] changes in the type of bed or mattress used should be made solely for the sake of comfort." means

- (A) only.
- (B) mainly.
- (C) nearly.
- (D) lately.
- (E) quickly.

Based on the text below, answer questions 27, 28 and 29.

### Hard Lesson in Sleep for Teenagers

By Jane E. Brody

October 20, 2014

Few Americans these days get the hours of sleep optimal for their age, but experts agree that teenagers are more likely to fall short than anyone else.

Researchers report that the average adolescent needs eight and a half to nine and a half hours of sleep each night. However, in a poll taken in 2006 by the National Sleep Foundation, less than 20 percent reported getting that much rest on school nights. With the profusion of personal electronics, the current percentage is believed to be even worse. A study in Fairfax, Va., found that only 6 percent of children in the 10th grade and only 3 percent in the 12th grade get the recommended amount of sleep. Two in three teens were found to be severely sleep-deprived, losing two or more hours of sleep every night. The causes can be biological, behavioral or environmental. The effect on the well-being of adolescents - on their health and academic potential - can be profound.

Insufficient sleep in adolescence increases the risks of high blood pressure and heart disease, Type 2 diabetes and obesity, said Dr. Owens, pediatric sleep specialist at Children's National Health System in Washington. Sleeplessness is also linked to risk-taking behavior, depression, suicidal ideation and car accidents. Insufficient sleep also impairs judgment, decision-making skills and the ability to curb impulses, which are "in a critical stage of development in adolescence," Dr. Owens said. With the current intense concern about raising academic achievement, it is worth noting that a study by Kyla Wahlstrom of 9,000 students in eight Minnesota public high schools showed that starting school a half-hour later resulted in an hour's more sleep a night and an increase in the students' grade point averages and standardized test scores.

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

When children reach puberty, a shift in circadian rhythm makes it harder for them to fall asleep early enough to get the requisite number of hours and still make it to school on time. A teenager's sleep-wake cycle can shift as much as two hours, making it difficult to fall asleep before 11 p.m. If school starts at 8 or 8:30, it is not possible to get enough sleep. Based on biological sleep needs, a teenager who goes to sleep at 11 p.m. should be getting up around 8 a.m.

Adding to the adolescent shift in circadian rhythm are myriad electronic distractions that cut further into sleep time, like smartphones, iPods, computers and televisions. A stream of text messages, tweets, and postings on Facebook and Instagram keep many awake long into the night.

Parents should consider instituting an electronic curfew and perhaps even forbid sleep-distracting devices in the bedroom, Dr. Owens said. Beyond the bedroom, many teenagers lead overscheduled lives that can lead to short nights.

Also at risk are many teenagers from low-income and minority families, where overcrowding, excessive noise and safety concerns can make it difficult to get enough restful sleep, the academy statement said. Trying to compensate for sleep deprivation on weekends can further compromise an adolescent's sleep-wake cycle by inducing permanent jet lag. Sleeping late on weekends shifts their internal clock, making it even harder to get to sleep Sunday night and wake up on time for school Monday morning.

(Adapted and abridged from <http://www.nytimes.com>)

- 27) What does the pronoun "their" refer to in the excerpt "Sleeping late on weekends shifts their internal clock, making it even harder to get to sleep Sunday night and wake up on time for school Monday morning."?
- (A) Teenagers.
  - (B) Minority families.
  - (C) Safety concerns.
  - (D) Weekends.
  - (E) Parents.

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16



28) Mark the only option that is FALSE according to the text.

- (A) Most Americans are sleep deprived nowadays but teenagers are the age group mostly affected by it.
- (B) Sleep deprivation may lead to several diseases such as diabetes, obesity and depression.
- (C) For a teenager, falling asleep early is only a matter of self-discipline.
- (D) According to research done in some schools, starting classes half an hour later increased student performance.
- (E) A teenager's social status may influence his/her sleeping habits.

29) Which words are similar in meaning to "curb" and "curfew" in the following extracts: "Insufficient sleep also impairs judgment, decision-making skills and the ability to curb impulses [...]." and "Parents should consider instituting an electronic curfew and perhaps even forbid sleep-distracting devices in the bedroom [...]."?

