



# Cargo: Professor de Ensino Fundamenta II – 6º ao 9º Ano (Matemática)

**CADERNO DE PROVA**

## INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

**01-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

**02-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

**03-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**04-** Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, régua, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

**05.** O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

**06.** Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

**07.** O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

**08.** O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

**09.** Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

**10.** Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

**11.** Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 08 de maio de 2017 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



Data da Prova:  
07 de maio de 2017



Duração:  
4 (quatro) horas



40 questões  
04 alternativas

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**Corpos emancipados, mentes subjugadas**

1 A indústria cultural, tão bem dissecada pela Escola de Frankfurt, retarda a emancipação humana ao  
2 introduzir a sujeição da mente no momento em que a humanidade se livrava da sujeição do corpo. É longa a  
3 história da sujeição do corpo, a começar pela escravidão que durou séculos, inclusive no Brasil, onde foi  
4 considerada legal e legítima por mais de 358 anos.

5 Não apenas escravos tiveram seus corpos sujeitados. Também mulheres. Faz menos de um século  
6 que elas iniciaram o processo de apropriação do próprio corpo. A dominação sofrida pelo corpo feminino era  
7 endógena e exógena. Endógena porque a mulher não tinha nenhum controle sobre o seu organismo, encarado  
8 como mera máquina reprodutiva e, com frequência, demonizado. Exógena pelas tantas discriminações  
9 sofridas, da proibição de votar à castração do clitóris, da obrigação de encobrir o rosto em países  
10 muçulmanos à exibição pública de sua nudez como isca publicitária nos países capitalistas de tradição cristã.

11 No momento em que o corpo humano alcançava sua emancipação, a indústria cultural introduziu a  
12 sujeição da mente. A multimídia é como um polvo cujos tentáculos nos prendem por todos os lados. Tente  
13 pensar diferente da monocultura que nos é imposta via programas de entretenimento! Se a sua filha de 20  
14 anos disser que permanece virgem, isso soará como ridículo anacronismo; se aparecer no Big Brother  
15 transando via satélite para o onanismo visual de milhões de telespectadores, isso faz parte do show.

16 O processo de sujeição da mente utiliza como chibatas o prosaico, o efêmero, o virtual, o fugidio. E  
17 detona progressivamente os antigos valores universais. Ética? Ora, não deixe escapar as chances de ter  
18 sucesso e ficar rico, desde que sua imagem não fique mal na foto... Agora, tudo é descartável, inclusive os  
19 valores. E todos somos impelidos à reciclagem perpétua - na profissão, na identidade, nos relacionamentos.

20 Nossos pais aposentavam-se num único emprego. Hoje, coitado do profissional que, ao oferecer-se  
21 a uma vaga, não apresentar no currículo a prova de que já trabalhou em pelo menos três ou quatro empresas  
22 do ramo! Eis a civilização intransitiva, desistorizada, convencida de que nela se esgota a evolução do ser  
23 humano e da sociedade. Resta apenas dilatar a expansão do mercado.

24 A tecnologia multimídia sujeita-nos sem que tenhamos consciência dessa escravidão virtual. Pelo  
25 contrário, oferece-nos a impressão de que somos “imperadores de poltrona”, na expressão cunhada por  
26 Robert Stam. Temos tanto “poder” que, monitor à mão, pulamos velozmente de um canal de TV a outro,  
27 configurando a nossa própria programação. Já não estamos propensos a suportar discursos racionais e  
28 duradouros. Pauta-nos a vertiginosa velocidade tecnológica, que nos mantém atrelados às conveniências do  
29 mercado.

30 Nossa boia de salvação reside, felizmente, na observação de Jean Baudrillard, de que o excesso de  
31 qualquer coisa gera sempre o seu contrário. É o caso da obesidade. O alimento é imprescindível à vida, mas  
32 em excesso afeta o sistema cardiovascular e produz outros defeitos colaterais.

33 Há tanta informação que preferimos não mais prestar atenção nelas. A comunicação torna-se  
34 incomunicação. Ou comunicassão, pois cassa-nos a palavra, tornando-nos meros receptores da avassaladora  
35 máquina publicitária.

