

ASSISTENTE SOCIAL

Código: 103

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Quem não luta pelos seus direitos não é digno deles.” Ruy Barbosa

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva Múltipla Escolha, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. O candidato somente poderá se retirar do recinto de aplicação de prova após decorridos 60 (sessenta) minutos de seu início. Durante a realização da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, não será permitida a comunicação entre os candidatos, bem como consulta de qualquer natureza a livros, revistas, folhetos ou anotações e nem o uso de aparelhos eletrônicos ou eletromecânicos; como também o uso de boné, boina, chapéu, gorro, lenço ou qualquer outro acessório que impeça a visão total das orelhas do candidato; não será permitido, também, o uso de óculos escuros, sendo eliminado o candidato que descumprir essas determinações. Ao terminar a Prova Objetiva de Múltipla Escolha, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas, devidamente assinada no local apropriado. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 4 de abril de 2017, a partir das 16h.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática Básica**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Propagnosia

É muito chato. Você olha a cara da pessoa, sabe quem é, mas não lembra o nome de jeito nenhum.

O constrangimento se deve ao fato de que a área cerebral envolvida no reconhecimento de faces é separada daquela responsável pelo arquivamento de nomes próprios.

Somos bons reconhecedores de fisionomias, porque essa habilidade foi essencial à sobrevivência. Das cavernas aos dias nas ruas de São Paulo, perceber se quem vem em nossa direção é amigo ou inimigo valeu muito mais do que saber seu nome.

Essa necessidade foi tão premente que, na seleção natural de nossos ancestrais, levaram vantagem aqueles com uma área do cérebro especializada no reconhecimento de faces: o giro fusiforme.

No início dos anos 2000, o grupo de Kalanit Grill-Spector, da Universidade Stanford, observou que diversas partes do córtex visual (região responsável pelo controle da visão) das crianças se modificavam com a idade. Entre elas estava o giro fusiforme.

O desenvolvimento recente dos aparelhos de obtenção de imagens por ressonância magnética quantitativa (qMRI) tornou possível estimar o volume que as células ocupam em determinado tecido.

Por meio dessa tecnologia, o grupo de Stanford avaliou os volumes do giro fusiforme e de uma área situada a 2 cm de distância: o sulco colateral, envolvido na identificação de lugares e localizações.

Foram incluídos no estudo 22 crianças, de 5 a 12 anos, e 25 adultos, de 22 a 28 anos. O experimento consistiu em colocar os participantes para observar separadamente imagens de faces e de lugares, enquanto a ressonância calculava o volume de neurônios existentes em ambos os sulcos.

Não houve diferenças no volume de tecido existente no sulco colateral de crianças ou adultos, enquanto se detinham nas imagens de lugares. Ao contrário, ao olhar para as faces, a ressonância mostrou que os adultos tinham sulcos fusiformes com volume 12% maior do que as crianças, em média.

Para confirmar se o aumento de volume do sulco fusiforme nos adultos estaria associado à maior facilidade para identificar fisionomias, os participantes foram postos diante da tela de um computador que exibía fotografias de rostos em três ângulos diferentes. Em seguida, precisavam reconhecê-los num painel que mostrava rostos parecidos.

Aqueles com sulcos fusiformes mais volumosos eram mais eficientes no reconhecimento, de fato.

Como o número de neurônios pouco varia do nascimento à morte, a explicação para esse aumento de volume do sulco fusiforme estaria relacionada com o aumento do

número das conexões através das quais os neurônios enviam sinais uns para os outros (sinapses). Na analogia dos autores: o número de árvores na floresta permaneceria o mesmo, mas os galhos se tornariam mais densos e complexos.

Recém-publicados na revista *Science*, esses achados surpreendem, porque demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida adulta, enquanto a apenas 2 cm de distância, a área encarregada de identificar lugares permanece inalterada.

O reconhecimento imediato de rostos e expressões faciais permitiu que nossos ancestrais decidissem num relance se deviam correr, lutar ou se aproximar, discernimento crucial à vida em comunidades sociais com maior número de indivíduos. Na infância, temos poucas fisionomias a conhecer, as pessoas que nos cercam são nossos pais, parentes e vizinhos. À medida que nos tornamos adultos, no entanto, o contato com gente estranha cresce exponencialmente e exige circuitos mais complexos de neurônios.

Comparado com outros tipos de informação visual, o reconhecimento de faces requer processamento mais elaborado, uma vez que elas, muitas vezes, diferem umas das outras em apenas alguns traços.

Decifrar os segredos das conexões no sulco fusiforme permitirá entender os casos de prosopagnosia congênita ou causada por pequenos derrames cerebrais que lesam os neurônios do sulco fusiformes.

Essas pessoas são incapazes de reconhecer parcial ou totalmente o rosto dos amigos, dos pais ou dos próprios filhos, mas mantém preservada a capacidade de memorizar seus nomes e demais características individuais. Cerca de 2% da população sofre desse transtorno em algum grau.

VARELLA, Drauzio. Propagnosia. *Drauzio Varella*. Disponível em: <<https://goo.gl/VsXRCj>>. Acesso em: 10 fev. 2016 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Em relação ao texto lido, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os resultados da pesquisa desenvolvida pelos cientistas de Stanford permitem inferir que o número de neurônios da área responsável pelo reconhecimento facial aumenta durante toda a vida das pessoas.
- B) Ao mencionar as ruas da cidade de São Paulo, a intenção do autor é indicar que essas ruas são perigosas e, por isso, o reconhecimento facial é tão importante.
- C) Se o número dos neurônios de uma determinada área cerebral se mantém relativamente estável durante a vida da pessoa, o volume das áreas investigadas aumenta, quando isso ocorre, devido ao aumento no número de sinapses daquela área.
- D) As áreas de reconhecimento facial e de lugares e localizações, seja de crianças, seja de adultos, embora diferentes, demonstraram características semelhantes.

QUESTÃO 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Alguns exames de imagem permitem quantificar o número de células em um determinado tecido.
- II. Todas as pessoas passam por situações do tipo “conheço, mas não lembro o nome dessa pessoa”.
- III. Reconhecer lugares e localizações é mais difícil para as pessoas do que reconhecer rostos.

De acordo com o texto, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“Na **analogia** dos autores: o número de árvores na floresta permaneceria o mesmo, mas os galhos se tornariam mais densos e complexos.”

Leia, a seguir, as acepções do dicionário *Aurélio* (versão 7.0, eletrônica) para a palavra destacada nesse trecho.

- I. Ponto de semelhança entre coisas diferentes.
- II. Semelhança, similitude, parecnça.
- III. Identidade de relações entre os termos de dois ou mais pares.
- IV. Semelhança entre figuras que só diferem quanto à escala.
- V. Semelhança de função entre dois elementos, dentro de suas respectivas totalidades.

São acepções que se enquadram no uso da palavra destacada no trecho:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) IV e V, apenas.

QUESTÃO 4

O termo “prosopagnosia” se refere:

- A) à habilidade que as pessoas possuem de reconhecerem rostos.
- B) ao aumento do volume do sulco fusiforme.
- C) a diferentes estágios de um problema de capacidade cognitiva.
- D) ao fato de podermos reconhecer indivíduos perigosos pelo reconhecimento de suas faces.

QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Essa necessidade foi tão **premente** que, na seleção natural de nossos ancestrais, levaram vantagem aqueles com uma área do cérebro especializada no reconhecimento de faces: o giro fusiforme.”

A palavra destacada pode, respeitando o sentido original desse trecho, ser substituída por:

- A) prescindível.
- B) urgente.
- C) preciosa.
- D) evolutiva.

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Recém-publicados na revista *Science*, esses achados surpreendem, **porque** demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida adulta [...]”

Assinale a alternativa que indica a forma como esse trecho **não** pode ser reescrito preservando seu sentido original.

