

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

*Concurso Público para ingresso no Quadro Técnico do  
Corpo Auxiliar da Marinha  
CP-T/2017*

NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO  
DE MATERIAL EXTRA

PEDAGOGIA

### QUESTÃO 1

De acordo com Piletti (2013), assinale a opção que apresenta a filosofia cristã da Idade Média, bem como o método de ensino que predominou do século IX ao século XV.

- (A) Antropocentrismo.
- (B) Paideia.
- (C) Escolástica.
- (D) Universitates.
- (E) Cristianismo.

### QUESTÃO 2

Segundo Lopes (2010), as primeiras preocupações com o currículo, no Brasil, iniciam-se nos anos de 1920 e vão até a 1980, período em que esse campo foi marcado pela transferência instrumental de teorias americanas. Essa transferência concentrava-se

- (A) na compreensão do currículo como espaço de relação de poder.
- (B) nas relações entre conhecimento científico, conhecimento escolar, saber popular e senso comum.
- (C) na ideia de que o currículo só pode ser compreendido quando contextualizado político, econômico e socialmente.
- (D) na assimilação de modelos para elaboração curricular, em sua maioria de viés funcionalista.
- (E) nas relações específicas da escola, sintonizadas com o entendimento geral do currículo como construção social do conhecimento.

### QUESTÃO 3

Lefrançois (2009) menciona uma série de estágios em que Piaget acreditava ocorrer o desenvolvimento infantil. O estágio no qual os objetos existem apenas quando a criança os sente concretamente denomina-se

- (A) Pensamento Pré-Operacional.
- (B) Desenvolvimento Sensório-Motor.
- (C) Operações Formais.
- (D) Operações Concretas.
- (E) Pensamento Intuitivo.

### QUESTÃO 4

Levando-se em consideração as concepções e práticas de supervisão, de acordo com Rangel (2013), assinale a opção INCORRETA.

- (A) A abordagem artesanal apresenta uma multiplicidade de concretizações inerente à unicidade da pessoa de cada um dos mestres.
- (B) A abordagem comportamentalista é baseada na convicção da existência de um corpo de conhecimentos profissionais consignados em modelos e técnicas.
- (C) A dimensão prático-reflexiva do modelo clínico evoluiu em detrimento dos aspectos técnicos.
- (D) A dimensão reflexiva desenvolve um conhecimento profissional contextualizado e sistematizado numa permanente dinâmica interativa entre a ação e o pensamento.
- (E) A abordagem dialógica valoriza o papel da linguagem no diálogo comunicativo, na construção da cultura profissional e no respeito pela alteridade.

### QUESTÃO 5

Dentre os teóricos da educação, qual propõe uma pedagogia fundada na ética, no respeito à dignidade e à própria autonomia do educando?

- (A) Piaget.
- (B) Vigótsky.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Carl Rogers.
- (E) Romanelli.

### QUESTÃO 6

De acordo com Luckesi (2011), se a reflexão filosófica não for realizada conscientemente, será realizada sob a forma

- (A) do senso comum.
- (B) do conhecimento científico.
- (C) do saber tecnológico.
- (D) da cultura teológica.
- (E) de inteligências múltiplas.

### QUESTÃO 7

No que se refere à didática, segundo Libâneo (2013), qual é o critério de seleção em que os conteúdos devem expressar objetivos sociais e pedagógicos da escola pública sintetizados na formação cultural e científica para todos?

- (A) Correspondência entre objetivos gerais e conteúdos.
- (B) Caráter científico.
- (C) Caráter sistemático.
- (D) Relevância social.
- (E) Acessibilidade e solidez.

### QUESTÃO 8

De acordo com Piletti (2013), a quem pertence a ideia da escola pública para todos, organizada nos ciclos fundamental, médio e superior, sendo um dos responsáveis pela formulação do sistema de ensino público que serviu de modelo para a nossa escola atual?

- (A) Lutero.
- (B) Tomás de Aquino.
- (C) Aristóteles.
- (D) Platão.
- (E) Montessori.