- (A) restrict/device
- (B) restrict/limit
- (C) restrict/delay
- (D) encourage/device
- (E) encourage/delay

30) Which option best completes the paragraph below?

**Eat healthy**

In today's fast-paced world, it is so easy \_\_\_\_\_ through a drive-through window to grab something to eat. It is also easy \_\_\_\_\_ into a gas station \_\_\_\_\_ a bag of chips, a soda, and some candy. However, \_\_\_\_\_ this is not the best choice for our bodies. Simply put - the more junk you put into your body, the worse you are going to feel. Try \_\_\_\_\_ your body with healthy food, drink plenty of water, and skip fast food lines as much as you can to feel healthy and happy.

(Abridged from <http://www.teenadvice.about.com>)

- (A) driving/stopping/to buy/to do/to nourish
- (B) driving/stopping/to buy/doing/to nourish
- (C) to drive/to stop/to buy/doing/to nourish
- (D) to drive/to stop/buying/doing/nourishing
- (E) to drive/to stop/to buy/to do/nourishing

31) Analyze these sentences.

- I - The boss discussed about the new sales report.
- II - Does the coefficient of kinetic friction depend on speed?
- III- My son finally succeeded in finding a new job.
- IV - Some people still blame the driver on the accident.
- V - He apologized for his girlfriend to being late.

Choose the correct option.

- (A) Only I and II are grammatically correct.
- (B) Only II and III are grammatically correct.
- (C) Only II and IV are grammatically correct.
- (D) Only I and IV are grammatically correct.
- (E) Only II and V are grammatically correct.

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

32) Which is the correct option to complete the sentence below?

**25 simple well-being tricks to health-proof your body**

Let's be honest, we could all do with looking \_\_\_\_\_ ourselves better. And if you follow these simple well-being tricks to health-proof your body, you'll soon feel the benefits.

Here are 25 instant body boosters from top to toe.

(<http://www.mirror.co.uk/lifestyle/health/25-simple-health-tips-boost-2305412>)

- (A) for
- (B) up
- (C) to
- (D) after
- (E) into

33) Which option completes the paragraph below correctly?

**Electric Bikes**

The US is different from other countries when it comes to electric bikes. Nearly 32m e-bikes \_\_\_\_\_ in 2014, most of them in China, where they are primarily used for transportation. They are popular in much of Europe, too. They are common in the Netherlands and Switzerland; German postal workers use them to get around and BMW offers one for about \$3,000.

Electric bikes are different from motorcycles or mopeds, which rely on motorized power; they are bicycles that \_\_\_\_\_ with - or without - help from an electric motor. Riding an e-bike feels like riding a normal bike with a strong wind behind you; the motor just helps you to go faster or climb hills. Unlike mopeds, e-bicycles \_\_\_\_\_ on bike paths and they cannot travel faster than 20mph.

(Abridged from [www.theguardian.com](http://www.theguardian.com))

- (A) were sold/can be pedaled/are usually permitted
- (B) were sold/can pedal/usually permit
- (C) are sold/can be pedaled/are usually permitted
- (D) have been sold/can pedal/usually permit
- (E) have been sold/can be pedaled/are usually permitted

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

34) Which of the sentences below is INCORRECT?

- (A) If the Earth dies, you die. If you die, the planet surely survives.
- (B) If you don't want to wait 1.5 seconds, press Control-Power button.
- (C) I will not go away if you promise to change and behave yourself.
- (D) You could see it through my eyes if you would realize how special you are.
- (E) My mother is going to kick me out tomorrow unless I stop all contact with my boyfriend.

35) Choose the correct option to complete the text below.

#### **International Congress**

Join us \_\_\_\_\_ our 2016 International Education Conference \_\_\_\_\_ Orlando, at the Disney's BoardWalk Inn! The BoardWalk is located within the Walt Disney World Resort and 10 minutes away \_\_\_\_\_ the Epcot Theme Park. In addition to the Education Conference, we are also hosting a Business Conference that will be held on the same days, at the same venue.

