



Escola de Administração Fazendária

Missão: desenvolver pessoas para o aperfeiçoamento da gestão das finanças públicas e a promoção da cidadania.



Ministério do Planejamento,
Orçamento e Gestão - MP

Concurso Público - 2012

(Edital ESAF n. 35, de 23/8/12)

Prova 2

Conhecimentos Específicos

Cargo:

Analista Técnico de Políticas
Sociais

Área:

Educação

Instruções

1. Escreva seu nome e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.

Nome: _____ N. de Inscrição: _____

2. O CARTÃO DE RESPOSTAS tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse CARTÃO DE RESPOSTAS **não** poderá ser substituído, portanto, **não** o rasure nem o amasse.
3. Transcreva a frase abaixo para o local indicado no seu CARTÃO DE RESPOSTAS em letra **legível**, para posterior exame grafológico:
“O único homem que está isento de erros é aquele que não arrisca acertar.”
4. **DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas**, incluído o tempo para o preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.
5. Na prova há **60 questões** de múltipla escolha, com cinco opções: **a, b, c, d e e**.
6. No CARTÃO DE RESPOSTAS, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta) fabricada em material transparente, toda a área correspondente à opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção. Evite deixar questão sem resposta.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, **não** será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
10. Por motivo de segurança, somente durante os 30 (trinta) minutos que antecederem o término da prova, poderão ser copiados os seus assinalamentos feitos no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme subitem 9.7, do edital regulador do concurso.
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao sair da sala, entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS. É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

LEGISLAÇÃO - EDUCAÇÃO - TEORIA PEDAGÓGICA

1 - De acordo com o que determina a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, associe, em relação à educação, o que é de responsabilidade da União, do Estado e do Município.

1. União
2. Estado e Distrito Federal
3. Município

- () Legislar sobre as diretrizes e bases da educação nacional.
- () Atuar prioritariamente no Ensino Fundamental e na Educação Infantil.
- () Atuar prioritariamente no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.
- () Aplicar anualmente nunca menos de 18% da receita oriunda de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

- a) 1, 2, 3, 1
- b) 3, 1, 2, 1
- c) 1, 3, 2, 1
- d) 2, 3, 1, 1
- e) 3, 2, 1, 2

2 - Em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise os itens a seguir e marque com **V** se a assertiva for verdadeira e com **F** se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () Um dos princípios que regem o ensino é a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- () O Estado deve garantir Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, para todos, inclusive para aqueles que não tiveram oportunidade na idade própria.
- () O município deve ofertar, com prioridade, o ensino médio de qualidade para jovens em faixa etária adequada.
- () É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no Ensino Fundamental.
- () A educação escolar compõe-se de Educação Básica e Educação Superior.

- a) V, F, V, F, V
- b) F, V, V, F, F
- c) V, V, V, V, F
- d) V, V, F, F, V
- e) F, V, F, V, V

3 - Em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a opção incorreta.

- a) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de trinta anos de idade.
- b) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos anos finais da Educação Básica.
- c) Os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- d) Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- e) Na oferta de Educação Básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região.

4 - Em relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no que se refere ao Capítulo IV, que trata da Educação Superior, assinale a opção correta.

- a) A educação superior abrange cursos de graduação e cursos de pós-graduação com matrícula opcional aos interessados que forem aprovados em processos seletivos organizados pelas instituições de ensino.
- b) A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com os mesmos graus de abrangência ou especialização.
- c) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- d) As instituições de educação superior, quando da ocorrência de vagas, abrirão matrícula nas disciplinas de seus cursos a alunos não regulares que demonstrarem capacidade de cursá-las com proveito, sem processo seletivo prévio.
- e) Nas instituições públicas de educação superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de doze horas semanais de aulas.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS. É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

5 - Conforme disciplinado pela Lei n. 12.513, de 26 de outubro de 2011, são objetivos do PRONATEC, exceto:

- a) expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio presencial e a distância.
- b) fomentar e apoiar a expansão da rede física de atendimento da educação profissional e tecnológica.
- c) contribuir para a melhoria da qualidade do ensino médio público, por meio da articulação com a educação profissional.
- d) discutir as ofertas educacionais aos trabalhadores, por meio da formação e qualificação profissional.
- e) estimular a difusão de recursos pedagógicos para apoiar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica.

6 - A Lei n. 12.695, de 25 de julho de 2012, prevê a pactuação de um Plano de Ações Articuladas – PAR para que o apoio técnico ou financeiro prestado em caráter suplementar e voluntário pela União às redes públicas de educação básica dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios seja feito. A respeito do PAR, assinale a opção incorreta.

- a) O plano de ações será elaborado pelos entes federados e pactuado com o Ministério da Educação, a partir das ações, programas e atividades definidas pelo Comitê Estratégico do PAR.
- b) A elaboração do PAR será precedida de um diagnóstico da situação educacional, estruturado em 4 (quatro) dimensões: I – gestão educacional; II – formação de profissionais de educação; III – práticas pedagógicas e avaliação; IV – infraestrutura física e recursos pedagógicos.
- c) O Ministério da Educação prestará assistência técnica aos entes federados na elaboração do PAR.
- d) O acompanhamento e o monitoramento da execução das ações pactuadas no âmbito do PAR e o cumprimento das obrigações educacionais nele fixadas serão realizados com base na análise de relatórios de execução ou, quando necessário, por meio de visitas técnicas.
- e) O PAR visa a promover a melhoria da qualidade da educação superior pública, observadas as metas, diretrizes e estratégias do Plano Nacional de Educação.

7 - Em relação ao Decreto n. 5.622, de 19 de dezembro de 2005, analise os itens a seguir e marque com **V** se a assertiva for verdadeira e com **F** se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () A educação superior poderá ser ofertada a distância, abrangendo cursos e programas sequenciais, de graduação, de especialização, impedida a oferta de programas de mestrado e de doutorado.
- () O decreto caracteriza a educação a distância como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação.

() A duração dos cursos na modalidade a distância segue a regimento específico de acordo com os níveis de ensino.

() A avaliação do desempenho do estudante na modalidade a distância, para fins de conclusão de estudos, promoção e obtenção de diplomas, levará em consideração o cumprimento das atividades programadas e a realização de exames presenciais.

() Os convênios e os acordos de cooperação celebrados para fins de oferta de cursos ou programas a distância entre instituições de ensino brasileiras, devidamente credenciadas, e suas similares estrangeiras, independem de análise e homologação prévia pelo órgão normativo do respectivo sistema de ensino, para que os diplomas e certificados emitidos tenham validade nacional.

- a) V, V, F, F, F
- b) F, V, F, V, F
- c) V, F, V, F, F
- d) F, F, V, V, V
- e) V, V, V, V, F

8 - A respeito dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, assinale a opção incorreta.

