



# PROCESSO SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DOS DEPARTAMENTOS DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL DO MUNICÍPIO DE BELA VISTA DE MINAS

Edital 01/2016

## EDUCADOR SOCIAL

Código: 201

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“A saúde é o que faz as coisas pararem no Tempo.”** Mário Quintana

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04  A  B  C  D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO**: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Ao terminar a Prova Objetiva de Múltipla Escolha, o candidato entregará ao fiscal a Folha de Respostas, devidamente assinada no local apropriado. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine suas provas, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de provas de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico  
<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 17 de janeiro de 2017.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Português**, 10 (dez) questões de **Conhecimentos Gerais** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

**Devo, não nego**

Em uma dessas inócuas tentativas de fazer faxina na caixa de entrada de e-mails, encontro uma mensagem da doce Mariana, que em tão poucos encontros garantiu um lugarzinho na gaveta dos afetos. Era a resposta atenciosa a um “oi” que partiu do lado de cá, acompanhada de um convite para um café em uma tarde de domingo qualquer, pra gente poder colocar o papo em dia, falar da vida, das crianças, das casinhas de Belo Horizonte... Ainda bem que Mariana não depende de mim para preencher seus fins de semana. O e-mail chegou em outubro de 2012 e continua sem retorno. Neste momento, sou um poço de constrangimento, que vai ganhando profundidade com cada vácuo que me sinto incapaz de evitar.

Mariana não é a única, não é a primeira nem será a última vítima do meu comportamento relapso. Simplesmente não consigo ser a pessoa elegante que retorna todas as mensagens e ligações que recebe. Juro que tento, mas não consigo. E, assim, acrescento mais uma culpa na coleção.

Talvez falte método. Poderia dedicar uma hora por dia para a função, não ir almoçar sem ter a certeza de que todo mundo recebeu a atenção merecida, não deixar para amanhã o que deveria fazer agora, poderia. Mas quando me dou conta, já fui atropelada pelo cotidiano, já adiei pra daqui a pouco, já me meti em outra tarefa, já esqueci.

Então, aproveito este climinha de fim de ano que começa a tomar conta das varandas e vitrines para fazer um pedido de desculpas público e generalizado, a começar pela Mariana, que já nem deve se lembrar de mim, mas com quem gostaria muito de dividir uma tarde de domingo qualquer, pra gente poder colocar o papo em dia, falar da vida, das crianças, das casinhas de Belo Horizonte...

O pedido é extensivo aos grupos de WhatsApp, que geralmente recebem de mim um silêncio contundente. Por favor, não confundam a ausência de interação com indiferença. É que não dou conta de acompanhar vocês. Outro dia, entre eu sair do jornal, atravessar o Anel Rodoviário, colocar o carro na garagem e me jogar no sofá – o que levou 18 minutos –, brotaram 73 mensagens! Eu amo vocês, mas se eu ler tudo que postam, não faço mais nada. Aproveito para antecipar cada “bom dia” do próximo ano.

Tia Cida, pode demorar, mas sempre leio tudo que você me manda, acredite. Às vezes, a correria me faz dar um like impessoal, o que não quer dizer que eu ignore o cuidado que você tem em escolher textos que realmente tocam meu coração. Tia Bete, você já sabe a alergia que eu tenho de telefone, mas cada beijo que chega através dos meus “atendedores particulares” é uma alegria enorme.

Amigos de infância, vizinhos queridos, colegas de trabalho, conhecidos e nem tanto, se eu já te deixei sem resposta, a chance de não ser pessoal é bem real. É só me darem mais uma chance. Prometo que vou me esforçar.

COSTA, Michele Borges. Devo, não nego. *O Tempo*. Opinião. 25 nov. 2016. Disponível em: <<https://goo.gl/m9m3KY>>. Acesso em: 6 dez. 2016 (Adaptação).

**QUESTÃO 1**

Analise as afirmativas a seguir.

- I. As pessoas têm estado muito ocupadas em seus afazeres diários, por isso é impossível acompanhar o movimento dos grupos sociais virtuais aos quais pertencem.
- II. O ritmo ditado pela vida moderna é rápido demais e, por isso, as famílias têm sido colocadas em segundo plano, em relação à vida profissional.
- III. Programas de mensagens, como gerenciadores de e-mails e WhatsApp, demandam muito tempo na rotina diária das pessoas e, por isso, devem ser ignorados pelos seus usuários.

De acordo com a leitura do texto, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 2**

O título do texto está associado a um conhecido ditado popular: “Devo, não nego, pago quando puder”.

Assinale a alternativa com o trecho do texto em que esse ditado está **melhor** representado.

- A) “Amigos de infância, vizinhos queridos, colegas de trabalho, conhecidos e nem tanto, se eu já te deixei sem resposta, a chance de não ser pessoal é bem real. É só me darem mais uma chance. Prometo que vou me esforçar.”
- B) “Neste momento, sou um poço de constrangimento, que vai ganhando profundidade com cada vácuo que me sinto incapaz de evitar.”
- C) “Por favor, não confundam a ausência de interação com indiferença. É que não dou conta de acompanhar vocês.”
- D) “Em uma dessas inócuas tentativas de fazer faxina na caixa de entrada de e-mails, encontro uma mensagem da doce Mariana, que em tão poucos encontros garantiu um lugarzinho na gaveta dos afetos.”

### QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“Em uma dessas **inócuas** tentativas de fazer faxina na caixa de entrada de e-mails, encontro uma mensagem da doce Mariana, que em tão poucos encontros garantiu um lugarzinho na gaveta dos afetos.”

A palavra destacada nesse trecho pode, sem alteração de seu significado, ser substituída por:

- A) rápidas.
- B) descompromissadas.
- C) ineficazes.
- D) pertinentes.

### QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a ideia expressa entre colchetes **não** está presente no respectivo trecho.

- A) “Mariana não é a única, não é a primeira nem será a última vítima do meu comportamento relapso.” [CONSTATAÇÃO]
- B) “Neste momento, sou um poço de constrangimento, que vai ganhando profundidade com cada vácuo que me sinto incapaz de evitar.” [RESIGNAÇÃO]
- C) “Simplesmente não consigo ser a pessoa elegante que retorna todas as mensagens e ligações que recebe.” [CONFORMISMO]
- D) “O e-mail chegou em outubro de 2012 e continua sem retorno.” [TEMPORALIDADE]

### QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Juro que tento, mas não consigo. E, **assim**, acrescento mais uma culpa na coleção.”

A palavra destacada indica uma:

- A) ressalva.
- B) conclusão.
- C) explicação.
- D) comparação.

### QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Eu amo vocês, **mas** se eu ler tudo que postam, não faço mais nada.”

Esse trecho **não** pode ser reescrito, sem alteração de seu sentido original, da seguinte forma:

- A) Eu amo vocês, **porém** se eu ler tudo que postam, não faço mais nada.
- B) Eu amo vocês, **contudo** se eu ler tudo que postam, não faço mais nada.
- C) Eu amo vocês, **entretanto** se eu ler tudo que postam, não faço mais nada.
- D) Eu amo vocês, **porque** se eu ler tudo que postam, não faço mais nada.

### QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

Outro dia, entre eu sair do jornal, atravessar o Anel Rodoviário, colocar o carro na garagem e me jogar no sofá – o que levou 18 minutos –, brotaram 73 mensagens!

A seguir, analise as reescritas desse trecho.

- I. Outro dia, entre eu sair do jornal, atravessar o Anel Rodoviário, colocar o carro na garagem e me jogar no sofá, o que levou 18 minutos, brotaram 73 mensagens!
- II. Outro dia, entre eu sair do jornal, atravessar o Anel Rodoviário, colocar o carro na garagem e me jogar no sofá (o que levou 18 minutos), brotaram 73 mensagens!
- III. Outro dia, entre eu sair do jornal, atravessar o Anel Rodoviário, colocar o carro na garagem e me jogar no sofá [o que levou 18 minutos], brotaram 73 mensagens!

De acordo com a norma padrão, estão **corretas** as reescritas:

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e II, apenas.

### QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“Era a resposta atenciosa a um “oi” que partiu do lado de **cá**, acompanhada de um convite para um café em uma tarde de domingo qualquer, pra gente poder colocar o papo em dia, falar da vida, das crianças, das casinhas de Belo Horizonte...”

A seguir, analise as afirmativas seguintes.

- I. As reticências, no fim do trecho, indicam um prolongamento da frase.
- II. A palavra “cá” indica que foi a autora quem fez o convite a Mariana.
- III. A palavra “cá” em outros contextos também pode fazer menção a um determinado tempo.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“Em uma dessas **inócuas** tentativas de fazer faxina na caixa de entrada de e-mails, encontro uma mensagem da **doce** Mariana, que em tão poucos encontros garantiu um lugarzinho na gaveta dos afetos. Era a resposta **atenciosa** a um “oi” que partiu do lado de cá, acompanhada de um convite para um café em uma tarde de **domingo** qualquer, pra gente poder colocar o papo em dia, falar da vida, das crianças, das casinhas de Belo Horizonte...”

A palavra que **não** qualifica outra no trecho é:

- A) inócuas.
- B) doce.
- C) atenciosa.
- D) domingo.

### QUESTÃO 10

Em relação à linguagem do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O texto foi escrito em linguagem exclusivamente formal.
- B) O texto foi escrito em linguagem exclusivamente informal.
- C) O texto foi escrito em linguagem predominantemente formal, mas com traços de informalidade.
- D) O texto foi escrito em linguagem predominantemente informal, mas com traços de formalidade.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 11

Analise o trecho de uma reportagem do jornal *Estado de Minas* sobre uma pesquisa do IBGE.

“O percentual de negros no nível superior deu um salto e quase dobrou entre 2005 e 2015. Em 2005 [...] apenas 5,5% dos jovens pretos ou pardos na classificação do IBGE e em idade universitária frequentavam uma faculdade. Em 2015, 12,8% dos negros entre 18 e 24 anos chegaram ao nível superior, segundo pesquisa divulgada hoje (2) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).”

Disponível em: <[http://www.em.com.br/app/noticia/especiais/educacao/2016/12/02/internas\\_educacao,829407/percentual-de-negros-em-universidades-dobra-mas-e-inferior-ao-de-bran.shtml](http://www.em.com.br/app/noticia/especiais/educacao/2016/12/02/internas_educacao,829407/percentual-de-negros-em-universidades-dobra-mas-e-inferior-ao-de-bran.shtml)>. Acesso em: XX xxx. XXX.

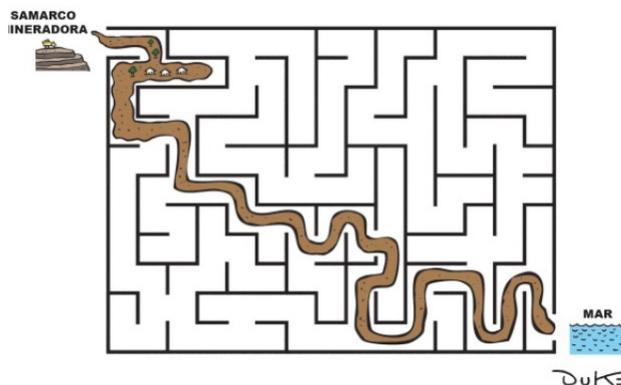
De acordo com os dados da pesquisa, embora em número ainda inferiores quando comparados com o percentual de jovens brancos, houve sensível crescimento da entrada de jovens negros na universidade, ou seja, na educação superior.

Do ponto de vista das políticas públicas, esse crescimento pode ser atribuído à(ao):

- A) abertura de cursos universitários voltados às necessidades da comunidade negra.
- B) estabilidade econômica do período, permitindo maiores gastos privados com educação.
- C) implementação de ações afirmativas, como o sistema de cotas.
- D) mérito individual, resultante da melhoria da autoestima da população negra.

### QUESTÃO 12

Analise a charge.



Disponível em: <<http://www.otempo.com.br/cidades/trag%C3%A9dia-de-bento-rodrigues-%C3%A9-retratada-em-charge-1.1174565>>. Acesso em: XX xxx. XXX

A charge de Duke, publicada no jornal *O Tempo* do dia 20 de novembro de 2015, é uma referência:

- A) à presença de um vilarejo muito próximo da área de mineração, o que fere as regras estaduais para a atividade mineradora.
- B) à visibilidade que o distrito de Bento Rodrigues recebeu por sediar uma das maiores mineradoras do país, a SAMARCO.
- C) ao maior desastre ecológico ocorrido no Brasil que resultou no derramamento de rejeito de minério pelo leito do Rio Doce até o mar.
- D) aos caminhos que o minério produzido pela mineradora SAMARCO deve seguir até o mar para ser exportado.

### QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que apresenta o dispositivo do Windows 7 utilizado para configurar as opções de segurança a fim de proteger o computador contra hackers e programas mal-intencionados.

- A) Firewall
- B) Antivírus
- C) Windows Upgrade
- D) Anytime Upgrade

### QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta a ferramenta do Windows 7 com a função principal de personalizar as configurações do computador, entre elas as contas de usuários.

- A) Meu computador
- B) Barra de ferramentas
- C) Painel de controle
- D) Documentos

### QUESTÃO 15

O MS Word apresenta diversas teclas de atalho que facilitam sua usabilidade.

Quais são as teclas que, se pressionadas juntas no MS Word, acionarão o controle de todas as alterações realizadas em um documento, incluindo inserções, exclusões e alterações de formatação?

- A) Ctrl+Alt+e
- B) Ctrl+Shift+d
- C) Alt+e
- D) Ctrl+Shift+e

### QUESTÃO 16

Analise a planilha a seguir gerada pelo Excel:

A	B	C
12	20	40

Qual é o resultado da célula D1 = SOMA(A1+C1)?

- A) 32
- B) 52
- C) 72
- D) 60

### QUESTÃO 17

No MS Word 2013, é possível salvar um arquivo em diversos formatos.

Assinale a alternativa que apresenta um formato disponível para salvar arquivos no MS Word 2013.

- A) .Xls
- B) .PHP
- C) .PDF
- D) .JPG

### QUESTÃO 18

Qual periférico é responsável pelo controle das operações realizadas pelo computador, aferindo as informações com base nas instruções armazenadas na memória interna?

- A) Memória RAM
- B) Disco rígido
- C) Slot
- D) Processador

### QUESTÃO 19

Analise o seguinte texto redigido no MS Word.

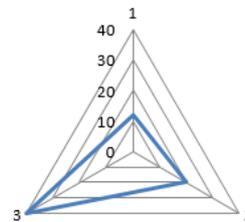
~~Inter é rebaixado pela 1ª vez~~ na história em empate com Flu no RJ.

Quais são os estilos das fontes utilizados para destacar “Inter é rebaixado pela 1ª vez”?

- A) Tachado e negrito
- B) Sublinhado e negrito
- C) Negrito e itálico
- D) Itálico e sublinhado

### QUESTÃO 20

Os gráficos do MS Excel servem para apresentar dados e diversos tipos de informações de uma maneira mais intuitiva. Observe o seguinte gráfico gerado pelo MS Excel.



Assinale a alternativa que apresenta o tipo desse gráfico.

- A) Radar
- B) Superfície
- C) Dispersão
- D) Ações

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### EDUCADOR SOCIAL

#### QUESTÃO 21

Constituem características das seguintes abordagens metodológicas de trabalho social com famílias no âmbito do PAIF: pedagogia problematizadora e pesquisa ação, **EXCETO**:

- A) Necessidade em se considerar as vulnerabilidades e potencialidades das famílias e dos territórios.
- B) Incentivo à interdisciplinaridade de modo a agregar o conhecimento de várias áreas profissionais.
- C) Extrema valorização da racionalidade técnico-instrumental e ênfase no controle.
- D) Incompatibilidade com o agir tutelar, o assistencialismo, o apadrinhamento e o clientelismo.

#### QUESTÃO 22

São estratégias da busca ativa no território do CRAS, **EXCETO**:

- A) Atendimento a usuários com encaminhamentos provenientes de outros serviços setoriais.
- B) Campanhas de divulgação, distribuição de panfletos, cartazes e utilização de carros de som.
- C) Deslocamento da equipe de referência para conhecimento do território.
- D) Contatos com atores sociais locais (líderes comunitários, associações de bairro, etc.).

#### QUESTÃO 23

Analise a afirmativa a seguir considerando a articulação dos serviços socioassistenciais do território com o PAIF, na garantia do desenvolvimento do trabalho social com as famílias dos usuários desses serviços.

“O referenciamento dos serviços socioassistenciais da \_\_\_\_\_ ao CRAS possibilita a organização e \_\_\_\_\_ da rede socioassistencial no território, cumprindo a diretriz de \_\_\_\_\_ da política de assistência social.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas anteriores.

- A) proteção social especial / contextualização / segmentação
- B) proteção social básica / hierarquização / descentralização
- C) proteção social especial / hierarquização / descentralização
- D) proteção social básica / contextualização / segmentação

#### QUESTÃO 24

Analise as afirmativas a seguir concernentes aos aspectos da Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferências de Renda no âmbito do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Gradualmente, busca-se que o SUAS seja capaz de ofertar, com qualidade, um volume de serviços incompatível com as necessidades da população brasileira e, em especial, das famílias que atualmente já são beneficiadas pelas ações de transferência de renda.
- ( ) É no âmbito dos serviços que se pode trabalhar efetivamente os aspectos objetivos e subjetivos relacionados aos direitos de convivência familiar e comunitária e à segurança de acolhida, conforme determina a Política Nacional de Assistência Social (PNAS).
- ( ) As condicionalidades do PBF e do PETI visam atenuar o direito de acesso às políticas de saúde, educação e assistência social e impossibilitam por um lado, promover a melhoria das condições de vida da família beneficiária e, por outro, reforçar a responsabilização do poder público na garantia de oferta desses serviços.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V F
- B) F F F
- C) V V V
- D) V F V

#### QUESTÃO 25

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I associando os órgãos públicos e entidades públicas às suas principais competências estabelecidas na implementação da Política Nacional do Idoso.

##### COLUNA I

1. Instituto Nacional do Seguro Social – INSS
2. Ministério da Saúde
3. Ministério do Trabalho

##### COLUNA II

- ( ) Elaborar e aplicar normas de funcionamento às instituições geriátricas e similares.
- ( ) Garantir mecanismos que impeçam a discriminação do idoso quanto à sua participação no mercado de trabalho.
- ( ) Esclarecer o idoso sobre os seus direitos previdenciários e os meios de exercê-los.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3
- B) 2 3 1
- C) 3 1 2
- D) 1 3 2

## QUESTÃO 26

A gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (SUAS), tendo seus objetivos estabelecidos pela Lei Nº 12.435/2011.

Analise as afirmativas a seguir concernentes à organização da assistência social.

- I. Para o enfrentamento da pobreza, a assistência social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, garantindo mínimos sociais e provimento de condições para atender contingências sociais e promovendo a universalização dos direitos sociais.
- II. Os Conselhos de Assistência Social estão vinculados ao órgão gestor de assistência social, que deve prover a infraestrutura necessária ao seu funcionamento, garantindo recursos materiais, humanos e financeiros, inclusive com despesas referentes a passagens e diárias de conselheiros representantes do governo ou da sociedade civil, no exercício de suas atribuições.
- III. O financiamento da assistência social no SUAS é de responsabilidade do município, devendo os recursos alocados nos fundos de assistência social ser voltados à operacionalização, prestação, aprimoramento e viabilização dos serviços, programas, projetos e benefícios dessa política.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

## QUESTÃO 27

O serviço de proteção social básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas tem por finalidade, **EXCETO**:

- A) Prevenção de situações de risco, a exclusão e o isolamento com foco na qualidade de vida, exercício da cidadania e inclusão na vida social.
- B) Garantia de direitos, o desenvolvimento de mecanismos para a inclusão social, a equiparação de oportunidades e a participação e o desenvolvimento da autonomia.
- C) Promoção do acesso aos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos, serviços de outras políticas públicas e a toda a rede socioassistencial.
- D) Inserção de agravos que possam provocar o rompimento de vínculos familiares e sociais dos usuários.

## QUESTÃO 28

A partir da regulação dos direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 anos por meio do Estatuto do Idoso, é **incorreto** afirmar:

- A) A perda da condição de segurado será considerada para a concessão da aposentadoria por idade, desde que a pessoa conte com, no mínimo, o tempo de contribuição correspondente ao exigido para efeito de carência na data de requerimento do benefício da Previdência Social.
- B) A promoção e o acompanhamento das ações de alimentos, de interdição total ou parcial, de designação de curador especial, em circunstâncias que justifiquem a medida em todos os feitos em que se discutam os direitos de idosos em condições de risco é competência do Ministério Público.
- C) A inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a usuários dependentes de drogas lícitas ou ilícitas, ao próprio idoso ou à pessoa de sua convivência que lhe cause perturbação pode ser determinada pelo Ministério Público ou Poder Judiciário.
- D) As entidades governamentais e não governamentais de atendimento ao idoso serão fiscalizadas pelos Conselho do Idoso, Ministério Público, Vigilância Sanitária e outros previstos em lei.

## QUESTÃO 29

Analise as afirmativas a seguir concernentes ao processo de operacionalização da Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferências de Renda no âmbito do SUAS.

- I. Nos casos em que a causa do descumprimento das condicionalidades for a falta de acesso das famílias às políticas de assistência social, saúde e educação, compete ao município, em conjunto com o estado e a União, elaborar estratégias para sanar lacunas existentes na oferta dos serviços em seu território.
- II. Constitui competência do município a disponibilização ao CRAS ou, onde não houver, à equipe técnica da PSB responsável pela implementação da gestão integrada a relação completa de famílias do PBF e do PETI em situação de descumprimento de condicionalidades.
- III. O atendimento das famílias residentes em territórios sem cobertura de CRAS e CREAS será realizado por meio do estabelecimento de equipes técnicas da PSB e da PSE, que elaborarão estratégias condizentes para a implementação da gestão integrada, sob a coordenação do órgão gestor da política de assistência social.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 30

Considerando a Lei da Adoção – Lei Nº 12.010/2009, é **correto** afirmar:

- A) A adoção é medida excepcional e revogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou do adolescente na família natural ou extensa.
- B) Toda criança ou adolescente inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada por equipe interprofissional ou multidisciplinar, no máximo, a cada 12 meses, devendo a autoridade judiciária competente decidir pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta.
- C) A criança ou o adolescente será previamente ouvido por equipe interprofissional, sempre que possível, e respeitado seu estágio de desenvolvimento e grau de compreensão sobre as implicações da medida e terá sua opinião devidamente considerada.
- D) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de cinco anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.



# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**