

## PSICÓLOGO

Código: 113

### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

**“Quem não luta pelos seus direitos não é digno deles.”** Ruy Barbosa

### ATENÇÃO:

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01     • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02     • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03     • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04     Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

### NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva Múltipla Escolha, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. O candidato somente poderá se retirar do recinto de aplicação de prova após decorridos 60 (sessenta) minutos de seu início. Durante a realização da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, não será permitida a comunicação entre os candidatos, bem como consulta de qualquer natureza a livros, revistas, folhetos ou anotações e nem o uso de aparelhos eletrônicos ou eletromecânicos; como também o uso de boné, boina, chapéu, gorro, lenço ou qualquer outro acessório que impeça a visão total das orelhas do candidato; não será permitido, também, o uso de óculos escuros, sendo eliminado o candidato que descumprir essas determinações. Ao terminar a Prova Objetiva de Múltipla Escolha, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas, devidamente assinada no local apropriado. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 4 de abril de 2017, a partir das 16h.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS**

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática Básica**, 10 (dez) questões de **Legislação** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### Propagnosia

É muito chato. Você olha a cara da pessoa, sabe quem é, mas não lembra o nome de jeito nenhum.

O constrangimento se deve ao fato de que a área cerebral envolvida no reconhecimento de faces é separada daquela responsável pelo arquivamento de nomes próprios.

Somos bons reconhecedores de fisionomias, porque essa habilidade foi essencial à sobrevivência. Das cavernas aos dias nas ruas de São Paulo, perceber se quem vem em nossa direção é amigo ou inimigo valeu muito mais do que saber seu nome.

Essa necessidade foi tão premente que, na seleção natural de nossos ancestrais, levaram vantagem aqueles com uma área do cérebro especializada no reconhecimento de faces: o giro fusiforme.

No início dos anos 2000, o grupo de Kalanit Grill-Spector, da Universidade Stanford, observou que diversas partes do córtex visual (região responsável pelo controle da visão) das crianças se modificavam com a idade. Entre elas estava o giro fusiforme.

O desenvolvimento recente dos aparelhos de obtenção de imagens por ressonância magnética quantitativa (qMRI) tornou possível estimar o volume que as células ocupam em determinado tecido.

Por meio dessa tecnologia, o grupo de Stanford avaliou os volumes do giro fusiforme e de uma área situada a 2 cm de distância: o sulco colateral, envolvido na identificação de lugares e localizações.

Foram incluídos no estudo 22 crianças, de 5 a 12 anos, e 25 adultos, de 22 a 28 anos. O experimento consistiu em colocar os participantes para observar separadamente imagens de faces e de lugares, enquanto a ressonância calculava o volume de neurônios existentes em ambos os sulcos.

Não houve diferenças no volume de tecido existente no sulco colateral de crianças ou adultos, enquanto se detinham nas imagens de lugares. Ao contrário, ao olhar para as faces, a ressonância mostrou que os adultos tinham sulcos fusiformes com volume 12% maior do que as crianças, em média.

Para confirmar se o aumento de volume do sulco fusiforme nos adultos estaria associado à maior facilidade para identificar fisionomias, os participantes foram postos diante da tela de um computador que exibía fotografias de rostos em três ângulos diferentes. Em seguida, precisavam reconhecê-los num painel que mostrava rostos parecidos.

Aqueles com sulcos fusiformes mais volumosos eram mais eficientes no reconhecimento, de fato.

Como o número de neurônios pouco varia do nascimento à morte, a explicação para esse aumento de volume do sulco fusiforme estaria relacionada com o aumento do

número das conexões através das quais os neurônios enviam sinais uns para os outros (sinapses). Na analogia dos autores: o número de árvores na floresta permaneceria o mesmo, mas os galhos se tornariam mais densos e complexos.

Recém-publicados na revista *Science*, esses achados surpreendem, porque demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida adulta, enquanto a apenas 2 cm de distância, a área encarregada de identificar lugares permanece inalterada.

O reconhecimento imediato de rostos e expressões faciais permitiu que nossos ancestrais decidissem num relance se deviam correr, lutar ou se aproximar, discernimento crucial à vida em comunidades sociais com maior número de indivíduos. Na infância, temos poucas fisionomias a conhecer, as pessoas que nos cercam são nossos pais, parentes e vizinhos. À medida que nos tornamos adultos, no entanto, o contato com gente estranha cresce exponencialmente e exige circuitos mais complexos de neurônios.