- a) Os documentos são referenciais para a renovação e a reelaboração da proposta curricular, reforçando a importância de cada escola elaborar seu projeto educacional compartilhado com todos os membros da equipe para que a melhoria da qualidade da educação seja resultado da co-responsabilidade.
- b) Os documentos orientam a prática e possibilitam diversas ações no ambiente educacional, visando à qualidade do ensino e a melhoria constante da educação e da formação de nossos estudantes.
- c) Os documentos enfocam as áreas do conhecimento traçando uma linha de desenvolvimento de cada uma delas no histórico da educação nacional, perpassando momentos de mudança e transformação, discutindo temas transversais em cada uma das áreas e suas relações.
- d) Os documentos são abrangentes e a forma como estão organizados faz com que possam ser utilizados com objetivos diferentes, de acordo com a necessidade de cada realidade e de cada momento.
- e) Os documentos auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente, além de colocarem o professor como principal agente nessa grande empreitada.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS. É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

9 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental tratam da transversalidade e interdisciplinaridade. A respeito destes assuntos, assinale a opção incorreta.

- a) Os conceitos de transversalidade e interdisciplinaridade estão fundamentados na crítica a uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis.
- b) Os conceitos de transversalidade e interdisciplinaridade apontam para o real e a necessidade de contextualizar os fatos e eventos estabelecendo parcas relações entre eles.
- c) A interdisciplinaridade leva em conta a inter-relação entre os conhecimentos e sua fluência construindo o todo em função da trama entre as partes.
- d) A transversalidade diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados e as questões da vida real e de sua transformação.
- e) Os conceitos de transversalidade e interdisciplinaridade, na prática pedagógica, alimentam-se mutuamente, pois o tratamento das questões expõe as inter-relações entre objetos de conhecimento.

10- Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio contextualizam uma nova visão de Ensino Médio, a respeito deste assunto, assinale a opção correta.

- a) As reformas propostas para o Ensino Médio se pautam em constatações sobre as mudanças no conhecimento e seus desdobramentos, tanto em relação à produção quanto às relações sociais.
- b) A proposta para o Ensino Médio é a da especialização por meio de conteúdos, a procura por informações relacionadas a cada um dos assuntos estudados e o aprofundamento em cada componente curricular.
- c) A proposta para o Ensino Médio é a da formação específica com o estudo de temas de pesquisa em cada componente curricular e a resolução de problemas neste contexto.
- d) As reformas propostas para o Ensino Médio visam a atualização da formação para o trabalho e da preparação para cursos técnicos.
- e) As reformas propostas para o Ensino Médio se pautam no aumento da produção, na riqueza da nação e excluem a expansão da rede pública e a necessidade de atender a padrões de qualidade.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS. É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

11- Associe os elementos do aprender em situações orientadas, previsto nos Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, com as definições dadas. Ao final, assinale a opção correspondente.

- 1) Interação
 - 2) Diversidade e Individualidade
 - 3) Aprendizagem significativa e conhecimentos prévios
 - 4) Resolução de problemas
 - 5) Proximidade com as práticas sociais reais
- () A oferta de situações de aprendizagem às crianças deve considerar suas capacidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas, bem como os conhecimentos que possuem acerca dos diversos assuntos.
- () As situações de aprendizagem devem reproduzir contextos cotidianos relacionados a sua função real, onde escrever, ler e contar sejam traduções de necessidades.
- () O ambiente social oferece ocasiões únicas para elaborar estratégias de pensamento e de ação, possibilitando a ampliação das hipóteses infantis, além de promover relações entre as crianças e seus grupos e ocasionar a socialização das descobertas.
- () Exige intensa atividade interna de correlação de conhecimentos, estabelecendo relações entre conhecimentos existentes e novas informações, por meio dos recursos que lhes são disponibilizados.
- () Exigem situações que possibilitam traduzir novos conhecimentos a partir dos que já possuem e em interação com novos desafios. A busca de soluções discutida cria novas possibilidades de aprendizagem.

- a) 1, 5, 2, 4, 3
- b) 2, 4, 3, 5, 1
- c) 2, 5, 1, 3, 4
- d) 3, 4, 5, 1, 2
- e) 5, 4, 2, 1, 3

12- A respeito dos objetivos gerais da educação infantil assinale a opção incorreta.

- a) Visam a desenvolver uma imagem positiva da criança para que ela possa atuar de forma cada vez mais independente.
- b) Visam a estabelecer vínculos afetivos e de troca, fortalecendo a auto-estima da criança e ampliando suas possibilidades de comunicação e interação social.
- c) Visam a favorecer a descoberta e o conhecimento gradativo do corpo da criança, suas potencialidades e limites, desenvolvendo hábitos de cuidado com a saúde e bem-estar.
- d) Visam ao brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.
- e) Visam ao desenvolvimento de relações em pequenos grupos e da separação dos perfis das crianças para que elas estejam em grupos homogêneos.

13- A respeito das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, analise os itens a seguir e marque com **V** se a assertiva for verdadeira e com **F** se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () As diretrizes têm como meta a educação de cidadãos atuantes no seio da sociedade brasileira, vista como multicultural e pluriétnica, capazes de construir uma nação democrática, por meio de relações étnico-sociais positivas.
- () O ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana visa a inteirar os brasileiros das contribuições destes povos para a formação de nosso país e marcar sua hegemonia.
- () O ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana dar-se-á por meio de convênio com grupos culturais, instituições formadoras de professores, núcleos de estudos e pesquisas, responsáveis pelos conteúdos e seu desenvolvimento.
- () As instituições de educação superior devem incluir em seus conteúdos de disciplinas e de atividades curriculares a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.
- () Os órgãos colegiados dos estabelecimentos de ensino terão, em seus fins e responsabilidades, o exame e encaminhamento de solução de situações de discriminação, buscando criar situações efetivas para a valorização e o respeito à diversidade.

- a) F, V, F, V, V
- b) V, F, F, V, V
- c) V, V, F, F, V
- d) F, F, F, V, V
- e) V, F, V, F, F

14- A respeito das Diretrizes Curriculares para a Educação Ambiental, assinale a opção incorreta.

- a) São objetivos da Educação Ambiental: desenvolver a compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações para fomentar novas práticas sociais e de produção e consumo; fomentar e fortalecer a integração entre ciência e tecnologia, visando à sustentabilidade socioambiental.
- b) A Educação Ambiental nas instituições de ensino deve contemplar abordagem curricular integrada e transversal, contínua e permanente em todas as áreas de conhecimento, componentes curriculares e atividades escolares e acadêmicas.
- c) O tratamento pedagógico do currículo deve ser diversificado, permitindo reconhecer e valorizar a pluralidade e as diferenças individuais, sociais, étnicas e culturais dos estudantes, promovendo valores de cooperação, de relações solidárias e de respeito ao meio ambiente.

d) A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação Ambiental nos currículos da Educação Básica e da Educação Superior deve ocorrer por meio de projetos de trabalho com integração entre as áreas de ensino e mobilização de toda a unidade educacional.

e) Os sistemas de ensino, em colaboração com outras instituições, devem instituir políticas permanentes que incentivem e deem condições concretas de formação continuada, para que se efetivem os princípios e se atinjam os objetivos da Educação Ambiental.

15- A respeito das Diretrizes Curriculares para a Educação Ambiental, assinale a opção incorreta.