(Abridged from <http://www.cluteinstitute.com/education-conferences/>)

- (A) in/in/at
- (B) on/in/under
- (C) at/at/under
- (D) at/in/from
- (E) in/at/from

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

36) What is the correct option to complete the text below?

**Mosquito Screens to Be Used at Rio Games**

Even as athletes grow increasingly concerned about \_\_\_\_\_ outbreak of \_\_\_\_\_ Zika virus in Brazil, \_\_\_\_\_ organizing committee for the August Olympics in Rio de Janeiro said it would charge national delegations to have mosquito screens on athletes' rooms.

\_\_\_\_\_ screens, one measure Brazilians are using to help ward off the mosquito that is the primary transmitter of Zika, will be installed in communal areas "where required," but affixed to lodging only if national delegations decide to pay for it, said Philip Wilkinson, \_\_\_\_\_ spokesman for the Rio 2016 organizing committee.

(<http://www.nytimes.com>)

- (A) an/-/the/--/an
- (B) the/the/the/the/a
- (C) the/a/the/the/a
- (D) an/the/--/the/a
- (E) the/the/the/the/an

37) Choose the best reply to the statement below.

I went to school yesterday.

- (A) So I did.
- (B) So did I.
- (C) Nor I did.
- (D) Neither went I.
- (E) Neither did I.

38) Mark the correct option.

- (A) Beth got married with an American engineer last week.
- (B) After 30 minutes standing in line, he was tired of waiting.
- (C) The disadvantage in having a car is the need with insurance.
- (D) During his high school years, he had always been good in math and chemistry.
- (E) There are some differences of living in a house and living in a flat.

39) Choose the correct option to complete this forum post.

**Always hated my nose and finally \_\_\_\_\_**

My "beak-like" nose needed to be shaped, but I was afraid the surgery would hurt too much. A friend talked me into \_\_\_\_\_ after hearing me complain so many times. If I had known how easy the recovery was, I would have done it a long time ago!

(<https://www.realself.com>)

- (A) it had fixed/getting it done
- (B) had fixed it/getting it done
- (C) it had fixed/it getting done
- (D) had fixed it/it getting done
- (E) had it fixed/getting it done

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

40) Which is the correct option to complete the excerpt below?

**The Legacy of Hartlepool Hall**

'[...] Where did you get this recipe for roast chicken, my dear? Quite delicious.'

'It's the same thing we have every day, Daddy,' replied Annabel.

Is it really? It tastes quite different this week. Do you have a good cook at Hartlepool Hall, Edward? Is Mrs. Horton still there? But she \_\_\_\_\_ be. She \_\_\_\_\_ be dead by now.'

(TORDAY, Paul. *The Legacy of Hartlepool Hall*. London: Weidenfeld & Nicolson, 2012.)

- (A) might not/can't
- (B) can't/will
- (C) can't/must
- (D) shouldn't/mustn't
- (E) shouldn't/can't

41) Which is the correct way to complete the excerpt below?

**The Legacy of Hartlepool**

"He thought that if he had the courage to visit the Long Gallery, the portraits of \_\_\_\_\_ ancestors would come to life in \_\_\_\_\_ frames. \_\_\_\_\_ would point \_\_\_\_\_ fingers and say: 'We did \_\_\_\_\_ duty. We spent the money as \_\_\_\_\_ was meant to be spent [...].'"

(TORDAY, Paul. *The Legacy of Hartlepool Hall*. London: Weidenfeld & Nicolson, 2012.)

- (A) him/its/We/ours/ours/he
- (B) him/theirs/They/their/ours/it
- (C) her/their/We/ours/our/he
- (D) his/their/They/their/our/it
- (E) his/its/They/theirs/our/it

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16

42) Mark the only sentence that is correct.

- (A) I don't mind doing all the housework.
- (B) She suggested to go to a new restaurant on Sunday.
- (C) They avoid to go out at night because of the violence.
- (D) The children refused making their beds.
- (E) He promised not being late next time.

43) Which is the correct option to complete the paragraph below?

