



# PREFEITURA MUNICIPAL DE AQUIRAZ – CE

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2017

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – II – CIÊNCIAS

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

- Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
- Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
- Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
- Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
- A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.: A  B  C  D  E
- A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
- Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
- Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
- Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
- É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
- Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
- Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com a **folha de respostas** (devidamente assinada) e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça, também, de **assinar a folha de frequência**.
- O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h45min, poderá levar consigo o caderno de provas fornecido pela **ORGANIZADORA**.
- As provas terão duração de 4 (quatro) horas. Turno da Manhã com início às 08h e término às 12h. Turno da Tarde com início às 14h e término às 18h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
- Para os candidatos que farão Prova Discursiva/Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição (no campo próprio) e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.
  - A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
  - A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
- Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto para responder às questões 1 a 6.

### ANTES QUE ELAS CRESÇAM

Há um período em que os pais vão ficando órfãos dos próprios filhos.

É que as crianças crescem. Independentemente de nós, como árvores, tagarelas e pássaros estabados, elas crescem sem pedir licença. Crescem como a inflação, independente do governo e da vontade popular. Entre os estúpos dos preços, os disparos dos discursos e o assalto das estações, elas crescem com uma estridência alegre e, às vezes, com alardeada arrogância.

Mas não crescem todos os dias de igual maneira; crescem de repente.

Um dia se assentam perto de você no terraço e dizem uma frase de tal maturidade, que você sente que não pode mais trocar as fraldas daquela criatura.

Onde é que andou crescendo aquela danadinha que você não percebia? Cadê aquele cheirinho de leite sobre a pele? Cadê a pазinha de brincar na areia, as festinhas de aniversário com palhaços, amiguinhos e o primeiro uniforme do maternal ou escola experimental?

Ela está crescendo num ritual de obediência orgânica e desobediência civil. E você agora está ali na porta da discoteca esperando que ela não apenas cresça, mas apareça. Ali estão muitos pais, ao volante, esperando que saiam esfuziantes sobre patins[...].

Entre hambúrgueres e refrigerantes nas esquinas, lá estão elas com o uniforme de sua geração: incômodas mochilas da moda nos ombros ou, então, com a suéter amarrada na cintura. Está quente, a gente diz que vão estragar a suéter, mas não tem jeito, é o emblema da geração. [...]

Há um período em que os pais vão ficando órfãos dos próprios filhos.

Longe já vai o momento em que o primeiro mênstruo foi recebido como um impacto de rosas vermelhas. Não mais as colheremos nas portas das discotecas e festas, quando surgiam entre gírias e canções. Passou o tempo do balé, da cultura francesa e inglesa. Saíram do banco de trás e passaram para o volante das próprias vidas. Só nos resta dizer “bonne route< bonne route” como naquela canção francesa narrando a emoção do pai quando a filha lhe oferece o primeiro jantar no apartamento dela.

Deveríamos ter ido, mais vezes, à cama delas ao anoitecer para ouvir sua alma respirando conversas e confidências entre os lençóis da infância e os adolescentes cobertores naquele quarto cheio de colagens, posters e agendas coloridas de Pilot. Não, não as levamos suficientes vezes ao shopping, ao circo, ao teatro, não lhes demos suficientes hambúrgueres e cocas, não lhes compramos todos os sorvetes e roupas merecidas.

Elas cresceram sem que esgotássemos nelas todo nosso afeto.

No princípio subiam a serra ou iam à casa de praia entre embrulhos, comidas, engarrafamentos, natais, páscoas, piscinas e amiguinhas. Sim, havia as brigas dentro do carro, disputa pela janela, pedidos de sorvetes e sanduíches, cantorias infantis. Depois chegou a idade em que subir para a casa de campo com os pais começou a ser um esforço, um sofrimento, pois era impossível largar a turma aqui na praia e os primeiros namorados. Esse exílio dos pais, esse divórcio dos filhos, vai durar sete anos bíblicos. Agora é hora dos pais nas montanhas terem a solidão que queriam, mas, de repente, exalarem contagiosa saudade daquelas pestes.

O jeito é esperar. Qualquer hora podem nos dar netos. O neto é a hora do carinho ocioso e estocado, não exercido nos próprios filhos, e que não pode morrer conosco. Por isto os avós são tão desmesurados e distribuem tão incontrolável afeição. Os netos são a última oportunidade de reeditar o nosso afeto.

Por isso, é necessário fazer alguma coisa a mais, antes que elas cresçam.

Affonso Romano de Sant'Anna

**1. O texto apresenta o pensamento do autor sobre o crescimento dos filhos e os sentimentos dos pais. Que frase traduz a visão do autor sobre esse aspecto?**

- a) “Há um período em que os pais vão ficando órfãos dos próprios filhos.”
- b) “[...] elas crescem sem pedir licença”.
- c) “[...] crescem com uma estridência alegre e, às vezes, com alardeada arrogância”.
- d) “O jeito é esperar”.
- e) “Esse exílio dos pais, esse divórcio dos filhos, vai durar sete anos bíblicos”.