Considerando os saberes e os valores da sustentabilidade, a diversidade de manifestações da vida, os princípios e os objetivos estabelecidos, o planejamento curricular e a gestão da instituição de ensino devem estimular:

- a) a visão específica da área ambiental, considerando o estudo da diversidade biogeográfica e seus processos ecológicos vitais, as influências políticas, sociais, econômicas, psicológicas, dentre outras, na relação entre sociedade, meio ambiente, natureza, cultura, ciência e tecnologia.
- b) vivências que promovam o reconhecimento, o respeito, a responsabilidade e o convívio cuidadoso com os seres vivos e seu habitat.
- c) a reflexão sobre as desigualdades socioeconômicas e seus impactos ambientais, que recaem principalmente sobre os grupos vulneráveis, visando à conquista da justiça ambiental.
- d) o uso das diferentes linguagens para a produção e a socialização de ações e experiências coletivas de educomunicação, a qual propõe a integração da comunicação com o uso de recursos tecnológicos na aprendizagem.
- e) o reconhecimento e valorização da diversidade dos múltiplos saberes e olhares científicos e populares sobre o meio ambiente, em especial de povos originários e de comunidades tradicionais.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS. É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

16- A respeito da Emenda Constitucional n. 53/2006, que trata do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), analise os itens a seguir e marque com **V** se a assertiva for verdadeira e com **F** se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () O FUNDEB é de natureza contábil. A distribuição dos recursos e de responsabilidades entre o Distrito Federal, os Estados e seus Municípios é assegurada mediante a criação do fundo, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal.
- () A União complementar os recursos dos Fundos sempre que, no Distrito Federal e em cada Estado, o valor por aluno não alcançar o mínimo definido nacionalmente.
- () Em função da origem, todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação exclusiva na educação básica.
- () Proporção não inferior a 40% (quarenta por cento) de cada Fundo será destinada ao pagamento dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício.
- () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão assegurar, no financiamento da educação básica, a melhoria da qualidade de ensino, de forma a garantir padrão mínimo definido nacionalmente.

- a) F, V, V, V, F
- b) V, F, F, F, V
- c) V, F, V, F, F
- d) V, V, F, F, V
- e) F, V, F, V, V

17- A respeito das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico, assinale a opção incorreta.

- a) O atendimento às demandas dos cidadãos, do mercado e da sociedade, a conciliação das demandas identificadas com a vocação e a capacidade institucional da escola ou da rede de ensino são critérios para a organização e o planejamento de cursos.
- b) Além dos princípios enunciados pelo artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, são princípios norteadores da educação profissional a independência e articulação com o ensino médio e a determinação de projetos pedagógicos por meio das Secretarias de Educação Municipais e Estaduais.
- c) As competências requeridas pela educação profissional, considerada a natureza do trabalho, são as: competências básicas, constituídas no ensino fundamental e médio; competências profissionais gerais, comuns aos técnicos de cada área; competências profissionais específicas de cada qualificação ou habilitação.

d) A prática constitui e organiza a educação profissional e inclui, quando necessário, o estágio supervisionado realizado em empresas e outras instituições, sendo que a prática profissional será incluída nas cargas horárias mínimas de cada habilitação.

e) Poderão ser implementados cursos e currículos experimentais em áreas profissionais não constantes dos quadros anexos à Resolução das Diretrizes Curriculares, ajustados ao disposto nas diretrizes e previamente aprovados pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.

18- A respeito das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico, assinale a opção incorreta.

a) As escolas encaminharão seus diplomas para registro em órgãos oficiais determinados pelas Secretarias de Educação do Estado ou Município sempre que seus planos de curso estejam inseridos no cadastro nacional de cursos de educação profissional de nível técnico.

b) Os diplomas de técnico deverão explicitar o correspondente título de técnico na respectiva habilitação profissional, mencionando a área à qual a mesma se vincula.

c) Os certificados de qualificação profissional e de especialização profissional deverão explicitar o título da ocupação certificada.

d) Os históricos escolares que acompanham os certificados e diplomas deverão explicitar, também, as competências definidas no perfil profissional de conclusão do curso.

e) O MEC, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, promoverá processo nacional de avaliação da educação profissional de nível técnico, garantida a divulgação dos resultados.

19- A respeito dos conceitos envolvidos na Educação Escolar Indígena, analise os itens a seguir e marque com **V** se a assertiva for verdadeira e com **F** se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

() A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad), à qual está vinculada a Coordenação-Geral de Educação Escolar Indígena (CGEEI), dá ênfase política à valorização e manutenção da sociodiversidade indígena.

() A criação de uma política de valorização e manutenção da sociodiversidade indígena utilizou-se de projetos de pesquisa a partir de estudos de pesquisadores envolvidos em instituições de educação superior, ouvindo as lideranças da área.

() Uma das importantes peculiaridades dos povos indígenas remete a que alguns dos territórios tradicionais, regularizados de forma contínua ou não, não coincidem com as divisões político-administrativas em estados e municípios.

GESTÃO DA EDUCAÇÃO

- () Outro importante conceito que norteia a ação da Secad concerne à relação entre escola e sustentabilidade. É imprescindível que a ação educacional se volte para contribuir com subsídios e reflexões para a sustentabilidade socioambiental das comunidades indígenas.
- () A Secad, em parceria com o Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação (Consed), mobilizou fortemente o Sistema de Nacional de Educação para tratamento da Educação Escolar Indígena como política pública de garantia de direitos.
- a) F, V, V, V, F
b) F, F, V, V, V
c) V, V, F, F, F
d) V, F, V, F, V
e) V, F, V, V, V
- 20- A respeito dos Programas, projetos e atividades da Educação Escolar Indígena assinale a opção incorreta.
- a) Uma das metas foi apoiar, no triênio 2007-2010, universidades públicas para a manutenção e implantação de cursos de licenciaturas interculturais para a formação de 4.000 professores indígenas.
- b) O objetivo geral de um dos projetos era garantir a efetivação do direito dos povos indígenas à educação escolar intercultural de qualidade por meio da formação inicial e continuada de professores, considerando a multiculturalidade e questões sociolinguísticas.
- c) O projeto de produção e publicação de materiais didáticos bilíngues ou multilíngues teve como objetivo promover a afirmação das identidades étnicas, a recuperação da memória histórica e a valorização das línguas e conhecimentos dos povos indígenas por meio da produção, distribuição e difusão de materiais didáticos e paradidáticos.
- d) No período de 2003 a 2006, o Ministério da Educação financiou 45 propostas de formação de professores indígenas, investindo 5 milhões de reais nos diversos estados da federação.
- e) Um dos projetos da Educação Escolar Indígena relaciona-se com a promoção da implantação do Ensino Médio intercultural nas escolas indígenas a partir dos princípios da educação diferenciada como direito educacional dos povos indígenas.
- 21- A respeito da Função Social da Educação e da Escola assinale a assertiva incorreta.
- a) Os fins da educação derivam da estruturação homogênea do ambiente social, identificam-se como interesses comuns do grupo, e devem se realizar igualmente em todos os seus membros.
- b) A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, precisa ser um espaço de sociabilidade que possibilite a construção e a socialização dos conhecimentos produzidos.
- c) A educação, como prática social que se desenvolve nas relações estabelecidas entre os grupos, seja na escola ou em outros espaços, se caracteriza como campo social de disputa hegemônica.
- d) As relações sociais desenvolvidas são de aprendizagem e conhecimento. Neste sentido, se aprende no contexto da vida social independente da escola, anulando sua necessidade.
- e) A escola é uma instituição social que, mediante sua prática no campo do conhecimento, dos valores, atitudes e, mesmo por sua desqualificação, articula determinados interesses e desarticula outros.
- 22- A respeito da Sociedade, Estado e Educação assinale a assertiva incorreta.
- a) A educação surge como um trunfo indispensável à humanidade na sua construção dos ideais da paz, da liberdade e da justiça social.
- b) Existem tensões com que a sociedade precisa se ocupar e muitas delas passam pela educação: entre o local e o global; entre o universal e o singular; entre a tradição e a modernidade; entre a indispensável competição e a igualdade de oportunidades; entre o extraordinário desenvolvimento dos conhecimentos e as capacidades de assimilação pelo homem.
- c) À educação cabe a missão de fazer com que todos façam frutificar seus talentos e potencialidades criativas, o que implica responsabilizar-se por seu processo individual.
- d) A sociedade impõe cada vez mais o conceito de educação ao longo de toda a vida, dada às vantagens que oferece em matéria de flexibilidade, diversidade e acessibilidade.
- e) A educação deve se adaptar em função das transformações e deixar de transmitir os conhecimentos acumulados ao longo de um tempo para se lançar no campo do novo.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS. É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

