

## LÍNGUA PORTUGUESA

---

### Texto 1

#### A dieta ideal

1 Sempre estive dividido entre a volúpia de comer bem e a necessidade de me alimentar com saúde. A gula venceu  
2 boa parte das batalhas. Nunca hesitei entre um camarão ao alho e óleo e um chuchu refogado. Mas a idade aumenta e  
3 o desejo de cuidar da saúde cresce. Aboli a carne de porco há anos, depois de ter lido que era a mais prejudicial. Se  
4 algum cientista dizia, devia estar certo. Abandonei os torresminhos, as linguiças, os pernis! Em minha recente viagem  
5 ao Japão, soube que pesquisadores do mundo todo estão estudando a dieta de Okinawa. É o lugar onde mais se vive  
6 no mundo. Há gente com mais de 100 anos, andando de bicicleta na rua. O que eles comem rotineiramente? Carne de  
7 porco! Quase chorei de tristeza pelo tempo perdido! Lamentei-me por todos os lombos assados que desdenhei! E os  
8 ovos? Garantiam que a gema era um veneno para o colesterol. Eu adoro ovo. Mas passei a evitar. Com a maior cara de  
9 pau, o mundo científico, há algum tempo, anunciou o contrário: ovo faz bem! Quem me devolve as omeletes não  
10 comidas?

11 Durante algum tempo, para melhorar o colesterol, eu tomava “água de berinjela”. Deixa-se a berinjela na água  
12 durante a noite e bebe-se em jejum. Não há maneira mais horrenda de começar o dia. No exame seguinte, meu  
13 colesterol continuava igual. Óbvio, o culpado era eu:

14 — Você deve ter exagerado em outras coisas. Se não fosse a berinjela, teria piorado! — acusou-me o médico  
15 alternativo.

16 (...)

17 E a história dos radicais livres? Partem do pressuposto de que cada célula é uma “fábrica”, cujo funcionamento  
18 deixa resíduos. É preciso eliminá-los com uma boa alimentação. A tese é ótima. A vilã sempre é a carne vermelha.  
19 Aconselha-se a substituição pela soja! Assim, tentei viver à base de carne de soja! Era tão gostosa como mastigar  
20 isopor! Também incorporei leite de soja. (...) Depois soube que o cálcio do leite animal é importante para os ossos! Em  
21 quem acredito?

22 A última moda em alimentação é a quinoa. Provéem dos Andes e é considerada completa em termos nutricionais.  
23 Tem sabor de nada. Achava impossível algo ter sabor de coisa nenhuma, mas é o caso da quinoa. Dia desses, estava  
24 com um amigo em uma lanchonete. Ele vive de regime. Viu no menu: sanduíche de quinoa. Aconselhei:

25 — É um alimento maravilhoso que não engorda.

26 Agi com boa intenção. Talvez ele gostasse. Veio um hambúrguer de quinoa frita. Duas desvantagens de uma vez:  
27 engordava por causa da fritura e só tinha gosto do óleo em que mergulhara! Quase perdi o amigo!

28 Tudo o que é delicioso parece fazer mal: batatas fritas, hambúrgueres, refrigerantes, hot-dogs, bacon e, claro,  
29 qualquer delícia feita de açúcar!

30 Penso na minha avó, que cozinhava com banha de porco e quase chegou aos 90. E em outras velhas que conheci.  
31 Talvez o povo do passado soubesse algo sobre alimentação que o tempo esqueceu. No mínimo, eles não viviam  
32 estressados com tantas dietas e informações. Sentiam-se felizes por desfrutar a comida. Dietas são boas. Mas acredito  
33 que o principal ingrediente para a boa saúde é a paz de espírito.

*CARRASCO, Walcyr. Revista Veja. São Paulo, 5 maio 2010.*

**01.** Melhor expressa a ideia central do texto:

- A) os equívocos sobre as orientações alimentares.
- B) a supervalorização das dietas promotoras de saúde em detrimento do prazer de comer.
- C) a relação estreita entre a chegada da maturidade e o aumento dos cuidados com a saúde.
- D) a sabedoria dos idosos com relação à boa alimentação.
- E) o papel das dietas no mundo contemporâneo.

**02.** A palavra “pressuposto” (linha 17) pode ser substituída, sem prejuízo para o entendimento do texto, por

- A) hipótese.
- B) afirmação.
- C) síntese.
- D) conclusão.
- E) argumento.

