

RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA E IMAGINOLOGIA

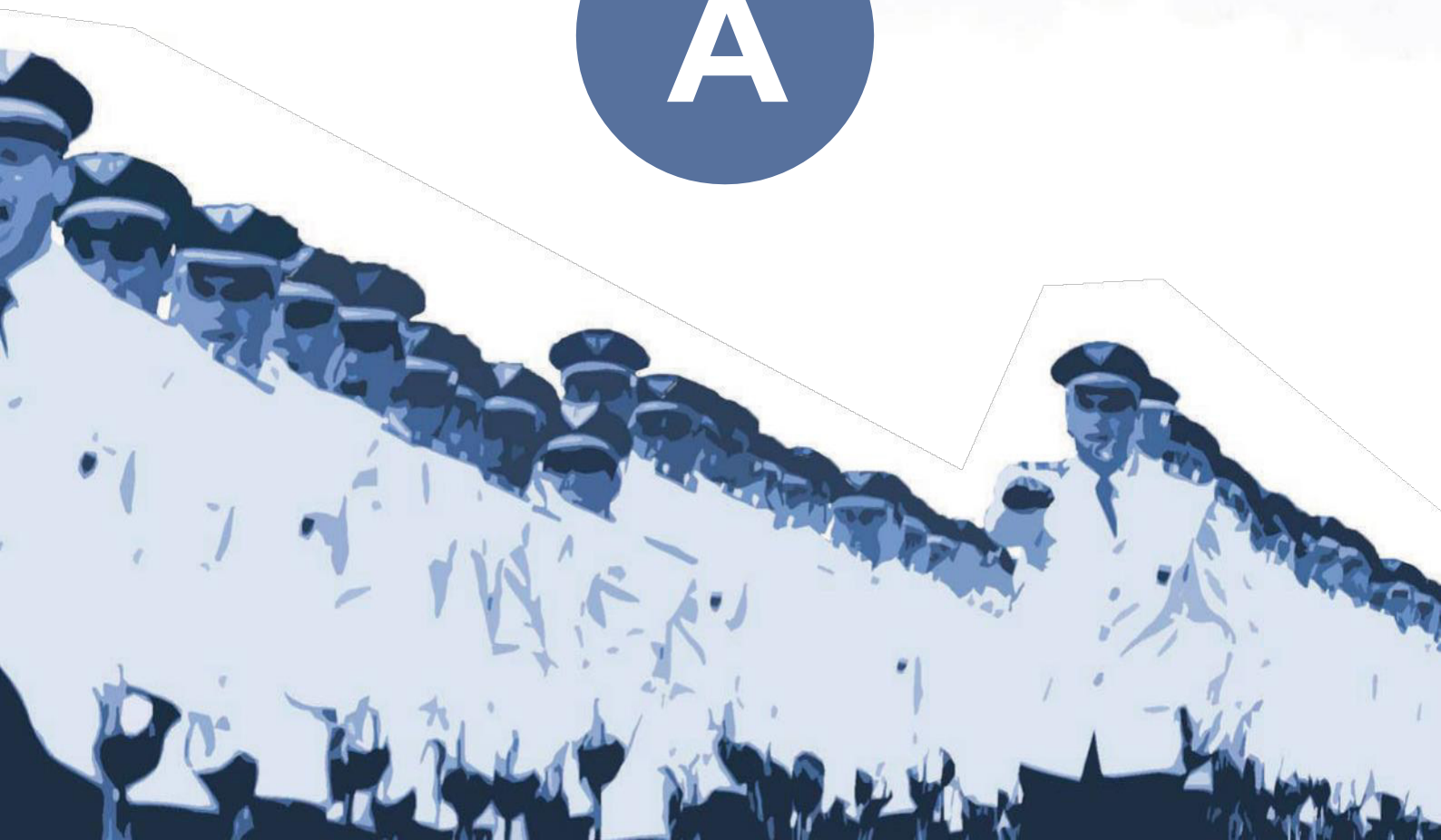
Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO
Curso de Adaptação de Dentistas
da Aeronáutica do Ano de 2018

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

As questões de 01 a 09 se referem ao texto a seguir.

Cumulonimbus-informáticos

Há, pairando sobre nossas cabeças, gigantescas nuvens informacionais, ameaçando-nos com seus raios, trovões e ventanias. As tormentas já iniciam suas precipitações e começam a cair sobre nós. Nós somos o seu elemento. A faísca que produz o ribombar do trovão e a própria tempestade.

1. Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente com nossas próprias cabeças? Quiçá cessamos de procurar e manter o conhecimento por nós mesmos, intuitivamente, sensivelmente, abdutivamente, humanamente – como sempre fizemos, indagamos –, de buscar o sentido, o significado, a importância e a razão seminal de tudo que há à nossa volta? Daquilo que foi concebido, refletido e significado axiologicamente através dos tempos imemoriais, entregando tudo isso “de bandeja” – o melhor de nós e de nossa civilização – às máquinas e aos sistemas informacionais que nós mesmos construímos e usamos? Seria isso – resumidamente – o que está a ocorrer conosco nesses dias velozes e acrílicos que vivemos na atualidade?

2. Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si, com livre arbítrio e autonomia, pois há – certamente – um aplicativo muito prático e conveniente fazendo isso por você, e muito mais, o tempo todo. Substituindo-nos acintosamente, explicitamente, trivialmente, das tarefas mais banais até às mais complexas, delicadas e especializadas. E nós ainda nos tranquilizamos em saber que, se ocorrer algo de fato importante no nosso planeta, e até fora dele, seremos informados de imediato.

3. O sistema faz isso quase que automaticamente. Do mesmo modo que não é mais necessário também guardar, anotar ou memorizar nomes e sobrenomes do dia a dia das relações sociais, ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas urbes ou fora delas. O mesmo acontece com os dados e as imagens, pois certamente seu celular ou seu tablet pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você.

4. Uma delícia – convenhamos – e uma tragédia também. Sim, pois na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos. Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos, e que acolhemos essas novas tecnologias sem o menor sacrifício.

5. Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a cristalizar. Mas é em rede que nos reconhecemos, mensuramos nossas necessidades. E quem não souber decifrar os seus sinais e signos será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes. O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente. Não é algo simplesmente bom ou ruim, é simplesmente diferente e está marcando a nossa época, os nossos hábitos, a nossa cultura e os nossos tempos.

6. Bem depois, quando tudo se autodeterminar e se acalmar, em conformidade diametral com as sensibilidades sociais, é que nós poderemos – talvez – verificar o que sobrou do nosso antigo e milenarizado mundo não informatizado, analógico e enciclopédico, aquele ao qual estávamos tão confortavelmente acostumados, e, também, sermos capazes de mensurar que outro mundo novo é esse – cibertecnologizado – que edificamos em seu lugar, mesmo que sejamos críticos em relação a ele ou que nos cause desconforto. O resto são arbitrariedades ou especulações.

(QUARESMA, Alexandre. Cumulonimbus-Infomáticos. Revista Sociologia, ano VII, edição 67, p. 65 – Adaptado)

01) Relacionando o título, a epígrafe e o texto em si, pode-se afirmar que o autor

- veicula uma forte contradição entre as abordagens apresentadas no terceiro e quarto parágrafos.
- recorre à analogia e ao contraponto para tratar de forma reflexiva um acontecimento contemporâneo.
- mostra-se imparcial ao comentar fatos, pois não revela marcas subjetivas para expressar suas ideias.
- escreve movido pela nostalgia dos tempos antigos, que ele considera muito melhores do que os atuais.

02) *Neologismo* é um fenômeno que consiste na criação de uma palavra ou de uma expressão novas, portanto, ainda não dicionarizadas, ou na atribuição de um novo sentido a um vocábulo já existente na língua, com a finalidade de enriquecer o patrimônio linguístico de um povo. O título do texto a seguir exemplifica esse fenômeno.

“Cumulonimbus-informáticos” indica, metafórica e simbolicamente, uma grande tormenta se aproximando do homem contemporâneo, que experimenta uma oscilação entre o mundo não informatizado e aquele no qual se encontra ciberneticamente conectado.

PORQUE

Na contemporaneidade, as verdades, mais cedo ou mais tarde, serão superadas ou, no mínimo, ressignificadas, diante do avançar acelerado das técnicas e das tecnologias, embora esse sujeito histórico se mostre ainda resistente em aceitá-las e vivenciá-las nos dias atuais.

Considere o texto e assinale a opção correta a respeito dessas asserções.

- a) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- b) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
- d) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é justificativa da I.

03) O assunto de que trata o autor no seu texto pode ser considerado, segundo ele

- a) um elemento sinalizador de evolução.
- b) uma grave ameaça para a sociedade.
- c) um divisor de opiniões entre especialistas.
- d) um fenômeno patológico inerente ao homem.

04) No primeiro parágrafo, os vários questionamentos conferem ao texto um tom

- a) viperino.
- b) perquiridor.
- c) enigmático.
- d) pessimista.

05) Quais estratégias de construção textual, Alexandre Quaresma utiliza em seu artigo?

I – Argumentos que intertextualizam/dialogam com acontecimentos ligados a determinadas áreas do saber.

II – Palavras, expressões ou frases no sentido conotativo e no sentido denotativo de forma proporcional e harmoniosa.

III – Emprego predominante da função fática da linguagem, haja vista a carga informacional privilegiada no texto.

IV – Justaposição de contrastes por meio do uso de advérbios de modo, como no primeiro e no segundo parágrafos.

V – Ponto de vista em 1ª pessoa do plural e do singular, com a finalidade de convencer e de buscar a adesão do leitor.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e V.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) III, IV e V.

06) Com a frase “E quem não souber decifrar os sinais e signos [do novo mundo] será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes” (5º §), é possível inferir que o ciberespaço e a cibercultura são realidades

- a) difusas e nefastas.
- b) intangíveis e obsoletas.
- c) impositivas e irretrocedíveis.
- d) estigmatizadas e inexpressivas.

07) Assinale a alternativa em que o sentido do termo em destaque, de acordo com o texto, está adequadamente interpretado nos colchetes.

- a) “Daquilo que foi concebido, refletido e significado **axiologicamente** através dos tempos imemoriais...”. (1º §)
[= positivamente]
- b) “[...] ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas **urbes** ou fora delas [...]”. (3º §)
[= redes sociais]
- c) “Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a **crystalizar**.”(5º §)
[= consubstanciar]
- d) “O que não pode deixar de ser percebido é que uma **ubiquidade** onipresente está transformando significativamente as relações sociais.” (5º §)
[= necessidade]

08) Leia o fragmento abaixo.

