



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE PROVA PROFESSOR II - MATEMÁTICA

NOME

DATA :23/04/2017

INSCRIÇÃO Nº _____

RG OU CPF _____

Duração da prova: 03(três) horas, incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Obs.: Você só poderá entregar o caderno de provas e o gabarito somente depois decorrido o tempo de 1(uma) hora de prova.

Reserve os 30 minutos finais para marcar o cartão resposta.

INSTRUÇÕES

- **Assine o seu nome, número de inscrição e CPF ou RG na capa deste caderno.**
- **Para fazer a prova você usará:**
Este caderno da prova com 06 (seis) páginas, sem contar esta capa;
Um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e cargo;
- **Verifique, no caderno de prova:**
Se faltarem folhas e se a sequência de questões, no total de 30, é correta;
Se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas;
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova;
- Para cada questão objetiva são apresentadas 04 (quatro) alternativas diferentes de respostas (a,b,c,d), apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão; você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTA SEJA A CORRETA**.
- Preencha corretamente a alternativa correta de cada questão no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO O CANDIDATO QUE:**
Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelho de calcular, bem como rádios gravadores, fone de ouvidos, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o caderno de prova e/ou cartão resposta.
- Os 3(três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- A interpretação das questões e parte integrante da prova, não será permitida consulta aos fiscais.
- Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. Você receberá um folheto com a numeração das questões para que possa anotar suas respostas para posterior conferência. A prova e o gabarito serão divulgados no site www.quixaba.pe.gov.br
- O gabarito desta prova estará disponível no dia 23/04/2017 a partir das 23h00min, no site www.quixaba.pe.gov.br e afixado no mural da Prefeitura Municipal.
- Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no edital 001/2017.
- Após o término da prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 1

O professor no planejamento do seu trabalho toma como base os Parâmetros Curriculares Nacionais que têm por objetivo dar apoio à execução do trabalho do docente, constituindo-se num referencial da qualidade da educação. Com base nesse importante instrumento, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Não propõe um modelo de educação uniforme, levando em conta que o processo educacional deve ser diferenciado a fim de considerar e valorizar as peculiaridades culturais e regionais.
- B) Orienta que o ensino seja adequado às diversidades culturais, étnicas, religiosas e políticas, além de promover a igualdade de direitos entre os cidadãos e o acesso aos bens públicos.
- C) Tem caráter homogêneo e impositivo, pois se configura como um referencial que deve dirigir as ações de todas as escolas públicas do país.
- D) Apresenta flexibilidade, uma vez que suas propostas devem ser concretizadas nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.

QUESTÃO 2

Com base na Lei 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), segundo o seu Artigo 4º, é “dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.” Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s), relacionando as prioridades que devem ser garantidas à criança e ao adolescente o que está exposto nos itens:

() Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

() Primazia de receber proteção e socorro na circunstância exclusiva de um acidente, seja de que natureza for.

() Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

() Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) V, F, V, F.
B) V, V, F, F.
C) F, V, F, V.
D) V, F, V, V.

QUESTÃO 3

Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

() A gestão democrática busca garantir aos diretores escolares a centralização das decisões.

() A Lei 10639/03 alterou a Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da disciplina: “Movimento dos Sem-Terra no Brasil”.

() A concepção pedagógica denominada Escola Nova foi a expressão educacional do período do Regime Militar do ano 1964 no Brasil.

() Paulo Freire, um dos maiores educadores brasileiros, propunha uma concepção pedagógica que articulasse conhecimento e formação política.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) F, F, F, V.
B) V, F, V, V.
C) V, F, V, V.
D) V, V, V, F.

QUESTÃO 4

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (n.º 9394/96), a educação tem como objetivo fundamental desenvolver:

A) o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

B) a educação, facilitando o processo ensino/aprendizagem e assegurando a formação do cidadão apto para competir no mercado.

- C) a educação, assegurando-lhe a ampliação de elementos dispensáveis à formação da cidadania.
D) O educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o progresso no trabalho e nos estudos já realizados.

QUESTÃO 5

Numa metodologia emancipadora, os mapeamentos de quem são os discentes atendidos, como vivem, quais as suas experiências, é primordial para que os docentes possam identificar seus conhecimentos prévios e, desta forma, estabelecer estratégias de confronto entre estes e o conhecimento escolar de forma a problematizá-los e ampliá-los.