### QUESTÃO 9

Para Araújo (2015), o método indica as grandes linhas de ação didática, sem se deter em operacionalizá-las, tendo sua estruturação norteada sempre por uma Filosofia de Educação. Com relação aos métodos de ensino coletivo, é correto afirmar que

- (A) a preocupação máxima é a integração do educando ao meio social e a troca de experiências.
- (B) baseiam-se na busca de equilíbrio entre a ação grupal e o esforço individual, no sentido de promover a adaptação do ensino ao educando e o ajustamento deste ao meio social.
- (C) são aqueles que se dirigem diretamente a cada educando, individualmente, atendendo às condições pessoais de ritmo de trabalho, interesses, necessidade e aptidões.
- (D) são aqueles que enfatizam o trabalho em grupo e visam à interpretação mental e político, proveniente dessa modalidade de tarefa.
- (E) são aqueles que conduzem, ao mesmo tempo e da mesma forma, para todos os educandos igualmente, procurando atuar de modo geral, com base no "educando médio" ou na "média da turma".

### QUESTÃO 10

Embora o ensino superior tenha sido criado durante a permanência da família real portuguesa no Brasil, a primeira organização desse ensino em universidade, por determinação do Governo Federal, só apareceu em 1920 agregando três escolas superiores existentes no Rio de Janeiro. São elas as Faculdades de

- (A) Filosofia, Medicina e Direito.
- (B) Filosofia, Medicina e a Escola Politécnica.
- (C) Direito, Medicina e a Escola Politécnica.
- (D) Engenharia, Medicina e Direito.
- (E) Engenharia, Filosofia e Direito.

### QUESTÃO 11

O ambiente virtual de aprendizagem Teleduc, apresentado por Kenski (2012), contém ferramentas e seus respectivos usos. Assinale a opção que apresenta a ferramenta que contém materiais que visam a desencadear reflexões e discussões entre os participantes ao longo do curso.

- (A) Material de apoio.
- (B) Leituras.
- (C) Parada obrigatória.
- (D) Mural.
- (E) Fóruns.

### QUESTÃO 12

A política de ação da orientação educacional é traduzida, inicialmente, em seus princípios, que devem permear todos os seus atos e momentos. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

Segundo Luck (2011), a assistência do orientador educacional prestada ao professor deverá voltar-se para:

- I- um melhor entendimento pelos professores, dos educandos em sua inserção política.
- II- criação de um ambiente equilibrado e propício à meritocracia.
- III- organização de procedimentos que atendam as necessidades básicas de orientação dos alunos.
- IV- criação de ambiente escolar orientado para a tomada de decisão colegiada.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

### QUESTÃO 13

De acordo com Turra et ali citado em Luckesi (2011), uma tarefa multidisciplinar que tem por objeto a organização de um sistema de relações lógicas e psicológicas dentro de um ou vários campos de conhecimento, de tal modo que se favoreça ao máximo o processo ensino-aprendizagem, refere-se ao planejamento

- (A) educacional.
- (B) curricular.
- (C) geral.
- (D) específico.
- (E) de supervisão.

#### QUESTÃO 14

De acordo com Lopes (2011), a modalidade de integração curricular que possui uma perspectiva instrumental de currículo, não sintonizada com enfoques críticos, é a integração

- (A) pelas competências e habilidades a serem formadas nos alunos.
- (B) de conceitos das disciplinas mantendo a lógica dos saberes disciplinares de referência.
- (C) via interesses dos alunos e buscando referência nas demandas sociais.
- (D) com base na lógica das disciplinas acadêmicas.
- (E) com base nos interesses dos alunos, na vida social e nas questões políticas mais amplas.

#### QUESTÃO 15

Com relação ao *design* pedagógico, de acordo com Beahr (2009), é possível construir alguns parâmetros norteadores gerais para a elaboração de materiais educacionais digitais. Os critérios de usabilidade complementados com os fatores de visibilidade, *feedback*, mapeamento e consistência pertencem a qual parâmetro?

- (A) Imagem.
- (B) Navegação.
- (C) Interação.
- (D) Organização de conteúdo.
- (E) Interatividade.

#### QUESTÃO 16

Segundo Lopes (2011), a vertente sobre conhecimento, no campo do Currículo, que defende a existência de regras e métodos de validação de saberes é a perspectiva

- (A) crítica.
- (B) acadêmica.
- (C) progressivista.
- (D) pós-crítica.
- (E) instrumental.

#### QUESTÃO 17

Giacaglia e Penteado (2014) propõe um modelo de plano a ser utilizado no serviço de orientação educacional, do qual constam como itens:

- I- Nome do diretor da escola.
- II- Delegacia de Ensino à qual a escola está subordinada.
- III- Nome do Orientador Pedagógico.
- IV- Datas de planos anteriores.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas os itens I e II constam nesse plano.
- (B) Apenas os itens II e III constam nesse plano.
- (C) Apenas os itens III e IV constam nesse plano.
- (D) Apenas os itens I, II e IV constam nesse plano.
- (E) Apenas o item II consta nesse plano.