“...na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos.” (4º §)

A reflexão apresentada pelo autor nesse fragmento do texto se coaduna com qual frase de uma personalidade feminina famosa transcrita abaixo?

- a) “Cada coisa tem sua hora e cada hora o seu cuidado”. (Rachel de Queiroz)
- b) “No caminho incerto da vida, o mais importante é o decidir”. (Cora Coralina)
- c) “Nada é absoluto, tudo muda, tudo se move, tudo gira, tudo voa e se vai”. (Frida Kahlo)
- d) “Não peça coerência ao mistério nem peça lógica ao absurdo”. (Lygia Fagundes Telles)

09) Assinale o segmento em que foram empregadas, enfaticamente, palavras ou expressões conotativas.

- a) “Seu celular ou seu *tablet* pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você.”
- b) “Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos.”
- c) “Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente?”
- d) “Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si.”

10) Considere os dois textos a seguir.

TEXTO I

“O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente.” (5º §)

TEXTO II



(Disponível em: <<https://br.financas.yahoo.com/fotos/charges-do-alpino>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Relacionando o texto não verbal com o texto verbal, pode-se perceber, criticamente, no Texto II, a tematização

- do elogio à praticidade gerada pela tecnologia e pela diversidade de produtos industrializados.
 - do consumismo desenfreado, capitaneado pelo uso das novas tecnologias e das mídias sociais.
 - das mudanças atitudinais entre as pessoas, por considerarem mais importantes as relações virtuais.
 - da existência de comportamentos observados e analisados com indiferença no mundo informatizado.
- 11) Transpondo-se corretamente para a voz ativa a frase grifada “Para serem orientadas por um especialista sobre a febre amarela, fizeram inúmeras perguntas”, obtém-se
- para um especialista orientá-las.
 - para um especialista as orientarem.
 - para que um especialista lhes orientassem.
 - para que sejam orientadas por um especialista.
- 12) Na relação entre termos regentes e termos regidos, há verbos transitivos que necessitam de uma preposição para estabelecer um nexos de dependência sintático-semântica entre as palavras, como em “Os povos indígenas respondem às indagações da natureza”.
- Em qual das frases abaixo o verbo apresenta a mesma transitividade daquele que aparece no exemplo dado?
- Muitos refugiados perderam tudo durante a guerra insana.
 - Os vizinhos não viram o eclipse lunar noticiado pelos jornais.
 - A verdadeira cidadania consiste em direitos iguais para todos.
 - Ontem, as notícias mais inesperadas se espalharam rapidamente.
- 13) Há significantes que não possuem marcas de número, quer no singular quer no plural, pois se mostram alheios à classe gramatical de número. Qual das palavras citadas exemplifica esse enunciado?
- Xis.
 - Giz.
 - Funil.
 - Gérmem.

14) Leia o texto de Ferreira Gullar, poeta maranhense fundador do neoconcretismo.

Traduzir-se

Uma parte de mim
é todo mundo:
outra parte é ninguém:
fundo sem fundo.
Uma parte de mim
é multidão:
outra parte estranheza
e solidão.
[...]

(Disponível em: <<http://escolaeducacao.com.br/melhores-poemas-de-ferreira-gullar/>>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Observe abaixo as palavras grifadas no seu contexto. Em qual alternativa a classificação morfológica está corretamente indicada no colchete?

- a) “é todo mundo” [adjetivo]
- b) “fundo sem fundo” [conjunção]
- c) “Uma parte de mim” [preposição]
- d) “outra parte estranheza” [pronome]

15) A textualidade é uma característica fundamental dos textos. Esse componente da competência textual dos falantes lhes permite, entre outros aspectos, interpretar como textos as produções linguísticas que ouvem ou leem. A esse respeito, examine o enunciado a seguir.

“O Cerrado ocupa uma área de 2.036.448 km², cerca de 22% do território nacional. A sua área contínua incide sobre os estados de Goiás, Tocantins, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Bahia, Maranhão, Piauí, Rondônia, Paraná, São Paulo e Distrito Federal, além dos enclaves no Amapá, Roraima e Amazonas. Neste espaço territorial encontram-se as nascentes das três maiores bacias hidrográficas da América do Sul (Amazônica/Tocantins, São Francisco e Prata), o que resulta em um elevado potencial aquífero e favorece a sua biodiversidade. E que maravilha de bioma!”

(Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/biomas/cerrado>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Na construção da textualidade, assinale a função do conector “E” que inicia a última frase do texto acima transcrito.

- a) Introduzir a justificativa para o nome do bioma.
- b) Incorporar um argumento para concluir as ideias.
- c) Exercer função semelhante à de uma interjeição.
- d) Assumir papel de unidade própria do chamamento.

16) “O poder aéreo nasceu em 1913, após o homem adquirir o domínio das máquinas voadoras, um pouco antes do início da Primeira Guerra Mundial. No Brasil, mediante acordo governamental, tivemos a presença de militares franceses ligados ao que, naquele tempo, não era ainda uma arma aérea, mas uma capacidade bélica de emprego dos ‘engenhos voadores’”.

