

CONCURSO PÚBLICO 01/2016 – EBSERH/CH-UFPA
EDITAL Nº 03 – EBSERH – ÁREA ASSISTENCIAL
NÍVEL SUPERIOR – MANHÃ

FONOAUDIÓLOGO

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

**COMPOSIÇÃO DO CADERNO
DE QUESTÕES**

Língua Portuguesa 01 a 10

Raciocínio Lógico e Matemático 11 a 15

Legislação Aplicada à EBSERH 16 a 20

Legislação Aplicada ao SUS 21 a 25

Conhecimentos Específicos 26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o emprego corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas. A Folha de Respostas deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



------(destaque aqui)-----

Gabarito Rascunho
CONCURSO PÚBLICO 01/2016 – EBSEH/CH-UFPB

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

Zygmunt Bauman: Estamos isolados em rede?

“As relações humanas não são mais espaços de certeza, tranquilidade e conforto espiritual. Em vez disso, transformaram-se numa fonte prolífica de ansiedade. Em lugar de oferecerem o ambicionado repouso, prometem uma ansiedade perpétua e uma vida em estado de alerta. Os sinais de aflição nunca vão parar de piscar, os toques de alarme nunca vão parar de soar.” - Zygmunt Bauman

Em tempos líquidos, a crise de confiança traz consequências para os vínculos que são construídos. Estamos em rede, mas isolados dentro de uma estrutura que nos protege e, ao mesmo tempo, nos expõe. É isso mesmo?

O sociólogo polonês Zygmunt Bauman, em seu livro *Medo líquido*, diz que estamos fragilizando nossas relações e, diante disso, nos contactamos inúmeras vezes, seja qual for a ferramenta digital que usamos, acreditando que a quantidade vai superar a qualidade que gostaríamos de ter.

Bauman diz que, nesses tempos líquidos modernos, os homens precisam e desejam que seus vínculos sejam mais sólidos e reais. Por que isso acontece? Seriam as novas redes de relacionamento que são formadas em espaços digitais que trazem a noção de aproximação? Talvez sim, afinal a conexão com a rede, muitas vezes, se dá em momentos de isolamento real. O sociólogo, então, aponta que, quanto mais ampla a nossa rede, mais comprimida ela está no painel do celular. “Preferimos investir nossas esperanças em ‘redes’ em vez de parcerias, esperando que em uma rede sempre haja celulares disponíveis para enviar e receber mensagens de lealdade”, aponta ele.

E já que as novas sociabilidades, aumentadas pelas pequenas telas dos dispositivos móveis, nos impedem de formar fisicamente as redes de parcerias, Bauman diz que apelamos, então, para a quantidade de novas mensagens, novas participações, para as manifestações efusivas nessas redes sociais digitais. Tornamo-nos, portanto, seres que se sentem seguros somente se conectados a essas redes. Fora delas os relacionamentos são frágeis, superficiais, “um cemitério de esperanças destruídas e expectativas frustradas”.

A liquidez do mundo moderno esvai-se pela vida, parece que participa de tudo, mas os habitantes

dessa atual modernidade, na verdade, fogem dos problemas em vez de enfrentá-los. Quando as manifestações vão para as ruas, elas chamam a atenção porque se estranha a formação de redes de parceria reais. “Para vínculos humanos, a crise de confiança é má notícia. De clareiras isoladas e bem protegidas, lugares onde se esperava retirar (enfim!) a armadura pesada e a máscara rígida que precisam ser usadas na imensidão do mundo lá fora, duro e competitivo, as ‘redes’ de vínculos humanos se transformam em territórios de fronteira em que é preciso travar, dia após dia, intermináveis conflitos de reconhecimento.”

(<http://www.fronteiras.com/artigos/zygmunt-bauman-estamos-isolados-em-rede>)

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, para o sociólogo Zygmunt Bauman, as relações humanas modernas

- (A) estão em eterna crise de confiança, pois as redes substituíram o contato face a face, gerando, assim, maior conforto espiritual.
- (B) são líquidas porque duram muito tempo e priorizam a qualidade ao invés da quantidade.
- (C) buscam, atualmente, enfrentar os problemas cotidianos, eliminando os conflitos de reconhecimento.
- (D) são aumentadas pelas telas de celulares, ganhando cada vez mais espaço e sendo concretizadas no espaço físico.
- (E) constituem-se pela liquidez e ansiedade e prezam pela quantidade em lugar da qualidade, fato que se expressa pelas relações em rede.

QUESTÃO 02

Segundo o texto, para Zygmunt Bauman, os homens precisam e desejam que seus vínculos sejam mais sólidos e reais porque,

- (A) nas redes, o homem encontra um espaço de lealdade.
- (B) possivelmente, os relacionamentos em rede trazem o desejo de aproximação em momentos de isolamento.
- (C) quanto menor são as telas dos celulares, mais numerosas são suas redes de relacionamentos.
- (D) em uma rede, sempre há celulares disponíveis para enviar e receber mensagens instantaneamente.
- (E) com frequência, a liquidez do mundo moderno corrói a vida.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa correta.

