



PREFEITURA MUNICIPAL DE AQUIRAZ – CE
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2017

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – II – PEDAGOGIA

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com a **folha de respostas** (devidamente assinada) e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça, também, de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h45min, poderá levar consigo o caderno de provas fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas. Turno da Manhã com início às 08h e término às 12h. Turno da Tarde com início às 14h e término às 18h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Para os candidatos que farão Prova Discursiva/Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição (no campo próprio) e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.
 - a) A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
 - b) A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
16. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto para responder às questões 1 a 6.

ANTES QUE ELAS CRESÇAM

Há um período em que os pais vão ficando órfãos dos próprios filhos.

É que as crianças crescem. Independentemente de nós, como árvores, tagarelas e pássaros estabados, elas crescem sem pedir licença. Crescem como a inflação, independente do governo e da vontade popular. Entre os estúpos dos preços, os disparos dos discursos e o assalto das estações, elas crescem com uma estridência alegre e, às vezes, com alardeada arrogância.

Mas não crescem todos os dias de igual maneira; crescem de repente.

Um dia se assentam perto de você no terraço e dizem uma frase de tal maturidade, que você sente que não pode mais trocar as fraldas daquela criatura.

Onde é que andou crescendo aquela danadinha que você não percebia? Cadê aquele cheirinho de leite sobre a pele? Cadê a pazinha de brincar na areia, as festinhas de aniversário com palhaços, amiguinhos e o primeiro uniforme do maternal ou escola experimental?

Ela está crescendo num ritual de obediência orgânica e desobediência civil. E você agora está ali na porta da discoteca esperando que ela não apenas cresça, mas apareça. Ali estão muitos pais, ao volante, esperando que saiam esfuziantes sobre patins[...].

Entre hambúrgueres e refrigerantes nas esquinas, lá estão elas com o uniforme de sua geração: incômodas mochilas da moda nos ombros ou, então, com a suéter amarrada na cintura. Está quente, a gente diz que vão estragar a suéter, mas não tem jeito, é o emblema da geração. [...]

Há um período em que os pais vão ficando órfãos dos próprios filhos.

Longe já vai o momento em que o primeiro mês foi recebido como um impacto de rosas vermelhas. Não mais as colheremos nas portas das discotecas e festas, quando surgiam entre gírias e canções. Passou o tempo do balé, da cultura francesa e inglesa. Saíram do banco de trás e passaram para o volante das próprias vidas. Só nos resta dizer “bonne route
bonne route” como naquela canção francesa narrando a emoção do pai quando a filha lhe oferece o primeiro jantar no apartamento dela.

Deveríamos ter ido, mais vezes, à cama delas ao anoitecer para ouvir sua alma respirando conversas e confidências entre os lençóis da infância e os adolescentes cobertores naquele quarto cheio de colagens, posters e agendas coloridas de Pilot. Não, não as levamos suficientes vezes ao shopping, ao circo, ao teatro, não lhes demos suficientes hambúrgueres e cocas, não lhes compramos todos os sorvetes e roupas merecidas.

Elas cresceram sem que esgotássemos nelas todo nosso afeto.

No princípio subiam a serra ou iam à casa de praia entre embrulhos, comidas, engarrafamentos, natais, páscoas, piscinas e amiguinhas. Sim, havia as brigas dentro do carro, disputa pela janela, pedidos de sorvetes e sanduíches, cantorias infantis. Depois chegou a idade em que subir para a casa de campo com os pais começou a ser um esforço, um sofrimento, pois era impossível largar a turma aqui na praia e os primeiros namorados. Esse exílio dos pais, esse divórcio dos filhos, vai durar sete anos bíblicos. Agora é hora dos pais nas montanhas terem a solidão que queriam, mas, de repente, exalarem contagiosa saudade daquelas pestes.

O jeito é esperar. Qualquer hora podem nos dar netos. O neto é a hora do carinho ocioso e estocado, não exercido nos próprios filhos, e que não pode morrer conosco. Por isto os avós são tão desmesurados e distribuem tão incontrolável afeição. Os netos são a última oportunidade de reeditar o nosso afeto.

Por isso, é necessário fazer alguma coisa a mais, antes que elas cresçam.

Affonso Romano de Sant'Anna

1. O texto apresenta o pensamento do autor sobre o crescimento dos filhos e os sentimentos dos pais. Que frase traduz a visão do autor sobre esse aspecto?

- a) “Há um período em que os pais vão ficando órfãos dos próprios filhos.”
- b) “[...] elas crescem sem pedir licença”.
- c) “[...] crescem com uma estridência alegre e, às vezes, com alardeada arrogância”.
- d) “O jeito é esperar”.
- e) “Esse exílio dos pais, esse divórcio dos filhos, vai durar sete anos bíblicos”.

2. Algumas frases do texto fazem referência a diferentes períodos de crescimento do ser humano. A frase “Saíram do banco de trás e passaram para o volante das próprias vidas”, refere-se a que fase da vida?

- a) Infância.
- b) Adolescência.
- c) Velhice.
- d) Adulta.
- e) Pré-adolescência.

3. De acordo com o autor, os pais poderão esgotar o amor pelos filhos quando

- a) morrerem.
- b) os filhos casarem.
- c) vierem os netos.
- d) ficarem órfãos dos próprios filhos.
- e) forem independentes.

4. “Crescem como a inflação, independente do governo e da vontade popular”. Que circunstância expressa esse período?

- a) Comparação.
- b) Consequência.
- c) Causa.
- d) Adição.
- e) Concessão.

