

PASTOR EVANGÉLICO

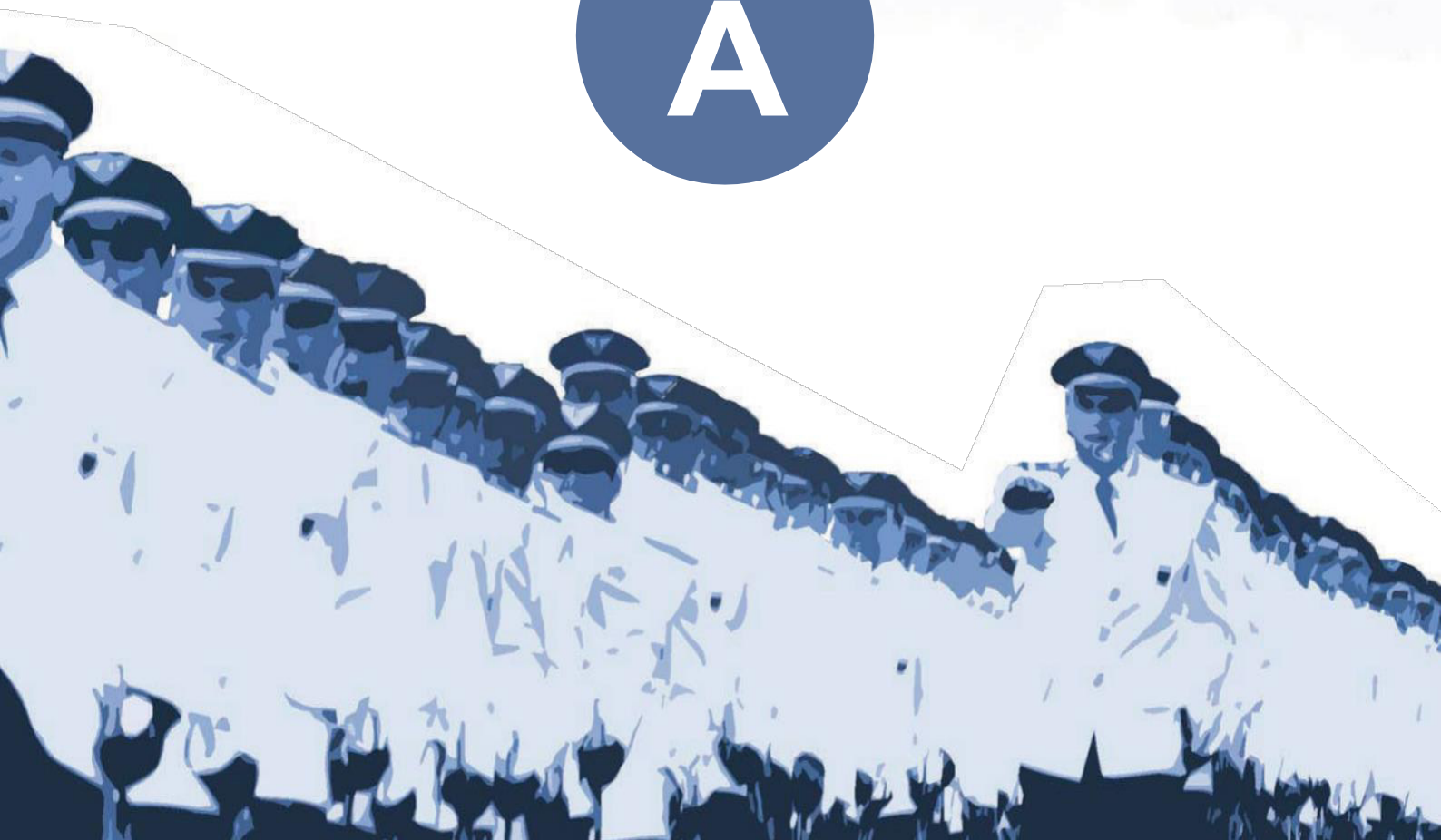
Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO
Estágio de Instrução e Adaptação para
Capelães da Aeronáutica do Ano de 2018

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

As questões de 01 a 09 se referem ao texto a seguir.

Cumulonimbus-informáticos

Há, pairando sobre nossas cabeças, gigantescas nuvens informacionais, ameaçando-nos com seus raios, trovões e ventanias. As tormentas já iniciam suas precipitações e começam a cair sobre nós. Nós somos o seu elemento. A faísca que produz o ribombar do trovão e a própria tempestade.

1. Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente com nossas próprias cabeças? Quiçá cessamos de procurar e manter o conhecimento por nós mesmos, intuitivamente, sensivelmente, abdutivamente, humanamente – como sempre fizemos, indagamos –, de buscar o sentido, o significado, a importância e a razão seminal de tudo que há à nossa volta? Daquilo que foi concebido, refletido e significado axiologicamente através dos tempos imemoriais, entregando tudo isso “de bandeja” – o melhor de nós e de nossa civilização – às máquinas e aos sistemas informacionais que nós mesmos construímos e usamos? Seria isso – resumidamente – o que está a ocorrer conosco nesses dias velozes e acrílicos que vivemos na atualidade?

2. Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si, com livre arbítrio e autonomia, pois há – certamente – um aplicativo muito prático e conveniente fazendo isso por você, e muito mais, o tempo todo. Substituindo-nos acintosamente, explicitamente, trivialmente, das tarefas mais banais até às mais complexas, delicadas e especializadas. E nós ainda nos tranquilizamos em saber que, se ocorrer algo de fato importante no nosso planeta, e até fora dele, seremos informados de imediato.

3. O sistema faz isso quase que automaticamente. Do mesmo modo que não é mais necessário também guardar, anotar ou memorizar nomes e sobrenomes do dia a dia das relações sociais, ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas urbes ou fora delas. O mesmo acontece com os dados e as imagens, pois certamente seu celular ou seu tablet pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você.

4. Uma delícia – convenhamos – e uma tragédia também. Sim, pois na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos. Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos, e que acolhemos essas novas tecnologias sem o menor sacrifício.

5. Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a cristalizar. Mas é em rede que nos reconhecemos, mensuramos nossas necessidades. E quem não souber decifrar os seus sinais e signos será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes. O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente. Não é algo simplesmente bom ou ruim, é simplesmente diferente e está marcando a nossa época, os nossos hábitos, a nossa cultura e os nossos tempos.