**2. Algumas frases do texto fazem referência a diferentes períodos de crescimento do ser humano. A frase “Saíram do banco de trás e passaram para o volante das próprias vidas”, refere-se a que fase da vida?**

- a) Infância.
- b) Adolescência.
- c) Velhice.
- d) Adulta.
- e) Pré-adolescência.

**3. De acordo com o autor, os pais poderão esgotar o amor pelos filhos quando**

- a) morrerem.
- b) os filhos casarem.
- c) vierem os netos.
- d) ficarem órfãos dos próprios filhos.
- e) forem independentes.

**4. “Crescem como a inflação, independente do governo e da vontade popular”. Que circunstância expressa esse período?**

- a) Comparação.
- b) Consequência.
- c) Causa.
- d) Adição.
- e) Concessão.

**5. Marque a opção INCORRETA de acordo com o texto.**

- a) Os pais não percebem o crescimento dos filhos.
- b) Os pais acreditam que não deram atenção suficiente aos filhos.
- c) Há um momento em que os passeios em família deixam de ser prioridade para os filhos.
- d) O texto explica porque os avós têm tanto amor para dar.
- e) Os filhos crescem todos os dias igualmente.

**6. “Deveríamos ter ido mais vezes à cama delas ao anoitecer...” O verbo destacado encontra-se no**

- a) pretérito perfeito do indicativo.
- b) pretérito imperfeito do indicativo.
- c) pretérito imperfeito do subjuntivo.
- d) futuro do presente do indicativo.
- e) futuro do pretérito do indicativo.

**7. Analise as frases a seguir.**

- I. Júlia chorou porque não passou no vestibular.
- II. O homem chorou, porque seus olhos estavam vermelhos.
- III. Ela chorou porque lhe pisaram o calo.
- IV. A garota chorou, porque havia lágrimas nos seus olhos.

**Marque a opção CORRETA em relação ao valor da conjunção “porque”.**

- a) É explicativo em I – II – III.
- b) Tem valor de causa em todas as frases.
- c) Tem valor explicativo em III.
- d) Indica causa em I.
- e) Indica consequência em II.

8. Marque a opção em que a concordância nominal NÃO condiz com as normas gramaticais.

- a) Estou quites com o Banco.
- b) Elas vivem acusando-se a si mesmas.
- c) A moça despediu-se com um obrigada.
- d) Não somos nenhuns bobocas.
- e) A própria mulher acusou o marido.

9. Assinale a frase CORRETA quanto à concordância verbal.

- a) Uma tonelada e meia de grãos foram perdidas.
- b) Mais de um aluno passaram no vestibular.
- c) Aqui não se comete equívocos.
- d) Faz dez dias que não durmo direito.
- e) Haviam vários passageiros feridos.

10. Quanto ao uso do pronome, marque a opção CORRETA.

- a) Se você ver ela, dê-lhe meus parabéns.
- b) Se você a vir, dê-lhe meus parabéns.
- c) Se você a vir, lhe dê meus parabéns.
- d) Se você vi-la, lhe dê meus parabéns.
- e) Se você ver ela, lhe dê meus parabéns.

11. Qual das palavras abaixo tem o mesmo número de letras e fonemas?

- a) Cachorro.
- b) Táxi.
- c) Campo.
- d) Máximo.
- e) Roque.

12. Sobre o plural dos substantivos compostos, marque a opção CORRETA.

- a) Variam os verbos e advérbios.
- b) Varia o último elemento das onomatopeias.
- c) Não variam os adjetivos e ordinais.
- d) Os substantivos são invariáveis.
- e) Variam os prefixos.

13. Marque a opção CORRETA quanto à classificação dos verbos.

- a) Agredir é verbo irregular.
- b) Dar é verbo regular.
- c) Caber é verbo anômalo.
- d) Abolir é verbo abundante.
- e) Desenvolver é verbo defectivo.

14. Marque a opção em que a análise do termo sublinhado está CORRETA.

- a) A lembrança da namorada fê-lo chorar. Objeto indireto.
- b) A crença em Deus é necessária. Objeto direto.
- c) O edifício foi destruído pelo fogo. Complemento nominal.
- d) Tenho saudades de Teresa. Complemento nominal.
- e) Comprei todos os melões do supermercado. Objeto indireto.

15. Marque a opção em que há oração subordinada substantiva subjetiva.

- a) Espero que você aprenda português.
- b) Lembra-te de que és pó.
- c) Está decidido que a dívida não será paga.
- d) Minha vontade é que você seja aprovado.
- e) A notícia de que o presidente renunciou não é verdadeira.

