

# PSICOLOGIA

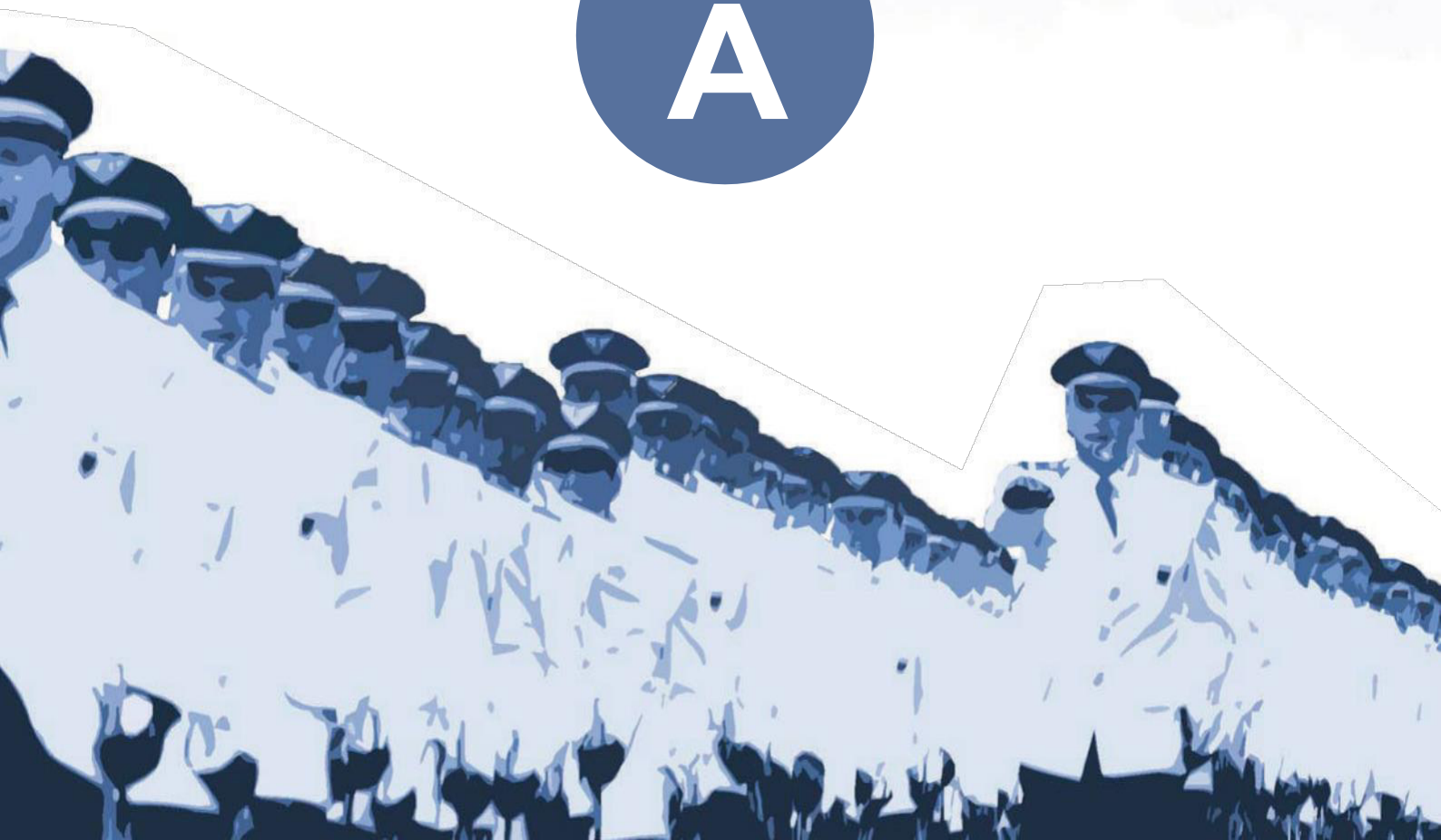
Comando da Aeronáutica



**EXAME DE ADMISSÃO**  
Estágio de Adaptação de Oficiais de  
Apoio da Aeronáutica do Ano de 2019

Versão

**A**



PÁGINA EM BRANCO

## GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

**Instruções:** Para responder às questões (01) e (02), leia um fragmento do romance **O passo-bandeira: uma história de aviadores**, de Oswaldo França Júnior, que narra a história de um ex-piloto da Aeronáutica.

“E o piloto olhava a cidade, o Rio de Janeiro, por exemplo, e toda a grandiosidade do Rio transformava-se numa pequena miniatura. O azul do mar ia até bem longe confundir-se com o azul mais claro do céu. As serras, os rios, as represas, tudo era visto na dimensão daquela altura. E muitas vezes, disse Paulo César, quando estava com algum problema e lembrava-se dele lá em cima, o problema perdia a grande importância de antes. E era um voo que servia também para isto.

Servia para mostrar a real importância das coisas. E isso sempre os levava a colocar as coisas em suas devidas proporções. E Paulo César falou que regressava desses voos com uma certa humildade. E que havia também uma estranha sensação. Por um motivo que ele não sabia explicar, no silêncio lá de cima a mente da pessoa iniciava um processo de expansão”.

(FRANÇA JÚNIOR, Oswaldo. **O passo-bandeira: uma história de aviadores**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984, p.40. Adaptado).

**01)** A narrativa está na terceira pessoa, contudo é possível perceber que o ponto de vista centra-se no ex-piloto Paulo César que, nessa passagem, busca realçar o/a

- a) redimensionamento de um problema a partir da experiência de um voo.
- b) importância da psicologia para o controle da saúde mental de um piloto.
- c) ato de voar como expediente para alienação e eliminação dos problemas.
- d) vista aérea a possibilitar melhor apreciação da beleza natural do Rio de Janeiro.