6. Bem depois, quando tudo se autodeterminar e se acalmar, em conformidade diametral com as sensibilidades sociais, é que nós poderemos – talvez – verificar o que sobrou do nosso antigo e milenarizado mundo não informatizado, analógico e enciclopédico, aquele ao qual estávamos tão confortavelmente acostumados, e, também, sermos capazes de mensurar que outro mundo novo é esse – cibertecnologizado – que edificamos em seu lugar, mesmo que sejamos críticos em relação a ele ou que nos cause desconforto. O resto são arbitrariedades ou especulações.

(QUARESMA, Alexandre. Cumulonimbus-Infomáticos. Revista Sociologia, ano VII, edição 67, p. 65 – Adaptado)

01) Relacionando o título, a epígrafe e o texto em si, pode-se afirmar que o autor

- veicula uma forte contradição entre as abordagens apresentadas no terceiro e quarto parágrafos.
- recorre à analogia e ao contraponto para tratar de forma reflexiva um acontecimento contemporâneo.
- mostra-se imparcial ao comentar fatos, pois não revela marcas subjetivas para expressar suas ideias.
- escreve movido pela nostalgia dos tempos antigos, que ele considera muito melhores do que os atuais.

02) *Neologismo* é um fenômeno que consiste na criação de uma palavra ou de uma expressão novas, portanto, ainda não dicionarizadas, ou na atribuição de um novo sentido a um vocábulo já existente na língua, com a finalidade de enriquecer o patrimônio linguístico de um povo. O título do texto a seguir exemplifica esse fenômeno.

“Cumulonimbus-informáticos” indica, metafórica e simbolicamente, uma grande tormenta se aproximando do homem contemporâneo, que experimenta uma oscilação entre o mundo não informatizado e aquele no qual se encontra ciberneticamente conectado.

PORQUE

Na contemporaneidade, as verdades, mais cedo ou mais tarde, serão superadas ou, no mínimo, ressignificadas, diante do avançar acelerado das técnicas e das tecnologias, embora esse sujeito histórico se mostre ainda resistente em aceitá-las e vivenciá-las nos dias atuais.

Considere o texto e assinale a opção correta a respeito dessas asserções.

- a) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- b) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
- d) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é justificativa da I.

03) O assunto de que trata o autor no seu texto pode ser considerado, segundo ele

- a) um elemento sinalizador de evolução.
- b) uma grave ameaça para a sociedade.
- c) um divisor de opiniões entre especialistas.
- d) um fenômeno patológico inerente ao homem.

04) No primeiro parágrafo, os vários questionamentos conferem ao texto um tom

- a) viperino.
- b) perquiridor.
- c) enigmático.
- d) pessimista.

05) Quais estratégias de construção textual, Alexandre Quaresma utiliza em seu artigo?

I – Argumentos que intertextualizam/dialogam com acontecimentos ligados a determinadas áreas do saber.

II – Palavras, expressões ou frases no sentido conotativo e no sentido denotativo de forma proporcional e harmoniosa.

III – Emprego predominante da função fática da linguagem, haja vista a carga informacional privilegiada no texto.

IV – Justaposição de contrastes por meio do uso de advérbios de modo, como no primeiro e no segundo parágrafos.

V – Ponto de vista em 1ª pessoa do plural e do singular, com a finalidade de convencer e de buscar a adesão do leitor.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e V.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) III, IV e V.

06) Com a frase “E quem não souber decifrar os sinais e signos [do novo mundo] será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes” (5º §), é possível inferir que o ciberespaço e a cibercultura são realidades

- a) difusas e nefastas.
- b) intangíveis e obsoletas.
- c) impositivas e irretrocedíveis.
- d) estigmatizadas e inexpressivas.

07) Assinale a alternativa em que o sentido do termo em destaque, de acordo com o texto, está adequadamente interpretado nos colchetes.

- a) “Daquilo que foi concebido, refletido e significado **axiologicamente** através dos tempos imemoriais...”. (1º §)
[= positivamente]
- b) “[...] ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas **urbes** ou fora delas [...]”. (3º §)
[= redes sociais]
- c) “Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a **crystalizar**.”(5º §)
[= consubstanciar]
- d) “O que não pode deixar de ser percebido é que uma **ubiquidade** onipresente está transformando significativamente as relações sociais.” (5º §)
[= necessidade]

08) Leia o fragmento abaixo.

“...na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos.” (4º §)

A reflexão apresentada pelo autor nesse fragmento do texto se coaduna com qual frase de uma personalidade feminina famosa transcrita abaixo?

- a) “Cada coisa tem sua hora e cada hora o seu cuidado”. (Rachel de Queiroz)
- b) “No caminho incerto da vida, o mais importante é o decidir”. (Cora Coralina)
- c) “Nada é absoluto, tudo muda, tudo se move, tudo gira, tudo voa e se vai”. (Frida Kahlo)
- d) “Não peça coerência ao mistério nem peça lógica ao absurdo”. (Lygia Fagundes Telles)

09) Assinale o segmento em que foram empregadas, enfaticamente, palavras ou expressões conotativas.

- a) “Seu celular ou seu *tablet* pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você.”
- b) “Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos.”
- c) “Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente?”
- d) “Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si.”

10) Considere os dois textos a seguir.

TEXTO I

“O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente.” (5º §)

TEXTO II



(Disponível em: <<https://br.financas.yahoo.com/fotos/charges-do-alpino>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Relacionando o texto não verbal com o texto verbal, pode-se perceber, criticamente, no Texto II, a tematização

- do elogio à praticidade gerada pela tecnologia e pela diversidade de produtos industrializados.
 - do consumismo desenfreado, capitaneado pelo uso das novas tecnologias e das mídias sociais.
 - das mudanças atitudinais entre as pessoas, por considerarem mais importantes as relações virtuais.
 - da existência de comportamentos observados e analisados com indiferença no mundo informatizado.
- 11) Transpondo-se corretamente para a voz ativa a frase grifada “Para serem orientadas por um especialista sobre a febre amarela, fizeram inúmeras perguntas”, obtém-se
- para um especialista orientá-las.
 - para um especialista as orientarem.
 - para que um especialista lhes orientassem.
 - para que sejam orientadas por um especialista.
- 12) Na relação entre termos regentes e termos regidos, há verbos transitivos que necessitam de uma preposição para estabelecer um nexos de dependência sintático-semântica entre as palavras, como em “Os povos indígenas respondem às indagações da natureza”.
- Em qual das frases abaixo o verbo apresenta a mesma transitividade daquele que aparece no exemplo dado?
- Muitos refugiados perderam tudo durante a guerra insana.
 - Os vizinhos não viram o eclipse lunar noticiado pelos jornais.
 - A verdadeira cidadania consiste em direitos iguais para todos.
 - Ontem, as notícias mais inesperadas se espalharam rapidamente.
- 13) Há significantes que não possuem marcas de número, quer no singular quer no plural, pois se mostram alheios à classe gramatical de número. Qual das palavras citadas exemplifica esse enunciado?
- Xis.
 - Giz.
 - Funil.
 - Gérmem.

