



## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

### CADERNO DE PROVA PROFESSOR II – EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME

DATA :23/04/2017

INSCRIÇÃO Nº \_\_\_\_\_

RG OU CPF \_\_\_\_\_

**Duração da prova: 03(três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.**

**Obs.: Você só poderá entregar o caderno de provas e o gabarito somente depois decorrido o tempo de 1(uma) hora de prova.**

**Reserve os 30 minutos finais para marcar o cartão resposta.**

#### INSTRUÇÕES

- **Assine o seu nome, número de inscrição e CPF ou RG na capa deste caderno.**
- **Para fazer a prova você usará:**  
Este caderno da prova com 09 (nove) páginas, sem contar esta capa;  
Um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e cargo;
- **Verifique, no caderno de prova:**  
Se faltarem folhas e se a sequência de questões, no total de 30, é correta;  
Se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas;
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova;
- Para cada questão objetiva são apresentadas 04 (quatro) alternativas diferentes de respostas (a,b,c,d), apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão; você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTA SEJA A CORRETA**.
- Preencha corretamente a alternativa correta de cada questão no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO O CANDIDATO QUE:**  
Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelho de calcular, bem como rádios gravadores, fone de ouvidos, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;  
Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o caderno de prova e/ou cartão resposta.
- Os 3(três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- A interpretação das questões e parte integrante da prova, não será permitida consulta aos fiscais.
- Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. Você receberá um folheto com a numeração das questões para que possa anotar suas respostas para posterior conferência. A prova e o gabarito serão divulgados no site [www.quixaba.pe.gov.br](http://www.quixaba.pe.gov.br)
- O gabarito desta prova estará disponível no dia 23/04/2017 a partir das 23h00min, no site [www.quixaba.pe.gov.br](http://www.quixaba.pe.gov.br) e afixado no mural da Prefeitura Municipal.
- Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no edital 001/2017.
- Após o término da prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

**BOA PROVA!**

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÃO 1

O professor no planejamento do seu trabalho toma como base os Parâmetros Curriculares Nacionais que têm por objetivo dar apoio à execução do trabalho do docente, constituindo-se num referencial da qualidade da educação. Com base nesse importante instrumento, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Não propõe um modelo de educação uniforme, levando em conta que o processo educacional deve ser diferenciado a fim de considerar e valorizar as peculiaridades culturais e regionais.
- B) Orienta que o ensino seja adequado às diversidades culturais, étnicas, religiosas e políticas, além de promover a igualdade de direitos entre os cidadãos e o acesso aos bens públicos.
- C) Tem caráter homogêneo e impositivo, pois se configura como um referencial que deve dirigir as ações de todas as escolas públicas do país.
- D) Apresenta flexibilidade, uma vez que suas propostas devem ser concretizadas nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.

### QUESTÃO 2

Com base na Lei 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), segundo o seu Artigo 4º, é “dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”

Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s), relacionando as prioridades que devem ser garantidas à criança e ao adolescente o que está exposto nos itens:

- Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- Primazia de receber proteção e socorro na circunstância exclusiva de um acidente, seja de que natureza for.
- Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

**A SEQUÊNCIA CORRETA É:**

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, V, V.

### QUESTÃO 3

Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

- A gestão democrática busca garantir aos diretores escolares a centralização das decisões.
- A Lei 10639/03 alterou a Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da disciplina: “Movimento dos Sem-Terra no Brasil”.
- A concepção pedagógica denominada Escola Nova foi a expressão educacional do período do Regime Militar do ano 1964 no Brasil.
- Paulo Freire, um dos maiores educadores brasileiros, propunha uma concepção pedagógica que articulasse conhecimento e formação política.

**A SEQUÊNCIA CORRETA É:**

- A) F, F, F, V.
- B) V, F, V, V.
- C) V, F, V, V.
- D) V, V, V, F.

**QUESTÃO 4**

**Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (n.º 9394/96), a educação tem como objetivo fundamental desenvolver:**

- A) o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- B) a educação, facilitando o processo ensino/aprendizagem e assegurando a formação do cidadão apto para competir no mercado.
- C) a educação, assegurando-lhe a ampliação de elementos dispensáveis à formação da cidadania.
- D) O educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o progresso no trabalho e nos estudos já realizados.