03. A figura de linguagem em destaque no trecho “(...) a gema era um veneno para o colesterol” (linha 8) é a
- A) prosopopeia. B) catacrese.  
C) metáfora. D) sinestesia.  
E) antítese.
04. As circunstâncias indicadas pelos conectivos “para” (linha 11) e “Assim” (linha 19) expressam, respectivamente,
- A) finalidade e explicação. B) causa e consequência.  
C) concessão e conformidade. D) finalidade e conclusão.  
E) proporção e consequência.
05. Enquadram-se na mesma regra de acentuação gráfica:
- A) “saúde” e “sanduíche”. B) “óleo” e “hambúrguer”.  
C) “provém” e “você”. D) “volúpia” e “científico”.  
E) “impossível” e “história”.
06. Assim como “açúcar” (linha 29), escrevem-se com ç:
- A) asper...ão, preten...ão, men...ão. B) disten...ão, geringon...a, judia...ão.  
C) indiscri...ão, deten...ão, obse...ão. D) pa...oca, exten...ão, reivindica...ão.  
E) absten...ão, exce...ão, un...ão.
07. Assim como em “(...) tentei viver à base de carne de soja!” (linha 19), a crase está empregada corretamente, **exceto** em
- A) As dietas muito restritivas fazem mal à saúde.  
B) À proporção que comeres melhor, terás mais vitalidade.  
C) Para emagrecer, tomou o remédio gota à gota.  
D) Refiro-me àqueles nutricionistas que chegaram agora.  
E) Leite de soja e quinoa foram incorporados à minha dieta.
08. O verbo “mergulhar” (linha 27) está empregado no pretérito mais-que-perfeito do indicativo e assinala
- A) uma ação habitual.  
B) uma ação anterior a outro fato do passado.  
C) um fato passado, mas de incerta localização no tempo.  
D) um acontecimento que ocorria com frequência no passado.  
E) um fato já concluído em determinado momento do passado.
09. O verbo abolir, em “Aboli a carne de porco (...)” (linha 3), é defectivo, pois sua conjugação não é completa. **Não** é verbo defectivo:
- A) trovejar. B) falir.  
C) computar. D) suar.  
E) colorir.
10. No trecho “(...) há anos” (linha 3), substituindo-se o verbo **haver** pelo verbo **fazer**, no mesmo tempo e com a concordância correta, tem-se
- A) fez. B) faziam.  
C) fazia. D) faz.  
E) fazem.
11. Homônimos são palavras que têm a mesma pronúncia (às vezes a mesma grafia), mas significados diferentes. É o caso de “mal” (antônimo de **bem**) (linha 28) e mau (antônimo de **bom**). Quanto à significação das palavras homônimas, estão **incorretos** os significados de
- A) censo (recenseamento) e senso (juízo)  
B) broxa (pincel) e brocha (prego)  
C) sessão (reunião) e seção (repartição)  
D) caçar (perseguir) e cassar (invalidar)  
E) incipiente (ignorante) e insipiente (iniciante)

## Texto 2

Um país de analfabetos científicos (Camila Guimarães)

1 A maioria da população brasileira não domina a linguagem científica necessária para lidar com situações  
2 cotidianas, tais como ler resultados de exames de sangue, calcular se o tanque tem gasolina suficiente para uma  
3 viagem, compreender o impacto de ações no meio ambiente ou entender a cobrança da conta de luz.

4 Essa é a conclusão da primeira pesquisa nacional que mede o índice de letramento científico (ILC) do brasileiro,  
5 feita pelo Instituto Abramundo, em parceria com o Instituto Paulo Montenegro, do Grupo IBOPE, e a ONG Ação  
6 Educativa.

7 Quase 65% da população metropolitana entre 14 e 50 anos, com mais de quatro anos de estudos, têm um ILC,  
8 no máximo, rudimentar. Pouco menos de um terço (31%) consegue entender textos com um grau um pouco maior de  
9 dificuldade, como interpretar a tabela de nutrientes em rótulos de produtos e especificações técnicas de produtos  
10 eletroeletrônicos. A maioria absoluta, 79%, além de não conseguir entender os termos científicos que lê, é incapaz de  
11 aplicar esse conhecimento a situações cotidianas, como ler um manual de instrução para usar um aparelho doméstico.

12 Entre os que fazem ou fizeram curso superior, apenas 11% podem ser considerados proficientes. Há uma parcela  
13 significativa, de 37%, que não passa do nível rudimentar. Entre os que estudaram até o ensino médio, a situação é ainda  
14 mais crítica: apenas 1% é proficiente e mais da metade (52%) tem domínio rudimentar.

15 "Nós já esperávamos um resultado ruim, mas o que veio foi péssimo", afirma Ricardo Uzal, presidente do  
16 Abramundo. "Nós sabemos o quanto a ausência do domínio científico impede o exercício da cidadania. Quem tem esse  
17 domínio se coloca de forma diferente diante de problemas do dia a dia, sabe questionar, propor soluções, testar  
18 alternativas". Uzal diz ainda que a pesquisa mostra que faltam políticas públicas adequadas, para melhorar o ensino de  
19 ciências nas escolas. Os resultados da pesquisa da Abramundo evidenciam ainda a falta de habilidade matemática  
20 aplicada ao dia a dia. "A Matemática serve como base para todas as outras ciências", afirma Uzal.

21 Para os organizadores da pesquisa do ILC, o resultado mostra a urgência de se criar políticas públicas de  
22 educação, para melhorar a eficiência do ensino da disciplina no ensino fundamental e médio.

Disponível em: < <http://epoca.globo.com/vida/noticia/2014/09/um-pais-de-banalfabetos-cientificosb.html>>. Acesso em: 2 nov. 2016. Adaptado.

12. De acordo com o texto,

- A) a investigação sobre letramento científico comprova a importância do conhecimento aritmético para a aprendizagem eficaz de ciências.
- B) o domínio insuficiente da linguagem científica demonstra que o brasileiro não está preparado para enfrentar circunstâncias inusitadas.
- C) a pesquisa, realizada pelo Instituto Abramundo, Instituto Paulo Montenegro e ONG Ação Educativa, mostra que não há uma relação direta entre o nível de escolaridade do sujeito e seu índice de letramento científico.
- D) apesar de o déficit científico do brasileiro ter sido evidenciado por pesquisa nacional, Ricardo Uzal, presidente do Instituto Abramundo, acredita que não devemos ser pessimistas com relação a esse resultado.
- E) é urgente, segundo os organizadores da pesquisa sobre letramento científico, a construção de políticas públicas direcionadas para o ensino de disciplinas que auxiliem na formação de cidadãos brasileiros.