5. Marque a opção INCORRETA de acordo com o texto.

- a) Os pais não percebem o crescimento dos filhos.
- b) Os pais acreditam que não deram atenção suficiente aos filhos.
- c) Há um momento em que os passeios em família deixam de ser prioridade para os filhos.
- d) O texto explica porque os avós têm tanto amor para dar.
- e) Os filhos crescem todos os dias igualmente.

6. “Deveríamos ter ido mais vezes à cama delas ao anoitecer...” O verbo destacado encontra-se no

- a) pretérito perfeito do indicativo.
- b) pretérito imperfeito do indicativo.
- c) pretérito imperfeito do subjuntivo.
- d) futuro do presente do indicativo.
- e) futuro do pretérito do indicativo.

7. Analise as frases a seguir.

- I. Júlia chorou porque não passou no vestibular.
- II. O homem chorou, porque seus olhos estavam vermelhos.
- III. Ela chorou porque lhe pisaram o calo.
- IV. A garota chorou, porque havia lágrimas nos seus olhos.

Marque a opção CORRETA em relação ao valor da conjunção “porque”.

- a) É explicativo em I – II – III.
- b) Tem valor de causa em todas as frases.
- c) Tem valor explicativo em III.
- d) Indica causa em I.
- e) Indica consequência em II.

8. Marque a opção em que a concordância nominal NÃO condiz com as normas gramaticais.

- Estou quites com o Banco.
- Elas vivem acusando-se a si mesmas.
- A moça despediu-se com um obrigada.
- Não somos nenhuns bobocas.
- A própria mulher acusou o marido.

9. Assinale a frase CORRETA quanto à concordância verbal.

- Uma tonelada e meia de grãos foram perdidas.
- Mais de um aluno passaram no vestibular.
- Aqui não se comete equívocos.
- Faz dez dias que não durmo direito.
- Haviam vários passageiros feridos.

10. Quanto ao uso do pronome, marque a opção CORRETA.

- Se você ver ela, dê-lhe meus parabéns.
- Se você a vir, dê-lhe meus parabéns.
- Se você a vir, lhe dê meus parabéns.
- Se você vi-la, lhe dê meus parabéns.
- Se você ver ela, lhe dê meus parabéns.

11. Qual das palavras abaixo tem o mesmo número de letras e fonemas?

- Cachorro.
- Táxi.
- Campo.
- Máximo.
- Roque.

12. Sobre o plural dos substantivos compostos, marque a opção CORRETA.

- Variam os verbos e advérbios.
- Varia o último elemento das onomatopeias.
- Não variam os adjetivos e ordinais.
- Os substantivos são invariáveis.
- Variam os prefixos.

13. Marque a opção CORRETA quanto à classificação dos verbos.

- Agredir é verbo irregular.
- Dar é verbo regular.
- Caber é verbo anômalo.
- Abolir é verbo abundante.
- Desenvolver é verbo defectivo.

14. Marque a opção em que a análise do termo sublinhado está CORRETA.

- A lembrança da namorada fê-lo chorar. Objeto indireto.
- A crença em Deus é necessária. Objeto direto.
- O edifício foi destruído pelo fogo. Complemento nominal.
- Tenho saudades de Teresa. Complemento nominal.
- Comprei todos os melões do supermercado. Objeto indireto.

15. Marque a opção em que há oração subordinada substantiva subjetiva.

- Espero que você aprenda português.
- Lembra-te de que és pó.
- Está decidido que a dívida não será paga.
- Minha vontade é que você seja aprovado.
- A notícia de que o presidente renunciou não é verdadeira.

16. Três ônibus partem do terminal às 6 horas da manhã para fazer suas rotas. O 1º ônibus retorna ao terminal a cada 30 minutos, o 2º, a cada 40 minutos e o 3º, a cada 1 hora. Os três ônibus voltarão a se encontrar pela 1.ª vez no terminal às

- 7 horas.
- 7 h e 30 min.
- 8 horas.
- 8 h e 40 min.
- 9 h e 30 min.

17. João Felipe tem uma dívida e, no mês de abril, conseguiu pagar 1/3 desta. No mês seguinte, pagou mais 1/4 da dívida. Esses dois pagamentos juntos somam R\$ 686,00. Logo, João Felipe ainda deve

- R\$ 996,00.
- R\$ 368,00.
- R\$ 776,00.
- R\$ 490,00.
- R\$ 500,00.

18. Calcule o valor da expressão a seguir e marque a opção CORRETA.

$$\frac{\sqrt{1 - 0,36}}{4 - \frac{1}{3}} : \frac{2 \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{6}}{4}$$

- 12/11
- 9/100
- 32/55
- 64/11
- 333/13

19. Seu Pedro tem 4 filhos. A diferença entre João e Paulo é de 3 anos. Entre Paulo e Francisco é de 2 anos e a diferença entre Francisco e Antônio é de 1 ano. A soma das idades dos 4 filhos é 46 anos. A soma da idade do João com a idade do Antônio é de quantos anos?

- 10.
- 18.
- 24.
- 27.
- 29.

20. Caio e Lucas tinham, juntos, um total de RS 1.150,00. Caio gastou R\$ 150,00 e Lucas R\$ 136,00 e os dois ficaram com quantias iguais. Quantos reais Caio tinha no início?

- R\$ 333,00.
- R\$ 468,00.
- R\$ 500,00.
- R\$ 582,00.
- R\$ 677,00.

21. Sabe-se que "A" dividido por "B" dá como quociente 4 e o resto 18. Se o dobro de "A" é igual ao quádruplo de "B" acrescido de 123, a diferença entre A e B é

- 99.
- 102.
- 105.
- 112.
- 115.

