

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

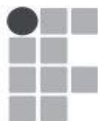
---

**Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.**

- 1 Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo a prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 14h e 30 min às 20h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (14h e 30min às 21h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala os cartões de respostas.



**Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva**  
**DOCENTE - Educação Especial**



Instituto Federal  
de Santa Catarina

**CONCURSO PÚBLICO FEDERAL**  
**EDITAL 33/2017**

**INSTRUÇÕES:**

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.  
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.  
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale no cartão resposta o número correspondente  
a proposição correta ou à soma das proposições corretas.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas.

Modo correto de

preencher as bolhas: ●

Modos errados:



Para uso do Fiscal

FALTANTE: ○ Sim

Controle Interno

IMPRESSÃO DIGITAL

POLEGAR DIREITO

ASSINATURA DO CANDIDATO

**RESPOSTAS DAS QUESTÕES**

**Questões de 1 a 15**

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 1  | A | B | C | D | E |
| 2  | A | B | C | D | E |
| 3  | A | B | C | D | E |
| 4  | A | B | C | D | E |
| 5  | A | B | C | D | E |
| 6  | A | B | C | D | E |
| 7  | A | B | C | D | E |
| 8  | A | B | C | D | E |
| 9  | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |

**Questões de 16 a 30**

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |
| 24 | A | B | C | D | E |
| 25 | A | B | C | D | E |
| 26 | A | B | C | D | E |
| 27 | A | B | C | D | E |
| 28 | A | B | C | D | E |
| 29 | A | B | C | D | E |
| 30 | A | B | C | D | E |

**Questões de 31 a 40**

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 31 | A | B | C | D | E |
| 32 | A | B | C | D | E |
| 33 | A | B | C | D | E |
| 34 | A | B | C | D | E |
| 35 | A | B | C | D | E |
| 36 | A | B | C | D | E |
| 37 | A | B | C | D | E |
| 38 | A | B | C | D | E |
| 39 | A | B | C | D | E |
| 40 | A | B | C | D | E |

**ATENÇÃO:** O preenchimento incorreto pode acarretar falha na leitura, anulando a questão.

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 1**

Segundo a Lei 9394/1996 a educação profissional é composta por várias modalidades e níveis. Qual a sequência **CORRETA** de cursos que inclui toda a educação profissional?

- (A) FIC, técnico, tecnológico e doutorado profissional
- (B) FIC, técnico, tecnológico e mestrado profissional
- (C) Mestrado profissional, médio integrado, qualificação e PROEJA
- (D) PROEJA, técnico, superior de tecnologia e mestrado profissional
- (E) Qualificação, técnico, tecnológico, mestrado e doutorado profissional

**Questão 2**

Com relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC - PDI 2015-2019, marque (**V**) para as afirmativas verdadeiras e (**F**), para as falsas.

- ( ) O PDI, com vigência quinquenal, é o documento que manifesta o ideal de educação, que registra o processo de construção da identidade institucional e que dá suporte para as ações educativas programadas pela lei.
- ( ) A Lei nº 11.892/2008 traz a obrigatoriedade de as instituições de ensino superior construírem o Projeto Pedagógico Institucional – PPI.
- ( ) A missão do IFSC é promover a inclusão e formar cidadãos, por meio da educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural.
- ( ) Para o ciclo do PDI 2015-2019, a estrutura voltada a subsidiar o alinhamento institucional em prol do alcance da estratégia concebida, coletivamente, é o Comitê Permanente de Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional.
- ( ) A cada exercício será concebido o PAT – Programa de Alimentação do Trabalhador, instrumento operacionalizador dos objetivos traçados no planejamento estratégico, o qual possibilita também a organização da disponibilidade de recursos orçamentários em projetos e demandas alimentares da instituição.
- ( ) O Relatório de Autoavaliação Institucional, elaborado anualmente pela Comissão Própria de Avaliação - CPA e o Relatório de Gestão/Prestação de Contas constituem-se nos principais documentos de avaliação do desenvolvimento institucional.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V, F, V
- (B) F, V, V, F, V, F
- (C) F, V, F, V, V, F
- (D) F, F, V, V, F, V
- (E) V, F, V, F, F, V