13. Para persuadir o leitor a aceitar o que lhe foi comunicado no texto, a autora

- A) fez uso de verbos no imperativo e de vocativos.
- B) utilizou expressões em primeira pessoa, com o intuito de manifestar suas convicções.
- C) apoiou-se tão somente em dados numéricos.
- D) empregou uma linguagem preferencialmente conotativa.
- E) embasou-se em dados concretos e em argumentos de autoridade.

14. No segundo parágrafo do texto, o pronome demonstrativo "Essa" (linha 4) faz alusão ao segmento

- A) "a conclusão" (linha 4).
- B) "a linguagem científica" (linha 1).
- C) "A maioria da população brasileira" (linha 1).
- D) "A maioria... de luz." (primeiro parágrafo).
- E) "primeira pesquisa nacional" (linha 4).

15. A locução adjetiva "de nutrientes" (linha 9) pode ser substituída pelo adjetivo **nutricional**. A correspondência entre a expressão e o significado está **falsa** em

- A) inflamação do baço = esplênica.
- B) brincadeira de criança = pueril.
- C) medo de fantasma = espectral.
- D) som da garganta = gutural.
- E) nariz de águia = aguilino.

16. Na oração “Pouco menos de um terço (31%) consegue entender textos (...)” (linha 8), a forma verbal grifada está no singular, concordando com o numeral da fração (1/3). A concordância do verbo com o sujeito está **em desacordo** com a norma culta em
- A) Mais de um país sul-americano sofre com o despreparo científico de seus habitantes.
  - B) Precisa-se de mais esforços e vontade política, para se resolver os problemas da educação nacional.
  - C) Deve haver maneiras de melhorar o ensino de ciências nas escolas brasileiras.
  - D) Os Estados Unidos alfabetiza cientificamente a sua população.
  - E) Podem ocorrer problemas sérios em decorrência do baixo letramento científico dos cidadãos brasileiros.
17. A regência verbal está **indevidamente** empregada em
- A) Visamos a uma sociedade detentora de letramento científico.
  - B) Os pesquisadores simpatizaram o voluntariado.
  - C) O ensino de ciências no Brasil, para avançar, deve obedecer aos padrões europeus.
  - D) Os brasileiros preferem montar um aparelho doméstico com base na intuição a ler o manual de instruções.
  - E) Devemos responsabilizar a falta de políticas públicas pela nossa defasagem no âmbito científico.
18. Camila Guimarães emprega algumas aspas ao longo do texto. São regras para o uso desse sinal de pontuação, **exceto**
- A) sugerir dúvida ou surpresa.
  - B) destacar palavras estrangeiras.
  - C) iniciar e finalizar citações.
  - D) indicar mudança de interlocutor nos diálogos.
  - E) destacar neologismos.
19. A Redação Oficial deve caracterizar-se por alguns atributos próprios da Administração Pública, os quais estão previstos na Constituição Federal. **Não** é característica básica das comunicações oficiais:
- A) pluralidade.
  - B) concisão.
  - C) clareza.
  - D) uso do padrão culto da linguagem.
  - E) impessoalidade.
20. Sobre redação de documentos oficiais, é **correto** afirmar-se que
- A) o memorando é utilizado para comunicações extensas e sigilosas entre unidades administrativas de um mesmo órgão.
  - B) o fecho recomendado para autoridades da mesma hierarquia ou de hierarquia inferior é *Respeitosamente*.
  - C) o requerimento é uma modalidade de comunicação que serve para solicitar um direito resguardado por lei.
  - D) no fecho do requerimento, devem constar as palavras *Nestes termos, pede deferimento*, as quais não podem ser abreviadas.
  - E) a correspondência oficial encaminhada a reitores de universidades deve trazer, como forma de tratamento, a expressão *Vossa Senhoria*.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

---

21. Sabendo-se que todo anino é berijo, nenhum citeu é anino e todos os delísios são simultaneamente berijos e citeus, é necessariamente verdade que
- A) existem citeus que não são delísios.
  - B) alguns citeus são berijos.
  - C) existem berijos que não são aninos.
  - D) nenhum berijo é delísio.
  - E) nenhum delísio é anino.
22. Em 1851, o matemático francês Joseph Liouville exibiu o primeiro exemplo de número transcendente, que é como é chamado um número que não é algébrico, isto é, não é raiz de nenhum polinômio com coeficientes inteiros. Ao longo do século 19, demonstrou-se que outros números são transcendentos, por exemplo  $\pi$  e a constante de Euler  $e$ . Sabendo-se que todo número racional é algébrico, é **correto** afirmar-se que
- A) todo número algébrico é racional.
  - B) o número apresentado por Liouville, em 1851, não é racional.
  - C) existem números racionais que são transcendentos.
  - D) a constante de Euler é racional.
  - E) o número  $\pi$  é raiz de um polinômio com coeficientes inteiros.