14) Leia o texto de Ferreira Gullar, poeta maranhense fundador do neoconcretismo.

Traduzir-se

Uma parte de mim
é todo mundo:
outra parte é ninguém:
fundo sem fundo.
Uma parte de mim
é multidão:
outra parte estranheza
e solidão.
[...]

(Disponível em: <<http://escolaeducacao.com.br/melhores-poemas-de-ferreira-gullar/>>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Observe abaixo as palavras grifadas no seu contexto. Em qual alternativa a classificação morfológica está corretamente indicada no colchete?

- a) “é todo mundo” [adjetivo]
- b) “fundo sem fundo” [conjunção]
- c) “Uma parte de mim” [preposição]
- d) “outra parte estranheza” [pronome]

15) A textualidade é uma característica fundamental dos textos. Esse componente da competência textual dos falantes lhes permite, entre outros aspectos, interpretar como textos as produções linguísticas que ouvem ou leem. A esse respeito, examine o enunciado a seguir.

“O Cerrado ocupa uma área de 2.036.448 km², cerca de 22% do território nacional. A sua área contínua incide sobre os estados de Goiás, Tocantins, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Bahia, Maranhão, Piauí, Rondônia, Paraná, São Paulo e Distrito Federal, além dos enclaves no Amapá, Roraima e Amazonas. Neste espaço territorial encontram-se as nascentes das três maiores bacias hidrográficas da América do Sul (Amazônica/Tocantins, São Francisco e Prata), o que resulta em um elevado potencial aquífero e favorece a sua biodiversidade. E que maravilha de bioma!”

(Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/biomas/cerrado>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Na construção da textualidade, assinale a função do conector “E” que inicia a última frase do texto acima transcrito.

- a) Introduzir a justificativa para o nome do bioma.
- b) Incorporar um argumento para concluir as ideias.
- c) Exercer função semelhante à de uma interjeição.
- d) Assumir papel de unidade própria do chamamento.

16) “O poder aéreo nasceu em 1913, após o homem adquirir o domínio das máquinas voadoras, um pouco antes do início da Primeira Guerra Mundial. No Brasil, mediante acordo governamental, tivemos a presença de militares franceses ligados ao que, naquele tempo, não era ainda uma arma aérea, mas uma capacidade bélica de emprego dos ‘engenhos voadores’”.

(Disponível em: <http://freepages.military.rootsweb.ancestry.com/~otranto/fab/historia_fab.htm>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Qual alternativa indica a classificação do substantivo em destaque no trecho acima?

- a) Próprio, abstrato.
- b) Próprio, concreto.
- c) Comum, abstrato.
- d) Comum, concreto.

17) Que relação os pronomes demonstrativos estabelecem com as pessoas do discurso nas imagens da charge a seguir?



1)

2)

(Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=charge+inocente+sobre+a+dengue>>. Acesso em: 20 mar. 2017).

- a) Imagem 1: distância; imagem 2: distância.
- b) Imagem 1: distância; imagem 2: proximidade.
- c) Imagem 1: proximidade; imagem 2: distância.
- d) Imagem 1: proximidade; imagem 2: proximidade.

18) Considere as regras estabelecidas para o emprego do sinal indicativo de crase na modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Em qual alternativa a explicação justifica o seu emprego na locução “à minha”, presente no último quadrinho da charge abaixo?



(AZEVEDO, Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM)

- a) O uso da crase ocorre diante de qualquer pronome possessivo.
- b) A utilização da crase é obrigatória em expressões como “à minha”.
- c) O emprego da crase diante de pronome possessivo com feminino claro é facultativo.
- d) A locução adverbial exige, especificamente, o uso da crase diante do vocábulo feminino “minha”.

19) O estudo das significações das palavras é um assunto na língua portuguesa exclusivo da Semântica. Quanto ao aspecto semântico da língua, destacam-se a polissemia e a sinonímia.

A esse respeito, associe as duas colunas, relacionando as propriedades semânticas aos termos destacados nas frases.

Propriedades

Termos destacados

1 - Polissemia

() O tecido **alvo** da renda contrastava com a cor do seu rosto.

2 - Sinonímia

() A garota **vela** pelo calmo sono da avó, em silêncio e contrição.

() Uma saliência em formato de **bola** apareceu na barriga do homem.

() Meu **lar**, depois de longos anos, tornou-se a morada dos meus sonhos.

A sequência correta dessa associação é

a) (1); (1); (2); (2).

b) (1); (2); (1); (2).

c) (2); (1); (1); (2).

d) (2); (2); (1); (1).

20) Indique se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a função sintática das expressões e dos termos grifados.

() “Nosso compromisso é oferecer oportunidades para que você leia muitos textos literários [...]” – **Objeto direto**

() “Um texto é apenas uma porção de letras impressas, até que o leitor se aproprie do que ele diz [...]” –

Predicativo do sujeito

() “O desenvolvimento das competências profissionais dos educadores passa necessariamente pela ampliação do universo de conhecimentos e pela reflexão sobre a prática [...]” - **Sujeito simples**

() “A frase que eu digo não será a mesma frase se sair da sua boca. Ou se eu a disser dentro de um período [...]” – **Adjunto adnominal**

De acordo com as afirmações, assinale a sequência correta.

a) (V); (F); (V); (F).

b) (V); (V); (F); (F).

c) (F); (V); (V); (F).

d) (V); (F); (F); (V).

21) Complete, corretamente, as lacunas da assertiva quanto ao emprego dos pronomes relativos e identifique a seguir a alternativa com a sequência correta.

