

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

**PROCESSO SELETIVO PARA PRESTAÇÃO DO**  
**SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO PARA PRAÇAS**  
**DE 2ª CLASSE DA RESERVA DA MARINHA**  
**PS-SMV-PR/2017**

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE**  
**MATERIAL EXTRA**

Língua Portuguesa e Formação Militar Naval  
Nível Médio

Observe o texto referente às questões de 1 a 7.

Deixem eu ser brasileiro!

Sou tradutor profissional há mais de vinte e cinco anos e a experiência acumulada nesse tempo me confere uma cristalina certeza: os revisores que trabalham nas nossas editoras pertencem a uma seita secreta com a missão de boicotar ao máximo o português brasileiro, impedir que ele se consagre na língua escrita para preservar tanto quanto possível a norma-padrão obsoleta que eles julgam ser a única forma digna de receber o nome de "língua portuguesa".

Sempre fico irritado quando recebo os meus exemplares de tradutor e, ao reler o que escrevi, encontro uma infinidade de "correções" que representam a obsessão paranoica de expurgar do texto escrito qualquer "marca de oralidade", qualquer característica propriamente brasileira de falar e de escrever o português. É sistemático, é premeditado (só pode ser). Todos os "num" e "numa" que uso são devidamente desmembrados em "em um" e "em uma", como se essas contrações, presentes na língua há mais de mil anos, fossem algum tipo de vício de linguagem. Me pergunto por que não fazem o mesmo com "nesse", "nisso" etc., ou com "no" e "na". Por que essa perseguição estúpida ao "num", "numa"? O mesmo acontece com o uso de "tinha" na formação do mais-que-perfeito composto: "tinha visto", "tinha dito", "tinha falado" são implacavelmente transformados em "havia visto" etc., embora qualquer criancinha saiba que o verbo "haver", no português brasileiro, é uma espécie em extinção, confinada a raríssimos ecossistemas textuais...

É claro que o sintoma mais visível e gritante desse boicote consciente ao português brasileiro é a putrefacta colocação pronominal. A próclise, isto é, o pronome antes do verbo, é veementemente combatida, ainda que ela seja a única regra natural de colocação dos pronomes oblíquos na nossa língua. O combate é tão furibundo que até mesmo onde a tradição gramatical exige a próclise ela é ignorada, e os livros saem com coisas como "não conheço-te", "já formei-me", "porque viram-nos". Isso para não mencionar a jurássica mesóclise, que alguns necrófilos ainda acham que é uma opção de colocação pronominal, desprezando o fato de que se trata de um fenômeno gramatical morto e enterrado na língua dos brasileiros há séculos.

Senhoras revisoras e senhores revisores, (...) saiam de sua redoma de vidro impermeável às mudanças da língua (...) ouçam os apelos de José de Alencar, Mário de Andrade, Monteiro Lobato e tantos outros que há tanto tempo pedem, suplicam, imploram: deixem eu falar e escrever na minha língua, na língua que é a única capaz de expressar meus sentimentos, emoções e ideias! Deixem eu ser brasileiro, deixem eu escrever para ser entendido pelos meus contemporâneos!

BAGNO, Marcos. Caros Amigos, São Paulo, v.1, n.1, p. 39-42, fev. 2009. Adaptado

## QUESTÃO 1

Na sequência "O combate é tão furibundo" (3º§), o termo destacado corresponde ao valor semântico de

- (A) enfurecido.
- (B) ultrapassado.
- (C) inadequado.
- (D) fúnebre.
- (E) equivocado.

## QUESTÃO 2

Assinale a opção em que o termo destacado NÃO desempenha a função anafórica.

- (A) (...) os revisores que trabalham nas nossas editoras pertencem a uma seita secreta com a missão de boicotar ao máximo o português brasileiro (...). (1º§)
- (B) (...) uma seita secreta com a missão de boicotar ao máximo o português brasileiro, impedir que ele se consagre na língua escrita para preservar tanto quanto possível a norma-padrão obsoleta (...). (1º§)
- (C) Sempre fico irritado quando recebo os meus exemplares de tradutor e, ao reler o que escrevi, encontro uma infinidade de "correções" que para expurgar do texto escrito qualquer "marca de oralidade", qualquer característica propriamente brasileira de falar e de escrever o português. (2º§)
- (D) (...) ouçam os apelos de José de Alencar, Mário de Andrade, Monteiro Lobato e tantos outros que há tanto tempo pedem, suplicam, imploram (...). (4º§)
- (E) (...) deixem eu falar e escrever na minha língua, na língua que é a única capaz de expressar meus sentimentos, emoções e ideias! (4º§)