23. Na questão 38 de certo exame de seleção, foram fornecidos explicitamente os conjuntos  $X$ ,  $Y$  e  $Z$ , e pedia-se que fosse marcada a alternativa na qual figurava o conjunto  $W$ , definido como na expressão abaixo.

$$W = X \cap Y \cup Z$$

- Alguns candidatos perceberam a falta de parênteses na expressão e entraram com recurso contra a questão, alegando que a fórmula poderia ser interpretada de duas formas diferentes, mas o recurso foi indeferido, porque as duas formas de interpretar a fórmula, quando aplicadas corretamente, conduziam à mesma alternativa. Nessas condições, sobre os conjuntos  $X$ ,  $Y$  e  $Z$  fornecidos nessa questão,
- A)  $X \subset Y$ .  
B)  $X \subset Z$ .  
C)  $Z \subset Y$ .  
D)  $Z \subset X$ .  
E)  $Y \subset Z$ .
24. A *diferença simétrica* entre os conjuntos  $X$  e  $Y$ , nessa ordem, é o conjunto  $X \Delta Y$ , cujos elementos são precisamente aqueles que estão em  $X$  e não estão em  $Y$ , e aqueles que estão em  $Y$  e não estão em  $X$ . Nessas condições, para que a diferença simétrica entre os conjuntos  $X$  e  $Y$ , nessa ordem, seja vazia, é necessário e suficiente que
- A)  $Y$  seja subconjunto de  $X$ .  
B)  $X$  e  $Y$  sejam iguais.  
C)  $X$  e  $Y$  tenham a mesma quantidade de elementos.  
D)  $X$  e  $Y$  sejam vazios.  
E)  $X$  e  $Y$  sejam disjuntos.
25. Dizemos que a fórmula  $G$  é uma *forma normal disjuntiva* da fórmula  $F$ , quando  $F$  e  $G$  são logicamente equivalentes e, além disso,  $G$  é uma disjunção de fórmulas, as quais são conjunções, cujos termos são todas as proposições atômicas, com eventuais negações, que aparecem em  $F$ . Nessas condições, sendo  $p$ ,  $q$  e  $r$  proposições atômicas, uma forma normal disjuntiva para a fórmula  $F = (p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)$  é  $G = X_1 \vee X_2 \vee X_3 \vee X_4$ , onde, dentre as fórmulas  $X_1$ ,  $X_2$ ,  $X_3$  e  $X_4$ , **não** figura
- A)  $(\neg p) \wedge (\neg q) \wedge (\neg r)$ .  
B)  $(\neg p) \wedge (\neg q) \wedge r$ .  
C)  $p \wedge q \wedge (\neg r)$ .  
D)  $(\neg p) \wedge q \wedge r$ .  
E)  $p \wedge q \wedge r$ .
26. Em comparação com o total de valorações possíveis para as proposições  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  e  $S$ , as que fazem a fórmula  $(P \rightarrow Q) \vee (R \wedge \neg S)$  ser falsa representam
- A) três dezesseis avos.  
B) cinco oitavos.  
C) três quartos.  
D) sete dezesseis avos.  
E) três oitavos.
27. Uma sequência de números inteiros é *tipo Fibonacci*, se cada termo, a partir do terceiro, é igual à soma dos dois termos imediatamente anteriores. Em uma sequência tipo Fibonacci, na qual o terceiro e o quinto termos valem 9 e 25, respectivamente, se dividirmos o trigésimo e o centésimo termos por 4, obteremos restos, cuja soma é
- A) 4.  
B) 6.  
C) 1.  
D) 3.  
E) 5.
28. Em cada um dos anos de 2012 a 2016, Isabela conheceu um país da América do Sul. Sabe-se que ela foi à Argentina, antes de ir ao Chile e ao Uruguai, que ela visitou o Chile, antes de ir ao Peru, que ela foi à Colômbia, antes de ir à Argentina e que o Peru não foi o último país a ser visitado por Isabela. É verdade que Isabela esteve
- A) na Argentina em 2014.  
B) no Peru em 2015.  
C) no Chile em 2016.  
D) no Uruguai em 2012.  
E) na Colômbia em 2013.

29. Em cada uma das faces de um cubo, foi escrito um número. Cinco desses números foram 12, 15, 17, 19 e 20. A disposição dos números foi tal, que a soma dos números em faces opostas é sempre a mesma. O *valor* de cada aresta é a soma dos números das faces que a contêm. A soma dos valores de todas as arestas desse cubo é
- A) 78.  
B) 128.  
C) 384.  
D) 498.  
E) 192.
30. Para cada número natural  $n$ , definimos  $I_n$  como o conjunto, cujos elementos são todos os naturais que não são maiores que  $n$ . Luiz listou todos os subconjuntos de  $I_{21}$  com pelo menos dois elementos. Em seguida, ele retirou da lista todos os conjuntos, cujo produto dos elementos era par. Ao final do processo, aparecem na lista de Luiz exatamente
- A) 2036 conjuntos.  
B) 1600 conjuntos.  
C) 4096 conjuntos.  
D) 1013 conjuntos.  
E) 1441 conjuntos.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. Analise as definições a seguir.
- I. Memória primária de leitura e escrita que armazena temporariamente e perde seu conteúdo, quando o computador é desligado.
  - II. Memória primária somente de leitura e não volátil.
  - III. Dispositivos que aceitam dados ou comandos que o computador pode usar. Eles enviam dados ou comando à unidade de processamento.

As definições acima são, respectivamente,

- A) Memória RAM, HD e Dispositivos de saída.  
B) CD, Pendrive e Dispositivos de entrada.  
C) Memória ROM, Memória RAM e Dispositivos de saída.  
D) HD, Memória ROM e Dispositivos de entrada.  
E) Memória RAM, Memória ROM e Dispositivos de entrada.
32. Sobre sistemas operacionais, analise as afirmativas.
- I. O sistema Operacional é um conjunto de programas que se encontra entre o software aplicativo e o hardware.
  - II. Windows vista, Windows xp, Windows 7, Windows Phone, Windows 8 e Windows 10 são versões do sistema operacional Windows para computadores pessoais (PCs).
  - III. O sistema operacional é o software fundamental que controla o acesso a todos os recursos de hardware e software.
  - IV. Todos os softwares disponíveis para o sistema operacional Windows estão disponíveis para o sistema Linux.

Estão **corretas**:

- A) apenas II e IV. B) apenas I, III e IV.  
C) apenas II, III, IV. D) apenas I e III.  
E) I, II, III e IV.

As questões 33 e 34 deverão ser respondidas com base na figura.

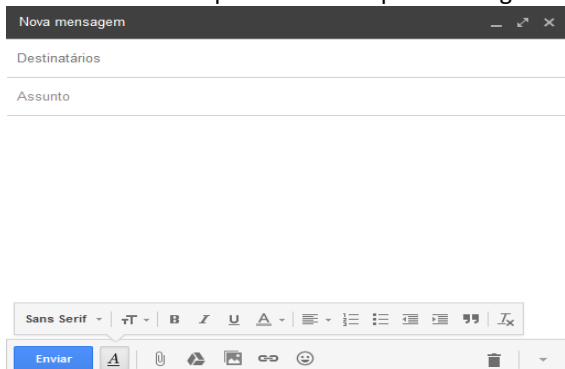
	A	B	C	D	E	F	G
1	NOTAS DOS ALUNOS DA TURMA DE CONHECIMENTOS GERAIS						
2	Aluno	ETAPA I	ETAPA II	ETAPA III	ETAPA IV	MEDIA FINAL	SITUAÇÃO(aprovado/reprovado)
3	Antônio	5	5	7	3		
4	José	8	9	5	7		
5	Pedro	8	6	7	10		
6	Ramos	8	8	7	6		
7	Santos	9	4	5	8		
8							



*Notas bimestrais*

33. Uma professora mantém o controle das notas de seus alunos em uma planilha Excel 2013, conforme revela a figura. Sabendo-se que, para o aluno ser aprovado, a média aritmética deve ser maior ou igual a 6, as funções do Excel 2013, que facilitarão a tarefa da professora, no momento da determinação da média que deve ser colocada na coluna F e da situação do aluno mostrada na coluna G, são
- A) Função SOMA e Função SE.  
B) Função MED e Função SE.  
C) Função MÉDIA e Função SE.  
D) Função SOMA e Função MED.  
E) Função MED e Função MÉDIA.
34. Após a professora realizar as médias finais de cada aluno na coluna F, a direção da escola solicitou a média geral da turma. A professora resolveu fazer este cálculo na célula F8. Com base nessas informações, a operação que ela poderá digitar, para obter o resultado solicitado, é
- A) =MÉDIA(B3;E7).  
B) =MÉDIA(B3:E7).  
C) MÉDIA(B3:E7).  
D) MÉDIA(B3;E7).  
E) =MED(B3:E7).
35. O Magnífico Reitor de um Instituto Federal resolveu realizar uma reunião com os 30 diretores gerais das demais unidades de ensino. Para isso, solicitou à sua secretária que enviasse uma carta impressa personalizada com o nome de cada diretor e o endereço das unidades. Sabendo-se que a secretária dispunha de uma planilha Excel com essas informações, o recurso que ela poderá utilizar, para produzir as 30 cartas, é
- A) a secretária deverá digitar todos os nomes e todos os endereços nas 30 cartas, porque o Word não dispõe de ferramentas adequadas para executar, de maneira eficiente, essa tarefa.  
B) Hiperlink do Word, para direcionar para a planilha Excel.  
C) a mala direta do Word, que permite usar a planilha Excel como base de dados.  
D) associado com os recursos do Word, a dinâmica do Excel.  
E) copiar os nomes e os endereços da planilha Excel para uma Tabela no Word e tornar mais eficiente o trabalho da secretária, uma vez que não será mais necessária alternância entre as janelas, para visualizar os nomes e os endereços.
36. A assistente de uma empresa que produz material educativo está desenvolvendo um modelo de carta de agradecimento, para enviar aos clientes. Para isso, utilizou o Word 2013. Ela decidiu adicionar uma marca d'água, do tipo imagem, com o logotipo da empresa. Ela encontrará o recurso necessário, para adicionar a marca d'água, no menu
- A) LAYOUT DA PÁGINA.  
B) DESIGN.  
C) INSERIR.  
D) EXIBIÇÃO.  
E) PÁGINA INICIAL.
37. Uma auxiliar da reitoria do Instituto Federal, utilizando o Microsoft Word 2013, digitou o convite, mostrado no texto I. O procedimento realizado pela auxiliar, para que o texto I tenha a mesma formatação do texto II, é selecionar todo o texto, em seguida, clicar no ícone
- TEXTO I**
- O Magnífico reitor vem por meio deste convidar todos os alunos e professores para a solenidade de comemoração do centenário do Instituto Federal de Educação que será realizada no centro de eventos do Instituto.
- TEXTO II**
- O Magnífico reitor vem por meio deste convidar todos os alunos e professores para a solenidade de comemoração do centenário do Instituto Federal de Educação que será realizada no centro de eventos do Instituto.*
- A) Justificar na caixa de diálogo "Parágrafo" e, por fim, alterar a fonte para itálico na caixa de diálogo "Fonte".  
B) Alinhar à Direita na caixa de diálogo "Parágrafo" e, por fim, alterar a fonte para itálico na caixa de diálogo "Fonte".  
C) Justificar na caixa de diálogo "Fonte" e, por fim, alterar a fonte para itálico na caixa de diálogo "Parágrafo".  
D) Alinhar à Direita na caixa de diálogo "Fonte" e, por fim, alterar a fonte para itálico na caixa de diálogo "Parágrafo".  
E) Alinhar à Esquerda na caixa de diálogo "Parágrafo" e, por fim, alterar a fonte para itálico na caixa de diálogo "Fonte".
38. São princípios da Segurança da Informação:
- A) vulnerabilidade, confiabilidade e autenticidade.  
B) confidencialidade, integridade e vulnerabilidade.  
C) vulnerabilidade, disponibilidade e autenticidade.  
D) confidencialidade, ameaça e integridade.  
E) confidencialidade, confiabilidade e integridade.