Pedro lia um livro muito interessante _____ autor o havia autografado para seu avô _____ era muito amigo do escritor, pois cresceram juntos e lá _____ viviam tudo era magia e encantamento.

a) onde / que / cujo

b) que / onde / cujo

c) cujo / que / onde

d) cujo / onde / que

22) Qual alternativa indica corretamente a passagem da voz ativa para a voz passiva nas orações a seguir?

a) O livro foi lido por muitas crianças da escola. → Leu-se o livro.

b) O mundo girou rapidamente. → Girou-se o mundo, rapidamente.

c) O galo cantou ao raiar o dia. → Raiou-se o dia com o canto do galo.

d) Os garis comeram a sobremesa. → A sobremesa foi comida pelos garis.

23) A colocação pronominal é a posição que os pronomes pessoais oblíquos átonos ocupam na frase em relação ao verbo a que se referem.

Observe o termo em negrito quanto à colocação pronominal.

- “Dar-**lhe**-ei todo meu amor, desde que me prometa nunca mais me enganar.”
- “Você jamais **o** exaltará diante daqueles que, um dia, possam menosprezá-lo.”
- “De repente, fez-**se** o pranto diante de tanta comoção social naquele lugarejo.”
- “Confesso que tudo aquilo **me** pareceu contundente e nefasto naquele dia.”

Qual das alternativas apresenta a sequência correta?

- Mesóclise / Próclise / Ênclise / Próclise.
- Mesóclise / Ênclise / Mesóclise / Ênclise.
- Ênclise / Próclise / Mesóclise / Mesóclise.
- Mesóclise / Mesóclise / Ênclise / Próclise.

24) Observe os períodos a seguir:

O homem assistia ao jogo de futebol.

O homem assistia o doente, no jogo de futebol.

Qual alternativa apresenta informações corretas em relação aos empregos lógico-semânticos do verbo “assistir”?

- Ver / Ver.
- Ver / Dar assistência.
- Dar assistência / Ver.
- Dar assistência / Dar assistência.

25) Um texto é um conjunto coerente de enunciados, uma composição de signos codificada sob a forma de um sistema e que constitui uma unidade de sentido, com uma intenção comunicativa. A esse respeito, leia, atentamente, o enunciado seguinte.

Promoção de Caixões

Funerária Feliz Morte
Deus te chama nós te levamos!

compre 2 pague 1

Temos também excelentes túmulos localizados em ótimo local com vista para o mar.

Disk-Finado: você liga e escuta 1 minuto de silêncio.

(Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=kGw436wY1Es>>. Acesso em: 27 mar. 2017).

Para a interpretação do conjunto de informações do texto acima, é imprescindível considerar que

- o texto revela em sua constituição o gênero “testamento”, por vezes presente nos classificados de jornal.
- os enunciados, no texto, são curtos, constituídos em balões, para representar e dar ênfase à fala do enunciador.
- o propósito predominante no texto é o de informar a fim de reforçar um posicionamento bem-humorado do emissor.
- o gênero textual exemplificado, considerando o seu modo e a sua composição, é composto por diferentes tipos textuais.

26) Leia o fragmento de um texto publicado em agosto de 1957 pelo escritor mineiro João Guimarães Rosa.

“Inconfidente, brasileira, paulista, emboaba, lírica e sábia, lendária, épica, mágica, diamantina, aurífera, ferrífera, ferrosa, férrica, balneária, hidromineral, jê, puri, acroá, goitacá, goianá, cafeeira, agrária, barroca, luzia, árcade, alpestre, rupestre, campestre, de el-rei, das minas, do ouro das minas, das pretas minas, negreira, mandingueira, moçambiqueira, conga, dos templos, santeira, quaresmeira, processional, granítica, de ouro em ferro, siderúrgica, calcárea, das perambeiras, serrana bela, idílica, ilógica, translógica, supralógica, intemporal, interna, leiteira [...] Minas.”

(Disponível em: <<http://acervo.revistabula.com/posts/web-stuff/ai-esta-minas-a-mineiridade>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Avalie as afirmativas sobre esse fragmento de texto.

I – O texto é destituído de elementos coesivos, porém é coerente, se considerarmos que tem como fio condutor algumas características de Minas Gerais.

II – O receptor do texto busca interpretá-lo, mas ainda que assuma uma atitude de cooperação, não consegue estabelecer elos coesivos, pela ausência de informações.

III – O leitor consegue produzir sentidos e estabelecer a coerência necessária para a compreensão do texto, a partir dos elementos existentes.

IV – O leitor, em seu trabalho para produzir sentido, deve levar em conta o vocabulário, os recursos sintáticos e a associação a fatos históricos, entre outros aspectos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

27) Analise o texto publicitário a seguir, considerando o gênero textual.



(Disponível em: <<http://www.logonewmarketingdigital.com.br/wordpress/2016/07/13/hortifruti-faz-alusao-a-grandes-filmes-em-propagandas-e-ganha-a-internet/>>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Qual interpretação é possível?

- a) Usa dois códigos – o verbal e o visual – para ilustrar uma representação fiel de mundo.
- b) Permite que se elimine um dos códigos porque as informações são fornecidas pelo outro.
- c) Mostra-se incoerente, pois não há a necessária integração das informações para interpretá-lo.
- d) Tenta persuadir o interlocutor com sua linguagem de sedução e atraí-lo para vender o produto.

28) Qual alternativa justifica o emprego correto da modalidade de concordância nominal?

- a) Os milhares de pessoas sinalizam o êxodo europeu.
- b) Era meio-dia e meio quando o sino tocou tristemente.
- c) Dada as exigências, saíram imediatamente do recinto.
- d) Nem um nem outro merecem ser aprovados no certame.

29) Analise o fragmento de texto a seguir, de autoria do romancista alagoano Graciliano Ramos.

A arma do escritor é o lápis

“Deve-se escrever da mesma maneira como as lavadeiras lá de Alagoas fazem seu ofício. Elas começam com uma primeira lavada, molham a roupa suja na beira da lagoa ou do riacho, torcem o pano, molham-no novamente, voltam a torcer. Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes. Depois que enxáguam, dão mais uma molhada, agora jogando a água com a mão. Batem o pano na laje ou na pedra limpa, e dão mais uma torcida e mais outra, torcem até não pingar do pano uma só gota. Somente depois de feito tudo isso é que elas dependuram a roupa lavada na corda ou no varal, para secar. Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa; a palavra não foi feita para enfeitar, brilhar como ouro falso; a palavra foi feita para dizer”.