23- Em relação ao tema Currículo e Diversidade, analise os itens a seguir e marque com **V** se a assertiva for verdadeira e com **F** se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () A diversidade pode ser entendida como um fenômeno que atravessa o tempo e o espaço e se torna uma questão cada vez mais séria quanto mais complexas vão se tornando as sociedades.
- () A diversidade cultural é dependente do contexto. Aquilo que julgamos como diferença social, histórica e culturalmente construída recebe a mesma interpretação em diferentes sociedades.
- () Na perspectiva curricular de organização e relacionamento com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) a diversidade está presente na parte diversificada, a qual os educadores sabem que, hierarquicamente, por mais que possamos negar, ocupa um lugar menor do que o núcleo comum.
- () A incorporação da diversidade no currículo deve ser entendida como uma ilustração ou modismo, uma vez que está compreendida no campo político e tenso no qual as diferenças são produzidas.
- () Do ponto de vista cultural, a diversidade pode ser entendida como a construção histórica, cultural e social das diferenças. As diferenças são também construídas pelos sujeitos sociais ao longo do processo histórico e cultural, nos processos de adaptação do homem e da mulher ao meio social e no contexto das relações de poder.

- a) V, F, V, F, V
- b) V, V, V, V, F
- c) F, V, F, V, V
- d) V, V, F, F, V
- e) F, V, V, F, F

24- Em relação à Gestão Democrática marque a opção incorreta.

- a) A gestão democrática implica a efetivação de novos processos de organização e gestão baseados em uma dinâmica que favoreça os processos coletivos e participativos de decisão.
- b) A gestão democrática é um espaço para o exercício da cidadania. Como elementos constitutivos dessa forma de gestão podem ser apontados: participação, autonomia, transparência e pluralidade.
- c) A gestão democrática da educação depende dos atores sociais e independe de suas relações com o ambiente, gerando participação, compromisso e relativa responsabilidade.
- d) O princípio da gestão democrática está inscrito na Constituição Federal e na LDB. Sendo assim, ele deve ser desenvolvido em todos os sistemas de ensino e escolas públicas do país.
- e) A gestão democrática traz em si a necessidade de uma postura democrática. E esta postura revela uma forma de encarar a educação e o ensino.

25- Partindo do conceito de Gestão Participativa assinale as alternativas em **V** para verdadeiro e **F** para falso e em seguida marque o item que representa sua análise.

- () A gestão escolar participativa é fundamental para melhorar a qualidade pedagógica do processo educacional das escolas e garantir ao currículo escolar maior sentido de realidade e atualidade.
- () A participação dos professores é processo dificultado pela atividade solitária do desenvolvimento das atividades pedagógicas, que intervêm no fazer desta categoria e causam confusão no entendimento do que seja participação.
- () Aos gestores cabe a tarefa de criar um ambiente estimulador da participação, promovendo um clima de confiança, estabelecendo demanda de trabalho centrado em ideias e desenvolvendo a prática de assumir responsabilidades em conjunto.
- () A teoria das relações humanas ou modelo afetivo, estabelece que os ganhos de produtividade são resultado da identificação do funcionário com o seu gestor, de tal forma que a melhoria se relaciona com a liderança.
- () A teoria administrativa ou modelo cognitivo propõe que a participação aumenta a produtividade a disponibilizar, para a tomada de decisões, estratégias e informações mais qualificadas.

- a) F, V, V, F, F
- b) V, F, F, V, V
- c) V, F, V, F, V
- d) F, F, V, V, F
- e) V, F, V, V, V

26- Em relação ao conceito de Gestão Estratégica aplicada à educação é correto afirmar, exceto:

- a) O diagnóstico estratégico é onde são realizados os levantamentos das situações atuais da organização, buscando avaliar a existência e a adequação de estratégias vigentes.
- b) A gestão estratégica na educação depende de adaptações às características do modelo organizacional, uma vez que instituições educacionais diferem de outros perfis de organizações empresariais.
- c) O envolvimento e a disponibilidade da gestão da organização em relação ao futuro compõem a prontidão estratégica.
- d) O ato de observar, acompanhar o horizonte, no tempo e no espaço à procura de riscos e oportunidades que possam exigir tomadas de decisões é chamado de vigilância estratégica.
- e) Nas instituições educacionais, a gestão estratégica encontra diversas dificuldades, pois em função do perfil organizacional, pensar estrategicamente se tornar muito difícil.

27- A respeito do Projeto Político Pedagógico (PPP), assinale a opção incorreta.

- a) O PPP subsidia a melhoria da qualidade de ensino e é a própria organização do trabalho educativo de uma escola.
- b) O Projeto é o responsável pelo rumo a ser seguido pela escola, devendo ser detalhado e rígido.
- c) O Projeto é um elemento organizador da prática, tendo como centro de atenção os alunos e a comunidade.
- d) O PPP inaugura um processo permanente de reflexão e discussão entre os membros da comunidade escolar.
- e) Para a construção do PPP a escola precisa assumir sua autonomia e se comprometer em se constituir em espaço público e lugar de debate e reflexão coletiva.

28- Não compõe o Projeto Político Pedagógico (PPP):

- a) os dados de identificação da escola, nível de ensino, ano de criação, número de professores, número de alunos e seus documentos legais.
- b) as características da escola em relação à sua gestão, aos princípios de sua formação e às suas práticas pedagógicas.
- c) breve histórico da escola com destaques para elementos relevantes a serem registrados.
- d) as regras de convivência e de regulação das relações no ambiente escolar com a descrição de cada ente envolvido.
- e) a forma atual de avaliação e progressão dos alunos e os principais problemas e conflitos que enfrenta.

29- A respeito da relação entre Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação, assinale a opção incorreta.

- a) As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) foram introduzidas na educação para informatizar as atividades administrativas, visando agilizar o controle e a gestão técnica.
- b) O uso das TICs na sala de aula contribui para facilitar a aprendizagem e dinamizar o ensino se for relacionado a projetos e atividades dinâmicas.
- c) A relação inicial entre TICs e o ensino e a aprendizagem foi sem uma integração às atividades de sala de aula, representando uma atividade adicional ou compondo projetos.
- d) As TICs favorecem uma nova relação com o saber ultrapassando os limites dos materiais instrucionais tradicionais e favorecendo a criação de comunidades de colaboração.
- e) As TICs privilegiam a comunicação e permitem eliminar os muros que separam a instituição da sociedade e a articulação da escola com outros espaços produtores de conhecimento e podem resultar em mudanças interessantes.

