

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE**  
**ALTO BELA VISTA - SC**

**CARGO: LETRAS/ALEMÃO**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1		B	C	D	E
2	A	B		D	E
  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
  
- A Prova escrita terá início às 08h30min com termino às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03 (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE**  
**ALTO BELA VISTA - SC**

- O Caderno de Provas será composto:

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	03 (três)
Matemática e Raciocínio Lógico Matemático	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Legislação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE**  
**ALTO BELA VISTA - SC**

**CADERNO DE PROVA**

**LINGUA PORTUGUESA**

**1-** Assinale a alternativa na qual TODAS as palavras indicam verbos conjugados na 1ª pessoa do plural do presente do indicativo:

- a) fizemos – cantamos – há - tem
- b) encontramos – cantamos – teriam - tens
- c) vendemos – lemos – soubermos - tivermos
- d) partimos – havemos – lemos - somos
- e) fugimos - tiveres – tivestes - tereis

**2 -** Assinale a alternativa na qual há um equívoco no emprego da palavra parônima.

- a) O armazém estava **sortido**.
- b) O menino **soava** o sino suavemente.
- c) Ao final do julgamento o réu foi **absorvido** comprovando a sua inocência.
- d) Aquele cheque foi **sustado** há dois dias.
- e) Devido à **inflação** gastamos mais para comprar a cesta básica.

**3 -** Todas as frases estão corretas quanto à concordância nominal, EXCETO:

- a) Ela mesmo contou-me toda a verdade.
- b) Os documentos estavam anexos ao e-mail.
- c) Estudo a língua espanhola e a inglesa.
- d) Havia menos professoras na reunião.
- e) Passeamos bastante!

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE**  
**ALTO BELA VISTA - SC**

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**

**4** - Para percorrer certa distância uma pessoa gasta 50 minutos caminhando 27 metros por minuto. Se ela percorresse 45 metros por minuto o tempo que levaria para vencer a mesma distância seria de:

- a) 30 min
- b) 35 min
- c) 45 min
- d) 65 min
- e) 83 min

**5** - Sabe-se que o volume de um cubo é calculado em função das medidas de suas arestas. Se uma cisterna tem a forma de um cubo, com as arestas medindo 3 metros de comprimento cada, então a quantidade de água, em litros, que poderá ser retida quando estiver completamente cheia é de:

- a) 9 000 litros
- b) 18 000 litros
- c) 27 000 litros
- d) 30 000 litros
- e) 90 000 litros

**6** - Seja a equação definida por  $x^2 - 5x - 6 = 0$ , onde  $x_1$  e  $x_2$  são as raízes da mesma. Então  $(x_1)^2 + (x_2)^2$  é igual a:

- a) 43
- b) 41
- c) 39
- d) 37
- e) 35

**CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**

**7** - No início do mês de fevereiro o Senado e a Câmara dos Deputados elegeram seus Presidentes para o biênio 2017/2018. Quem foram os eleitos, respectivamente, para o cargo de Presidente do Senado e Presidente da Câmara dos Deputados?

- a) Rodrigo Maia e Eduardo Campos
- b) Renan Calheiros e Rodrigo Cunha

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE**  
**ALTO BELA VISTA - SC**

- c) Eunício Oliveira e Rodrigo Maia
- d) Rogério Rosso e Eunício Oliveira
- e) Renan Calheiros e Eduardo Cunha

**8** - Em janeiro de 2002 o então Governador do Estado, Esperidião Amin Helou Filho, assinou um Decreto reconhecendo o Município de Alto Bela Vista como a “Capital Catarinense do Coalho”. De qual Deputado Estadual foi esta proposição?

- a) Neodi Saretta
- b) Jorginho Mello
- c) Marcos Vieira
- d) Gelson Merísio
- e) Moacir Sopelsa

**9** - Identifique as frases abaixo como Verdadeiras ou Falsas e após marque a sequência correta:

- ( ) O Município de Alto Bela Vista foi instalado em 4 de julho de 1995.
- ( ) A agropecuária é a principal atividade econômica de Alto Bela Vista, com destaque para a suinocultura, bovinocultura de leite e corte, avicultura e a produção de grãos como milho e feijão.
- ( ) O então Governador do Estado, Senhor Paulo Afonso Evangelista Vieira, foi quem assinou a Lei 9.861 de 4 de julho de 1995 que elevou Alto Bela Vista à categoria de município.
- ( ) O Município de Alto Bela Vista pertence à região turística do Alto Uruguai Catarinense.
- ( ) De 1953 até 8 de dezembro de 1992 Alto Bela Vista era denominado de Distrito de Volta Grande e pertencia ao Município de Concórdia.
- ( ) A famílias pioneiras que colonizaram as terras de Alto Bela Vista foram: Fischer, Lohmann, Becker, Pöttker, Schwingel, Frank, Niemeyer, Tiegs, Schuck, Walter e Rhoden.

- a) F, V, V, F, V, V
- b) V, V, F, F, V, V
- c) V, F, V, F, V, F
- d) V, V, V, F, F, F
- e) F, V, F, V, F, V

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE**  
**ALTO BELA VISTA - SC**

**10** - Formou-se em Medicina com especialização em psicoterapia familiar, trabalhando principalmente com adolescentes. Morreu em 2015 deixando obras-primas como: *Quem Ama Educa!*, *Anjos Caídos*, *Ensinar Aprendendo* e *Disciplina, Limite na Medida Certa*. O texto refere-se a:

- a) Içami Tiba
- b) Leonardo Boff
- c) Paulo Freire
- d) Cecília Meirelles
- e) Paulo Coelho

**CONHECIMENTOS NA ÁREA DE LEGISLAÇÃO**

**11** - Segundo a Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- a) frequentar, facultativamente, entidade educativa;
- b) participar da vida política, na forma da lei;
- c) buscar refúgio, auxílio e orientação;
- d) brincar, praticar esportes e divertir-se;
- e) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;

**12** - O artigo 208 da Constituição Federal de 1988 aponta que os deveres do Estado com a relação a educação será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- a) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- b) oferta do ensino médio exclusivamente em entidades privadas;
- c) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- d) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade;
- e) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE**  
**ALTO BELA VISTA - SC**

**13** - A partir da homologação das Leis Federais 11.114/05 e 11.274/06 a LDB 9394/96 e, conseqüentemente, a educação brasileira teve duas significativas alterações. Assinale a alternativa que aponta as alterações homologadas pelas referidas leis:

- a) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até dois anos de idade e as pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade;
- b) A idade para matrícula obrigatória no ensino fundamental foi antecipado para os seis anos de idade e ampliou-se a duração do ensino fundamental para nove anos;
- c) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena e os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras.
- d) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação infantil e do ensino fundamental, sendo sua prática facultativa ao aluno e o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório somente da educação infantil de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- e) A idade para matrícula obrigatória no ensino fundamental foi antecipado para os quatro anos de idade e ampliou-se a duração do ensino fundamental para onze anos;

**14** - Nos artigos 58 e 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 e alterações, define-se a educação especial como a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Quanto ao disposto na Lei define-se que:

- I. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- II. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- III. A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.
- IV. Os currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE**  
**ALTO BELA VISTA - SC**

V. A terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

VI. Os professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

VII. A educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

VIII. O acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

a) Apenas as alternativas I, III, V e VIII estão corretas;

b) Apenas as alternativas I e II estão corretas;

c) Apenas as alternativas II, III, VI e VIII estão corretas;

d) Todas as alternativas estão corretas;

e) Apenas a alternativa VI está correta;

**15 - A LDB 9394/96 e alteração dada pela Lei 13.415, de 2017, define:**

“Quanto ao ensino da língua estrangeira no currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua \_\_\_\_\_”:

a) francesa

b) espanhola

c) italiana

d) alemã

e) inglesa



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### LETRAS/ALEMÃO

Ein „Gringo“ in Rio – was ich in Brasiliens „Cidade Maravilhosa“ gelernt habe.  
Ich wusste, dass ich nicht den ganzen Tag auf der Wechselbank sitzen konnte, also versuchte ich, mitzumachen. Ein Muay-Thai-Trainer gab mir eine Probestunde im Schatten der Palmen – ich wusste zuerst nicht, wie ich ihn danach fragen sollte, aber glücklicherweise hat sich *Fight Club* als universeller Ausdruck herausgestellt. Sit-ups waren eine perfekte Gelegenheit, um portugiesische Zahlen zu lernen, also kann ich jetzt bis zehn zählen (das erweist sich später bestimmt als praktisch). Ich habe auch gelernt, wie man „danke“ (*obrigado*) sagt. In der Nähe waren ein paar Leute, die einen Sport trieben, von dem ich vorher noch nie gehört hatte: *futevôlei*, eine Mischung aus Fußball (*futebol*) und Volleyball (*voleibol*). Der Sport wurde in Rio erfunden. Es sah schwer aus, aber ich habe es trotzdem versucht. Das Training war eine gute Chance, um ein paar nützliche Verben wie *chutar* („schießen“) und die portugiesischen Wörter für Körperteile zu lernen. Trotzdem blieb ich ein hoffnungsloser *futevôlei*-Spieler: Ich war nicht besonders gut darin, den Ball mit meinen *cabeça*, *braço* oder *peito* zu treffen... und, um ehrlich zu sein, auch nicht mit meinem *pés*. (<https://de.babbel.com/de/magazine/ein-gringo-in-rio> Acesso 06.03.17)

**16** - Na frase: Ich wusste, **dass ich nicht den ganzen Tag auf der Wechselbank sitzen konnte**, also versuchte ich, mitzumachen. A frase em negrito pode ser substituída por uma das alternativas abaixo sem alterar o seu sentido:

- a) ..., dass ich sitzen nicht den ganzen Tag auf der Wechselbank konnte, ....
- b) ....., ich sitze nicht den ganzen Tag auf der Wechselbank konnte, ....
- c) ....., ich konnte nicht den ganzen Tag auf der Wechselbank sitzen, ....
- d) ....., dass ich konnte nicht den ganzen Tag auf der Wechselbank sitzen, ....
- e) ..., dass konnte ich nicht den ganzen Tag auf der Wechselbank sitzen, ....

**17** - Na frase **In der Nähe waren ein paar Leute, die einen Sport trieben, von dem ich vorher noch nie gehört hatte: futevôlei**,... os pronomes relativos sublinhados (die / dem) se referem correspondentemente:

- a) Nähe / Sport
- b) Leute / Sport
- c) paar / Sport

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**  
**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2017 – PREFEITURA MUNICIPAL DE**  
**ALTO BELA VISTA - SC**

- d) paar / trieben
- e) Leute / trieben

**18** - Quanto aos conceitos gramaticais Nominativo, Acusativo, Dativo e Genitivo, na frase **Ein Muay-Thai-Trainer gab mir eine Probestunde im Schatten der Palmen, ....** esses casos gramaticais estão na seguinte ordem:

- a) Nominativo /dativo / acusativo / dativo / dativo
- b) Nominativo / dativo / nominativo / dativo / dativo
- c) Acusativo / dativo / nominativo / dativo / genitivo
- d) Nominativo / dativo / nominativo / dativo / dativo
- e) Nominativo / dativo / acusativo / dativo / genitivo

**Weniger**            **ist**            **mehr**            **–**            **dafür**            **aber**            **regelmäßig**

Wir wissen, dass du viel zu tun hast. Mach es dir darum zur Gewohnheit, jeden Tag so viel zu lernen, wie du kannst – und damit ist wirklich gemeint: wie du *kannst*. Du hast eine halbe Stunde am Tag? Super, dann lerne eine halbe Stunde lang. Heute gehen nur 15 Minuten? Das ist immer noch besser als ein Wochenende exzessiv zu pauken und dann zwei Monate gar nichts mehr zu tun. Wichtig ist aber, dass du regelmäßig lernst und in deinem Terminkalender regelmäßig Zeit für Lerneinheiten schaffst. (<https://de.babbel.com/de/magazine> Acesso: 06.03.17)

**19** - O texto acima esclarece que para ter êxito no aprendizado:

- a) é necessário dedicar-se o tempo possível a cada dia;
- b) é necessário ter regras;
- c) é necessário estudar exaustivamente um longo tempo no final de semana;
- d) é necessário dedicar-se durante a semana e no final de semana festejar;
- e) é necessário dedicar-se uma meia hora por dia.

**20** - Na seguinte frase: Das ist immer noch besser als ein Wochenende exzessiv zu pauken und dann zwei Monate gar nichts mehr zu tun o termo *pauken* expressa:

- a) festejar ruidosamente;
- b) rachar de estudar;
- c) tocar timbale/tímpano;
- d) picar na madeira;
- e) duelar.