**QUESTÃO 5**

**Numa metodologia emancipadora, os mapeamentos de quem são os discentes atendidos, como vivem, quais as suas experiências, é primordial para que os docentes possam identificar seus conhecimentos prévios e, desta forma, estabelecer estratégias de confronto entre estes e o conhecimento escolar de forma a problematizá-los e ampliá-los. Dessa forma o planejamento do trabalho do professor deve considerar:**

- A) A graduação do ensino, de maneira que se parta do conhecimento fácil para o difícil, e do próximo para o distante
- B) Os conhecimentos úteis a um ensino eficiente que interesse aos alunos, visando à sua preparação para a vida adulta
- C) Os interesses e as vivências dos alunos para que eles próprios se conheçam e se reconheçam, construindo sua identidade individual e de grupo.
- D) As habilidades e competências de cada um dos alunos para que o ensino escolar os prepare para ter sucesso no mercado de trabalho

**QUESTÃO 6**

**No campo educacional, a globalização quebra barreiras, estreitamentos de relações são cada vez mais utilizados para resumir o atual momento de evolução e desenvolvimento que o mundo está vivendo. Essas mudanças requerem uma postura interdisciplinar. Baseado nas referidas informações, assinale a alternativa correta:**

- A) A função da interdisciplinaridade é apresentar aos alunos possibilidades diferentes de olhar um mesmo fato.
- B) A aprendizagem interdisciplinar dispensa um planejamento em conjunto, como a metodologia de projetos.
- C) A interdisciplinaridade caracteriza-se por ser uma inclusão na qual não há limites entre as disciplinas.
- D) No desdobramento de atividades interdisciplinares, o aluno constrói o conhecimento de forma autônoma e independente.

**QUESTÃO 7**

**Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s), relacionando-se o que se entende por método:**

- ( ) Maneira pela qual se pode alcançar os objetivos comportamentais esperados, visando à aquisição de informações e conhecimentos sistemáticos.

- Escolha de um determinado caminho para se alcançar a aprendizagem, adotando-se os procedimentos necessários para a compreensão e reflexão dos conhecimentos aprendidos
- Organização de estratégias e técnicas para se chegar aos resultados esperados na aprendizagem.
- Forma de se obter uma aprendizagem voltada para as mudanças de comportamento dos alunos que apresentam dificuldades cognitivas ou emocionais
- Forma como o professor trabalha para garantir que o planejamento seja cumprido em tempo hábil.

**A SEQÜÊNCIA CORRETA É:**

- A) F, V, F, F, F.
- B) V, F, V, V, F.
- C) F, F, V, V, F
- D) F, V, V, F, V

### QUESTÃO 8

**Na Avaliação de Aprendizagem, diagnosticar uma experiência é um ato de avaliar, tendo em vista a reorientação para produzir o melhor resultado possível. Tendo como referência a Avaliação de Aprendizagem é INCORRETO afirmar:**

- A) A avaliação da aprendizagem não possui uma finalidade em si; ela subsidia decisões a respeito da aprendizagem dos alunos para garantir a qualidade do resultado.
- B) A avaliação da aprendizagem adquire sentido quando se articula com o projeto político pedagógico e com o plano de aula.
- C) A avaliação é um julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão.
- D) A avaliação de aprendizagem utiliza notas e conceitos que expressam exatamente quanto o aluno aprendeu.

### QUESTÃO 9

**Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).**

**Com relação ao educador que se preocupa em reconhecer e respeitar a cultura e as diferenças do outro precisa:**

- refletir sobre o papel social da escola na formação dos indivíduos.
- pensar seu educando como indivíduo portador de conhecimentos, códigos, valores, tradições, costumes e a cultura de seu contexto.
- dominar o conteúdo e a forma de ensinar os conhecimentos propostos pelo currículo escolar.
- questionar conteúdos apresentados nos livros didáticos que, muitas vezes, reforçam preconceitos ou situações preconceituosas.
- reconhecer as aptidões de seus diversos educandos para democraticamente escolher os conhecimentos a serem ensinados de acordo com a capacidade de cada um.