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 3**

No Artigo segundo da Lei 11.892, está expresso: “§ 2º No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.” Acreditação e certificação, referem-se respectivamente a:

- (A) Credenciar outras escolas e certificar seus próprios alunos
- (B) Registrar os diplomas de outras instituições e emitir diplomas e certificados de seus próprios cursos
- (C) Reconhecer a formação de outras instituições e registrar seus diplomas e certificados
- (D) Apostilar diplomas de outras instituições e registrar seus próprios diplomas
- (E) Emitir e registrar seus diplomas e certificados

**Questão 4**

De acordo com o Decreto nº 1.171 de 22/06/1994, analise as afirmações:

- I. Tal decreto trata do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, apresentando as regras deontológicas, os principais deveres do servidor público, bem como suas vedações, além dos seus direitos e vantagens.
- II. É vedado ao servidor público fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes e de amigos ou de terceiros.
- III. Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- IV. A publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, mesmo em casos de segurança nacional, investigações policiais ou de interesse superior do Estado ou da Administração Pública. Sua omissão enseja comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- V. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

Assinale a opção **CORRETA**:

- (A) As afirmações I, II, III, IV e V estão corretas
- (B) As afirmações II, III, IV e V estão corretas.
- (C) As afirmações II, III e IV estão corretas.
- (D) As afirmações I, II e IV estão corretas.
- (E) As afirmações II, III e V estão corretas.



Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 5**

A avaliação do estágio probatório de servidor nomeado para cargo de provimento efetivo será realizada observando-se a sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo. Neste período, de acordo com o previsto na Lei nº 8.112/1990 serão observados os seguintes fatores:

- (A) pontualidade, lealdade, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (B) assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (C) disciplina, responsabilidade, eficiência e coragem.
- (D) efetividade, eficiência e eficácia no desempenho das funções.
- (E) proatividade, regularidade, efetividade e compatibilidade.

**Questão 6**

Considerando o Decreto 9.057/2017 e a atuação do IFSC na Educação a Distância, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F), para as falsas.

- ( ) As Instituições de Ensino Superior (IES) passam a ter permissão para criar polos sem a necessidade de visita de avaliação do Ministério da Educação.
- ( ) Ao IFSC o decreto permite a oferta de educação superior a distância e interdiz a oferta de educação básica.
- ( ) O Decreto permite que instituições brasileiras como o IFSC tenham polos de educação a distância no exterior.
- ( ) Ao estabelecer proibição à oferta da educação básica na modalidade a distância o Decreto apresenta algumas situações emergenciais em que tal regra pode ser rompida, como no caso de pessoas que estejam impedidas de acompanhar o ensino presencial por motivo de saúde.
- ( ) O IFSC tem a obrigatoriedade de solicitar ao Ministério da Educação credenciamento para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância.
- ( ) Os cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade a distância devem ter as atividades presenciais realizadas exclusivamente nos polos da oferta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V, V, V
- (B) V, F, V, F, F, F
- (C) V, V, V, F, F, F
- (D) F, V, F, F, F, V
- (E) F, F, F, V, V, V

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 7**

Leia as afirmativas em relação a transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina – CEFET-SC em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFSC, que ocorreu em 2008.

- I. Com a transformação de CEFET-SC para IFSC, as “Unidades de Ensino” passaram a ser denominadas “Câmpus”.
- II. No ano de 2008, o IFSC era composto pelos Câmpus de Florianópolis, São José, Jaraguá do Sul, Joinville, Chapecó, Araranguá e Florianópolis-Continente.
- III. No ano de 2008, ocorreu a federalização das escolas comunitárias: Centro Politécnico Geraldo Werninghaus – CEPEG em Jaraguá do Sul e Centro Tecnológico Industrial Metal-Mecânico – CETIMM em Xanxerê, que passaram a compor os Câmpus do IFSC.
- IV. O Câmpus Florianópolis-Continente, é a antiga Escola Catarinense de Gastronomia.
- V. A sede da Reitoria do IFSC está situada na cidade de Blumenau.