Comparado com outros tipos de informação visual, o reconhecimento de faces requer processamento mais elaborado, uma vez que elas, muitas vezes, diferem umas das outras em apenas alguns traços.

Decifrar os segredos das conexões no sulco fusiforme permitirá entender os casos de prosopagnosia congênita ou causada por pequenos derrames cerebrais que lesam os neurônios do sulco fusiformes.

Essas pessoas são incapazes de reconhecer parcial ou totalmente o rosto dos amigos, dos pais ou dos próprios filhos, mas mantém preservada a capacidade de memorizar seus nomes e demais características individuais. Cerca de 2% da população sofre desse transtorno em algum grau.

VARELLA, Drauzio. Propagnosia. *Drauzio Varella*. Disponível em: <<https://goo.gl/VsXRCj>>. Acesso em: 10 fev. 2016 (Adaptação).

### QUESTÃO 1

Em relação ao texto lido, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os resultados da pesquisa desenvolvida pelos cientistas de Stanford permitem inferir que o número de neurônios da área responsável pelo reconhecimento facial aumenta durante toda a vida das pessoas.
- B) Ao mencionar as ruas da cidade de São Paulo, a intenção do autor é indicar que essas ruas são perigosas e, por isso, o reconhecimento facial é tão importante.
- C) Se o número dos neurônios de uma determinada área cerebral se mantém relativamente estável durante a vida da pessoa, o volume das áreas investigadas aumenta, quando isso ocorre, devido ao aumento no número de sinapses daquela área.
- D) As áreas de reconhecimento facial e de lugares e localizações, seja de crianças, seja de adultos, embora diferentes, demonstraram características semelhantes.

## QUESTÃO 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Alguns exames de imagem permitem quantificar o número de células em um determinado tecido.
- II. Todas as pessoas passam por situações do tipo “conheço, mas não lembro o nome dessa pessoa”.
- III. Reconhecer lugares e localizações é mais difícil para as pessoas do que reconhecer rostos.

De acordo com o texto, estão **incorretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

## QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“Na **analogia** dos autores: o número de árvores na floresta permaneceria o mesmo, mas os galhos se tornariam mais densos e complexos.”

Leia, a seguir, as acepções do dicionário *Aurélio* (versão 7.0, eletrônica) para a palavra destacada nesse trecho.

- I. Ponto de semelhança entre coisas diferentes.
- II. Semelhança, similitude, parecnça.
- III. Identidade de relações entre os termos de dois ou mais pares.
- IV. Semelhança entre figuras que só diferem quanto à escala.
- V. Semelhança de função entre dois elementos, dentro de suas respectivas totalidades.

São acepções que se enquadram no uso da palavra destacada no trecho:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) IV e V, apenas.

## QUESTÃO 4

O termo “prosopagnosia” se refere:

- A) à habilidade que as pessoas possuem de reconhecerem rostos.
- B) ao aumento do volume do sulco fusiforme.
- C) a diferentes estágios de um problema de capacidade cognitiva.
- D) ao fato de podermos reconhecer indivíduos perigosos pelo reconhecimento de suas faces.

## QUESTÃO 5

Releia o trecho a seguir.

“Essa necessidade foi tão **premente** que, na seleção natural de nossos ancestrais, levaram vantagem aqueles com uma área do cérebro especializada no reconhecimento de faces: o giro fusiforme.”

A palavra destacada pode, respeitando o sentido original desse trecho, ser substituída por:

- A) prescindível.
- B) urgente.
- C) preciosa.
- D) evolutiva.

## QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Recém-publicados na revista *Science*, esses achados surpreendem, **porque** demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida adulta [...]”

Assinale a alternativa que indica a forma como esse trecho **não** pode ser reescrito preservando seu sentido original.

- A) Recém-publicados na revista *Science*, esses achados surpreendem, **porém** demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida adulta.
- B) Recém-publicados na revista *Science*, esses achados surpreendem, **pois** demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida adulta.
- C) Recém-publicados na revista *Science*, esses achados surpreendem, **porquanto** demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida adulta.
- D) Recém-publicados na revista *Science*, esses achados surpreendem, **uma vez que** demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida adulta.