**A SEQÜÊNCIA CORRETA É:**

- A) V, F, V, F, F
- B) V, V, F, F, V
- C) F, V, F, V, F
- D) V, V, F, V, F

### QUESTÃO 10

**No cenário educacional brasileiro a interdisciplinaridade tem se tornado mais presente no discurso e na prática de professores. Marque a alternativa CORRETA que define a interdisciplinaridade:**

- A) Uma multiplicidade de disciplinas e, cada uma delas, em sua especialização, cria um corpo diferenciado, determinado por um campo ou objeto material de referência.
- B) O grau máximo de relações entre as disciplinas, daí que supõe uma integração global dentro de um sistema globalizador, com o propósito de explicar a realidade sem parcelamento do conhecimento.

C) A interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação entre elas até a integração recíproca de conceitos fundamentais podendo implicar, em alguns casos, em um novo corpo disciplinar.

D) Os conteúdos escolares são apresentados por matérias ou disciplinas independentes umas das outras. O conjunto de matérias é proposto simultaneamente aos estudantes. Trata-se de uma organização somativa.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 11

**Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN), assinale a alternativa correta:**

A) A educação física é facultativa aos alunos que cumprem jornada de trabalho igual ou superior a seis horas e aos que possuem mais de trinta anos de idade.

B) A LDBN propõe currículos educacionais integrados, com base nas características regionais e locais da sociedade. Danças folclóricas regionais, por exemplo, podem ser incluídas como parte do conteúdo de educação física.

C) A promoção do desporto educacional e o apoio às práticas desportivas não formais são exemplos de diretrizes da educação física.

D) Integrada à proposta pedagógica dos estabelecimentos educacionais, a educação física é componente curricular obrigatório do ensino infantil, fundamental, médio e superior.

### QUESTÃO 12

**Com base na metodologia do ensino aberto no processo ensino-aprendizagem da Educação Física, marque a alternativa correta.**

A) O processo ensino-aprendizagem deve ser significativo e partilhado, em vez de o aluno ser motivado a encontrar respostas para um problema selecionado, deve ser adotada metodologia que o indique o que fazer, instruindo-o.

B) De acordo com os métodos de comando e tarefa, a maioria dos procedimentos durante a aula é determinada pelo professor, o que propicia a reflexão aberta dos alunos sobre a concepção de homem, ensino e sociedade.

C) De acordo com a metodologia do ensino aberto, o professor deve procurar desenvolver ações problematizadoras voltadas para a ação participativa e interacionista.

D) A aplicação da metodologia de ensino aberto favorece o trabalho em grupo ao possibilitar que os alunos tomem decisões em conjunto, o que aumenta as situações de interação social entre eles.

### QUESTÃO 13

**“A fragilidade de recursos biológicos fez que os seres humanos buscassem suprir as insuficiências com criações que tornassem os movimentos mais eficientes e satisfatórios, procurando desenvolver diversas possibilidades de uso do corpo com o intuito de solucionar as variadas necessidades”.**

Parâmetros Curriculares Nacionais, 1998, p. 27 (com adaptações).

**Baseado no fragmento de texto acima, assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).**

( ) A cultura corporal de movimento provém das “possibilidades” e “necessidades” que se transformam ao longo do tempo, resinificadas de suas intencionalidades como formas de expressão e sistematização.

( ) Entre as “possibilidades” e “necessidades” mencionadas no texto, estão os movimentos com motivação artística, ligados à construção e à expressão de ideias e sentimentos, e aqueles com motivos de saúde, pelas práticas compensatórias e profiláticas.

( ) O esporte utilizado nas aulas de educação física assume o caráter utilitarista porque deve ser praticado na perspectiva de prazer e divertimento.

( ) A rigor, o que define o caráter lúdico ou utilitário não é a atividade em si, mas a intenção do praticante; por exemplo, a caça e a pesca podem ser exercidas como trabalho ou divertimento.

**A seqüência correta é:**

- A) V, F, V, F
- B) V, V, F, F
- C) F, V, F, F
- D) V, V, F, V

#### **QUESTÃO 14**

**Os fundamentos didático-pedagógicos na área da educação física indicam que os docentes competentes devem alterar suas condutas de ensino, isto é, seus estilos, com base em características e necessidades de desenvolvimento de seus alunos e objetivos de aprendizagem específicos da aula. Alguns estilos são centrados no trabalho do docente, ao passo que outros são centralizados no aluno. Com base nesta afirmação assinale a alternativa correta:**

- A) Os estilos de ensino com ênfase na reprodução do conhecimento envolvem os alunos com o raciocínio de alta ordem, como a memória e a identificação de operações cognitivas que lidem com conhecimento passado e presente.
- B) Qualquer que seja o estilo de ensino do professor, o ato de ensinar é determinado pelas decisões tomadas a respeito do aprendiz, da tarefa e do ambiente.
- C) Descoberta convergente e divergente, isto é, por solução de problemas, corresponde a estilos de ensino centrados tanto no professor quanto no aluno.
- D) Há estilos de ensino, centrados no professor, que favorecem a descoberta de conceitos, assim como o desenvolvimento de novas alternativas.

#### **QUESTÃO 15**

**Na Educação Física a avaliação é um processo de levantamento de questões e formulação de julgamentos. Como, quando e por que avaliar são pontos essenciais nesse processo, porque indicam ao professor se os elementos de competência, objetivos, conteúdos e estratégias estão coesos com o que foi organizado anteriormente. De acordo com esse contexto, a avaliação em educação física deve:**

- A) Enfatizar o domínio afetivo e motor.
- B) Abranger as dimensões cognitiva (competências e conhecimentos), motora (condicionamento físico) e atitudinal (valores), verificando a aptidão do aluno para expressar os conhecimentos relativos à cultura corporal em diferentes linguagens.
- C) No âmbito da dimensão procedimental alcançar o saber fazer e o conhecimento sobre o domínio desse saber fazer em situações de aplicação desses conteúdos.
- D) Do ponto de vista do professor e do aluno, um instrumento poderoso para se reconhecer prioridades e localizar ações educacionais que precisem de apoio exclusivo.

#### **QUESTÃO 16**

**Assinale a alternativa correta em relação aos instrumentos, mecanismos e critérios da avaliação em educação física:**

- A) A avaliação em educação física se destina a apontar os melhores atletas nas diversas modalidades esportivas, que podem representar a sua turma, a sua escola, a sua cidade e até o seu país em competições.
- B) Por ter um caráter predominantemente prático, a avaliação em educação física deve examinar apenas o desenvolvimento físico-fisiológico ao longo do ano letivo.
- C) A avaliação em educação física deve ser realizada sempre no final do processo, ou seja, ao final do semestre ou do ano letivo, para que se possa determinar o desenvolvimento obtido com a realização das atividades.
- D) A avaliação em educação física deve ter um caráter formal e um caráter não formal. O formal é aquele definido pela escola e que implicará na emissão de notas. O não formal é expresso pela permanente criação, pelo professor, de situações nas quais os alunos devem manifestar seus conhecimentos, habilidades e valores.

### QUESTÃO 17

**A formação escolar deve possibilitar aos alunos condições para desenvolver competência e consciência profissional, mas não restringir-se ao ensino de habilidades imediatamente demandadas pelo mercado de trabalho. A educação física, dentro do proposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de 1998, é a área do conhecimento que introduz e integra os alunos na cultura corporal do movimento, com finalidades de lazer, de expressão de sentimentos, afetos e emoções, de manutenção e melhoria da saúde. Conforme o previsto nos PCN, Marque a opção correta no que se refere a competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos em educação física.**

- A) Conforme o PCN, o planejamento das atividades somente poderá ser realizado quando se constatar a existência de incorreções nas aulas de educação física.
- B) O desenvolvimento de atividades que visem à aquisição de competências e habilidades pelos alunos, nas aulas de educação física, faz parte dos PCN e, portanto, deve ser seguido por todos os professores.
- C) O planejamento e o desenvolvimento de atividades que visem a aquisição de competências e habilidades pelos alunos, nas aulas de educação física, somente poderá ser elaborado em conjunto com os professores das demais disciplinas.
- D) O professor de educação física poderá, caso entenda ser necessário, optar por planejar e desenvolver atividades para o desenvolvimento de competências e habilidades pelos alunos, nas aulas de educação física.

### QUESTÃO 18

**Nas sociedades contemporâneas o progresso tecnológico mudou de forma significativa o estilo de vida. Se, por um lado, trouxe mais informação e conforto à população, por outro lado, tornou as pessoas mais sedentárias, originando um aumento dos riscos de diversas doenças crônicas. De acordo com o referido tema, Marque a alternativa correta:**

- A) No Brasil, as classes sociais mais pobres fazem mais atividades físicas regulares, porque a natureza de seus trabalhos leva a exercícios que desenvolvem, de forma positiva, suas qualidades físicas.
- B) Doenças cardiovasculares são exemplos de doenças crônicas degenerativas.
- C) O excesso de colesterol na dieta, a hipertensão arterial e o tabagismo são considerados fatores secundários de risco da saúde em relação aos fatores de risco genéticos, que são considerados primários.
- D) Sedentarismo implica não fazer exercícios físicos orientados todos os dias.

