



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARABIRA-PB

Concurso Público - 2013

NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO

Auxiliar de Limpeza Urbana - Auxiliar de Serviços Diversos

Coveiro - Mecânico - Merendeiro

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase escrita abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza [...]” (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- ✓ Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 20**, Matemática de **21 a 30** e Conhecimentos Gerais de **31 a 40**.
- ✓ Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- ✓ Verifique se os dados existentes na folha de resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- ✓ Esta prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **3 (três)** horas.
- ✓ **É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- ✓ **Assine, ao sair da sala, a folha de presença e entregue o seu caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.**

PORTUGUÊS

Leia o texto 01 e responda às questões de 01 a 05.

Texto 01:

Brecha na lei seca

- 1 Bebida e direção não combinam. Em cerca de metade
2 dos acidentes com mortes os motoristas estão bêbados. Uma
3 lei que consiga impedir essa mistura perigosa encontrará
4 apoio de todos.
5 Foi o que ocorreu com a lei seca. Há pouco mais de
6 um ano, a embriaguez ao volante ganhou um limite rigoroso,
7 equivalente a dois copos de cerveja. A fiscalização ficou mais
8 rigorosa, e a bebedeira de início diminuiu.
9 Houve gente que reclamou, por achar que o limite
10 era muito baixo. Outros acharam um exagero a prisão em
11 flagrante e a pena de seis meses a três anos de detenção. Mas
12 todo mundo gostou de ver as mortes no trânsito caírem. [...]

In: GONÇALVES, M. Silva Projeto Radix. São Paulo:
Editora Scipione, 2009, p. 32.

1ª QUESTÃO

Sobre a linguagem do texto, pode-se afirmar que:

- a) Confunde o leitor, tendo em vista a predominância de muitos dados e informação.
- b) Não segue uma linha argumentativa, dificultando o entendimento do texto.
- c) Apresenta informatividade ao tratar o tema, identificada pelo vocabulário simples e coloquial.
- d) Predomina o registro formal da língua, com registros de pesquisa científica.
- e) Apresenta na sua maioria expressões extensas com predominância de linguagem conotativa.

2ª QUESTÃO

No enunciado “Em cerca de metade dos acidentes com mortes os motoristas estão bêbados.” (linhas 1-2), pode-se afirmar que:

- () “os motoristas estão bêbados” pode ser identificado como a ideia central do texto da oração.
- () “Em cerca de metade dos acidentes” é uma expressão adverbial, indicando quantidade.
- () A expressão verbal “estão” indica uma ação.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

Marque a alternativa correta.

- a) VFF
- b) VVF
- c) VFV
- d) FVF
- e) FVV

3ª QUESTÃO

Em “Há pouco mais de um ano [...]” (linhas 5-6), pode-se afirmar que há:

- I- Uma expressão adverbial usada em relação a um marco temporal passado.
- II- Um efeito de subjetividade que envolve o narrador com o que acontece.
- III- Uma oposição temporal que serve de critério para organizar o sentido do texto.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) I e III
- b) I e II
- c) II e III
- d) I, II e III
- e) I

4ª QUESTÃO

No enunciado “equivalente a dois copos de cerveja” (linha 7), pode-se dizer que o sentido corresponde:

- a) Ao uso de uma noção totalizadora que compromete a força argumentativa do texto.
- b) A uma imprecisão de dados da realidade que não têm aspectos em comum.
- c) A um esquema de argumentação contraditória, indo de encontro ao consenso das opiniões.
- d) Ao emprego de noções de uma totalidade determinada, adequando-se a uma situação concreta.
- e) À presença de dados numéricos inexpressivos em relação à questão abordada no texto.

5ª QUESTÃO

Em “Mas todo mundo gostou de ver as mortes no trânsito caírem.” (linhas 11-12), pode-se afirmar que o termo **mas** foi usado para:

- a) Introduzir retificação às ideias expostas anteriormente.
- b) Estabelecer gradação em relação ao que foi dito sobre a lei seca.
- c) Manifestar uma relação de oposição aos enunciados anteriores.
- d) Acrescentar um argumento decisivo que completa a ideia referida.
- e) Anunciar o desenvolvimento do enunciado, propiciando um desfecho do sentido do texto.

6ª QUESTÃO

Da leitura da charge, é possível afirmar que:

- a) Aprender a ler e escrever não constitui, ainda, um direito democrático de todas as crianças.
- b) As crianças são incentivadas ao aprendizado da leitura e da escrita.
- c) Ler e escrever é um aprendizado que simboliza riqueza material.
- d) As mães compreendem as necessidades de aprendizagem dos filhos.
- e) O ensino público oferece condições de igualdade para o aprendizado da leitura e da escrita.

ENSINO PÚBLICO



7ª QUESTÃO

Sobre a tirinha, abaixo, é possível afirmar que:



- I- A linguagem dos personagens da tira é informal, empregada com descontração, como característica do texto.
- II- Há uma crítica expressa contra as mudanças do acordo ortográfico.
- III- Há um destaque na composição do texto, em linguagem formal, sobre a informação das mudanças ortográficas.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) II
- b) III e II
- c) I e II
- d) I, II e III
- e) I e III

Leia o texto 02 e responda à questão 08.

Texto 02:

ABC do Nordeste Flagelado

Ai como é duro vivê
Nos Estado do Nordeste,
Quando o nosso Pai Celeste
Não manda as nuve chuvê
Findá o mês de janêro
Depois passa feverêro
E março também passa,
Sem o inverno começá
No Nordeste brasileiro

ASSARÉ, Patativa do. *Inspiração nordestina*.
São Paulo: Hedra, 2003, p. 280.

8ª QUESTÃO

Do texto pode-se afirmar que:

- () É um poema popular caracterizado por uma linguagem escrita que se aproxima da fala.
- () Há uma preocupação maior com a melodia dos versos e menor com a correção gramatical.
- () Apresenta problemas de ordem gramatical, não sendo um exemplo adequado de leitura.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.
Marque a alternativa correta.

- a) V F F
- b) F F V
- c) V F V
- d) V V F
- e) F V F

9ª QUESTÃO

Do texto, abaixo, pode-se afirmar que:



- () Faz referência a uma conhecida história infantil.
() Mostra o tédio pela falta de novidade nos assuntos veiculados na caixa postal da personagem.
() Incentiva a reflexão sobre as possibilidades de interação por meio do uso de e-mails.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.
Marque a alternativa correta.

- a) VVV
b) FVV
c) FVF
d) FFV
e) VFF

Leia o texto 03 e responda às questões 10 a 14.

Texto 03:

O pé de laranja-lima

Meu pé de laranja lima foi lançado em 1968 pelo escritor carioca José Mauro de Vasconcelos (1920-1948) e vendeu mais de 1 milhão de cópias no Brasil. Foi publicado em 27 países. Esse clássico infantojuvenil ganhou uma nova adaptação cinematográfica, dirigida pelo carioca Marcos Bernstein. A trama conta a história de Zezé (João Guilherme Ávila), um garoto pobre que costuma apanhar muito do pai. Ele se refugia de seu cotidiano difícil num mundo imaginário, em que costuma conversar com um pé de laranja-lima. Sua vida muda quando ele encontra um senhor conhecido como Portuga (José de Abreu), que passa a ajudá-lo.

Sessão Mente Aberta. Revista Época. São Paulo: Ed. Globo, nº 777, 15/04/13, p. 104.

10ª QUESTÃO

O título do texto faz referência:

- a) A uma adaptação cinematográfica do livro "Meu pé de laranja lima".
b) À mudança na fase da infância para a juventude.
c) À história de um garoto que gostava de laranja lima.
d) À conversa entre uma criança e um adulto.
e) Ao autor do livro "Meu pé de laranja lima".

11ª QUESTÃO

Em relação ao livro "Meu pé de laranja lima", pode-se afirmar que:

- I- Foi um grande sucesso em termos de venda.
II- O sucesso foi além das fronteiras do país.
III- Não é leitura recomendada para crianças, por causa da violência do pai com o filho.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) III
b) I e II
c) I
d) II
e) II e III

12ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que a expressão NÃO contém um substantivo próprio.

- a) Um senhor conhecido.
- b) O escritor José Mauro de Vasconcelos.
- c) Vendeu 1 milhão de cópias no Brasil.
- d) A trama conta a história de Zezé.
- e) Meu pé de laranja lima.

13ª QUESTÃO

Em relação ao tipo do texto, pode-se afirmar que é uma:

- () Narração de fatos com o uso de verbos, em sua maioria, nos tempos presente e passado.
- () Narração com muitos elementos descritivos, fazendo o leitor imaginar as cenas dos acontecimentos.
- () Dissertação com pontos de vista do autor, apresentando argumentos para convencer o leitor de suas ideias.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

Marque a alternativa correta.

- a) V F F
- b) F V F
- c) V V F
- d) F F V
- e) V F V

14ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que na expressão NÃO há uma qualidade atribuída ao substantivo.

- a) Ele se refugia em seu cotidiano difícil.
- b) Esse clássico infantojuvenil ganhou nova publicação.
- c) A trama conta a história de um garoto pobre.
- d) O livro ganhou uma adaptação cinematográfica.
- e) O livro foi publicado em 27 países.

15ª QUESTÃO

Da leitura do cartaz, pode-se afirmar:



- () Há uma relação entre o tema e as imagens, levando em consideração o objetivo da campanha.
- () Busca convencer o destinatário da mensagem, usando a capacidade de persuasão, por meio dos verbos no imperativo.
- () Há discordância na ilustração, pois trata-se de um tema que não pode ser veiculado ludicamente.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

Marque a alternativa correta.

- a) F F V
- b) V F F
- c) V V F
- d) F V V
- e) V F F

Leia o texto 04 e responda às questões 16 a 20.

Texto 04:

Amado e o professor de português

Jorge Amado conta em seu livro autobiográfico *O Menino Grapiúna, de 1971*, que foi um professor de português, o padre Luiz Gonzaga Cabral, o primeiro a dizer que ele seria escritor. Foi no Colégio Antônio Vieira, dos jesuítas, onde cursou o ensino médio sentindo-se encarcerado, com saudades da liberdade em Ilhéus. E eis que esse professor, que substituíra um certo padre Faria, pediu uma descrição com o seguinte tema: o mar. Amado escreveu sobre o mar de Ilhéus.

“Na aula seguinte, entre risonho e solene, anunciou a existência de uma vocação autêntica de escritor naquela sala de aula. Pediu que escutassem com atenção o dever que ia ler. Tinha certeza, afirmou, de que o autor daquela página seria no futuro um escritor conhecido. Não regateou elogios. Eu acabara de completar onze anos.”

Alceu Luís Castilho. *Revista Língua Portuguesa*, São Paulo:
Ed. Segmento, Ano III, nº 33, julho/2008, p. 29.

16ª QUESTÃO

O tema do texto revela:

- () As experiências de Jorge Amado com a escrita na escola e a descoberta de seus dotes como escritor.
- () A infância de Jorge Amado na cidade de Ilhéus.
- () As saudades que o escritor tinha do mar de Ilhéus.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

Marque a alternativa correta.

- a) F V F
- b) V F V
- c) F V V
- d) F F V
- e) V F F

17ª QUESTÃO

“O Menino Grapiúna” conta a história de vida do

- a) Mar de Ilhéus
- b) Padre Luiz Gonzaga
- c) Colégio Antônio Vieira
- d) Escritor Jorge Amado
- e) Professor de Português

18ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que o verbo da oração em destaque foi usado no pretérito imperfeito do indicativo.

- a) Eu **acabara** de completar onze anos.
- b) Jorge Amado **conta** em seu livro autobiográfico (...)
- c) Pediu que **escutassem** com atenção (...)
- d) Amado **escreveu** sobre o mar de Ilhéus.
- e) E eis que esse professor que **substituíra** um certo padre Faria (...)

19ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que o termo em destaque é um pronome pessoal.

- a) Tinha certeza de que o autor **daquela** página (...)
- b) **Onde** cursou o ensino médio.
- c) **Que** substituíra um certo padre.
- d) Jorge Amado conta em **seu** livro.
- e) **Ele** seria escritor.

20ª QUESTÃO

Na expressão “entre **risonho** e **solene**”, as palavras em destaque são adjetivos que:

- () Apresentam características do modo de ser do professor.
- () Descrevem características físicas do professor.
- () Mostram as qualidades intelectuais do professor.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

Marque a alternativa correta.

- a) F V V
- b) V F F
- c) V V F
- d) F F V
- e) F V F

MATEMÁTICA

21ª QUESTÃO

Dispondo de moedas nos valores de R\$ 0,05, R\$ 0,10 e R\$ 0,25, o número de formas que dispomos para passar um troco no valor de R\$0,45, é igual a:

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 7
- e) 5

22ª QUESTÃO

Um pacote de 4,5 kg de ração para cães recomenda, em suas instruções, alimentar o animal com três porções diárias de 75g cada. Seguindo a recomendação de uso, dois pacotes serão suficientes para um período máximo de:

- a) 20 dias
- b) 10 dias
- c) 40 dias
- d) 45 dias
- e) 35 dias

23ª QUESTÃO

Colocando em ordem decrescente as frações

$$X = \frac{2}{3}, Y = \frac{8}{15} \text{ e } Z = \frac{13}{18}, \text{ teremos:}$$

- a) $X > Z > Y$
- b) $Z > X > Y$
- c) $Z > Y > X$
- d) $Y > Z > X$
- e) $Y > X > Z$

24ª QUESTÃO

No número $\overline{543.210}$, o algarismo que indica a dezena de milhar é:

- a) 3
- b) 2
- c) 1
- d) 4
- e) 5

25ª QUESTÃO

Em metros, o valor da expressão

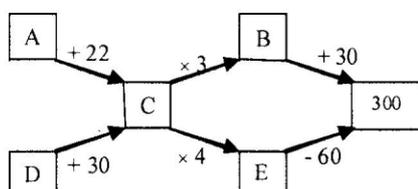
$$[(90,5 \text{ cm}) + (8084 \text{ mm}) + (0,001014 \text{ km})] \text{ é igual a:}$$

- a) 100,03 m
- b) 1,03 m
- c) 10,033 m
- d) 10,013 m
- e) 10,003 m

26ª QUESTÃO

A sequência A, B, C, D, E que completa adequadamente o circuito é:

- a) 68, 270, 90, 60, 360
- b) 68, 90, 270, 60, 360
- c) 68, 270, 90, 60, 420
- d) 270, 68, 90, 60, 360
- e) 60, 90, 360, 68, 270



RASCUNHO

27ª QUESTÃO

Se $\frac{2}{5}$ de uma caixa de leite de 1ℓ são consumidos diariamente, a quantidade exata de caixas com 1ℓ de leite, suficiente para um período de 30 dias é igual a:

- a) 15
- b) 10
- c) 12
- d) 11
- e) 14

28ª QUESTÃO

Se uma carreta vazia pesa 1.800 kg e depois de carregada com 9 veículos iguais, pesou 7.848 kg , cada veículo pesa:

- a) 672 kg
- b) 850 kg
- c) 750 kg
- d) 550 kg
- e) 580 kg

29ª QUESTÃO

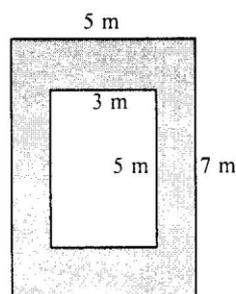
Em uma sessão plenária, 3 deputados utilizaram a tribuna por $16\text{ min }42\text{ seg}$, $13\text{ min }34\text{ seg}$ e $21\text{ min }40\text{ seg}$, respectivamente. Dessa forma, o tempo que foi gasto pelos parlamentares foi de:

- a) $40\text{ min }27\text{ seg}$
- b) $50\text{ min }16\text{ seg}$
- c) $51\text{ min }56\text{ seg}$
- d) $51\text{ min }16\text{ seg}$
- e) $40\text{ min }16\text{ seg}$

30ª QUESTÃO

Um ambiente deve receber cerâmica na área sombreada, compreendida entre os dois retângulos como mostra a figura. Para realizar o serviço, um pedreiro que cobra $\text{R\$}7,50$ por m^2 receberá:

- a) $\text{R\$ }100,00$
- b) $\text{R\$ }75,00$
- c) $\text{R\$ }125,00$
- d) $\text{R\$ }115,00$
- e) $\text{R\$ }150,00$



RASCUNHO

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

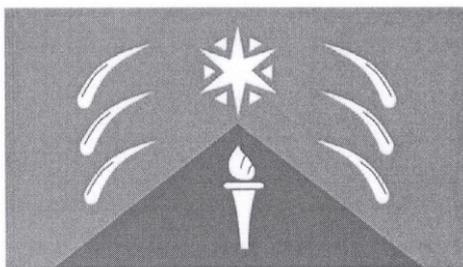
31ª QUESTÃO

De acordo com o IBGE o município de Guarabira está localizado na microrregião de Guarabira, que é formado por quatorze municípios polarizados por esta cidade, entretanto na identidade regional e no sentimento de pertencimento de sua população, Guarabira é uma cidade

- a) da Mata Paraibana.
- b) do Curimataú.
- c) do Cariri.
- d) do Brejo.
- e) do Seridó.

32ª QUESTÃO

A estrela em destaque nos símbolos municipais de Guarabira confirma a importância histórico-cultural que teve o aspecto religioso no seu processo de formação territorial, portanto este elemento representa



- a) a estrela de David, introduzida com cultura Judaica.
- b) a devoção a Nossa Senhora da Luz, padroeira da cidade.
- c) a estrela cadente que, para os místicos, traz bons presságios.
- d) a Estrela de Belém anunciando o nascimento de Jesus.
- e) A estrela de Aruanda, lugar espiritual de luz para o Cambomblé.