**02)** A palavra que **não** possui correspondência com o termo “expansão”, empregado no último parágrafo do texto, é

- a) difusão.
- b) diluição.
- c) dilatação.
- d) ampliação.

**03)** Carlos Drummond de Andrade, no livro **Fala, amendoeira**, publicou o texto “Aeroproza”, crônica em forma de carta às aeromoças.

Leia quatro fragmentos desse texto.

- I. “Bom dia, aeromoça! Não sei se devia dizer-lhe, antes: Bom céu! O dia é de todos, e desejá-lo bom não passa de cumprimento. Já o céu é de vocês, de seus amigos aeronautas, e dos pássaros, em condomínio.”
- II. “Aeromoça na burocracia me dá ideia de um pé de gerânio intimado a viver e florir dentro de um armário fechado; de uma formiga dentro da garrafa.”
- III. “Estou escrevendo essas bobagens meio líricas no pressuposto de que vocês, amigas, adoram viajar e detestam isso aqui embaixo. Bem sei, entretanto, que não se libertaram de todo da contingência, e querem amar ao nível da terra, e ter filhos que olhem de baixo para os aviões.”
- IV. “Mas, por outro lado, aeromoça, deixe que eu saúde em sua figurinha o mais belo mito moderno, aquele que as empresas de navegação aérea criaram num instante inspirado de poesia comercial, aquele que acompanha os homens em sua paúra e os impede de se rebaixarem à situação de macacos em pânico.”

(ANDRADE, Carlos Drummond de. **Fala, amendoeira**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973).

A presença do vocativo, termo da oração por meio do qual o emissor interpela seu interlocutor, ocorre **apenas** em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

04) Leia os excertos abaixo.

**Excerto I**

“A arte, bem como a literatura, nasce da liberdade de fantasiar e não suporta prisões. Tentar engaiolar o fruto da liberdade é lhe cortar as asas, impedir seus voos, que alcançam maiores distâncias quando impulsionados por muitos sopros”.

(QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. **Contos e poemas para ler na escola**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2014, p.69).

**Excerto II**

“Suzana perguntou se era perigoso realizar voos muito baixos. Ele respondeu que era necessário apenas estar mais atento. Atento aos cabos de alta tensão e aos pássaros.

– Aos urubus, principalmente – ele disse.

Ela estranhou que um pássaro pudesse levar perigo a um avião.

– Bater em qualquer um é sempre perigoso – Paulo César comentou.

O impacto podia causar um estrago muito grande ao avião.

– É quase como uma bala – ele disse”.

(FRANÇA JÚNIOR, Oswaldo. **O passo-bandeira: uma história de aviadores**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984, p.36).

Levando-se em consideração o sentido do voo, o excerto I difere do excerto II.

**PORQUE**

O excerto I trata do termo de forma figurada, enquanto, no excerto II, o termo é tratado de forma literal.

Com base nos excertos, é correto afirmar que

- a) as duas são verdadeiras e a justificativa está correta.
- b) a primeira é uma afirmativa falsa e a segunda verdadeira.
- c) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, mas a segunda é uma justificativa incorreta da primeira.

05) Leia o trecho do conto “Rio de dentro”, de Wander Piroli.

“Sabe, como sempre soube, que não é a época adequada para fisgar o surubim tantas vezes apetecido. Conhece o rio e seus habitantes, e foi ali que aprendeu muitas outras coisas. Aprendeu, por exemplo, que o importante é fazer tudo da melhor maneira possível, uma de cada vez e calmamente, como se o grande peixe lá estivesse à espera”.

(PIROLI, Wander. **A mãe e o filho da mãe**. Belo Horizonte: Interlivros, s/d, p.27).

Com relação às classes de palavras usadas no texto, assinale a afirmativa **incorreta**.

- a) O adjetivo “apetecido” caracteriza o substantivo “surubim”.
- b) Os advérbios “ali” e “lá” estão relacionados com o substantivo “rio”.
- c) A conjunção “como”, no último período, estabelece uma comparação.
- d) A reiteração do verbo “aprender” realça a experiência do personagem.

06) “O poeta Alphonsus de Guimaraens Filho me conta como o filhinho de um amigo seu esperava conseguir entrar no céu ao morrer, segundo um processo digno de meditação.

- Papai, alma tem mão? – perguntou um dia o garoto.
- Deve ter sim. Por quê? – respondeu o pai, distraído.
- Porque quando eu morrer quero levar um queijo para Deus.

(SABINO, Fernando. **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.93).

Nesse texto, o termo “um” aparece quatro vezes. Ele só **não** pode ser interpretado apenas como artigo em

- a) “um dia”.
- b) “um queijo”.
- c) “um amigo”.
- d) “um processo”.

**Instruções:** Para responder às questões (07) e (08), leia os textos a seguir.

**Texto I**

Sete anos de pastor Jacob servia  
Labão, pai de Raquel, serrana bela;  
Mas não servia ao pai, servia a ela,  
E a ela só por prêmio pretendia.

Os dias, na esperança de um só dia,  
Passava, contentando-se com vê-la;  
Porém o pai, usando de cautela,  
Em lugar de Raquel lhe dava Lia.

Vendo o triste pastor que com enganos  
Lhe fora assim negada a sua pastora,  
Como se a não tivera merecida,

Começa de servir outros sete anos,  
Dizendo: – Mais servira, se não fora  
Para tão longo amor tão curta a vida!

(CAMÕES, Luís de. **Lírica**. Belo Horizonte: Crisálida, 2005, p.51).

**Texto II**

Ora, Jacó sete ano já fazia  
Que pastorava o gado de Labão.  
Pai da linda Raqué; por ele, não:  
Mais, por ela que em paga lhe cabia.

Passando os dia, doido por um dia,  
Se alegrava de vê seu coração.  
E aconteceu que o pai, espertaião,  
Ruendo a corda, lhe entregô a Lia.

Quando o pobre Jacó caiu no engano  
E deu, de boa-fé a boca doce,  
Pela troca da prenda prometida,

Tratô de se ajustá por mais sete ano  
Falando: Isto era nada, se num fosse  
Pra tanto bemquerê tão poca a vida.

(LACERDA, Abel Tavares de. Apud Fernando Sabino. **Livro Aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.86).

**07)** Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Fernando Sabino comenta que seu tio, Dr. Abel Tavares, médico do Serviço de Febre Amarela, gostava de traduzir poemas clássicos em linguagem de matuto. Nessa paródia do soneto de Camões, entre as várias \_\_\_\_\_, ao escrever “Raqué”, “espertaião” e “tratô”, houve uma mudança da \_\_\_\_\_, ao passo que ao escrever “sete ano” e “os dia”, tal situação ocorreu na \_\_\_\_\_.

A sequência correta é

- a) transgressões, sintaxe, flexão.
- b) adaptações, flexão, morfologia.
- c) transgressões, ortografia, flexão.
- d) adaptações, morfologia, ortografia.

**08)** No soneto de Abel Tavares de Lacerda, há algumas expressões que conferem ao seu texto forte acento sertanejo. Relacione as colunas de acordo com a correta correspondência, considerando a ideia expressa pelas palavras ou expressões.

<b>EXPRESSÃO</b>	<b>IDEIA EXPRESSA</b>
(1) “doido por um dia”	( ) trapaça.
(2) “ruendo a corda”	( ) confiança.
(3) “boa-fé”	( ) ansiedade.
(4) “bemquerê”	( ) afeição.

A sequência correta dessa relação semântica é

- a) (1); (3); (2); (4).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (2); (3); (1); (4).
- d) (2); (4); (3); (1).

09) Leia o texto a seguir.

“O telefone do cartório tocou, o escrevente atendeu:

- O elefante está?
- Não estou entendendo bem: elefante, a senhora disse?
- Ele não foi aí hoje?
- Ele quem?
- O elefante.
- Que brincadeira é essa?
- Sabe onde posso encontrá-lo?
- Que eu saiba, no circo ou no Jardim Zoológico...

O escrevente se voltou, rindo, para as pessoas presentes:

- Tem uma mulher no telefone querendo falar com o elefante.

Um advogado se adiantou, muito digno:

- É para mim. Com licença.

E tomou o fone:

- Alô? É o Hélio Fontes. Pode falar”.

(SABINO, Fernando. **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.127).

Na composição do texto, é **incorreto** afirmar que

- a) a narração dos fatos é feita na primeira pessoa.
- b) o discurso direto é um recurso recorrente no texto.
- c) o mal-entendido proporciona a situação de humor identificada.
- d) a relação entre o nome do advogado e o do animal configura um trocadilho.

10) A gradação se configura como uma das figuras semânticas que lida com aspectos interpretativos da fala ou do texto, alterando a percepção do leitor ou do interlocutor em questão. Desta forma, sua ocorrência está mais ligada a questões semânticas do que sintáticas ou sonoras. A sua principal função é propor uma sequência de palavras e/ou expressões que intensifiquem uma mesma ideia ou elemento, a fim de destacar este componente dos demais, demonstrando uma espécie de crescimento ou evolução pelo qual ele passou no enunciado.

A esse respeito, leia o conto “A mania”, de Carlos Herculano Lopes.

“Há muitos anos, em Santa Marta, viveu um rapaz que voava. Meu tio Otacílio lembra-se de tê-lo visto. Muito alto e magro, ele possuía a estranha mania de ficar em cima de uma ponte olhando para a cachoeira e os redemoinhos que nela se formavam. Ali o moço passava horas, tardes inteiras, semanas seguidas, e ninguém se preocupava, pois aquele era um costume antigo, adquirido desde a sua mais tenra infância. A última vez que foi visto aconteceu em um mês de dezembro. Dizem que chovia muito e ele pairava entre as árvores, com os olhos fixos na água”.

(LOPES, Carlos Herculano. **Coração aos pulos**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.45).

Assinale a passagem em que há exemplo de gradação.

- a) “Ali o moço passava horas, tardes inteiras, semanas seguidas”
- b) “Há muitos anos, em Santa Marta, viveu um rapaz que voava.”
- c) “A última vez que foi visto aconteceu em um mês de dezembro.”
- d) “Muito alto e magro, ele possuía a estranha mania de ficar em cima de uma ponte olhando para a cachoeira e os redemoinhos que nela se formavam.”

11) Atente para o cartum.



(Disponível em: <<http://chargedodiemer.blogspot.com/>>. Acesso em 10 fev. 2018).

O provérbio ou dito popular mais adequado para esse cartum é

- a) “Ajoelhou, tem de rezar.”
- b) “Pela boca morre o peixe.”
- c) “A cavalo dado não se olham os dentes.”
- d) “Nunca diga que desta água não beberei.”

12) Leia o trecho a seguir.

“Entro no ônibus. À minha frente um senhor de seus cinquenta anos dependura-se no gancho, ajeita os jornais debaixo do braço e prepara-se para a longa viagem em pé. Todos nós, paraquedistas, nos ajeitamos e lá se vai o ônibus, levando-nos dependurados como carne no açougue.”

(SABINO, Fernando. “Sobre essas coisas”. In: **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.106).

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O pronome oblíquo \_\_\_\_\_ tem natureza substantiva, enquanto que o pronome oblíquo \_\_\_\_\_ é reflexivo. O pronome possessivo \_\_\_\_\_ tem natureza adjetiva enquanto que o pronome \_\_\_\_\_ acompanha verbo pronominal.

- a) se / se / seus / nos
- b) nos / se / seus / nós
- c) se / nós / minha / se
- d) nós / nos / minha / se

13) No trecho abaixo, avalie a função dos pronomes relativos destacados.

“Observo curioso e intrigado o conteúdo da caixa de vidro **que** fica no saguão da área de embarque do aeroporto internacional. É uma vitrine **onde** ficam expostos objetos **que** estavam em poder dos passageiros e foram confiscados após passarem pelo raio-x. Coisas **que** eles levavam nos bolsos, bolsas, pastas e maletas.”

(ÂNGELO, Ivan. “Questão de segurança”. In: **Certos homens**. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2011, p.59).

Assinale a alternativa cujo pronome é um complemento verbal.

- a) “... **que** eles levavam nos bolsos...”
- b) “... **onde** ficam expostos objetos...”
- c) “... **que** estavam em poder dos passageiros...”
- d) “... **que** fica no saguão da área de embarque...”

**Instruções:** Para responder às questões (14) e (15), leia o fragmento a seguir.

“Poucas pessoas não experimentaram a sensação incômoda, irritante, que muitas vezes evolui para persecutória, de estar na fila errada, a fila que não anda. Nas estradas, quando há retenções, percebem-se motoristas acometidos pela angústia da fila errada, e trocam para lá, voltam para cá, irritados porque nas outras pistas os carros andam, na deles, não. Com a repetição, muitos desenvolvem a neurose da fila que não anda.”

(ÂNGELO, Ivan. “A fila que não anda”. In: **Certos homens**. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2011, p.43).

14) Associe as colunas, relacionando os termos da oração destacados com suas respectivas funções sintáticas.

**TERMO DA ORAÇÃO    FUNÇÃO SINTÁTICA**

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| (1) irritante  | ( ) sujeito           |
| (2) retenções  | ( ) objeto direto     |
| (3) motoristas | ( ) predicativo       |
| (4) irritados  | ( ) adjunto adverbial |
| (5) na deles   | ( ) adjunto adnominal |

A sequência correta dessa classificação é

- a) (2); (3); (1); (5); (4).
- b) (2); (3); (4); (5); (1).
- c) (3); (2); (1); (4); (5).
- d) (3); (2); (4); (5); (1).

15) No trecho lido, há ausência de oração

- a) coordenada assindética.
- b) subordinada adjetiva restritiva.
- c) subordinada substantiva reduzida.
- d) subordinada adverbial consecutiva.

16) Leia o trecho a seguir. Observe que dele foram retirados os acentos gráficos.

“No principio, eu guardava meu verbo amar debaixo de muita gramatica. Se por prudencia, tambem por medo de desbota-lo ao deixa-lo vir à luz. Sempre vi a palavra penumbra como a claridade suficiente para proteger o amor.”

(QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. **Vermelho amargo**. São Paulo: Cosac Naify, 2011, p.41 - Adaptado).

Qual é a sequência correta de palavras acentuadas nesse fragmento?

- a) gramática / também / mêdo / desbotá-lo / deixá-lo / ví.
- b) princípio / gramática / prudência / mêdo / deixá-lo / ví.
- c) princípio / gramática / prudência / desbotá-lo / deixá-lo / amôr.
- d) princípio / gramática / prudência / também / desbotá-lo / deixá-lo.

**Instruções:** Para responder às questões (17) e (18), leia o fragmento a seguir.

“Em todo cabeleireiro talvez haja a vocação frustrada de um dentista; conheci mesmo um que deixou a tesoura, em Belo Horizonte, e foi ganhar a vida com um boticão em Montes Claros.

É verdade que no dentista, pelo fato muito explicável de estarmos de boca aberta, não precisamos responder a nenhuma daquelas perguntas que no barbeiro geram sempre a mais cacete das conversas sem futuro. Mas é verdade também que o simples aparato de brocas e ferramentas já nos sugere a humilhação de uma dor transcendente a toda anestesia e nos faz desejar as dentaduras duplas que Carlos Drummond de Andrade cantou.”

(SABINO, Fernando. “Dor de dente”. In: **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.39-40).

17) Com relação à pontuação do trecho acima, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Está incorreto o emprego do ponto e vírgula no texto.
- ( ) É correto colocar-se vírgula apenas depois do vocábulo “também”.
- ( ) A vírgula depois da palavra “Belo Horizonte” foi empregada incorretamente.
- ( ) A vírgula depois da expressão adverbial “no dentista” está adequada.
- ( ) É correto colocar-se vírgula depois da expressão “Em todo cabeleireiro”.

- a) (F); (F); (F); (V); (V).
- b) (F); (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (V); (V); (F).
- d) (V); (V); (F); (F); (V).



18) Houve desvio na separação de sílabas em

- a) es-tar-mos / ne-nhu-ma / da-que-las / bro-cas /a-nes-te-si-a.
- b) dei-xou / den-tis-ta / ex-pli-cá-vel / bar-bei-ro / hu-mi-lha-ção.
- c) ca-be-lei-rei-ro / frus-tra-da / te-sou-ra / fe-rra-men-tas / mu-i-to.
- d) a-ber-ta / den-ta-du-ras / can-tou / trans-cen-den-te /con-ver-sas.

19) Um jornal de notícias populares trouxe a seguinte manchete, seguida de um breve texto.

#### **Espirito quase mata no trânsito**

“Mulher teve crise ao volante e perdeu controle da direção em avenida de Patos de Minas. Instalador que se preparava para ir à formatura da mulher foi surpreendido pelo veículo desgovernado e deu um pulo que o salvou da tragédia.”

(Super Notícia. Belo Horizonte, 1 de fevereiro de 2018. Ano 15. Número 5744, p.1).

Sabe-se que a coesão é explicitamente revelada no texto, por meio de marcas linguísticas, sendo também a relação semântica entre um elemento do texto e um outro elemento crucial para sua interpretação.

Com relação à coesão do texto lido, é correto afirmar que

- a) a expressão “da mulher” retoma o termo “Mulher”.
- b) o pronome “o” no trecho “que o salvou” refere-se a “veículo”.
- c) o termo “espírito” está articulado com a expressão “deu um pulo”.
- d) há coesão lexical entre os vocábulos “volante”, “direção” e “veículo”.