Assinale a alternativa que apresenta somente as alternativas **CORRETAS**.

- (A) I, IV, V
- (B) I, III, IV
- (C) I, II, IV
- (D) II, III, IV
- (E) I, II

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 8**

Os edifícios que compõem os Câmpus dos Institutos Federais de Santa Catarina (IFSC) constituem edifícios públicos e de uso coletivo. Na construção, ampliação ou reforma de edifícios do IFSC alguns requisitos de acessibilidade deverão ser observados. De acordo com a Lei nº 10.098/2000, marque (**V**) para as afirmativas verdadeiras e (**F**), para as falsas.

- ( ) Pelo menos um dos acessos ao interior da edificação deverá estar livre de barreiras arquitetônicas e de obstáculos que impeçam ou dificultem a acessibilidade de pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- ( ) Os locais de conferências, aulas e outros de natureza similar deverão dispor de espaços reservados para pessoas que utilizam cadeira de rodas, e de lu

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 9**

Analise as afirmações abaixo, relativas aos cursos técnicos de nível médio:

- I. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é sempre desenvolvida de forma articulada ao Ensino Médio.
- II. Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, e têm suas cargas horárias mínimas de 1.400 horas.
- III. É permitido atividades não presenciais de até 20% (vinte por cento) da carga horária diária dos cursos.
- IV. Estabelece a possibilidade de cursos de Educação Profissional na forma articulada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.
- V. As escolas particulares devem solicitar autorização ao Conselho Estadual de Educação, para a oferta de cursos técnicos.

Quais das afirmações **NÃO** estão corretas?

- (A) II e IV
- (B) I e III
- (C) II e V
- (D) I e II
- (E) I, II e III

**Questão 10**

Em uma de suas obras, Pedro Demo (2

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 11**

Conforme o estabelecido no Decreto nº 5840/06, que institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, marque (**V**) para as afirmativas verdadeiras e (**F**), para as falsas.

- ( ) As instituições federais de educação profissional devem ofertar o PROEJA desde 2006.
- ( ) A oferta do PROEJA poderá ser articulada com as instituições públicas dos sistemas de ensino estaduais e municipais e entidades privadas nacionais de serviço social, aprendizagem e formação profissional vinculadas ao sistema sindical ("Sistema S").
- ( ) O PROEJA abrangerá formação inicial e continuada de trabalhadores; e educação profissional técnica de nível médio.
- ( ) Os cursos e programas do PROEJA deverão considerar as características dos jovens e adultos atendidos, e deverão ser articulados ao ensino fundamental, no caso da formação inicial e continuada de trabalhadores e ao ensino médio no caso de cursos técnicos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F
- (B) F, V, F, F
- (C) V, F, V, V
- (D) F, F, V, V
- (E) V, V, V, V



Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 12**

Assinale as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**, sobre o acesso à Educação Inclusiva:

- ( ) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas especiais, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais.
- ( ) O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os estudantes de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.
- ( ) Escolas regulares que possuam orientação inclusiva constituem os meios mais eficazes de combater atitudes discriminatórias criando-se comunidades acolhedoras, construindo uma sociedade inclusiva e alcançando educação para todos.
- ( ) Importante que os governos adotem o princípio de educação inclusiva em forma de lei ou de política, matriculando todos os sujeitos em escolas regulares, a menos que existam fortes razões para agir de outra forma.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F
- (B) F, V, V, V
- (C) V, V, V, F
- (D) F, V, F, V
- (E) V, F, F, V

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

**Questão 13**

Autores como Maria Margarida Machado, João Ferreira de Oliveira, Gaudêncio Frigotto, Maria Ciavatta e Marise Ramos, dentre outros, vem debatendo a relevância de uma formação integrada para o trabalhador. Formação essa que supere uma formação fragmentada ou aligeirada, pressa essa muitas vezes exigida pelo mercado de trabalho e pela realidade econômica e social dos brasileiros.