16. Três ônibus partem do terminal às 6 horas da manhã para fazer suas rotas. O 1º ônibus retorna ao terminal a cada 30 minutos, o 2º, a cada 40 minutos e o 3º, a cada 1 hora. Os três ônibus voltarão a se encontrar pela 1.ª vez no terminal às

- a) 7 horas.
- b) 7 h e 30 min.
- c) 8 horas.
- d) 8 h e 40 min.
- e) 9 h e 30 min.

17. João Felipe tem uma dívida e, no mês de abril, conseguiu pagar 1/3 desta. No mês seguinte, pagou mais 1/4 da dívida. Esses dois pagamentos juntos somam R\$ 686,00. Logo, João Felipe ainda deve

- a) R\$ 996,00.
- b) R\$ 368,00.
- c) R\$ 776,00.
- d) R\$ 490,00.
- e) R\$ 500,00.

18. Calcule o valor da expressão a seguir e marque a opção CORRETA.

$$\frac{\sqrt{1 - 0,36}}{4 - \frac{1}{3}} : \frac{2 \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{6}}{4}$$

- a) 12/11
- b) 9/100
- c) 32/55
- d) 64/11
- e) 333/13

19. Seu Pedro tem 4 filhos. A diferença entre João e Paulo é de 3 anos. Entre Paulo e Francisco é de 2 anos e a diferença entre Francisco e Antônio é de 1 ano. A soma das idades dos 4 filhos é 46 anos. A soma da idade do João com a idade do Antônio é de quantos anos?

- a) 10.
- b) 18.
- c) 24.
- d) 27.
- e) 29.

20. Caio e Lucas tinham, juntos, um total de RS 1.150,00. Caio gastou R\$ 150,00 e Lucas R\$ 136,00 e os dois ficaram com quantias iguais. Quantos reais Caio tinha no início?

- a) R\$ 333,00.
- b) R\$ 468,00.
- c) R\$ 500,00.
- d) R\$ 582,00.
- e) R\$ 677,00.

21. Sabe-se que "A" dividido por "B" dá como quociente 4 e o resto 18. Se o dobro de "A" é igual ao quántuplo de "B" acrescido de 123, a diferença entre A e B é

- a) 99.
- b) 102.
- c) 105.
- d) 112.
- e) 115.

22. Todo mês, uma granja compra 1 tonelada de ração e milho para alimentar algumas de suas aves gastando um total de R\$ 2.960,00. A ração custa R\$ 4,00 o kg, e o milho, R\$ 2,40 o kg. Quantos quilos essa granja compra todo mês de ração e milho, respectivamente?

- a) 650 e 350.
- b) 500 e 700.
- c) 350 e 650.
- d) 1.300 e 700.
- e) 1.000 e 650.

23. Felipe abriu duas torneiras para encher um tanque. A primeira enche o tanque em 6 horas e a segunda enche o mesmo em 4 horas. Pedro, irmão de Felipe abre o ralo que esvazia o tanque em 3 horas. Com as duas torneiras e o ralo abertos, ao mesmo tempo, o tanque estará cheio em quanto tempo?

- a) 5h e 30 min.
- b) 12 horas.
- c) 15 horas.
- d) 17 h e 30 min.
- e) Não é possível encher o tanque.

**24. Fabrício trabalha em uma fábrica de pneus. Fazendo “X” pneus por dia consegue finalizar uma encomenda em 5 dias. Se fabricar 30 pneus a mais por dia, faria o mesmo serviço em 4 dias, pois fabricaria, por dia, quantos pneus?**

- a) 50.
- b) 95.
- c) 150.
- d) 180.
- e) 220.

**25. Uma academia tem 2.000 alunos, onde 70% são mulheres e 20% fazem musculação. Se nessa academia tem 510 homens que não fazem musculação, o total de alunos que fazem musculação é**

- a) 370.
- b) 185.
- c) 410.
- d) 630.
- e) 745.

**26. Ana Paula foi ao banco para fazer um empréstimo de R\$ 12.500,00. Ela vai pagar em 8 meses, a uma taxa de juro simples de 3% ao mês. O montante (capital + juro) que vai ser pago pelos 8 meses de empréstimos é de**

- a) R\$ 15.500,00.
- b) R\$ 13.975,00.
- c) R\$ 14.440,00.
- d) R\$ 15.140,00.
- e) R\$ 12.975,00.

**27. Muitas lojas vendem produtos onde permitem pagamentos a prazo de 30 dias, sem desconto e “sem juros”, ou pagamentos à vista, com desconto de 20%. Os que optam pelo pagamento em 30 dias pagam, na verdade, juros a taxa mensal igual a**

- a) 10%
- b) 15%
- c) 20%
- d) 25%
- e) 30%

**28. O preço de uma blusa é R\$ 120,00. A loja lançou uma promoção vendendo-a com 20% de desconto. Ao fim da promoção, a loja reajustou a blusa em 25% sobre o preço dela em promoção. Após esse reajuste, o preço da blusa é**

- a) R\$ 120,00.
- b) R\$ 117,50.
- c) R\$ 95,50.
- d) R\$ 100,00.
- e) R\$ 96,00.