- A) Recém-publicados na revista *Science*, esses achados surpreendem, **porém** demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida adulta.
- B) Recém-publicados na revista *Science*, esses achados surpreendem, **pois** demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida adulta.
- C) Recém-publicados na revista *Science*, esses achados surpreendem, **porquanto** demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida adulta.
- D) Recém-publicados na revista *Science*, esses achados surpreendem, **uma vez que** demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida adulta.

QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“Você olha a cara da pessoa, sabe quem é, **mas** não lembra o nome de jeito nenhum.”

A palavra destacada confere ao trecho um valor:

- A) conclusivo.
- B) de concessão.
- C) de ressalva.
- D) temporal.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

"[...] diversas partes do córtex visual (região responsável pelo controle da visão) das crianças se modificavam com a idade."

Em relação ao uso dos parênteses nesse trecho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Podem ser substituídos por travessões.
- B) Podem ser substituídos por aspas.
- C) Inserem uma nova informação no texto.
- D) Inserem uma explicação do autor.

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

"Somos bons reconhecedores de fisionomias, porque essa habilidade foi essencial à sobrevivência."

Em relação ao uso do acento indicativo de crase nesse trecho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Sinaliza a contração de um artigo e uma preposição.
- B) O acento é obrigatório.
- C) É regido pelo adjetivo "essencial".
- D) Indica que o substantivo "sobrevivência" está sendo usado em sentido genérico.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

"**Recém-publicados** na revista *Science*, esses **achados** surpreendem, porque demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida **adulta**, enquanto a apenas 2 cm de distância, a área **encarregada** de identificar lugares permanece inalterada."

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** qualifica outra nesse trecho.

- A) Recém-publicados
- B) Achados
- C) Adulta
- D) Encarregada

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir sobre as funções do gerenciador de tarefas do Windows 10.

- I. Mostrar todos os programas que estão rodando em segundo plano.
- II. Fechar aplicativos que travam rapidamente.
- III. Controlar o desempenho do computador.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 12

Analise as fórmulas a seguir, que têm por objetivo multiplicar os números contidos nas células A1, B1 e C1 de uma planilha do Excel 2010.

- I. =A1*B1*C1
- II. =PRODUTO(A1;B1;C1)
- III. =MULT(A1;B1;C1)

As fórmulas que calculam o resultado **corretamente** são:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 13

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os protocolos da internet às suas funções.

COLUNA I

- 1. HTTP
- 2. FTP
- 3. POP

COLUNA II

- () Receber mensagens de e-mail
- () Acessar a WWW (World Wide Web)
- () Transferir arquivos pela internet

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 2
- B) 2 1 3
- C) 3 1 2
- D) 3 2 1

QUESTÃO 14

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os golpes aplicados na internet às suas características.

COLUNA I

1. Furto de identidade
2. Hoax
3. Phishing

COLUNA II

- Mensagem com conteúdo falso.
- Tentativa de uma pessoa se passar por outra.
- Tentativa de obter dados pessoais de um usuário.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 2
B) 2 1 3
C) 2 3 1
D) 3 2 1

QUESTÃO 15

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando as classificações dos sistemas às suas características.

COLUNA I

1. Informação gerencial
2. Suporte executivo
3. Empresarial básico

COLUNA II

- Cria relatórios resumidos sobre o desempenho da empresa.
- Realiza tarefas rotineiras da empresa.
- Apoia o desenvolvimento do planejamento estratégico da empresa.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3
B) 1 3 2
C) 2 3 1
D) 3 1 2

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Considerando os critérios de (1) estabilidade e (2) conteúdo, extensão e finalidade, a Constituição Brasileira de 1988 recebe, respectivamente, as seguintes classificações:

- A) semirrígida e dogmática.
B) rígida e sintética.
C) flexível e formal.
D) rígida e analítica.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas a seguir sobre a Lei de Improbidade Administrativa (Lei Nº 8.429, de 2 de junho de 1992).

