

COMO E POR QUE AS LÍNGUAS MUDAM?

Por Aldo Bizzocchi. Disponível em:
<http://linguaportuguesa.uol.com.br/linguaportuguesa/gramatica-ortografia/60/artigo374133-1.asp>
 Acesso em 16 nov 2016

Na natureza, a mudança é sempre imperceptível. Num universo em que o comportamento dos seres é regido por leis físicas ou genéticas, prevalece o determinismo do instinto. Assim, a natureza parece funcionar sempre da mesma maneira, os fenômenos seguindo sua ordem natural, sem exceção. O que distingue o homem dos outros seres vivos é a capacidade de modificar a natureza com seu trabalho transformador. O homem foi o único animal capaz de criar diferentes modos de vida, distintas civilizações, de se adaptar a todos os habitats oferecidos pela natureza, além de ser o único animal a produzir história. No mundo natural, a mudança temporal é medida em termos de milhares ou milhões de anos, o que nos dá a falsa impressão de permanência e perenidade. Já os fatos sociais e as criações intelectuais evoluem a uma velocidade às vezes assustadora.

A língua foi chamada por Roland Barthes de sistema modelizante primário por ser o primeiro e principal instrumento de comunicação e do pensamento de que dispomos. Segundo os linguistas americanos Edward Sapir e Benjamin Lee Whorf, ela é também o filtro através do qual o homem vê e pensa o mundo à sua volta e assim se dá conta de sua própria experiência. Para os adeptos do relativismo linguístico, a língua impõe a seus falantes uma visão de mundo que condiciona os comportamentos psíquicos e sociais dos indivíduos. Contudo, a capacidade humana de transformar o meio social e de explorar a natureza conduz o tempo todo a uma nova realidade, que obriga o homem a uma nova visão de mundo, levando a novas apreensões e novos tratamentos do continuum que são os dados da experiência, o que força a língua a mudar para poder continuar dando conta dessa realidade e servindo de instrumento da comunicação e do pensamento. Num jogo dialético, a língua muda para conservar-se e só se conserva na medida em que muda. Assim como para conservar uma casa é preciso submetê-la a periódicas reformas, a língua precisa adaptar-se constantemente às necessidades de comunicação da comunidade falante. Se não mudasse, em pouco tempo estaria divorciada da sociedade a que deve servir. Em resumo, a língua evolui porque funciona e funciona porque evolui: é o uso da linguagem que produz sua mudança, e é esse permanente mudar que garante a continuidade de seu funcionamento. [...].

Aldo Bizzocchi é doutor em Linguística pela USP, com pós-doutorado pela UERJ, pesquisador do Núcleo de Pesquisa em Etimologia e História da Língua Portuguesa da USP, com pós-doutorado na UERJ. É autor de *Léxico e Ideologia na Europa Ocidental (Annablume)* e *Anatomia da Cultura (Palas Athena)*. www.aldobizzocchi.com.br

1. Analise as proposições a seguir sob o ponto de vista do emprego ou ausência da crase:

- I. A noite tem algo de mágico, e a estrelas voltam-se meus olhos admirados.
- II. Aqueles que têm bons argumentos, a razão normalmente é dada.
- III. A pessoa à quem me referia era a mesma citada por você.
- IV. À seleção não foi dado o direito de se manifestar àquela hora.

Assinale a alternativa que contenha a análise correta.

- a) Há erro em apenas uma das proposições.
- b) Há erro em apenas duas das proposições.
- c) Há erro em todas as proposições.
- d) Há erro em apenas três das proposições.

2. De acordo com o texto, é possível afirmar corretamente apenas que:

- a) A natureza funciona de maneira programada, os fenômenos sempre se repetem.
- b) Uma comunidade falante precisa adaptar-se constantemente às mudanças do idioma.
- c) A mudança é inerente à linguagem. A língua é produtora e produto de cultura.
- d) O homem faz parte do mundo natural, assim, pode ser considerado como ser permanente e perene.

3. Avalie as assertivas a seguir em que se analisa a pontuação. Em seguida, marque a alternativa que contém a análise correta sobre as mesmas.