Disponível em: <<http://averdade.org.br/2014/02/graciliano-ramos-arma-escritor-e-o-lapis/>>. Acesso em: 27 mar. 2017- Adaptado)

Em qual das alternativas a relação lógico-semântica estabelecida está correta?

- a) “[...] a palavra foi feita para dizer.” – HIPÓTESE
- b) “Depois que enxáguam, dão mais uma molhada.” – FINALIDADE
- c) “Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes.” – ACRÉSCIMO
- d) “Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa.” – COMPARAÇÃO

30) Observe atentamente o texto a seguir.



(Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com/-yRIApkoo_vc/UsxZldHwgal/AAAAAAAAAHY/eU0TuJongFA/s1600/Sem+9%C3%ADtulo.jpg>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Considere o texto da charge e avalie as afirmações a seguir.

I – No 3º quadrinho, o substantivo “gente”, precedido do artigo “a”, passa a ser pronome, emprega-se com a linguagem cerimoniosa e exige o verbo na terceira pessoa do plural.

II – “Intermediário”, no 4º quadrinho, possui relação sinonímica com o vocábulo “agente”.

III – Quanto à posição, a sílaba tônica nas palavras “escrevo” e “depois” é a final.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) Lutero ataca duramente a Igreja Católica e o Papa, comparando-o ao anticristo.

Qual crítica foi formulada pelo luteranismo à Igreja Católica naquela época?

- a) A constituição de uma liturgia flexível.
- b) Os abusos do sistema de indulgências.
- c) A ordenação das mulheres ao sacerdócio.
- d) A confissão dos pecados diretamente a Deus.

32) “Em 1517, por exato no dia 31 de Outubro, Martinho Lutero, professor de teologia da Universidade de Wittemberg, afixou na porta de uma igreja daquela cidade um documento em que eram expostas 95 (noventa e cinco) teses contra o comportamento da Igreja Católica.” (ELTON, 1974, p.2).

Assinale a alternativa que expressa corretamente um dos objetivos de Martinho Lutero.

- a) A Reforma Protestante.
- b) O diálogo com o Papa.
- c) A renúncia do Papa da Igreja Católica.
- d) A confissão da Igreja Católica e o pedido de perdão pelos erros cometidos.

33) Sobre os conceitos de ética e moral, é correto afirmar que a

- a) moral é o conjunto das normas universais das ações humanas.
- b) ética é uma reflexão sobre a moral, sobre os costumes estabelecidos na sociedade.
- c) ética tem por objetivo a ação particular do ser humano, ela é mais particular do que a moral.
- d) consciência ética baseia-se no conjunto de princípios e convicções do ser humano em suas ações.

34) De acordo com Bloch, citado por Alves (2001, p.119), “Onde está a esperança, ali também está a religião”.

Essa ideia permite concluir que a

- a) marca da religião é a esperança.
- b) experiência religiosa depende de uma certeza.
- c) religião é um pensamento vago e sem sentido.
- d) religião se nutre de horizontes utópicos os quais só a experiência pode proporcionar.

35) Associe as duas colunas relacionando a crença às respectivas características.

Crenças

(1) Judaísmo

(2) Cristianismo

(3) Protestantismo

(4) Budismo

Características

() Não tem Deus, seu modelo nasceu na Índia há cerca de 2.500 anos, o principal livro sagrado chama-se os Três Cestos. Toda família tem em casa um altar para as orações.

() É uma das religiões mais antigas do mundo. Crê que Deus está presente em toda a História. Tem um livro sagrado cuja tradição quer dizer “ensino”. Ali está a história do povo e a lei de Deus. A grande festa é a do Perdão.

() Descende do Judaísmo e tem um profeta enviado por Deus para salvar a humanidade, o qual pagou o preço com seu sangue na cruz.

() Foi constituída na Idade Média como forma de protesto contra a Igreja Católica.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (3); (2); (4).
- b) (2); (4); (3); (1).
- c) (3); (1); (4); (2).
- d) (4); (1); (2); (3).

- 36) No Evangelho de (Mt 17, 1-9) o evangelista descreve a transfiguração de Jesus. Ele leva três discípulos até um monte alto. Enquanto está orando, Jesus é transfigurado diante deles. Os discípulos veem seu rosto brilhar como o sol e suas roupas se tornaram tão brancas e brilhantes como a luz.
- No Evangelho da transfiguração, quais foram os três discípulos escolhidos por Jesus?
- Pedro, Tiago e João.
 - André, Tomé e João.
 - Tiago, Judas e André.
 - João, Bartolomeu e Felipe.
- 37) Os cinco primeiros livros do Antigo Testamento: Gênesis, Êxodo, Levítico, Números e Deuteronômio é o primeiro testemunho escrito dos mandamentos, “leis” e “instruções”, como fundamento obrigatório da vida e do comportamento do povo judeu.
- Nesse sentido, qual é o nome dado a esses livros pelo Judaísmo?
- Torah
 - Livro da bondade
 - Livros proféticos
 - Livro das crônicas
- 38) Para *Berkhof* (2003), o pecado é um mal moral. Muitos nomes empregados nas Escrituras para designar o pecado indicam o seu teor moral.
- Posto isto, todos os nomes descritos abaixo são usados nas Escrituras, **exceto**
- Pesha*: refere-se à transgressão, o que significa ir além dos limites da torá.
 - Hesed*: indica o pecado contra o parentesco de sangue que pode ser de origem carnal.
 - Avel e Avon*: indicam que é uma falta de integridade e retidão, uma saída da vereda designada.
 - Chatta 'th*: é o pecado relacionado à condição de responsabilidade pela transgressão e penalidade.
- 39) Jesus pregou uma mensagem inovadora e original no seu tempo: “o Reino de Deus está próximo, converte-vos e crede no evangelho.” (Mc 1). Essa passagem resume todas as suas palavras proféticas durante a sua existência e missão no mundo.
- Sobre a importância de Jesus de Nazaré para o mundo ocidental e as principais propostas e críticas trazidas por Ele, é **incorreto** afirmar que
- criticava a adoração aos imperadores romanos e pregava um ideal religioso universalista.
 - além de reformular conceitos, apoiou o amor ao próximo, a igualdade entre os homens e o desapego material.
 - passou uma mensagem de salvação oferecida a todo o mundo, mantendo o traço monoteísta da religião judaica.
 - muitos dos seus princípios eram divergentes da vida judaica, o que o levou a proclamar o desejo de uma nova religião.
- 40) Leia atentamente a citação a seguir:
- “Não é uma doutrina. Mas uma forma de interpretar e viver a doutrina. É assumir a letra das doutrinas e normas sem cuidar de seu espírito e de sua inserção no processo sempre cambiante da história, que obriga a contínuas interpretações e atualizações, exatamente para manter sua verdade essencial.” (BOFF, 2011, p. 25).
- No que tange à definição de fundamentalismo religioso é correto afirmar que é
- uma atitude daquele que confere única verdade ao seu ponto de vista.
 - o movimento católico mais interessado em guardar a letra da doutrina do que em fazer vivificar o seu espírito.
 - um movimento político no qual a verdade de seu partido é a única que possibilitará desenvolvimento à cidade, ao estado ou ao país.
 - a constante referência a um livro sagrado: postula-se que o livro sagrado deve ser assumido em sua totalidade de sentido e significado e que, portanto, não se pode selecionar algumas partes e desprezar outras, pois esse livro não contém erros.

41) A teologia cristã reúne as informações extraídas da pesquisa teológica, organiza-as em áreas afins, explica as aparentes contradições e fornece um sistema explicativo que engloba ramos como a teologia doutrinal, a teologia dogmática e a teologia filosófica.

Qual teologia cristã formula uma descrição ordenada, racional e coerente da fé e crenças cristãs?

- a) Liberal
- b) Bíblica
- c) Histórica
- d) Sistemática

42) Deus, na sua bondade infinita, desejou salvar o mundo. O acontecimento único, totalmente singular e originário da encarnação do filho de Deus acontece na pessoa de Jesus Cristo: “O Verbo se fez carne e habitou no meio de nós.” (Jo, 1.14).

No processo de salvação, Jesus se apresenta como natureza

- a) Divina.
- b) Explícita.
- c) Angelical.
- d) Divina e Humana.

43) Na formação dos livros do Novo Testamento estuda-se a composição da revelação divina dos evangelhos sinóticos que possuem algumas semelhanças sobre como apresentam a vida pública de Jesus.

Qual o nome do evangelista que apresenta um número maior de menções ao segredo feito por Jesus de sua identidade como Messias?

- a) João
- b) Lucas
- c) Marcos
- d) Mateus

44) O livro de Hebreus é um verdadeiro manual de Cristologia. Todo ele está voltado para uma descoberta esplêndida do Senhor Jesus. Faz-se necessário conhecer bem os livros de Êxodo, Levítico e Números para assimilar mais profundamente seus ensinamentos. O autor de Hebreus mostra um Cristo identificado de maneira harmoniosa e perfeita, com o Antigo Testamento em geral e, mais especificamente, com esses três livros mencionados. Ele descreve uma revelação definitiva de Cristo: sai da revelação do passado e entra na definitiva. Parte da palavra do Pai e termina na palavra fina do Filho. É com esse princípio que em (Hb 1. 1-4), têm-se quatro caracterizações de Cristo.

Marque a alternativa correta no que se refere às palavras do autor de Hebreus e sua respectiva interpretação.

- a) “Ele que é [...] a expressão errônea do ser”. O autor vê neste texto uma descrição da natureza dos anjos, superior àquela do Filho.
- b) “Assim ele se tornou maior do que os anjos”. Cristo salva, pela vida que viveu e ministrou, e não pela morte, toda a humanidade.
- c) “Havendo Deus outrora falado [...] de muitas maneiras.” O escrito mostra que primitivamente, ainda nos tempos imemoriais, Deus começou a revelar seu plano.
- d) “[...] nos primeiros dias [...]”. O escrito de Hebreus mostra que, antes de tudo, Deus não tinha planejado absolutamente nada para a raça humana.

45) Hoje existem algumas diferenças básicas de interpretação e composição dos livros na Bíblia entre os Católicos e Evangélicos.

Berkhof (1988) apresenta uma diferença fundamental com relação à interpretação da Bíblia, afirmando que, ao contrário da Igreja de Roma, as Igrejas da Reforma aceitavam que

- a) todo cristão tem o direito de ler a Bíblia.
- b) a interpretação da sua Igreja era a única válida.
- c) cada cristão tem o direito de criar doutrinas próprias.
- d) cada pessoa tem o direito e o dever de interpretar por si mesma as Escrituras.

- 46) O Evangelista Lucas, no Cap.2, apresenta a iniciação e o processo da vida pública de Jesus. O início da vida pública de Jesus, em que Ele revelou ser o filho de Deus e ter vindo para cumprir as profecias, se deu no(a)
- a) Templo.
 - b) Sinagoga.
 - c) Rio Jordão.
 - d) Monte Garizim.

- 47) Associe as duas colunas relacionando os nomes aos seus respectivos feitos.

| Nomes | Feitos |
|--------------|--|
| (1) Oséias | () Autor do livro do Eclesiástico. |
| (2) João | () Casou-se com uma prostituta. |
| (3) Salomão | () Fez o milagre da multiplicação dos pães. |
| (4) Eliseu | () Evangelista do “verbo se fez carne”. |

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (3); (2); (4).
 - b) (2); (4); (3); (1).
 - c) (3); (1); (4); (2).
 - d) (4); (2); (1); (3).
- 48) A vontade humana é, legitimamente, um tema importante da Teologia. Além de aparecer na Antropologia, também aparece na Soteriologia e, ao considerar que o homem foi criado à imagem de Deus e reflete os atributos divinos, a vontade do homem está indiretamente relacionada ao Teísmo. Acerca da vontade teologicamente considerada, Strong (2004) descreve que a faculdade da consciência é uma das principais manifestações da parte imaterial do homem e, sem dúvida, nenhuma outra faculdade reflete mais perfeitamente a sua semelhança com Deus.