**29. Uma substância química é vendida em galões. Para fazer um determinado produto, usa-se uma medida de 3 ml dessa substância. Com um galão de 3,783 litros dessa substância, a quantidade de medidas que pode ser obtida é**

- a) 12,61.
- b) 1.001.
- c) 1.261.
- d) 14,73.
- e) 1.473.

**30. Fernanda, 24 anos, Roberta, 20 anos, e Lia, 14 anos, herdaram de sua avó uma coleção com 1.160 broches que deverão ser divididos em partes diretamente proporcionais às suas idades. Dessa maneira, quantos broches Fernanda receberá a mais que Lia?**

- a) 70.
- b) 115.
- c) 200.
- d) 300.
- e) 475.

**31. Reflita sobre o trecho a seguir: Diretriz orientadora das ações educativas na escola, manifesta concepções de homem, sociedade, educação entre outras que justifiquem e fundamentem as práticas relativas à instituição.**

**O enunciado refere-se à definição de**

- a) Proposta Curricular Educacional.
- b) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- c) Projeto Político Pedagógico.
- d) Planejamento Político Institucional.
- e) Plano Nacional de Educação.

**32. O professor necessita ficar atento aos progressos de aprendizagem, às dificuldades e aos erros nas avaliações dos seus discentes. Um bom procedimento para corrigir os erros dos educandos é**

- a) destacar, em vermelho, nas atividades avaliativas o que está errado, de modo que fique bem evidente o que eles não fizeram corretamente.
- b) fazer comparações dos educandos entre si, mostrando que uns vão bem enquanto outros se desenvolvem muito mal.
- c) conversar com cada educando, informando onde e por que errou, sugerindo ideias de como desenvolver a atenção em sala de aula e a participação nas atividades de estudo individual e de grupo em sala de aula e fora dela.
- d) mostrar a resposta certa e mandar que a escrevam repetidas vezes no caderno, para que não esqueçam e nunca mais errem.
- e) expor o erro para toda a sala de aula, enfatizando que aquele educando precisa de ajuda de todos.

**33. Leia e reflita sobre o texto a seguir.**

Avaliação precisa ser espelho e lâmpada, não apenas espelho. Precisa não apenas refletir a realidade, mas iluminá-la, criando enfoques, perspectivas, mostrando relações, atribuindo significados.

(H.M. Abrams, citado por Divo Ristof, 1995).

**Com base no texto, podemos dizer que a prática de avaliação da aprendizagem**

- I. possibilita diagnosticar as dificuldades no processo de aprendizagem.
- II. propicia, independente dos instrumentos que o professor utiliza, a adequada caracterização dos resultados da aprendizagem alcançada pelos seus alunos.
- III. conduz a tomada de decisões dos caminhos necessários para a retomada das aprendizagens em curso.
- IV. implica estar disponível para acolher os educandos no estado em que estejam, para, a partir daí, poder auxiliá-los em sua trajetória escolar.

**Marque a opção que indica as afirmativas CORRETAS.**

- a) I – IV.
- b) III – IV.
- c) I – III – IV.
- d) II – III.
- e) I – II – III.

**34. Sobre a atuação dos professores reflexivos, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

( ) Compreende que sua ação pedagógica é uma prática intencionada que combine experiência e reflexão.

( ) Na ação em sala de aula, compreende o constante movimento da realidade.

( ) Reconhece que a prática é um processo interligado de conhecimento e análise da realidade escolar em suas condições concretas de busca de atividades para a solução de problemas e de tomada de decisões.

( ) Entende que a reflexão na ação e sobre, ela se constitui um momento de autocrítica, permitindo ao professor desfazer, refazer e ampliar sua possibilidade de realização, desenvolvida no movimento dialético da ação pedagógica.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) F – V – V – F.
- b) F – F – V – F.
- c) V – V – V – V.
- d) V – F – F – V.
- e) F – F – V – V.

**35. Leia o texto a seguir e reflita sobre a condição socioeconômica que envolve a vida de uma grande maioria dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA).**

Homens, mulheres, jovens, adultos ou idosos que buscam a escola pertencem a uma mesma classe social: são pessoas com baixo poder aquisitivo, que consomem, de modo geral, apenas o básico à sua sobrevivência: aluguel, água, luz, alimentação, remédios para os filhos (quando os têm). O lazer fica por conta dos encontros com as famílias ou dos festejos e eventos das comunidades das quais participam, ligados, muitas vezes, às igrejas ou associações. A televisão é apontada como principal fonte de lazer e informação. Quase sempre seus pais têm ou tiveram uma escolaridade inferior à sua.