(Disponível em: <http://freepages.military.rootsweb.ancestry.com/~otranto/fab/historia_fab.htm>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Qual alternativa indica a classificação do substantivo em destaque no trecho acima?

- a) Próprio, abstrato.
- b) Próprio, concreto.
- c) Comum, abstrato.
- d) Comum, concreto.

17) Que relação os pronomes demonstrativos estabelecem com as pessoas do discurso nas imagens da charge a seguir?



1)

2)

(Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=charge+inocente+sobre+a+dengue>>. Acesso em: 20 mar. 2017).

- a) Imagem 1: distância; imagem 2: distância.
- b) Imagem 1: distância; imagem 2: proximidade.
- c) Imagem 1: proximidade; imagem 2: distância.
- d) Imagem 1: proximidade; imagem 2: proximidade.

18) Considere as regras estabelecidas para o emprego do sinal indicativo de crase na modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Em qual alternativa a explicação justifica o seu emprego na locução “à minha”, presente no último quadrinho da charge abaixo?



(AZEVEDO, Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM)

- a) O uso da crase ocorre diante de qualquer pronome possessivo.
- b) A utilização da crase é obrigatória em expressões como “à minha”.
- c) O emprego da crase diante de pronome possessivo com feminino claro é facultativo.
- d) A locução adverbial exige, especificamente, o uso da crase diante do vocábulo feminino “minha”.

19) O estudo das significações das palavras é um assunto na língua portuguesa exclusivo da Semântica. Quanto ao aspecto semântico da língua, destacam-se a polissemia e a sinonímia.

A esse respeito, associe as duas colunas, relacionando as propriedades semânticas aos termos destacados nas frases.

Propriedades

Termos destacados

- | | |
|----------------|---|
| 1 - Polissemia | () O tecido alvo da renda contrastava com a cor do seu rosto. |
| 2 - Sinonímia | () A garota vela pelo calmo sono da avó, em silêncio e contrição. |
| | () Uma saliência em formato de bola apareceu na barriga do homem. |
| | () Meu lar , depois de longos anos, tornou-se a morada dos meus sonhos. |

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (1); (2); (2).
- b) (1); (2); (1); (2).
- c) (2); (1); (1); (2).
- d) (2); (2); (1); (1).

20) Indique se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a função sintática das expressões e dos termos grifados.

- () “Nosso compromisso é oferecer oportunidades para que você leia muitos textos literários [...]” – **Objeto direto**
- () “Um texto é apenas uma porção de letras impressas, até que o leitor se aproprie do que ele diz [...]” –

Predicativo do sujeito

- () “O desenvolvimento das competências profissionais dos educadores passa necessariamente pela ampliação do universo de conhecimentos e pela reflexão sobre a prática [...]” - **Sujeito simples**
- () “A frase que eu digo não será a mesma frase se sair da sua boca. Ou se eu a disser dentro de um período [...]” – **Adjunto adnominal**

De acordo com as afirmações, assinale a sequência correta.

- a) (V); (F); (V); (F).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (F); (V); (V); (F).
- d) (V); (F); (F); (V).

21) Complete, corretamente, as lacunas da assertiva quanto ao emprego dos pronomes relativos e identifique a seguir a alternativa com a sequência correta.

Pedro lia um livro muito interessante _____ autor o havia autografado para seu avô _____ era muito amigo do escritor, pois cresceram juntos e lá _____ viviam tudo era magia e encantamento.

- a) onde / que / cujo
- b) que / onde / cujo
- c) cujo / que / onde
- d) cujo / onde / que

22) Qual alternativa indica corretamente a passagem da voz ativa para a voz passiva nas orações a seguir?

- a) O livro foi lido por muitas crianças da escola. → Leu-se o livro.
- b) O mundo girou rapidamente. → Girou-se o mundo, rapidamente.
- c) O galo cantou ao raiar o dia. → Raiou-se o dia com o canto do galo.
- d) Os garis comeram a sobremesa. → A sobremesa foi comida pelos garis.

23) A colocação pronominal é a posição que os pronomes pessoais oblíquos átonos ocupam na frase em relação ao verbo a que se referem.

Observe o termo em negrito quanto à colocação pronominal.

- “Dar-**lhe**-ei todo meu amor, desde que me prometa nunca mais me enganar.”
- “Você jamais **o** exaltará diante daqueles que, um dia, possam menosprezá-lo.”
- “De repente, fez-**se** o pranto diante de tanta comoção social naquele lugarejo.”
- “Confesso que tudo aquilo **me** pareceu contundente e nefasto naquele dia.”

Qual das alternativas apresenta a sequência correta?

- a) Mesóclise / Próclise / Ênclise / Próclise.
- b) Mesóclise / Ênclise / Mesóclise / Ênclise.
- c) Ênclise / Próclise / Mesóclise / Mesóclise.
- d) Mesóclise / Mesóclise / Ênclise / Próclise.

24) Observe os períodos a seguir:

O homem assistia ao jogo de futebol.

O homem assistia o doente, no jogo de futebol.

Qual alternativa apresenta informações corretas em relação aos empregos lógico-semânticos do verbo “assistir”?

