



1) Em relação ao uso dos porquês e quês, uma das regras da Língua Portuguesa afirma que o por quê – separado e com acento – só pode ocorrer em final de interrogação, direta ou indireta. Por que – separado e sem acento ocorre em início de interrogação, direta ou indireta e quando pode ser substituído por pelo(a) qual, pelos(as) quais. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta exemplos da aplicação dessas regras.

- a) Maria não veio à reunião, porque? Desconhece-se a razão porquê Maria não veio à reunião.
- b) Maria não veio à reunião, por quê? Desconhece-se a razão por que Maria não veio à reunião.
- c) Maria não veio à reunião, porquê? Desconhece-se a razão por quê Maria não veio à reunião.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) Em relação ao uso do quê, ele pode ser acentuado em três casos: em final de frase exclamativa; em final de frase interrogativa e quando se trata de substantivo. Indique abaixo a resposta CORRETA que demonstra exemplo da aplicação dessa regra de Língua Portuguesa.

- a) Ela tem um quê que agrada.
- b) Ela tem um que quê agrada.
- c) Ela tem um que que agrada.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) Em Língua Portuguesa, quando nos referimos às formas de tratamento, utilizamos Vossa Excelência para as seguintes autoridades: Poder Executivo, Legislativo e Judiciário. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta exemplos da aplicação dessa regra.

- a) Prefeitos municipais, deputados e ministros.
- b) Presidente da República, Reitores de Universidades.
- c) Presidentes das Câmaras Legislativas Municipais e Cardeais.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta a regra certa para o uso de mal e mau, de acordo com os seguintes exemplos:- Ela é má. (Adjetivo) – Ele lê mal. (Advérbio).

- a) Mau, advérbio é o contrário de bem. Mal, adjetivo, é o contrário de bom.
- b) Mal, substantivo é o contrário de bom. Mau, pronome, é o contrário de bom.
- c) Mal, como apostro é o contrário de bom. Mau, adjetivo, é o contrário de bem.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) Observe atentamente a tirinha seguir. Ela é um exemplo de sentido literal e figurado. Indique, em seguida, a resposta CORRETA que explica corretamente os dois sentidos utilizados pelos personagens de História em Quadrinhos.



WALKER, Mort. Recruta Zero. O Estado de S. Paulo, São Paulo, 20 jun. 2000.

- a) O Tenente Escovinha esperava que o Recruta Zero desprezasse o sentido figurado da frase: “Pode escrever isso” e, considerando o contexto em que ela foi dita, a interpretasse de modo literal.
- b) O Tenente Zero esperava que o Recruta Escovinha desprezasse o sentido literal da frase: “Um dia você vai se dar mau”, e considerando o contexto em que ela foi dita, a interpretasse de modo figurado.
- c) O Tenente Escovinha esperava que o Recruta Zero desprezasse o sentido literal da frase: Pode escrever isso e, considerando o contexto em que ela foi dita, a interpretasse de modo figurado.
- d) Nenhuma das alternativas.

6) Em relação ao uso da crase é importante salientar que o acento indicativo de crase é empregado quando houver a contração da preposição a com o artigo definido feminino a ou com os demonstrativos aquele, aquilo e as entre outros. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta exemplos corretos do uso da crase.

- a) Com a palavra casa não ocorre crase quando tiver o sentido de lar: Volte a casa.
- b) Não tendo o sentido de lar, não ocorre a crase: Fui a casa de Pedro.
- c) Com a palavra terra, usada no sentido de solo, ocorre crase: Os marinheiros chegaram à terra cansados.
- d) Nenhuma das alternativas

Observe a tirinha a seguir e responda as três próximas questões de Interpretação de texto, explorando as figuras de construção, ou sintaxe.



\*GOULACHE: prato típico húngaro que consiste em ensopado de carne e verduras, temperado com pàprica.  
\*HELGA: esposa de Hagar.

7) A tirinha começa explorando uma situação corriqueira. Indique abaixo a resposta CORRETA que explica qual é a situação que o autor da tirinha em HQ (História em Quadrinhos) explora.

- a) Alguém que está com fome precisa comer goulache para não ficar doente.
- b) Alguém que sente uma dor procura um remédio para curá-la.
- c) Alguém que está em um restaurante é porque está com dor de estômago.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) Leia novamente a tirinha do personagem Hagar, de História em Quadrinhos, e identifique o que há de surpreendente na maneira como as perguntas são interpretadas? Indique abaixo a resposta CORRETA.