- I. A Lei é exclusivamente aplicável aos servidores públicos, não alcançando os agentes políticos.
- II. O sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilicitamente não se sujeita às cominações da Lei.
- III. Constitui ato de improbidade administrativa receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que o agente público esteja obrigado.

Segundo o que dispõe a referida Lei, está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.
B) I e II, apenas.
C) III, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir sobre a administração pública brasileira.

- I. Os subsídios e os vencimentos dos ocupantes dos cargos públicos são, como regra geral, irredutíveis.
- II. A contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público só pode ocorrer nas hipóteses expressamente previstas na Constituição da República.
- III. Excetuados os adicionais por tempo de serviço, os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de acréscimos ulteriores.

Segundo o que dispõe a Constituição Brasileira, está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.
B) II, apenas.
C) I e II, apenas.
D) I, II e III.

QUESTÃO 19

Considerando o que dispõe a lei que regula o processo administrativo no âmbito da administração pública federal sobre a fase de início do processo administrativo, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Pedidos de vários interessados com conteúdo e fundamentos idênticos podem, como regra geral, ser formulados em um único requerimento.
- B) O processo administrativo pode se iniciar de ofício ou a pedido do interessado.
- C) O requerimento inicial deve ser formulado por escrito, vedada em qualquer hipótese a solicitação oral.
- D) O requerimento inicial deve conter, entre outros dados, a identificação do interessado ou de quem o represente.

QUESTÃO 20

Considere a situação hipotética a seguir.

Augusto é nomeado para cargo público efetivo federal. Considerando que sua jornada de trabalho não é fixada em lei especial, em relação ao regime ou à jornada de trabalho do referido servidor, é **correto** afirmar:

- A) Augusto se submete a regime integral de dedicação ao serviço, podendo ser convocado sempre que houver necessidade da Administração.
- B) A duração máxima do trabalho semanal é de 40 horas.
- C) O limite máximo diário é de 10 horas de trabalho.
- D) Não há limite mínimo diário de horas de trabalho.

QUESTÃO 21

São regras deontológicas previstas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **EXCETO**:

- A) A moralidade na Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, entre o honesto e o desonesto, devendo ser acrescida da ideia de fidelidade ao bem comum e aos valores da família e da doutrina cristã.
- B) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia da sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida profissional.
- C) O servidor público deve se atentar às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se às vezes difíceis de serem corrigidos e caracterizam até a imperícia no desempenho da função pública.
- D) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem das relações humanas.

QUESTÃO 22

Segundo a Lei que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino, cabe a essas instituições avaliar a adequação do quadro de pessoal e suas necessidades propondo ao órgão competente, se for o caso, o redimensionamento.

Essa avaliação deve ser feita:

- A) semestralmente.
- B) anualmente.
- C) bianualmente
- D) a cada três anos.

QUESTÃO 23

Analisar a situação hipotética a seguir.

Entendendo que ocorre superfaturamento em uma obra pública municipal, Cláudio resolve propor, na condição de cidadão, ação judicial visando a impedir a realização da obra. Pretende requerer, na ação, a requisição de documentos cujo acesso lhe foi negado e a realização de perícia, para provar o superfaturamento.

Considerando os dados descritos e as características das ações ou garantias constitucionais, é **correto** afirmar que nessa hipótese:

- A) é cabível o *habeas data*.
- B) é cabível o mandado de segurança.
- C) é cabível a ação popular.
- D) não é cabível nenhuma das ações ou garantias constitucionais.

QUESTÃO 24

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os órgãos componentes das unidades acadêmicas da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e do Mucuri (UFVJM) às suas características.

COLUNA I

1. Congregação
2. Diretoria
3. Colegiado de curso

COLUNA II

- () Órgão de coordenação didático-pedagógica de cada curso.
- () Órgão máximo de deliberação e de recurso em matéria administrativa e acadêmica.
- () Órgão de administração de cada unidade.

Segundo o que dispõe o Estatuto da referida universidade, a sequência **correta** é:

- A) 1 2 3.
- B) 2 1 3.
- C) 3 1 2.
- D) 3 2 1.

QUESTÃO 25

Considere a situação hipotética a seguir.

Um aluno apresenta recurso contra decisão de um professor de unidade acadêmica da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Segundo o que dispõe o Regimento Interno dessa universidade, é competente para apreciar o recurso:

- A) a Congregação da unidade acadêmica.
- B) o Colegiado de curso.
- C) a Câmara departamental.
- D) o diretor da unidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÃO 26

Analise as afirmativas a seguir concernentes à política de educação no Brasil na atualidade e à inserção dos assistentes sociais.

- I. A política de drogas do país, inicialmente conduzida por órgãos governamentais destinados à questão das drogas no Brasil, orientados pela Lei Nº 6.368/76, reduziu-se às intervenções somente direcionadas às substâncias ilegais, preponderando, sobretudo, atuações preventivas ou de tratamento de dependentes, em detrimento das ações repressivas.
- II. Na década de 1980, a única alternativa apresentada para o tratamento da dependência do álcool era as intervenções, por meio do atendimento ambulatorial ou de internações nas unidades de saúde psiquiátricas públicas ou privadas, cujo modelo não se mostrava apropriado ao tratamento do alcoolismo ou da dependência de outras drogas psicoativas.
- III. A complexidade da dependência de álcool e de outras drogas se destaca na contemporaneidade, no Brasil e no mundo, como uma das expressões da questão social contemporânea, enquanto um problema de saúde pública, cujas implicações são multidimensionais, ou seja, de ordens social, psicológica, econômica e política, exigindo uma compreensão e respostas de âmbito global.

Estão **corretas** as afirmativas.

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 27

Segundo ALMEIDA (2011), as contradições do processo de condução das políticas públicas no campo educacional no Brasil são muito evidentes em razão da capacidade de os organismos multilaterais interferirem na produção das agendas governamentais e da sociedade civil e fornecerem os subsídios conceituais para a abordagem dos problemas tratados.

Constituem características desse contexto, **EXCETO**:

- A) apelo à participação comunitária, empresarial e familiar.
- B) esvaziamento do conteúdo político.
- C) menor responsabilização do Estado.
- D) fortalecimento das condições de participação da sociedade civil organizada.

QUESTÃO 28

As condições de ampliação do espaço ocupacional dos assistentes sociais representam uma dinâmica de conquistas, disputas e contradições.

Constituem tendências e repercussões dessa dinâmica que incidem sobre as requisições de atuação do assistente social na educação, **EXCETO**:

- A) as demandas de articulação e alargamento das interfaces dessa área com as demais políticas públicas.
- B) a garantia e o acompanhamento de acesso à educação de largos contingentes populacionais que se encontram fora da escola.
- C) o processo de centralização da educação básica e a restrita autonomia da esfera municipal na ampliação do acesso e permanência.
- D) a organização de programas de qualificação e conclusão da educação escolarizada de jovens com forte caráter compensatório.

QUESTÃO 29

Considerando os conceitos apresentados por GUERRA (2008), em seu texto "A Instrumentalidade no trabalho do Assistente Social", assinale a alternativa que **não** representa uma definição correta referente à instrumentalidade.

- A) Propriedade sócio-histórica da profissão.
- B) Condição concreta de reconhecimento social da profissão.
- C) Capacidade transformadora que permite a busca de novas legitimidades.
- D) Requisição instrumental operativa do mercado de trabalho.

QUESTÃO 30

Considerando o Decreto Nº 7.234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** para as **falsas**.

- () Cabe ao Ministério da Educação definir os critérios e a metodologia de seleção dos alunos de graduação a serem beneficiados.
- () Os recursos para o PNAES são repassados às fundações de apoio das instituições federais de ensino superior, que devem implementar as ações de assistência estudantil.
- () As ações de assistência estudantil devem considerar a necessidade de atuar preventivamente nas situações de retenção e evasão decorrentes da insuficiência de condições financeiras.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V F
- B) F F F
- C) V V V
- D) F F V

QUESTÃO 31

Analise as afirmativas a seguir concernentes à temática “a prática do Serviço Social em saúde mental”.

- I. A inserção maciça do Serviço Social em hospitais psiquiátricos se deu por força de exigências do Ministério da Previdência e Assistência Social – MPAS, nos anos 1970, quando o órgão enfatizava a importância da equipe interprofissional para a prestação de assistência ao doente mental, em uma de suas tentativas de melhorá-la.
- II. O Movimento de Reconceituação criticou a atuação do Serviço Social em saúde mental, sendo que os estudos sobre a prática em estágios na área mostraram que o uso do Serviço Social tradicional declinou, pois as citações bibliográficas aos autores dessa corrente de pensamento diminuíram e foram substituídas por Iamamoto e Netto, por exemplo, nos anos 1990.
- III. A inserção do Serviço Social nos hospitais psiquiátricos nos anos 1970 se deu com a sistematização de prática para o Serviço Social em saúde mental, impedindo que se recaísse em uma indefinição profissional nesse campo de atuação. Os assistentes sociais superaram as ambiguidades impostas, dada a precariedade social dos usuários de serviços psiquiátricos.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) II e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 32

Considerando o disposto no Código de Ética Profissional do Assistente Social, assinale a alternativa que **não** representa um dever do assistente social em sua relação com a instituição empregadora.

- A) Empregar com transparência as verbas sob a sua responsabilidade, de acordo com os interesses e necessidades coletivas dos usuários.
- B) Denunciar falhas nos regulamentos, normas e programas da instituição em que trabalha, quando elas estiverem ferindo os princípios e diretrizes do Código de Ética.
- C) Empenhar-se na viabilização dos direitos sociais dos usuários, por meio dos programas e políticas sociais.
- D) Integrar comissões interdisciplinares de ética nos locais de trabalho do profissional, tanto no que se refere à avaliação da conduta profissional como em relação às decisões referentes às políticas institucionais.

QUESTÃO 33

IAMAMOTO (2005) afirma que o Serviço Social é uma especialização do trabalho da sociedade, inscrita na divisão social e técnica do trabalho social, o que supõe afirmar o primado do trabalho na constituição dos indivíduos sociais.

Com base nessa premissa, assinale a alternativa que **não** expressa a análise do significado dessa profissão na cena contemporânea para a autora.

- A) O Serviço Social tem se inserido, socio-ocupacionalmente, de modo minoritário, nas esferas estatais, diante da tensão da satisfação das necessidades sociais dos sujeitos aos quais se dirige sua ação e ampliação dos seus direitos.
- B) A questão social é o conjunto das expressões das desigualdades da sociedade capitalista, e o assistente social trabalha nas suas mais variadas expressões cotidianas, envolvendo-se com sujeitos que resistem e se opõem a elas.
- C) Entendendo-se que as políticas sociais são mediações fundamentais da profissionalização do Serviço Social, as relações entre Serviço Social e política pública não se confundem: é preciso reafirmar as diferenças entre Serviço Social como profissão e política pública como responsabilidade do Estado e dos governos.
- D) Os assistentes sociais são conclamados ao aperfeiçoamento técnico operativo e a profissão é inserida na divisão social e técnica do trabalho, exercendo a função de profissional moderador das mazelas produzidas pelo capitalismo – questão social – como instrumento central da manutenção da ordem hegemônica.

QUESTÃO 34

Com base no documento *Subsídios para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação*, publicado em 2014, compreende-se que as estratégias institucionais de garantia da permanência na educação escolarizada construídas no interior da política educacional não se traduzem em programas e projetos comuns a todos os níveis e modalidades.

As possibilidades de atuação profissional na educação se constituem:

- A) no reconhecimento dos diferentes sujeitos coletivos e dos processos de luta.
- B) na ruptura com perspectiva de contribuição para emancipação humana.
- C) nos discursos hegemônicos com base na pedagogia das competências.
- D) na abordagem individual restrita ao segmento estudantil.

QUESTÃO 35

A formulação de um projeto de trabalho profissional, a partir de um conjunto de atribuições e competências que visem contribuir para a defesa das políticas públicas, para a garantia dos direitos sociais e para o fortalecimento do projeto ético-político, profissional pressupõe, **EXCETO**:

- A) que o assistente social reproduza o projeto institucional como o seu projeto.
- B) que a qualificação profissional seja renovada permanentemente.
- C) identificação de projetos solidários ou antagônicos que partilham o mesmo espaço.
- D) clareza dos impactos que o modo de organização da sociedade causa sobre a instituição.

QUESTÃO 36

Segundo YASBEK (2012), “a noção de pobreza é ampla e supõe gradações, embora seja uma concepção relativa, dada a pluralidade de situações que comporta. No início do século XX, a pobreza é vista como incapacidade pessoal e objeto da benemerência e da filantropia. Aos poucos, [...] nos espaços das cidades, a ‘questão social’ passa a ser o fator impulsionador de medidas estatais de proteção ao trabalhador e sua família até a constituição de programas explicitamente anunciados, como de combate à pobreza”.

Assim, no âmbito da assistência social:

- A) observa-se um recuo organizativo da sociedade civil, especialmente dos movimentos sociais na luta pela redemocratização.
- B) ocorrem mudanças que impõem uma ruptura efetiva com os padrões meritocráticos prevalecentes até então.
- C) se desenvolve um processo de modernização conservadora, que irá combinar assistência à pobreza com repressão.
- D) o Estado reduz seu nível de intervenção com a implantação de novas estratégias de desenvolvimento concentradoras de capital.

QUESTÃO 37

Segundo CARRETEIRO (2011), a juventude que ingressa no campo profissional se encontra, atualmente, em face de um quadro bastante diversificado de exigências.

Configuram-se exigências atuais da inserção e reinserção no mundo do trabalho, destacadas pela autora, **EXCETO**:

- A) polivalência.
- B) inflexibilidade.
- C) maior qualificação.
- D) novas competências.

QUESTÃO 38

Considerando a análise da construção do discurso sobre o Serviço Social, a partir de sua formulação no início do século XX à primeira década do século XXI, empreendida por FALEIROS (2011), analise as afirmativas a seguir e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () No processo de acumulação capitalista, os exercícios profissionais foram se construindo articulados a uma expressão de controle dos segmentos dominados, de legitimação ideológica da ordem, de fragmentação de problemas, de individualização das demandas sociais e de integração aos objetivos institucionais.
- () O Serviço Social se articula a uma visão política da sociedade e aos valores de justiça e equidade no enfrentamento da desigualdade.
- () O fato de o Serviço Social emergir como profissão no contexto do capitalismo industrial no final do século XIX e início do XX impediu que ele incorporasse valores e ações próprios da filantropia religiosa que se enraizava no interesse de legitimar a ordem dominante pela “bondade”.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F F F
- B) V V F
- C) V V V
- D) F F V

QUESTÃO 39

Analise as afirmativas a seguir concernentes à proteção e aos direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais.

- I. A internação psiquiátrica involuntária é determinada, de acordo com a legislação vigente, pelo juiz competente, que levará em conta as condições de segurança do estabelecimento, quanto à salvaguarda do paciente, dos demais internados e funcionários.
- II. Pesquisas científicas para fins diagnósticos ou terapêuticos não poderão ser realizadas sem o consentimento expresso do paciente, ou de seu representante legal, e sem a devida comunicação aos conselhos profissionais competentes e ao Conselho Nacional de Saúde.
- III. O paciente há longo tempo hospitalizado ou para o qual se caracterize situação de grave dependência institucional, decorrente de seu quadro clínico ou de ausência de suporte social, será objeto de política específica de alta planejada e reabilitação psicossocial assistida.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 40

Com base na Lei Nº 8.662/1993, que dispõe sobre a profissão de Assistente Social, assinale a alternativa que constitui atribuição privativa do exercício dessa profissão.

- A) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso deles no atendimento e na defesa de seus direitos.
- B) Prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.
- C) Ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional.
- D) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**