**How to prepare yourself for entrance exams**

While you are studying for the test, \_\_\_\_\_ the time to anticipate what obstacles you might encounter when taking the actual test. A helpful tool for doing this will be the practice tests: \_\_\_\_\_ which questions trip you up the most. Then, \_\_\_\_\_ up with strategies for handling those minor issues while you take your exam.

(<http://www.wikihow.com/Prepare-Yourself-for-Entrance-Exams>)

- (A) are taking/notice/comes
- (B) takes/noticing/coming
- (C) take/notice/come
- (D) takes/noticing/come
- (E) take/noticing/coming

44) Which is the correct way to complete the paragraph below?

No language is easy to learn well, though languages which are related to our first language are \_\_\_\_\_. Learning a completely different writing system is a huge challenge, but that does not necessarily make a language \_\_\_\_\_ another. In the end, it is impossible to say that there is one language that is \_\_\_\_\_ language in the world.

(Adapted from [www.usingenglish.com](http://www.usingenglish.com))

- (A) easier/ more difficult/ harder
- (B) the easiest/ more difficult/ harder
- (C) as easy as/ the most difficult/ the hardest
- (D) easier/ more difficult than/ the hardest
- (E) the easiest/ more difficult than/ the harder

Prova : Amarela  
Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Concurso : CPAEN/16



45) Which question word best completes the paragraph below?

So if smoking is so bad for you, \_\_\_\_\_ is it so hard to quit? Stopping smoking is difficult for several reasons: nicotine is highly addictive, rewarding psychological aspects of smoking and genetic predisposition.

(Adapted from <http://www.spine-health.com/wellness/stop-smoking>)

- (A) what
- (B) when
- (C) who
- (D) whose
- (E) why

46) Which is the correct option to complete the dialogue?

What did John tell Mary last Saturday?  
John told \_\_\_\_\_ the day before.

- (A) Mary that he will buy some flowers
- (B) her that he had bought some flowers
- (C) him that he did buy some flowers
- (D) to Mary that he bought some flowers
- (E) that he has to buy some flowers

47) Which of the options completes the sentence correctly?

Peter's got blue eyes, \_\_\_\_\_?

- (A) isn't he
- (B) does Peter
- (C) doesn't he
- (D) has Peter
- (E) hasn't he

48) Choose the correct option to complete this novel excerpt.

"Where is Louisia?", shouted Paul.

"Paul", said Mrs Schobert softly [...] "Louisia has not \_\_\_\_\_ nor \_\_\_\_\_. She has not \_\_\_\_\_ home - yet. I am sorry. I don't know what to think."

(HOOD, P.F.F.; HOOD, C.L. *Tomorrow, soldier*. Part Three: Himmeler's Gas Station. An autobiographical novel in four parts. Milton Keynes: UK. Author House, 2007, p.40.)

- (A) called/wrote/come
- (B) called/wrote/came
- (C) call/wrote/came
- (D) call/written/came
- (E) called/written/come

49) Which of the options completes the sentence correctly?

Surveys have found that even though 80% of smokers would like to quit smoking, less than five percent are able to quit on their own \_\_\_\_\_ the highly addictive properties of nicotine.

(<http://www.spine-health.com/wellness/stop-smoking>)

- (A) because
- (B) due to
- (C) moreover
- (D) however
- (E) instead of

50) Which is the correct way to complete the text below?

**You can now edit and format your Google Docs by voice**

About six months ago, Google \_\_\_\_\_ voice typing for Google Docs on the web \_\_\_\_\_ you to dictate your text into a document. Today it's taking this feature a step further by also allowing you to edit and format your text by voice, too.

This \_\_\_\_\_ you can now say things like "select all," "align center", "bold", "got to end of line", or "increase font size" and Google Docs \_\_\_\_\_ and follow your commands. You can find a full list of available commands here [...].

(<http://techcrunch.com/2016/02/24/you-can-now-edit-and-format-your-google-docs-by-voice/>)

- (A) has introduced/to allow/means/understanding
- (B) introduces/allowed/meant/has understood
- (C) has introduced/to allow/is meaning/understood
- (D) introduced/to allow/means/will understand
- (E) introduced/allowed/meant/understand