36 Essa sujeição da mente vem no bojo da crise da modernidade que, desmistificada pela barbárie -  
37 duas guerras mundiais, a incapacidade de o capitalismo distribuir riquezas, o fracasso do socialismo  
38 soviético etc. -, passa a rejeitar todos os “ismos”. Os espaços da expressão da cidadania, como a política e o  
39 Estado, caem em descrédito.

40 Tudo e todos prestam culto a um único soberano: o mercado. É ele a Casa Grande que nos mantém  
41 na senzala do consumo compulsivo, do hedonismo desenfreado, da dessolidariedade e do egoísmo.

42 Felizmente iniciativas como o Fórum Social Mundial rompem o monolitismo cultural e abrem  
43 espaço à consciência crítica e novas práticas emancipatórias.



**01)** Identifique com V as afirmativas verdadeiras e com F, as falsas.

O texto evidencia

- I. ( ) o processo emancipatório do corpo humano através dos séculos.
- II. ( ) a tecnologia multimídia como escravizadora da mente humana.
- III. ( ) a absoluta supremacia do mercado no mundo contemporâneo.
- IV. ( ) o excesso de informação, na atualidade, gerando desinformação.
- V. ( ) a escassez de iniciativas voltadas para a libertação da mente humana.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A)** I=V; II=V, III=F, IV=F, V=V
- B)** I=F, II=V, III=V, IV=V, V=F
- C)** I=V, II=F, III=F, IV=V, V=F
- D)** I=V, II=V, III=V, IV=V, V=V

**02)** Constitui uma informação com respaldo no texto a explicitada na alternativa

- A)** A mulher retardou o processo de apropriação do próprio corpo por influência da Escola de Frankfurt.
- B)** O atraso emancipatório da mente humana é fruto da ação da multimídia no inconsciente do homem.
- C)** A escravidão é um exemplo de desapropriação do corpo humano totalmente isento da ação cultural.
- D)** O homem, a cada dia, procura libertar-se da influência midiática, buscando renovar-se sempre.

**03)** O autor do texto, através da frase "Ética? Ora, não deixe escapar as chances de ter sucesso e ficar rico, desde que sua imagem não fique mal na foto..." (L.17/18),

- A)** cita um procedimento ético a despeito da possibilidade de enriquecimento do homem.
- B)** defende a preservação da imagem a qualquer custo.
- C)** faz uma constatação em tom crítico-irônico.
- D)** estimula o resgate dos valores universais.

**04)** Sobre os recursos linguísticos do texto, pode-se afirmar

- A)** Os conectores "que" em "Faz menos de um século que elas iniciaram o processo de apropriação do próprio corpo." (L.5/.6) e "que" em "Se a sua filha de 20 anos disser que permanece virgem" (L.13/14) são iguais do ponto de vista morfológico.
- B)** A expressão "de que nela se esgota a evolução do ser humano e da sociedade" (L.22/23), funciona como agente da ação nominal.

**C)** O verbo *haver*, em "Há tanta informação" (L.33), está usado em sua forma impessoal e, nesse caso, só admite a sua substituição por *fazer*, ficando descartada, assim, sua relação semântica com o verbo *existir*.

**D)** A oração introduzida pelo conectivo "porque" em "porque a mulher não tinha nenhum controle sobre o seu organismo" (L.7), tem valor causal.

**05)** No texto, o termo

- A)** "dissecada" (L.1) está usado em seu sentido literal.
- B)** "mais" (L.4) expressa a mesma ideia de "mais" (L.33).
- C)** "chibatas" (L.16) conota domínio.
- D)** "boia" (L.30) sugere perigo.

**06)** Quanto à linguagem do texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** Apresenta-se articulada com os acontecimentos, mas de forma invariavelmente linear.
- B)** É marcada pela objetividade, uma vez que inexiste a participação do enunciador do discurso nos acontecimentos.
- C)** Aparece mesclada com termos ressignificados, o que confere ao contexto um matiz ora de cunho crítico, ora apenas metafórico.
- D)** É puramente referencial, uma vez que o objetivo do articulista é apenas informar sobre o papel da tecnologia multimídia no mundo atual.

**07)** A análise do antepenúltimo parágrafo do texto (L.36/39) permite afirmar que ele apresenta

- A)** o termo "da mente" complementando o sentido de "sujeição".
- B)** a expressão "no bojo da crise da modernidade" como complemento de "vem".
- C)** o conectivo "que" introduzindo uma oração com valor explicativo.
- D)** o uso de travessões destacando uma oração intercalada.

**08)** Sobre a expressão transcrita está **CORRETO** o que se afirma em

- A)** "tão" (L.1) intensifica o adjetivo.
- B)** "a história da sujeição do corpo" (L.2/3) tem função predicativa.
- C)** "nenhum" (L.7) terá obrigatoriamente que sofrer flexão de número na forma "*nenhuns*" caso a palavra "controle" (L.7) seja colocada no plural.
- D)** "como" (L.10) exprime uma ideia de conformidade.



**09)** Sobre os mecanismos linguísticos presentes no texto, identifique com V as afirmativas verdadeiras e com F, as falsas.

- I. ( ) Ficam preservadas a coerência da argumentação e a correção gramatical ao se fazer a substituição de "onde foi considerada legal e legítima por mais de 358 anos." (L.3/4) por "onde se considerou legal e legítima por mais de 358 anos".
- II. ( ) Mantém-se a relação significativa entre as frases "Não apenas os escravo" tiveram seus corpos sujeitados. Também mulheres." (L.5), se forem transformadas em uma só, com a explicitação do elemento de coesão textual... *mas*, subentendido no contexto, contanto que sejam feitos os demais ajustes.
- III. ( ) Estabelece a mesma relação que o conectivo "que", em "que nos mantém atrelados às conveniências do mercado." (L.28/29), o "que", em "que preferimos não mais prestar atenção nelas" (L.33).
- IV. ( ) Preserva-se a função sintática do termo "tanta informação", em "Há tanta informação" (L.33), ao se substituir o verbo HAVER por existir.
- V. ( ) Estão no plural, concordando com o mesmo sujeito, as formas verbais "rompem" e "abrem", ambas na linha 42, embora se apresentem com regências diferentes.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A)** I=V, II=V, III=F, IV=F, V=V
- B)** I=F, II=V, III=F, IV=V, V=F
- C)** I=V, II=F, III=F, IV=V, V=V
- D)** I=F, II=V, III=V, IV=V, V=F

**10)** No texto, a expressão "do ser humano" (L.22/23) exerce a mesma função sintática que a expressão

- A)** "do clitóris," (L.9).
- B)** "de tradição cristã" (L.10).
- C)** "de entretenimento" (L.13).
- D)** "de salvação" (L.30).

**11)** Expressa uma relação de causa e consequência a frase

- A)** "Tente pensar diferente da monocultura que nos é imposta via programas de entretenimento!" (L.12/13).
- B)** "Se a sua filha de 20 anos disser que permanece virgem, isso soará como ridículo anacronismo" (L.13/14).
- C)** "Temos tanto "poder" que, monitor à mão, pulamos velozmente de um canal de TV a outro" (L.26).
- D)** "Nossa boia de salvação reside, felizmente, na observação de Jean Baudrillard, de que o excesso de qualquer coisa gera sempre o seu contrário" (L.30/31).

**12)** Leia o trecho abaixo:

"Não apenas escravos tiveram **seus** corpos sujeitados" (L.5).

Possui o mesmo valor morfossintático que o termo em negrito na frase em destaque a forma pronominal em destacada em

- A)** "cujos tentáculos **nos** prendem" (L.12).
- B)** "que **nos** é imposta" (L.13).
- C)** "A tecnologia multimídia sujeita-**nos**" (L.24).
- D)** "pois cassa-**nos** a palavra" (L.34).

**13)** Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples "introduziu" (L.11) e a composta

- A)** tivesse introduzido
- B)** tinha introduzido
- C)** teria introduzido
- D)** tem introduzido.

**14)** Leia o trecho abaixo:

"Resta apenas **dilatar a expansão do mercado.**" (L.23)

No fragmento em destaque, a expressão em negrito

- A)** exerce função subjetiva.
- B)** modifica o sentido do nome.
- C)** completa o sentido do verbo.
- D)** completa o sentido do nome.

**15)** Leia o trecho abaixo:

"**Há tanta informação** que preferimos não mais prestar atenção nelas" (L.33).

A única variação estrutural correta para a expressão destacada no período em evidência é

- A)** hão tantas informações.
- B)** existem tantas informações.
- C)** têm tantos trabalhos.
- D)** ocorre tantos trabalhos.

**C**ONHECIMENTOS **P**EDAGÓGICOS**Q**UESTÕES **D**E **16** A **20**

**16)** A educação escolar compõe-se de:

*I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;*

*II - educação superior.*

Sobre os itens acima:

- A)** Apenas II está correto;
- B)** Apenas I está correto;
- C)** Ambos estão corretos;
- D)** Ambos estão incorretos.

**17)** São dois exames complementares que compõe o Sistema de Avaliação da Educação Básica:

- A)** Saeb e Prova Brasil;
- B)** Inep e Sinaes;
- C)** Sinaes e ECA;
- D)** Idb e Sinaes.

**18)** Trata-se de uma meta do desenvolvimento da educação no Brasil:

- A)** Diminuição do analfabetismo;
- B)** Valorização dos profissionais da educação;
- C)** Regionalização do atendimento escolar;
- D)** Diminuição da qualidade da educação.

**19)** Segundo as Diretrizes Curriculares, a prática interdisciplinar é uma abordagem que:

- A)** Vai de encontro à transversalidade;
- B)** Abstém-se de considerar a transversalidade;
- C)** Desconsidera a transversalidade;
- D)** Facilita o exercício da transversalidade.

**20)** Na educação básica, o respeito aos estudantes e a seus tempos mentais, socioemocionais e culturais é um princípio:

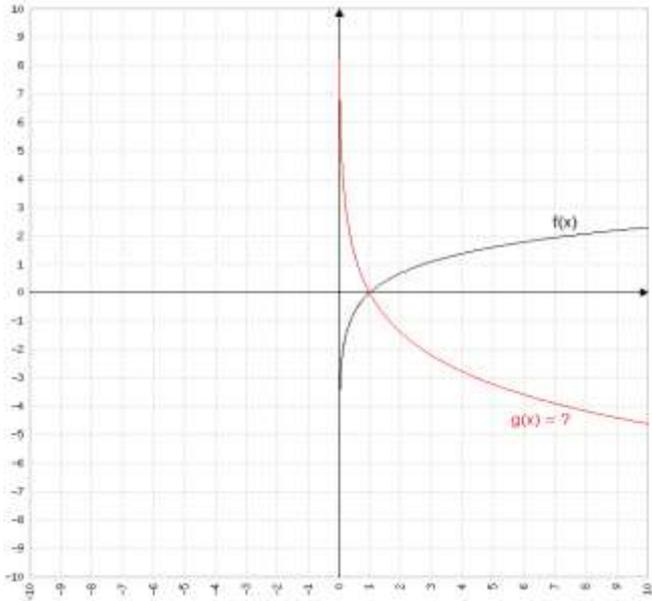
- A)** Irrelevante;
- B)** Deve ser levado em consideração nas fases iniciais;
- C)** É um princípio orientador de toda a ação educativa;
- D)** Que se mantém como prerrogativa familiar.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Analise os gráficos de  $f(x)$  e  $g(x)$  abaixo.



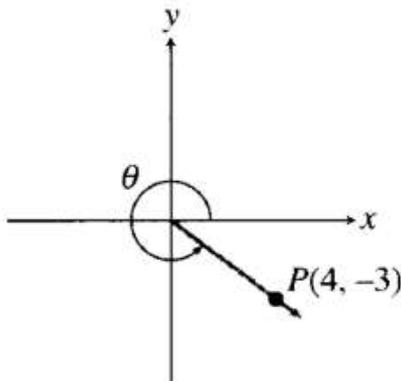
Sabendo que o gráfico  $f(x) = \ln(x)$ , é correto afirmar que o gráfico  $g(x)$  é igual a:

- A)  $g(x) = -2 \ln(x)$
- B)  $g(x) = \ln(x + 2)$
- C)  $g(x) = 1 + \ln(x)$
- D)  $g(x) = \ln(x - 3)$

22) Em uma escola 3 alunos fazem 20 exercícios em 3 horas. Considerando-se a mesma proporção, em quantas horas 9 alunos farão 200 exercícios?