20) Leia o trecho abaixo.

“Reencontro num jantar um velho amigo e ficamos lembrando nossos tempos de colégio e faculdade, os professores malucos de então. Ele me fala num que lecionava português e que era categórico em matéria de colocação de pronomes:

– Pode-se dizer “eu lhe dou uma laranja”. Pode-se dizer “eu dou-lhe uma laranja”. O que não se pode dizer jamais é “eu dou uma laranja-lhe”.

(SABINO, Fernando. “Colocação de pronomes”. In: **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.497 - Adaptado).

A explicação para a última frase **não** ser dita jamais é que o pronome oblíquo

- a) deve estar depois de um pronome pessoal.
- b) deve estar antes de um verbo no indicativo.
- c) não pode ser colocado no fim de uma frase.
- d) não pode ser colocado enclítico ao substantivo.

21) Leia o texto a seguir.

Naquele momento da reunião, ponderei:

“Sou eu mesma. E você eu conheço do Centro de Instruções, certo?”

Ela me olhou interrogativa (forcejando para ser alegre).

Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

Além da estrutura sintática, a pontuação indica vários outros aspectos presentes no texto e que podem ser assim explicados e exemplificados:

- I. Os parênteses exemplificam uma indicação cênica.
- II. As aspas ressaltam o valor significativo das frases.
- III. A vírgula, na primeira frase, está isolando um adjunto adverbial.
- IV. A vírgula antes de “certo?” isola uma expressão de caráter fático.
- V. Os dois pontos indicam que o sentido vai além do que foi expresso.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, IV e V.
- d) III, IV e V.

22) Uma frase sintaticamente estruturada se organiza a partir de dois constituintes básicos: um sujeito (representado por um substantivo ou palavra equivalente) e um predicado (no qual identifica-se a presença de um verbo). À relação de concordância estabelecida entre o verbo e o sujeito dá-se o nome de concordância verbal.

A frase que **não** apresenta desvios com relação à concordância verbal e está adequada ao padrão culto da linguagem é

- a) “Ao final da partida de futebol naquele domingo chuvoso, restou sete jogadores lesionados”.
- b) “No quarteirão fechado da Rua Pernambuco, haviam turistas de todos os estados brasileiros”.
- c) “Faz muito tempo que não se viam tantas manobras políticas para desconsiderar os cidadãos”.
- d) “Pesquisas indicaram que apenas 2% dos internautas aprovou a gestão do presidente do clube”.

23) Funções da linguagem configuram as formas como cada indivíduo organiza sua fala, dependendo da mensagem que deseja transmitir.

A esse respeito, leia o texto seguinte.



(Disponível em: <<http://noticiaurbana.com.br/old/coluna-pet-protetor-nao-compra-ele-estimula-a-adocao/>> Acesso em 08 fev. 2018).

I . Segundo o texto publicitário, conclui-se que, nele, pode ser identificada a função conativa ou apelativa da linguagem.

#### PORQUE

II . Apresenta uma reflexão acerca do conteúdo e do valor das palavras, isto é, sobre o uso da língua e sua função social.

Em relação a essas duas assertivas, é correto afirmar que

- a) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

24) Leia o texto seguinte.

A **crase** é um fenômeno fonético ( ` ) que representa a **junção da preposição “a” com o artigo feminino “a”**. Além disso, pode haver crase também na combinação da mesma preposição com **pronomes demonstrativos** que se iniciem com a letra “a”.

(Disponível em <<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/gramatica/crase.htm>>. Acesso em 10 fev. 2018).

Considerando essa definição, a frase que exige o acento indicativo de crase é

- a) A alusão se referia a pessoas inescrupulosas.
- b) Se me perguntarem, prefiro comida a francesa.
- c) O astronauta começou a treinar antes do previsto.
- d) Compre a prazo, sinalizavam as condições de venda.

- 25) Os sentidos das palavras não são imutáveis, ou seja, dependendo do contexto, as palavras ganham sentidos que muitas vezes surpreendem o leitor. Tais sentidos podem ser classificados como denotação e conotação. Com base nessa reflexão, leia o texto em seguida e relacione a coluna da direita com a da esquerda.

*Caríssima Ana*

*No princípio você deu palavras de presente a Mateus. Ele acordou outras e multiplicou as cartas. Agora muitas palavras moram acordadas em nosso sonho.*

*É tempo de escolher quem saiba somar nossas palavras em uma grande carta. Carta Maior, feita de pequenas cartas.*

*Que esses nossos representantes sejam Justos, Próximos e Verdadeiros. E que sejamos atentos, para não ficar uma só palavra esquecida.*

*Assim, as palavras vão sair do nosso sonho para viver entre nós – sempre.*

*Com muito amor,*

*João*

(QUEIRÓS, Bartolomeu Campos. **Correspondência**. Belo Horizonte: RHJ, 2004).

**SENTIDO**

**CONTEXTO**

- |               |   |
|---------------|---|
| (1) Conotação | ( ) “E que sejamos atentos...”                    |
| (2) Denotação | ( ) “...as palavras vão sair do nosso sonho...”   |
|               | ( ) “Ele acordou outras e multiplicou as cartas.” |
|               | ( ) “...palavras moram acordadas...”              |
|               | ( ) “Com muito amor, João”                        |

A sequência correta dessa classificação é

- a) (1); (2); (1); (1); (1).
- b) (1); (2); (2); (2); (1).
- c) (2); (1); (1); (1); (2).
- d) (2); (1); (2); (1); (2).

- 26) A concordância nominal é a concordância, em gênero e em número, entre o substantivo e seus determinantes. A esse respeito, leia os versos de Chico Buarque de Holanda.



(Disponível em: <<https://www.pensador.com/frase/MTMzODQ5Nw/>>. Acesso em 08 fev. 2018).

Considere o termo “bastantes” na estrutura frasal e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo.

- ( ) Foi empregado na frase com valor de adjetivo.
- ( ) Seu referente é o substantivo masculino “instantes”.
- ( ) Concorda em número com pronome indefinido “alguns”.
- ( ) Por se tratar de um advérbio, deveria ser grafado no singular.
- ( ) Ao ser grafado no plural, caracteriza um erro de concordância nominal.

A sequência correta é

- a) (V); (V); (F); (F); (F).
- b) (F); (V); (F); (V); (V).
- c) (V); (F); (V); (F); (V).
- d) (F); (F); (V); (V); (F).

27) Leia os textos a seguir.

**Texto I**

“Os gêneros, como práticas sociocomunicativas, são dinâmicos e sofrem variações na sua constituição, que, em muitas ocasiões, resultam em outros gêneros, novos gêneros.”

(KOCH, Ingedore V. & ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2012, p. 101).

**Texto II**



(Disponível em: <<http://www.macumbavirtual.com.br/2009/01/01/simpatia-para-arrumar-namorado/>>. Acesso em 10 fev. 2018).

Considere o que se expõe no Texto I, estabelecendo uma relação com o Texto II e preencha as lacunas.

O Texto II, embora tenha as características de um(a) \_\_\_\_\_, de fato não o é. Sua função é aquela que se atribui aos(às) \_\_\_\_\_. Tem-se, portanto, a \_\_\_\_\_ de (entre) dois gêneros, em que se revela um posicionamento crítico sob a perspectiva do humor.

A sequência correta é

- a) receita / tirinhas / mescla
- b) conto / fábulas / analogia
- c) anedota / relatos / semelhança
- d) história em quadrinhos / cartas / fusão

28) Dentre as sentenças abaixo, aquela em que ambas as formas de colocação do pronome oblíquo estão de acordo com o registro culto e formal da língua é

- a) Me enfeitei de folhas e flores que as crianças colheram para comemorar a chegada da primavera na aldeia. (Enfeitei-me)
- b) Aqueles que ocupam cargos nos Três Poderes precisam ser capazes de ler a Constituição e interpretá-la bem. (e a interpretar)
- c) Jamais falaram-lhe sobre sua infância, a história de sua família e a antiga herança deixada por seu finado avô. (Jamais lhe falaram)
- d) Em tratando-se de brigas familiares, o melhor é deixar que as coisas se resolvam entre as partes, para não haver mal-entendidos. (Em se tratando)

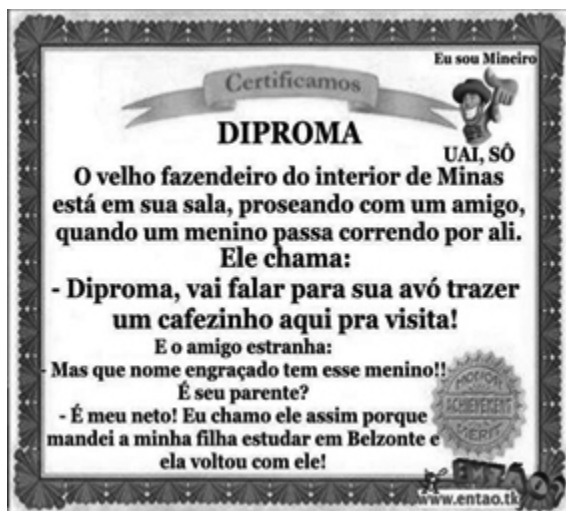
29) As frases em que é preciso acrescentar uma preposição ao verbo e/ou ao nome (acompanhado ou não de artigo) sinalizados por (\*), para que se tornem adequadas ao padrão culto da língua portuguesa, são

- a) Os andarilhos aspiravam (\*) o ar das montanhas em silêncio.  
Mesmo diante de obstáculos, não desobedeço (\*) meus princípios.
- b) Os paramédicos assistiram (\*) o acidentado com presteza incomum.  
Estava ansioso (\*) que esse problema fosse resolvido em poucos dias.
- c) Apesar da situação, seus argumentos implicam (\*) outras consequências.  
Insensível aos meus apelos, construiu sala e copa contíguas (\*) a cozinha.
- d) Por isso quero (\*) essa gente simples, incorruptível e laboriosa da minha terra.  
Naquela noite, durante muitas alucinações, chamou (\*) Deus insistentemente.

30) O estudo das significações das palavras é um assunto na língua portuguesa exclusivo da Semântica. Para estudar a Semântica, é necessário interpretar o texto e dominar a sua significação ampla e específica, ou seja, saber o que o texto quer dizer com aquela construção.

A esse respeito, observe os textos a seguir.

#### Texto I



(Disponível em: <<http://entaojf.blogspot.com.br/2013/06/diproma.html>>. Acesso em 10 fev. 2018).

#### Texto II



(Disponível em: <<https://tretageek.wordpress.com/category/nerd/>>. Acesso em 10 fev. 2018).

Avalie as informações sobre os efeitos de sentido presentes nos dois textos.

- I. No Texto I, o efeito de sentido não está diretamente relacionado à fala caipira, mas, sim, na suposta sinonímia entre “diproma” e “menino”.
- II. O Texto I exemplifica um caso de polissemia, pois a palavra “Diproma” adquiriu uma multiplicidade de sentidos no seu contexto de uso.
- III. No Texto II, ao se interpretar a composição sintagmática “bloco de notas” descarta-se a presença da ambiguidade na produção dos sentidos.
- IV. No Texto II, ‘bloco’ na sua especificidade semântica (=de carnaval) diz respeito à composição sintagmática ‘bloco de notas’, normalmente utilizada para linguagens de programação, alusiva ao que seria o passatempo do ‘nerd’ trabalhando no computador durante o carnaval.
- V. Nos dois textos, o processo discursivo, sua intencionalidade específica, as condições de produção, o momento enunciativo, a interface semântico-cognitivo-lexical para a produção e a compreensão desse discurso, tudo isso interfere no sentido e no efeito ocasionado por ele.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, IV e V.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.

## CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

**31)** Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

De acordo com o artigo 1º da Resolução do Conselho Federal de Psicologia, CFP Nº 018/2008, que dispõe acerca do trabalho do psicólogo na avaliação psicológica para concessão de registro e/ou porte de arma de fogo, a realização das avaliações psicológicas é de competência \_\_\_\_\_ que atendam às exigências administrativas dos órgãos públicos responsáveis.

- a) de psicólogos e/ou psiquiatras
- b) privativa e responsabilidade pessoal de psicólogos
- c) de psicólogos que sejam formados há mais de 5 (cinco) anos
- d) de uma equipe multidisciplinar que conte com pelo menos 2 (dois) psicólogos

**32)** Analise as assertivas abaixo.

- I. É de responsabilidade do psicólogo encaminhar o resultado da avaliação ao solicitante, mediante protocolo de recebimento, bem como garantir a entrevista devolutiva ao candidato.
- II. Aos psicólogos responsáveis pela avaliação psicológica fica vedado estabelecer qualquer vínculo com os Centros de Formação de Vigilantes, Empresas de Segurança Privada, Escolas de Formação ou outras empresas e instituições públicas que possa gerar conflitos de interesse em relação aos serviços prestados.
- III. Os documentos escritos decorrentes de avaliação psicológica, bem como todo o material que os fundamentou, deverão ser guardados pelo prazo mínimo de 2 anos, observando-se a responsabilidade por eles tanto do psicólogo quanto da instituição em que ocorreu a avaliação psicológica.
- IV. Para atuar na área de avaliação psicológica para a concessão de registro e/ou porte de arma de fogo, é indispensável que o psicólogo esteja inscrito no Conselho Regional de Psicologia de sua região e credenciado pela Polícia Federal. Ao psicólogo inscrito no Conselho Regional de Psicologia não será exigido o credenciamento na Polícia Federal nos casos previstos em Lei, em especial na Lei nº 10.826/03 (10).

Quais das afirmações acima são artigos das Resoluções do Conselho Federal de Psicologia, CFP Nº 002/2009 e Nº 010/2009, que alteram a Resolução CFP Nº 018/2008, que dispõe acerca do trabalho do psicólogo na avaliação psicológica para concessão de registro e/ou porte de arma de fogo?

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) IV.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) I, II e III.

**33)** Segundo o Código Internacional de Doenças (CID 10), o luto encontra-se classificado como

- a) F40: Transtornos fóbico-ansiosos.
- b) F41: Outros transtornos ansiosos.
- c) F42: Transtorno obsessivo-compulsivo.
- d) F43: Reações ao "stress" grave e transtornos de adaptação.

**34)** De acordo com o Código de Ética do Psicólogo (CFP, 2005), artigo 20º, o psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente (dentre outros):

- I. Informará o seu nome completo, o CRP e seu número de registro;
- II. Fará referência apenas a títulos ou qualificações profissionais que possua;
- III. Divulgará somente qualificações, atividades e recursos relativos a técnicas e práticas que estejam reconhecidas ou regulamentadas pela profissão;
- IV. Poderá utilizar o preço do serviço como forma de propaganda, desde que siga a tabela de honorários proposta pela Federação Nacional dos Psicólogos.

Está correto o que se afirma em

- a) I e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**35)** Segundo o Código de Ética do Psicólogo (CFP, 2005), artigo 15º § 1º, em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo deverá

- a) levar todo o material consigo e guardá-lo em local adequado.
- b) incinerar todo o material, seguindo as regras estabelecidas pelo CFP.
- c) entregar todo o material para o seu superior imediato, desde que esse seja psicólogo.
- d) repassar todo o material ao psicólogo que vier a substituí-lo, ou lacrá-lo para posterior utilização pelo psicólogo substituto.

**36)** Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre o processo de psicodiagnóstico.

- ( ) A avaliação psicológica é um conceito restrito.
- ( ) Psicodiagnóstico é um processo que tem um foco na existência ou não de psicopatologia.
- ( ) Os psicólogos em geral realizam avaliações, os psicólogos clínicos, realizam psicodiagnósticos (entre outras atividades).
- ( ) Psicodiagnóstico é uma avaliação psicológica, realizada com finalidades clínicas e, portanto, não engloba todos os modelos de avaliação psicológica de diferenças individuais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) (F); (F); (V); (F).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (V); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (V).

**37)** Erik Erikson criou uma teoria do desenvolvimento humano. A respeito da relação estabelecida entre os sujeitos e o ambiente no qual está inserido, Erikson assegurou “Existe um mútuo ajuste entre o indivíduo e o ambiente isto é, entre a capacidade do indivíduo de se relacionar com um espaço de vida de pessoas e de instituições em constante expansão, por um lado, e, por outro, a prontidão dessas pessoas e instituições em torná-lo parte de uma preocupação cultural contínua.” (ERIKSON, 195, p. 102).

Sobre a teoria de Erikson, pode-se afirmar que

- a) o último estágio da teoria de Erikson é chamado de período de latência.
- b) Erikson defendia que o principal desenvolvimento ocorria durante a primeira infância.
- c) durante cada um dos estágios, a pessoa vivencia uma crise básica ou tendência conflitante.
- d) enquanto Freud falava em fases psicossociais, Erikson tratava das fases psicosssexuais.

- 38)** Sobre o Transtorno de Somatização (F45.0, CID 10), considere as seguintes afirmativas.
- I. Os sintomas devem estar referentes ao sistema nervoso do paciente.
  - II. O curso da doença é crônico e flutuante, não há relatos de alteração do comportamento social, interpessoal e familiar.
  - III. Transtorno caracterizado essencialmente pela presença de sintomas físicos, múltiplos, recorrentes e variáveis no tempo, persistindo ao menos por dois anos.
  - IV. A maioria dos pacientes teve uma longa e complicada história de contato tanto com a assistência médica primária quanto especializada durante as quais muitas investigações negativas ou cirurgias exploratórias sem resultado podem ter sido realizadas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III e IV.