Já a educação integral, vem sendo discutida desde a época do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, considerando-se uma alternativa para a superação dos problemas de desigualdades sociais e educacionais do Brasil.

Todavia, existe distinção entre formação integrada e formação integral. Dessa forma, assinale as afirmações verdadeiras com (V) e as falsas com (F) sobre o assunto.

- ( ) A Formação Integral é considerada uma formação que visa atingir seus sujeitos no desenvolvimento qualitativo de todas as suas dimensões pessoais: afetividade, corporeidade e racionalidade.
- ( ) O Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, apresenta meta que afirma que deve-se oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, vinte por cento das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, dez por cento dos(as) alunos(as) da educação básica.
- ( ) A educação integral está posta para as pessoas em desenvolvimento, crianças e adolescentes, já a educação ou formação integrada está posta para o trabalhador, que se encontra numa condição de exercício de atividades produtivas que requerem cada vez mais qualificação profissional.
- ( ) A formação integrada tem como propósito fazer com que a educação geral se torne parte inseparável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação para o trabalho: seja nos processos produtivos, seja nos processos educativos como a formação inicial, como o ensino técnico, tecnológico ou superior.
- ( ) Considerando a realidade dos Institutos Federais, criados pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, uma das formas de educação integrada se dá pela educação profissional técnica de nível médio, que é desenvolvida de forma articulada com o ensino médio.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, V
- (B) V, F, F, F, F
- (C) V, F, V, V, V
- (D) F, V, F, F, V
- (E) V, F, F, V, V

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

**Questão 14**

Relacione as colunas de acordo com a associação entre conceitos:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| I. Ensino Médio              | ( ) Integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.   |
| II. Formação Integral        | ( ) É o processo de certificação de competências adquiridas fora do ambiente escolar.  |
| III. Formação Integrada      | ( ) Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.                      |
| IV. Educação Profissional    | ( ) Articula a formação geral, profissional, social, ética e cultural, voltado para um projeto de vida e formação cidadã.  |
| V. Reconhecimento de saberes | ( ) Tem como propósito fazer com que a educação geral se torne parte inseparável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação para o trabalho seja nos processos produtivos, seja nos processos educativos. |

Qual a sequência **CORRETA**?

- (A) IV, V, I, III, II
- (B) IV, V, I, II, III
- (C) I, V, IV, II, III
- (D) IV, II, I, V, III
- (E) I, II, IV, III, V

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 15**

A concepção de pesquisa como princípio educativo e formativo articula diferentes conceitos e práticas pedagógicas que precisam constituir-se como parte do currículo escolar em diferentes níveis de oferta. Considerando essa premissa, leia as afirmativas que seguem e coloque (**F**) quando forem falsas e (**V**) quando forem verdadeiras.

- ( ) A pesquisa como princípio educativo articula o conhecimento a um Projeto Político Pedagógico, a uma concepção de educação. Essa concepção estabelece relações entre prática pedagógica e projeto de sociedade desejado influenciando o conhecimento que se quer construir.
- ( ) O diálogo é elemento fundamental na concepção de pesquisa como princípio educativo e formativo, pois elimina as condições da pesquisa como mera descoberta ultrapassando os limites da análise teórica.
- ( ) O pesquisador nasce nos meandros da pós-graduação, pois é nesse espaço que se torna possível dialogar e fazer pesquisa pela primeira vez inserindo-se na realidade a ser pesquisada.
- ( ) O papel da educação e da pesquisa é fundamental para o processo emancipatório, pois é através da educação permeada pela pesquisa que o sujeito será capaz de conhecer sua realidade e conhecer-se para criticamente criar condições de transformação das diferentes realidades vividas.

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência **CORRETA**.

- (A) V, V, V, F
- (B) V, F, V, F
- (C) F, V, V, F
- (D) V, V, F, V
- (E) V, F, F, V

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

**Questão 16**

Recursos ópticos são equipamentos ou instrumentos que ajudam a pessoa com baixa visão a melhorar sua visão residual, geralmente pelo aumento da imagem. Com base no enunciado, associe a segunda coluna com a primeira.