## QUESTÃO 3

A insatisfação demonstrada pelo autor no texto corresponde

- (A) aos erros gramaticais cometidos pelos revisores.
- (B) à maneira como os revisores encaram as características do português brasileiro.
- (C) à falta de revisão dos artigos científicos.
- (D) ao desconhecimento literário dos revisores.
- (E) ao uso de vocabulário erudito pelos editores.

#### QUESTÃO 4

O texto apresentado se organiza em torno da tese de que

- (A) os linguistas têm uma linguagem particular.
- (B) não se podem cometer erros gramaticais em artigos científicos.
- (C) os linguistas devem escrever de acordo com a prescrição gramatical.
- (D) a função dos revisores é modificar o texto original.
- (E) as características do português brasileiro precisam ser reconhecidas e respeitadas.

#### QUESTÃO 5

Assinale a opção que evidencia o descontentamento do autor.

- (A) Sou tradutor profissional há mais de vinte e cinco anos e a experiência acumulada nesse tempo me confere uma cristalina certeza. (1º§)
- (B) O mesmo acontece com o uso de "tinha" na formação do mais-que-perfeito composto. (2º§)
- (C) É claro que o sintoma mais visível e gritante desse boicote consciente ao português brasileiro é a putrefacta colocação pronominal. (3º§)
- (D) A próclise, isto é, o pronome antes do verbo, é veementemente combatida, ainda que ela seja a única regra natural de colocação dos pronomes oblíquos na nossa língua. (3º§)
- (E) Todos os "num" e "numa" que uso são devidamente desmembrados em "em um" e "em uma". (2º§)

#### QUESTÃO 6

Em "É claro que o sintoma mais visível e gritante desse boicote" (3º§), o vocábulo "claro" pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico, por

- (A) surpreendente.
- (B) adequado.
- (C) iluminado.
- (D) evidente.
- (E) simples.

#### QUESTÃO 7

No trecho "Deixem eu ser brasileiro, deixem eu escrever para ser entendido pelos meus contemporâneos!" (4º§), os seguimentos destacados estão incorretos, de acordo com as prescrições normativas, em virtude de o pronome "eu" desempenhar tradicionalmente a função de

- (A) adjunto adnominal.
- (B) aposto.
- (C) objeto indireto.
- (D) sujeito.
- (E) objeto direto.

#### QUESTÃO 8

Assinale a opção em que a crase foi empregada corretamente.

- (A) O portão será aberto às oito horas em ponto.
- (B) Solicito à você que entregue as provas rapidamente.
- (C) A nobre mulher retornou à Roma.
- (D) O rapaz teve acesso à uma loja barata.
- (E) Os homens se viram face à face.

#### QUESTÃO 9

"Não obstante as inúmeras atividades diárias, os candidatos dedicados apresentam desempenho profícuo nos concursos."

Assinale a opção em que as modificações realizadas sustentam o sentido original do enunciado acima.

- (A) Apesar das inúmeras atividades diárias, os candidatos dedicados apresentam desempenho produtivo nos concursos.
- (B) Em virtude das inúmeras atividades diárias, os candidatos dedicados apresentam desempenho deficiente nos concursos.
- (C) A despeito das inúmeras atividades diárias, os candidatos dedicados apresentam desempenho inesperado nos concursos.
- (D) Por meio das inúmeras atividades diárias, os candidatos dedicados apresentam desempenho proveitoso nos concursos.
- (E) Graças às intensas atividades diárias, os candidatos dedicados apresentam desempenho positivo nos concursos.

#### QUESTÃO 10

Assinale a opção em que a palavra sublinhada está grafada de acordo com a norma culta padrão.

- (A) Os ossos pareciam feitos de árgila.
- (B) Ele é um aristocrata.
- (C) O solo no Nordeste é arido.
- (D) Nos dias de hoje, usa-se muito material descartável.
- (E) Existe muita deturpassão das leis.