#### QUESTÃO 18

De acordo com a lei nº 9.394 de 1996 (LDB), a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade está prevista

- (A) na Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- (B) na Educação Superior.
- (C) no Ensino Médio.
- (D) no Ensino Fundamental.
- (E) no Ensino Militar.

#### QUESTÃO 19

Segundo Depresbiteris (2009), qual é a avaliação que se baseia na relação professor e aluno e tem caráter fortemente somativo, devendo ser contínua, abranger poucos alunos e utilizar instrumentos de vários tipos?

- (A) Internacional.
- (B) Nacional.
- (C) Institucional.
- (D) Curricular.
- (E) De sala de aula.

#### QUESTÃO 20

No que se refere à avaliação, segundo Sant'Anna (2013), o instrumento que visa a traçar o perfil de cada aluno e do grupo é

- (A) o pré-teste.
- (B) a autoavaliação.
- (C) o conselho de classe.
- (D) o relatório.
- (E) a avaliação cooperativa.

### QUESTÃO 21

Saber feito de saberes mobilizados na profissão em contato direto com a realidade no exercício das funções educativas, por meio de investigação, para que os professores se desenvolvam numa escola em aprendizagem em que o supervisor lidera e coavalia formativamente.

Segundo Rangel (2013), a frase acima reflete características de uma escola

- (A) reflexiva.
- (B) construtivista.
- (C) autocrática.
- (D) clínica.
- (E) comportamentalista.

### QUESTÃO 22

Dentro do *design* instrucional e da construção do conhecimento na EAD, identificam-se cinco gerações. Assinale a opção que contém a característica da 5ª geração referente às modalidades de comunicação disponíveis.

- (A) Assíncrona e Síncrona, com registro e rastreamento digital.
- (B) Assíncrona, com registro digital e orientação via email.
- (C) Síncrona, por meio de vídeo conferência e orientação face a face.
- (D) Assíncrona, por meio de orientação face a face.
- (E) Assíncrona e transitiva, com elevado tempo de retorno.

### QUESTÃO 23

Com o principal objetivo de deter o avanço protestante por meio da educação das novas gerações e da ação missionária, procurando converter as pessoas à fé católica, a Companhia de Jesus foi fundada, em 1534, por

- (A) Marquês de Pombal.
- (B) José de Anchieta.
- (C) Inácio de Loyola.
- (D) Duarte da Costa.
- (E) Padre Gaspar Lourenço.

### QUESTÃO 24

Na abordagem construtivista, Segundo Depresbiteris (2009), é correto afirmar que

- (A) o papel do Professor é fornecer informações de modo que o educando possa retê-las e aplicá-las.
- (B) os instrumentos de avaliação que mais se aproximam dessa abordagem são aqueles que solicitam do educando a reprodução dos conceitos aprendidos.
- (C) a motivação é externa ou extrínseca, e apoia-se em prêmios como reforçadores para potencializar a aprendizagem.
- (D) o educando compreende que pode se equivocar, reconhecer suas falhas, tentar de novo e, assim, ter oportunidade de melhorar seu desempenho.
- (E) as estratégias de aprendizagem baseiam-se na competência didática do professor, apoiado por todos os recursos necessários para tornar as aulas mais estimulantes.

### QUESTÃO 25

De acordo com a lei nº 11.279 de 2006, que dispõe sobre o ensino na Marinha, qual a Organização Militar responsável pela condução do curso de Educação Básica de Ensino Médio?

- (A) Escola de Aprendizes-Marinheiros.
- (B) Escola de Guerra Naval.
- (C) Escola Naval.
- (D) Colégio Naval.
- (E) Diretoria de Ensino da Marinha.

### QUESTÃO 26

Com relação às inteligências múltiplas, Gardner (2010) faz uma crítica a Piaget, pois considera que o grande psicólogo do desenvolvimento não estava estudando todas as inteligências, mas sim o desenvolvimento da inteligência

- (A) intrapessoal.
- (B) interpessoal.
- (C) linguística.
- (D) cinestésico-corporal.
- (E) lógico-matemática.

### QUESTÃO 27

Assinale a opção que apresenta a tendência pedagógica na qual os conteúdos de ensino são denominados "temas geradores", extraídos da problematização da prática de vida dos educandos, de acordo com Libâneo (1985, *in* Luckesi, 2011).