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| I. Recursos ópticos      | ( ) Lupa                           |
| II. Recursos não ópticos | ( ) Livro Digital                  |
|                          | ( ) Telescópio                     |
|                          | ( ) Bengala                        |
|                          | ( ) Óculos binoculares com prismas |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) II, I, I, II, I
- (B) I, I, II, I, II
- (C) I, II, I, II, I
- (D) II, II, I, I, II
- (E) II, I, II, I, I

**Questão 17**

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015, que define Tecnologia Assistiva como todo o conjunto de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência e consequentemente promover vida independente e inclusão, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F), para as falsas.

- ( ) Auxílios para a vida diária ou vida prática
- ( ) Comunicação aumentativa e alternativa
- ( ) Caderno brochura
- ( ) Projetos arquitetônicos para acessibilidade
- ( ) Cadeira de rodas

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F, F
- (B) F, V, V, F, F
- (C) V, F, F, V, V
- (D) V, F, F, V, F
- (E) V, V, F, V, V



Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 18**

Leia as afirmativas sobre os princípios da educação inclusiva, de acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

- I. O respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, a independência das pessoas, a igualdade de oportunidades e a acessibilidade.
- II. O atendimento de crianças com qualquer tipo de deficiência exclusivamente nos Centros de Atendimentos Especializados.
- III. O respeito pela diferença e pela aceitação das pessoas com deficiência como parte da Diversidade humana e da humanidade.
- IV. O atendimento das crianças com deficiência nas instituições escolares.
- V. O respeito pelo desenvolvimento das capacidades das crianças com deficiência e pelo direito das crianças com deficiência de preservar sua identidade.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) I, III, IV, V
- (B) I, II, III
- (C) II, III, IV, V
- (D) II, IV
- (E) I, II, III, V

**Questão 19**

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa **CORRETA** que indica a clientela a ser atendida pela Educação Especial:

- (A) Alunos com deficiência, dificuldades emocionais, transtornos específicos das habilidades escolares e transtornos hipercinéticos.
- (B) Alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e dificuldades de aprendizagem.
- (C) Alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, dislexia e discalculia.
- (D) Alunos com deficiência, transtornos psiquiátricos e altas habilidades/superdotação.
- (E) Alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 20**

Com relação à orientação e mobilidade para a pessoa com deficiência visual, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Ao se trabalhar a orientação e mobilidade o objetivo é tornar o indivíduo apto para se locomover especificamente dentro de sua casa.
- (B) Técnicas com guia vidente: São técnicas utilizadas com o deficiente visual para o mesmo andar com máxima segurança, quando estiver acompanhado de um cão guia.
- (C) A Orientação e Mobilidade devem ser trabalhadas somente com a pessoa com deficiência visual em idade adulta.
- (D) A Orientação e Mobilidade tem o objetivo de proporcionar a pessoa com deficiência visual: autonomia na locomoção, autoconfiança, aumento da autoestima e independência; elementos estes, facilitadores na sua inclusão social.
- (E) Orientação e Mobilidade é a área da educação especial voltada a processo de escolarização e reabilitação de pessoas com deficiência visual.

**Questão 21**

O aparelho utilizado por pessoas cegas e com baixa visão na efetuação de operações matemáticas é chamado de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna do texto acima.

- (A) Punção
- (B) Reglete
- (C) Soroban
- (D) Máquina Perkins
- (E) CCTV



Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 22**

Considerando o disposto no Decreto Federal 5626/2005 que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, assinale a alternativa **CORRETA** dentre as mostradas abaixo.