22. Todo mês, uma granja compra 1 tonelada de ração e milho para alimentar algumas de suas aves gastando um total de R\$ 2.960,00. A ração custa R\$ 4,00 o kg, e o milho, R\$ 2,40 o kg. Quantos quilos essa granja compra todo mês de ração e milho, respectivamente?

- 650 e 350.
- 500 e 700.
- 350 e 650.
- 1.300 e 700.
- 1.000 e 650.

23. Felipe abriu duas torneiras para encher um tanque. A primeira enche o tanque em 6 horas e a segunda enche o mesmo em 4 horas. Pedro, irmão de Felipe abre o ralo que esvazia o tanque em 3 horas. Com as duas torneiras e o ralo abertos, ao mesmo tempo, o tanque estará cheio em quanto tempo?

- 5h e 30 min.
- 12 horas.
- 15 horas.
- 17 h e 30 min.
- Não é possível encher o tanque.

24. Fabrício trabalha em uma fábrica de pneus. Fazendo “X” pneus por dia consegue finalizar uma encomenda em 5 dias. Se fabricar 30 pneus a mais por dia, faria o mesmo serviço em 4 dias, pois fabricaria, por dia, quantos pneus?

- a) 50.
- b) 95.
- c) 150.
- d) 180.
- e) 220.

25. Uma academia tem 2.000 alunos, onde 70% são mulheres e 20% fazem musculação. Se nessa academia tem 510 homens que não fazem musculação, o total de alunos que fazem musculação é

- a) 370.
- b) 185.
- c) 410.
- d) 630.
- e) 745.

26. Ana Paula foi ao banco para fazer um empréstimo de R\$ 12.500,00. Ela vai pagar em 8 meses, a uma taxa de juro simples de 3% ao mês. O montante (capital + juro) que vai ser pago pelos 8 meses de empréstimos é de

- a) R\$ 15.500,00.
- b) R\$ 13.975,00.
- c) R\$ 14.440,00.
- d) R\$ 15.140,00.
- e) R\$ 12.975,00.

27. Muitas lojas vendem produtos onde permitem pagamentos a prazo de 30 dias, sem desconto e “sem juros”, ou pagamentos à vista, com desconto de 20%. Os que optam pelo pagamento em 30 dias pagam, na verdade, juros a taxa mensal igual a

- a) 10%
- b) 15%
- c) 20%
- d) 25%
- e) 30%

28. O preço de uma blusa é R\$ 120,00. A loja lançou uma promoção vendendo-a com 20% de desconto. Ao fim da promoção, a loja reajustou a blusa em 25% sobre o preço dela em promoção. Após esse reajuste, o preço da blusa é

- a) R\$ 120,00.
- b) R\$ 117,50.
- c) R\$ 95,50.
- d) R\$ 100,00.
- e) R\$ 96,00.

29. Uma substância química é vendida em galões. Para fazer um determinado produto, usa-se uma medida de 3 ml dessa substância. Com um galão de 3,783 litros dessa substância, a quantidade de medidas que pode ser obtida é

- a) 12,61.
- b) 1.001.
- c) 1.261.
- d) 14,73.
- e) 1.473.

30. Fernanda, 24 anos, Roberta, 20 anos, e Lia, 14 anos, herdaram de sua avó uma coleção com 1.160 broches que deverão ser divididos em partes diretamente proporcionais às suas idades. Dessa maneira, quantos broches Fernanda receberá a mais que Lia?

- a) 70.
- b) 115.
- c) 200.
- d) 300.
- e) 475.

31. Reflita sobre o trecho a seguir: Diretriz orientadora das ações educativas na escola, manifesta concepções de homem, sociedade, educação entre outras que justifiquem e fundamentem as práticas relativas à instituição.

O enunciado refere-se à definição de

- a) Proposta Curricular Educacional.
- b) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- c) Projeto Político Pedagógico.
- d) Planejamento Político Institucional.
- e) Plano Nacional de Educação.

32. O professor necessita ficar atento aos progressos de aprendizagem, às dificuldades e aos erros nas avaliações dos seus discentes. Um bom procedimento para corrigir os erros dos educandos é

- a) destacar, em vermelho, nas atividades avaliativas o que está errado, de modo que fique bem evidente o que eles não fizeram corretamente.
- b) fazer comparações dos educandos entre si, mostrando que uns vão bem enquanto outros se desenvolvem muito mal.
- c) conversar com cada educando, informando onde e por que errou, sugerindo ideias de como desenvolver a atenção em sala de aula e a participação nas atividades de estudo individual e de grupo em sala de aula e fora dela.
- d) mostrar a resposta certa e mandar que a escrevam repetidas vezes no caderno, para que não esqueçam e nunca mais errem.
- e) expor o erro para toda a sala de aula, enfatizando que aquele educando precisa de ajuda de todos.

33. Leia e reflita sobre o texto a seguir.

Avaliação precisa ser espelho e lâmpada, não apenas espelho. Precisa não apenas refletir a realidade, mas iluminá-la, criando enfoques, perspectivas, mostrando relações, atribuindo significados.

(H.M. Abrams, citado por Divo Ristof, 1995).

Com base no texto, podemos dizer que a prática de avaliação da aprendizagem

- I. possibilita diagnosticar as dificuldades no processo de aprendizagem.
- II. propicia, independente dos instrumentos que o professor utiliza, a adequada caracterização dos resultados da aprendizagem alcançada pelos seus alunos.
- III. conduz a tomada de decisões dos caminhos necessários para a retomada das aprendizagens em curso.
- IV. implica estar disponível para acolher os educandos no estado em que estejam, para, a partir daí, poder auxiliá-los em sua trajetória escolar.