- (A) Liberal tradicional.
- (B) Liberal renovada não diretiva.
- (C) Crítica social dos conteúdos.
- (D) Progressista libertadora.
- (E) Progressista libertária.

### QUESTÃO 28

No que se refere à avaliação, segundo Sant'Anna (2013), são subcategorias da aquisição do conhecimento:

- (A) a integração e a síntese.
- (B) a associação e a comparação.
- (C) a transposição e a explicação.
- (D) a predição e a expansão.
- (E) o reconhecimento e a evocação.

### QUESTÃO 29

Ao elaborar um plano de Orientação Educacional, o orientador poderá colocar, primeiramente, os objetivos gerais e depois os específicos. Além dos objetivos gerais, é importante que constem do plano aqueles relativos a cada uma das áreas. Sendo assim, é correto afirmar que levar o aluno a analisar, discutir, vivenciar e desenvolver atitudes e comportamentos fundamentais em princípios universais é um exemplo de um objetivo que se refere à área de

- (A) orientação vocacional.
- (B) saúde, física e mental do aluno.
- (C) orientação à família.
- (D) orientação escolar.
- (E) educação moral, cívica e religiosa.

### QUESTÃO 30

De acordo com Menegolla (2012), o primeiro passo a ser dado na elaboração de um planejamento curricular é

- (A) o estudo da filosofia que orienta a educação e que estabelece os ideais e os valores humanos.
- (B) um amplo e profundo estudo da realidade social, política, econômica e religiosa da comunidade a que se destina o pretendido currículo.
- (C) um profundo estudo dos fatores socioculturais que influenciam o comportamento das pessoas, no âmbito da sociedade, e também os fatores psicológicos que podem interferir no processo educacional.
- (D) a análise das teorias de ensino que podem favorecer e dinamizar o processo ensino-aprendizagem.
- (E) uma análise profunda das bases legais que orientam e estabelecem as normas para todo o sistema educacional do país.

### QUESTÃO 31

De acordo com Piletti (2013), em muitos casos, nossos sistemas de ensino utilizam avaliações como instrumento de supervisão e controle do desempenho do aluno, resultando na aprovação ou na reprovação, gerando um dos maiores problemas do cotidiano da sala de aula, que é

- (A) a indisciplina escolar.
- (B) o fracasso escolar.
- (C) o *bullying*.
- (D) a hiperatividade.
- (E) a dislexia.

### QUESTÃO 32

Segundo Moreira (2011), é correto afirmar que as teorias tradicionais do currículo

- (A) preocupam-se, predominantemente, com a organização do processo curricular, apresentando-se como neutras, científicas e desinteressadas.
- (B) buscam entender a quem pertence o conhecimento considerado válido de ser incluído nos currículos, assim como quem ganha e quem perde com as opções feitas.
- (C) têm como objetivo central a compreensão das relações entre currículo, cultura e poder.
- (D) são voltadas para o conhecimento escolar e para os critérios implicados em sua seleção, distribuição, hierarquização, organização e transmissão nas escolas e salas de aula.
- (E) foram desenvolvidas a partir da década de 1970, constituem uma reação às teorias críticas e acentuam que toda teoria está inevitavelmente implicada em relações de poder.

### QUESTÃO 33

Segundo Libâneo (2013), no aspecto cognoscitivo na relação professor-aluno na sala de aula, é indispensável que o docente

- (A) combine severidade e respeito.
- (B) use corretamente a Língua Portuguesa.
- (C) evite a relação maternal ou paternal.
- (D) se apresente com superioridade.
- (E) se apresente com autoridade.

### QUESTÃO 34

Segundo Araújo (2015), Técnica de Ensino consiste em uma maneira particular de organizar o estudo, a fim de provocar a atividade do aluno no processo de aprendizagem. Sobre este tema, é correto afirmar que

- (A) a Dinâmica de Grupo e o Estudo de Caso são Técnicas de Ensino Individualizado utilizadas no Sistema de Ensino Naval.
- (B) o Estudo Dirigido e a Dinâmica de Grupo são Técnicas de Ensino Coletivo.
- (C) a Exposição Oral é uma Técnica de Ensino Socializado utilizada no Sistema de Ensino Naval.
- (D) a demonstração de Aplicação Prática e a Exposição Oral são Técnicas de Ensino Coletivo utilizadas no Sistema de Ensino Naval.
- (E) o Estudo Dirigido e a demonstração de Aplicação Prática são Técnicas de Ensino Sócio-individualizado.

