

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATOS TEMPORÁRIOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Nº 0005/201/GS/SME

TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Data: 21/01/2018 • Duração: 2h

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO	LEGISLAÇÃO	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 06	07 a 10	11 a 12	13 a 20

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorridos trinta minutos do início das provas o candidato poderá entregar seu Caderno de Questões (Prova), seu Cartão de Respostas e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato **NÃO será permitido levar seu Caderno de Questões ou copiar os seus assinalamentos (Gabarito)**. Será disponibilizado um exemplar (modelo) da prova no endereço eletrônico www.selecon.org.br, na data estabelecida no cronograma do concurso (anexo 1 do edital), bem como o gabarito preliminar oficial.
- 08** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 09** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.
- 10** Ao término da prova, entregue ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS E O CADERNO DE QUESTÕES**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 6:

Texto I

Receita de Ano Novo

Para você ganhar belíssimo Ano Novo
 cor do arco-íris, ou da cor da sua paz,
 Ano Novo sem comparação com todo
 o tempo já vivido
 (mal vivido talvez ou sem sentido)
 para você ganhar um ano
 não apenas pintado de novo,
 remendado às carreiras,
 mas novo nas sementinhas do vir-a-ser;
 novo até no coração das coisas menos percebidas
 (a começar pelo seu interior)
 novo, espontâneo que de tão perfeito
 nem se nota,
 mas com ele se come, se passeia,
 se ama, se compreende, se trabalha,
 você não precisa beber champanha
 ou qualquer outra birita,
 não precisa expedir nem receber mensagem
 [...]
 Não precisa
 fazer lista de boas intenções
 para arquivá-las na gaveta.
 Não precisa chorar arrependido
 pelas besteiras consumidas
 nem parvamente acreditar
 que por decreto de esperança
 a partir de janeiro as coisas mudem
 e seja tudo claridade, recompensa,
 justiça entre os homens e as nações,
 liberdade com cheiro e gosto de pão matinal,
 direitos respeitados, começando
 pelo direito augusto de viver.
 Para ganhar um Ano Novo
 que mereça este nome
 você, meu caro, tem que merecê-lo,
 tem que fazê-lo novo, eu sei que não é fácil,
 mas tente, experimente, consciente.
 É dentro de você que o Ano Novo
 cochila e espera desde sempre.

Carlos Drummond de Andrade.

In: Discurso de primavera e algumas sombras, 1978.

1. A ideia principal do Texto I é:

- A) incentivar as promessas para um novo ano
- B) criar esperança por meio das mensagens enviadas
- C) mostrar que ter um Ano Novo depende de cada um
- D) ensinar a escrever listas de desejos para o Ano Novo

2. Em “mas novo nas sementinhas do vir-a-ser”, o poeta faz referência ao tempo:

- A) presente
- B) passado
- C) futuro
- D) imperfeito

3. Na “receita” de Ano Novo, o poeta afirma que, ao se seguir essa receita, o Ano Novo será tão belo e novo que:

- A) não será igual a nenhum outro ano ou tempo anterior
- B) só acontecerá se for pintado e remendado como novo
- C) não acontecerá se não houver choro e arrependimento
- D) só será igual aos já passados se tiver lista de pedidos

4. **Belíssimo** é uma palavra proparoxítone e por isso mesmo recebe acento gráfico.

É também acentuada pelo mesmo motivo a seguinte palavra:

- A) egoísmo
- B) impossível
- C) econômico
- D) confiável

5. **Espontâneo** escreve-se com a letra **s**. Deve ser escrita com **s** a palavra:

- A) e_plicar
- B) e_perto
- C) e_pirou
- D) e_celente

6. “Às carreiras” é uma locução adverbial que admite a crase obrigatória. Há caso de crase obrigatória também em:

- A) O vício prejudica a mente.
- B) O fumo é prejudicial a saúde.
- C) Isso não tem nada a ver comigo.
- D) Passaram o dia inteiro a estudar.