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A compreensão dessa realidade levou Paulo Freire, ainda nos anos de 1960, a reconhecer o analfabetismo como uma questão não só pedagógica, mas também social e política.
- II. As alunas e os alunos da EJA, em sua maioria, são trabalhadores e, muitas vezes, a experiência com o trabalho começou, em suas vidas, muito cedo.
- III. Nas cidades, pais saíam para trabalhar e muito deles já eram responsáveis, ainda crianças, pelo cuidado da casa e dos irmãos mais novos. Outras vezes, acompanhavam seus pais ao trabalho, realizando pequenas tarefas para auxiliá-los. E nos centros urbanos, estes alunos comumente realizam diferentes atividades, cuja renda auxilia nos ganhos da família.
- IV. Nas regiões rurais, os horários, os períodos de colheita, de chuva e de seca marcam a vida cotidiana das pessoas. Isto, aliado ao calendário escolar que, somente quando em reunião com a participação de representante da comunidade, do fórum da EJA, professores, alunos e sindicatos, é elaborado para atender às necessidades da EJA.
- V. Paulo Freire, em sua sabedoria, dizia que educar a favor dos pobres é educar para transformação da sociedade geradora da pobreza.

Marque a opção que indica as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – V.
- b) I – II.
- c) III – IV – V.
- d) I – III – V.
- e) I – II – III – IV – V.

**36. Médico francês, HENRI WALLON, estudioso do desenvolvimento infantil, estabeleceu estágios para este processo. São eles: estágio impulsivo-emocional, estágio sensorio-motor e projetivo, estágio do personalismo, estágio categorial e estágio da puberdade e adolescência. Identifique a opção CORRETA, dentre as características a seguir, que define somente o estágio do personalismo.**

- a) Predominam atividades que visam à exploração do próprio corpo em relação às suas sensibilidades internas e externas.
- b) O pensamento infantil caracteriza-se por um sincretismo de caráter global, confuso e contraditório.
- c) As atividades da criança concentram-se na exploração do espaço físico pelo agarrar, segurar, manipular, apontar, sentar, andar etc.
- d) Há uma diferenciação nítida entre o *eu* e o *outro* que dá condições estáveis para a exploração mental do mundo físico, mediante atividades de agrupamentos, seriações, classificações etc.
- e) Há um domínio de categorias cognitivas de maior nível de abstração, nas quais a dimensão temporal toma relevo, possibilitando melhor discriminação da autonomia e da independência.

**37. Vários fatores influenciam o processo de desenvolvimento e aprendizagem de uma criança, EXCETO o(a)**

- a) maturação biológica e solicitações do meio.
- b) interação social.
- c) relacionamento sócioafetivo.
- d) isolamento social.
- e) união entre o afeto e o intelecto.

**38. O Museu Sacro São José de Ribamar ou Museu de Aquiraz é um museu brasileiro localizado no Município de Aquiraz, no Ceará.**

- I. O Museu possui um acervo variado de bens, com cerca de 1.400 objetos, missais, alfaías, imagens eruditas em negrito lares etc, classificados nas coleções, datadas, em sua maioria, dos séculos XVIII e XIX.
- II. No prédio que hoje abriga o museu, funcionou, em 1742, no primeiro pavimento, a Cadeia Pública.
- III. O edifício do Museu de Aquiraz ainda não foi tombado, fato perigoso porque precisamos conservar suas relíquias.
- IV. No interior do Museu, há um acervo de mais de 450 peças que resultaram, principalmente, do espólio dos jesuítas.
- V. Foi ali que funcionou, na Vila de São José de Ribamar, a primeira escola de latim do Estado, posteriormente transformada em fábrica de cachaça.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – IV.
- b) III – IV – V.
- c) I – III – V.
- d) I – II – IV – V.
- e) II – III – V.

**39. Leia a notícia.**

#### Escala da sujeira

Henderson faz parte de uma lista de lugares do mundo reconhecidos como patrimônio da humanidade pela Unesco, a agência das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, que descreve "praias intocadas" e "paisagens exuberantes". Uma imagem que não poderia ser mais diferente das divulgadas por Lavers e os colegas. "Quase todas as ilhas do mundo e quase todas as espécies no oceano, de alguma forma, estão sendo afetadas por nosso lixo. Nenhum país e nenhuma pessoa está impune", afirmou a cientista.

Lavers explicou que o plástico é especialmente devastador para os oceanos porque boia e é para lá de durável – uma garrafa, por exemplo, demora uma média de 450 anos para se degradar.

**A notícia apresenta um quadro criado e mantido pela insensatez do homem em relação à natureza e à total ausência de**

- a) sustentabilidade.
- b) economia.
- c) tolerância.
- d) pesquisa.
- e) políticas públicas.

**40. Leia os textos com atenção.**

#### TEXTO I

A presidente do Supremo Tribunal Federal e do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), Ministra Cármen Lúcia, afirmou, nesta segunda-feira (15/5), em Fortaleza, que o Brasil utiliza atualmente um sistema penitenciário e de execução penal obsoletos.