- a) Em situações como essa, não se imagina que alguém deseje comer goulache.

- b) Em situações como essa, não se imagina que alguém deseje uma dor de estômago.
- c) Em situações como essa, não se imagina que alguém deseje comer sem tirar o chapéu.
- d) Nenhuma das alternativas.

**9) Finalmente, ainda em relação à interpretação da tirinha do Hagar, indique abaixo a resposta CORRETA que explica como foi criado o humor da tirinha.**

- a) O autor da tirinha explora o fato do Hagar ser um excelente cozinheiro.
- b) O autor da tirinha utiliza o efeito da ironia para provocar humor.
- c) O autor da tirinha explora a interpretação menos provável para provocar o efeito do humor.
- d) Nenhuma das alternativas.

**10) Em relação à articulação textual, em Língua Portuguesa, para se escrever um bom texto é necessário o conhecimento de elementos que estabeleçam ligação entre as ideias do texto. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta dois dos elementos que, através de seu uso, provoca essa ligação no texto.**

- a) Poesia e Verso
- b) Ironia e Humor
- c) Coesão e coerência
- d) Nenhuma das alternativas.

#### Legislação

**11) Conforme a Lei Orgânica Municipal de Espírito Santo do Pinhal- SP, art. 168 - O Município aplicará 25% (vinte e cinco por cento), no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino. Analise as afirmativas abaixo referente ao artigo 168:**

I- - Do total apurado, de acordo com o "caput" deste artigo, 10% (dez por cento), no mínimo, serão utilizados na manutenção e desenvolvimento das classes especiais.

II- O Poder Público organizará o seu Sistema Municipal de Ensino, estabelecendo normas gerais de funcionamento para todos os níveis e modalidades, inclusive o ensino especial.

III- - As despesas que se caracterizem como manutenção e desenvolvimento do ensino, bem como aquelas destinadas ao desenvolvimento das classes especiais serão definidas em lei.

**Estão CORRETAS as afirmativas :**

- a) Apenas I, II.
- b) Apenas I, III.
- c) Apenas II, III.
- d) Nenhuma das alternativas.

**12) A Constituição da República Federativa do Brasil traz como um dos seus objetivos fundamentais "promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação" (art.3º, inciso IV). Assinale a alternativa CORRETA que apresenta os outros objetivos do art.3º.**

- a) I - construir uma sociedade livre, justa e solidária; II - garantir o desenvolvimento nacional; III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- b) I – construir a soberania; II- garantir a cidadania; III - valorizar a dignidade da pessoa humana.

- c) I – construir a independência nacional; II – garantir a prevalência dos direitos humanos; III -valorizar autodeterminação dos povos.
- d) Nenhuma das alternativas.

**13) De acordo com a Lei Federal n.º 9.394/96, Art. 27. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes: Analise as afirmativas abaixo e assinale V(verdadeiro) e F(falso) sobre as diretrizes:**

- ( ) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- ( ) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças.
- ( ) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- ( ) orientação para o trabalho;
- ( ) promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

**Assinale a sequência CORRETA:**

- a) V, F, V, V, V.
- b) F, V, V, F, V.
- c) V, F, F, V, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

**14) Com base na Lei Federal n.º9.394/96, Art.61. Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são: Parágrafo único. A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos: EXCETO:**

- a) a presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- b) a associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- c) o aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.
- d) Nenhuma das alternativas.

**15) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica, o projeto político-pedagógico da escola e o seu regimento escolar devem ser elaborados por meio de processos participativos próprios da gestão democrática. Diante da proposição acima sobre projeto- político pedagógico é CORRETO afirmar:**

- a) Deve assegurar as condições institucionais adequadas para a oferta de uma educação inclusiva e com qualidade social, igualmente garantida a ampla participação da comunidade escolar na sua elaboração.
- b) Traduz o projeto educativo construído pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia com base nas características dos alunos, nos profissionais e recursos disponíveis, tendo como referência as orientações curriculares nacionais e dos respectivos sistemas de ensino.
- c) É uma construção histórica que assume diferentes significados em tempos e espaços diversos e tem a ver com os lugares de onde falam os sujeitos, os grupos sociais a que pertencem, os interesses e os valores envolvidos, os projetos de sociedade em jogo.
- d) Nenhuma das alternativas.