- (A) O ensino da modalidade escrita da Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas, deve ser incluído como disciplina curricular nos cursos de formação de professores para a educação infantil e para os anos iniciais do ensino fundamental, de nível médio e superior, bem como nos cursos de licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa.
- (B) Na Educação Infantil o ensino deve ser ministrado apenas na modalidade de língua portuguesa.
- (C) O exame de proficiência em Libras deve ser realizado por banca examinadora composta

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 24**

De acordo com o Decreto Nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004, que regulamentou as Leis nºs 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| (1) Ajuda técnica.     | ( ) Os produtos, instrumentos, equipamentos ou tecnologia adaptados ou especialmente projetados para melhorar a funcionalidade da pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida favorecendo a autonomia pessoal, total ou assistida |
| (2) Desenho universal. | ( ) aquelas destinadas à habitação, que podem ser classificadas como unifamiliar ou multifamiliar  |
| (3) Ajuda técnica.     | ( ) o conjunto de objetos existentes nas vias e espaços públicos, superpostos ou adicionados aos elementos da urbanização ou da edificação, de forma que sua modific   |
| (4) Mobiliário urbano. |  |

as  
sua

storno do

**RETETA:**

e dá prioridade de atendimento

eficiência (Estatuto da Pessoa com





NS  
an

---

**Questão 27**

Leia as afirmações.

- I. Considera-se de acordo com a legislação de 30/00H.
- II. A firma de sociedade com personalidade jurídica.
- III. Considera-se o mundo da Língua Portuguesa.
- IV. Os cursos especializados de equipamento de trabalho e de segurança.

ace

sm



Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 29**

Com relação a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/MEC, marque **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)**, para as falsas.

- ( ) Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- ( ) Estão incluídos no grupo de estudantes com transtornos globais do desenvolvimento, aqueles com autismo, síndromes do espectro do autismo e Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.
- ( ) Estudantes com altas habilidades/superdotação demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes.
- ( ) Os estudantes com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.
- ( ) Os estudantes com altas habilidades/superdotação apresentam grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, V, F, F
- (B) F, V, F, F, F
- (C) F, V, F, V, F
- (D) V, F, F, V, F
- (E) V, F, V, V, V

---

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 30**

O decreto 7611/2011 dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado. Considerando o referido decreto, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F), para as falsas.

- ( ) A produção e a distribuição de recursos educacionais para a acessibilidade e aprendizagem incluem materiais didáticos e paradidáticos em Braille, áudio e Língua Brasileira de Sinais - Libras, laptops com sintetizador de voz, softwares para comunicação alternativa e outras ajudas técnicas que possibilitam o acesso ao currículo.
- ( ) A educação especial deve garantir os serviços de apoio es

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 31**

Leia as afirmativas sobre a construção de Práticas Pedagógicas na Educação Especial na perspectiva da inclusão, de acordo com o documento “A Educação Especial na perspectiva da Inclusão Escolar: Escola Comum Inclusiva” do Ministério da Educação.

- I. A educação inclusiva concebe a escola como um espaço de todos, no qual os alunos constroem o conhecimento segundo suas capacidades, expressam suas ideias livremente, participam ativamente das tarefas de ensino e se desenvolvem como cidadãos, nas suas diferenças.
- II. A escola comum se torna inclusiva quando reconhece as diferenças dos alunos diante do processo educativo e organiza os grupos de acordo com as diferentes deficiências, sem necessidade de novas práticas pedagógicas.
- III. O professor, ao contribuir para a elaboração do Projeto Político Pedagógico - PPP, bem como ao participar de sua execução no cotidiano da escola, tem a oportunidade de exercer um ensino democrático, necessário para garantir acesso e permanência dos alunos nas escolas e para assegurar a inclusão, o ensino de qualidade e a consideração das diferenças dos alunos nas salas de aula.
- IV. Os professores constroem a democracia no cotidiano escolar por meio de pequenos detalhes da organização da prática pedagógica. Nesse sentido, fazem a diferença: o modo de trabalhar os conteúdos com os alunos; a forma de sugerir a realização de atividades na sala de aula; o controle disciplinar; a interação dos alunos nas tarefas escolares; a divisão do horário; a forma de planejar com os alunos; a avaliação da execução das atividades de forma interativa.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) I, III, IV
- (B) I, II
- (C) I, II, IV
- (D) II, III, IV
- (E) I, II, III

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 32**

O uso do computador através da utilização de softwares específicos às necessidades de cada indivíduo, ajudam no desenvolvimento das pessoas com deficiência, facilitando o aprendizado com os recursos de escrita, leitura.