39. “Até a década de 90, a Internet era usada, principalmente, por pesquisadores, acadêmicos e estudantes. Era desconhecida fora das comunidades acadêmicas e de pesquisa. Então entrou em cena a Word Wide Web” (KUROSE, James F.). Nesse sentido, o protocolo, que é a base para a comunicação de dados da Word Wide Web, é
- A) POP. B) ARP.  
C) IMAP. D) HTTP.  
E) SMTP.

40. Uma estagiária de uma multinacional, recém-contratada, solicitou que a assistente do diretor lhe fornecesse algumas dicas acerca da utilização do webmail Gmail. Com base nessas informações e na figura abaixo, constitui uma informação **incorreta** fornecida pela assistente para a estagiária:



- A) “Ao enviar um e-mail, não esqueça de colocar o assunto, pois ele é obrigatório, para que o e-mail possa ser enviado”.
- B) “Se apagar um e-mail equivocadamente, ele poderá ser recuperado, pois irá para a lixeira”.
- C) “Se desejar anexar um arquivo no e-mail, deve clicar no ícone  e escolher o arquivo no diretório onde se encontra”.
- D) “Se precisar interromper a tarefa de enviar o e-mail, feche a janela de envio e ele ficará salvo automaticamente em rascunho e você poderá continuar de onde parou ao retornar”.
- E) “Caso não queira que o rascunho seja salvo automaticamente, é necessário clicar no ícone  ”.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

41. De acordo com as normas constitucionais relativas à Administração Pública, analise as afirmações.
- Servidor público investido no mandato de Prefeito Municipal será afastado do cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração de quaisquer dos cargos ocupado, eleito, efetivo e comissionado.
  - Por ausência de previsão constitucional, a vedação quanto à diferença de salários, de critérios de admissão e de exercício de funções por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil, não é aplicável ao serviço público federal.
  - Ao servidor ocupante exclusivamente de cargo em comissão, declarado em lei de livre nomeação e exoneração, aplica-se o regime geral de previdência social.
  - Uma das hipóteses constitucionais, para a perda do cargo público, é mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, assegurada ampla defesa.

Estão **corretas**:

- A) I, II e III. B) III e IV.  
C) II e IV. D) apenas II e III.  
E) I e IV.
42. De acordo com o art. 39, § 3º, da Constituição Federal de 1988, alguns direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, dispostos no art. 7º, do diploma legal já citado, também são devidos aos servidores públicos. Nesse contexto, é direito do servidor público, em conformidade com o art. 39, § 3º, da Constituição Federal de 1988:
- A) redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.  
B) proteção do salário na forma da lei, constituindo crime sua retenção dolosa.  
C) jornada de seis horas para o trabalho realizado em turnos ininterruptos de revezamento, salvo negociação coletiva.  
D) relação de emprego protegida contra despedida arbitrária.  
E) assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até 5 (cinco) anos de idade em creches e pré-escola.



43. Sobre a Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que instituiu o Plano de Carreira dos Técnicos Administrativos em Educação (PCCTAE), e suas alterações posteriores, é **correto** dizer-se que
- A) os percentuais do incentivo à qualificação não são acumuláveis e não são incorporados aos respectivos proventos de aposentadoria e pensão.
  - B) a mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento acarretará mudança de nível de classificação.
  - C) a liberação do servidor, para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado, não está condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.
  - D) o desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á através de progressão por capacitação profissional e por mérito profissional.
  - E) o incentivo à qualificação é porque o servidor possui educação formal igual ou superior ao exigido para o cargo de que é titular.

44. De acordo com a Lei que rege o Plano de Carreira dos Técnicos Administrativos em Educação e suas alterações posteriores, analise as seguintes afirmações.
- I. Plano de Carreira é um conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade e nível de responsabilidade.
  - II. Cargo é um conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
  - III. A execução de tarefas específicas, com o objetivo de assegurar a eficiência das atividades de ensino, pesquisa e extensão das IFEs, é uma das atribuições gerais dos cargos que integram o PCCTAE.
  - IV. Para fins de preenchimento dos requisitos necessários à concessão de progressão por capacitação, é permitido o somatório de todas as cargas horárias de cursos realizados pelo servidor após seu ingresso no cargo.

Estão **corretas**:

- A) apenas I, II e III.
- B) apenas II e III.
- C) I, II, III e IV.
- D) apenas I e IV.
- E) apenas II e IV.

45. Em conformidade com a Lei n. 8.666/93, também conhecida como lei de licitações e contratos, analise as afirmações.
- I. A celebração de convênios por órgãos da Administração Pública deve conter, dentre outros, informações sobre metas a serem atingidas e cronograma de desembolso.
  - II. A lei de licitações não impede a pré-qualificação de licitantes na concorrência.
  - III. Qualquer pessoa física ou jurídica pode representar ao TCU irregularidades na aplicação da lei de licitações.
  - IV. Dentre as cláusulas necessárias em todo e qualquer contrato, estão aquelas que dispõem sobre os direitos e as responsabilidades das partes, as penalidades cabíveis e os valores das multas.