Marque a opção que indica as afirmativas CORRETAS.

- a) I – IV.
- b) III – IV.
- c) I – III – IV.
- d) II – III.
- e) I – II – III.

34. Sobre a atuação dos professores reflexivos, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

() Compreende que sua ação pedagógica é uma prática intencionada que combine experiência e reflexão.

() Na ação em sala de aula, compreende o constante movimento da realidade.

() Reconhece que a prática é um processo interligado de conhecimento e análise da realidade escolar em suas condições concretas de busca de atividades para a solução de problemas e de tomada de decisões.

() Entende que a reflexão na ação e sobre, ela se constitui um momento de autocrítica, permitindo ao professor desfazer, refazer e ampliar sua possibilidade de realização, desenvolvida no movimento dialético da ação pedagógica.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) F – V – V – F.
- b) F – F – V – F.
- c) V – V – V – V.
- d) V – F – F – V.
- e) F – F – V – V.

35. Leia o texto a seguir e reflita sobre a condição socioeconômica que envolve a vida de uma grande maioria dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Homens, mulheres, jovens, adultos ou idosos que buscam a escola pertencem a uma mesma classe social: são pessoas com baixo poder aquisitivo, que consomem, de modo geral, apenas o básico à sua sobrevivência: aluguel, água, luz, alimentação, remédios para os filhos (quando os têm). O lazer fica por conta dos encontros com as famílias ou dos festejos e eventos das comunidades das quais participam, ligados, muitas vezes, às igrejas ou associações. A televisão é apontada como principal fonte de lazer e informação. Quase sempre seus pais têm ou tiveram uma escolaridade inferior à sua.

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A compreensão dessa realidade levou Paulo Freire, ainda nos anos de 1960, a reconhecer o analfabetismo como uma questão não só pedagógica, mas também social e política.
- II. As alunas e os alunos da EJA, em sua maioria, são trabalhadores e, muitas vezes, a experiência com o trabalho começou, em suas vidas, muito cedo.
- III. Nas cidades, pais saíam para trabalhar e muito deles já eram responsáveis, ainda crianças, pelo cuidado da casa e dos irmãos mais novos. Outras vezes, acompanhavam seus pais ao trabalho, realizando pequenas tarefas para auxiliá-los. E nos centros urbanos, estes alunos comumente realizam diferentes atividades, cuja renda auxilia nos ganhos da família.
- IV. Nas regiões rurais, os horários, os períodos de colheita, de chuva e de seca marcam a vida cotidiana das pessoas. Isto, aliado ao calendário escolar que, somente quando em reunião com a participação de representante da comunidade, do fórum da EJA, professores, alunos e sindicatos, é elaborado para atender às necessidades da EJA.
- V. Paulo Freire, em sua sabedoria, dizia que educar a favor dos pobres é educar para transformação da sociedade geradora da pobreza.

Marque a opção que indica as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – V.
- b) I – II.
- c) III – IV – V.
- d) I – III – V.
- e) I – II – III – IV – V.

36. Médico francês, HENRI WALLON, estudioso do desenvolvimento infantil, estabeleceu estágios para este processo. São eles: estágio impulsivo-emocional, estágio sensorio-motor e projetivo, estágio do personalismo, estágio categorial e estágio da puberdade e adolescência. Identifique a opção CORRETA, dentre as características a seguir, que define somente o estágio do personalismo.

- a) Predominam atividades que visam à exploração do próprio corpo em relação às suas sensibilidades internas e externas.
- b) O pensamento infantil caracteriza-se por um sincretismo de caráter global, confuso e contraditório.
- c) As atividades da criança concentram-se na exploração do espaço físico pelo agarrar, segurar, manipular, apontar, sentar, andar etc.
- d) Há uma diferenciação nítida entre o *eu* e o *outro* que dá condições estáveis para a exploração mental do mundo físico, mediante atividades de agrupamentos, seriações, classificações etc.
- e) Há um domínio de categorias cognitivas de maior nível de abstração, nas quais a dimensão temporal toma relevo, possibilitando melhor discriminação da autonomia e da independência.

37. Vários fatores influenciam o processo de desenvolvimento e aprendizagem de uma criança, EXCETO o(a)

- a) maturação biológica e solicitações do meio.
- b) interação social.
- c) relacionamento sócioafetivo.
- d) isolamento social.
- e) união entre o afeto e o intelecto.

38. O Museu Sacro São José de Ribamar ou Museu de Aquiraz é um museu brasileiro localizado no Município de Aquiraz, no Ceará.

- I. O Museu possui um acervo variado de bens, com cerca de 1.400 objetos, missais, alfaías, imagens eruditas em negrito lares etc, classificados nas coleções, datadas, em sua maioria, dos séculos XVIII e XIX.
- II. No prédio que hoje abriga o museu, funcionou, em 1742, no primeiro pavimento, a Cadeia Pública.
- III. O edifício do Museu de Aquiraz ainda não foi tombado, fato perigoso porque precisamos conservar suas relíquias.
- IV. No interior do Museu, há um acervo de mais de 450 peças que resultaram, principalmente, do espólio dos jesuítas.
- V. Foi ali que funcionou, na Vila de São José de Ribamar, a primeira escola de latim do Estado, posteriormente transformada em fábrica de cachaça.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III – IV.
- b) III – IV – V.
- c) I – III – V.
- d) I – II – IV – V.
- e) II – III – V.