"Em 1982, eu já disse isso várias vezes, o Darcy Ribeiro dizia que, se os governantes de então não construísssem escolas, 20 anos depois eles fariam penitenciárias todos os dias sem dar conta de cumprir o que era necessário. E o vaticínio se cumpriu".

"O sistema de execução penal e a forma com que a pena se dá no mundo inteiro, de uma forma geral - mas eu sou cidadã brasileira, juíza brasileira, meu compromisso portanto é aqui -, é no sentido de que o modelo acabou. No caso brasileiro, de uma forma mais drástica, talvez, que em outros lugares", afirmou a Ministra.

A Ministra do STF visitou Fortaleza para implantar uma unidade da Associação de Proteção de Assistência aos Condenados (Apac), que presta assistência aos presos. No Ceará, a unidade será a primeira do País voltada para garotas adolescentes. A unidade no Estado deve ser concluída até o fim deste ano e conta com uma estrutura própria para abrigar as jovens apreendidas. Conforme a Ministra, o Poder Judiciário é responsável por conferir se os apenados cumprem a reclusão conforme a legislação.

## TEXTO II

### 49 jovens apreendidas

A Defensora Geral do Ceará, Mariana Lôbo, afirmou que atualmente o Ceará tem 49 garotas apreendidas, abrigadas no Centro Socioeducativo Aldaci Moura que tem capacidade para 40 pessoas. Das 49 jovens, 30 são provisórias.

"A Apac vai colocar a sociedade no centro com medidas muito eficientes. Não há histórico de rebelião nas Apacs e o custo é três vezes menor que outros métodos", diz.

Conforme a Defensora, a meta é que a associação esteja implementada no Ceará até o fim deste ano. Em relação às maiores de 18 anos, o Ceará tem atualmente 801 mulheres presas, das quais 626 são provisórias. A Defensora ressalta ainda que 287 presas provisórias têm filhos menores de 12 anos.

"Tivemos recentemente uma discussão sobre isso e precisamos repensar essa prisão de presas provisórias, especialmente porque no Ceará nós temos muitas delas que são mães de crianças. É preciso que a população se envolva na crise do sistema penitenciário", acrescentou Mariana Lôbo.

### Analisando os dois textos podemos concluir que

- O TEXTO I é afirmação contraditória do TEXTO II.
- O TEXTO I é uma argumentação de fatos do TEXTO II.
- Os dois textos são ambíguos em concepção.
- Os dois textos completam-se em argumentos.
- Os dois textos são atuais, mas não se relacionam.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. A respiração ocorre a todo momento, sem parar. Nós podemos sobreviver determinado tempo sem alimentação, mas não conseguimos ficar sem respirar por mais de alguns poucos minutos. Marque a alternativa que representa o órgão músculo-membranoso que separa o tórax do abdômen, presente apenas em mamíferos, promovendo, juntamente com os músculos intercostais, os movimentos respiratórios.

- Pulmões.
- Traqueia.
- Diafragma.
- Faringe.
- Laringe.

42. Os seres vivos reagem de acordo com as mudanças nas condições do ambiente, tais como sons, choques, calor e frio, percebidas pelo organismo, que reage adotando uma postura correspondente ao estímulo. Embora sejam os músculos que respondem aos estímulos, é o tecido nervoso o responsável por sua recepção e escolha da resposta adequada. Trata-se de um dos tecidos mais especializados do organismo animal e é o principal tecido responsável pela troca rápida de informações dentro do corpo. Esse tecido é sensível aos vários tipos de estímulos que se originam fora ou dentro do organismo. A alternativa que representa uma estrutura especializada na transmissão de impulsos nervosos para outros neurônios ou para outros tipos celulares, como as células de órgãos efetores, é(são)

- axônio.
- células da glia.
- sinapse.
- dentritos.
- bainha de mielina.

43. A célula é a unidade estrutural e a menor parte dos seres vivos com forma e função bem definidas. A célula isolada ou junta com outras células forma todo o ser vivo ou parte dele. Além disso, ela tem todo o material necessário para realizar as funções de um ser vivo, como a reprodução. As células incompletas são aquelas que não apresentam capacidade de autoduplicação independente da colaboração de outras células, isto é, só proliferam no interior de outras células completas, sendo, portanto, parasitas intracelulares obrigatórios. Marque a alternativa CORRETA que indica um exemplo de célula incompleta.

- Algas azuis.
- Clamídias.
- Leveduras.
- Algas cianofíceas.
- Cianobactérias.

44. O corpo de um organismo multicelular é constituído por diferentes tipos de células especializadas em realizar diversas funções. As células, com determinado tipo de especialização, organizam-se em grupos, constituindo os tecidos. Alguns tecidos são formados por células que possuem a mesma estrutura; outros são formados por células que têm diferentes formas e funções, mas que, juntas, colaboram na realização de uma função geral maior. A maioria dos tecidos, além de serem compostos de células, apresentam entre elas substâncias intracelulares. Marque a opção que representa o tecido constituído por células com propriedades contráteis.