O testemunho que a Bíblia dá referente à consciência é que tal faculdade é

- a) conhecimento e cauterizada.
 - b) inatural, fazendo parte da pessoa regenerada.
 - c) consciência sobrenatural sustentada pelo Espírito Santo.
 - d) compreensão sobrenatural, fazendo parte da pessoa corrompida.
- 49) Para não pairar qualquer dúvida sobre a verdade de que a predestinação e eleição por Deus pertencem à eternidade e não ao tempo, Paulo faz uso de um participio aorístico para indicar que Deus de fato deu algo (*dotheisan*) às pessoas desde toda a eternidade, em Cristo. O que Deus deu às pessoas foi “a sua própria determinação e graça”, ou “a sua determinação, ou propósito, de dar graça”. A sua determinação de dar a salvação não era arbitrária, mas sim fundada na gratuidade e doação absoluta de Deus.
- A respeito da origem da salvação é correto afirmar que
- a) foi necessário Jesus Cristo morrer para a expiação dos pecados exclusivos do povo de Israel.
 - b) a soberania de Deus, com respeito à salvação do homem, é iniciativa somente de Deus sem a resposta do homem.
 - c) a soberania de Deus, relativamente à salvação do homem, significava que Deus é quem toma a iniciativa da realização da obra salvífica.
 - d) o Espírito Santo é o agente realizador que transforma e restaura parcialmente o pecador quando esse reconhece o sacrifício de Jesus.

50) A morte do Senhor Jesus Cristo ocupa lugar de destaque em todo o Novo Testamento. Os três últimos dias de seu ministério terreno ocupam cerca de um quinto da narrativa dos Evangelhos. Se todos os três anos e meio de seu ministério tivessem sido relatados tão minuciosamente quanto os três últimos dias, teríamos uma “vida de Cristo” com cerca de 8.400 páginas. A morte de Cristo é “boas novas” porque nos leva a crer que não mais precisamos morrer por Ele, pois Cristo pagou o preço por nós. Não temos mais nenhuma dívida a ser paga.

Considerando a reflexão exposta no texto a respeito da importância do tema fundamental do Evangelho verifica-se que

- a) a morte de Cristo é apenas uma consequência de seus atos.
- b) todas as outras religiões têm um fim igual ao do cristianismo.
- c) a morte de Cristo não é vicária, isto é, morreu pelo seu próprio pecado.
- d) o cristianismo é diferente das outras religiões porque a fé é em uma pessoa.

51) A Bíblia é dividida em Antigo e Novo Testamento, tendo ao todo 66 livros, dos quais 27 são do Novo Testamento.

Os livros do Antigo Testamento são classificados em quatro grupos cujos assuntos são

- a) Lei, História, Poesia e Profecia.
- b) Torah, Profetas, Salmos e Juízes.
- c) Pentateuco, Salmos, Cartas e Epístolas.
- d) Eclesiastes, Cantares, Provérbios e Salmos.

52) O Novo Testamento foi escrito em grego, não o grego clássico dos eruditos, mas do povo comum, chamado Koiné. Seus 27 livros estão classificados em quatro grupos, conforme o assunto a que pertencem.

Os livros do Novo Testamento são classificados em quatro grupos, intitulados

- a) Mateus, Marcos, Lucas e João.
- b) Sinóticos, João, Paulo e Apocalipse.
- c) Romanos, Coríntios, Gálatas e Efésios.
- d) Biografia, História, Epístolas e Profecia.

53) Relacione os grupos religiosos e políticos que influenciaram diretamente a vida pública de Jesus e sua descrição no tempo de Jesus e a sua descrição.

| Grupos políticos | Descrições |
|-------------------------|-------------------|
|-------------------------|-------------------|

- | | |
|--------------|---|
| (1) Fariseus | () Estão ligados às descobertas dos manuscritos do Mar Morto a partir de 1947. Viviam todos em Qumran, em comunidades fechadas e dedicados totalmente a Deus. |
| (2) Zelotas | () Homens piedosos, conhecem bem a Lei. Foram chamados de hipócritas por Jesus. Exerciam uma atividade Política de compromisso com o poder. |
| (3) Saduceus | () Rigoristas e violentos, executam impiedosamente aqueles que, aos seus olhos, são infiéis à Lei de Moisés. |
| (4) Essênios | () Não acreditavam na ressurreição, apoiando-se na concepção tradicional duma retribuição imediata e material. Aceitar um juízo e uma retribuição após a morte seria perder a segurança. |

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (4); (3); (2).
- b) (2); (3); (1); (4).
- c) (3); (2); (4); (1).
- d) (4); (1); (2); (3).

54) Na Ecclesiologia temos as definições de dois tipos de igreja: a visível e a invisível. Dá-se o nome de Igreja visível ao grupo de pessoas chamadas membros, unidos na mesma fé em Cristo Jesus, devidamente batizados nas águas, separados do mundo. (At. 9:32). A Igreja é definida como um projeto de Deus, implantado na terra pelo próprio Senhor.

Marque a alternativa que define o conceito de Igreja invisível.

- a) É aquela constituída como pessoa jurídica, com um templo de tijolos em local definido.
- b) É formada para salvos de todo o mundo, independente de denominação e quantidade de pessoas. (Mt 18:20).
- c) É aquela que, por força das exigências da Lei e dos países em que atua, é institucionalizada e organizada por estatutos.
- d) É formada por um grupo de pessoas que se reúne regularmente em determinado lugar (Ef 1:1) sob a coordenação e direção de um Pastor.

55) Escatologia é o estudo sistemático das coisas que acontecerão nos últimos dias. Analise as afirmativas referentes ao estudo da escatologia.

I. Futurista: essa interpretação considera que a maior parte das profecias ainda vai se cumprir começando com o arrebatamento da Igreja e demais fatos subsequentes. Sem dúvida, é a mais adequada à realidade das profecias sobre os últimos tempos.

II. Histórica: considera que o apocalipse é um livro histórico, cujos fatos não sabemos se vão se cumprir na sua maior parte.

III. Preterista: entendem que o Apocalipse já se cumpriu totalmente na época do Império Romano, incluindo a destruição de Jerusalém no ano 70 a.C.

A partir dessa análise, está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) I e III.
- d) II e II.

56) A Ética Cristã não é uma mera ciência de costumes e hábitos, não busca a verdade e o bem primariamente pela razão. Ela não exclui a razão, mas a leva cativa à obediência de Cristo (2 Co 10.5). É essencialmente normativa, enquanto a secular é mais descritiva. Vai muito além dos costumes, comportamentos ou atitudes, pois tem a ver com o bem e o mal, revelados nas Sagradas Escrituras, e isso em termos absolutos. Portanto, a ética cristã é o estudo sistemático da moralidade (a qualidade moral) e não o estudo de costumes. Por isso, ela procura a verdade e o bem através do supremo bem e da vontade de Deus revelada na Bíblia. (Werbe & Pierucci, 2004, p.36)

Considerando o texto, marque a afirmativa correta com relação à Ética Cristã.