#### QUESTÃO 11

No que se refere à colocação pronominal, de acordo com a norma culta, assinale a opção correta.

- (A) Se arrumaram e logo partiram.
- (B) Nada compara-se ao amor de mãe.
- (C) Ao dirigir-me a palavra, ficou constrangida.
- (D) Não sabemos como prepara-se uma peça de teatro.
- (E) Os candidatos se recusaram a participar do evento.

### QUESTÃO 12

Assinale a opção na qual a palavra destacada está grafada corretamente.

- (A) Ocorreu um nocalte na disputa de ontem.
- (B) Houve uma detereoração do solo.
- (C) Os cônjugues não conseguem chegar a um acordo.
- (D) Todas as pessoas foram rembolsadas financeiramente.
- (E) O comprimento da corda era de dez centímetros.

### QUESTÃO 13

Observe as frases a seguir, classifique-as de acordo com a figura de linguagem correspondente e assinale a opção que apresenta a sequência correta.

- I- Vi com os meus próprios olhos o que aconteceu.
  - II- As ondas gemem ao encontro das pedras
  - III- Ouço o tique-taque do seu coração ao me encontrar.
  - IV- Ontem, entreguei a alma a Deus.
  - V- Eu só quero rir meu riso sem julgamento.
- (A) Pleonasma, prosopopeia, onomatopeia, eufemismo e pleonasma.
  - (B) Onomatopeia, pleonasma, eufemismo, prosopopeia e antítese.
  - (C) Eufemismo, pleonasma, onomatopeia, antítese e prosopopeia.
  - (D) Prosopopeia, eufemismo, onomatopeia, antítese e pleonasma.
  - (E) Prosopopeia, onomatopeia, eufemismo, pleonasma e prosopopeia.

### QUESTÃO 14

Assinale a opção na qual a palavra está acentuada de acordo com as normas vigentes.

- (A) Rúbrica.
- (B) Súiço.
- (C) Aromático.
- (D) Vátapa.
- (E) Patrió.

### QUESTÃO 15

Tendo em vista a concordância verbal, analise as sentenças abaixo.

- I- Uma parte dos professores preferiu o novo programa de ensino.
- II- Cerca de dez mil candidatos chegaram com atraso para a realização da prova.
- III- Uma porção de profissionais ajudou na reforma do prédio da empresa.
- IV- Muitos de nós reclamou do horário estipulado para realização daquele concursó.
- V- A internet, bem como todas as mídias sociais, distraem os candidatos durante os estudos.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as sentenças I e II estão corretas.
- (B) Apenas as sentenças III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as sentenças II e V estão corretas.
- (D) Apenas as sentenças I, II, III estão corretas.
- (E) Apenas as sentenças III, IV e V estão corretas.

### QUESTÃO 16

Considerando-se o enunciado "Diante da proximidade das provas, os candidatos ficam bastante ansiosos para mostrar, por meio dos resultados, o valor que tem uma grande dedicação", é correto afirmar que

- (A) se verifica no enunciado a existência de três períodos e uma oração.
- (B) a correspondência entre frase e período só se sustenta quando se trata de períodos simples.
- (C) as vírgulas cumprem a função de demarcar o início e o fim das frases.
- (D) o enunciado apresentado se constitui de três orações, configurando um único período composto.
- (E) as vírgulas empregadas demarcam a quantidade de períodos simples.

### QUESTÃO 17

Assinale a opção cujo verbo apresentado permite a transposição da voz ativa para a voz passiva.

- (A) Os candidatos estudaram incansavelmente.
- (B) Todas as apostilas encomendadas chegaram no prazo determinado.
- (C) Os candidatos necessitam de disciplina para os estudos.
- (D) Os aprovados sentem-se privilegiados.
- (E) Todos os candidatos entregaram a documentação exigida aos organizadores do concurso.

### QUESTÃO 18

Assinale a opção em que a expressão "com quem" completa corretamente a lacuna.

- (A) O mestre \_\_\_\_\_ falei é uma pessoa curiosa.
- (B) A prova \_\_\_\_\_ fiz hoje foi muito difícil.
- (C) Madri é a cidade \_\_\_\_\_ pretendo voltar.
- (D) O remédio \_\_\_\_\_ nome não me lembro é para azia.
- (E) Existe um livro \_\_\_\_\_ gosto muito.