- (A) Em: “[...] os toques de alarme nunca vão parar de soar.” - Zygmunt Bauman [...], o travessão é utilizado para introduzir um discurso indireto.
- (B) Em “[...] Fora delas os relacionamentos são frágeis, superficiais [...]”, a vírgula é utilizada para separar termos de mesma função morfossintática.
- (C) Em “[...] conforme vemos no excerto: ‘mas os habitantes dessa atual modernidade, na verdade, fogem dos problemas em vez de enfrentá-los’ [...]”, os dois pontos são utilizados para apresentar um aposto enumerador.
- (D) Em “[...] Preferimos investir nossas esperanças em ‘redes’ em vez de parcerias [...]”, as aspas da palavra “redes” são utilizadas para criar uma ironia pelo autor do texto.
- (E) Em “[...] lugares onde se esperava retirar (enfim!) a armadura pesada [...]”, os parênteses são utilizados para inserir uma explicação do que foi apresentado anteriormente.

QUESTÃO 04

Na frase: “[...] Tornamo-nos, portanto, seres que se sentem seguros somente se conectados a essas redes.[...]”, o termo em destaque pode ser substituído, sem prejuízo gramatical ou alteração de sentido, por

- (A) conquanto.
 (B) porquanto.
 (C) contudo.
 (D) pois.
 (E) todavia.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa correta.

- (A) Em “[...] traz consequências para os vínculos que são construídos [...]”, o termo em destaque tem função de conjunção integrante.
- (B) Em “[...] acreditando que a quantidade vai superar a qualidade [...]”, o termo em destaque tem função de pronome relativo.
- (C) Em “[...] Bauman diz que apelamos [...]”, o termo em destaque tem função de partícula expletiva ou de realce.
- (D) Em “[...] A liquidez do mundo moderno esvai-se pela vida [...]”, o termo em destaque tem função de índice de indeterminação do sujeito.
- (E) Em “[...] se sentem seguros somente se conectados a essas redes. [...]”, o termo em destaque tem função de conjunção condicional.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa correta.

- (A) Em “[...] Bauman diz que, nesses tempos líquidos modernos, os homens precisam e desejam que seus vínculos sejam mais sólidos e reais.[...]”, os dois termos em destaque introduzem orações subordinadas substantivas objetivas diretas.
- (B) Em “[...] Quando as manifestações vão para as ruas, elas chamam a atenção [...]”, a oração em destaque classifica-se como oração subordinada adverbial causal.
- (C) Em “[...] Seriam as novas redes de relacionamento que são formadas em espaços digitais que trazem a noção de aproximação [...]”, o termo em destaque introduz uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (D) Em “[...] Estamos em rede, mas isolados dentro de uma estrutura [...]”, a oração em destaque classifica-se como oração coordenada sindética alternativa.
- (E) Em “[...] esperando que em uma rede sempre haja celulares disponíveis para enviar e receber mensagens de lealdade [...]”, o termo em destaque introduz uma oração subordinada adverbial consecutiva.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa correta.

- (A) Em “[...] Em lugar de oferecerem o ambicionado repouso [...]”, o termo em destaque é um substantivo, pois está precedido de artigo.
- (B) Em “[...] transformaram-se numa fonte [...]”, o termo em destaque é resultante da aglutinação vocabular da preposição “em” com o artigo indefinido “uma”.
- (C) Em “[...] um cemitério de esperanças destruídas e expectativas frustradas [...]”, haveria erro gramatical ao se inserir a preposição “de” imediatamente antes da palavra “expectativas”.
- (D) Em “[...] Os sinais de aflicção nunca vão [...]”, os termos em destaque formam uma locução adverbial.
- (E) Em “[...] esperando que em uma rede sempre haja celulares [...]”, o termo em destaque é um adjetivo.

QUESTÃO 08

Na frase “[...] Em vez disso, transformaram-se numa fonte prolífica de ansiedade. [...]”, o termo “prolífica” pode ser trocado, sem gerar alteração de sentido, por

- (A) fecunda.
- (B) lógica.
- (C) coerente.
- (D) alternativa.
- (E) infértil.

QUESTÃO 09

Na frase “[...] Os sinais de aflição nunca vão parar de piscar, os toques de alarme nunca vão parar de soar. [...]”, os verbos em destaque estão flexionados no

- (A) pretérito perfeito do indicativo.
- (B) futuro do presente do indicativo.
- (C) futuro do pretérito do indicativo.
- (D) futuro do pretérito do subjuntivo.
- (E) presente do indicativo.