- a) É a ciência de costumes e hábitos; descritiva, relativa e imanente subjetiva.
- b) É a explanação das leis e regras nascidas no tempo de Jesus e vivenciadas por Ele.
- c) É a ciência que trata das origens, princípios e práticas do que é errado à luz das Sagradas Escrituras.
- d) É o estudo sistemático dos erros e acertos ensinados por Jesus, aplicado aos múltiplos problemas e decisões da existência humana.

57) Entre os cristãos, a virtude consiste num hábito sobrenatural que facilita ao homem o conhecimento e a prática do bem.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o cristianismo, no que diz respeito à definição do quadro cristão de virtudes e vícios.

- () Virtudes Morais: fé, esperança e amor.
- () Virtudes Teologais: fé, esperança e caridade.
- () Pecados Capitais: gula, avareza, preguiça, luxúria, cólera, inveja e orgulho.
- () Virtudes Cardeais: alegria, compromisso, doação, caridade e esperança.

A alternativa que apresenta a sequência correta é

- a) (V); (F); (F); (F).
- b) (F); (V); (V); (F).
- c) (V); (F); (V); (V).
- d) (F); (V); (F); (F).

58) A trindade é um mistério que sobrepuja a compreensão do homem. “Mistério”, segundo Berkhof, não no sentido bíblico de uma verdade que antes estivera escondida e que agora é revelada, mas no sentido de que o homem não pode compreendê-la totalmente ou fazê-la inteligível. Em Deus há três pessoas ou subsistências individuais: Pai, Filho e Espírito Santo. Cada pessoa tem uma missão distinta.

Qual a definição correta da missão de cada pessoa da trindade?

- a) Pai é criador, Filho é iluminador e Espírito Santo é salvador.
- b) Pai é salvador, Filho é redentor e Espírito Santo é iluminador.
- c) Pai é criador, Filho é Salvador e Espírito Santo é santificador.
- d) Filho é criador de todas as coisas, Espírito Santo é gerador e Pai é iluminador.

59) A teologia das cartas e do Evangelho de João descreve um novo conceito de Deus e Jesus Cristo. A obra de João apresenta traços que lhe são próprios e a distingue claramente dos evangelhos sinóticos. Duas palavras lhe são peculiares e acompanham o seu evangelho e as suas cartas o tempo todo.

Assim sendo, as Teologias Joaninas sobre Deus e Jesus são, respectivamente

- a) Amor e Verbo.
- b) Luz e Trevas.
- c) Pecado e Graça.
- d) Misericórdia e Perdão.

60) Na Primeira Carta aos Coríntios, Paulo afirma: “guardai a concórdia uns com os outros de sorte que não haja divisões entre vós.” (1 Cor 1:10). A exortação é contra as divisões na comunidade. A expressão na carta de Paulo vem do grego “*Skismata*”, isto é, divisão, separação, desunião; que é um falso conceito de cristianismo.

Qual termo correto, em grego, da palavra “comunhão” usada por Paulo na exortação dos cristãos que viviam em Corinto?

- a) Ethos
- b) Agape
- c) Porneia
- d) Koinonia

REDAÇÃO

TEXTO I

O respeito aos símbolos nacionais

Luciano Oliveira Delgado

A Bandeira Nacional, o Hino Nacional, as Armas Nacionais e o Selo Nacional. Estes são os quatro Símbolos Nacionais que representam o nosso País, interna e externamente, devendo ser respeitados pelos cidadãos e defendidos pelo Estado. Os símbolos nacionais são a fotografia, a “marca digital”, a identificação do Brasil, fazendo-nos emocionar quando podemos visualizá-los. Todos os brasileiros se sentem identificados e, por este motivo, a Bandeira Nacional e o Hino Nacional estão mais presentes em nossas vidas, sendo imperioso respeitá-los.

(Disponível em: <<http://www.jornalcruzeiro.com.br/materia/372299/o-respeito-aos-simbolos-nacionais>>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

TEXTO II



(Disponível em: <<http://geografianossadecadadia.blogspot.com.br/2014/03/simbolosnacionais-do-brasil-bandeira.html>>. Acesso em: 27 mar. 2017.)

TEXTO III

Símbolos nacionais

Os símbolos nacionais oportunizam verdadeiras lições de cidadania e patriotismo. Esses referenciais são de extrema importância para os jovens, já que os levam a ter orgulho e sentimento de lealdade ao seu país. Nos nossos dias, em que a globalização impera, é primordial cultivar noções de patriotismo para que não percamos nossas raízes e identidade, conquistadas, com muito suor e luta, ao longo de mais de 500 anos [...].

(Disponível em: <http://impresso.em.com.br/app/noticia/cademos/opiniao/2016/09/07/interna_opiniao,187353/respeito-aos-simbolos-nacionais.shtml>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo trinta (30) linhas, escrito com letra legível, na modalidade padrão da língua portuguesa sobre o tema:

Símbolos nacionais: a “marca digital”, a identificação do Brasil.

Em seu texto, contemple, entre outros, os seguintes aspectos:

- argumentar sobre a importância dos símbolos nacionais como fonte de estímulo para o civismo e o patriotismo;
- refletir sobre o papel de cidadão e acerca do entendimento de se pertencer a uma pátria;
- apresentar proposta(s) de ação (ações) para resgatar o espírito cívico no brasileiro, a partir da reverência aos símbolos nacionais.

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta), e 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ✓ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição deste Caderno;
 - ✓ a “versão” da prova e a “especialidade” constantes deste caderno de questões correspondem aos campos “versão” e “especialidade” contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando (junto ao corpo ou sobre a mesa) óculos escuros, telefone celular, relógio de qualquer tipo, gorro, “bibico”, lenço ou faixa na cabeça, brincos, colares e pulseiras, chapéu, boné ou similares, luvas, cachecol, bolsa, mochila, pochete, livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o Cartão de Inscrição), lápis, lapiseira, borracha, calculadora, protetores auriculares, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos, e/ou quaisquer dispositivos que receba, transmita ou armazene informações.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma** alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão com marcação dupla (ou mais de uma opção), rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também considerados incorretos.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para não amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação **não** serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as Provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O Caderno de Questões **só poderá ser levado pelo candidato** que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, sua Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
14. É obrigatório que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões, no Cartão de Respostas, na Folha de Redação e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção de sua prova e a sua exclusão do Exame.