**16) De acordo com a Lei 10172/ 2001 sobre a formação dos professores e valorização do magistério. A valorização do magistério implica, pelo menos, os seguintes requisitos: Analise as afirmativas abaixo:**

I- uma formação profissional que assegure o desenvolvimento da pessoa do educador enquanto cidadão e profissional, o domínio dos conhecimentos objeto de trabalho com os alunos e dos métodos pedagógicos que promovam a aprendizagem.

II- desenvolvimento do compromisso social e político do magistério.

III- um sistema de educação continuada que permita ao professor um crescimento constante de seu domínio sobre a cultura letrada, dentro de uma visão crítica e da perspectiva de um novo humanismo.

IV- jornada de trabalho organizada de acordo com a jornada dos alunos, concentrada num único estabelecimento de ensino e que inclua o tempo necessário para as atividades complementares ao trabalho em sala de aula.

V- salário condigno, competitivo, no mercado de trabalho, com outras ocupações que requerem nível equivalente de formação.

VI- compromisso social e político do magistério.

**Estão CORRETAS as afirmativas:**

- a) Somente I, IV, V, VI.
- b) Somente II, III, IV, V, VI.
- c) Somente I, III, IV, V, VI.
- d) Nenhuma das alternativas.

**17) O Regimento Escolar é um instrumento que estabelece as diretrizes administrativas e as orientações para a vida escolar em conformidade com a legislação nacional vigente. Referente ao Regimento Escolar é INCORRETO afirmar:**

- a) Estabelece as normas que deverão ser seguidas, como os direitos e deveres de todos que convivem no ambiente escolar.
- b) Deve ser elaborado a partir das reflexões que a escola tem de si mesma.
- c) O Regimento Escolar materializa o Projeto político pedagógico na forma de registros de procedimentos, funções, atribuições e composição de cada um dos diferentes segmentos e setores da unidade.
- d) Nenhuma das alternativas.

**18) A leitura do texto literário é fonte de prazer e precisa ser considerada como meio para garantir o direito de lazer das crianças e dos adolescentes. Sendo assim o professor deve promover atividades que envolvam a diversidade textual e levem os estudantes a construir conhecimentos sobre os gêneros textuais. Sobre diversidade textual assinale V(verdadeiro) e F(falso):**

( ) Textos da ordem do narrar: que seriam aqueles destinados à recriação da realidade, tais como contos, fábulas, lendas.

( ) Textos da ordem do argumentar : que seriam aqueles destinados à documentação e à memorização das ações humanas, tais como notícias, diários, relatos históricos.

( ) Textos da ordem do descrever ações: que seriam os que se destinam a instruir como realizar atividades e a prescrever e regular modos de comportamento, tais como receitas, regras de jogo, regulamentos.

( ) Textos da ordem do expor: destinados à construção e à divulgação do saber, tais como notas de enciclopédia,

artigos voltados para temas científicos, seminários, conferências.

( ) Textos da ordem do relatar: que se destinam à defesa de pontos de vista, tais como textos de opinião, diálogos argumentativos, cartas ao leitor, cartas de reclamação, cartas de solicitação.

**Assinale a alternativa que corresponde a sequência CORRETA:**

- a) V- F- V- V- F.
- b) V- V- F- V- V.
- c) V- V- V- F- F.
- d) Nenhuma das alternativas.

**19) Dentre as propostas pedagógicas cita-se a sequência didática, em relação a leitura apresenta-se três momentos: Relacione as colunas:**

(I) Momento A - antes da leitura:

(II) Momento B – durante a leitura:

(III) Momento C – depois da leitura:

( ) Atividades cujos objetivos são ampliar as referências culturais dos leitores, especialmente os conteúdos das várias áreas do conhecimento implicadas no texto, refletindo sobre seus aspectos polêmicos e, ainda, discutir as perspectivas do narrador e do leitor.

( ) Atividades cujo objetivo é trazer o repertório do leitor (seus conhecimentos prévios) para a compreensão textual, discutindo os elementos contextualiza dores do texto: autor, portador, título, sumário, capas, assunto/tema, ilustrações.

( ) Atividades cuja finalidade é apresentar alguns objetivos orientadores do ato de ler, por meio de um levantamento de aspectos que auxiliem a construção dos sentidos do texto: o tema, o gênero textual em suas funções e características, os recursos expressivos utilizados pelo autor.

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:**

- a) II- III-I.
- b) III- I- II.
- c) I-II- III.
- d) Nenhuma das alternativas.

**20) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental Art. 9º O currículo do Ensino Fundamental é entendido, nesta Resolução, como constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes. § 3º Os conhecimentos escolares são aqueles que:**

a) as orientações e as propostas curriculares que provêm das diversas instâncias só terão concretude por meio das ações educativas que envolvem os alunos.

b) as diferentes instâncias que produzem orientações sobre o currículo, as escolas e os professores selecionam e transformam a fim de que possam ser ensinados e aprendidos, ao mesmo tempo em que servem de elementos para a formação ética, estética e política do aluno.

c) abrangem todos os aspectos do ambiente escolar que compõem a parte explícita do currículo, bem como os que também contribuem, de forma implícita, para a aquisição de conhecimentos socialmente relevantes.

d) Nenhuma das alternativas.

**21) Analise as afirmativas a seguir sobre as Inteligências**

**Múltiplas:**

I- Inteligência linguística a capacidade de dominar a linguagem e se comunicar com outros é importante em todas as culturas.

II- Inteligência lógico-matemática está ligada à capacidade de raciocínio lógico e resolução de problemas matemáticos.

III- Inteligência intrapessoal a capacidade de observar o mundo e os objetos em diferentes perspectivas.

IV- Inteligência musical algumas áreas do cérebro executam funções relacionadas ao desempenho e à composição da música.

V- Inteligência corporal e sinestésica as habilidades motoras do corpo são necessárias para utilizar ferramentas ou para expressar certas emoções.

VI- Inteligência interpessoal nos permite ficar conscientes de coisas que os nossos sentidos não conseguem captar.

VII- Inteligência naturalista se refere à inteligência que nos permite compreender e se controlar internamente.

VIII- Inteligência espacial detecta, diferencia e categoriza as questões relacionadas com a natureza.

**Estão CORRETAS as afirmativas:**

- a) Apenas I, III, IV, V.
- b) Apenas II, IV, VI, VII, VIII.
- c) Apenas I, II, IV, V, VI.
- d) Nenhuma das alternativas.

**22) O tema transversal da Pluralidade Cultural busca contribuir para a construção da cidadania na sociedade pluriétnica e pluricultural, propõe o desenvolvimento de algumas capacidades. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta uma capacidade:**

- a) Reconhecer as qualidades da própria cultura, valorando-as criticamente, enriquecendo a vivência de cidadania.
- b) A adequação às características de organização, limites e possibilidades do ensino fundamental.
- c) A possibilidade de que os alunos compreendam, respeitem e valorizem a diversidade sociocultural e a convivência solidária em uma sociedade democrática.
- d) Nenhuma das alternativas.

**23) Com base no Plano Nacional de Educação 2014–2024.**

**Meta 5: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.**

**Identifique uma estratégia:**

- a) criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos(as) alunos(as) do ensino fundamental.
- b) fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos(as) alunos(as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.
- c) instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social.
- d) Nenhuma das alternativas.

**24) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 Art. 216. Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, nos quais se incluem:**

I - as formas de expressão.

II - os modos de criar, fazer e viver.

III - as criações científicas, artísticas e tecnológicas.

IV - as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais.

V - os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico.

VI- diversidade das expressões culturais.

**Estão CORRETAS as afirmativas:**

- a) Apenas I, III, IV, VI.
- b) Apenas I, II, III, IV, V.
- c) Apenas III, V, VI.
- d) Nenhuma das alternativas.

**25) A teoria psicogenética do desenvolvimento da personalidade de Henri Wallon integra a afetividade e a inteligência. Sobre Wallon é INCORRETO afirmar:**

- a) O desenvolvimento não se encerra no estágio da adolescência, mas permanece em processo ao longo de toda a vida do indivíduo.
- b) O surgimento de uma nova etapa do desenvolvimento implica na incorporação dinâmica das condições anteriores, ampliando-as e ressignificando-as.
- c) A criança atravessa diferentes estágios que oscilam entre momentos de maior interiorização e outros mais voltados para o exterior.
- d) Nenhuma das alternativas.