Dessa forma o planejamento do trabalho do professor deve considerar:

- A) A graduação do ensino, de maneira que se parta do conhecimento fácil para o difícil, e do próximo para o distante
B) Os conhecimentos úteis a um ensino eficiente que interesse aos alunos, visando à sua preparação para a vida adulta
C) Os interesses e as vivências dos alunos para que eles próprios se conheçam e se reconheçam, construindo sua identidade individual e de grupo.
D) As habilidades e competências de cada um dos alunos para que o ensino escolar os prepare para ter sucesso no mercado de trabalho

QUESTÃO 6

No campo educacional, a globalização quebra barreiras, estreitamentos de relações são cada vez mais utilizados para resumir o atual momento de evolução e desenvolvimento que o mundo está vivendo. Essas mudanças requerem uma postura interdisciplinar. Baseado nas referidas informações, assinale a alternativa correta:

- A) A função da interdisciplinaridade é apresentar aos alunos possibilidades diferentes de olhar um mesmo fato.
B) A aprendizagem interdisciplinar dispensa um planejamento em conjunto, como a metodologia de projetos.
C) A interdisciplinaridade caracteriza-se por ser uma inclusão na qual não há limites entre as disciplinas.
D) No desdobramento de atividades interdisciplinares, o aluno constrói o

conhecimento de forma autônoma e independente.

QUESTÃO 7

Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s), relacionando-se o que se entende por método:

- () Maneira pela qual se pode alcançar os objetivos comportamentais esperados, visando à aquisição de informações e conhecimentos sistemáticos.
() Escolha de um determinado caminho para se alcançar a aprendizagem, adotando-se os procedimentos necessários para a compreensão e reflexão dos conhecimentos aprendidos
() Organização de estratégias e técnicas para se chegar aos resultados esperados na aprendizagem.
() Forma de se obter uma aprendizagem voltada para as mudanças de comportamento dos alunos que apresentam dificuldades cognitivas ou emocionais
() Forma como o professor trabalha para garantir que o planejamento seja cumprido em tempo hábil.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) F, V, F, F, F.
B) V, F, V, V, F.
C) F, F, V, V, F
D) F, V, V, F, V

QUESTÃO 8

Na Avaliação de Aprendizagem, diagnosticar uma experiência é um ato de avaliar, tendo em vista a reorientação para produzir o melhor resultado possível. Tendo como referência a Avaliação de Aprendizagem é INCORRETO afirmar:

- A) A avaliação da aprendizagem não possui uma finalidade em si; ela subsidia decisões a respeito da aprendizagem dos alunos para garantir a qualidade do resultado.
B) A avaliação da aprendizagem adquire sentido quando se articula com o projeto político pedagógico e com o plano de aula.
C) A avaliação é um julgamento de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão.
D) A avaliação de aprendizagem utiliza notas e conceitos que expressam exatamente quanto o aluno aprendeu.

QUESTÃO 9

Assinale cada afirmativa com V (verdadeira) ou F (falsa).

Com relação ao educador que se preocupa em reconhecer e respeitar a cultura e as diferenças do outro precisa:

- () refletir sobre o papel social da escola na formação dos indivíduos.
- () pensar seu educando como indivíduo portador de conhecimentos, códigos, valores, tradições, costumes e a cultura de seu contexto.
- () dominar o conteúdo e a forma de ensinar os conhecimentos propostos pelo currículo escolar.
- () questionar conteúdos apresentados nos livros didáticos que, muitas vezes, reforçam preconceitos ou situações preconceituosas.
- () reconhecer as aptidões de seus diversos educandos para democraticamente escolher os conhecimentos a serem ensinados de acordo com a capacidade de cada um.

A SEQUÊNCIA CORRETA É:

- A) V, F, V, F, F
- B) V, V, F, F, V
- C) F, V, F, V, F
- D) V, V, F, V, F

QUESTÃO 10

No cenário educacional brasileiro a interdisciplinaridade tem se tornado mais presente no discurso e na prática de professores. Marque a alternativa CORRETA que define a interdisciplinaridade:

- A) Uma multiplicidade de disciplinas e, cada uma delas, em sua especialização, cria um corpo diferenciado, determinado por um campo ou objeto material de referência.
- B) O grau máximo de relações entre as disciplinas, daí que supõe uma integração global dentro de um sistema globalizador, com o propósito de explicar a realidade sem parcelamento do conhecimento.
- C) A interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação entre elas até a integração recíproca de conceitos fundamentais podendo implicar, em alguns casos, em um novo corpo disciplinar.
- D) Os conteúdos escolares são apresentados por matérias ou disciplinas independentes umas das outras. O conjunto de matérias é proposto

simultaneamente aos estudantes. Trata-se de uma organização somativa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

Um terreno apresenta a forma de um trapézio cujas bases medem 16m e 22m, e a altura, 12m. Nesse terreno, será construída uma piscina retangular com as medidas de 10m x 7m. No restante do terreno, serão colocadas pedras ardósias para embelezar a área de lazer. Marque a alternativa que apresenta a medida da área onde serão colocadas as pedras ardósias.