- a) Ver / Ver.
- b) Ver / Dar assistência.
- c) Dar assistência / Ver.
- d) Dar assistência / Dar assistência.

25) Um texto é um conjunto coerente de enunciados, uma composição de signos codificada sob a forma de um sistema e que constitui uma unidade de sentido, com uma intenção comunicativa. A esse respeito, leia, atentamente, o enunciado seguinte.

Promoção de Caixões

Funerária Feliz Morte
Deus te chama nós te levamos!

compre 2 pague 1

Temos também excelentes túmulos localizados em ótimo local com vista para o mar.

Disk-Finado: você liga e escuta 1 minuto de silêncio.

(Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=kGw436wY1Es>>. Acesso em: 27 mar. 2017).

Para a interpretação do conjunto de informações do texto acima, é imprescindível considerar que

- a) o texto revela em sua constituição o gênero “testamento”, por vezes presente nos classificados de jornal.
- b) os enunciados, no texto, são curtos, constituídos em balões, para representar e dar ênfase à fala do enunciador.
- c) o propósito predominante no texto é o de informar a fim de reforçar um posicionamento bem-humorado do emissor.
- d) o gênero textual exemplificado, considerando o seu modo e a sua composição, é composto por diferentes tipos textuais.

26) Leia o fragmento de um texto publicado em agosto de 1957 pelo escritor mineiro João Guimarães Rosa.

“Inconfidente, brasileira, paulista, emboaba, lírica e sábia, lendária, épica, mágica, diamantina, aurífera, ferrífera, ferrosa, férrica, balneária, hidromineral, jê, puri, acroá, goitacá, goianá, cafeeira, agrária, barroca, luzia, árcade, alpestre, rupestre, campestre, de el-rei, das minas, do ouro das minas, das pretas minas, negreira, mandingueira, moçambiqueira, conga, dos templos, santeira, quaresmeira, processional, granítica, de ouro em ferro, siderúrgica, calcárea, das perambeiras, serrana bela, idílica, ilógica, translógica, supralógica, intemporal, interna, leiteira [...] Minas.”

(Disponível em: <<http://acervo.revistabula.com/posts/web-stuff/ai-esta-minas-a-mineiridade>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Avalie as afirmativas sobre esse fragmento de texto.

I – O texto é destituído de elementos coesivos, porém é coerente, se considerarmos que tem como fio condutor algumas características de Minas Gerais.

II – O receptor do texto busca interpretá-lo, mas ainda que assuma uma atitude de cooperação, não consegue estabelecer elos coesivos, pela ausência de informações.

III – O leitor consegue produzir sentidos e estabelecer a coerência necessária para a compreensão do texto, a partir dos elementos existentes.

IV – O leitor, em seu trabalho para produzir sentido, deve levar em conta o vocabulário, os recursos sintáticos e a associação a fatos históricos, entre outros aspectos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

27) Analise o texto publicitário a seguir, considerando o gênero textual.



(Disponível em: <<http://www.logonewmarketingdigital.com.br/wordpress/2016/07/13/hortifruti-faz-alusao-a-grandes-filmes-em-propagandas-e-ganha-a-internet/>>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Qual interpretação é possível?

- a) Usa dois códigos – o verbal e o visual – para ilustrar uma representação fiel de mundo.
- b) Permite que se elimine um dos códigos porque as informações são fornecidas pelo outro.
- c) Mostra-se incoerente, pois não há a necessária integração das informações para interpretá-lo.
- d) Tenta persuadir o interlocutor com sua linguagem de sedução e atraí-lo para vender o produto.

28) Qual alternativa justifica o emprego correto da modalidade de concordância nominal?

- a) Os milhares de pessoas sinalizam o êxodo europeu.
- b) Era meio-dia e meio quando o sino tocou tristemente.
- c) Dada as exigências, saíram imediatamente do recinto.
- d) Nem um nem outro merecem ser aprovados no certame.

29) Analise o fragmento de texto a seguir, de autoria do romancista alagoano Graciliano Ramos.

A arma do escritor é o lápis

“Deve-se escrever da mesma maneira como as lavadeiras lá de Alagoas fazem seu ofício. Elas começam com uma primeira lavada, molham a roupa suja na beira da lagoa ou do riacho, torcem o pano, molham-no novamente, voltam a torcer. Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes. Depois que enxáguam, dão mais uma molhada, agora jogando a água com a mão. Batem o pano na laje ou na pedra limpa, e dão mais uma torcida e mais outra, torcem até não pingar do pano uma só gota. Somente depois de feito tudo isso é que elas dependuram a roupa lavada na corda ou no varal, para secar. Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa; a palavra não foi feita para enfeitar, brilhar como ouro falso; a palavra foi feita para dizer”.

Disponível em: <<http://averdade.org.br/2014/02/graciliano-ramos-arma-escritor-e-o-lapis/>>. Acesso em: 27 mar. 2017- Adaptado)

Em qual das alternativas a relação lógico-semântica estabelecida está correta?

- a) “[...] a palavra foi feita para dizer.” – HIPÓTESE
- b) “Depois que enxáguam, dão mais uma molhada.” – FINALIDADE
- c) “Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes.” – ACRÉSCIMO
- d) “Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa.” – COMPARAÇÃO

30) Observe atentamente o texto a seguir.



(Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com/-yRIApkoo_vc/UsxZldHwgal/AAAAAAAAAHY/eU0TuJongFA/s1600/Sem+9%C3%ADtulo.jpg>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Considere o texto da charge e avalie as afirmações a seguir.

I – No 3º quadrinho, o substantivo “gente”, precedido do artigo “a”, passa a ser pronome, emprega-se com a linguagem cerimoniosa e exige o verbo na terceira pessoa do plural.

II – “Intermediário”, no 4º quadrinho, possui relação sinonímica com o vocábulo “agente”.

III – Quanto à posição, a sílaba tônica nas palavras “escrevo” e “depois” é a final.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 31)** Qual característica do feixe de radiação é determinada pela diferença de potencial do circuito de alta voltagem da ampola de raios X?
- a) Radiação corpuscular.
 - b) Divergência dos fótons.
 - c) Poder de penetração nos tecidos.
 - d) Intensidade da corrente no filamento.
- 32)** O esmalte, a dentina e a câmara pulpar são estruturas representadas por imagens radiográficas com diferentes densidades.
- Qual alternativa apresenta características próprias dos objetos que se relacionam com suas imagens radiográficas?
- a) Densidade e espessura.
 - b) Condutibilidade elétrica e densidade.
 - c) Grau de diferenciação celular e espessura.
 - d) Condutibilidade elétrica e grau de diferenciação celular.
- 33)** A principal vantagem da utilização de filmes mais sensíveis na rotina clínica em radiologia é
- a) aumento da nitidez.
 - b) maior prazo de validade.
 - c) maior conforto para os pacientes.
 - d) redução do tempo de exposição.
- 34)** Com o objetivo de minimizar alterações dimensionais das estruturas dentoalveolares a serem analisadas e propiciar melhores condições para a reprodutibilidade das tomadas radiográficas, a técnica radiográfica intrabucal mais indicada é
- a) Oclusal.
 - b) Bissetriz.
 - c) Paralelismo.
 - d) Ângulos Médios Padronizados.
- 35)** Parte da raiz de canino superior incluso extrapolou os limites de abrangência de um filme periapical.
- Para visualizar toda a extensão do dente, avaliar sua localização e sua relação com estruturas adjacentes, qual radiografia intrabucal poderia ser executada?
- a) Lateral
 - b) Oclusal
 - c) Panorâmica
 - d) Interproximal
- 36)** Dentre as principais limitações dos exames radiográficos intrabucais, podem ser citadas a dificuldade para a localização tridimensional do objeto e a superposição de imagens.
- Das alternativas abaixo, marque outra limitação imposta pela bidimensionalidade desses exames.
- a) Subtração de imagens.
 - b) Avaliação da forma real do objeto.
 - c) Verificação do grau de maturação celular.
 - d) Determinação do tempo de evolução dos casos.
- 37)** Qual das características abaixo indica a ocorrência de Taurodontia?
- a) Hipercementose.
 - b) Dilacerações radiculares.
 - c) Cúspides supranumerárias pronunciadas.
 - d) Ampliação da distância entre teto e assoalho da câmara pulpar.

- 38)** Das opções abaixo, qual determina, respectivamente, um dos elementos constituintes do anteparo junto ao anodo das ampolas de aparelhos de raios-X e a razão para a utilização deste elemento?
- a) Cobre – Dissipar calor.
 - b) Alumínio – Filtrar fótons.
 - c) Tungstênio – Formar nuvem de elétrons.
 - d) Chumbo – Bloquear passagem dos fótons.
- 39)** Qual, dentre as alternativas, é uma característica fundamental da radiação corpuscular, que a diferencia da radiação eletromagnética?
- a) Composta por partículas com carga e massa.
 - b) Energia inversamente proporcional à velocidade.
 - c) Se propaga na forma de ondas, exceto no vácuo.
 - d) Não promove ionização ao interagir com a matéria.
- 40)** Um paciente com dentição permanente completa apresenta coroa do dente 42 com tamanho aumentado no sentido mesio-distal, em comparação com o dente homólogo. Sua borda incisal apresenta forma alterada, com ocorrência de um sulco na região central. O exame periapical desse dente demonstrou conduto radicular único e volumoso, além de bifurcação na porção superior da câmara pulpar.
- Qual anomalia apresenta esse paciente?
- a) Macrodonτία.
 - b) Dente Evaginado.
 - c) Fusão ou Sinodontia.
 - d) Duplicação ou Geminação.
- 41)** A tomografia computadorizada trouxe avanços para a avaliação das estruturas, incluindo a avaliação tridimensional em cortes multiplanares. Além dessa, qual outra vantagem do método avançado de diagnóstico por imagem?
- a) Sobreposição de estruturas.
 - b) Baixo custo do equipamento.
 - c) Avaliação de tecidos duros e de tecidos moles.
 - d) Menor dose de radiação em relação aos exames radiográficos intrabucais.
- 42)** Qual é o período crítico para a realização de tomadas radiográficas de pacientes do gênero feminino que estejam grávidas?
- a) Fecundação à 1ª semana.
 - b) 2ª à 9ª semana.
 - c) 10ª à 21ª semana.
 - d) 22 à 38ª semana.
- 43)** Para determinar a via de acesso cirúrgico para a exodontia de dente 13 incluso, foi empregado método de localização, com uso de radiografias intrabucais. Este método é baseado em princípio de dissociação de imagens, denominado Princípio do Paralaxe, e requer diferentes radiografias, com variação do ponto de incidência no plano horizontal.
- Qual foi o método de localização empregado nesse caso?
- a) Clark
 - b) Donovan
 - c) Miller-Winter
 - d) Lateral oblíqua

44) Indique a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva a seguir.