39. Leia a notícia.

Escala da sujeira

Henderson faz parte de uma lista de lugares do mundo reconhecidos como patrimônio da humanidade pela Unesco, a agência das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura, que descreve "praias intocadas" e "paisagens exuberantes". Uma imagem que não poderia ser mais diferente das divulgadas por Lavers e os colegas. "Quase todas as ilhas do mundo e quase todas as espécies no oceano, de alguma forma, estão sendo afetadas por nosso lixo. Nenhum país e nenhuma pessoa está impune", afirmou a cientista.

Lavers explicou que o plástico é especialmente devastador para os oceanos porque boia e é para lá de durável – uma garrafa, por exemplo, demora uma média de 450 anos para se degradar.

A notícia apresenta um quadro criado e mantido pela insensatez do homem em relação à natureza e à total ausência de

- a) sustentabilidade.
- b) economia.
- c) tolerância.
- d) pesquisa.
- e) políticas públicas.

40. Leia os textos com atenção.

TEXTO I

A presidente do Supremo Tribunal Federal e do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), Ministra Cármen Lúcia, afirmou, nesta segunda-feira (15/5), em Fortaleza, que o Brasil utiliza atualmente um sistema penitenciário e de execução penal obsoletos.

"Em 1982, eu já disse isso várias vezes, o Darcy Ribeiro dizia que, se os governantes de então não construísssem escolas, 20 anos depois eles fariam penitenciárias todos os dias sem dar conta de cumprir o que era necessário. E o vaticínio se cumpriu".

"O sistema de execução penal e a forma com que a pena se dá no mundo inteiro, de uma forma geral - mas eu sou cidadã brasileira, juíza brasileira, meu compromisso portanto é aqui -, é no sentido de que o modelo acabou. No caso brasileiro, de uma forma mais drástica, talvez, que em outros lugares", afirmou a Ministra.

A Ministra do STF visitou Fortaleza para implantar uma unidade da Associação de Proteção de Assistência aos Condenados (Apac), que presta assistência aos presos. No Ceará, a unidade será a primeira do País voltada para garotas adolescentes. A unidade no Estado deve ser concluída até o fim deste ano e conta com uma estrutura própria para abrigar as jovens apreendidas. Conforme a Ministra, o Poder Judiciário é responsável por conferir se os apenados cumprem a reclusão conforme a legislação.

TEXTO II

49 jovens apreendidas

A Defensora Geral do Ceará, Mariana Lôbo, afirmou que atualmente o Ceará tem 49 garotas apreendidas, abrigadas no Centro Socioeducativo Aldaci Moura que tem capacidade para 40 pessoas. Das 49 jovens, 30 são provisórias.

"A Apac vai colocar a sociedade no centro com medidas muito eficientes. Não há histórico de rebelião nas Apacs e o custo é três vezes menor que outros métodos", diz.

Conforme a Defensora, a meta é que a associação esteja implementada no Ceará até o fim deste ano. Em relação às maiores de 18 anos, o Ceará tem atualmente 801 mulheres presas, das quais 626 são provisórias. A Defensora ressalta ainda que 287 presas provisórias têm filhos menores de 12 anos.

"Tivemos recentemente uma discussão sobre isso e precisamos repensar essa prisão de presas provisórias, especialmente porque no Ceará nós temos muitas delas que são mães de crianças. É preciso que a população se envolva na crise do sistema penitenciário", acrescentou Mariana Lôbo.

Analisando os dois textos podemos concluir que

- O TEXTO I é afirmação contraditória do TEXTO II.
- O TEXTO I é uma argumentação de fatos do TEXTO II.
- Os dois textos são ambíguos em concepção.
- Os dois textos completam-se em argumentos.
- Os dois textos são atuais, mas não se relacionam.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto a seguir para responder às questões 41 a 43.

O currículo na organização escolar e o projeto político-pedagógico têm sido objetos de estudos para professores, pesquisadores e instituições educacionais em nível nacional, estadual e municipal, em busca da melhoria da qualidade do ensino. A escola é o lugar de concepção, realização e avaliação de seu projeto educativo, uma vez que necessita organizar seu processo de ensino-aprendizagem com base em seus alunos.

41. O projeto político-pedagógico é entendido como o(a)

- própria organização do trabalho pedagógico da escola.
- construção dos princípios de igualdade, qualidade e liberdade.
- gestão democrática e valorização do magistério.
- espaço social marcado pela manifestação de práticas contraditórias.
- acomodação de todos os envolvidos no planejamento pedagógico.

42. A busca de superar a fragmentação, a compartimentação e a hierarquia do conhecimento estão na base da crítica ao currículo tradicional. Para esta superação, a constituição de um currículo integrado pode dar-se pelas seguintes proposições:

- organizado em ciclos, por disciplinas específicas e modulado.
- por competências, organizado em módulos, centrado nas disciplinas escolares de referência e organizado em ciclos.
- modulado, flexível e currículo seriado.
- por competências, seriado e currículo organizado por habilidades profissionais.
- centrado nas disciplinas escolares de referência, flexível e currículo regionalizado.

43. E o que é o currículo na organização escolar?

- A interação entre sujeitos que têm um mesmo objetivo e a opção por um referencial teórico que o sustente.
- Uma construção social do conhecimento, sistematizando os meios dessa construção.
- A transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e apreendidos.
- Transmissão e assimilação dos processos que compõem uma metodologia.
- A simplificação do conhecimento científico que se adequa à faixa etária dos alunos.