### QUESTÃO 19

**Para comemorar o aniversário da Universidade Vale das Flores, foi nomeada uma comissão para propor um evento esportivo que favorecesse o desenvolvimento da consciência ecológica dos discentes. Nessa situação hipotética, que evento seria adequado para atingir esse objetivo:**

- A) uma corrida ao tesouro, na qual cada equipe desvende pistas espalhadas pela região para localizar o tesouro e, ao mesmo tempo, verifique problemas ambientais existentes ao longo do percurso.
- B) uma caminhada, em equipe, por uma trilha ecológica onde os participantes recolham a maior diversidade possível de flores da região para, depois, organizar uma exposição sobre a beleza da flora local.
- C) um campeonato de futebol, no qual cada equipe adote um nome e um slogan alusivos às orientações-chave para promoção de um desenvolvimento sustentável e para preservação do meio ambiente.
- D) uma gincana na qual cada equipe pesquise o exemplo de pessoas da comunidade local que tiveram iniciativas concretas na preservação do meio ambiente para, depois, realizar uma mesa de debates para troca de experiências.

### QUESTÃO 20

**Qual o papel desempenhado pelo professor de Educação Física na concepção sócio-interacionista? Indique a alternativa correta.**

- A) Técnico.
- B) Auxiliar técnico.
- C) Mediador.
- D) Facilitador.

### QUESTÃO 21

Alberto é professor de Educação Física e trabalhou durante os três primeiros meses com seus alunos em um projeto sobre Obesidades e Atividade física. Esse projeto estabelecia aos alunos uma rotina semanal de exercícios físicos, a construção de gráficos de função, o estabelecimento de relações entre dieta alimentar, gasto calórico e sistema energético, a organização de roteiros de entrevistas, a leitura e a produção de textos. De acordo com as Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais, este projeto se enquadra em duas sugestões metodológicas denominadas:

- A) interdisciplinaridade e contextualização
- B) inclusão e arbitrariedade
- C) globalização e interdisciplinaridade
- D) contextualização e inclusão

### QUESTÃO 22

Os PCNs sugere uma reflexão sobre a seleção de conteúdos, exigindo uma ressignificação em que a noção de conteúdo escolar se amplia para além de fatos e conceitos, passando a incluir procedimentos, valores, normas e atitudes. Jorge Professor de Educação Física estava ensinando aos seus alunos, o conteúdo de jogos e destacou, em sua intervenção, a valorização da reflexão sobre comportamentos não preconceituosos e não discriminadores, com essa prática ele evidenciou a dimensão:

- A) atitudinal.
- B) técnica
- C) conceitual.
- D) procedimental.

### QUESTÃO 23

A Educação Física é um componente curricular que trata, pedagogicamente, dentro da escola, do conhecimento de uma área denominada de Cultura Corporal.

(...) O jogo, esporte, ginástica, dança entre outros constituirão seu conteúdo.

(COLETIVO DE AUTORES. *Metodologia do Ensino de Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992).

Com base no trecho acima indique se são (V) Verdadeiras ou (F) Falsas as afirmações abaixo.

- ( ) O Estágio de Desenvolvimento do aluno é que deve indicar o tipo de organização e regras que podem ser colocadas em um jogo.
- ( ) Não há uma ordem rígida para organizar o Programa da Educação Física Escolar. O professor pode dar a ordem necessária de acordo com os interesses da turma.
- ( ) A falta de instalações e aparelhos no estilo olímpico torna impossível a prática da ginástica na escola.
- ( ) Cada conteúdo da Educação Física deve ser profundamente estudado pelo professor, da sua origem histórica ao seu valor educativo para os propósitos e fins do currículo.
- ( ) Os fundamentos da Ginástica são: correr, saltar, arremessar, driblar, rolar e equilibrar.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F, F.
- B) V, F, F, V, F.
- C) V, V, F, V, F.
- D) V, V, V, F, V.