A imagem radiográfica _____ forma-se na área do filme em que os cristais de Prata não foram expostos à radiação e foram _____ filme durante o processamento, gerando uma imagem _____ ao avaliar a radiografia no negatoscópio.

- a) radiolúcida / removidos do / preta
- b) radiopaca / removidos do / branca
- c) radiopaca / precipitados no / preta
- d) radiolúcida / precipitados no / branca

45) Considerando as medidas relativas à radioproteção, a medida preventiva adotada na prática radiológica é

- a) desinfecção da bancada de trabalho.
- b) uso de EPI pelo profissional durante as tomadas radiográficas.
- c) uso de avental de borracha plumbífera e protetor de tireoide pelos pacientes.
- d) proteção dos dispositivos posicionadores em sacos plásticos, como barreiras físicas.

46) Qual característica radiográfica do cisto ciliado cirúrgico contribui para o diagnóstico diferencial de um pseudocisto antral do seio maxilar?

- a) Epitélio cístico.
- b) Trajeto fistuloso.
- c) Limites mal definidos.
- d) Imagem predominantemente radiolúcida.

47) Indique a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva a seguir.

Dentre os fatores que afetam a imagem radiográfica, a _____ do objeto, o _____ do filme e _____ podem exercer influência sobre _____ da imagem.

- a) colimação / ponto focal / a nitidez / a latitude
- b) latitude / tamanho dos cristais / a kilovoltagem / a velocidade
- c) angulação vertical / contraste / a colimação / o processamento
- d) densidade / processamento / o tempo de exposição / o escurecimento

48) O que pode causar o escurecimento excessivo de uma imagem radiográfica?

- a) Uso de filme invertido.
- b) Baixo tempo de exposição.
- c) Aumento da distância foco-filme.
- d) Alta temperatura da solução reveladora.

49) Qual o nome da característica radiográfica definida como a proporção entre a quantidade de luz que atinge o filme, pela quantidade de luz que o atravessa?

- a) Latitude
- b) Contraste
- c) Densidade
- d) Sensibilidade

50) A alteração de nódulos radiopacos bem definidos, geralmente encontrados na região de furca ou próximos à junção amelocementária de molares permanentes, comunicando-se com a dentina subjacente, sem aderência ao tecido conjuntivo periodontal circundante é chamada de

- a) Mesiodens.
- b) Dente de Turner.
- c) Pérola de esmalte.
- d) Molares em amora.

51) Avalie as afirmações a respeito dos aparelhos de raios X.

- I- A filtração de um aparelho de raios X impede a passagem de fótons com os menores comprimentos de onda.
- II- A intensidade do feixe de radiação varia inversamente proporcional ao quadrado da distância da fonte ao objeto.
- III- A kilovoltagem influencia a intensidade da corrente de um aparelho de raios X.
- IV- O colimador redondo de um aparelho de raios X é um disco radiolúcido que visa reduzir o tamanho da área focal.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) III e IV.

52) Existe um reparo anatômico caracterizado por linha radiolúcida que cruza o seio maxilar em direção pósterio-anterior. Este reparo pode dar origem a outras linhas menores, formando plexos, e contribui para o diagnóstico diferencial entre os seios maxilares e patologias periapicais.

Qual o nome desse reparo?

- a) Cúpula alveolar
- b) Fossa pterigomaxilar
- c) Assoalho da cavidade nasal
- d) Artéria alveolar superior posterior

53) O método de localização de dupla incidência, indicado para a visualização da anatomia e localização vestibulo-lingual de um terceiro molar inferior incluso é chamado de

- a) Parma.
- b) Richard.
- c) Donovan.
- d) Têmporo-tuberosidade.

54) Existe uma neoplasia representada por massa densamente mineralizada a qual em 70% dos casos, se encontra junto à raiz de molar inferior e apresenta sintomatologia dolorosa em dois terços (2/3) dos casos. Sua imagem radiográfica é radiopaca, envolta por delgado halo radiolúcido, com reabsorção radicular e perda de definição do contorno externo da raiz envolvida.

Essa neoplasia tem o nome de

- a) Displasia florida.
- b) Hiper cementose.
- c) Cementoblastoma.
- d) Osteíte condensante.

55) Paciente idosa com história médica de cálculos renais, reabsorção subperiosteal das falanges dos dedos médio e indicador, “roncos” abdominais e letargia mental. Apresenta alteração na região dos molares inferiores, detectada ao exame radiográfico. As imagens mostram sinais de rarefação das lâminas duras e alteração do padrão do trabeculado medular.

Diante desse relato, a alteração deve ser diagnosticada como

- a) Osteosarcoma.
- b) Displasia fibrosa.
- c) Displasia Florida.
- d) Hiperparatireoidismo.