44. Dentre os motivos que justificam ser a brincadeira importante para o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, podemos afirmar que a/a

- brincadeira é importante, mas não permite a elaboração e a expressão de sentimentos e emoções.
- brincadeira é importante, mas não favorece o equilíbrio afetivo da criança, pois provoca muitas frustrações.
- brincar, a criança constrói novas possibilidades de ação e formas criativas de organizar o ambiente, por outro lado, brincar tem o objetivo de provocar competitividade entre as crianças.
- brincar, a criança envolve-se em uma situação imaginária capaz de torná-la agressiva, causando o isolamento por parte de seus pares.
- brincar, a criança movimenta-se em busca de parceria e na exploração de objetos, comunica-se com seus pares, expressa-se através de múltiplas linguagens, descobre regras e toma decisões.

45. Observe com atenção os dois textos (asserções).

TEXTO I



TEXTO II

A utilização de jogos e brincadeiras na escola, com a finalidade explícita de ensinar, data de meados do século XIX. Considerado como o fundador dos jardins de infância, Friderich Froebel, já naquela época, defendia o seu uso em sala de aula. Mais recentemente, diversos pesquisadores vêm debruçando-se sobre as potencialidades pedagógicas do uso de jogos no ensino de forma geral e, em particular, na Educação Matemática.

Analisando os dois textos como asserções, podemos concluir que a(s)

- duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda é uma proposição falsa.
- primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- duas asserções são proposições falsas.

46. É importante observar que o jogo pode propiciar a construção de conhecimentos novos, um aprofundamento do que foi trabalhado ou, ainda, a revisão de conceitos já aprendidos, servindo como um momento de avaliação processual pelo professor e de autoavaliação pelo aluno.

No entanto, para que o ato de jogar na sala de aula se caracterize como uma metodologia que favoreça a aprendizagem, o papel do professor é essencial. Sem a intencionalidade pedagógica do professor, corre-se o risco de se utilizar o jogo sem explorar seus aspectos educativos, perdendo grande parte de sua potencialidade.

Trabalhado de forma adequada, além dos conceitos, o jogo possibilita aos alunos

- I. uma disputa semelhante aos jogos eletrônicos, eficaz no desenvolvimento do raciocínio.
- II. classificar os níveis de dificuldades apresentados nos jogos de acordo com a faixa etária.
- III. desenvolver a capacidade de organização, análise, reflexão e argumentação.
- IV. uma série de atitudes como aprender a ganhar e a lidar com o perder, aprender a trabalhar em equipe, respeitar regras entre outras.
- V. um momento de socialização das impressões e de reflexão sobre o que se aprendeu.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – II – III.
- b) III – IV – V.
- c) I – IV – V.
- d) II – III – IV.
- e) I – II – IV.

47. Por letramento digital compreende-se a capacidade que tem o indivíduo de responder adequadamente às demandas sociais que envolvem a utilização dos recursos tecnológicos e da escrita no meio digital.

A sala de aula, espaço coletivo de conhecimento, interação e troca de informações, vive hoje uma boa fase com a chegada de recursos tecnológicos que vão muito além do laboratório de informática ou sala de vídeo.

São habilidades desenvolvidas no letramento digital.

- I. Comunicação eficiente, segurança digital, colaboração.
- II. Marcadores Sociais, Blogs, Vídeos Conferencias.
- III. Wikis, comunidades online, microblogging.
- IV. Compreensão e inserção cultural e digital, criatividade, curadoria.
- V. Habilidades funcionais, raciocínio crítico e avaliação.

Marque a opção que indica as afirmativas CORRETAS.

- a) II – IV – V.
- b) III – IV – V.
- c) I – II – III.
- d) I – IV – V.
- e) II – III – V.

48. Analise a charge a seguir.



Ela apresenta o(a)(as)

- a) aprendizagem online do professor.
- b) conflito de gerações na aprendizagem.
- c) nova sala de aula do aluno.
- d) práticas em EAD pelo professor.
- e) uma forma atual de ensinar e aprender.

49. Leia com atenção a proposição e assinale (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.



Foi-se a época do giz branco e do quadro-negro. Hoje os professores contam com muitos equipamentos à disposição. Entretanto, é necessário que, além da capacitação das metodologias digitais, o professor

- () esteja sempre atualizado com o que há de mais moderno nas TICS.
- () seja parceiro dos alunos e aprenda com eles.
- () estabeleça as normas de uso das tecnologias na sala de aula.
- () seja autoritário para manter sua autoridade.
- () admita ter todas as respostas sem se importar com as pesquisas online.
- () saiba usar a tecnologia como ferramenta para aprendizagem.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V – V – V – F – F – F.
- b) V – V – F – F – F – V.
- c) F – F – V – V – V – F.
- d) F – V – F – V – F – V.
- e) F – V – V – V – V – F.

50. Notícias recentes sobre EAD.

ENSINO À DISTÂNCIA



O Decreto Nº 9.057/2017 também regulamenta a oferta de cursos a distância para educação básica, seguindo as determinações da LDB.

Como já é previsto, no Ensino Fundamental, a EaD será realizada

- I. em situações emergenciais para estudantes que estejam impedidos, por motivo de saúde, de acompanhar o ensino presencial.
- II. para os estudantes que se encontram no exterior; vivem em localidades que não possuem rede regular de atendimento presencial.
- III. aos transferidos compulsoriamente para regiões de difícil acesso (incluídas as missões localizadas em regiões de fronteira).
- IV. a todos os estudantes matriculados nas séries finais do Ensino Fundamental regular.
- V. para os estudantes que desejam optar por disciplinas obrigatórias do currículo escolar.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) III – IV – V.
- b) I – IV – V.
- c) II – III – IV.
- d) I – II – III.
- e) II – IV – V.