Estão **corretas**:

- A) apenas II e IV.
- B) apenas II e III.
- C) apenas I, II e III.
- D) apenas I e IV.
- E) I, II, III e IV.

46. Sobre a lei de licitações, julgue as afirmações.
- I. O falecimento de um dos sócios da empresa contratada pelo Poder Público constitui motivo para a rescisão do contrato.
  - II. O instrumento de contrato é obrigatório nas dispensas e inexigibilidades de qualquer valor.
  - III. É inexigível a licitação na contratação de fornecimento ou suprimento de energia elétrica com concessionário ou permissionário.
  - IV. Os tipos de licitação “melhor técnica” ou “técnica e preço” serão utilizados, exclusivamente, para serviços de natureza predominantemente intelectual.
  - V. Os crimes definidos na lei de licitações são de ação penal pública condicionada, cabendo ao Ministério Público promovê-la.

Está(ão) **correta(s)**:

- A) apenas IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e V.
- D) apenas I e V.
- E) apenas II e IV.

47. Quanto ao regramento das penalidades administrativas previstas na Lei n. 8.112/90, é punida com
- A) advertência a conduta escandalosa na repartição.
  - B) suspensão a recusa do servidor em atualizar seus dados cadastrais, quando solicitado.

- C) advertência a retirada de qualquer documento da repartição, sem prévia anuência da autoridade competente.
- D) suspensão a insubordinação grave em serviço.
- E) demissão a atuação do servidor como intermediário de benefício previdenciário a parente de segundo grau.

48. Sobre o disciplinamento da acumulação de cargos públicos pela Lei n. 8.112/90, analise as afirmações.

- I. O servidor indiciado em processo administrativo terá o prazo de 5 dias, para apresentar defesa escrita.
- II. Após o recebimento do relatório conclusivo, a autoridade julgadora proferirá sua decisão no prazo de 5 dias.
- III. A apuração da acumulação ilícita de cargos públicos ocorrerá por intermédio de processo administrativo de rito sumário.
- IV. A comissão constituída para a apuração da acumulação ilegal de cargos deve ser composta por 3 servidores estáveis.

Estão **corretas**:

- A) I, II, III e IV.
- B) apenas II e III.
- C) apenas I e IV.
- D) apenas II, III e IV.
- E) apenas I, II e III.

49. Em razão do princípio da \_\_\_\_\_, a Administração Pública deverá rever seus atos, a qualquer tempo, quando eivados de ilegalidade.

- A) razoabilidade.
- B) moralidade.
- C) eficiência.
- D) autotutela.
- E) legalidade.

50. De acordo com o art. 103 da Lei n. 8.112/90, que trata do tempo de serviço público, conta-se para efeito de aposentadoria e disponibilidade:

- A) o tempo de licença para tratamento da própria saúde do servidor, que exceder a 18 meses ao longo do seu tempo de serviço prestado à União.
- B) o tempo de licença para tratamento de saúde em pessoa da família do servidor que exceder a 30 dias, num período de 12 meses.
- C) o período de participação em competição desportiva nacional ou convocação para integrar representação desportiva nacional.
- D) o período de licença para administração em sociedade cooperativa constituída por servidores para prestar serviços a seus membros.
- E) o tempo de serviço público concomitante prestado ao Estado, Município, Distrito Federal ou em atividade privada, vinculada à Previdência Social.

51. Sobre os deveres e as proibições aos servidores federais previstos na Lei n. 8.112/90, quanto às condutas que respeitam esses deveres e proibições, é **certo** declarar-se que

- A) Francisco, gestor do IFCE, alertou seus servidores que é proibido promover manifestações de repúdio ao Presidente da República em exercício dentro das instalações do IFCE.
- B) Bruno, servidor do IFCE, pode atuar como procurador de seu primo José em processo seletivo de que este último participa no Campus Acarati.
- C) Breno, docente do Campus Crato, solicitou a um colega professor da UNIFOR que fosse substituí-lo nas suas aulas do dia 16/11/2016, pois tinha compromisso agendado e não queria deixar seus alunos sem aula.
- D) Carlos, servidor do IFCE, sempre que pode, imprime, com recursos da instituição, algumas poucas folhas para trabalhos acadêmicos de seu curso de graduação oferecido pelo seu órgão de lotação.
- E) Vanessa, servidora efetiva do IFCE, é Diretora de Administração no Campus Juazeiro, onde seu pai Cláudio, também servidor efetivo, é o Diretor Geral.

52. Maria, servidora do IFCE, viajou a serviço para Brasília, pelo período de 21 a 25 de novembro de 2016, mas, por motivo de força maior, precisou retornar antes do período previsto. Maria

- A) tem o prazo de 5 dias úteis, a contar de seu retorno, para restituir as diárias recebidas em excesso, ante o seu retorno antecipado.
- B) não terá diárias a restituir, pois seu retorno antecipado se deu por motivo de força maior.
- C) não tem direito ao recebimento de qualquer diária, uma vez que o deslocamento da sede é exigência permanente do cargo que ocupa.
- D) teria direito ao recebimento de 5 diárias, para passar esses 5 dias em Brasília, com retorno dia 25 no período da noite.
- E) fará jus à meia diária por dia de afastamento da sede, ante o fato de a União ter pago as passagens aéreas para o seu deslocamento.