### QUESTÃO 19

Assinale a opção em que o termo destacado apresenta a mesma função do que se destaca em "Os candidatos preparados aproveitam as boas oportunidades".

- (A) A necessidade de esforço é comum a todo candidato.
- (B) A dedicação dos estudantes levou-os ao sucesso.
- (C) Estudar com seriedade é estar perto da classificação.
- (D) Quem estuda precisa de orientação.
- (E) O candidato tinha confiança em sua aprovação.

### QUESTÃO 20

Observando-se os termos da oração "A vida são emoções", verifica-se que a concordância do elemento verbal se estabelece de acordo com o

- (A) aposto.
- (B) sujeito.
- (C) predicativo do sujeito.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) adjunto adverbial.

### QUESTÃO 21

Marque a questão na qual o verbo foi conjugado corretamente.

- (A) O segredo do sucesso está na humildade.
- (B) Nos quadrinhos, ocorre enunciados muito elaborados.
- (C) As citações pode exercer muitas funções discursivas.
- (D) Haviam mulheres de aço na guerra.
- (E) Atualmente, não existe casas baratas.

### QUESTÃO 22

Marque a opção em que as palavras seguem a ordem alfabética correta.

- (A) Ineficaz - Mamute - Orvalho - Rancor - Queda
- (B) Redoma - Pele - Sabor - Tinta - Tema
- (C) Chuvisco - Cientista - Erudito - Grafema - Morango
- (D) Bula - Copo - Democrata - Jaca - Gaivota
- (E) Ouriço - Osso - Parente - Surpresa - Vento

### QUESTÃO 23

Assinale a opção em que o termo destacado foi aplicado de maneira adequada.

- (A) O marinheiro é admirável com seu pundonor.
- (B) O quadro é agradável entre os olhos.
- (C) Havia um homem fadado de alegrias.
- (D) Existe muita ganância de ascensão social.
- (E) A obra foi orçada de milhões.

### QUESTÃO 24

Assinale a opção em que a pontuação foi empregada corretamente.

- (A) As bicicletas modernas são feitas com materiais muito flexíveis que, em caso de acidentes, amortecem o impacto gerado.
- (B) As bicicletas modernas, são feitas com materiais muito flexíveis que, em caso de acidentes, amortecem o impacto gerado.
- (C) As bicicletas modernas são feitas com materiais muito flexíveis, que em caso de acidentes, amortecem o impacto gerado.
- (D) As bicicletas modernas, são feitas, com materiais muito flexíveis que em caso de acidentes amortecem o impacto gerado.
- (E) As bicicletas modernas são feitas com materiais muito flexíveis que, em caso de acidentes, amortecem, o impacto gerado.

### QUESTÃO 25

Assinale a opção em que o termo destacado foi usado corretamente.

- (A) A navegante acreditava sobre sua própria capacidade.
- (B) O padre aguçou em seu apetite.
- (C) Sábios provérbios ecoam pelo mundo.
- (D) O texto é difícil, devo explicitá-lo perante o aluno.
- (E) Preservou-se sobre todo o mal.

### QUESTÃO 26

De acordo com o EMA-137-Doutrina de Liderança da Marinha, "Não existem normas nem fórmulas que mostrem com exatidão o que deve ser feito. O líder precisa compreender a dinâmica do processo de liderança, os fatores principais que a compõem, as características de seus liderados e aplicar estes conhecimentos como guia para cada situação em particular". Essa afirmativa se refere à definição

- (A) de comunicação.
- (B) dos liderados.
- (C) de eficiência.
- (D) de situação.
- (E) de processo.

### QUESTÃO 27

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, quem é a autoridade suprema sobre as Forças Armadas?

- (A) Ministro da Defesa.
- (B) Presidente da República.
- (C) Ministro de Força mais antigo.
- (D) Comandante do Estado-Maior das Forças Armadas.
- (E) Chefe da Casa Militar.

### QUESTÃO 28

"O Lorde Cochrane, no comando da Nau Pedro I, fez dessa embarcação a ponta de lança de uma grande força naval que viria próxima, transportando um vultoso Exército nacional. Porém, tudo não passava de um blefe para levar a deposição da Junta Governativa que se mantinha fiel a Lisboa, o que aconteceu em 27 de julho de 1823". (Introdução à História Marítima Brasileira: Rio de Janeiro: Serviço de Documentação da Marinha, 2006). Esta afirmativa se refere a que episódio?