## QUESTÃO 7

Releia o trecho a seguir.

“Você olha a cara da pessoa, sabe quem é, **mas** não lembra o nome de jeito nenhum.”

A palavra destacada confere ao trecho um valor:

- A) conclusivo.
- B) de concessão.
- C) de ressalva.
- D) temporal.

### QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

"[...] diversas partes do córtex visual (região responsável pelo controle da visão) das crianças se modificavam com a idade."

Em relação ao uso dos parênteses nesse trecho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Podem ser substituídos por travessões.
- B) Podem ser substituídos por aspas.
- C) Inserem uma nova informação no texto.
- D) Inserem uma explicação do autor.

### QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

"Somos bons reconhecedores de fisionomias, porque essa habilidade foi essencial à sobrevivência."

Em relação ao uso do acento indicativo de crase nesse trecho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Sinaliza a contração de um artigo e uma preposição.
- B) O acento é obrigatório.
- C) É regido pelo adjetivo "essencial".
- D) Indica que o substantivo "sobrevivência" está sendo usado em sentido genérico.

### QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

"**Recém-publicados** na revista *Science*, esses **achados** surpreendem, porque demonstram que essa região do cérebro continua a se desenvolver da infância à vida **adulta**, enquanto a apenas 2 cm de distância, a área **encarregada** de identificar lugares permanece inalterada."

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** qualifica outra nesse trecho.

- A) Recém-publicados
- B) Achados
- C) Adulta
- D) Encarregada

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir sobre as funções do gerenciador de tarefas do Windows 10.

- I. Mostrar todos os programas que estão rodando em segundo plano.
- II. Fechar aplicativos que travam rapidamente.
- III. Controlar o desempenho do computador.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 12

Analise as fórmulas a seguir, que têm por objetivo multiplicar os números contidos nas células A1, B1 e C1 de uma planilha do Excel 2010.

- I. =A1\*B1\*C1
- II. =PRODUTO(A1;B1;C1)
- III. =MULT(A1;B1;C1)

As fórmulas que calculam o resultado **corretamente** são:

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 13

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os protocolos da internet às suas funções.

#### COLUNA I

- 1. HTTP
- 2. FTP
- 3. POP

#### COLUNA II

- ( ) Receber mensagens de e-mail
- ( ) Acessar a WWW (World Wide Web)
- ( ) Transferir arquivos pela internet

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 2
- B) 2 1 3
- C) 3 1 2
- D) 3 2 1

### QUESTÃO 14

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os golpes aplicados na internet às suas características.

#### COLUNA I

1. Furto de identidade
2. Hoax
3. Phishing

#### COLUNA II

- Mensagem com conteúdo falso.
- Tentativa de uma pessoa se passar por outra.
- Tentativa de obter dados pessoais de um usuário.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 2  
B) 2 1 3  
C) 2 3 1  
D) 3 2 1

### QUESTÃO 15

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando as classificações dos sistemas às suas características.

#### COLUNA I

1. Informação gerencial
2. Suporte executivo
3. Empresarial básico

#### COLUNA II

- Cria relatórios resumidos sobre o desempenho da empresa.
- Realiza tarefas rotineiras da empresa.
- Apoia o desenvolvimento do planejamento estratégico da empresa.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3  
B) 1 3 2  
C) 2 3 1  
D) 3 1 2

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 16

Considerando os critérios de (1) estabilidade e (2) conteúdo, extensão e finalidade, a Constituição Brasileira de 1988 recebe, respectivamente, as seguintes classificações:

- A) semirrígida e dogmática.  
B) rígida e sintética.  
C) flexível e formal.  
D) rígida e analítica.

### QUESTÃO 17

Analise as afirmativas a seguir sobre a Lei de Improbidade Administrativa (Lei Nº 8.429, de 2 de junho de 1992).

- I. A Lei é exclusivamente aplicável aos servidores públicos, não alcançando os agentes políticos.
- II. O sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilicitamente não se sujeita às cominações da Lei.
- III. Constitui ato de improbidade administrativa receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que o agente público esteja obrigado.

Segundo o que dispõe a referida Lei, está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.  
B) I e II, apenas.  
C) III, apenas.  
D) I, II e III.