### QUESTÃO 24

Em relação aos temas: GINÁSTICA, DANÇA, JOGO E ESPORTE. Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Constituem um meio para que o aluno se produza no coletivo, como cidadão.
- B) Constituem a totalidade dos temas trabalhados na Educação Física.
- C) Constituem um fim em si mesmos.
- D) Constituem a problematização da aplicação dos métodos e técnicas das aulas de Educação Física.



### QUESTÃO 25

“O professor deve envolver-se na mediação dos conhecimentos, não se limitando a uma simples troca de ideias, pois as relações sociais incidem no processo de ensino-aprendizagem. A partir do diálogo, o professor busca, com os alunos, extrair os conhecimentos que eles trazem, vinculados à sua realidade, e inserir novos conhecimentos. Esse diálogo ultrapassa a verbalização, integrando a expressão corporal, que para a educação física é uma forma de linguagem”.

Manifestações dos esportes / Comissão de Especialistas de Educação Física [do Ministério do Esporte]. Brasília: UnB/CEAD, 2005 (com adaptações).

De acordo com o texto acima, indique a opção correta acerca do conhecimento de que trata a educação física.

- A) A configuração da educação física se dá com temas ou formas de atividades particularmente mentais, com o emprego de expressões de caráter verbal.
- B) Jogos e danças não compõem o conteúdo da educação física, já que não configuram temas ou formas de atividades.
- C) A educação física na escola é uma disciplina que trata pedagogicamente do conhecimento de cultura corporal.
- D) O estudo da educação física visa apreender a expressão visual e oral como linguagem.

### QUESTÃO 26

Na modalidade de Ensino Fundamental, dentro do eixo temático – Esporte, e com relação a uma modalidade esportiva específica (por exemplo, Futebol), os tópicos que devem ser trabalhados nas aulas são:

- A) elementos técnicos básicos, tática, regras e hidratação.
- B) história, regras, inclusão no esporte.
- C) elementos técnicos básicos, regras, inclusão e hidratação
- D) história, elementos técnicos básicos, tática e regras

### QUESTÃO 27

Com base nas afirmativas abaixo assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) O ensino dos jogos na escola deve esgotar-se nos “gestos técnicos”.
- ( ) Jogo se faz “a dois”, diferente de jogar com o companheiro e jogar “contra” o adversário.
- ( ) Na escola, é preciso resgatar os valores que privilegiam o individual sobre o coletivo.
- ( ) Esporte “da” escola e não o esporte “na” escola.
- ( ) O jogo é um fenômeno cultural e biológico que estimula a vida psíquica e a inteligência, contribuindo para a adaptação ao grupo, preparando a criança para viver em sociedade.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA.

- A) V – V – V – V – F
- B) V – V – F – F – F
- C) F – F – V – F – F
- D) F – V – F – V – V.

### QUESTÃO 28

Assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa de acordo com o Eixo Temático – Jogos e Brincadeiras, os alunos do 6º ao 9º ano, devem desenvolver as seguintes habilidades propostas pelas Orientações Pedagógicas:

- ( ) Identificar a diversidade e características dos diferentes jogos e brincadeiras.
- ( ) Aprender a tirar vantagens das regras nos jogos e brincadeiras.
- ( ) Reconhecer os jogos e brincadeiras como meio de educação para o lazer.
- ( ) Vivenciar diferentes formas de jogos e brincadeiras e compreender a sua importância na vida das pessoas.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA.

- A) V – F – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – F – V – F.
- D) F – V – F – V.

### **QUESTÃO 29**

**Ao planejar sua aula para trabalhar com A INCLUSÃO NO ESPORTE, Um professor no Ensino Fundamental, deve ter em mente os princípios de não seleção e da aprendizagem, além dos de:**

- A) exclusão, participação dos melhores e rendimento.
- B) exclusão, participação seletiva e competição
- C) inclusão, participação significativa e ludicidade
- D) inclusão, participação parcial e rendimento

### **QUESTÃO 30**

**O jogo constitui um veículo educacional muito importante. Assinale a alternativa que indica quais tipos de jogos favorecem a iniciação esportiva dos alunos:**

- A) Jogos de iniciação paraolímpica
- B) Jogos pré-desportivos.
- C) Jogos pré-olímpicos.
- D) Jogos olímpicos.