



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Barra Bonita
Caderno de Provas
Processo Seletivo nº 001/2017



Prova: Conhecimento Especifico

Conhecimento Gerais


Prova para provimento do cargo de
“AUXILIAR DE CRECHE”

TIPO DE PROVA: 01

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO RESPOSTA**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: 

Nº da Prova	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30mim**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. Uma boa parte dos especialistas que se debruçaram sobre a questão do desenvolvimento classificam, a primeira de sua fase de:

- A) Pré-operatório.
- B) Sensório-motor.
- C) Operatório-concreto.
- D) Operatório-formal.

02. É incorreto afirmar a respeito da higiene dos alimentos:

- A) Representa asseio e principalmente limpeza.
- B) Tem relação direta com a saúde dos indivíduos.
- C) Tem relação direta com o bem estar dos indivíduos.
- D) É um conjunto de ações que visa à proteção dos alimentos e destruição dos microorganismos, exceto os patogênicos.

03. Assinale a alternativa incorreta sobre as fases do desenvolvimento:

- A) Respeitar as peculiaridades de cada fase do desenvolvimento humano é primordial para a saúde psicológica.
- B) Sair do aleitamento materno para entrar nos alimentos sólidos significa que a criança pode e deve comer como um adulto.
- C) Respeitar as peculiaridades de cada fase do desenvolvimento humano é primordial para a saúde física.
- D) Pular etapas, principalmente na infância e na adolescência pode ter consequências sérias na fase adulta e na velhice.

04. Não é um fator essencial que deve ser observado durante a manipulação e preparação de alimentos:

- A) Condições da matéria prima do alimento ao chegar à cozinha.
- B) Higiene e cuidado dos manipuladores com o alimento.
- C) Alto nível de escolaridade dos funcionários da cozinha.
- D) Limpeza da cozinha e seus equipamentos.

05. Sobre a educação infantil é incorreto afirmar:

- A) Tem por objetivo o desenvolvimento integral do aluno.

- B) Seu objetivo situa-se aquém da faixa etária que compreende o ciclo do desenvolvimento e aprendizado.
- C) Complementa a ação da família.
- D) Complementa a ação da comunidade.

06. “O brincar é atividade _____ para crianças pequenas, é brincando que elas descobrem o mundo, se comunicam e se _____ em um contexto _____.”

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Relevante – Subtraem – Lúdico.
- B) Fundamental – Inserem – Social.
- C) Irrelevante – Abstraem – Cultural.
- D) Irrelevante – Alienam – Etéreo.

07. Os sujeitos do processo educativo dessa fase do ensino básico devem ter a oportunidade de se sentirem acolhidos, amparados, respeitados pela escola e pelos professores, com base nos princípios de, exceto:

- A) Unicidade.
- B) Diversidade.
- C) Pluralidade.
- D) Igualdade.

08. “A educação infantil deve ser o espaço onde a criança poderá ter acesso a conhecimentos formados historicamente ao mesmo tempo em que participa como sujeito histórico, produtor dessa cultura. Por meio da interação da criança com o outro, ela irá descobrir-se, descobrir o outro, descobrir o mundo, experimentando, e criar novos significados para sua intervenção nesse mundo.”

Sobre o trecho acima podemos afirmar:

- A) Apenas a primeira frase está incorreta.
- B) Apenas a primeira frase está correta.
- C) Está completamente correto.
- D) Está completamente incorreto.

09. Segundo as diretrizes da educação infantil, às unidades de educação infantil devem definir, em seu Projeto Político Pedagógico, utilizando como base:

- A) Somente a lei orgânica municipal.
- B) A LDB e o ECA
- C) A LOAS e os padrões OMS.

D) A Constituição dos Conselhos Tutelares.

10. Leia com atenção os itens a seguir:

I – A relação com a alimentação tem um papel irrelevante no bem estar físico, emocional e social da criança;

II – O número de porções de cada grupo alimentar deve ser ajustado à idade.

Dos itens acima:

- A) Apenas I está incorreto.
- B) Apenas II está incorreto.
- C) Ambos estão corretos.
- D) Ambos estão incorretos.

11. “Segundo as diretrizes nacionais para a educação Infantil, nessa etapa deve-se _____ o cuidado e a educação, valorizando a aprendizagem para a conquista da cultura da vida, por meio de atividades _____ em situações de aprendizagem, formulando proposta pedagógica que considere o currículo como conjunto de experiências em que se articulam saberes da experiência e socialização do conhecimento em seu _____.”

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Assumir – Lúdicas – Dinamismo.
- B) Rescindir – Efêmeras – Ostracismo.
- C) Privilegiar – Dúbias – Cumprimento.
- D) Negligenciar – Resilientes – Interior.

12. Com base nas diretrizes nacionais para a educação infantil, deve-se depositar ênfase, exceto, em:

- A) Na gestão das emoções.
- B) No desenvolvimento de hábitos higiênicos e alimentares.
- C) Na valorização exacerbada da norma culta.
- D) Na vivência de situações destinadas à organização dos objetos pessoais escolares.

13. As Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil afirmam:

I - Na etapa da vida que corresponde ao Ensino Fundamental, o estatuto de cidadão vai se definindo gradativamente conforme o educando vai se assumindo a condição um sujeito de direitos;

II - As crianças, quase sempre, percebem os sentido das transformações corporais e culturais, afetivo-emocionais, sociais, pelas quais passam.

Sobre os itens acima:

- A) Apenas I está correto.

- B) Apenas II está correto.
- C) Ambos estão incorretos.
- D) Ambos estão corretos.

14. “O processo educativo da criança é marcado pela _____ de valores, crenças, normas e representações sociais _____ que continuem com o processo de formação corporal, cultural, psicológica e social, e assim, para a realização e envolvimento dos sujeitos em suas _____ atividades produtivas e sociais.”

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Liberação – Subalternos – Factuais.
- B) Externalização – Condicionados – Factuais.
- C) Suspeição – Subalternos – Prévias.
- D) Internalização – Dominantes – Futuras.

15. A educação infantil possui duas dimensões essenciais. São elas:

I – Cuidar;

II – Educar.

Sobre os itens acima:

- A) Ambos estão corretos.
- B) Ambos estão incorretos.
- C) Apenas I está correto.
- D) Apenas II está correto.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

16. Quanto à classe gramatical dos numerais analise a oração a seguir: *Ele teve de tomar doses triplas do medicamento.*

O termo grifado/sublinhado, representa um numeral classificado como:

- A) Cardinal.
- B) Ordinal.
- C) Multiplicativo.
- D) Fracionário.

17. Sobre o uso dos “Por quês” analise as orações abaixo:

I - Vocês não comeram tudo? Por quê?

II - Não fui ao teatro por quê tenho que estudar para a prova.

III - Por quê você não vai ao cinema?

Das orações acima:

- A) Apenas a I está correta.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Apenas a III está correta.
- D) II e III estão corretas.

18. Segundo a Legislação da Educação Básica nº 9.994/96, o poder público deverá:

- A) Criar um cadastro municipal de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados somente na educação básica, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.
- B) Instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.
- C) Incluir um cadastro estadual de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados somente na educação superior, a fim de extinguir a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.
- D) Extinguir o cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica, acabar com as políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.

19. O Estatuto da Criança e do Adolescente garante as crianças e aos adolescentes o direito à educação, assegurando-se-lhes:

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - Direito de ser respeitado por seus educadores;

III - Direito de não seguir critérios avaliativos, podendo anular a autoridade de superiores escolares;

IV - Direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - Acesso à escola privada de sua residência.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e IV apenas.
- B) II, III e V apenas.
- C) III e V apenas.
- D) III e IV apenas.

20. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam divisão silábica correta:

- A) Ass - as - si - no / cres - cer / ex - ce - ção.
- B) As - sas - si - no / cre - scer / ex - ce - ção.
- C) Ass - as - si - no / cre - scer / exc - e - ção.
- D) As - sas - si - no / cres - cer / ex - ce - ção.