- (A) Bloqueio naval de São Luís.
- (B) Ocupação da Banda Oriental do Uruguai.
- (C) Bloqueio Naval a Montevidéu.
- (D) Atuação da Marinha contra a Confederação do Equador.
- (E) Invasão da capital da Guiana Francesa, Caiena.

### QUESTÃO 29

"No período regencial, o conturbado ambiente político da Corte se refletiu nas províncias do Império em movimentos armados que explodiram por todos os principais centros regionais, desde 1831 até os anos de consolidação do reinado de D. Pedro II" (Introdução à História Marítima Brasileira - Rio de Janeiro: Serviço de Documentação da Marinha, 2006). Com relação a esse período da História Marítima Brasileira, é correto afirmar que a Marinha

- (A) enfrentou grandes inimigos no mar.
- (B) participou de combates navais de duração de meses.
- (C) participou do transporte de tropas do Exército Imperial da Corte e de outras províncias, bloqueios e desembarques.
- (D) realizou diversas ações que determinaram o fim do escravismo.
- (E) consolidou o reinado de D. Pedro II a ponto de evitar a Guerra do Paraguai.

### QUESTÃO 30

Assinale a opção que NÃO está de acordo com o preconizado no Estatuto dos Militares.

- (A) A disciplina e o respeito à hierarquia devem ser mantidos em todas as circunstâncias da vida entre militares da ativa, da reserva remunerada e reformados.
- (B) Círculos hierárquicos são âmbitos de convivência entre os militares de diferentes categorias e têm a finalidade de desenvolver o espírito de camaradagem, em ambiente de estima e confiança, sem prejuízo do respeito mútuo.
- (C) Posto é o grau hierárquico do oficial, conferido por ato do Presidente da República ou do Ministro de Força Singular e confirmado em Carta Patente.
- (D) Os postos de Almirante, Marechal e Marechal do Ar somente serão providos em tempo de guerra.
- (E) Graduação é o grau hierárquico da praça, conferido pela autoridade militar competente.

### QUESTÃO 31

Na crise da década de 1890, chamada de Guerra da Lagosta, que tipo de persuasão naval o Governo brasileiro utilizou contra a França?

- (A) Sustentação.
- (B) Dissuasão.
- (C) Intimidação.
- (D) Coerção deterrente.
- (E) Imposição.

### QUESTÃO 32

Assinale a opção que apresenta a primeira revolta ocorrida no Grão-Pará, no período regencial, e que se generalizou em 1835 com a ocupação da capital da província, Belém.

- (A) Sabinada.
- (B) Revolta Praieira.
- (C) Cabanagem.
- (D) Balaiada.
- (E) Guerra dos Farrapos.

### QUESTÃO 33

No Brasil, cabe ao Poder Militar:

- (A) utilizar a força para impor os interesses do Brasil a outros países.
- (B) dissuadir outros países de usar a violência, sendo, conseqüentemente, o guardião da paz.
- (C) favorecer o comércio externo do país.
- (D) somente preservar o território do país.
- (E) inspecionar, nas aduanas, a entrada de produtos adquiridos no exterior.

### QUESTÃO 34

Segundo o art. 19 do Estatuto dos Militares, a precedência entre as praças especiais e as demais praças é assim regulada, EXCETO:

- (A) os Guardas-Marinha e os Aspirantes-a-Oficial são hierarquicamente superiores às demais praças.
- (B) os alunos de Escola Preparatória de Cadetes e do Colégio Naval não têm precedência sobre os Terceiros-Sargentos, aos quais são equiparados.
- (C) os alunos dos órgãos de formação de oficiais da reserva, quando fardados, têm precedência sobre os Cabos, aos quais são equiparados.
- (D) os Cabos têm precedência sobre os alunos das escolas ou dos centros de formação de sargentos, que a eles são equiparados, respeitada, no caso de militares, a antiguidade relativa.
- (E) os Aspirantes, alunos da Escola Naval, e os Cadetes, alunos da Academia Militar das Agulhas Negras e da Academia da Força Aérea, bem como os alunos da Escola de Oficiais Especialistas da Aeronáutica, são hierarquicamente superiores aos suboficiais e aos subtenentes.