Com base no enunciado, associe a segunda coluna com a primeira.

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| I. Softwares para pessoas com deficiência visual    | ( ) LIANE TTs                   |
| II. Softwares para pessoas com deficiência auditiva | ( ) Headmause e Teclado Virtual |
| III. Softwares para pessoas com deficiência física  | ( ) DOS VOX                     |
|   | ( ) JAWS                        |
|   | ( ) Rybená                      |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) I, III, I, II, III
- (B) II, II, I, III, I
- (C) II, III, I, II, I
- (D) I, III, I, I, II
- (E) III, I, II, II, I



Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 33**

A Lei nº 12.139 de 2010, regulamenta a profissão do tradutor e intérprete da Língua Brasileira de Sinais – Libras. Com base no artigo 6 que estabelece as atribuições do tradutor e intérprete, no exercício de suas competências, marque (**V**) para as afirmativas verdadeiras e (**F**), para as falsas.

- ( ) Efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa.
- ( ) Interpretar, em Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa, as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares.
- ( ) Atuar nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino e nos concursos públicos.
- ( ) Avaliar todo o processo de aprendizagem acadêmica do aluno com surdez.
- ( ) Interpretar, em Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa, as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, filtrando aquilo que julgar necessário para o desenvolvimento do aluno.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V, V
- (B) F, V, F, F, V
- (C) V, V, V, F, F
- (D) V, F, F, F, V
- (E) F, V, V, V, F

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 34**

De acordo com o §1º do Artigo 5º do Decreto Federal nº 5.296, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) deficiência mental: funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos.
- (B) deficiência auditiva: perda bilateral, parcial ou total, de sessenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.
- (C) deficiência visual: cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 10 e 20 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60º; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores.
- (D) deficiência física: alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.
- (E) pessoa com mobilidade reduzida, é aquela que, além da deficiência, tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentar-se, permanente ou temporariamente, gerando redução efetiva da mobilidade, flexibilidade, coordenação motora e percepção.

**Questão 35**

Conceitos básicos relacionados à Orientação e Mobilidade são necessários para a pessoa com deficiência visual movimentar-se com segurança e eficiência. O conhecimento corporal, por exemplo, é fundamental neste processo. Com base neste enunciado analise as afirmações abaixo

- I. Esquema corporal
- II. Planos do corpo e suas partes
- III. Lateralidade e direcionalidade
- IV. Peso corporal
- V. Massa corporal

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) I, II, III
- (B) I, II, III, IV
- (C) I, II, IV
- (D) II, III, V
- (E) I, II, V

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 36**

Considerando o disposto no documento Manual de Orientação do Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais do Ministério da Educação, marque (**V**) para as afirmativas verdadeiras e (**F**), para as falsas.

- ( ) No contexto das políticas públicas para o desenvolvimento inclusivo da escola se insere a organização das salas de recursos multifuncionais, apenas com a função de apoio pedagógico para o atendimento às especificidades dos alunos público alvo da educação especial matriculados ou não no ensino regular.
- ( ) A implantação das Salas de Recursos Multifuncionais nas escolas comuns da rede pública de ensino atende a necessidade histórica da educação brasileira, de promover as condições de acesso, participação e aprendizagem dos alunos público alvo da educação especial no ensino regular, possibilitando a oferta do atendimento educacional especializado, para substituir a escolarização.
- ( ) As salas de recursos multifuncionais cumprem o propósito da organização de espaços, na própria escola comum, dotados de equipamentos, recursos de acessibilidade e materiais pedagógicos que auxiliam na promoção da escolarização, eliminando barreiras que impedem a plena participação dos alunos público alvo da educação especial, com autonomia e independência, no ambiente educacional e social.
- ( ) O Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais constitui uma medida estruturante para a consolidação de um sistema educacional inclusivo que possibilite garantir uma educação de qualidade.
- ( ) A construção de políticas públicas inclusivas, de acesso aos serviços e recursos pedagógicos e de acessibilidade nas escolas regulares, eliminam a discriminação e a segregação, superando o modelo de escolas e classes especiais.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F, F
- (B) F, V, V, F, V
- (C) V, V, F, V, V
- (D) V, F, F, V, F
- (E) F, F, V, V, V