### QUESTÃO 18

Analise as afirmativas a seguir sobre a administração pública brasileira.

- I. Os subsídios e os vencimentos dos ocupantes dos cargos públicos são, como regra geral, irredutíveis.
- II. A contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público só pode ocorrer nas hipóteses expressamente previstas na Constituição da República.
- III. Excetuados os adicionais por tempo de serviço, os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de acréscimos ulteriores.

Segundo o que dispõe a Constituição Brasileira, está(ão) **correta(s)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.  
B) II, apenas.  
C) I e II, apenas.  
D) I, II e III.

### QUESTÃO 19

Considerando o que dispõe a lei que regula o processo administrativo no âmbito da administração pública federal sobre a fase de início do processo administrativo, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Pedidos de vários interessados com conteúdo e fundamentos idênticos podem, como regra geral, ser formulados em um único requerimento.
- B) O processo administrativo pode se iniciar de ofício ou a pedido do interessado.
- C) O requerimento inicial deve ser formulado por escrito, vedada em qualquer hipótese a solicitação oral.
- D) O requerimento inicial deve conter, entre outros dados, a identificação do interessado ou de quem o represente.

## QUESTÃO 20

Considere a situação hipotética a seguir.

Augusto é nomeado para cargo público efetivo federal. Considerando que sua jornada de trabalho não é fixada em lei especial, em relação ao regime ou à jornada de trabalho do referido servidor, é **correto** afirmar:

- A) Augusto se submete a regime integral de dedicação ao serviço, podendo ser convocado sempre que houver necessidade da Administração.
- B) A duração máxima do trabalho semanal é de 40 horas.
- C) O limite máximo diário é de 10 horas de trabalho.
- D) Não há limite mínimo diário de horas de trabalho.

## QUESTÃO 21

São regras deontológicas previstas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **EXCETO**:

- A) A moralidade na Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, entre o honesto e o desonesto, devendo ser acrescida da ideia de fidelidade ao bem comum e aos valores da família e da doutrina cristã.
- B) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia da sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida profissional.
- C) O servidor público deve se atentar às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se às vezes difíceis de serem corrigidos e caracterizam até a imperícia no desempenho da função pública.
- D) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem das relações humanas.

## QUESTÃO 22

Segundo a Lei que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino, cabe a essas instituições avaliar a adequação do quadro de pessoal e suas necessidades propondo ao órgão competente, se for o caso, o redimensionamento.

Essa avaliação deve ser feita:

- A) semestralmente.
- B) anualmente.
- C) bianualmente
- D) a cada três anos.

## QUESTÃO 23

Analisar a situação hipotética a seguir.

Entendendo que ocorre superfaturamento em uma obra pública municipal, Cláudio resolve propor, na condição de cidadão, ação judicial visando a impedir a realização da obra. Pretende requerer, na ação, a requisição de documentos cujo acesso lhe foi negado e a realização de perícia, para provar o superfaturamento.

Considerando os dados descritos e as características das ações ou garantias constitucionais, é **correto** afirmar que nessa hipótese:

- A) é cabível o *habeas data*.
- B) é cabível o mandado de segurança.
- C) é cabível a ação popular.
- D) não é cabível nenhuma das ações ou garantias constitucionais.

## QUESTÃO 24

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os órgãos componentes das unidades acadêmicas da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e do Mucuri (UFVJM) às suas características.

### COLUNA I

1. Congregação
2. Diretoria
3. Colegiado de curso

### COLUNA II

- ( ) Órgão de coordenação didático-pedagógica de cada curso.
- ( ) Órgão máximo de deliberação e de recurso em matéria administrativa e acadêmica.
- ( ) Órgão de administração de cada unidade.

Segundo o que dispõe o Estatuto da referida universidade, a sequência **correta** é:

- A) 1 2 3.
- B) 2 1 3.
- C) 3 1 2.
- D) 3 2 1.

## QUESTÃO 25

Considere a situação hipotética a seguir.

Um aluno apresenta recurso contra decisão de um professor de unidade acadêmica da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Segundo o que dispõe o Regimento Interno dessa universidade, é competente para apreciar o recurso:

- A) a Congregação da unidade acadêmica.
- B) o Colegiado de curso.
- C) a Câmara departamental.
- D) o diretor da unidade.