QUESTÃO 10

Em “[...] apelamos, então, para a quantidade de novas mensagens, novas participações, para as manifestações efusivas nessas redes sociais digitais. Tornamo-nos, portanto, seres que se sentem seguros somente se conectados a essas redes. Fora delas os relacionamentos são frágeis, superficiais, “um cemitério de esperanças destruídas e expectativas frustradas” [...]”, o termo em destaque se refere

- (A) às novas mensagens.
- (B) às novas participações.
- (C) às manifestações efusivas.
- (D) às redes sociais digitais.
- (E) às expectativas frustradas.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**QUESTÃO 11**

Um grupo de 200 pessoas respondeu a uma pesquisa sobre a preferência entre dois produtos. Dessas pessoas, 160 optaram pelo produto X e 80 pessoas optaram pelo produto Y. Sabendo que todas as 200 pessoas optaram por pelo menos um dos produtos, qual foi a porcentagem de pessoas que optou apenas pelo produto X?

- (A) 40%.
- (B) 50%.
- (C) 60%.
- (D) 70%.
- (E) 80%.

QUESTÃO 12

Uma mulher comprou uma blusa que custava R\$ 200,00. Como ela pagou à vista, recebeu um desconto de 15% no valor total da blusa. Então, qual foi o valor pago por essa mulher?

- (A) R\$ 150,00.
- (B) R\$ 160,00.
- (C) R\$ 165,00.
- (D) R\$ 170,00.
- (E) R\$ 185,00.

QUESTÃO 13

Considere uma sequência de números pares consecutivos iniciada pelo número 12. Qual é a diferença entre o oitavo e o quinto termos?

- (A) 8
- (B) 6
- (C) 4
- (D) 3
- (E) 2

QUESTÃO 14

Um jarro que estava cheio de suco foi esvaziado para $\frac{2}{7}$ de sua capacidade, restando 300 ml de suco nele. Qual era a capacidade total desse jarro?

- (A) 1050 ml.
- (B) 1000 ml.
- (C) 950 ml.
- (D) 900 ml.
- (E) 850 ml.

QUESTÃO 15

A negação de “Todos os alunos vão gabaritar a prova de matemática” é

- (A) “Todos os alunos não vão gabaritar a prova de matemática”.
- (B) “Nenhum aluno vai gabaritar a prova de matemática”.
- (C) “Existe apenas um aluno que não vai gabaritar a prova de matemática”.
- (D) “Existe apenas um aluno que vai gabaritar a prova de matemática”.
- (E) “Existem alunos que não vão gabaritar a prova de matemática”.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa correta, conforme a Lei nº 12.550/2011.

- (A) As atividades de prestação de serviços de assistência à saúde de competência da EBSEERH estarão inseridas no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS, vedado, em qualquer hipótese, o atendimento de consumidores e respectivos dependentes de planos privados de assistência à saúde.
- (B) Não se admite, em qualquer hipótese, a cessão de servidores de outras entidades à EBSEERH.
- (C) A EBSEERH tem personalidade jurídica de direito privado e é vinculada ao Ministério da Saúde.
- (D) A EBSEERH, respeitado o princípio da autonomia universitária, poderá prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres.
- (E) É indispensável a licitação para a contratação da EBSEERH, pela administração pública, para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.

QUESTÃO 17

Referente à administração e ao funcionamento da EBSEERH, assinale a alternativa correta. Conforme as disposições da Lei nº 12.550/2011,

- (A) o lucro líquido da EBSEERH será revertido em favor da União.

- (B) o regime de pessoal permanente da EBSEERH será o celetista.
- (C) não se admite a contratação pela EBSEERH de pessoal por tempo determinado.
- (D) a EBSEERH será administrada por um Diretor não remunerado.
- (E) ato do Congresso Nacional aprovará o estatuto da EBSEERH.

QUESTÃO 18

Nos termos do Decreto nº 7.661/2011, cabe ao Conselho Fiscal, EXCETO

- (A) fiscalizar, por qualquer de seus membros, os atos dos administradores e verificar o cumprimento dos seus deveres legais e estatutários.
- (B) opinar sobre o relatório anual da administração e demonstrações financeiras do exercício social.
- (C) opinar sobre a modificação do capital social, planos de investimento ou orçamentos de capital, transformação, incorporação, fusão ou cisão.
- (D) opinar sobre as linhas gerais das políticas, diretrizes e estratégias da EBSEERH, orientando o Conselho de Administração e a Diretoria Executiva no cumprimento de suas atribuições.
- (E) denunciar, por qualquer de seus membros, os erros, fraudes ou crimes que descobrirem, e sugerir providências úteis.

QUESTÃO 19

A respeito dos órgãos de fiscalização previstos no Regimento Interno da EBSEERH, assinale a alternativa correta.

- (A) Os órgãos de fiscalização da EBSEERH são o Conselho Fiscal e a Diretoria Executiva.
- (B) O mandato dos membros do Conselho Fiscal será de dois anos, contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzidos por igual período.
- (C) Em caso de renúncia, falecimento ou impedimento de um membro efetivo, o Conselho Fiscal é dissolvido.
- (D) Auditores internos podem cumular função de gestão da EBSEERH.
- (E) A Auditoria Interna não possui autorização para acesso a registros, pessoal, informações, sistemas e propriedades físicas relevantes à execução de suas ações de controle, devendo requerer tal acesso, quando necessário, ao juiz competente.

QUESTÃO 20

A respeito do órgãos de administração previstos no Regimento Interno da EBSEERH, assinale a alternativa correta.

- (A) O órgão de orientação superior da EBSEERH é a Comissão de Controle Interno.
- (B) O prazo de gestão dos membros do Conselho de Administração será indeterminado, sendo esses membros demitidos a qualquer tempo pelo Presidente.
- (C) O Presidente da EBSEERH não poderá exercer a Presidência do Conselho de Administração, ainda que interinamente.
- (D) Compete ao Conselho de Administração da EBSEERH aprovar os planos e relatórios anuais de cada Diretoria da EBSEERH.
- (E) As deliberações do Conselho de Administração somente serão tomadas por maioria qualificada.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS**QUESTÃO 21**

De acordo com o que dispõe a Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Ao sistema único de saúde compete, além de outras atribuições, nos termos da lei, participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.
- (B) É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.
- (C) A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantidos mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- (D) São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.
- (E) A previdência social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinado a assegurar os direitos relativos à saúde, educação, moradia e também à seguridade e assistência social.

QUESTÃO 22

De acordo com o que dispõe a Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde, acerca da Organização dos Conselhos de Saúde, assinale a alternativa correta.

- (A) O número de conselheiros dos Conselhos de Saúde será definido pelo chefe do executivo de cada ente federativo e constituído por meio de decreto.
- (B) As vagas nos Conselhos de Saúde deverão ser distribuídas da seguinte forma: 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 50% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (C) A participação dos membros eleitos do Poder Legislativo, representação do Poder Judiciário e do Ministério Público, como conselheiros, não é permitida nos Conselhos de Saúde.
- (D) As funções do membro do Conselho de Saúde são de relevância pública e serão remuneradas, por meio de subsídio, correspondente a 67% do teto remuneratório do Poder Legislativo correspondente.
- (E) A representação nos segmentos é autônoma e independente em relação aos demais segmentos que compõem o Conselho, por isso um profissional com cargo de direção ou de confiança na gestão do SUS, ou como prestador de serviços de saúde, pode ser representante dos(as) Usuários(as) ou de Trabalhadores(as).

QUESTÃO 23

De acordo com o que estabelece o Decreto Presidencial nº 7.508, de 28 de junho de 2011, a pactuação das diretrizes gerais para a composição da RENASES (Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde) será de competência

- (A) exclusiva do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde – CONASEMS.
- (B) comum entre o Ministro da Saúde e o Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde – CONASEMS.
- (C) exclusiva do Presidente da República.
- (D) exclusiva da Comissão Intergestores Tripartite – CIT.
- (E) exclusiva da Comissão Intergestores Bipartite – CIB.

QUESTÃO 24

Conforme estabelece o Decreto Presidencial nº 7.508, de 28 de junho de 2011, o acordo de colaboração entre os entes federativos para a organização da rede interfederativa de atenção à saúde será firmado por meio de

- (A) Lei Complementar de âmbito Nacional.
- (B) resolução do Ministério da Saúde, após ser aprovado por meio de Decreto Estadual dos entes federativos envolvidos.
- (C) decreto do Ministério da Saúde, após ser aprovado por meio de resolução dos governadores dos entes federativos envolvidos.
- (D) Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde.
- (E) Contrato de Gestão Concorrente, mediante licitação na modalidade concorrência.

QUESTÃO 25

De acordo com o que dispõe a Lei Orgânica da Saúde - Lei nº 8.080/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.
- (B) Entende-se por vigilância sanitária um conjunto de ações que proporciona o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.
- (C) Entende-se por vigilância epidemiológica um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.
- (D) A execução de ações de saúde do trabalhador, especialmente no que se refere à assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho, por tratar-se de matéria de competência da seguridade social, não está no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (E) Os municípios poderão constituir consórcios para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam, de modo que não se aplica aos consórcios administrativos intermunicipais o princípio da direção única.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Os músculos abaixadores e elevadores da mandíbula são componentes do sistema estomatognático que auxiliam na mastigação, deglutição, respiração e fala. São considerados músculos abaixadores da mandíbula, EXCETO o músculo

- (A) miloioideo.
- (B) genioioideo.
- (C) pterigoideo lateral.
- (D) digástrico.
- (E) temporal.

QUESTÃO 27

A mãe de uma criança de três anos e cinco meses de idade chegou à clínica fonoaudiológica queixando-se da desatenção de seu filho. “Meu filho sempre foi ótimo, falou, andou e engatinhou no tempo certo, mas, com dois anos e seis meses, ficou preguiçoso para falar e desatento, só atende quando o interessa como quando chamo para brincar com novelas de lã, vai lá e pega para brincar sozinho, parece que está meio surdo, apesar de não ter acontecido nada de diferente, por isso o trouxe para fazer uma avaliação. Ele também está com umas manias de gritar quando está bravo, até bate no irmão mais velho e odeia crianças.” Com base nesse caso clínico, qual é o provável diagnóstico para o quadro dessa criança?

- (A) Transtorno de déficit de Atenção/Hiperatividade.
- (B) Transtorno da Linguagem.
- (C) Transtorno do Espectro Autista.
- (D) Transtorno da fala.
- (E) Transtorno Específico da Aprendizagem.

QUESTÃO 28

É de competência do profissional especialista em Fonoaudiologia Educacional, EXCETO

- (A) atuar no âmbito educacional, compondo a equipe escolar, a fim de realizar avaliação e diagnóstico institucional em situações de ensino-aprendizagem relacionadas à sua área de conhecimento.
- (B) realizar atendimento clínico/terapêutico nas instituições educacionais, visando à otimização do processo de aprendizagem.

- (C) elaborar, acompanhar e executar projetos, programas e ações educacionais que contribuam para o desenvolvimento de habilidades e competências de educadores e educandos, visando à otimização do processo ensino-aprendizagem.
- (D) participar do planejamento educacional.
- (E) promover ações de educação dirigidas à população escolar nos diferentes ciclos de vida.

QUESTÃO 29

É critério de diagnóstico do Transtorno de Linguagem

- (A) início dos sintomas tardiamente, no decorrer do desenvolvimento da linguagem verbal ou não verbal.
- (B) presença de deficiência auditiva.
- (C) vocabulário reduzido, estrutura limitada de frases, porém com pragmática adequada.
- (D) capacidade linguística abaixo do esperado para a idade cronológica.
- (E) linguagem receptiva adequada.

QUESTÃO 30

A voz é considerada, para vários profissionais, um “instrumento de trabalho”. Alterações na produção vocal causam alterações na qualidade vocal. Assim, assinale a alternativa em que as descrições correspondam, respectivamente, às seguintes alterações vocais: 1- rouquidão; 2- aspereza; 3- sopro; 4- astenia e 5- tensão.

- (A) 1-Irregularidade vibratória, gerando ruídos adventícios em baixa frequência; 2-Rigidez de mucosa, com identificação de ruídos em alta frequência, em vista do grande desperdício de ar durante a emissão vocal; 3- Presença de ruído de fundo, audível e cujo correlato fisiológico mais frequente é a presença de fenda glótica; 4-Fraqueza vocal e pouca energia na emissão, como observados em casos neurológicos; 5 -Esforço vocal por aumento da adução glótica.
- (B) 1-Irregularidade vibratória, gerando ruídos adventícios em alta frequência; 2-Rigidez de mucosa, com identificação de ruídos em alta frequência, em vista do grande desperdício de ar durante a emissão vocal; 3- Presença de ruído de fundo, audível e cujo correlato fisiológico mais frequente é a presença de fenda glótica; 4-Fraqueza vocal, mas bastante energia na emissão, como observados em casos de autismo; 5-Esforço vocal por aumento da adução glótica.

- (C) 1-Rigidez de mucosa, com identificação de ruídos em alta frequência, em vista do grande desperdício de ar durante a emissão vocal; 2-Irregularidade vibratória, gerando ruídos adventícios em baixa frequência; 3-Presença de ruído de fundo, audível e cujo correlato fisiológico mais frequente é a presença de fenda glótica; 4-Esforço vocal por aumento da adução glótica; 5-Fraqueza vocal e pouca energia na emissão, como observados em casos neurológicos.
- (D) 1-Irregularidade vibratória, gerando ruídos adventícios em baixa frequência; 2-Rigidez de mucosa, com identificação de ruídos em alta frequência, em vista do grande desperdício de ar durante a emissão vocal; 3-Presença de ruído de fundo, audível e cujo correlato fisiológico mais frequente é a presença de fenda glótica; 4-Fraqueza vocal e pouca energia na emissão, como observados em casos neurológicos; 5-Flutuação vocal.
- (E) 1-Irregularidade vibratória, gerando ruídos adventícios em baixa frequência; 2-Flutuação vocal em baixa frequência, em vista do grande desperdício de ar durante a emissão vocal; 3-Presença de ruído de fundo, audível e cujo correlato fisiológico mais frequente é a presença de fenda glótica; 4-Fraqueza vocal e pouca energia na emissão, como observados em casos neurológicos; 5-Esforço vocal por aumento da adução glótica.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que apresenta os dois softwares originalmente desenvolvidos para tratamento de Distúrbio do Processamento Auditivo (Central).

- (A) SARDA (*Software* Auxiliar na Reabilitação de Distúrbios Auditivos); Construindo a Linguagem.
- (B) Pedro na casa mal assombrada; *Audio Training*.
- (C) Pedro no parque de diversões; Mestre.
- (D) *Pluck* no Planeta dos sons; Brain Train.
- (E) *Memotraining*; Construindo a Linguagem.

QUESTÃO 32

A deglutição é uma condição crucial em neonatos. A fim de facilitar a compreensão, didaticamente a deglutição é dividida em fases. Uma das fases caracteriza-se pela ação do fluxo de transporte pela faringe, que tem início com a contratilidade do músculo miloioideo, na qual a língua movimentase para trás em direção ao palato mole e é acompanhada pela propulsão do osso hioideo para cima, movido pela ação do tireoioideo. Nesse momento, o relaxamento do esfíncter esofágico superior provocado pelo músculo cricofaríngeo, em associação com a contração da língua em êmbolo e a contração do constritor superior da faringe em sentido superior e anterior, provoca a sequência de contrações descendentes no sentido aboral. Essa fase é conhecida como

- (A) preparatória oral.
- (B) oral.
- (C) faríngea.
- (D) esofágica.
- (E) global.

QUESTÃO 33

Em relação ao Teste da linguinha, é correto afirmar que

- (A) a triagem deve ser realizada entre o décimo quinto e o vigésimo dia de vida, já que é o período que o bebê demora para se adaptar às novas condições de vida.
- (B) deve ser realizado exclusivamente por fonoaudiólogos.
- (C) é eficaz, rápido e não dói.
- (D) o teste deve ser realizado na cama para que não prejudique a triagem e não haja interferência materna.
- (E) se tornou lei em Julho de 2013.

QUESTÃO 34

Um paciente de 65 anos chega à clínica de fonoaudiologia após ter sido acometido por um Acidente Vascular Encefálico (AVE) que lhe causou distúrbios no controle muscular dos mecanismos da fala, provocando problemas na comunicação oral em decorrência de uma incoordenação da musculatura da fala, com a presença de imprecisão na articulação das consoantes. Esse caso denomina-se

- (A) apraxia de fala.
- (B) dispraxia.
- (C) disartria.
- (D) alexia.
- (E) afasia.

QUESTÃO 35

O Ministério da Saúde divulgou, no dia 30 de junho de 2016, que até o dia 25 do mesmo mês foram confirmados 1.638 casos de microcefalia e outras alterações do sistema nervoso em todo o país, que sugerem ter sido causados por infecção congênita, além disso, outros 3.061 casos suspeitos de microcefalia ainda estavam sendo investigados. Diante de um caso de microcefalia, a fonoaudiologia deve oferecer o trabalho de

- (A) orientações a respeito de aleitamento materno, sem necessidade de acompanhamento de longo prazo.
- (B) intervenção exclusivamente na área de linguagem, pois a criança com microcefalia certamente terá prejuízos nessa área.
- (C) otimização das condições de força, mobilidade e sensibilidade das estruturas orais apenas.
- (D) estimulação precoce com acompanhamento de longo prazo.
- (E) orientações pré-natais e encaminhamentos a outros profissionais, pois não há intervenções fonoaudiológicas a serem realizadas após o recebimento do diagnóstico de microcefalia.

QUESTÃO 36

Um paciente adulto chega à clínica de audiologia com queixa de tontura. Após vários exames e consultas, o paciente recebeu o diagnóstico de Vertigem Posicional Paroxística Benigna por apresentar canais semicirculares lesionados. Assim, o otorrinolaringologista indicou tratamento fonoaudiológico. Para a primeira manobra indicada, o paciente deveria estar sentado na maca, ser colocado em decúbito lateral direito, com a cabeça virada 45° para cima por 30 segundos, retornar a posição inicial e ser deslocado para o lado esquerdo, mantendo a inclinação da cabeça voltada para a maca, de forma rápida e abrupta. Qual é a manobra a que o enunciado se refere?

- (A) Manobra de Apiani.
- (B) Manobra de Guell.
- (C) Manobra de Epley.
- (D) Manobra de Gans.
- (E) Manobra de Semont.

QUESTÃO 37

Uma criança de 6 anos, com padrões atípicos de desenvolvimento de linguagem, que não apresenta nenhum fator desencadeante evidente e apresentou alterações significativas no processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem, quando comparada a outras habilidades cognitivas, pode apresentar, como quadro de um diagnóstico sem comorbidades,

- (A) comprometimento no desenvolvimento motor da fala.
- (B) lesão neurológica.
- (C) desabilidade intelectual.
- (D) distúrbio abrangente do desenvolvimento.
- (E) linguagem receptiva abaixo do esperado para a idade.

QUESTÃO 38

O volume anormal da língua que interfere na ação de manipulação e propulsão do bolo alimentar e pode ser secundário à obstrução linfática, após cirurgia e hipotireoidismo, recebe o nome de

- (A) macroglossia.
- (B) macrognatia.
- (C) micrognasia.
- (D) hipoglossia.
- (E) hioglossia.

QUESTÃO 39

Um jovem paciente chegou à clínica de Fonoaudiologia para avaliação com queixa de engasgos frequentes. Ele trouxe uma carta do Otorrinolaringologista com a seguinte informação: dor em resposta local a dano tecidual, caracterizado por dilatação capilar e infiltração leucocitária não infecciosa proveniente de refluxo gastroesofágico (laringite). Assim, observou-se, na avaliação, que o paciente apresentava dificuldade secundária pela perda sensorial e/ou muscular de estruturas responsáveis pela deglutição fisiológica normal. Para esses dados, damos o nome de

- (A) Disfagia Orofaríngea Congênita.
- (B) Disfagia Orofaríngea Psicogênica.
- (C) Disfagia Orofaríngea Mecânica.
- (D) Disfagia Orofaríngea Neurogênica.
- (E) Disfagia induzida por drogas.

QUESTÃO 40

Um jovem de 18 anos levou à clínica de Fonoaudiologia um laudo de Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade para solicitar auxílio na concentração e leitura. Considerando os critérios diagnósticos, assinale a alternativa que NÃO corresponde a características de Desatenção e Hiperatividade ou impulsividade, respectivamente.

- (A) Dificuldade para organizar tarefas; dificuldade para esperar a sua vez.
- (B) facilidade para se distrair por estímulos externos; batucar as mãos e se contorcer na cadeira.
- (C) Parece não escutar quando alguém lhe dirige a palavra diretamente; é incapaz de se envolver em atividades de lazer calmamente.
- (D) não consegue se relacionar com outras pessoas de interesses diferentes; frequentemente não gosta de se envolver em tarefas que exijam esforço mental prolongado.
- (E) geralmente não segue instruções até o fim; frequentemente fala demais.

QUESTÃO 41

Uma criança de 10 anos chega à clínica de fonoaudiologia, acompanhada de sua mãe, com as seguintes características: audição e visão normais; ausência de deficiência intelectual, transtorno mental ou neurológico; residência no país da língua materna; dificuldade para aprender brincadeiras; isolamento no intervalo das aulas; desempenho acadêmico prejudicado; dificuldade no raciocínio e para dominar o senso numérico desde que entrou na escola; dificuldade para entender o sentido do que é lido; início da fala aos 12 meses; ausência de déficit na comunicação social; capacidades linguísticas preservadas. De acordo com as características citadas, qual é o possível diagnóstico?

- (A) Distúrbio Específico de Linguagem.
- (B) Transtorno Específico de Aprendizagem.
- (C) Transtorno da Fala.
- (D) Transtorno da Linguagem.
- (E) Transtorno Global do desenvolvimento.

QUESTÃO 42

Paciente masculino (DN=14/08/1997), após queixa escolar de dificuldade de aprendizagem, realizou uma bateria de testes de processamento auditivo central. Um dos testes realizados com resultados alterados foi o teste de fusão auditiva randomizado *Random Gap Detection Test* (RGDT). Esse teste avalia qual habilidade auditiva?

- (A) Fechamento.
- (B) Síntese binaural.
- (C) Ordenação temporal.
- (D) Resolução temporal.
- (E) Figura-fundo para sons verbais.

QUESTÃO 43

Uma criança (DN: 15/06/2009) apresentou, na avaliação fonológica, as seguintes trocas: barata → [bayata]; branco → [bãku]; bote → [pɔtʃi]. Considerando que essa criança apresentou outras trocas semelhantes, quais são os processos fonológicos presentes respectivamente?

- (A) Simplificação de líquida; Simplificação de encontro consonantal; Ensurdecimento de plosiva.
- (B) Frontalização de palatal; Posteriorização para velar; Harmonia Consonantal.
- (C) Simplificação de líquida; Simplificação de encontro consonantal; Ensurdecimento de fricativa.
- (D) Simplificação de líquida; Posteriorização para velar; Sonorização de plosiva.
- (E) Simplificação de líquida; Ensurdecimento de encontro consonantal; Sonorização de plosiva.

QUESTÃO 44

Uma menina, principal sexo atingido, com três anos de idade, apresentou os seguintes sintomas recentes: ruptura da interação social, regressão do desenvolvimento, perda da fala e do uso intencional das mãos substituído pelas esteretipias manuais, ocorrência de distúrbios respiratórios e do sono. Dos 4 anos aos 10 anos de idade, segundo os médicos, é esperado que a menina melhore as habilidades de interação e comunicação social. Qual é o diagnóstico dessa criança?

- (A) Mutismo seletivo.
- (B) Síndrome de Rett.
- (C) Transtorno do Espectro Autista.

- (D) Transtorno da linguagem e transtorno da comunicação social.
- (E) Deficiência intelectual.

QUESTÃO 45

É a abordagem terapêutica que se baseia na estimulação e na produção e que envolve a audição, o tato e a visão, além de ter como finalidade desenvolver a consciência do som, sendo trabalhada da seguinte maneira: utiliza-se de dois períodos, cada período dura três semanas, sendo que em cada semana se trabalha um processo fonológico. As sessões de terapia devem ser realizadas duas vezes por semana, com duração média de 45 minutos. Para eliminação de cada som-alvo, sendo trabalhado um som-alvo por sessão, ou seja, no final do período, serão trabalhados três processos fonológicos diferentes. Só se introduz um novo som-alvo quando a criança acertar 20% das palavras trabalhadas. No final do período, faz-se a sondagem da generalização e passa-se para o segundo período com sentenças. Esse modelo denomina-se

- (A) modelo ABAB-Retirada.
- (B) modelo de Ciclos modificado.
- (C) pares mínimos.
- (D) metaphon.
- (E) PECs.

QUESTÃO 46

Indivíduo adulto relata queixa auditiva. Após a realização da Audiometria Tonal Limiar, comprovou-se que esse indivíduo apresentava uma diminuição parcial da sensibilidade auditiva devido a uma lesão nas células sensoriais localizadas na cóclea, com limiars aéreos simétricos de 55dB e limiars ósseos acoplados. Considerando a confirmação da perda pela imitanciometria, tal indivíduo apresenta perda auditiva

- (A) condutiva de grau moderado.
- (B) sensorineural de grau severo.
- (C) central.
- (D) mista de grau moderado.
- (E) sensorineural de grau moderado.

QUESTÃO 47

O Potencial Cognitivo P300 faz parte da avaliação audiológica. A respeito desse exame, assinale a alternativa correta.

- (A) Não depende do estado de atenção do indivíduo. Ocorre quando um estímulo desviante acontece dentro de outro estímulo frequente, sem que seja necessária a percepção consciente por parte do indivíduo, por isso tem sido utilizado para avaliar indivíduos com dificuldade de percepção de fala e incapacidade para discriminar pequenas diferenças acústicas, como nos casos de indivíduos com distúrbios da fala.
- (B) É de alta sensibilidade para detectar déficits sutis de processamento auditivo e considerado um potencial endógeno que depende do estado de alerta do indivíduo, por isso precisa ser realizado com o indivíduo acordado, sem apresentar movimentação do corpo, uma vez que as atividades miogênicas são captadas pelo eletrodo e interferem no registro da resposta. Além disso, sofre influência da maturação neurológica.
- (C) Reflete a atividade elétrica que está relacionada à percepção, discriminação, reconhecimento e classificação de um estímulo auditivo e ocorre quando o indivíduo reconhece conscientemente a presença de uma mudança no estímulo auditivo, assim é influenciado pela atenção, estado de alerta e psicológico do indivíduo. Por ser gerado por estruturas mais centrais do sistema nervoso auditivo, é altamente influenciado pela maturação neurológica. Além disso, tem sido indicado na investigação de transtornos de linguagem, aprendizagem, processamento auditivo, cognitivo, neurológico, neuropsiquiátrico e comportamental.
- (D) É utilizado para estimular os limiares psicoacústicos, nas duas orelhas, e várias frequências específicas simultaneamente, diminuindo assim o tempo gasto para avaliar a audição. O paciente deve estar bem relaxado ou dormindo. Além disso, há a possibilidade de estimular a audição até níveis próximos a 125dBHL, o que permite avaliar a audição residual em indivíduos com perda auditiva de grau profundo e melhor caracterizá-la.
- (E) É o procedimento mais utilizado para auxiliar na determinação do nível de audição dos indivíduos, uma vez que é passível de registro em intensidades próximas ao limiar psicoacústico na região da frequência do estímulo utilizado. É um potencial de curta latência, gerado, nos primeiros 10 milissegundos após a apresentação do estímulo auditivo, como consequência da mudança de voltagem que ocorre no nervo

auditivo e tronco encefálico quando se inicia a sensação do som na cóclea, de maneira mais simples, quando o indivíduo ouve o som. Pode ser utilizado para realizar neurodiagnóstico, a fim de verificar o funcionamento das estruturas do sistema auditivo envolvidas no aparecimento da resposta: nervo auditivo e tronco encefálico. Pode ser realizado com o indivíduo dormindo ou sedado.

QUESTÃO 48

O uso comunicativo da linguagem em um contexto social se refere a qual sistema da aquisição da linguagem?

- (A) Fonológico.
- (B) Gramatical.
- (C) Semântico.
- (D) Pragmático.
- (E) Sintático.

QUESTÃO 49

É uma das técnicas que avaliam o mecanismo velofaríngeo, em crianças com fissura labiopalatina, é capaz de fornecer informações quantitativas sobre as dimensões do orifício velofaríngeo durante a fala. Além disso, permite calcular a área de secção transversal mínima da velofaringe. Essa técnica denomina-se

- (A) nasometria.
- (B) fluxo-pressão.
- (C) videofluoroscopia.
- (D) nasofaringoscopia.
- (E) teste de hipernasalidade.

QUESTÃO 50

Na Língua Brasileira de Sinais (Libras), assim como nas línguas orais, existem aspectos linguísticos que as formam. Os parâmetros que compõem os sinais são: Configurações de mão, Ponto de articulação ou Locação, Movimento, Orientação e Direção e Expressões não manuais (corporais e faciais). Esses parâmetros formam o aspecto linguístico e discursivo em nível

- (A) fonológico.
- (B) semântico.
- (C) morfológico.
- (D) sintático.
- (E) pragmático.