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 37**

No documento do Ministério da Educação “A Educação Especial na perspectiva da inclusão escolar: recursos pedagógicos acessíveis e comunicação aumentativa e alternativa”, encontra-se a seguinte afirmação: “um recurso de comunicação pode variar quanto ao formato, ao tamanho, à quantidade de mensagens que contém e quanto ao material utilizado para sua confecção”. De acordo com o enunciado associe a segunda coluna com a primeira.

- I. Cartões de comunicação
- II. Vocalizadores
- III. Agenda de comunicação
- IV. Pranchas de comunicação

- ( ) Recurso criado para ampliar e qualificar a comunicação do aluno na escola, na família.
- ( ) Confeccionados com vocabulário variado e devem estar à disposição do usuário e dos parceiros de comunicação.
- ( ) Recursos de comunicação que emitem voz gravada ou sintetizada.
- ( ) Apresenta, de forma organizada, um conjunto de símbolos que indicam o assunto do qual se pretende falar.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) I, II, IV, III
- (B) III, I, II, IV
- (C) III, II, IV, I
- (D) IV, III, I, II
- (E) II, I, III, IV



Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

**Questão 39**

A Lei Brasileira de Inclusão (13.146/2015) define Barreiras como: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança. Marque (**V**) para as afirmativas verdadeiras e (**F**), para as falsas.

- barreiras atitudinais: atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.
- barreiras nas comunicações e na informação: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.
- barreiras tecnológicas: as que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias.
- barreiras arquitetônicas: somente as existentes nos edifícios públicos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F
- (B) V, V, F, F
- (C) F, V, F, F
- (D) F, F, F, V
- (E) V, V, V, F

**Questão 40**

Régua de madeira, metal ou plástico com um conjunto de celas Braille dispostas em linhas horizontais sobre uma base plana, denomina-se: \_\_\_\_\_

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna do texto acima.

- (A) Régua Braille
- (B) Reglete
- (C) Máquina PerKins
- (D)

Concurso Público - 33/2017 - Prova Objetiva e Discursiva  
DOCENTE - Educação Especial

---

## PROVA DISCURSIVA

Com base no conteúdo de conhecimento específico da área escolhida e de conhecimentos pedagógicos e de legislação publicados nos programas constantes do Edital nº 33/2017 (e suas retificações) e, considerando em especial:

- o art. 207 da Constituição Federal, que estabelece para a educação o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- o Decreto nº 9.057/2017, que regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394/1996 quanto às diretrizes para a oferta de educação a distância; e
- o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC 2015-2019, que estabelece o incentivo à educação a distância como uma das práticas de ensino da instituição e define a extensão como um processo educativo e um instrumento de articulação da instituição com os diversos atores da sociedade:

Escreva um texto dissertativo de, no mínimo 15 (quinze) linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas, propondo uma **atividade avaliativa prática por meio de uma ação de extensão** focada no desenvolvimento do entorno dos Câmpus do IFSC evidenciando os conhecimentos teóricos abordados em sala de aula aplicados à prática profissional, científica e tecnológica do estudante.

A atividade deve ser desenvolvida para um curso técnico subsequente presencial com a integração estratégica, pelo docente, de tecnologias educacionais de informação e comunicação, inclusive recursos disponíveis em ambiente virtual de ensino aprendizagem.

**Observação:** Com base no Edital nº 33/2017 e suas retificações, reiteramos que os critérios para a pontuação desta prova são: (1) síntese, clareza textual, adequação à língua padrão, estrutura do texto dissertativo e adequação à proposta enunciada na questão da prova; (2) conhecimentos específicos da área; (3) conhecimento de metodologias e recursos didáticos; (4) articulação entre os conhecimentos específicos, a efetiva prática pedagógica para atender à situação proposta.