**PSICÓLOGO****QUESTÃO 26**

Foulkes, psiquiatra e psicanalista alemão, desenvolveu trabalhos em “grupo análise” articulando a teoria de campo de Kurt Lewin com a abordagem psicanalítica do grupo, especialmente o trabalho de Bion.

Analise as alternativas sobre o funcionamento grupal desenvolvido por Foulkes e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O grupo funciona em dois níveis: o nível da tarefa, que implica objetivos e regras conscientes, e o nível da valência, que compreende a esfera afetiva e inconsciente do grupo.
- B) O desenvolvimento do sentimento de grupo está ligado às primeiras experiências em família e sustentado por mecanismos psicológicos de identificação e sublimação.
- C) O processo grupal não acontece sem conflitos e angústias. O conflito é inerente ao grupo e pode ser entendido com base na tensão entre o interesse de cada um e o interesse do grupo.
- D) O grupo funciona por meio de suposições básicas que são estruturas específicas de funcionamento que o grupo adota para se defender de sua angústia e, assim, se preservar.

**QUESTÃO 27**

Sobre o movimento da Antipsiquiatria abordado por AMARANTE (2007), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Franco Basaglia, um dos ativistas do movimento Antipsiquiatria, formulou o pensamento de uma prática institucional voltada para a ideia de superação do aparato manicomial, entendido não apenas como o conjunto de práticas e saberes científicos, sociais, legislativos e jurídicos que fundamentam a existência de um lugar de isolamento e segregação e patologização da experiência humana.
- B) A Antipsiquiatria sofreu forte influência da Teoria da Lógica das Comunicações da Escola de Palo Alto, donde extraiu o conceito de duplo vínculo, que está no âmago da experiência esquizofrênica.
- C) Para a Antipsiquiatria, não existe a doença mental enquanto objeto natural, como considerava a psiquiatria clássica, e sim uma determinada experiência do sujeito em sua relação com o ambiente social.
- D) A Antipsiquiatria teve início na Inglaterra no final dos anos 1950, mas a maior repercussão foi na conturbada década de 1960 quando alguns psiquiatras iniciaram a implantação de experiências de Comunidade Terapêutica e Psicoterapia Institucional nos hospitais em que trabalhavam.

**QUESTÃO 28**

São princípios que regem o Plano Nacional de Assistência Estudantil, **EXCETO**:

- A) a formação ampliada na sustentação do pleno desenvolvimento integral dos estudantes.
- B) a igualdade de condições para o acesso, a permanência e a conclusão de curso nas instituições federais.
- C) um sistema político que se baseie apenas na ideia do reconhecimento da igualdade como valor ético central.
- D) a defesa em favor da justiça social e a eliminação de todas as formas de preconceitos.

**QUESTÃO 29**

O Código de Ética Profissional do Psicólogo estabelece padrões esperados quanto às práticas referendadas pela categoria profissional e pela sociedade, como também procura fomentar a autorreflexão exigida de cada indivíduo acerca da sua práxis.

É vedado ao psicólogo na práxis de sua profissão:

- A) prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- B) prestar serviços profissionais a organizações concorrentes de modo que possam resultar em prejuízo para as partes envolvidas, decorrentes de informações privilegiadas.
- C) fornecer, a quem é de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.
- D) assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.

**QUESTÃO 30**

Segundo DIMENSTEIN (2003), é preciso que ocorra a adequação do trabalho do psicólogo no sistema de saúde. Para isto, o trabalho deve estar centrado em alguns pontos fundamentais.

Assinale a alternativa que não apresenta um desses pontos fundamentais.

- A) Construção e reprodução de padrões técnicos de cuidado que produzem a adaptação e o ajustamento das necessidades sociais.
- B) Identificação dos problemas que necessitem de atenção prioritária dentro da comunidade em que o psicólogo trabalha.
- C) Avaliação constante dos resultados de suas intervenções e da qualidade da atenção prestada na comunidade.
- D) Busca por compreender as causas dos problemas de saúde e desenvolver um intercâmbio entre o saber científico e o popular, construindo um diálogo entre saberes.



### QUESTÃO 31

A psicologia clínica enquanto um campo de produção de saber e da prática clínica vem sofrendo mudanças nos últimos anos. Se, para DUTRA (2004), a psicologia clínica tradicional prioriza o enfoque intrapsíquico e os processos psicológicos e psicopatológicos do indivíduo norteados por uma concepção de sujeito descontextualizada historicamente, as práticas clínicas emergentes apontariam para outras vertentes.

Assinale a alternativa **incorreta** sobre as práticas clínicas atuais na psicologia descritas por DUTRA (2004).

- A) As novas concepções de clínica na psicologia buscam um novo fazer clínico, que inclui a análise do contexto social em que o indivíduo está inserido.
- B) O que caracterizou a saída da clínica do seu modelo tradicional foi a inserção do psicólogo clínico no campo das políticas públicas, passando a atuar na produção de novas políticas para a saúde e educação.
- C) As mudanças na psicologia clínica também ocorrem no que se refere às concepções de sujeito, incluindo as noções teóricas de subjetividade, individualidade, entre outras.
- D) A psicologia clínica atual está centrada em uma concepção de subjetividade resultante de uma construção social e histórica, o que possibilitou a mudança na noção de sujeito e, como ela, a postura do psicólogo diante do ato clínico.

### QUESTÃO 32

Assinale a alternativa **incorreta** sobre os grupos operativos de Pichon-Rivière.

- A) O grupo é o conjunto de pessoas ligadas no tempo e no espaço, articuladas por sua mútua representação interna, que se propõem a uma tarefa, interagindo para isto em uma rede de papéis, com o estabelecimento de vínculos entre si.
- B) Os grupos possuem uma tarefa externa, delimitada pelos objetivos conscientes que assumiram, e uma tarefa interna, que significa a tarefa de trabalhar com todos os processos vividos pelos grupos.
- C) Todo grupo possui como tarefa a construção de um ECRO – esquema conceitual, referencial e operativo – comum, condição necessária à comunicação e realização da tarefa.
- D) Todo grupo possui três fases comuns, são elas: a fase de tomada de posição e conscientização do seu processo quando há grande transferência com a figura do terapeuta como um salvador; a fase intermediária ou de integração, em que existe a maior caracterização do sentimento de grupo; e a fase final ou do encontro com a realidade

### QUESTÃO 33

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando as intervenções verbais às suas características.

#### COLUNA I

1. Clarificar
2. Recapitular
3. Assinalar
4. Interrogar

#### COLUNA II

- ( ) Pedir ao paciente dados precisos, ampliações e esclarecimentos do relato.
- ( ) Resumir pontos essenciais que aparecem no processo exploratório de cada sessão e do conjunto do tratamento.
- ( ) Marcar relação entre dados, sequências, constatações significativas, capacidades manifestas e latentes do paciente.
- ( ) Reformular o relato do paciente de maneira que certos conteúdos e relações dele adquiram maior relevância.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 3 2 4
- B) 1 2 3 4
- C) 4 3 2 1
- D) 4 2 3 1

### QUESTÃO 34

Sobre a compreensão do plantão psicológico como uma prática condizente com a realidade atual, é **incorreto** afirmar:

- A) Na atualidade, a prática da clínica psicológica está baseada em uma técnica e não mais em uma ética; nesse sentido, o psicólogo não está preso a um local ou campo de atuação, ele pode estar em diversos lugares.
- B) O plantão psicológico surge como uma possibilidade de prestação de serviço compatível com essa nova postura clínica, em que o psicólogo passa a estar comprometido com a escuta e sensível às demandas que chegam, mesmo que esse encontro seja único.
- C) O plantão psicológico é uma prática clínica da contemporaneidade que pode ser ampliada para diversos campos da prática profissional e que possui como objetivo acolher e dar assistência necessária à população no momento de sua procura.
- D) O plantão psicológico caracteriza-se como um espaço de acolhimento e escuta no momento em que a pessoa procura ajuda, buscando propiciar elaboração e ressignificação do seu sofrimento.

### QUESTÃO 35

Para HEGENBERG (2013), é **incorreto** afirmar sobre a temporalidade nas psicoterapias breves que:

- A) as variações temporais podem estar relacionadas ao tempo da sessão.
- B) o limite de sessões não deve ultrapassar o número de doze sessões, dentro de um programa.
- C) o tempo limitado, instituído pelo enquadre, dá contornos à relação terapeuta / pacientes, modificando-a em relação à terapia sem prazo definido.
- D) o número de sessões semanais não a distingue. Podendo ocorrer com uma frequência de cinco vezes na semana, embora o mais comum seja uma, às vezes, duas sessões por semana.

### QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a finalidade dos grupos institucionais de acordo com ZIMERMAN (1998).

- A) Promover a integração entre os diferentes escalões e ideologias, principalmente em relação às dificuldades de comunicação entre as pessoas.
- B) Fundamentalmente, melhorar alguma situação de patologia dos indivíduos, quer no plano da saúde orgânica quer no do psiquismo ou em ambos ao mesmo tempo.
- C) Focar no ensino–aprendizagem dos integrantes do grupo, ou seja, os integrantes aprendem a escutar, a relacionar as próprias opiniões com as opiniões alheias, a formular hipóteses, a observar, etc.
- D) Promover espaços em que as pessoas se ajudam entre si a partir da identificação de algumas características semelhantes.

### QUESTÃO 37

Sabe-se que as substâncias psicoativas estão presentes nos mais diversos ambientes e situações do dia a dia; com isso, ao se pensar em um trabalho de prevenção, deve-se levar em conta a compreensão dos fatores de risco para o uso indevido de drogas e os fatores de proteção presentes na rede social do adolescente.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** os fatores individuais de risco presentes apenas na adolescência.

- A) Exposição ao álcool, dificuldade de temperamento, predisposição genética.
- B) Uso anterior de substâncias, dificuldades de transição.
- C) Transtorno de conduta, uso precoce de substância, rebeldia, baixas aspirações de vida.
- D) Controle deficiente dos impulsos, falta de autocontrole e de autorregulação comportamental, agressão, comportamento antissocial, busca de sensações.

### QUESTÃO 38

Assinale a alternativa **correta** sobre os fatores terapêuticos presentes na psicoterapia de grupo para YALOM (2006).

- A) Instilação de esperança – crucial em qualquer psicoterapia não apenas para manter o paciente em processo terapêutico, mas também para que outros fatores terapêuticos, como a fé, possam ser eficazes.
- B) Universalidade – nessa categoria inclui-se a instrução didática sobre saúde mental, doenças mentais e a psicodinâmica geral fornecida pelos terapeutas, assim como o aconselhamento, as sugestões ou a orientação direta do terapeuta ou outros membros do grupo.
- C) Compartilhamento de informações – fator terapêutico que opera em todos os grupos de terapia, embora a natureza das habilidades ensinadas e o grau em que o processo é explícito variem muito, de acordo com o tipo de terapia de grupo.
- D) Desenvolvimento de técnicas de socialização – na terapia de grupo, principalmente nos primeiros estágios, a invalidação dos sentimentos de singularidade de um paciente é uma poderosa fonte de alívio. Após ouvir outros integrantes relatarem preocupações semelhantes às suas, os pacientes revelam sentir-se mais em contato com o mundo.

### QUESTÃO 39

Sobre uma intervenção adequada para problemas com álcool, por meio do modelo da psicoterapia breve, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) É necessária a identificação da visão do paciente acerca do álcool, sua função e atividades a ele relacionadas.
- ( ) É preciso a identificação das circunstância de uso excessivo, ou seja, as situações de risco.
- ( ) É essencial a identificação de pensamentos automáticos e crenças básicas, erros cognitivos, redução de substâncias e controle do comportamento.
- ( ) É importante o desenvolvimento de estratégias para a manutenção da abstinência ou consumo reduzido.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F
- B) V V F V
- C) V V V F
- D) V F F V

#### QUESTÃO 40

Sobre a indicação de pacientes para o tratamento por meio da técnica da psicoterapia breve dinâmica abordada por EIZIRIK (1998), WILHELMS (1998); PADILHA (1998), GAUER (1998), é **incorreto** afirmar:

- A) O paciente ideal para essa técnica deve ter a capacidade de rapidamente fazer uma aliança de trabalho com o terapeuta.
- B) O paciente deve ter a capacidade de tolerar a ansiedade e a frustração desencadeadas pela psicoterapia.
- C) O paciente deve ter uma queixa circunscrita.
- D) O paciente deve ter a capacidade de associar livremente os sonhos, favorecendo o acesso do terapeuta ao seu material inconsciente.



# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**