33ª QUESTÃO

O Santuário de Frei Damião se constitui numa atração turístico-religiosa da cidade, localizado em um dos esporões do Piemonte da Borborema, que localmente recebe a denominação de

- a) Serra da Coruja.
- b) Serra da Jurema.
- c) Serra da Aldeia.
- d) Serra do Pau D'arco.
- e) Serra do Jacu.

34ª QUESTÃO

Guarabira encontra-se numa área de transição climática, que genericamente pode ser classificada como clima Tropical Quente e Úmido, cujas características no município são

- a) as florestas subtropicais úmidas.
- b) as baixas temperaturas do inverno.
- c) os solos de terra roxa e de massapê.
- d) os rios perenes.
- e) as chuvas de outono/inverno.

35ª QUESTÃO

O destaque da economia de Guarabira envolvendo os setores primário, secundário e terciário deve-se:

- a) À produção, beneficiamento e comercialização da avicultura, bovinocultura leiteira e fruticultura.
- b) À agroindústria canavieira.
- c) À apicultura consorciada com a floricultura.
- d) Ao crescimento das atividades educacionais, turísticas e de pesquisa.
- e) Ao desenvolvimento da indústria coureiro-calçadista.

36ª QUESTÃO

Quanto às questões sociais no Brasil do Terceiro Milênio, é correto afirmar:

- a) Os programas de transferência de renda desapareceram durante a gestão do governo Lula.
- b) O analfabetismo foi praticamente erradicado na região Nordeste do Brasil, após o governo de Fernando Henrique Cardoso.
- c) Nas regiões mais desenvolvidas do país, como o Centro-Sul, as oportunidades de emprego, o acesso aos serviços essenciais tais como a educação e a saúde, embora deficitários, são maiores.
- d) A educação básica no Brasil é de alta qualidade, considerada modelo para países da América Latina e até da Europa.
- e) Nas regiões mais abastadas do Brasil não há famílias que vivem do que coletam nos lixos.

37ª QUESTÃO

A internacionalização da economia e a interdependência econômica entre os países, ultrapassando os espaços nacionais, acentuaram-se no final do século XX. Esse processo é resultado:

- a) Da Guerra Fria.
- b) Da política intervencionista dos Estados.
- c) Do socialismo.
- d) Da globalização.
- e) Da preocupação com o meio ambiente.

38ª QUESTÃO

A Caatinga predomina em clima semiárido. Ocupa uma área de aproximadamente 9,9% do território brasileiro, abrangendo todos os estados do Nordeste e áreas de Minas Gerais.

Assinale a alternativa correta:

- a) A caatinga é um dos biomas mais conservados do país.
- b) A principal característica da caatinga é a grande facilidade de acesso à água.
- c) Mais de 50% da caatinga já foram desmatadas e substituídas por cultivos e pastagens, e sua madeira é utilizada como lenha ou transformada em carvão.
- d) Os cientistas afirmam que, apesar de todo o desequilíbrio ecológico, não há áreas com risco de desertificação na caatinga.
- e) Numa economia que prioriza o desenvolvimento sustentável, a produção de palma é incentivada para uso exclusivamente animal.

39ª QUESTÃO

A maioria das cidades geram problemas ambientais e apresentam altos índices de poluição. Quanto aos problemas ecológicos das cidades, assinale a alternativa correta:

- a) Os cientistas afirmam que o chorume, líquido proveniente da decomposição do lixo, não é foco de transmissão de doenças.
- b) O crescimento das cidades no país não agride o meio ambiente porque há um planejamento adequado.
- c) A maioria das cidades do Brasil não sofrem a poluição sonora, esta é restrita apenas às grandes metrópoles.
- d) O Brasil é um exemplo em termos de áreas desativadas ao lixo sólido, e os lixões existem apenas no Norte e Nordeste do país.
- e) A vegetação escassa e o excesso de concreto e de asfalto formam ilhas de calor, elevando a temperatura urbana.

40ª QUESTÃO

O desenvolvimento sustentável pretende:

- a) Criar um modelo econômico capaz de gerar riqueza e bem-estar e, ao mesmo tempo, promover a coesão social e impedir a destruição da natureza.
 - b) Criar uma política preocupada exclusivamente com questões ambientais.
 - c) Eliminar as diferenças sociais, independentemente da preservação do meio ambiente.
 - d) Promover a livre dinâmica das forças de mercado, sem se preocupar com a destruição dos recursos naturais e do ambiente.
 - e) Criar um modelo econômico que gere riquezas apenas para a elite dirigente do mundo global, sem se preocupar em promover a coesão social.
-