53. Sobre o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmações.
- I. A publicidade de qualquer ato administrativo, salvo as exceções legais, constitui requisito de eficácia e moralidade.
  - II. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral.
  - III. É vedado ao servidor público ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
  - IV. É dever fundamental do servidor público ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos.
  - V. É dever do servidor apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função pública.

Estão **corretas**:

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| A) somente III, IV e V. | B) somente II, IV e V. |
| C) I, II, III, IV e V.  | D) somente I, III e V. |
| E) somente II e IV.     |                        |

54. Em conformidade com os princípios do Direito Administrativo, analise as afirmações.

- I. A medida provisória é considerada exceção ao Princípio da Legalidade.
- II. Um dos fundamentos da exigência de licitação, nos contratos administrativos, é o princípio da impessoalidade.
- III. Um ato administrativo legal, contudo, imoral, não é possível de anulação pelo Poder Judiciário.
- IV. A publicidade é elemento formativo do ato administrativo, de modo que o ato só será perfeito, quando publicado.
- V. O princípio da segurança jurídica veda expressamente a aplicação retroativa de nova interpretação de texto legal.

Estão **corretas**:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| A) I e IV.        | B) II, III e IV. |
| C) I, III e V.    | D) I, II e V.    |
| E) apenas II e V. |                  |

55. Julgue as afirmações seguintes com fundamento no Direito Administrativo.

- I. Para a criação de cinco autarquias federais, a União precisa promulgar lei individualizada de criação de cada uma delas, todavia, para extinguir todas, bastará uma única lei com tal intento.
- II. Empresa Pública, por ter personalidade jurídica de direito privado, está dispensada de realizar licitações, mas está obrigada a realizar concurso público para a contratação de servidores.
- III. Não pode ser avocada a atribuição que a lei expressamente atribuiu como exclusiva a órgão ou agente, mesmo que inferior hierarquicamente.
- IV. A edição de atos de caráter normativo e a decisão em recursos administrativos não podem ser objeto de delegação.
- V. A expedição de decretos pelo Chefe do Poder Executivo é manifestação do Poder Normativo ou Regulamentar atribuído à Administração Pública.

Estão **corretas**:

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| A) somente II, III e V.    | B) I, II, III, IV e V.    |
| C) somente I, II, III e V. | D) somente I, II, IV e V. |
| E) somente I, III, IV e V. |                           |

56. Analise as afirmações seguintes com base no Direito Administrativo.

- I. A administração Pública não pratica atos de governo: pratica atos de execução.
- II. A criação de ministérios e secretarias caracteriza a prática da descentralização.
- III. O IFCE é um exemplo de desconcentração administrativa, ante a sua subordinação ao Ministério da Educação.
- IV. Os órgãos públicos são unidades de atuação do estado desprovidas de personalidade jurídica.

São **verdadeiras**:

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| A) apenas I e IV. | B) apenas II e III. |
| C) I e II.        | D) II, III e IV.    |
| E) I, III e IV.   |                     |

57. Poder \_\_\_\_\_ é o conjunto de poderes coercitivos exercidos *in concreto* pelo Estado sobre as atividades dos administrados, através de medidas impostas a essas atividades." (José Cretella Jr.)

Preenche **corretamente** o espaço:

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| A) Discricionário. | B) de Polícia.  |
| C) Hierárquico.    | D) Disciplinar. |
| E) Regulamentar.   |                 |

58. Complete corretamente as lacunas das afirmações.

- I. Jéssica, servidora do IFCE, foi \_\_\_\_\_ para o IFPB.
- II. Camila, servidora do IFCE, *Campus Aracati*, foi \_\_\_\_\_, por interesse da Administração, para o *Campus Quixadá* para exercício de cargo em comissão.
- III. João Magno, servidor do IFCE, foi \_\_\_\_\_ para o MEC para o exercício de cargo em comissão.

Preenchem **corretamente** as lacunas:

- A) I – cedida; II – removida; III – redistribuído.
- B) I – removida; II – redistribuída; III – cedido.
- C) I – removida; II – removida; III – redistribuído.
- D) I – redistribuída; II – removida; III – cedido.
- E) I – redistribuída; II – cedida; III – removido.

59. Todas as entidades da Administração Indireta possuem, necessariamente,

- A) ausência de personalidade jurídica própria, patrimônio próprio e vinculação a órgãos da Administração Direta.
- B) personalidade jurídica própria, ausência de patrimônio próprio e subordinação a órgãos da Administração Direta.
- C) personalidade jurídica própria, patrimônio próprio e vinculação a órgão da Administração Direta.
- D) personalidade jurídica própria, patrimônio próprio e subordinação a órgãos da Administração Direta.
- E) ausência de personalidade jurídica própria, ausência de patrimônio próprio e subordinação a órgãos da Administração Direta.

60. São retribuições, gratificações e adicionais devidos aos servidores públicos federais, de acordo com a Lei n. 8.112/90 e suas alterações posteriores, adicional

- A) noturno, adicional de atividade penosa e gratificação natalina.
- B) de férias, adicional por tempo de serviço e gratificação natalina.
- C) de insalubridade, adicional por tempo de serviço e gratificação por encargo de curso e concurso.
- D) noturno, adicional de periculosidade e gratificação pelo exercício de função de chefia.
- E) de férias, adicional de insalubridade e gratificação pelo exercício de função de direção.