- A) 5 horas
- B) 7 horas
- C) 10 horas
- D) 20 horas

23) Analise a figura abaixo.



O seno, cosseno e a tangente do ângulo são, respectivamente:

- A)  $\sin -\frac{3}{5}$ ;  $\cos \frac{4}{5}$ ;  $\tan -\frac{3}{4}$ .
- B)  $\sin -\frac{4}{5}$ ;  $\cos \frac{4}{5}$ ;  $\tan -\frac{3}{4}$ .
- C)  $\sin -\frac{3}{4}$ ;  $\cos \frac{3}{5}$ ;  $\tan -\frac{3}{5}$ .
- D)  $\sin -\frac{3}{5}$ ;  $\cos \frac{4}{3}$ ;  $\tan \frac{3}{4}$ .

24) Um homem aplica a quinta parte de seu capital à taxa de juros simples de 5% ao mês. Sabe-se que esse homem recebeu ao final de 4 meses o valor de R\$ 80,00, logo, é correto afirmar que seu capital inicial era de:

- A) R\$ 1.000,00
- B) R\$ 1.200,00
- C) R\$ 1.500,00
- D) R\$ 2.000,00

**Cálculos**



**25)** Analise as opções abaixo e assinale com V as afirmativas corretas, F para as falsas e, após, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- ( ) Para render R\$ 480,00, o capital de R\$ 2.000,00, aplicado à juros simples durante 6 meses, a taxa deverá ser de 6% ao mês.
- ( ) Um capital de R\$ 6.000,00, aplicado durante 2 anos a uma taxa de juros compostos de 2% ao ano, renderá um montante de R\$ 6.242,40.
- ( ) Considerando que um mês possui 30 dias, a taxa de juros simples proporcional a 5% ao dia é 150%.

- A)** F - F - V  
**B)** F - V - V  
**C)** V - V - V  
**D)** F - V - F

**26)** Os pais fizeram uma brincadeira com o filho. Se o filho ao lançar um dado conseguisse que o dado resultasse em um número ímpar ou maior que 3, ele ganharia um presente. A probabilidade de sair no dado a proposta feita pelos pais ao filho é de:

- A)**  $\frac{2}{3}$   
**B)**  $\frac{3}{2}$   
**C)**  $\frac{5}{6}$   
**D)**  $\frac{4}{2}$

**27)** O chefe de uma empresa decidiu premiar seus 3 melhores funcionários com um valor total de R\$ 15.000,00 a ser dividido entre eles. O critério utilizado pelo chefe foi uma divisão diretamente proporcional ao tempo de serviço prestado pelos funcionários à empresa. O primeiro funcionário trabalha há 10 ano na empresa, o segundo há 15 anos e o terceiro há 5 anos. Com base nisso, qual foi o valor que cada funcionário recebeu, respectivamente?

- A)** R\$ 5.000,00; R\$ 8.500,00; R\$ 1.500,00.  
**B)** R\$ 6.000,00; R\$ 7.500,00; R\$ 1.500,00.  
**C)** R\$ 6.000,00; R\$ 6.500,00; R\$ 2.500,00.  
**D)** R\$ 5.000,00; R\$ 7.500,00; R\$ 2.500,00.

**28)** Se  $y \neq 0$  e se  $\frac{x}{y} = 4$ , então a razão para  $8.x - 2y$  para  $x$ , em termos percentuais, é igual a:

- A)** 75%  
**B)** 150%  
**C)** 350%  
**D)** 750%

**29)** Duas escolas possuem 240 alunos em 3 anos. Considerando-se a mesma proporção, em quantos anos nove escolas possuirão 360 alunos?

- A)** 1 ano  
**B)** 2 anos  
**C)** 3 anos  
**D)** 4 anos

**Cálculos**



**30)** Em março, Carlos fez um investimento sobre um imóvel. O primeiro título no valor de R\$ 15.000,00, com validade prevista para 15/07/2017, será resgatado exatamente dois meses antes de seu vencimento. Considerando uma taxa de desconto de 3,5% a.m., qual o valor final do desconto comercial simples?