RACIOCÍNIO LÓGICO

7. Considere a seguinte afirmação:

Todos os brasileiros amam futebol.

A negação lógica dessa sentença é:

- A) Todos os brasileiros não amam futebol.
- B) Nenhum brasileiro ama futebol.
- C) Existe algum brasileiro que não ama futebol.
- D) Não existem brasileiros que amam futebol.

8. A figura abaixo representa a multiplicação de um número de dois algarismos por um número de um algarismo.

$$\begin{array}{r} a \ b \\ \times \quad c \\ \hline m \ 6 \ 2 \end{array}$$

Nessa multiplicação, as letras **a**, **b**, **c**, e **m**, representam os quatro algarismos pertencentes ao conjunto {1, 3, 4 e 5}.

A letra **m** representa o seguinte algarismo:

- A) 1
- B) 3
- C) 4
- D) 5

9. Em um grupo de 250 profissionais, 40 são engenheiros, 75 têm mestrado e 5 são engenheiros e têm mestrado. A quantidade de profissionais desse grupo que não têm mestrado e que não são engenheiros corresponde a:

- A) 110
- B) 120
- C) 130
- D) 140

10. Considere verdadeiras as seguintes proposições:

- P1: Todos os brasileiros são honestos.**
P2: Todas as pessoas honestas dormem bem.

Então, se Luís não dorme bem, é correto afirmar que Luís:

- A) não é brasileiro e não é honesto
- B) não é brasileiro, mas é honesto
- C) é brasileiro, mas não é honesto
- D) é brasileiro e honesto

LEGISLAÇÃO

11. P. é Vereador eleito do município de Cuiabá. No ato de posse, nos termos da Lei Orgânica do município de Cuiabá deverá fazer declaração de:

- A) bens
- B) etnia
- C) escolaridade
- D) dependentes

12. Nos termos da Lei Complementar nº 93/2003, caso o servidor Esculápio requeira o seu retorno ao serviço público, tendo sido aposentado por invalidez e preenchidos os requisitos legais, será caso de:

- A) readaptação
- B) reversão
- C) recondução
- D) reintegração

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13. Na primeira reunião do ano, com a participação de todos profissionais e representantes do segmento de pais da Creche Horizonte, iniciou-se a discussão da proposta que explicita as concepções que embasam a identidade da instituição, que define as ações educativas que devem ser implementadas e a avaliação do trabalho efetivamente desenvolvido.

De acordo com a afirmação acima, é correto afirmar que o grupo estava empenhado na análise e reflexão do:

- A) Plano de Curso
- B) Plano Institucional
- C) Projeto Político-Pedagógico
- D) Projeto de Trabalho

14. Marília é a coordenadora pedagógica da Creche Horizonte. Num determinado momento da reunião, enfatizou que as práticas pedagógicas da instituição devem estar articuladas com as Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil que preveem como eixos curriculares:

- A) as interações e a brincadeira
- B) as linguagens e as ciências
- C) a matemática e a literatura
- D) a modelagem e a pintura

15. Sobre o binômio “educar e cuidar”, no cotidiano das instituições da Educação Infantil, pode-se afirmar:

- A) que o trabalho em creche deve desenvolver ações de assistência social e na pré-escola deve preparar as crianças para cursar o ensino fundamental
- B) que as ações educativas devem ser desenvolvidas, separadamente, cabendo aos professores realizar atividades pedagógicas, enquanto as atividades dos técnicos de desenvolvimento infantil devem se restringir às trocas de roupa, à alimentação e à higiene
- C) que o ato de cuidar deve privilegiar propostas assistencialistas e compensatórias, para atender as especificidades dos bebês e das crianças bem pequenas
- D) que as práticas de cuidado e educação devem ser concebidas como ações complementares e indissociáveis, favorecendo a formação integral da criança

16. As propostas pedagógicas da Educação Infantil devem possibilitar às crianças experiências com a linguagem escrita e o contato com diversos materiais escritos, entendendo que o que caracteriza um ambiente alfabetizador:

- A) é a presença de uma grande variedade de textos escritos, preferencialmente, expostos nas paredes tais como poemas e letras de música, quadro com atividades da rotina, produção de textos coletivos e outros materiais escritos
- B) é a organização da sala em “cantinhos”, tendo à disposição das crianças jogos variados com letras e palavras, letras móveis, cartões para construção de sequências de histórias e fatos, livros de literatura, jornais, revistas e outros suportes textuais
- C) é a exposição nos murais dos trabalhos realizados pelos alunos, produção de textos coletivos, paradigmas de palavras, trabalhos com listas de palavras e rótulos, alfabetário, chamadinha, calendário, tabelas e gráficos e outros materiais audiovisuais
- D) não é somente a presença de diversos materiais escritos, mas, também, a qualidade da mediação do professor na relação da criança com a linguagem escrita

17. Numa turma de pré-escola, a professora Lívia trabalha a rima de palavras com o poema “O jogo de bolas” de Cecília Meireles. Depois de chamar a atenção das crianças para o final igual de algumas palavras como **bola/bela, Raul/azul**, Lívia sugere a brincadeira “Vamos Rimar?” para as crianças criarem novas rimas com outras palavras. Por meio dessa atividade lúdica, a professora desenvolve desde a Educação Infantil:

- A) a alfabetização
- B) a consciência fonológica
- C) o letramento
- D) a leitura

18. A professora Rute, da pré-escola, antes de colar nas agendas um convite para os responsáveis sobre um evento escolar, faz a leitura do texto em voz alta e escreve o seu conteúdo no quadro, para que as crianças contem e recontem a mensagem para seus familiares. Essa proposta significativa da cultura escrita se mostra muito importante porque:

- A) as crianças vão percebendo que se escreve igual ao modo como se fala
- B) contribui para o cumprimento do planejamento cooperativo que prevê essa atividade
- C) antecipa o processo de alfabetização das crianças da Educação Infantil
- D) permite que as crianças pequenas vivenciem práticas reais de usos e funções sociais da linguagem escrita

19. Segundo Barbosa (2010), a Pedagogia da Infância “constitui-se de um conjunto de fundamentos e indicações de ação pedagógica que tem como referência as crianças e as múltiplas concepções de infância em diferentes espaços educacionais”. A partir dessa consideração, pode-se dizer que as propostas pedagógicas baseadas nesta perspectiva devem considerar:

- A) a reprodução de uma pedagogia transmissiva, que prioriza que todas crianças realizem a mesma tarefa e ao mesmo tempo, cabendo ao professor ser o transmissor dos saberes hierarquizados e às crianças meras receptoras
- B) a observação sistemática dos comportamentos da criança, ignorando os contextos dos quais fazem parte e a participação dos sujeitos envolvidos no processo de aprendizagem e desenvolvimento
- C) a elaboração de experiências significativas e interativas, considerando a criança como um sujeito social e com competências, cabendo ao professor organizar os espaços e o tempo de modo a favorecer a participação ativa e a interatividade dela no processo educativo
- D) a promoção de um clima de bem-estar na creche e pré-escola, no qual as crianças se sintam à vontade para, espontaneamente, desenvolver propostas interativas com os adultos e demais crianças

20. A Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional brasileira (Lei 9394/96) aponta que a avaliação na Educação Infantil:

- A) não prevê a necessidade de registros sobre o desenvolvimento das crianças e o acompanhamento do trabalho desenvolvido pelas famílias
- B) não deve ser classificatória nem dar margem à exclusão das crianças na Educação Infantil, sendo efetivada através de acompanhamento contínuo e registro do desenvolvimento das crianças
- C) deve ocorrer ao final do ano, com o objetivo de promoção das crianças de acordo com seu desempenho
- D) deve contemplar os conhecimentos mínimos necessários para a seleção dos alunos da pré-escola para o primeiro ano do Ensino Fundamental