### QUESTÃO 35

De acordo com o Estatuto dos Militares, assinale a opção que apresenta o Posto ao qual um militar poderá ser promovido somente em tempo de guerra.

- (A) Capitão de Mar e Guerra.
- (B) Coronel.
- (C) Almirante de Esquadra.
- (D) Brigadeiro.
- (E) Marechal.

### QUESTÃO 36

Assinale a opção que apresenta uma característica importante para um Poder Naval com credibilidade e que pode ser sintetizada pela capacidade de organizar grupamentos operativos de diferentes valores, em função da missão recebida.

- (A) Flexibilidade.
- (B) Versatilidade.
- (C) Permanência.
- (D) Mobilidade.
- (E) Controle.

### QUESTÃO 37

Qual das opções abaixo se refere à participação brasileira na 1ª Guerra Mundial?

- (A) A designação de 13 oficiais aviadores.
- (B) Fabricação e fornecimento de munição.
- (C) Bloqueio Naval aos portos alemães.
- (D) Transporte de tropas para área de conflito.
- (E) Participação em combates navais no Mediterrâneo.

### QUESTÃO 38

Qual estilo de liderança é especialmente indicado para situações de pressão, crise e mudança, que requerem elevados níveis de envolvimento e comprometimento dos subordinados?

- (A) Delegativa.
- (B) Transformacional.
- (C) Orientada para tarefa.
- (D) Orientada para relacionamento.
- (E) Participativa ou democrática.

### QUESTÃO 39

Na segunda metade do século XIX, o Brasil se envolveu em questões que definiram o seu território. Nesse contexto, os navios brasileiros, mesmo os de propulsão mista, eram adequados para operar no mar e não nas condições de águas restritas e pouco profundas que o teatro de operações nos Rios Paraná e Paraguai exigia; a possibilidade de encalhar era um perigo sempre presente. Essa afirmativa se refere a que episódio da história marítima brasileira?

- (A) Guerra contra Oribe e Rosas.
- (B) Guerra da Cisplatina.
- (C) Guerra dos Farrapos.
- (D) Guerra da Tríplice Aliança.
- (E) Combate de Lara-Quilmes.

### QUESTÃO 40

Qual era a principal tarefa da Divisão Naval em Operações de Guerra (DNOG) na Primeira Guerra Mundial?

- (A) Participar das festividades promovidas pelos vitoriosos em comemoração ao Armistício da primeira Guerra Mundial.
- (B) Patrulhar o Atlântico Sul e proteger os comboios de navios mercantes que trafegavam entre o mar do Caribe e o rio sul litoral sul contra a ação dos submarinos e navios corsários germânicos e italianos.
- (C) Atuar no transporte de material bélico com navios fretados pelo governo norte-americano.
- (D) Organizar comboios, nos portos nacionais, que reuniam navios mercantes da navegação de longo curso e de cabotagem, escoltados por navios de guerra brasileiros e norte-americanos.
- (E) Patrulhar uma área marítima contra os submarinos alemães, compreendida entre Dakar, no Senegal, e Gibraltar, na entrada do Mediterrâneo, com subordinação ao Almirantado inglês.

### QUESTÃO 41

Segundo o art. 47 do Estatuto dos Militares, os regulamentos disciplinares das Forças Armadas especificarão e classificarão as contravenções ou transgressões disciplinares e estabelecerão as normas relativas à amplitude e aplicação das penas disciplinares, à classificação do comportamento militar e à interposição de recursos contra as penas disciplinares. Sendo assim, pode-se afirmar que as penas disciplinares de impedimento, detenção ou prisão NÃO podem ultrapassar:

- (A) trinta dias.
- (B) dez dias.
- (C) vinte dias.
- (D) quarenta dias.
- (E) sessenta dias.

### QUESTÃO 42

Ainda no reinado de D. Pedro I, uma revolta na Província de Pernambuco colocou em perigo a integridade territorial do Império. A Marinha atuou contra a essa revolta a partir de abril de 1824, que congregou, no seu ápice, também as províncias da Paraíba, Rio Grande do Norte e Ceará. A que episódio se refere essa afirmativa?

- (A) Revolta dos Alfaiates.
- (B) Dezembrada.
- (C) Confederação do Equador.
- (D) Revolta Nativista.
- (E) Desembarque em Maldonado.

### QUESTÃO 43

Segundo o art. 27, Estatuto dos Militares, é manifestação essencial do valor militar:

- (A) respeitar a dignidade da pessoa humana.
- (B) empregar todas as suas energias em benefício do serviço.
- (C) a fé na missão elevada das Forças Armadas.
- (D) acatar as autoridades civis.
- (E) cumprir seus deveres de cidadão.

### QUESTÃO 44

Segundo o art. 28 do Estatuto dos Militares, o sentimento do dever, o pundonor militar e o decoro da classe impõem, a cada um dos integrantes das Forças Armadas, conduta moral e profissional irrepreensíveis, com a observância dos seguintes preceitos de ética militar:

- (A) o amor à profissão das armas e o entusiasmo com que é exercida.
- (B) o aprimoramento técnico-profissional.
- (C) o espírito de corpo e o orgulho do militar pela organização onde serve.
- (D) o patriotismo, traduzido pela vontade inabalável de cumprir o dever militar e pelo solene juramento de fidelidade à Pátria até com o sacrifício da própria vida.
- (E) praticar a camaradagem e desenvolver, permanentemente, o espírito de cooperação.



#### QUESTÃO 45

Segundo o art. 31 do Estatuto dos Militares, os deveres militares emanam de um conjunto de vínculos racionais, bem como morais, que ligam o militar à Pátria e ao seu serviço, e compreendem, essencialmente, EXCETO:

- (A) A dedicação e a fidelidade à Pátria, cuja honra, integridade e instituições devem ser defendidas mesmo com o sacrifício da própria vida.
- (B) O culto aos Símbolos Nacionais.
- (C) Cumprir e fazer cumprir as leis, os regulamentos, as instruções e as ordens das autoridades competentes.
- (D) O rigoroso cumprimento das obrigações e das ordens.
- (E) A obrigação de tratar o subordinado dignamente e com urbanidade.

#### QUESTÃO 46

De acordo com o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, pode-se afirmar, genericamente, que os diferentes estilos de liderança, propostos à luz das diversas teorias, enquadram-se em três principais critérios de classificação:

- (A) liderança situacional, liderança participativa e liderança democrática.
- (B) liderança participativa ou democrática, liderança delegativa e liderança situacional.
- (C) liderança orientada para a tarefa, liderança orientada para relacionamento e liderança participativa.
- (D) liderança transformacional, liderança transacional e liderança autocrática.
- (E) liderança autocrática, liderança participativa ou democrática e liderança delegativa.

#### QUESTÃO 47

De acordo com o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, "Com a evolução das técnicas de gestão empresarial, o foco do estudo sobre o comportamento dos dirigentes passou a ser voltado para as diferenças entre o líder de base e o de cúpula". Foi, então, idealizado um padrão de organização baseado nos seguintes níveis funcionais:

- (A) direto, organizacional e estratégico.
- (B) direto, tático e operacional.
- (C) operacional, tático e organizacional.
- (D) operacional, tático e estratégico.
- (E) tático, operacional e pessoal.

#### QUESTÃO 48

Para simplificar a apresentação e o emprego de uma gama de estilos de liderança consagrados e relevantes para o contexto militar-naval, foram considerados alguns estilos selecionados em três grandes eixos:

- (A) aspectos humanos, sociais e psicológicos.
- (B) disciplina rígida, obediência e controle.
- (C) grau de centralização de poder, tipo de incentivo e foco do líder.
- (D) respeito, amizade e trabalho.
- (E) instrução, conhecimento e estudo.

#### QUESTÃO 49

Como é denominada a embarcação de alto-bordo, com dois ou três mastros envergando velas redondas e gurupés com velas de proa, empregada no transporte de ouro e prata da América para a Espanha e Portugal nos séculos XVI, XVII e XVIII, e era armada com numerosos canhões?

- (A) Galera.
- (B) Monitor.
- (C) Galé.
- (D) Galeão.
- (E) Fragata.

#### QUESTÃO 50

De acordo com o EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, quais são os aspectos fundamentais da liderança?

- (A) Filosófico, psicológico e sociológico.
- (B) Profissional, social e teórico.
- (C) Individual, filosófico e psicológico.
- (D) Psicológico, sociológico e profissional.
- (E) Filosófico, profissional e sociológico.