



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Barra Bonita
Caderno de Provas
Processo Seletivo nº 001/2017



Prova: Conhecimento Especifico

Conhecimento Gerais


Prova para provimento do cargo de
“PROFESSOR DE CIÊNCIAS”

TIPO DE PROVA: 01

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO RESPOSTA**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: 

Nº da Prova	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30mim**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. Segundo o trecho abaixo, qual das alternativas não consta no estatuto da criança e do adolescente?

“Segundo o estatuto da criança e do adolescente lei nº 8.069, a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na constituição e nas leis, sendo esses direitos à liberdade compreendidos em alguns aspectos.”

- A) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) Opinião e expressão.
- C) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- D) Participar da vida comunitária, com determinada discriminação.

02. Segundo a lei nº 9394/96 de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas possuindo alguns deveres principais. Qual das alternativas abaixo não é um deles?

- A) Elaborar o plano nacional de educação, em colaboração com os estados, o distrito federal e os municípios.
- B) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos territórios.
- C) Desassegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino.
- D) Prestar assistência técnica e financeira aos estados, ao distrito federal e aos municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

03. O artigo 8 da lei de diretrizes e bases da educação nacional, estabelece que cada unidade de poder realize em regime de colaboração suas determinadas obrigações e deveres. Em relação dos docentes qual dos deveres abaixo não corresponde a eles?

- A) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- B) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- C) Zelar pela aprendizagem dos alunos.

D) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

04. Segundo o ECA lei nº 8.069, qual das alternativas abaixo não é considerado um dever do Estado em relação a direitos assegurados da criança e do adolescente?

- A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- C) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do mesmo que o adolescente não trabalhe.
- D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

05. Apesar de Piaget, Paulo Freire e Vygotsky partilharem algumas crenças eles divergem na ênfase sobre outros aspectos. Um deles tem a convicção de que o desenvolvimento precede a aprendizagem, outro afirma que a aprendizagem pode e deve anteceder o desenvolvimento. Qual das alternativas abaixo esta respectivamente citando os autores dessas ideias?

- A) Vygotsky e Piaget.
- B) Piaget e Vygotsky.
- C) Vygotsky e Paulo Freire.
- D) Paulo Freire e Piaget.

06. O papel do professor no ensino é, de fato, ajudar os alunos a perceber as incongruências e vazios no seu entendimento. Assim, o papel de um ensino crítico construtivista deveria considerar alguns princípios. Qual das alternativas abaixo não é um deles?

- A) A responsabilidade final com a aprendizagem é dos próprios professores.
- B) O conhecimento prévio do aluno é importante e altamente relevante para o processo de ensino.
- C) O papel do professor é ajudar o aluno a construir seu próprio conhecimento.
- D) O trabalho prático é planejado para ajudar a construção do conhecimento através da experiência do mundo real da interação social capacitando a ação.

07. Analise a seguinte frase: *“A entropia do universo aumenta em um processo espontâneo e mantém se invariável em um processo de equilíbrio”*

Esta frase corresponde a:

- A) Primeira lei da termodinâmica.

- B) Segunda lei da termodinâmica.
- C) Terceira lei da termodinâmica.
- D) Primeira lei da termomecânica.

08. São poucas as reações químicas que ocorrem em um único sentido, sendo a maior parte das reações reversível, em maior ou menor extensão. Quando as velocidades das reações direta e inversa forem iguais e as concentrações dos reagentes e dos produtos não variarem com o tempo, atinge-se o:

- A) Razão química.
- B) Razão termodinâmica.
- C) Equilíbrio químico.
- D) Equilíbrio termodinâmico.

09. Crianças que foram desnutridas e que não se recuperaram em estatura apresentam um quociente respiratório maior do que crianças que nunca foram desnutridas. Sendo assim, qual das alternativas abaixo não é uma consequência da desnutrição em longo prazo?

- A) Crianças que foram desnutridas cresceram menos.
- B) Crianças que foram desnutridas ganharam menos músculos.
- C) Crianças que foram desnutridas ganharam mais ossos.
- D) Crianças que foram desnutridas usaram a energia ingerida para acúmulo de gordura.

10. No Brasil ainda se possui a falta de controle de doenças como a malária, cólera, leishmaniose, dengue, tuberculose, meningites, tracoma, entre outras. Certamente, as epidemias e endemias têm raízes históricas e sociais, que possuem principais determinantes. Qual das alternativas abaixo não é um deles?

- A) Precárias condições de vida da população.
- B) As formas de ocupação do espaço.
- C) Falta de acesso aos serviços.
- D) Acesso somente a equipamentos urbanos.

11. Todos os organismos descendem, com variações, de um ancestral comum e os indivíduos com as variações hereditárias mais adequadas a um determinado ambiente estarão mais capacitados a sobreviver e a se reproduzir do que os que possuem variações desfavoráveis. Esta afirmação corresponde ao processo de:

- A) Ontogenia.
- B) Seleção natural.

- C) Uso e desuso.
- D) Lei de Mendel.

12. Temas transversais como a e orientação sexual devem ser tratados pelos professores, que devem mostrar-se disponíveis para conversar a respeito dos temas propostos e abordar as questões de forma direta e esclarecedora. Esse tipo de tema ajuda os alunos em diversos aspectos pessoais e sociais. Qual das alternativas abaixo não entraria como relacionada a esse tema?

- A) Uma maior consciência de seu próprio corpo e elevação de sua autoestima.
- B) Melhores condições de prevenção das doenças sexualmente transmissíveis.
- C) Maior contato com exemplos reais que se refiram à intimidade do educador.
- D) Prevenção de gravidez indesejada e abuso sexual.

13. A partir da puberdade em diante os alunos já apresentam condições de canalizar suas dúvidas ou questões sobre sexualidade para um momento especialmente reservado para tal. Os alunos também já trazem questões mais polêmicas sobre sexualidade e já apresentam necessidade e melhores condições para refletir sobre temáticas como aborto, virgindade, homossexualidade, pornografia, prostituição e outras. A partir de que série este tema já pode ser abordado como um tema transversal?

- A) Segunda série.
- B) Sétima série.
- C) Quinta série.
- D) Oitava série.

14. “Os organismos individuais interagem entre si e fazem parte de uma _____, que juntas formam uma _____, sendo estas relações uma força evolucionária importante.”

Qual das alternativas abaixo preenche respectivamente os espaços na frase?

- A) Espécie / População.
- B) Comunidade / População.
- C) População / Espécie.
- D) População / Comunidade.

15. Cerca de 98% da massa de todo o organismo vivo, seja ele bactéria ou seres humanos, é composta de apenas seis elementos da tabela periódica. Qual das opções abaixo não é um deles?

- A) Carbono.
- B) Hidrogênio.
- C) Fósforo.

D) Mercúrio.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

16. A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional. A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas:

I - articulada com o ensino médio;

II - subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.

Segundo o disposto na Lei nº 9.394/96, dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Ambos os itens estão incorretos.
- D) Ambos os itens estão corretos.

17. Complete a lacuna corretamente com base no Estatuto da Criança e Adolescente:

Art. 13: Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao _____ da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

- A) Juizado especial da Unesco.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Juizado Municipal.
- D) Conselho Municipal de Segurança.

18. “Henri Wallon (1879 – 1962) defendeu o desenvolvimento intelectual dentro de uma cultura mais humanizada, diferente dos métodos tradicionais (que priorizam a inteligência e o desempenho em sala de aula). A proposta walloniana propõe uma abordagem que sempre considere a criança como um todo.”

O trecho acima:

- A) Está totalmente correto.
- B) Está totalmente incorreto.
- C) Possui apenas a primeira frase correta.
- D) Possui apenas a última frase correta.

19. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente:

- A) Pólen / íons.
- B) Joqueí / tunéis.
- C) Armazéns / bicéps.
- D) Facíl / cadáver.

20. Analise o uso das letras G e J:

Logista;

Enrijecer;

Berinjela;

Miragem.

Assinale (V) quando a palavra estiver grafada corretamente e (F) quando grafada incorretamente:

- A) V-F-F-V.
- B) V-V-V-F.
- C) F-V-V-V.
- D) F-F-V-V.