

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TANGUÁ - RJ**  
**EDITAL Nº 01/2016 - CONCURSO PÚBLICO**

**VESPERTINO – 22/01/2017**  
**NÍVEL MÉDIO**

**PROVA OBJETIVA – OPÇÃO 1**

**CARGO: PROFESSOR I ENSINO INFANTIL**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não é permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando: aparelhos eletrônicos, qualquer tipo de relógio, chaves e acessórios que cubram a cabeça e/ou rosto.
2. Caso o candidato porte algum dos itens mencionados anteriormente, antes do início das provas deverá acomodá-lo(s) **EMBAIXO DE SUA CADEIRA**, sob sua guarda e responsabilidade, mantendo o(s) aparelho(s) eletrônico(s) desligado(s), sob pena de ser eliminado deste Concurso Público.
3. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
4. Assine seu cartão-resposta.
5. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
8. Sua prova tem **30** questões, com **4** alternativas.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
10. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
11. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de provas.
12. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente **1h30min** (uma hora e trinta minutos) após o início da realização das provas.
13. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
14. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
15. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
16. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.
17. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo o certame, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema para responder às próximas duas questões.

O texto, um fragmento de “O navio negreiro”, Castro Alves; é a descrição do que se via no interior de um navio negreiro.

“Era um sonho dantesco!... o tombadilho,  
Que das luzernas avermelha o brilho,  
Em sangue a se banhar.  
Tinir de ferros...estalar de açoite...  
Legiões de homens negros como a noite,  
Horrendos a dançar...

Negras mulheres, suspendendo às tetas  
Magras crianças, cujas bocas pretas  
Rega o sangue das mães:  
Outras, moças, mas nuas e espantadas,  
No turbilhão de espectros arrastadas,  
Em ânsia e mágoa vãs!

E rir-se a orquestra, irônica, estridente...  
E da ronda fantástica a serpente  
Faz doudas espirais...  
Se o velho arqueja, se no chão resvala,  
Ouvem-se gritos...o chicote estala.  
E voam mais e mais...

Preso nos elos de uma só cadeia,  
A multidão faminta cambaleia,  
E chora e dança ali.  
Um de raiva delira, outro enlouquece,  
Outro, que de martírios embrutece,  
Cantando, geme e ri!

No entanto o capitão manda a manobra.  
E após fitando o céu que se desdobra  
Tão puro sobre o mar,  
Diz do fumo entre os densos nevoeiros:  
Vibrai rijo o chicote, marinheiros!  
Fazei-os mais dançar!...

E rir-se a orquestra irônica, estridente...  
E da ronda fantástica a serpente  
Faz doudas espirais...  
Qual num sonho dantesco as sombras voam!  
Gritos, ais, maldições, preces ressoam!  
E rir-se Satanás!...”

**01. Analise as informações dadas a seguir e assinale a alternativa correta:**

**I - O texto revela grande força expressiva em razão de sua plasticidade, criada a partir das fortes imagens e das sugestões de cor, som e movimento que envolvem a cena.**

**II - Duas cores são postas em oposição na 1ª e na 2ª estrofes, o vermelho e o preto, que compõem o dramático painel em que o sangue dos escravos contrasta com o negro de sua pele.**

**III - As frases “horrendos a dançar”, “a serpente faz doudas espirais”, “fazei-os mais dançar!” são expressões que indicam imobilidade.**

**IV - As referências “tinir de ferros”, “estalar de açoites”, “e rir-se a orquestra irônica, estridente”, “ouvem-se gritos”, “o chicote estala” associam sonoridade.**

**V - Acentuando a plasticidade do texto, por duas vezes, Castro Alves aproxima as ideias de som e movimento, empregando as palavras orquestra e dança, como se houvesse uma dança dos escravos ao som da orquestra.**

- a) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- b) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas III, IV e V estão corretas.
- d) Apenas II, III, IV e V estão corretas.

**02. Ainda com referência ao poema, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A dança dos escravos é na verdade o conjunto de movimentos, acompanhados pelos gritos de dor (a orquestra), que os negros fazem ao serem chicoteados.
- b) “A orquestra” é antítese do conjunto de sons (gritos, lamentos) emitidos pelos negros maltratados.
- c) Hipérbolos foram empregadas nesse texto de Castro Alves. A hipérbole é uma figura de linguagem que se caracteriza pelo exagero na expressão. São exemplos na 1ª estrofe: “sonho dantesco”, “em sangue a se banhar”, “legiões de homens”, que acentuam o tom trágico da cena descrita.
- d) O fragmento do poema tem a finalidade política e social evidente de erradicar a escravidão no Brasil.

**03. Considere as afirmações sobre artigo e numeral e assinale a alternativa correta:**

**I - Algumas palavras que atendem o substantivo, como um, em “um dia”, podem modificar-lhe o sentido. Podemos entender a expressão como “um dia qualquer” e também como “um único dia.” Na primeira situação, a palavra um é artigo; na segunda, um é numeral.**

**II - Artigo é a palavra que antecede o substantivo, definindo-o ou indefinindo-o. Numeral é a palavra que expressa quantidade exata de pessoas ou coisas, ou lugar que elas ocupam numa determinada sequência.**

**III - Os numerais classificam-se em: cardinais (designam uma quantidade de seres); ordinais (indicam série, ordem, posição); multiplicativos (expressam aumento proporcional a um múltiplo da unidade); fracionários (denotam diminuição proporcional a divisões, frações da unidade).**

**IV - O numeral pode referir-se a um substantivo ou substituí-lo; no primeiro caso, é numeral substantivo; no segundo, numeral adjetivo.**

- a) Apenas II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas I, II e IV estão corretas.

**04. Assinale a alternativa onde temos um numeral fracionário.**

- a) Nessa carteira só há duas notas.
- b) A primeira proposta foi aceita pela maioria dos alunos.
- c) Comprou na feira o dobro de livros que pretendia.
- d) Coube a ela um terço da herança dos avós.

**05. Adjunto adverbial é o termo que indica as circunstâncias em que se dá a ação verbal. Os adjuntos adverbiais expressam diferentes valores semânticos. Veja alguns: causa, companhia, dúvida, fim, instrumento, tempo, intensidade, lugar, modo, afirmação, negação.**

**Assinale a alternativa onde temos um adjunto adverbial indicando fim, finalidade.**

- a) Preparou-se para a apresentação teatral.
- b) A moça chorava de alegria.
- c) Há nesta noite a estreia de um filme.
- d) Nas reuniões, fala pouco.

## **MATEMÁTICA**

**06. Aos domingos, Bruno faz um treino com a sua bicicleta. Em um certo domingo, após alguns quilômetros parou para tirar algumas fotos e a seguir percorreu o quádruplo da quantidade de quilômetros que havia percorrido antes de parar. Se ao todo percorreu 20 km, quantos quilômetros percorreu após a parada para as fotos?**

- a) 4 km
- b) 5 km
- c) 15 km
- d) 16 km

**07. Dividir um número por 0,025 é equivalente a multiplicá-lo por:**

- a) – 5
- b) 25
- c) 40
- d) 1000

**08. Raoni comprou um fogão com 25% de desconto, pagando por ele R\$ 330,00. Qual era o preço do fogão sem o desconto?**

- a) R\$ 355,00
- b) R\$ 412,50
- c) R\$ 440,00
- d) R\$ 460,00

**09. Um copo tem o formato de um cilindro reto com raio da base medindo 4cm e altura de 10 cm. Qual o volume desse copo?**

- a)  $80\pi \text{ cm}^3$
- b)  $160\pi \text{ cm}^3$

- c)  $640\pi \text{ cm}^3$   
d)  $1600\pi \text{ cm}^3$

10. Dadas as matrizes  $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 2 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \end{bmatrix}$ , calcular a matriz  $C = 3A + 2B$ . O resultado será igual

a:

a)  $\begin{bmatrix} -2 & 3 & 8 \\ 8 & -2 & 3 \\ 3 & 8 & -2 \end{bmatrix}$

b)  $\begin{bmatrix} -3 & 2 & 7 \\ 7 & -3 & 2 \\ 2 & 7 & -3 \end{bmatrix}$

c)  $\begin{bmatrix} -5 & 3 & 2 \\ 2 & -5 & 3 \\ 3 & 2 & -5 \end{bmatrix}$

d)  $\begin{bmatrix} -1 & 1 & 3 \\ 3 & -1 & 1 \\ 1 & 3 & -1 \end{bmatrix}$

#### INFORMÁTICA-BÁSICA

11. O Microsoft Office Word 2016 possui um recurso para contagem de palavras. Para contar o número de palavras em uma parte do documento, é necessário:

I – Instalar o suplemento Action Pane 3.

II – Selecionar o parágrafo desejado e clicar na guia Revisão. Em seguida, no grupo Revisão de Texto clicar na opção Contagem de Palavras.

III – Para conferir a contagem de palavras num relance, basta selecionar o parágrafo desejado e conferir o resultado na barra de status.

Estão corretas:

- a) Apenas as opções II e III.  
b) Apenas as opções I e III.  
c) Apenas a opção II.  
d) Todas as opções.