- Epitélio.
- Muscular.
- Conjuntivo.
- Nervoso.
- Ósseo.

45. A bactéria é um domínio de microrganismos unicelulares, procariontes desprovidos de envoltório nuclear e organelas membranosas, antes também chamados *Schizomycetes* pertencentes ao Reino Monera. São microrganismos unicelulares, procariontes, podendo viver isoladamente ou construir agrupamentos coloniais de diversos formatos. Marque a alternativa CORRETA que indica o nome da parede da célula bacteriana que reveste externamente a membrana plasmática, e é constituída de uma substância química exclusiva das bactérias conhecidas como mureína.

- Flagelo.
- Camada externa.
- Fímbrias.
- Camada de peptidoglicano.
- Membrana esquelética.

46. A herança ligada ao sexo é aquela determinada por genes localizados na região heteróloga do cromossomo X. Como as mulheres possuem dois cromossomos X, elas têm duas dessas regiões. Já os homens, como possuem apenas um cromossomo X (pois são XY), têm apenas um de cada gene. Um gene recessivo presente no cromossomo X de um homem irá se manifestar, uma vez que não há um alelo dominante que impeça a sua expressão. O daltonismo é a incapacidade relativa na distinção de certas cores que, na sua forma clássica, geralmente cria confusão entre o verde e o vermelho. Marque a alternativa que indica o genótipo da mulher daltônica.

- $X^{D}Y$ .
- $X^{d}X^{d}$ .
- $X^{D}X^{d}$ .
- $X^{D}X^{D}$ .
- $X^{d}Y$ .

47. Os parasitas são seres vivos que extraem de outros organismos os recursos necessários para a sua sobrevivência. Existem várias espécies destes seres que parasitam os seres humanos. Alguns são inofensivos, porém muitos causam doenças graves. A alternativa CORRETA que indica a espécie de parasita que causa a tricomoníase é

- giardia lamblia*.
- trichomonas vaginalis*.
- leishmania braziliensis*.
- trypanosoma cruzi*.
- esporozoários.

48. Os vírus são pequenos agentes infecciosos que apresentam genoma constituído de uma ou várias moléculas de ácido nucleico DNA ou RNA, envolvido por um invólucro proteico denominado capsídeo. Por serem tão pequenos, conseguem invadir células, inclusive a de organismos unicelulares como as bactérias. Eles possuem cerca de 0,1µm de diâmetro, com dimensões apenas observáveis ao microscópio eletrônico. A capacidade de sofrer mutações genéticas é uma das características que os vírus têm em comum com os seres vivos. Marque a alternativa que NÃO representa um tipo de vírus.

- Vírus poliédrico dos insetos.
- Vírus do mosaico do tabaco.
- Bacteriófago.
- Vírus da batata.
- Adenovírus.

49. Uma força de 40N é aplicada a um corpo de massa 80kg que se encontra em repouso. Sendo esta a única força que atua no corpo, qual a velocidade alcançada após 15 segundos da aplicação da força?

- 35m/s.
- 20m/s.
- 25m/s.
- 10m/s.
- 30m/s.

50. Um sagui passa o dia a pular entre os galhos das árvores da sua jaula para fazer travessuras com os visitantes do zoológico. Ele demora 6 segundos para atravessar sua jaula, que mede 12 metros. Marque a alternativa CORRETA que indica a velocidade média do sagui.

- 2,5m/s.
- 2m/s.
- 1,5m/s.
- 1m/s.
- 3m/s.

51. Um atacante do American CF chuta a bola de futebol em direção ao gol com velocidade igual a 108m/s, e esta leva 0,6 segundos para chegar até a trave. Supondo que a bola se desloque com velocidade constante, qual a distância entre o atacante do American CF e o goleiro?

- 64,2m.
- 65,8m.
- 64,6m.
- 65,2m.
- 64,8m.

52. No Japão, dois trens-bala partem, simultaneamente, de um mesmo local e percorrem a mesma trajetória retilínea com velocidades, respectivamente, iguais a 300km/h e 250km/h. Há comunicação via rádio entre os dois trens, se a distância entre eles não ultrapassar 10km. Marque a alternativa que indica em quantos minutos (após a saída) os trens perderão a comunicação via rádio.

- 12.
- 14.
- 13.
- 16.
- 17.

53. Qual a massa de um corpo que, partindo do repouso, atinge uma velocidade de 15m/s em 25 segundos? Sabendo que a força aplicada nele tem módulo igual a 40N, marque a alternativa que mais se aproxima do resultado.

- 58kg.
- 65kg.
- 67kg.
- 68kg.
- 55kg.

54. A análise, feita durante um ano chuvoso no Sertão Central, forneceu um valor médio de pH igual a 5. Marque a opção segundo a qual, comparando-se esse valor com o do pH da água pura, percebe-se que a [H+] na água da chuva é, em média,

- duas vezes menor.
- cinco vezes maior.
- cem vezes menor.
- duas vezes maior.
- cem vezes maior.

55. A entalpia é uma grandeza física definida no âmbito da termodinâmica clássica de forma que esta meça a máxima energia de um sistema termodinâmico, teoricamente passível de ser deste removida na forma de calor. Marque a opção que representa o tipo de entalpia que é a energia da reação quando forma um mol de substância, a partir das substâncias químicas (elemento no seu estado padrão).

- Combustão.
- Formação.
- Dissolução.
- Neutralização.
- Ligação.

56. A reação química é uma transformação da matéria na qual ocorrem mudanças qualitativas na composição química de uma ou mais substâncias reagentes, resultando em um ou mais produtos. Envolve mudanças relacionadas à mudança nas conectividades entre os átomos ou íons, na geometria das moléculas das espécies reagentes ou ainda na interconversão entre dois tipos de isômeros. Para iniciar a reação, geralmente é necessária energia na forma de calor. Marque a opção que representa o tipo de reação química na qual uma substância se divide em duas ou mais substâncias de estrutura mais simples.

- Análise ou comparação.
- Simple troca ou deslocamento.
- Síntese ou adição.
- Análise ou decomposição.
- Dupla troca.

57. A massa atômica é a massa de um átomo medida em unidade de massa atômica, sendo simbolizada por "u". 1 u equivale a um doze avos (1/12) da massa de um átomo de carbono-12. Quando medimos uma grandeza, comparamos com outra como referência. Um exemplo é quando medimos a massa do nosso corpo, em que utilizamos o quilograma (kg) como unidade padrão. Na prática, não interessa saber a massa de um átomo isolado, mas, para a ciência, é importante saber a massa dos átomos comparados com a massa de outro átomo tomado como padrão. O carbono, então, é o elemento que tem sua massa padronizada (A =12). Qual a alternativa que representa o símbolo do elemento sódio e seu número atômico?

- He, 2.
- Na, 11.
- Cu, 29.
- I, 53.
- Al, 13.



**58. Concentração é o termo que utilizamos para fazer a relação entre a quantidade de soluto e a quantidade de solvente em uma solução. Qual a opção que representa o tipo de concentração que é a relação entre o equivalente-grama do soluto pelo volume da solução?**

- a) Fração molar.
- b) Normalidade.
- c) Título.
- d) Molaridade.
- e) Concentração comum.

**59. Os principais fatores que alteram a velocidade das reações são a superfície de contato, a temperatura, a concentração dos reagentes e o uso de catalisadores. Marque a alternativa CORRETA que indica um fator que altera a velocidade da reação química e é representada pela força sobre uma determinada área.**

- a) Temperatura.
- b) Superfície de contato.
- c) Presença de luz.
- d) Concentração.
- e) Pressão.

**60. A isomeria é o fenômeno em que substâncias químicas com propriedades diferentes na sua estrutura, propriedade e nome, apresentam a mesma fórmula molecular. A alternativa que representa um tipo de isomeria plana que ocorre quando isômeros pertencem à mesma função, mas diferem no tipo de cadeia carbônica, é a isometria**

- a) plana de posição.
- b) de função.
- c) plana de cadeia.
- d) de tautomeria.
- e) trans.

## PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação, no mínimo, 20 linhas, e, no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **Ensinar ética as crianças e aos adolescentes na escola.** Apresente argumentos que contribuam para a conscientização, para o exercício da cidadania e para solidificação da democracia. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

### TEXTOS MOTIVADORES

#### TEXTO I

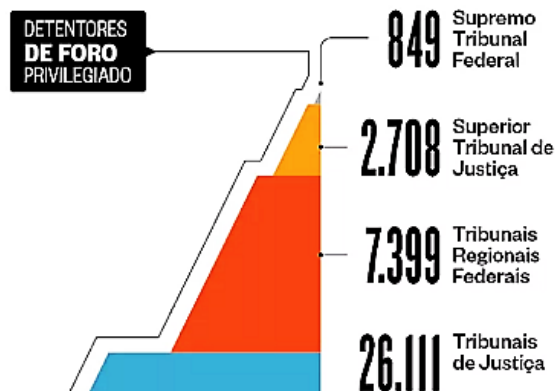
Ética no dia a dia da escola é proporcionar aos alunos reflexões, experiências sobre relacionamento e corrupção, orientando-os para um comportamento ético.

#### TEXTO II

O foro privilegiado é uma norma ética ou uma abertura de porta para a impunidade?

#### TEXTO III

Um levantamento inédito mostra, em detalhes, quantos brasileiros têm direito a qual tipo de foro privilegiado



#### TEXTO IV





**PREFEITURA MUNICIPAL DE AQUIRAZ – CE  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2017**

**RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL**

Blank lined area for text production, featuring horizontal lines and a large, faint watermark reading 'RASCUNHO' diagonally across the page.