- I. Em: “Na natureza, a mudança é sempre imperceptível”, a vírgula justifica-se pelo fato de o adjunto adverbial estar antecipado, contrariando a ordem direta da oração, que dispensaria a vírgula.
- II. Analisando a pontuação do trecho: “Assim, a natureza parece funcionar sempre da mesma maneira, os fenômenos seguindo sua ordem natural [...]”, pode-se afirmar que a primeira vírgula é opcional; e a segunda, poderia ser substituída pelo sinal de dois pontos, sem alterar a correção do período.
- III. Em: “Se não mudasse, em pouco tempo estaria divorciada da sociedade a que deve servir”, a vírgula é opcional, pois o uso desse sinal é facultativo quando a oração subordinada antecede a principal.
- IV. As vírgulas presentes no trecho a seguir justificam-se por separarem elementos de mesma função sintática: “O homem foi o único animal capaz de criar diferentes modos de vida, distintas civilizações, de se adaptar a todos os habitats oferecidos pela natureza, além de ser o único animal a produzir história”.

- a) Estão corretas apenas as assertivas I, II e IV.
- b) Estão corretas apenas as assertivas II e III.
- c) Estão corretas apenas as assertivas I, II e III.
- d) Estão corretas apenas as assertivas I e IV.

4. Analise as assertivas a seguir sobre os recursos de construção utilizados no texto. Em seguida, assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre elas.

- I. A palavra *perene*, destacada no texto, significa, no contexto, mortalidade.
- II. A expressão “jogo dialético”, utilizada no último parágrafo, faz menção à semelhança ou aproximação que há entre a mudança e a conservação da língua.
- III. A palavra “divorciadas”, destacada no texto, está empregada com sentido denotativo. Trata-se de uma personificação.
- IV. O pronome está empregado na forma proclítica em: “o homem foi o único animal capaz de se adaptar a todos os habitats”. Essa forma de colocação do pronome está correta, entretanto, tal como o período foi construído, a forma enclítica também estaria correta.

Estão corretas:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV.
- b) Não há assertiva correta.
- c) Apenas a assertiva IV.
- d) Apenas as assertivas II e III.

5. No período: Se o autor **convencesse** os leitores de que **tem** razão, se lhes **explicasse** que é necessário **vivermos** com mais informação, tudo se resolveria”, os verbos destacados são, respectivamente:
- Transitivo direto; transitivo direto; transitivo indireto, transitivo direto.
 - Transitivo indireto; intransitivo; transitivo direto e indireto; e transitivo indireto.
 - Transitivo direto e indireto; transitivo direto; transitivo direto e indireto; e transitivo indireto.
 - Transitivo direto e indireto; transitivo direto; transitivo direto e indireto; e intransitivo.
6. Com a decisão de cassação do mandato da ex-presidente Dilma Rousseff da Presidência da República, assumiu o cargo de Presidente do Brasil o Sr. Michel Temer, por ele ser:
- Vice-Presidente da República.
 - Presidente da Câmara.
 - Segundo colocado nas eleições para Presidente da República.
 - Presidente do Senado.
7. A primeira igreja de Palhoça foi construída em 1868, que mais tarde passou a se chamar:
- Nossa Senhora do Parto.
 - Nossa Senhora do Nascimento.
 - Nossa Senhora da Conceição.
 - Nossa Senhora da Boa Viagem.
8. Complete a frase:
- “Os primeiros colonizadores a chegarem em Palhoça foram os _____, que estabeleceram-se na _____ e de lá espalharam-se pela redondeza.”
- Alemães – Pedra Branca.
 - Portugueses – Enseada do Brito.
 - Italianos – Praia do Sonho.
 - Portugueses – Passa Vinte.
9. É um costume folclórico de Palhoça que consiste de um grupo de pessoas percorrer a cidade visitando as casas e colhendo ofertas para a festa. Uma senhora ou moça conduz a bandeira, presa a um mastro de dois metros, tendo a figura de uma pombinha bem na ponta da haste, com várias fitas coloridas pendentes:
- Bandeira do Divino.
 - Pau-de-Fitas.
 - Festa do Divina Espírito Santo.
 - Boi de mamão.
10. Identifique abaixo o nome do atual presidente dos Estados Unidos da América:
- Bill Clinton.
 - Hillary Clinton.
 - Donald Trump.
 - Barack Obama.
11. Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo:
- Duzentos e doze dias de trabalho acadêmico, excluído o tempo dos exames finais.
 - Duzentos e dez dias de trabalho acadêmico, excluído o tempo reservado aos exames finais.
 - Duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
 - Duzentos e oito dias de trabalho acadêmico, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
12. A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos:
- Somente a partir do ensino médio iniciará qualificação profissional com a escolha do aluno a área que deseja aperfeiçoar-se, excetuando-se cursos de pós-graduação.
 - Somente no ensino médio será iniciado a qualificação profissional com cursos de formação nas áreas escolhidas desde o ensino fundamental.
 - Desde o ensino fundamental a formação já será iniciada com vistas a qualificar profissionalmente a criança com cursos de todas as áreas técnicas;
 - Formação inicial e continuada ou qualificação profissional; de educação profissional técnica de nível médio e de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
13. A educação superior abrangerá os seguintes cursos:
- Cursos de semi-extensão que serão ministrados de forma compulsória a todos os alunos que concluíram o ensino médio.
 - Somente alguns cursos de graduação voltados a alunos que ainda não concluíram o ensino médio.
 - Pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
 - Os cursos de graduação somente serão oferecidos aos alunos que concluíram o ensino médio com notas acima de 07(sete).
14. Assinale a alternativa **FALSA**:
- A educação superior somente será ministrada em instituições de ensino superior públicas, com variados graus de abrangência ou especialização.
 - Os cursos de pós-graduação serão oferecidos em diversas instituições públicas ou privadas.
 - A educação superior será oferecida tanto em instituições públicas como nas privadas.
 - A educação superior será ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.

15. Em atenção aos parâmetros curriculares nacionais, podemos afirmar que:
- Essas capacidades, que os alunos devem ter adquirido ao término da escolaridade obrigatória, não devem ser tratadas de forma integral e sim de forma individual nas áreas constituintes do ensino médio e fundamental.
 - Todas as definições conceituais, bem como a estrutura organizacional dos Parâmetros Curriculares Nacionais, foram pautadas nos Objetivos Gerais do Ensino Fundamental, que estabelecem as capacidades relativas aos aspectos cognitivo, afetivo, físico, ético, estético, e atuação e de inserção social, de forma a expressar a formação básica necessária para o exercício da cidadania.
 - A eleição de objetivos e conteúdos de área por ciclo não encontra-se diretamente relacionada com os Objetivos Gerais do Ensino Fundamental e com os Objetivos Gerais de Área, da mesma forma que também expressa a concepção de área adotada.
 - Os Objetivos Gerais do Ensino Fundamental e os Objetivos Gerais de Área para o Ensino Fundamental foram formulados de forma abrangente sem observar as especificidades locais em respeito as diretrizes nacionais.
16. Assinale a alternativa **ERRADA**:
- Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, sem necessidade prévia de registro, mesmo assim, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.
 - Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
 - Os diplomas expedidos pelas universidades serão por elas próprios registrados, e aqueles conferidos por instituições não-universitárias serão registrados em universidades indicadas pelo Conselho Nacional de Educação.
 - Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.
17. Indique a afirmativa correta:
- As instituições de educação superior, quando da ocorrência de vagas, abrirão matrícula nas disciplinas de seus cursos a alunos não regulares que demonstrarem capacidade de cursá-las com proveito, sem a necessidade de processo seletivo prévio.
 - É dispensável a frequência de alunos e professores com ou sem prévia justificativa nas aulas presenciais, salvo nos programas de educação a distância.
 - As instituições de educação superior credenciadas como universidades, ao deliberar sobre critérios e normas de seleção e admissão de estudantes, levarão em conta os efeitos desses critérios sobre a orientação do ensino médio, articulando-se com os órgãos normativos dos sistemas de ensino.
 - As instituições de educação superior credenciadas como universidades, ao deliberar sobre critérios e normas de seleção e admissão de estudantes, somente levarão em conta o próprio planejamento indicado na grade curricular.
18. Assinale a alternativa em que contenha as assertivas verdadeiras e falsas de forma correta:
- De acordo com a Lei das Diretrizes e Bases Nacionais de Educação, os sistemas de ensino não terão liberdade de organização, ficando alijados aos parâmetros curriculares estabelecidos pelo Ministério da Educação.
 - A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - Dentre os deveres do Estado com educação escolar pública será garantido educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 16 (dezesseis) anos de idade, consoante disposto na Lei 9.394/96.
 - Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- Apenas as afirmativas I e II são falsas.
 - Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
 - Todas as afirmativas são verdadeiras.
 - Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
19. No exercício de sua autonomia, são asseguradas às universidades, sem prejuízo de outras, as seguintes atribuições:
- Fixar os currículos dos seus cursos e programas em parceria com o Ministério da Educação, dispensadas as diretrizes gerais pertinentes.
 - Elaborar e reformar os seus estatutos e regimentos de forma autônoma sem a observância compulsória das normas gerais atinentes.
 - Extinguir, em sua sede cursos e programas de educação superior previstos na Lei de Diretrizes e bases nacionais de educação que não estiverem obedecendo às normas gerais dos estados e municípios.
 - Estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.
20. Com relação ao disposto na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina de 2014, podemos afirmar que:
- Atender as demandas da sociedade que clamam por igualdade e justiça no sistema nacional escolar não consiste de um requisito para a atualização da proposta curricular.
 - O movimento de Atualização da Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina exprime a necessidade de uma Educação Básica que reconheça e assuma a diversidade como um princípio formativo e fundante do currículo escolar.
 - A diversidade não é necessariamente um tema que se impõe para que se possa construir uma escola justa e igualitária, é tema atualmente de caráter secundário na proposta curricular de Santa Catarina de 2014.
 - A ideia de uma educação comum e o respeito as diferenças não constam dos movimentos curriculares, em especial no de Santa Catarina.