51. Como modalidade da Educação Básica, a Educação Especial considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos, políticos e estéticos de modo a assegurar o(a)

- I. dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de realizar seus projetos de estudo, de trabalho e de inserção na vida social.
- II. busca da identidade própria de cada educando, o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e potencialidades, bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem.
- III. desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

Marque a opção que indica a(s) afirmativa(s) CORRETA(S).

- a) I – II – III.
- b) I – II.
- c) I – III.
- d) II – III.
- e) I.

52. “Conhecer um objeto implica a sua incorporação a esquemas de ação, e isto é verdade desde os comportamentos sensório-motores elementares até as operações lógico-matemáticas superiores.”

Jean Piaget no livro Biologia e Conhecimento

Com o conceito de esquemas de ação, Jean Piaget mostrou como as ações dos indivíduos sobre o meio são o motor da aquisição de conhecimento.

Para Piaget, a assimilação é um termo que faz referência a uma parte do processo de adaptação do ser humano. Através da assimilação, as pessoas conseguem captar e obter novas informações e incorporá-las nas ideias já existentes dentro de seu psiquismo.

Analise as afirmações sobre assimilação.

- I. Assimilação é sempre subjetiva, na medida em que cada sujeito vai incorporar uma nova informação (objetivamente dada) de um jeito que será único e individual.
- II. De uma maneira ou outra, o processo é essencialmente de memorização e tende a concordar com as crenças existentes anteriormente e não as experiências recentes.
- III. Há dois modos básicos através dos quais os sujeitos podem se adaptar a novas experiências e, especialmente, a novas informações: memorizando e/ou rejeitando.
- IV. A assimilação consiste na forma mais simples porque não exige um grande nível de ajustamento ou mudança. Cada pessoa pode encontrar e assimilar novas informações aos conhecimentos já adquiridos.
- V. Um processo que, em alguns casos, revê os conhecimentos passados na memória, modificando-os e, em outros casos, apenas introjeta as novas informações.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – IV – V.
- b) I – II – III.
- c) II – III – IV.
- d) III – IV – V.
- e) II – IV – V.

53. Imagine que uma criança do 2º Ano do Ensino Fundamental gosta muito de sua professora, ela a considera linda, paciente, carinhosa e tranquila.

Em um dia, porém, ela se espanta: a professora – tão calma e paciente – fica extremamente irritada com um colega de sala que derrama o suco na carteira.

Essa irritação é uma nova informação para a sua concepção a respeito da professora. Como será que ela irá assimilar este comportamento tão diferente dos demais que ela vinha emitindo? Ela

- a) não vai assimilar a nova informação porque gosta muito da professora.
- b) vai justificar a irritação com seu colega como um mau dia.
- c) vai concluir sobre o suco derramado que dá trabalho para a professora.
- d) vai passar a ver a professora como uma pessoa com ataques de humor.
- e) assimilará a nova informação às anteriores, justificando ou não a atitude da professora.

54. Os processos de assimilação e acomodação são muito importantes para compreendermos a teoria de Piaget a respeito da aprendizagem.

As pesquisas científicas de Piaget sobre as características do pensamento infantil receberam a contribuição de importantes acontecimentos em sua trajetória pessoal.



Esses acontecimentos estão relacionados a

- a) sua formação acadêmica. Ele frequentou a Universidade de Neuchâtel, onde estudou Biologia e Filosofia, foi doutor em Biologia em 1918, aos 22 anos de idade.
- b) seu pai, um calvinista convicto, era professor universitário de literatura medieval e estudava sobre Os Contos de Fadas para crianças.
- c) ao nascimento de seus três filhos, entre 1925 e 1931 ponto de partida para uma etapa de observação de seus comportamentos.
- d) conclusão de que a inteligência se desenvolve desde o nascimento e não com o surgimento da fala como se pensava na época.
- e) crianças francesas da mesma faixa etária cometiam erros semelhantes nos testes, então, o pensamento lógico se desenvolve gradualmente.

55. Observe a charge:



Considerando as características do desenvolvimento da criança e de suas necessidades psicossociais, podemos concluir que ela satiriza o(a)

- educação dos tempos modernos.
- horário do pequeno executivo.
- agenda de uma criança de classe média alta.
- falta de respeito com o estado natural de ser criança.
- necessidade de ocupar todo o tempo de uma criança.

56. O Projeto Pedagógico, pensado como instrumento de democratização da escola, considera a necessidade de estabelecimento de relações democráticas no contexto escolar, bem como indica a necessidade de se respeitar a diversidade das características dos atores envolvidos no processo educativo.

Em relação ao referido projeto é podemos afirmar que

- se desenvolve orientado por concepções de educação, de ensino e convivência societária.
- prevê como base para a atividade pedagógica, os princípios tecnológicos.
- acontece no cotidiano das relações em construção, estando em constante (re)construção.
- prioriza as ações técnicoadministrativas para a efetivação da organização e avaliação escolar.
- articula princípios pedagógicos e administrativos na perspectiva do HOMEM que se quer formar.

Marque a opção que indica as afirmativas CORRETAS.

- II – III – IV.
- I – II – III.
- I – II – IV.
- I – III – V.
- II – III – V.

57. Observe a ilustração:



Ela representa o(a)

- diversidade.
- preconceito.
- deficiência.
- discriminação.
- acessibilidade.

58. Pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação, analise as afirmações a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para FALSAS.

() O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.

() As propostas das instituições de Educação Infantil devem explicitar concepções, bem como definir diretrizes referentes à metodologia do trabalho pedagógico e ao processo de desenvolvimento/aprendizagem, prevendo a avaliação como parte do trabalho pedagógico, que envolve toda a comunidade escolar.

() A educação infantil deve pautar-se pela indissociabilidade entre o cuidado e a educação. Além disso, tem função diferenciada e complementar à ação da família, não havendo necessidade de comunicação entre elas.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- F – F – F.
- V – F – V.
- V – V – F.
- V – V – V.
- F – V – F.

59. Com relação à INCLUSÃO, a partir dos PCNs, assinale a alternativa que contém a atitude adequada do professor em relação às crianças portadoras de deficiência.

- Criar condições e situações para que participem normalmente das atividades, respeitando e considerando suas possibilidades.
- Formar grupos específicos e solicitar à escola um auxiliar de sala de aula para orientá-los nas atividades.
- Criar turmas especiais, para que sejam mais bem atendidos, orientados independente do grau de deficiência.
- Dispensá-las da execução das atividades, devendo apenas participar das atividades teóricas.
- Planejar atividades que promovam autonomia para os ditos "normais", dando atenção somente aos alunos deficientes.

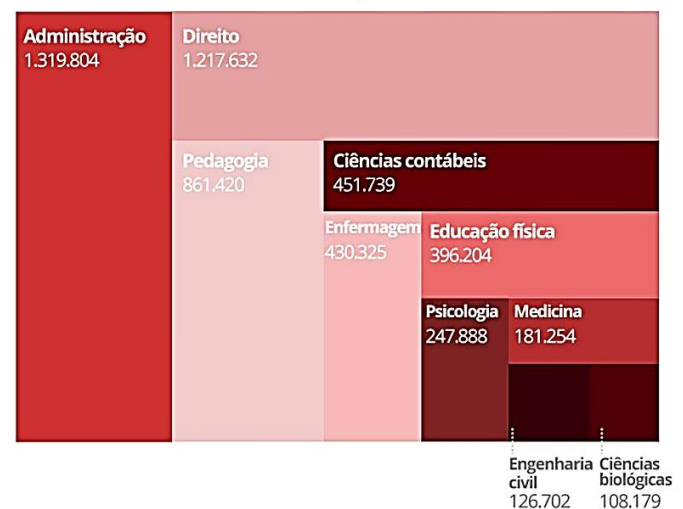
60. Observe o INFOGRÁFICO.

As carreiras mais procuradas

Top 10 do Sisu em 2016 concentra 48,7% dos formandos dos últimos 15 anos



Concluintes das dez carreiras mais procuradas



FONTE: Inep/Censo da Educação Superior



Infográfico elaborado em: 01/06/2017

Nos últimos 15 anos, quase 11 milhões de estudantes brasileiros conseguiram se formar na faculdade e receber um diploma. Desses, 5.341.147 decidiram seguir uma das seguintes carreiras: Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Medicina, Pedagogia, Psicologia.

Juntas, elas respondem por 48,7% do total de formandos desde 2001, e 48,3% de todos os estudantes matriculados em um curso de graduação presencial em 2015. Os dados são os mais recentes do Censo da Educação Superior, divulgado todos os anos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Essas dez carreiras que, em 2015, eram cursadas por 3.206.137 pessoas, também foram as mais procuradas entre os candidatos da edição do primeiro semestre de 2016 do Sistema de Seleção Unificada (Sisu).

**Então a carreira de professor está entre as dez mais...
Podemos considerar que**

- a) o professor deve ser preparado para contribuir com as exigências do mercado competitivo das outras nove profissões.
- b) o mundo econômico moderno determina os conteúdos de ensino e atribui sentido prático à formação do professor.
- c) para se alcançar um salto de qualidade na educação, é preciso buscar as competências do professor na sociedade.
- d) uma concepção moderna da tarefa do professor requer apenas ampliar certas fórmulas preestabelecidas de sua identidade profissional.
- e) o papel do professor é fundamental e a sua formação assume uma função central nas políticas educacionais.

PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação, no mínimo, 20 linhas, e, no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **Ensinar ética as crianças e aos adolescentes na escola.** Apresente argumentos que contribuam para a conscientização, para o exercício da cidadania e para solidificação da democracia. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

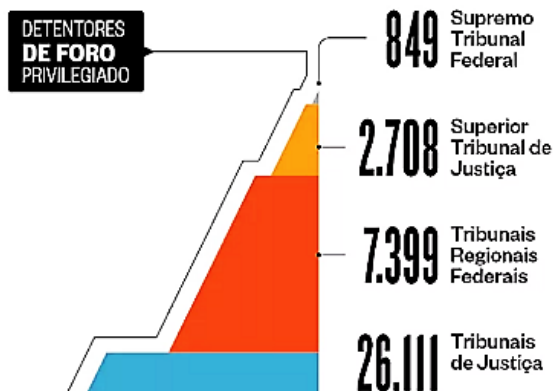
Ética no dia a dia da escola é proporcionar aos alunos reflexões, experiências sobre relacionamento e corrupção, orientando-os para um comportamento ético.

TEXTO II

O foro privilegiado é uma norma ética ou uma abertura de porta para a impunidade?

TEXTO III

Um levantamento inédito mostra, em detalhes, quantos brasileiros têm direito a qual tipo de foro privilegiado



TEXTO IV





**PREFEITURA MUNICIPAL DE AQUIRAZ – CE
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2017**

RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL

Blank lined area for text production, featuring horizontal lines and a large, faint watermark reading 'RASCUNHO' diagonally across the page.