- 39)** De acordo com o Código Internacional de Doenças (CID 10), os transtornos esquizofrênicos caracterizam-se em geral por distorções fundamentais e características do pensamento e da percepção, e por afetos inapropriados ou embotados. Usualmente mantém-se clara a consciência e a capacidade intelectual, embora certos déficits cognitivos possam evoluir no curso do tempo.

Associe as duas colunas, relacionando os tipos de esquizofrenia à sua característica.

<b>TIPO DE ESQUIZOFRENIA</b>	<b>CARACTERÍSTICA</b>
(1) Paranoide	( ) É dominada por distúrbios psicomotores proeminentes que podem alternar entre extremos tais como hipercinesia e estupor, ou entre a obediência automática e o negativismo. Atitudes e posturas a que os pacientes foram compelidos a tomar podem ser mantidas por longos períodos. Um padrão marcante da afecção pode ser constituído por episódios de excitação violenta.
(2) Hebefrênica	( ) Caracteriza-se essencialmente pela presença de ideias delirantes relativamente estáveis, frequentemente de perseguição, em geral acompanhadas de alucinações, particularmente auditivas e de perturbações das percepções. As perturbações do afeto, da vontade, da linguagem e os sintomas catatônicos estão ausentes ou são relativamente discretos.
(3) Catatônica	( ) Caracteriza-se pela presença proeminente de uma perturbação dos afetos; as ideias delirantes e as alucinações são fugazes e fragmentárias; o comportamento é irresponsável e imprevisível; existem frequentemente maneirismos. O afeto é superficial e inapropriado. O pensamento é desorganizado e o discurso incoerente. Há uma tendência ao isolamento social. Geralmente o prognóstico é desfavorável devido ao rápido desenvolvimento de sintomas "negativos", particularmente um embotamento do afeto e perda da volição.

Assinale a sequência correta dessa classificação.

- a) (1); (2); (3).
- b) (1); (3); (2).
- c) (2); (1); (3).
- d) (3); (1); (2).



- 40)** No ano de 1983, Jeffrey Mitchell idealizou uma técnica que objetiva tratar sistematicamente as pessoas expostas à experiências traumáticas, conhecida como CISD (*Critical Incident Stress Debriefing*).
- Assim sendo, pode-se afirmar que essa técnica consiste em facilitar a expressão dos sentimentos e emoções
- a) em grupo, relacionadas à experiência traumática vivida, com o propósito de reordená-la cognitivamente, de forma mais adaptativa.
  - b) individualmente, relacionadas à experiência traumática vivida, com o propósito de reordená-la cognitivamente, de forma mais adaptativa.
  - c) individualmente, de pessoas com mais de 18 anos de idade, relacionadas à experiência traumática vivida, com o propósito de reordená-la cognitivamente, de forma mais adaptativa.
  - d) em grupo, de pessoas com mais de 18 anos de idade, relacionadas à experiência traumática vivida, com o propósito de reordená-la cognitivamente, de forma mais adaptativa.
- 41)** De acordo com a Resolução do Conselho Federal de Psicologia, CFP Nº 018/2000, que institui a Consolidação das Resoluções do Conselho Federal de Psicologia, a Orientação Profissional é o processo
- a) que propicia condições de autorrealização, de convivência e de desempenho para o indivíduo, o grupo, a instituição e a comunidade, mediante métodos psicológicos preventivos, psicoterápicos e de reabilitação.
  - b) pelo qual, por intermédio de métodos e técnicas psicológicas, investigam-se os interesses, aptidões e características de personalidade do consultante, visando proporcionar-lhe condições para a escolha de uma profissão.
  - c) pelo qual, por intermédio de métodos e técnicas psicológicas, investigam-se condições instrumentais e sociais que facilitem o desenvolvimento da pessoa, do grupo, da organização, de modo a atingir os objetivos escolares, educacionais, organizacionais e sociais.
  - d) pelo qual, por intermédio de métodos e técnicas psicológicas, proporcionam-se condições instrumentais e sociais que facilitem o desenvolvimento da pessoa, do grupo, da organização e da comunidade, bem como condições preventivas e de solução de dificuldades, de modo a atingir os objetivos escolares, educacionais, organizacionais e sociais.
- 42)** Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.
- \_\_\_\_\_ : ambiente interno que existe entre as pessoas de uma empresa.
- \_\_\_\_\_ : é a qualidade do ambiente da organização experimentada pelas pessoas da empresa e que influencia seu comportamento no ambiente de trabalho.
- a) Clima organizacional / Clima organizacional
  - b) Clima organizacional / Cultura organizacional
  - c) Cultura organizacional / Cultura organizacional
  - d) Cultura organizacional / Clima organizacional
- 43)** Sobre a Teoria da Motivação desenvolvida por Maslow, é correto afirmar que
- a) as necessidades fisiológicas são primárias.
  - b) as necessidades de autorrealização são terciárias.
  - c) existem necessidades primárias, secundárias e terciárias.
  - d) as necessidades são divididas em: fisiológicas, de segurança e sociais.
- 44)** A posição contrária do Conselho Federal de Psicologia (CFP) ao “Ato médico” é justificada porque o CFP defende que
- a) não haja hierarquização entre os serviços.
  - b) não haja distinção de função entre os profissionais de saúde.
  - c) os diagnósticos das doenças sejam pensados como diagnósticos médicos.
  - d) as chefias dos serviços sejam estabelecidas por especialidade profissional e não por competência para a função.

45) Em 2011, o Conselho Federal de Psicologia (CFP) lançou uma publicação com informações sobre os psicólogos nas políticas públicas de saúde.

Os campos de atuação da Psicologia em Saúde Pública são:

- I. Atenção básica.
- II. Média complexidade.
- III. