

## CARGO: PROFESSOR AEE

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
  
- A Prova escrita terá início às 14 (quatorze) horas com termino às 17 (dezessete) horas. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 3 (três) horas.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

**OBS: Em caso de inscrição para duas áreas você recebe 02 (dois) cadernos de prova e os 02 (dois) cartões resposta, um para cada área escolhida, sendo que os dois cartões devem ser preenchidos de 1 (um) a 20 (vinte).**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão, se a quantidade de questões está correta e se corresponde a área escolhida.
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LINGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa na qual todas as palavras devem ser graficamente acentuadas por serem proparoxítonas.
- a) alibi - androgino - conjuge - açúcar - angulo
  - b) anemona - hungaro - ingreme - pantano - carater
  - c) síndrome - vandalo - vermifugo - pleiade - metastase
  - d) municipe - despota - ferro - estereotipo
  - e) arquetipo - epsilon - unissono - eletron- textil

2. Analise as frases abaixo quanto ao uso correto da crase:

- I. Ele esteve aqui às 8h, mas foi embora porque não te encontrou.
- II. Obedecemos à norma.
- III. Fui à cidade.
- IV. Dirigia-se à Bahia e depois a Pernambuco.

Assinale a alternativa que indica todas as frases corretas quanto ao uso da crase:

- a) São corretas apenas as frases I e II.
  - b) São corretas apenas as frases I e III.
  - c) São corretas apenas as frases I, II e IV.
  - d) São corretas apenas as frases II, III e IV.
  - e) As frases I,II, III e IV estão corretas
3. Assinale a única alternativa que está, integralmente, de acordo com as normas da língua culta em vigência:
- a) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de aonde e pousam no livro que les. Quando fechas o livro, eles alçam vôo como de um alçapão. Eles não tem pouso nem porto; alimentam-se um instante em cada par de mãos e partem.” (QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469. )**
  - b) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de onde e pousam no livro que lê. Quando fechas o livro, eles alçam voo como de um alçapão. Eles não têm pouso nem porto; alimentam-se um instante em cada par de mãos e partem.” (QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.)**

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

- c) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de onde e pousam no livro que lê. Quando fecha o livro, eles alçam vôo como de um alçapão. Eles não têm pouso nem porto; alimentam-lhe um instante em cada par de mãos e partes.” (QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.** )
- d) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de aonde e pousam no livro que lê. Quando fecha o livro, eles alçam vôo como de um alçapão. Eles não têm pouso nem porto; alimentam-se um instante em cada par de mãos e partem. ”(QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.** )
- e) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de onde e pousam no livro que les. Quando fecha o livro, eles alçam voo como de um alçapão. Eles não tem pouso nem porto; alimentam-lhes um instante em cada par de mãos e partes. E olhas, então, essas tuas mãos vazias, no maravilhado espanto de saberes que o alimento deles já estava em ti...”(QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.** )

**RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)**

4. Em um estabelecimento comercial o valor de uma bicicleta é de R\$ 2 100,00. Mediante pagamento a vista o cliente terá um desconto de 8%. A razão entre o valor do desconto com o valor a vista da bicicleta é de:
- a)  $\frac{41}{161}$
- b)  $\frac{2}{23}$
- c)  $\frac{84}{483}$
- d)  $\frac{12}{27}$
- e)  $\frac{14}{25}$
5. A vazão de uma torneira é de 50 litros de água a cada 4 minutos. Para encher um reservatório de  $2 m^3$  de água essa mesma torneira levará:
- a) 3h6min
- b) 3h
- c) 2h52min
- d) 2h40min
- e) 2h15min

6. As bases de um trapézio retangular medem 21 e 17 centímetros de comprimento e 3 centímetros de altura. O perímetro do trapézio mede:
- a) 46 cm
  - b) 43 cm
  - c) 42 cm
  - d) 41 cm
  - e) 38 cm

### **CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**

7. Santa Catarina é um dos 26 estados do Brasil, sendo destaque no turismo por suas belas paisagens, desde o litoral, serra até o oeste. A economia é bastante diversificada pela indústria de transformação e alimentícia, sendo destaque na produção de carne suína, frangos e pescados. Na agricultura tem importância nacional com a produção de ...

Fonte: [www.sc.gov.br/economia](http://www.sc.gov.br/economia) Acessado em 18-11-2016

- a) banana, soja e feijão
  - b) mandioca, milho e maçã
  - c) arroz, milho e soja
  - d) soja, trigo e alfafa
  - e) feijão, maçã e banana
8. Com a aprovação da Lei de Acesso à Informação em 2011, o Brasil deu um importante passo à consolidação da democracia, ampliando a participação cidadã e fortalecendo os instrumentos de controle da gestão pública. A lei prevê a designação de um servidor em cada órgão da administração para acompanhar a implementação da lei e executar as tarefas da função. Este servidor terá obrigações e será passível de responsabilização quando:
- Assinale a opção incorreta.
- a) retardar deliberadamente o fornecimento da informação ou entregá-la incompleta;
  - b) impor sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiro, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem;
  - c) agir com dolo ou má-fé na análise das solicitações de acesso à informação;
  - d) utilizar indevidamente, subtrair, destruir, inutilizar, alterar ou ocultar, total ou parcialmente, informação que se encontre sob sua guarda;
  - e) analisar cada solicitação de informação, providenciar o atendimento, dentro do prazo previsto.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

9. Ipumirim é um dos quinze municípios da microrregião do Alto Uruguai Catarinense. Quais são os municípios da microrregião limítrofes de Ipumirim?
- a) Concórdia, Lindóia do Sul, Arabutã, Seara e Xavantina
  - b) Arabutã, Concórdia, Irani e Lindóia do Sul
  - c) Concórdia, Lindóia do Sul, Arabutã e Itá
  - d) Lindóia do Sul, Arabutã, Seara e Xavantina
  - e) Lindóia do Sul, Arabutã, Irani e Xavantina
10. Em 5 de novembro de 2015 aconteceu a maior tragédia ambiental no Brasil, na cidade de Mariana – MG, com o rompimento da Barragem do Fundão, da mineradora Samarco, provocando uma enxurrada de lama com rejeitos de mineração, soterrando o Distrito de Bento Rodrigues. Assinale abaixo a alternativa incorreta em relação aos principais impactos ambientais ocasionados por essa tragédia.
- a) Assoreamento, mudança de curso, diminuição da profundidade e soterramento de nascentes dos rios da região.
  - b) Desabastecimento de água potável captada no Rio Araguaia, o qual abastece muitas cidades da região.
  - c) Destruição da mata ciliar e devastação do ecossistema pelo mar de lama e rejeitos da mineração.
  - d) A lama que soterrou a área formou uma cobertura que afetou o pH da terra e a desestruturação química do solo.
  - e) A lama causou a morte do ecossistema aquático dos rios da região, afetando a economia dos moradores que tinham na pesca a base financeira.

**CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

11. Assinale a alternativa que apresenta incoerência com o disposto nos artigos 205 a 214 da Constituição Federal/88.
- a) A União aplicará, bimestralmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
  - b) A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público.

## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

- c) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- d) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e pré-escolar.
- e) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

**12.** Segundo a. Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II. optar por não frequentar instituição de ensino;
- III. participar da vida política, na forma da lei;
- IV. buscar refúgio, auxílio e orientação;
- V. praticar atos de vandalismo sem necessidade de punição;
- VI. brincar, praticar esportes e divertir-se;
- VII. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- VIII. frequentar bares, boates e similares diuturnamente.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta CORRETA quanto aos aspectos relacionados à liberdade da criança e do adolescente:

- a) São corretas apenas as alternativas pares;
- b) São corretas apenas as alternativas ímpares;
- c) São corretas apenas as alternativas I,II e III;
- d) São corretas apenas as alternativas I,III,IV,VI e VII ;
- e) São corretas apenas as alternativas I,IV,VI e VII;

**13.** Visando a efetivação da gestão democrática e da participação da comunidade nos aspectos educacionais estabeleceu-se a meta 19 do Plano Nacional de Educação (PNE), prevista na Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. A meta almeja assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto. São estratégias vinculadas a essa meta:

- I. ampliar os programas de apoio e formação aos(às) conselheiros(as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, dos

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

conselhos regionais e de outros e aos(às) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;

- II. realizar, por iniciativa do Ministério da Educação, a cada dois anos a partir do segundo ano de vigência deste PNE, prova nacional para subsidiar os estados, o Distrito Federal e os municípios, mediante adesão, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública;
- III. incentivar os estados, o Distrito Federal e os municípios a constituírem fóruns permanentes de educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, estaduais e distrital bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PNE e dos seus planos de educação;
- IV. estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-se-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;
- V. estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos(as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares;

A alternativa que atende ao solicitado está em:

- a) Todas as alternativas apresentam estratégias vinculadas a meta 19
  - b) Apenas as alternativas I, II,IV e V apresentam estratégias vinculadas a meta 19
  - c) Apenas as alternativas I, III,IV e V apresentam estratégias vinculadas a meta 19
  - d) Apenas as alternativas I e V apresentam estratégias vinculadas a meta 19
  - e) Todas as alternativas apresentam estratégias vinculadas a meta 19 exceto a alternativa V
- 14.** Em quatro de abril de 2013 aprovou-se a Lei Nº 12.796 que alterou a LDB n. 9394/96. Essa alteração refere-se à obrigatoriedade de matrícula e de frequência das crianças de 4 e 5 anos de idade na Educação Básica. Seguindo os princípios da lei Nº 12.796/13, com relação a frequência das crianças do Pré- Escolar, é CORRETO afirmar:
- a) A criança deverá frequentar no mínimo 60% (sessenta por cento) do total de horas;
  - b) A criança deverá frequentar no mínimo 80% (oitenta por cento) do total de horas;



## ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

### EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

- c) A criança deverá frequentar no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas
- d) A criança deverá frequentar no mínimo 70% (setenta por cento) do total de horas
- e) A criança deverá frequentar 100% (cem por cento) do total de horas

15. A Pedagogia Histórico-Crítica como perspectiva didática para o Ensino prioriza a realidade social, o que a princípio torna-se o diferencial do método, pois as relações de hierarquia, poder e desigualdades presentes nas relações de professor-aluno, ficariam em segundo plano, dando lugar para a realidade social em que ambos estariam no mesmo patamar e construiriam juntos o conhecimento sobre a mesma. Sendo assim, a especificidade da escola, o que é considerado como clássico da escola para a Pedagogia Histórico-Crítica é: [...] a transmissão-assimilação do saber sistematizado. Este é o fim a atingir. É aí que cabe encontrar a fonte natural para elaborar os métodos e as formas de organização do conjunto das atividades da escola, isto é, do currículo. E aqui nós podemos recuperar o conceito abrangente de currículo (organização do conjunto das atividades nucleares distribuídas no espaço e tempo escolares). Um currículo é, pois, uma escola funcionando.

Conceitualmente o exposto acima é objeto de estudo de qual pesquisador?

- a) Jean Jacques Rousseau
- b) Dermeval Saviani
- c) José Carlos Libâneo
- d) Jean Piaget
- e) Maria Montessori

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **PROFESSOR AEE**

16. São atribuições do Professor do Atendimento Educacional Especializado (Resolução 04/2009 CNE), **EXCETO**:

- a) elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;
- b) organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos no contexto da sala de aula comum do ensino regular;
- c) acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola;

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

- d) ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação;
- e) estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando à disponibilização dos serviços, dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos alunos nas atividades escolares.

**17.** Segundo as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, considera-se educandos público do Atendimento Educacional Especializado:

- a) educandos com deficiência intelectual, autismo e altas habilidades/superdotação;
- b) educandos com deficiência, transtorno disruptivo do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;
- c) educandos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;
- d) educandos com TDAH, deficiência, autismo e altas habilidades/superdotação;
- e) educandos com deficiência física, intelectual, visual e auditiva.

**18.** Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os recursos ao tipo de deficiência:

(1) Cegueira
(2) Baixa visão
(3) Surdez
(4) Tetraplegia

( ) Teclado virtual
( ) Lupa
( ) Braille
( ) Libras

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos números da segunda coluna:

- a) 2 – 1 – 3 – 4
- b) 1 – 2 – 4 – 3
- c) 4 – 2 – 1 – 3
- d) 4 – 1 – 3 – 2
- e) 3 – 4 – 2 – 1

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

19. Os alunos com altas habilidades/superdotação terão suas atividades de \_\_\_\_\_ desenvolvidas no âmbito de \_\_\_\_\_ em interface com os \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que apresenta as palavras **CORRETAS** das lacunas do texto acima:

- a) Enriquecimento curricular – escolas públicas especiais – centros de atendimentos especializados;
- b) Complemento curricular – escolas públicas especiais – centros de atendimentos especializados;
- c) Enriquecimento curricular – escolas públicas de ensino regular – centros de atendimentos especializados;
- d) Enriquecimento curricular – escolas públicas de ensino regular – núcleos de atividades para altas habilidades/superdotação;
- e) Complemento curricular – escolas públicas de ensino regular – núcleos de atividades para altas habilidades/superdotação;

20. Para a organização do Plano de Atendimento Educacional Especializado de alunos com deficiência Intelectual, é importante a realização de um estudo de caso para a identificação das características e necessidades do aluno.

Sobre o plano de atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual é **CORRETO** afirmar que:

- a) O plano deve priorizar a socialização;
- b) O plano deve propor o desenvolvimento conceitual e a organização do pensamento para a resolução de situações-problemas;
- c) O plano deve favorecer a aprendizagem espontaneísta;
- d) O plano deve ser construído numa perspectiva tecnicista, pois facilita a aprendizagem por parte de alunos com deficiência intelectual;
- e) O plano deve oportunizar o reforço do conhecimento curricular para os alunos com deficiência intelectual.