21. Analise o texto abaixo e indique a alternativa correta:

“O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão. A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que todos os estudantes tenham suas especificidades atendidas.”

- Ao reconhecer que as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a total falta de necessidade de confrontar as práticas discriminatórias, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão.
- A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que despreza a igualdade, porém ressalta a diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
- A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que somente alguns estudantes com deficiência de grau grave tenham suas especificidades atendidas.

22. Leia com atenção e assinale a alternativa correta:

“O planejamento da educação é composto por diferentes níveis de organização. Assim, podemos pensar em nível macro no Planejamento do Sistema de Educação, que corresponde ao planejamento da educação em âmbito nacional, estadual e municipal.” (PADILHA, 2003)

- O planejamento na educação independe das políticas públicas aplicadas pelos poderes executivos.
- Maior importância deve se dar a elaboração das políticas públicas voltadas aos estudantes carentes sem a observância do planejamento pedagógico.
- O planejamento pedagógico consiste em organizar disciplinas por áreas e localizações, desprezando a política educacional daquela localidade.
- Referido planejamento elabora, incorpora e reflete as políticas públicas educacionais.

23. Indique a afirmativa **FALSA**:

- Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino, também é função da União Federal.
- Dentre as incumbências da União podemos citar a organização, manutenção e desenvolvimento dos órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Estadual, municipal e nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- Uma das atribuições da União é prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

24. Podemos assinalar como atribuição do estado:

- Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação por todo o país.
- Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.

25. O PPP (Projeto político pedagógico) tem como princípios, segundo Sacristan (2001) e Veiga (2000):

- A divulgação da cultura como princípio político pedagógico essencial, privilegiando a história estrangeira em detrimento da nacional; treinamento de professores e pagamento de índice de produtividade; valorização do corpo funcional da escola.
- A difusão e o incremento do conhecimento e da cultura em geral; a inserção dos sujeitos no mundo; a custódia dos mais jovens, suprimindo nessa missão a família; igualdade de condições para acesso e permanência; qualidade para todos; gestão democrática e valorização do magistério.
- Multiplicação de gestores educacionais com participação controlada no planejamento; integração pais e professores; treinamento de educadores em outras culturas.
- Isonomia para o acesso e permanência; qualidade para todos; gestão democrática de professores e administradores escolares; incremento salarial para o magistério evidenciando a produtividade de cada um; valorização de funcionários.

26. No que diz respeito ao conceito de letramento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:
- () Nos últimos anos, um conceito que vem ganhando espaço e nova dimensão no mundo da escrita é o letramento. Ele é um termo que nomeia o conhecimento do sistema alfabético ortográfico e um dos princípios que norteiam essa perspectiva é que para que os alunos leiam e escrevam com autonomia é necessário que eles desenvolvam muitas atividades de escrita, utilizando principalmente o livro didático e o caderno de caligrafia.
 - () Letramento é um termo relativamente recente, visto que surgiu há cerca de 30 anos, e nomeia o conjunto de práticas sociais de uso da escrita em diversos contextos socioculturais.
 - () O conceito de letramento surgiu para dar conta da complexidade de eventos que lidam com a escrita. Mais amplo que o conceito restrito de alfabetização, a noção de letramento inclui não só o domínio das convenções da escrita, mas também o impacto social que dele advém.
 - () Um dos princípios que norteiam a perspectiva do letramento é que a aquisição da escrita não se dá desvinculada das práticas sociais em que se inscreve: ninguém lê ou escreve no vazio, sem propósitos comunicativos, sem interlocutores, descolado de uma situação de interação; as pessoas escrevem, lêem e interagem por meio da escrita, guiadas por propósitos interacionais, desejando alcançar algum objetivo, inseridas em situações de comunicação.
- A sequência correta é:
- a) V, V, V, F.
 - b) F, V, F, V.
 - c) F, V, V, V.
 - d) F, F, F, F.
27. O conhecimento matemático constitui uma ferramenta de vasta aplicabilidade e deve ser explorado de forma ampla no Ensino Fundamental, desenvolvendo no educando a estruturação do pensamento, a agilização do raciocínio dedutivo e a capacidade de resolver problemas, além de possibilitar o apoio à construção de conhecimentos em outras áreas curriculares. Neste sentido, são considerados objetivos do ensino de Matemática para os anos iniciais do Ensino Fundamental, **EXCETO**:
- a) Estabelecer relações entre o conhecimento matemático e o conhecimento de outras áreas curriculares.
 - b) Resolver situações problema, bem como saber validar estratégias e resultados, desenvolvendo diferentes formas de raciocínio, além de utilizar recursos tecnológicos.
 - c) Desenvolver a capacidade do trabalho individualizado e competitivo.
 - d) Identificar os conhecimentos matemáticos como meios de compreensão e transformação da realidade.
28. No que diz respeito ao processo de ensinar, é **INCORRETO** afirmar que:
- a) Ensinar é criar condições para que os alunos desenvolvam as condições básicas de domínio das diversas linguagens, fundamentalmente a da escrita, de modo a poder sistematizar o conhecimento e expressar tanto suas dúvidas e incertezas quando suas descobertas e criações.
 - b) Ensinar é apenas transmitir conhecimentos obedecendo a determinadas metodologias, cumprir os currículos de disciplinas estanques ou inter-relacionadas e cobrir determinados assuntos.
 - c) Ensinar é instrumentalizar os alunos para perceberem que já possuem um conhecimento que trazem de suas casas, para integrarem esse conhecimento com outro sistematizado na escola através de atos comunicativos com seus colegas e seus professores e para criarem novos conhecimentos individual e coletivamente.
 - d) Ensinar é um processo que envolve indivíduos num diálogo constante, propiciando recursos temporais, materiais e informacionais para que se desenvolva a autoaprendizagem e a aprendizagem com os outros ou a partir de outros.
29. Autora do livro Marcelo, Marmelo, Martelo e de mais de uma centena de obras, que incluem contos para crianças, histórias recontadas, adaptações de clássicos, novelas juvenis, manuais didáticos, almanaques e traduções, é conhecida como a herdeira da tradição iniciada por Monteiro Lobato na Literatura Infantil Brasileira. Em seus livros, a crítica social e política é forte, sem ser amarga, e tem raízes, por certo, na sua formação de socióloga e na sua consciente postura de cidadã:
- a) Sylvia Orthof.
 - b) Lygia Bojunga.
 - c) Ana Maria Machado.
 - d) Ruth Rocha.

30. Nos dois primeiros anos do ensino fundamental é dada especial atenção ao estudo da família, que é a primeira referência na vida da criança. Nas relações familiares, a criança adquire seus primeiros conhecimentos e constrói as bases da própria identidade e da cidadania, as quais depois se ampliam com seu desenvolvimento e sua inserção em contextos mais abrangentes, entre eles, o escolar. Assim, no que se refere ao trabalho com o tema “família” nos anos iniciais, analise as afirmativas a seguir:

- I. O estudo de História voltado para a formação da cidadania permite que se explorem de várias maneiras os conteúdos ligados ao tema da família, mas todo o trabalho pedagógico deve levar a criança a se perceber tanto como indivíduo, com características, memórias e histórias próprias, quanto como membro de uma família, com a qual compartilha características, memórias, história, ideias e valores, entre outros fatores. A construção dessa noção de pertencimento, que envolve dimensões cognitivas e afetivas, proporciona a segurança que favorece o desenvolvimento integral da criança e é o ponto de partida para que ela respeite todas as organizações familiares.
- II. O trabalho pedagógico com esse tema deve contemplar aspectos referentes à formação cidadã, como a percepção de que a família como coletividade requer a participação de todos os seus membros, que devem assumir responsabilidades e agir de forma solidária e cooperativa para promover o bem comum.
- III. A homogeneidade das organizações familiares está presente na sala de aula, com as histórias pessoais e familiares dos alunos, o que permite que se trate do assunto com base e em um tipo ideal de família, que sirva de modelo de comparação. Cabe ao professor, valorizar os aspectos diretamente relacionados às funções da família, que deve ser definida exclusivamente por laços de parentesco.
- IV. A essência do trabalho pedagógico com a noção da família deve ser a de levar o aluno a perceber que as diferentes estruturas familiares são definidas como grupo social organizado com base não só em parentesco, mas também em relações afetivas, cooperativas e solidárias, visto que oferecem amparo emocional, moral e econômico a seus membros e cumprem importante papel na sociedade, preparando seus integrantes para o exercício da cidadania ativa.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- c) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.