30- A respeito da Qualidade na Educação, assinale a opção incorreta.

- a) A busca por uma educação pública, gratuita e de qualidade em todos os níveis e para todos acompanha, no século XXI, o ritmo crescente de desenvolvimento econômico e social.
- b) O tema da qualidade relacionado à educação está presente na Constituição Federal e nos Planos Nacionais de Educação, configurando-se em meta a ser alcançada.
- c) Alguns dos indicadores da qualidade na educação configuram-se em testes nacionais e internacionais, condições de oferta do ensino e condições de trabalho dos docentes.
- d) O problema da qualidade na educação é uma preocupação mundial que foi progressivamente se tornando central no debate educacional a partir da década de 1940.
- e) De um ponto de vista histórico, na educação brasileira, o significado de qualidade foi construído e circulou na sociedade: relacionado à ideia de fluxo, definido como número de alunos que progridem ou não dentro de determinado sistema de ensino.

31- A respeito dos conceitos de Cultura e Comportamento Organizacional, julgue as afirmativas em **V** para verdadeiras e em **F** para falsas e em seguida marque a opção que representa sua escolha.

- () A abordagem da cultura organizacional foca o aspecto externo das organizações. As organizações, entendidas como culturas, são consideradas unidades sociais.
 - () A cultura se reflete no comportamento organizacional à medida que se estabelece como um conjunto de relações entre pessoas, ou grupos, que se sedimentam.
 - () Os valores, normas e modos de funcionamento compartilhados em organizações formais e informais caracterizam a cultura.
 - () Os líderes personificam os valores culturais, o modelo tangível para os funcionários seguirem, além de condensarem os problemas da organização.
 - () A cultura organizacional possui uma relação entre os valores e as crenças do grupo. As crenças sustentam os valores na medida em que aquilo que as pessoas assumem como verdadeiro influencia o que valorizam.
- a) V, V, F, F, V
 - b) F, V, V, F, V
 - c) F, F, V, V, F
 - d) V, F, V, V, F
 - e) F, V, F, V, F

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS. É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

32- A respeito do conceito de Liderança, assinale o item incorreto.

- a) Estudos sistemáticos têm sido realizados a respeito do conceito de liderança nas organizações e grupos sociais. O tema parte de diversas análises e definições.
- b) A influência sobre as pessoas e propósitos claros de orientação são elementos característicos de liderança.
- c) Liderança é um conceito que abrange um conjunto de comportamentos, atitudes e ações voltado para influenciar pessoas e produzir resultados.
- d) A liderança está associada à ocupação de um cargo e sua representatividade.
- e) A liderança impacta os resultados da organização e as relações entre seus membros.

33- Considerando os conceitos de Liderança e Perfil de Gestão, relacionados à gestão da educação, assinale a opção incorreta.

- a) Na escola a liderança está diretamente associada à gestão da organização e caracteriza seu fazer, determinando recursos e materiais.
- b) A prática da liderança pode ajudar a escola a sair de determinada condição, representando um salto em seu perfil de gestão e em relação a seus resultados educacionais.
- c) Diversas pesquisas identificam a liderança como fator crucial para o desenvolvimento da qualidade da escola e melhoria da aprendizagem dos estudantes.
- d) Cabe à liderança alargar o horizonte das pessoas que atuam na escola, a respeito de seu papel e das oportunidades de melhoria e desenvolvimento.
- e) O perfil de gestão pode se dar por uma orientação empreendedora e proativa na ação conjunta para a realização dos objetivos educacionais.

34- A respeito do tema Gerenciamento de Conflitos, analise os itens a seguir e marque com **V** se a assertiva for verdadeira e com **F** se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () A maneira como um conflito é gerenciado pode gerar efeitos construtivos ou destrutivos. Na primeira se verifica o que ele pode trazer de benéfico, na segunda, é algo prejudicial devendo ser evitado.
- () Os resultados dos conflitos diferem em razão de seu gerenciamento, podendo ocasionar um ciclo de frustrações em função de má interpretação ou incompreensão dos interesses ou necessidades das partes.
- () As diferenças de personalidade corroboram para um ambiente mais equilibrado, com poucos conflitos e com constante troca de informações, sendo a preocupação com o gerenciamento de conflitos desnecessária.
- () No gerenciamento de conflitos, o conhecimento das partes, das questões postas e da origem do conflito determinam o andamento das negociações e interferem nos resultados.

() As situações de conflito são terminais, uma vez que seu gerenciamento determina a finalização e a parte que irá obter ganho no sentido de resultado.

- a) F, V, F, V, V
- b) V, F, F, V, V
- c) V, V, F, V, F
- d) V, V, F, V, V
- e) V, F, V, F, F

35- A respeito do conceito de Motivação, assinale a opção incorreta.

- a) As teorias da motivação podem ser classificadas em dois grupos: teorias de conteúdo e teorias de processo. No primeiro caso, a motivação se dá em função da satisfação de necessidades; no segundo, a motivação se relaciona a um processo de tomada de decisão.
- b) Maslow cria uma hierarquia das necessidades, agrupando-as em dois grupos, necessidades inferiores e necessidades superiores. No primeiro grupo estão as necessidades fisiológicas e de segurança; no segundo, as sociais, de estima e de auto-realização.
- c) Alderfer redefiniu as cinco necessidades hierarquizadas e as agrupou em três. Denominadas de ERC, significam Existência, Relacionamento e Crescimento. Afirmou, ainda, ao contrário de Maslow, que não existe somente um sentido progressivo nas necessidades, mas também regressivo.
- d) As Teorias X e Y de McGregor partiram do estudo da prática administrativa norte-americana, sendo X aquela que se apoia na concepção do homem motivado e que quer se desenvolver, tendo sua ênfase no controle.
- e) A Teoria Bifatorial foi construída afirmando haver dois conjuntos de fatores que variavam em dois contínuos interdependentes: o primeiro seria de fatores higiênicos, externos; o segundo, seria o de motivadores, internos.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS. É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

36- A respeito da Avaliação da Educação Básica, assinale a opção incorreta.

- a) A participação das escolas é obrigatória. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é calculado, e conseqüentemente, gera participação nos programas baseados nas metas previstas pelo Compromisso de Todos pela Educação, do MEC.
- b) O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) é composto por duas avaliações complementares: ANEB – Avaliação Nacional da Educação Básica, que abrange, de maneira amostral, os estudantes das redes públicas e privadas do país; e ANRESC – Avaliação Nacional do Rendimento Escolar, aplicada censitariamente a alunos de 5º e 9º ano do ensino fundamental público.
- c) As avaliações que compõem o SAEB são realizadas a cada dois anos, quando são aplicadas provas de Língua Portuguesa e Matemática, além de questionários socioeconômicos aos alunos participantes e à comunidade escolar.
- d) A Prova Brasil e o SAEB são instrumentos de avaliação do sistema educacional brasileiro criados para auxiliar no desenvolvimento e implementação de políticas públicas educacionais.
- e) As médias de desempenho na Prova Brasil e no SAEB subsidiam o cálculo do Ideb e, a partir dele e das demais informações apuradas nas provas, são definidas ações voltadas para a correção de distorções e direcionam recursos para as áreas prioritárias.

37- A respeito da Avaliação da Educação Superior, assinale a opção incorreta.

- a) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) analisa as instituições, os cursos e o desempenho dos estudantes.
- b) O SINAES reúne informações do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e das avaliações institucionais e dos cursos.
- c) As informações obtidas por meio do SINAES são utilizadas para orientação institucional de estabelecimentos de ensino superior e para embasar políticas públicas.
- d) O processo de avaliação leva em consideração aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente.
- e) Os processos avaliativos do SINAES são coordenados e supervisionados pela Secretaria de Educação Superior.

38- A respeito da Formação Continuada de Profissionais da Educação, assinale a opção incorreta.

- a) A democratização da educação passa pelo perfil docente em função das ações, e formar continuamente o docente para tal é um desafio de todo o sistema de educacional brasileiro.
- b) A formação continuada pressupõe investimento do Estado e decisões de políticas públicas, sendo que, atualmente, pouco tem sido feito a este respeito.
- c) Um dos pontos abordados pela formação continuada de profissionais da educação se refere à competência docente, no sentido da articulação dos saberes e da transposição para a prática educativa.
- d) A competência docente é uma elaboração histórica continuada: um eterno processo de desenvolvimento, no qual o educador, no cotidiano do seu trabalho, no exercício consciente de sua prática social pedagógica, desenvolve novos saberes.
- e) A formação regular dos professores em cursos de graduação, apesar de todos os esforços, ainda apresenta lacunas a serem preenchidas pela formação continuada.

39- A respeito do Financiamento da Educação, assinale a opção incorreta.

- a) A participação percentual da Educação Básica em relação ao financiamento da educação nacional deve ser de 50%.
- b) A legislação educacional brasileira define que os recursos públicos devem ser destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos também a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas atendendo a critérios específicos.
- c) A expressão Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE), apesar de vaga, diz respeito a ações específicas que focam diretamente o ensino, ações especificadas pela LDB, em seu artigo 70.
- d) O Fundo de Desenvolvimento do Ensino Fundamental (FUNDEF) foi um avanço para o ensino fundamental, mas os demais níveis, que ficaram de fora, tiveram um prejuízo enorme.
- e) Os Estados recebem recursos de acordo com o número de matrículas no ensino fundamental e médio e os Municípios com base no ensino fundamental e educação infantil.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS. É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

40- A respeito dos conceitos de Empreendedorismo e Inovação, analise os itens a seguir e marque com **V** se a assertiva for verdadeira e com **F** se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () A característica multidisciplinar do empreendedorismo tem gerado visões distintas, contudo há uma grande convergência em apontar que o empreendedorismo consiste no fenômeno da geração de negócio em si, relacionado tanto com a criação de uma empresa, quanto com a expansão de alguma já existente.
- () Um ser empreendedor possui características que o definem, entre elas: autoconfiança, iniciativa, otimismo, aceitação do risco, persistência, entre outras. O empreendedor é capaz de estabelecer objetivos e encontrar oportunidades de negócios, fazendo uso de sua criatividade e conhecimento do ambiente no qual está inserido.
- () Muitas pesquisas foram realizadas até se chegar a um perfil de empreendedor. A delimitação se deu em função de vários levantamentos e estudos para que se pudesse entender como se constrói a visão de um empreendedor.
- () A capacidade de empreender está relacionada às características do indivíduo, aos seus valores e modo de pensar e agir. O empreendedor é agente das mudanças necessárias para o desenvolvimento econômico.
- () O empreendedor tem necessidade de manter o que criou e colocar em prática suas ideias. Quando desafiado por uma oportunidade, está disposto a trabalhar para alcançar seu objetivo. Para isso, identifica a oportunidade, determina e organiza os recursos necessários e conduz o desempenho da organização.

- a) V, V, F, V, F
- b) F, F, V, V, V
- c) V, V, F, F, F
- d) V, F, V, F, V
- e) V, V, F, V, V

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS. É vedada a reprodução total ou parcial desta prova, por qualquer meio ou processo. A violação de direitos autorais é punível como crime, com pena de prisão e multa (art. 184 e parágrafos do Código Penal), conjuntamente com busca e apreensão e indenizações diversas (arts. 101 a 110 da Lei nº 9.610, de 19/02/98 – Lei dos Direitos Autorais).

POLÍTICA SOCIAL - EDUCAÇÃO

41- O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) organiza princípios políticos, fundamentos teóricos, metodológicos e administrativos das ações do governo no campo educacional. Sobre o PDE é incorreto afirmar que:

- a) seus programas podem ser organizados tendo como eixos norteadores a educação básica, a educação superior, a educação profissional e a alfabetização.
- b) tem como um de seus principais pontos a formação de professores e a valorização dos profissionais da educação.
- c) suas ações buscam acabar com os baixos índices de rendimento escolar na rede pública de educação.
- d) tem a possibilidade de diminuir as disparidades educacionais existentes no território brasileiro, por meio da obrigatoriedade da participação de Estados e Municípios.
- e) fundamenta-se na visão sistêmica da educação, na territorialidade, no desenvolvimento, no regime de colaboração e responsabilização, assim como, na mobilização social.

42- O Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação articula ações da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com a colaboração dos diversos setores da sociedade, visando à melhoria da qualidade da Educação Básica. São diretrizes do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, exceto:

- a) acompanhar cada aluno da rede individualmente, mediante registro da sua frequência e do seu desempenho em avaliações, que devem ser realizadas periodicamente.
- b) implementar programas de avaliação da qualidade do ensino na Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- c) ampliar as possibilidades de permanência do educando sob responsabilidade da escola para além da jornada regular.
- d) garantir o acesso e permanência das pessoas com necessidades educacionais especiais nas classes comuns do ensino regular, fortalecendo a inclusão educacional nas escolas públicas.
- e) fomentar e apoiar os conselhos escolares, envolvendo as famílias dos educandos, com as atribuições, dentre outras, de zelar pela manutenção da escola e pelo monitoramento das ações e consecução das metas do compromisso.

43- A Gestão do Plano Plurianual (PPA) 2012-2015 observará os seguintes princípios, exceto:

- a) Publicidade.
- b) Eficiência.
- c) Impessoalidade.
- d) Economicidade.
- e) Governabilidade.

44- O Plano Plurianual (PPA) 2012 - 2015 reflete as políticas públicas e organiza a atuação governamental por meio de Programas Temáticos e de Gestão, Manutenção e Serviços ao Estado. Os Programas Temáticos são compostos por Objetivos, Indicadores, Valor Global e Valor de Referência.

Associe os elementos constitutivos do Programa Temático aos seus conceitos e a seguir assinale a sequência correta:

1. Objetivo
2. Indicador
3. Valor Global
4. Valor de Referência

() referência que permite identificar e aferir, periodicamente, aspectos relacionados a um Programa, auxiliando o seu monitoramento e avaliação.

() parâmetro financeiro, estabelecido por Programa Temático, especificado pelas esferas Fiscal e da Seguridade e pela esfera de Investimento das Empresas Estatais.

() estimativa dos recursos orçamentários necessários à consecução dos objetivos, segregadas as esferas Fiscal e da Seguridade da esfera de Investimento das Empresas Estatais, com as respectivas categorias econômicas, e dos recursos de outras fontes.

() expressa o que deve ser feito, reflete as situações a serem alteradas pela implementação de um conjunto de iniciativas.

- a) 1, 4, 3, 2.
- b) 2, 3, 4, 1.
- c) 2, 4, 3, 1.
- d) 4, 3, 2, 1.
- e) 1, 2, 3, 4.

45- O desenvolvimento social e econômico do país requer a viabilização de projetos educacionais eficazes e eficientes, sobretudo na área de ciência e tecnologia, atualmente um dos principais instrumentos para superação das desigualdades sociais. Nessa perspectiva, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as opções a seguir.

() O processo de inclusão digital democratiza o acesso às tecnologias da informação, possibilitando a inserção de todos na sociedade da informação.

() A inclusão digital possibilita também ao cidadão exercer participação política na sociedade do conhecimento.

() O uso das tecnologias da informação e comunicação restringe as possibilidades de desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e interpretação de textos.

() A exclusão digital acentua a exclusão social, pois as principais atividades econômicas e parte da produção cultural da sociedade estão migrando para a rede mundial de computadores.

Assinale a sequência correta:

- a) V, F, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) F, F, F, V.
- d) V, V, F, V.
- e) V, V, F, F.

46- A educação é garantida na Constituição Brasileira, no artigo 205, como direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Considerando os princípios que norteiam o ensino, julgue os itens a seguir como verdadeiro (V) ou falso (F) e a seguir assinale a sequência correta:

() Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

() Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

() Valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.

() Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.

- a) V, V, F, V.
- b) V, V, V, F.
- c) V, V, V, V.
- d) F, V, V, V.
- e) V, F, V, V.

47- Considerando o artigo 208 da Constituição Federal de 1988, bem como as respectivas Emendas Constitucionais em vigor, que atribui ao Estado o dever de garantir a educação, é incorreto afirmar:

a) assegura educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, inclusive com oferta gratuita para aqueles que tiveram acesso a ela em idade própria.

b) assegura atendimento educacional especializado às pessoas com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.

c) assegura acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

d) assegura atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade

e) assegura atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica e superior, por meio de programas suplementares.

48- Em conformidade com o artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96), a educação escolar constitui-se da Educação Básica e Educação Superior, podendo ser ofertadas nas seguintes modalidades, exceto:

- a) Educação Especial.
- b) Educação Integral.
- c) Educação de Jovens e Adultos.
- d) Educação Profissional.
- e) Educação à Distância.

49- Em relação à organização do Sistema de Educação Brasileiro decorrente da aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96), analise os itens a seguir e assinale **V** se a afirmativa for verdadeira e **F** se for falsa. Em seguida, assinale a opção correspondente.

- () A Educação Básica é constituída pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- () A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança e preparação para o Ensino Fundamental.
- () A Educação Infantil é oferecida em creches, para crianças de zero a três anos de idade, e pré-escolas, para crianças de quatro a seis anos.
- () Na Educação Básica, a carga horária mínima anual é de mil horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias letivos.
- () A Educação Superior, última etapa da Educação Básica, pode ser ofertada na modalidade de graduação e pós-graduação.

- a) V, F, V, F, V.
- b) V, V, F, F, F.
- c) V, F, V, F, F.
- d) F, F, V, V, F.
- e) F, V, V, F, V.

50- O conceito de qualidade da educação está condicionado ao contexto sociocultural em que se insere a escola, não havendo um padrão, sobretudo, em um país tão diverso quanto o Brasil. Nessa perspectiva, qualidade é um conceito dinâmico em constante processo de construção e ressignificação. Coordenadas pela Ação Educativa, Unicef, Pnud, Inep e MEC, equipes técnicas elaboraram Indicadores da Qualidade na Educação, para auxiliar o processo de avaliação e melhoria da qualidade na escola:

1. Ambiente educativo.
2. Prática pedagógica e avaliação.
3. Ensino e aprendizagem da leitura e da escrita.
4. Gestão escolar democrática.
5. Formação e condições de trabalho dos profissionais da escola.

Associe os Indicadores da Qualidade na Educação aos conceitos que melhor representam as dimensões avaliadas na escola e a seguir, assinale a sequência correta:

- () Ações articuladas que favorecem a alfabetização inicial e ampliação da capacidade de leitura e escrita.
- () Ações planejadas e refletidas da atuação dos docentes com vistas a promoção da aprendizagem.
- () Compartilhamento de decisões e informações, envolvendo todos os atores envolvidos no processo educativo da escola.
- () Ações que garantem a socialização e a convivência, desenvolvem e fortalecem a noção de cidadania e de igualdade entre todos.
- () Ações que possibilitem a formação continuada dos profissionais da educação, assim como, as condições de trabalho necessárias para o bom desenvolvimento das atividades.

- a) 3, 2, 4, 1, 5.
- b) 3, 4, 2, 5, 1.
- c) 3, 5, 4, 1, 2.
- d) 3, 4, 1, 2, 5.
- e) 3, 2, 1, 4, 5.

51- Sobre o financiamento da educação brasileira, podemos afirmar ser correto, exceto que:

- a) parte dos recursos destinados para essa finalidade é proveniente da Receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- b) a Constituição Federal determina que União aplique, no mínimo, 18% para educação e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 25%.
- c) a maior parte dos recursos para o Ensino Superior é proveniente do governo federal, enquanto Estados e Municípios destinam mais recursos para o Ensino Fundamental.
- d) a legislação educacional brasileira estabelece que os recursos públicos sejam destinados às escolas públicas, não podendo ser dirigidos a escolas privadas.
- e) o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) estabelece aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios que destinem recursos para a Educação Básica.

52- A educação a distância apresenta-se como uma modalidade de ensino-aprendizagem na qual a comunicação e construção de conhecimentos podem desenvolver-se com a participação dos indivíduos em diferentes tempos e locais. Acerca da educação a distância é incorreto afirmar:

- a) o processo de ensino-aprendizagem é mediado por tecnologias, tornando dispensável a atuação do professor.
- b) pode desenvolver-se por meio do correio, do rádio, da televisão, do vídeo, do CD-ROM, do telefone, do fax e tecnologias semelhantes, além da *Internet*.
- c) é mais apropriada para educação de adultos, por possuírem maior experiência em pesquisa e aprendizagem individual.

- d) pode ser desenvolvida nos mesmos níveis que o ensino regular, ou seja, nos Ensinos Fundamental, Médio e Superior.
- e) as atividades podem ser desenvolvidas de forma síncrona ou assíncrona, sendo que esta última modalidade possibilita ao estudante maior liberdade na organização de seus estudos.
- 53- A implantação da Educação Integral nas escolas requer a construção de um Projeto Pedagógico que considere a organização do trabalho pedagógico em tempos e ambiências apropriadas às aprendizagens, a formação dos agentes envolvidos no processo de formação, além de infraestrutura e meios para sua viabilização. Acerca da Educação Integral, é incorreto afirmar:
- a) implica na oferta de serviços públicos necessários à proteção social articulados ao processo educativo, tais como desenvolvimento social, saúde, esporte, inclusão digital, cultura, etc.
- b) sua construção envolve um processo dinâmico permeado por tensões decorrentes da reorganização dos espaços, tempos, saberes e fazeres que constituem o currículo escolar.
- c) o desenvolvimento integral dos estudantes não deve ser considerado como responsabilidade exclusiva da escola, devendo a família e a comunidade participar do processo educativo.
- d) implementar um projeto de Educação Integral requer ruptura com grande parte dos paradigmas educacionais vigentes.
- e) a ampliação do tempo de permanência na escola possibilita a divisão em turnos, diferenciando o tempo de escolarização formal, de sala de aula, de outras dimensões pedagógicas, mais voltadas à ocupação produtiva do tempo.
- 54- A Educação Inclusiva envida esforços para que todos os estudantes tenham garantido o direito de estar juntos, fundamentada nos direitos humanos, compreendendo igualdade e diferença como valores indissociáveis. Sobre a Educação Especial, assinale a opção incorreta.
- a) Se desenvolve em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino por meio do atendimento educacional especializado.
- b) Disponibiliza serviços e recursos de maneira a suprir as necessidades educacionais especiais dos educandos em turmas comuns do ensino regular, reduzindo ou eliminando as barreiras que comprometem sua participação e aprendizagem.
- c) Na perspectiva da educação inclusiva, a Educação Especial deve garantir espaços diferenciados da escola regular, atendendo às necessidades especiais dos educandos.
- d) Os processos seletivos para Educação Superior devem proporcionar condições de acessibilidade arquitetônica, assim como, aos sistemas de informação e meios de comunicação.
- e) O processo avaliativo deve considerar a necessidade de tempos e espaços diferenciados, assim como, meios de comunicação específicos para que o educando possa expressar sua aprendizagem.
- 55- O Programa Universidade para Todos (Prouni) concede bolsas de estudo integrais e parciais para estudantes de cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de Ensino Superior. Sobre o Prouni é incorreto afirmar:
- a) foi criado pelo Governo Federal em 2004 com o objetivo de oferecer isenção de alguns tributos às instituições de ensino que aderem ao Programa.
- b) é dirigido aos estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular na condição de bolsistas integrais, com renda *per capita* familiar máxima de três salários mínimos.
- c) é uma das ações integrantes do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).
- d) as Instituições de Ensino Superior participantes do Prouni devem oferecer acesso gratuito à Internet a todos que desejarem se inscrever no programa.
- e) o candidato à bolsa do Prouni não precisa fazer vestibular, nem estar matriculado na instituição em que pretende se inscrever. A nota do Enem será o critério de seleção.
- 56- O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni) integra o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), tendo como objetivo ampliar o acesso e a permanência na Educação Superior. Destacamos a seguir algumas dimensões do Reuni, exceto:
- a) Ampliação da oferta da Educação Superior pública e privada.
- b) Reestruturação Acadêmico-Curricular.
- c) Renovação Pedagógica da Educação Superior.
- d) Mobilidade Intra e Inter-Institucional.
- e) Compromisso Social da Instituição.
- 57- A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica atende a todos os estados brasileiros. Segundo o Ministério da Educação, a Rede Federal está vivenciando a maior expansão de sua história. Considerando o gráfico abaixo e conhecimentos sobre a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, julgue os itens como verdadeiro (V) ou falso (F), a seguir assinale a sequência correta.



- () O gráfico apresenta crescimento no número de escolas técnicas no primeiro quadriênio, inferior ao do segundo.
- () Analisando o gráfico podemos afirmar que a quantidade de escolas técnicas tem dobrado a cada biênio.
- () A Rede Federal oferece cursos técnicos, superiores de tecnologia, licenciaturas, mestrado e doutorado.
- () A criação da Rede Federal e a transformação dos Centros Federais de Educação Tecnológicas (CEFETs) em Institutos Federais proporcionou o aumento do número de vagas em todo o país.
- () O planejamento da expansão e distribuição de novas unidades tem como base critérios técnicos, tais como população, IDH, Ideb, entre outros.

- a) V, F, V, F, V
- b) F, V, F, V, V
- c) F, F, V, V, V
- d) V, V, F, V, V
- e) F, V, V, V, V

58- A respeito do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), é incorreto afirmar:

- a) os recursos do PDDE poderão ser destinados à adoção da Educação Integral nas escolas, com ampliação da carga horária e reforço das atividades de aprendizagem, de lazer, culturais, artísticas, entre outras.
- b) articula várias ações voltadas para a melhoria da infraestrutura física e pedagógica das escolas, assim como da gestão, contribuindo para elevar os índices de desempenho da Educação Básica.
- c) os recursos são transferidos independentemente da celebração de convênio, tendo como base o número de alunos proveniente do Censo Escolar do ano anterior.
- d) as escolas urbanas de Ensino Fundamental que cumprirem as metas intermediárias do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) recebem parcela suplementar de 50% do valor do repasse.
- e) objetiva prestar assistência financeira, em caráter suplementar, às escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal, não se aplicando a instituições privadas.

59- Sobre o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), programa do Ministério da Educação destinado a financiar a graduação na Educação Superior, é incorreto afirmar que:

- a) podem solicitar o financiamento pelo Fies os estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação não gratuitos que tenham obtido avaliação positiva no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).
- b) o estudante poderá solicitar o financiamento para vários cursos de graduação em que estiver regularmente matriculado.

- c) as inscrições podem ser feitas por meio do Sistema Informatizado do Fies (SisFies), sendo que o estudante poderá solicitar o financiamento em qualquer período do ano.
- d) estudantes financiados pelo Fies em cursos de licenciatura, pedagogia, em efetivo exercício na rede pública de Educação Básica e estudantes graduados em medicina, integrantes de equipe de saúde da família, podem trabalhar na rede pública em troca da quitação de parcelas.
- e) não podem se candidatar ao Fies estudantes cuja renda familiar mensal bruta seja superior a 20 (vinte) salários mínimos.

Número de Matrículas na Educação de Jovens e Adultos por Etapa de Ensino – Brasil – 2007-2011

Ano	Matrículas na Educação de Jovens e Adultos por Etapa de Ensino				
	Total Geral	Ensino Fundamental			Ensino Médio
		Total	Anos Iniciais	Anos Finais	
2007	4.975.591	3.367.032	1.160.879	2.206.153	1.608.559
2008	4.926.509	3.291.264	1.127.077	2.164.187	1.635.245
2009	4.638.171	3.090.896	1.035.610	2.055.286	1.547.275
2010	4.234.956	2.846.104	923.197	1.922.907	1.388.852
2011	3.980.203	2.657.781	935.084	1.722.697	1.322.422
Δ% 2010/2011	-6,0	-6,6	1,3	-10,4	-4,8

Fonte: MEC/Inep/Deed.

60- Considerando a Educação de Jovens e Adultos e os dados da tabela apresentada, julgue os itens e marque **(V)** se for verdadeiro e **(F)** se for falso. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () As matrículas no Ensino Fundamental apresentaram aumento em relação ao Ensino Médio, no período 2010-2011.
- () Os dados referentes ao Ensino Fundamental e ao Ensino Médio compõem a Educação Básica, etapa da Educação de Jovens e Adultos.
- () No período mostrado na tabela, houve queda superior a 15% no número de matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- () O Programa Brasil Alfabetizado (PBA), voltado para a alfabetização de jovens, adultos e idosos, é um meio de acesso à cidadania.

- a) V, V, V, V.
- b) F, V, F, V.
- c) F, F, V, F.
- d) F, F, V, V.
- e) F, V, V, V.