12. Quando uma palavra fica sem espaço, o Microsoft Office Word 2016 normalmente a move para a próxima linha. Quando você ativa esse recurso, o Microsoft Office Word 2016 quebra a palavra. Esse recurso é denominado:

- a) Recuo  
b) Hifenização  
c) Espaçamento  
d) Deslocamento

13. É um tipo de tecnologia que permite o acesso aos arquivos armazenados no computador. Não armazena conteúdos permanentemente. É responsável, no entanto, pela leitura dos conteúdos quando requeridos. Tais conceitos se referem a:

- a) Memória PROM  
b) Memória ROM  
c) Memória RAM  
d) Memória CRT

14. É possível perder documentos do Microsoft Office Word 2007 em determinadas situações. Por exemplo, o documento pode ser perdido se um erro obriga o Word a fechar, se você tiver uma queda de energia enquanto você está editando ou se você fechar o documento sem salvar as alterações. Analise as opções a seguir e assinale a alternativa que se aplica:

I - Infelizmente, alguns documentos não podem ser recuperáveis. Por exemplo, se você não tiver salvo o documento todo, o documento inteiro pode ser perdido.

**II - Se você tiver salvo o documento, poderá perder apenas as alterações feitas desde a última vez que ele foi salvo.**

**III - Muitos documentos podem ser parcialmente ou completamente recuperados.**

- a) Apenas as opções II e III estão corretas.
- b) Apenas as opções I e III estão corretas.
- c) Apenas a opção II está correta.
- d) Todas as opções estão corretas.

**15. No Microsoft Office Excel 2016, é possível quebrar um texto extralongo em várias linhas para poder vê-lo integralmente. Esse recurso é denominado:**

- a) Formatação Condicional
- b) Mesclar e Centralizar
- c) Quebrar Texto Automaticamente
- d) Estilos de Célula

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

**16. Analise as afirmativas sobre o município de Tanguá e assinale a alternativa verdadeira.**

- 1. Em 17 de março de 1878, chegou o primeiro trem a Tanguá, que se transformou em embarcadouro dos produtos da região.
- 2. Desde sua origem, a região tanguarina pertenceu sucessivamente às freguesias de Santo Antônio de Sá e São João Batista de Itaboraí.
- 3. Foi elevado à categoria de município com denominação de Tanguá, pela lei nº 2496, de 28-12-1995.
- 4. A história de Tanguá está relacionada com os fatos ocorridos no Recôncavo Guanabario e no Brasil como um todo.

**É correto o que se afirma nos itens**

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1, 2 e 3, apenas.
- c) 1, 3 e 4, apenas.
- d) 2, 3 e 4, apenas.

**17. Leia o texto a seguir e assinale a alternativa verdadeira.**

O IX Plano Setorial para os Recursos do Mar - PSRM, com vigência de 2016 a 2019, assume um compromisso explícito com o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da inovação nesse campo do conhecimento, com o monitoramento sedimentológico e meteoceanográfico e a disponibilização de dados e informações em tempo real para a sociedade, além de um olhar mais apurado para os recursos presentes na Zona Costeira e nas áreas marinhas de interesse nacional.

(i) O IX PSRM enfoca, dentre outros, a conservação e o monitoramento ambiental e a importância estratégica das ilhas oceânicas.

(ii) Os objetivos do IX PSRM foram estabelecidos de modo a promover o uso compartilhado do ambiente marinho com a adequada utilização dos meios existentes e da capacidade instalada, além da defesa dos interesses político-estratégicos da República Federativa do Brasil no mar, nos âmbitos nacional e internacional, com vistas a ampliar a presença brasileira em águas nacionais e internacionais e nas ilhas oceânicas e com observância do contido na PNRM.

(iii) Com base nos princípios básicos da IX PNRM, a abrangência geográfica deste Plano contemplará a Zona Costeira - ZC, o Mar Territorial - MT, a Zona Econômica Exclusiva - ZEE, a Plataforma Continental - PC e as áreas marítimas internacionais de interesse da República Federativa do Brasil.

(Fonte: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2016/Decreto/D8907.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2016/Decreto/D8907.htm)).

**São corretos os itens**

- a) (i) e (ii), somente.
- b) (i), e (iii), somente.
- c) (ii) e (iii), somente.
- d) (i), (ii) e (iii).

**18. À luz da Lei Orgânica, aponte a alternativa incorreta.**

- a) O Município poderá celebrar convênios ou consórcios com a União, Estados e Municípios ou respectivos entes da administração indireta e fundacional para suas leis, serviços ou decisões administrativas por servidores federais, estaduais ou municipais.
- b) A soberania popular se concretiza quando são asseguradas condições dignas a todos e será exercida nos termos da Lei pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos.
- c) O Município de Tanguá, parte integrante da união indissolúvel da República Federativa do Brasil, tem como fundamento, dentre outros, uma sociedade livre, justa e solidária, isenta de arbítrio e preconceitos.
- d) O Território de Tanguá só poderá sofrer alterações em seus limites com o Município de Saquarema para ajustes geográficos.

**19. De acordo com o art. 5º da Lei 0946/14, que instituiu o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Tanguá, são autoridades do Município:**

- I - o Prefeito e o Vice Prefeito;**
- II - o Presidente da Câmara Municipal;**
- III - o Vereador Municipal;**
- IV - o Secretário Municipal e autoridade equivalente;**
- V - o Dirigente de autarquia;**
- VI - o Presidente de Fundação Pública.**

**É correto o que está posto nos itens**

- a) I, II, III, IV, V e VI.
- b) I, II, V e VI, somente.
- c) II, III, IV e V, somente.
- d) III, IV, V e VI, somente.

**20. Leia os itens e, à luz do Plano de Cargos, Carreira e Salários dos Servidores do Município de Tanguá, assinale a alternativa verdadeira.**

**(i) Na realização do concurso público, serão aplicadas provas escritas, podendo ser complementadas por provas orais, teóricas ou práticas, conforme as características do cargo a ser provido.**

**(ii) É requisito básico para provimento em cargo público: ter disponibilidade de tempo integral para exercer suas atividades nos termos previstos no edital.**

**(iii) A aprovação em concurso público gera direito à nomeação, a qual se dará, necessariamente de acordo com o número de vagas oferecido em Edital.**

- a) É correto apenas o item (i).
- b) É correto apenas o item (ii).
- c) É correto apenas o item (iii).
- d) São corretos apenas os itens (i) e (ii).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21. Estabelece a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, quanto à avaliação, que esta deve ter a finalidade de acompanhar e repensar o trabalho realizado, que esse processo na Educação Infantil não tem objetivo de seleção, promoção ou classificação das crianças.**

**Nessa perspectiva, quanto à avaliação:**

**I - As unidades educativas devem criar formas e procedimentos para a avaliação do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, fundamentadas e definidas no Projeto Político Pedagógico.**

**II – A avaliação do desenvolvimento e aprendizagem da criança deverá ser realizada, no mínimo, uma por semestre e arquivada na secretaria da unidade educativa.**

**III – O professor poderá utilizar diferentes formas de registro para elaborar sua avaliação.**

**IV – A documentação proveniente dos registros do professor é fundamental para realizar a observação quanto aos avanços das crianças, bem como avaliar e reestruturar seu planejamento.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) São corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- b) São corretas apenas as afirmativas I e II.
- c) São corretas apenas as afirmativas III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**22. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, quanto à concepção da proposta pedagógica, esta deve garantir que as instituições cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:**

**I – Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.**

**II – Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.**

**III – Possibilitando tanto a convivência entre as crianças e entre adulto e crianças, quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.**

**IV – Promovendo a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivências da infância.**

**V – Construindo novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação étnica, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.**

**São corretos:**

- a) Todos os itens.
- b) Apenas os itens I, II e III.
- c) Apenas os itens IV e V.
- d) Apenas os itens II, III e V.

**23. A teoria do desenvolvimento cognitivo apresenta etapas que pressupõem que os seres humanos passam por uma série de mudanças ordenadas e previsíveis. O autor dessa teoria, a partir da observação**

**cuidadosa de seus próprios filhos e de muitas outras crianças, concluiu que, em muitas questões cruciais, as crianças não pensam como o adulto. Aponte quem é este autor:**

- a) J. Piaget
- b) Paulo Freire
- c) Vygotsky
- d) H. Wallon

**24. Quanto ao EDUCAR nas instituições de Educação Infantil:**

**I – Devem ser oferecidas as crianças condições para aprendizagens por meio das brincadeiras infantis e aquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos.**

**II – As aprendizagens, de naturezas diversas, ocorrem de maneira integrada no processo de desenvolvimento infantil.**

**III – O educar significa propiciar situações de cuidado, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) É correta apenas a afirmativa I.
- b) São corretas apenas as afirmativas I e II.
- c) São corretas apenas as afirmativas II e III.
- d) Todas as afirmativas são corretas.

**25. Com relação às brincadeiras:**

**( ) Por meio delas, os professores podem observar e constituir uma visão dos processos de desenvolvimento da criança em conjunto e de cada uma em particular, registrando suas capacidades de uso das linguagens, assim como de suas capacidades sociais e dos recursos afetivos e emocionais que dispõem.**

**( ) A intervenção intencional baseada na observação das brincadeiras das crianças, oferecendo-lhes material adequado, assim como um espaço estruturado para brincar, permite o enriquecimento das competências imaginativas, criativas e organizacionais infantis.**

**( ) Cabe ao professor organizar situações para que as brincadeiras ocorram de maneira diversificada para propiciar às crianças a possibilidade de escolherem os temas, papéis, objetos e companheiros para brincar ou os jogos de regras e de construção, assim elaborarem de forma pessoal e independente suas emoções, sentimentos, conhecimentos e regras sociais.**

**( ) Nos jogos, especialmente aqueles que possuem regras, como atividade didática é preciso que o professor tenha consciência que as crianças não estão brincando livremente nestas situações, pois há objetivos didáticos em questão.**

**Considerando (V) para verdadeiro ou (F) para falso, assinale a alternativa correta.**

- a) V, V, V, F
- b) V, F, V, V
- c) V, V, V, V
- d) V, V, F, V

**26. Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais para Educação Infantil quanto à concepção de criança, assinale a alternativa incorreta:**

- a) As crianças possuem natureza singular, descaracterizando-se como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio.
- b) É um ser humano, sujeito social e histórico, o qual faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.
- c) A criança é profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca.
- d) A criança tem na família, biológica ou não, um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras instituições sociais.

**27. Estudiosos no assunto, dizem que “a educação é, antes de tudo, uma prática educativa geradora de uma teoria pedagógica, ao mesmo tempo em que a educação produz pedagogia é também direcionada e efetivada a partir das diretrizes da pedagogia”.**

**Quanto à prática do professor, assinale a alternativa correta:**

- a) Deve postular apenas a transmissão, tendo de um lado o transmissor (professor) e do outro o receptor (aluno), não levando em consideração o “aprender a aprender”.
- b) Não deve postular apenas a transmissão, tendo de um lado o transmissor (professor) e do outro o receptor (aluno), não se atendo a fundamentos como o “aprender a aprender”.
- c) Deve postular a transmissão, tendo de um lado o transmissor (professor) e do outro o receptor (aluno), devido à manutenção de um sistema reprodutor, desconsiderando o “aprender a aprender”.
- d) Não deve postular apenas a transmissão, tendo de um lado o transmissor (professor) e do outro o receptor (aluno), mas sim deve levar ao “aprender a aprender”.

**28. Analise o texto:**

Freqüentemente, os ambientes destinados à educação infantil têm sido planejados de maneira precária e destinados a atender aos interesses dos adultos ou do grupo como um todo, descartando a diversidade e a pluralidade infantil. A construção de uma nova proposta de organização do cotidiano que vem ao encontro das necessidades das crianças pequenas exige que os (1) \_\_\_\_\_ e os (2) \_\_\_\_\_ sejam repensados a partir das suas especificidades, possibilitando a vivência digna da infância de crianças menores de 6 anos.

**Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas numeradas do texto.**

- a) (1) tempos / (2) lugares
- b) (1) momentos / (2) espaços
- c) (1) tempos / (2) espaços
- d) (1) momentos / (2) lugares

**29. Um projeto educacional emancipador só se efetiva por meio da participação efetiva dos sujeitos envolvidos com a comunidade escolar. Esse modelo de gestão e de organização do trabalho pedagógico deve se orientar pela necessidade de garantir a qualidade social da educação. Nesse sentido, compreende-se que a gestão não acontece por decreto, pois é processo, é construção coletiva permanente. Essas implicações no âmbito dos processos educacionais caracterizam uma Gestão:**

- a) Social
- b) Democrática
- c) Autoritária
- d) Coletiva

**30. Nas diferentes etapas e modalidades da educação básica, todo ser humano em desenvolvimento necessita ser acolhido e encontrar nos sujeitos responsáveis pela mediação pedagógica uma presença disponível que assegura condições de bem estar e aprendizagem. Tal pressuposto amplia a ideia de prática pedagógica, legitimando a escuta, o acolhimento e a relação próxima e respeitosa aos sujeitos centrais da educação, as crianças e estudantes Para tanto, existem princípios presentes nas Diretrizes Nacionais que orientam a Educação Básica. Aponte a alternativa que aborda um dos principais princípios da educação Infantil.**

- a) O educar e o cuidar como indissociáveis e centros da ação pedagógica.
- b) O educar e o praticar como dissociáveis e centros da ação coordenada.
- c) O orientar e o educar como dissociáveis e centros da ação politizada.
- d) O praticar e o educar como indissociáveis e centros da ação pedagógica.

**RASCUNHO**