- A)** R\$ 980,00
- B)** R\$ 1.000,00
- C)** R\$ 1.050,00
- D)** R\$ 1.500,00

**31)** Sabendo-se que  $\log x$  representa o logaritmo de  $x$  na base 10, e que  $\log 2 \cong 0,3010$  e  $\log 3 \cong 0,4771$ , a expressão  $\log 36$  resulta em, aproximadamente:

- A)** 1,4058
- B)** 1,5562
- C)** 1,5860
- D)** 1,6012

**32)** Sabe-se que um copo de forma cilíndrica possui capacidade de 350 ml. Se o raio de sua base medir 4,2 centímetros, sua altura em decímetros será, aproximadamente, igual a:

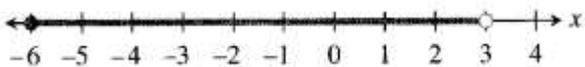
Observação: Use  $\pi = 3,1416$

- A)** 0,6315 dm
- B)** 0,8420 dm
- C)** 1,5 dm
- D)** 2 dm

**33)** O produto das raízes da equação  $2x^2 - 3x + 1 = 0$  é igual a:

- A)** 0,5
- B)** 1
- C)** 1,5
- D)** 2

**34)** Assinale a alternativa que melhor descreva o intervalo de números reais representado abaixo.



- A)**  $-6 < x \leq 3$ ; todos os números entre -6 e 3, incluindo -6 e excluindo 3.
- B)**  $-6 \leq x \leq 3$ ; todos os números entre -6 e 3, excluindo -6 e 3.
- C)**  $-6 \leq x < 3$ ; todos os números entre -6 e 3, incluindo -6 e excluindo 3.
- D)**  $-6 < x < 3$ ; todos os números entre -6 e 3, incluindo -6 e 3.

**35)** Analise a equação abaixo.

$$40y - 5(1 + y) = 5(2y - 10) - 20$$

O valor numérico de "y" que satisfaz à equação é de:

- A)** 2,6
- B)** 3,5
- C)** 4,2
- D)** 5

**Cálculos**



**36)** Determine o vigésimo termo da Progressão Aritmética (2, 5, ...);

- A)**  $a_{20} = 40$
- B)**  $a_{20} = 59$
- C)**  $a_{20} = 69$
- D)**  $a_{20} = 80$

**37)** Um restaurante italiano divulgou uma promoção em que os clientes têm a opção de montar 32 tipos de pizza com os ingredientes que ele escolher. Quantos ingredientes estão disponíveis para essa montagem?

- A)** 4
- B)** 5
- C)** 6
- D)** 7

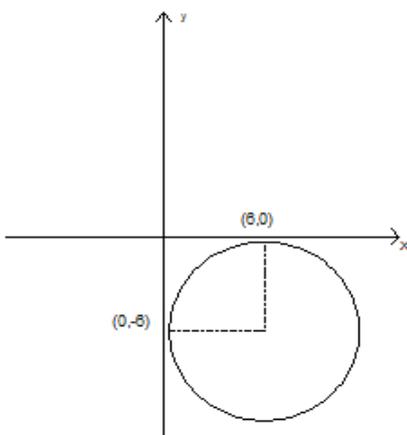
**38)** Calcule a subtração destes dois números complexos:  $k_1 = 6 - 2i$  e  $k_2 = 10 + 2i$ .

- A)**  $-2 - 3i$
- B)**  $-6 - 3i$
- C)**  $-2 - 5i$
- D)**  $-4 - 4i$

**39)** Paulo possui um valor de R\$ 4.200,00 e Pedro um valor de R\$ 2.600,00. Sabendo que Paulo economiza R\$ 24,00 por mês, bem como Pedro economiza R\$ 44,00 por mês, é correto afirmar que os dois terão a mesma quantia após:

- A)** 50 meses
- B)** 60 meses
- C)** 70 meses
- D)** 80 meses

**40)** Qual a área de um círculo com centro no quarto quadrante e que tangencia o eixo das abscissas em (6,0) e das ordenadas em (0,-6)?



- A)**  $30\pi$
- B)**  $32\pi$
- C)**  $36\pi$
- D)**  $40\pi$