### QUESTÃO 35

Segundo Sant'Anna (2013), é correto afirmar que uma das funções gerais de um programa de avaliação é

- (A) facilitar o diagnóstico.
- (B) melhorar a aprendizagem e o ensino.
- (C) estabelecer situações individuais de aprendizagem.
- (D) ajustar políticas e práticas curriculares.
- (E) interpretar os resultados.

### QUESTÃO 36

Na gestão educacional, de acordo com Luck (2011), certos pressupostos e entendimentos sobre processos sociais fundamentam e orientam posturas dos que são responsáveis pelos destinos de uma unidade do trabalho educacional. Assinale a opção que apresenta uma mudança de paradigma de administração para gestão.

- (A) A realidade é considerada como regular, estável e permanente e, portanto, previsível.
- (B) A importação de modelos que deram certo em outras organizações é considerada como base para a realização de mudanças.
- (C) Crise, ambiguidade e incerteza são consideradas como elementos naturais dos processos sociais e como condições de aprendizagem.
- (D) A objetividade e a capacidade de manter um olhar objetivo sobre a realidade, não sendo influenciado por aspectos particulares, determinam a garantia de bons resultados.
- (E) As estruturas das organizações, recursos, estratégias, modelos de ação e insumos são elementos básicos da promoção de bons resultados.

### QUESTÃO 37

Com base em Severino (2007), analise as afirmativas abaixo, em relação às metodologias de pesquisa científica.

- I- A Pesquisa Participante é aquela que, além de compreender, visa a intervir na situação, com vistas a modificá-la.
- II- A Pesquisa-ação é aquela em que o pesquisador, para realizar a observação dos fenômenos, compartilha a vivência dos sujeitos pesquisados.
- III- O Estudo de Caso se concentra no estudo de um caso particular, considerado representativo de um conjunto de casos análogos.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

### QUESTÃO 38

Qual o método de trabalho em grupo cuja essência da técnica, de acordo com Libâneo (2013), é poder verificar, rapidamente, o nível de conhecimentos da classe sobre um determinado tema, no início da aula ou após a explicação do docente?

- (A) Debate.
- (B) Philips 66.
- (C) Tempestade mental.
- (D) Verbalização.
- (E) Seminário.

### QUESTÃO 39

Com relação à avaliação da aprendizagem escolar, de acordo com Luckesi (2011), assinale a opção INCORRETA.

- (A) O ato de verificar implica coleta, análise e síntese dos dados que configuram o objeto estudado, acrescido de uma atribuição de valor ou qualidade.
- (B) O conceito de avaliação é formulado a partir das determinações resultantes da atribuição de um valor ou qualidade a alguma coisa, ato ou curso de ação.
- (C) A avaliação envolve um ato que ultrapassa a obtenção da configuração do objeto, exigindo decisão do que fazer diante dele ou com ele.
- (D) A dinâmica do ato de verificar encerra-se com a obtenção do dado ou informação que se busca, não implica que o sujeito retire dela consequências novas.
- (E) O ato de avaliar se constitui em uma aferição da aprendizagem se manifestando como um processo de compreensão dos avanços, limites e dificuldades.

### QUESTÃO 40

Na educação para o entendimento é importante definir inicialmente os tipos de conceitos que desejamos que os alunos entendam e os tipos de desempenhos que desejamos que eles apresentem quando terminarem a escola. Segundo Gardner (2010), a principal consequência da decisão de educar para o entendimento é a radical

- (A) ampliação do planejamento e do currículo.
- (B) redução do planejamento.
- (C) ampliação do planejamento.
- (D) redução do currículo.
- (E) ampliação do currículo.

### QUESTÃO 41

Lefrançois (2009) afirma que, na estrutura teórica de Vygotsky, o professor aprende com a criança e sobre ela, da mesma forma que a criança aprende por causa das ações do professor. Essa relação é resumida pela noção de Vygotsky de

- (A) Área de Assimilação e Acomodação.
- (B) Ponto de Equilíbrio.
- (C) Área de Estrutura Cognitiva.
- (D) Zona de Desenvolvimento Proximal.
- (E) Pensamento Preconceitual.

### QUESTÃO 42

Segundo Sant'Anna (2013), qual é a modalidade de avaliação que tem a função de classificar os alunos ao final da unidade, semestre ou ano letivo, segundo níveis de aproveitamento apresentados?