- A) 70m²
- B) 228m²
- C) 158m²
- D) 298m²

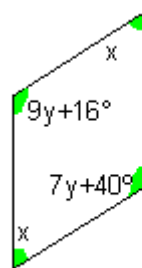
QUESTÃO 12

A soma da idade do pai e do filho é 45 anos. A idade do pai está para a idade do filho, assim como 7 está para 2. Marque a alternativa que determine a idade do pai e do filho:

- A) 35 anos para o pai e 10 anos para o filho
- B) 36 anos para o pai e 9 anos para o filho
- C) 37 anos para o pai e 8 anos para o filho
- D) 38 anos para o pai e 7 anos para o filho

QUESTÃO 13

Analisar o paralelogramo abaixo e determinar as medidas de X e Y:

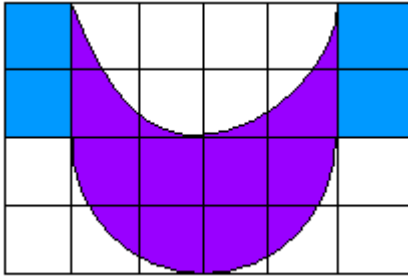


As medidas de x e y são respectivamente:

- A) 56° e 16°
- B) 48° e 10°
- C) 46° e 14°
- D) 56° e 12°

QUESTÃO 14

Observe a figura e marque a alternativa correta que determina a área (em cm):



Cada quadro equivale a 1 cm

- A) 24 cm²
- B) 16 cm²
- C) 12 cm²
- D) 26 cm²

QUESTÃO 15

Na turma do 7º ano da Professora Marina tem 29 alunos, quando formados em fila indiana por ordem crescente de altura, João Pedro ocupa a 12ª posição. Quando formados em fila indiana por ordem decrescente de altura, a posição que João Pedro ocupa é a:

- A) 15ª.
- B) 19ª.
- C) 18ª
- D) 17ª

QUESTÃO 16

Na agência do Banco Mundial, as duas funcionárias, Joana e Cristina, resolveram dividir o atendimento aos clientes da seguinte forma: se a senha de atendimento fosse ímpar, Joana atenderia o cliente, caso contrário, Cristina faria o atendimento. As senhas são sequenciais e a primeira senha de um determinado dia foi a de número 274 e a última senha, desse mesmo dia, foi 348.

Nesse dia, Joana e Cristina atenderam, respectivamente:

- A) 38 e 37 clientes.
- B) 37 e 38 clientes.
- C) 36 e 37 clientes.
- D) 37 e 36 clientes

QUESTÃO 17

No semestre passado, Camila e Carla tiveram o mesmo desempenho na primeira prova de Matemática: cada uma delas acertou metade da prova obtendo uma pontuação de 50 pontos em um total de 100 pontos possíveis. A partir daí, nas duas provas seguintes, também com 100 pontos possíveis em cada uma, Camila acertou, em cada uma delas, 10% a mais do que tinha acertado na prova anterior

e Carla errou, em cada uma delas, 10% a menos do que tinha errado na prova anterior. Com relação às pontuações das duas na terceira prova, é correto concluir que:

- A) Camila obteve 1,0 ponto a mais do que Carla
- B) Camila obteve 1,0 ponto a menos do que Carla
- C) Camila obteve 0,5 ponto a menos do que Carla
- D) Camila obteve 0,5 ponto a mais do que Carla

QUESTÃO 18

A empresa MWV está construindo a maquete de um condomínio de prédios. Nessa maquete, uma praça de esportes, com área de 8.000 m², é representada por uma área de 80 cm².

Nessa maquete, um prédio com 50 m de altura será representado, na mesma escala, com a altura de:

- A) 25 cm
- B) 5 cm.
- C) 0,5 cm.
- D) 50 cm

QUESTÃO 19

Marília colocou em seu porta-moedas várias moedas de cada um dos valores a seguir:

R\$ 0,05, R\$ 0,10, R\$ 0,25, R\$ 0,50, R\$ 1,00.

Marília retira desse porta-moedas três moedas aleatoriamente.

Analise as afirmativas a seguir:

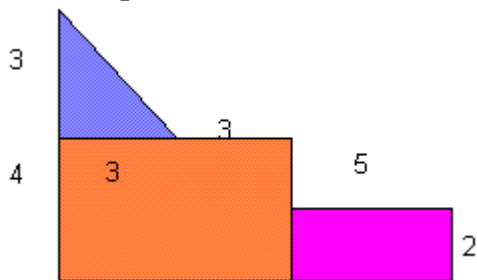
- I. O valor total das três moedas retiradas pode ser R\$ 1,10.
- II. O valor total das três moedas retiradas pode ser R\$ 1,40.
- III. O valor total das três moedas retiradas pode ser R\$ 0,80.

ASSINALE:

- A) se apenas a afirmativa I for verdadeira.
- B) se apenas as afirmativas I e II forem verdadeiras.
- C) se apenas a afirmativa III for verdadeira.
- D) se apenas as afirmativas I e III forem verdadeiras.

QUESTÃO 20

Observe a figura e marque a alternativa correta que determina a área (em cm):



- A) 30 cm^2
- B) $35,5 \text{ cm}^2$
- C) $38,5 \text{ cm}^2$
- D) 40 cm^2

QUESTÃO 21

Numa determinada escola, foram colocados 1.540 alunos em filas, com 1 aluno na primeira fila; 2 na segunda; 3 na terceira; e assim sucessivamente, formando-se um triângulo. Quantas filas foram formadas?

- A) 26
- B) 114
- C) 116
- D) 55

QUESTÃO 22

Um prisma possui 14 faces. A soma do número de arestas como número de vértices desse prisma é:

- A) 60
- B) 56
- C) 48
- D) 42

QUESTÃO 23

Na compra de um aparelho celular obtive desconto de 20% por ter feito o pagamento à vista. Se paguei R\$ 1.320,00 reais pelo aparelho, qual era seu o preço original?

- A) 1.684,00 reais
- B) 1.384,00 reais
- C) 1.584,00 reais
- D) 1.600,00 reais

QUESTÃO 24

Há dois valores reais de “m” para os quais o gráfico da função $f(x) = 25x^2 + mx + 17x + 9$ tangencia o eixo-x.

- A soma desses valores é
- A) -16

- B) -34
- C) 28
- D) 29

QUESTÃO 25

A distância entre duas cidades num mapa de escala 1:2000 é de 9,6 cm. Qual a distância real entre essas duas cidades?

- A) 18.000 cm
- B) 18.200 cm
- C) 19.000 cm
- D) 19,200 cm

QUESTÃO 26

Marcelo e Maciel são pescadores, e estão às margens do rio Solimões (um em cada lado). O pescador Marcelo diz ao pescador Maciel: “Dê-me um de seus pescados e eu ficarei com a mesma quantidade que você”. Maciel responde a Marcelo: “Dê-me você um de seus peixes que ficarei com duas vezes a sua quantia”.

Marque a alternativa que apresenta a quantidade de peixes que cada um tem:

- A) Marcelo tem 5 peixes e Maciel tem 7 peixes.
- B) Marcelo tem 6 peixes e Maciel tem 12 peixes
- C) Marcelo tem 5 peixes e Maciel tem 9 peixes.
- D) Marcelo tem 7 peixes e Maciel tem 5 peixes.

QUESTÃO 27

Márcia tem um pedaço de fita cujo tamanho é de 2,65m. Ela quer cortar essa fita em duas partes para dividir entre suas afilhadas Carmem e Lúcia. Só que ela prometeu a Carmem $\frac{3}{5}$ do comprimento dessa fita; logo, Lúcia ficaria com o restante. Marque a alternativa que apresenta as medidas recebidas por cada uma delas.

- A) Carmem recebeu 106cm da fita e Lúcia 159cm da fita.
- B) Carmem recebeu 108cm da fita e Lúcia 106cm da fita.
- C) Carmem recebeu 159cm da fita e Lúcia 106cm da fita.
- D) Carmem recebeu 130cm da fita e Lúcia 209cm da fita.

QUESTÃO 28

Em um pacote há $\frac{4}{5}$ de 1 Kg de arroz. Em outro pacote há $\frac{1}{3}$. Quantos quilos de arroz o primeiro pacote tem a mais que o segundo?

- A) $\frac{7}{15}$
- B) $\frac{9}{15}$

- C) 8/15
- D) 10/15

QUESTÃO 29

A distância entre duas cidades num mapa de escala 1:2000 é de 9,6 cm. Qual a distância real entre essas duas cidades?

- A) 18.000 cm
- B) 18.200 cm
- C) 19.000 cm
- D) 19,200 cm

QUESTÃO 30

Com base nos números naturais, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

I – Todo múltiplo de 3, que seja maior que 15, é também múltiplo de 9.

II – Sabendo-se que $B = \text{mdc}(8,6)$ e $D = \text{mmc}(9,6)$, o valor de $(D-B)=16$.

III – Se B e D são números naturais primos entre si, então $\text{mdc}(B,D)=1$ e $\text{mmc}(B,D)=B \times D$.

IV – O número 360 tem 21 divisores naturais.

A quantidade de itens certos é igual a:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4