56) Uma das interações dos raios X com a matéria ocorre quando um fóton colide com um elétron de uma camada orbital mais interna, transferindo toda sua energia cinética para este elétron. O elétron ejetado se torna um elétron livre, até perder toda a energia adquirida em outras interações de ionização.

Qual o nome desta interação?

- a) Excitação
- b) Absorção fotoelétrica
- c) Espalhamento coerente
- d) Espalhamento de Compton

57) Quais são as principais finalidades da inclinação de 20 graus (20°) da área focal no interior da ampola dos aparelhos geradores de raios X?

- a) Aumento da energia do feixe e filtração de radiação mole.
- b) Maior aproveitamento de fótons divergentes e filtração adicional.
- c) Colimação do feixe de raios X e redução do tempo de exposição.
- d) Reduzir o borramento das bordas da imagem e melhorar a dissipação de calor.

58) Qual o nome do efeito deletério que causa maior preocupação em Odontologia, por poder ser induzido após exposição do corpo humano a qualquer dose de radiação?

- a) Estocástico somático
- b) Casuístico no embrião
- c) Determinístico somático
- d) Determinístico estocástico

59) Dentre os métodos avançados de diagnóstico por imagem, um deles se destaca por permitir a visualização tridimensional de tecidos ósseos e tecidos moles (sem injeção de meios de contraste), em cortes multiplanares com alta resolução, sem utilização de radiação. Este método permite, também, o estudo dinâmico e a quantificação dos elementos dos tecidos avaliados.

Qual o nome dado a este método?

- a) Cintilografia.
- b) Densitometria.
- c) Ressonância magnética.
- d) Tomografia computadorizada por emissão de pósitrons.

60) Qual é o aspecto radiográfico característico de um carcinoma de células escamosas?

- a) Lesão exoftíca similar ao Sarcoma Osteogênico.
- b) Múltiplas lesões bem definidas, similares às do Querubismo.
- c) Deslocamento dentário secundário, similar ao do Ameloblastoma.
- d) Radiolucidez com margens mal definidas, similar à da Osteomielite.

REDAÇÃO

TEXTO I

O respeito aos símbolos nacionais

Luciano Oliveira Delgado

A Bandeira Nacional, o Hino Nacional, as Armas Nacionais e o Selo Nacional. Estes são os quatro Símbolos Nacionais que representam o nosso País, interna e externamente, devendo ser respeitados pelos cidadãos e defendidos pelo Estado. Os símbolos nacionais são a fotografia, a “marca digital”, a identificação do Brasil, fazendo-nos emocionar quando podemos visualizá-los. Todos os brasileiros se sentem identificados e, por este motivo, a Bandeira Nacional e o Hino Nacional estão mais presentes em nossas vidas, sendo imperioso respeitá-los.

(Disponível em: <<http://www.jornalcruzeiro.com.br/materia/372299/o-respeito-aos-simbolos-nacionais>>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

TEXTO II



(Disponível em: <<http://geografianossadecadadia.blogspot.com.br/2014/03/simbolosnacionais-do-brasil-bandeira.html>>. Acesso em: 27 mar. 2017.)

TEXTO III

Símbolos nacionais

Os símbolos nacionais oportunizam verdadeiras lições de cidadania e patriotismo. Esses referenciais são de extrema importância para os jovens, já que os levam a ter orgulho e sentimento de lealdade ao seu país. Nos nossos dias, em que a globalização impera, é primordial cultivar noções de patriotismo para que não percamos nossas raízes e identidade, conquistadas, com muito suor e luta, ao longo de mais de 500 anos [...].

(Disponível em: <http://impresso.em.com.br/app/noticia/cademos/opiniao/2016/09/07/interna_opiniao,187353/respeito-aos-simbolos-nacionais.shtml>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo trinta (30) linhas, escrito com letra legível, na modalidade padrão da língua portuguesa sobre o tema:

Símbolos nacionais: a “marca digital”, a identificação do Brasil.

Em seu texto, contemple, entre outros, os seguintes aspectos:

- argumentar sobre a importância dos símbolos nacionais como fonte de estímulo para o civismo e o patriotismo;
- refletir sobre o papel de cidadão e acerca do entendimento de se pertencer a uma pátria;
- apresentar proposta(s) de ação (ações) para resgatar o espírito cívico no brasileiro, a partir da reverência aos símbolos nacionais.

EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta), e 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ✓ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição deste Caderno;
 - ✓ a “versão” da prova e a “especialidade” constantes deste caderno de questões correspondem aos campos “versão” e “especialidade” contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando (junto ao corpo ou sobre a mesa) óculos escuros, telefone celular, relógio de qualquer tipo, gorro, “bibico”, lenço ou faixa na cabeça, brincos, colares e pulseiras, chapéu, boné ou similares, luvas, cachecol, bolsa, mochila, pochete, livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o Cartão de Inscrição), lápis, lapiseira, borracha, calculadora, protetores auriculares, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos, e/ou quaisquer dispositivos que receba, transmita ou armazene informações.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma** alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão com marcação dupla (ou mais de uma opção), rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também considerados incorretos.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para não amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação **não** serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as Provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O Caderno de Questões **só poderá ser levado pelo candidato** que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, sua Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
14. É obrigatório que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões, no Cartão de Respostas, na Folha de Redação e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção de sua prova e a sua exclusão do Exame.