- (A) Diagnóstica.
- (B) Formativa.
- (C) Somativa.
- (D) Curricular.
- (E) Objetiva.

### QUESTÃO 43

Assinale a opção que apresenta somente atividades relacionadas ao hemisfério esquerdo do cérebro, segundo Relvas (2009).

- (A) Verbal, analítica, temporal e concreta.
- (B) Racional, sintética, concreta e lógica.
- (C) Simbólica, não verbal, analógica e intuitiva.
- (D) Abstrata, sintética, não temporal e lógica.
- (E) Analítica, simbólica, temporal e racional.

### QUESTÃO 44

A qualidade de um material destinado à EAD está diretamente relacionada à articulação entre diferentes atores e à consideração de diferentes aspectos. Sendo assim, segundo Barreto et al. (2007), citado por Silva e Espanhol (2014) a elaboração de um material ocorre com base num tripé de *design* instrucional que se sustenta em:

- (A) currículo, atividade e ambiente virtual de aprendizagem.
- (B) objetivo de aprendizagem, linguagem e atividade.
- (C) currículo, tecnologia e linguagem.
- (D) currículo, didática e tecnologia.
- (E) didática, linguagem e ambiente virtual de aprendizagem.



#### QUESTÃO 45

Os princípios do ensino, de acordo com Libâneo(2013), são aspectos gerais do processo educacional que expressam os fundamentos teóricos de orientação do trabalho docente. Qual o princípio que, para ser atendido, exige do professor frequente recapitulação da matéria, exercícios de fixação e tarefas individualizadas a alunos que apresentam dificuldades?

- (A) Garantir a solidez dos conhecimentos.
- (B) Assegurar a relação conhecimento-prática.
- (C) Ser compreensível e possível de ser assimilado.
- (D) Ter caráter científico e sistemático.
- (E) Assentar-se na unidade ensino-aprendizagem.

#### QUESTÃO 46

Em relação à didática, segundo Libâneo (2013), os objetivos específicos do ensino

- (A) são explicitados pelo professor, que concretiza no ensino da matéria a sua própria visão de educação e da sociedade.
- (B) asseguram a todas as crianças o máximo de desenvolvimento de suas potencialidades.
- (C) formam nos alunos a capacidade crítica e criativa em relação às matérias de ensino e à aplicação dos conhecimentos e habilidades em tarefas teóricas e práticas.
- (D) têm sempre um caráter pedagógico, porque explicitam o rumo a ser imprimido ao trabalho escolar, em torno de um programa de formação.
- (E) são explicitados pelo sistema escolar, que expressa as finalidades educativas de acordo com ideais e valores dominantes na sociedade.

#### QUESTÃO 47

Com relação ao trabalho científico, assinale a opção que completa corretamente as lacunas da sentença abaixo.

De acordo com Severino (2007), a tese de \_\_\_\_\_ e a dissertação de \_\_\_\_\_ (...) são exemplos de monografias científicas.

- (A) mestrado / especialização.
- (B) doutorado / graduação.
- (C) mestrado / doutorado.
- (D) pós-doutorado / doutorado.
- (E) doutorado / mestrado.

#### QUESTÃO 48

Luck (2011) apresenta uma dicotomia entre *management* e liderança, propondo a distinção entre o desempenho de chefes e líderes. Sendo assim, assinale a opção que contém um aspecto do líder.

- (A) Focaliza o sistema estabelecido.
- (B) Empurra e Comanda.
- (C) Faz-se ouvir.
- (D) Mantém as coisas certas.
- (E) Pergunta o quê e por quê.

#### QUESTÃO 49

Com relação à didática, segundo Libâneo (2013), a modalidade de planejamento que consiste em um roteiro organizado das unidades didáticas para um ano ou semestre é o plano

- (A) administrativo.
- (B) pedagógico.
- (C) da escola.
- (D) de ensino.
- (E) de aula.

#### QUESTÃO 50

De acordo com Romanelli (2014), decretos, como o que criou o Conselho Nacional de Educação e o que dispõe sobre a organização do ensino superior no Brasil e adota o regime universitário, foram criados na chamada reforma "Francisco Campos", que ocorreu

- (A) com a assunção do Governo Provisório de 1930.
- (B) com o estabelecimento do Estado Novo, em 1937.
- (C) com a promulgação das Leis Orgânicas, em 1942.
- (D) depois da queda de Getúlio Vargas, em 1946.
- (E) com a instalação do Conselho Federal de Educação, em 1962.

# RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |

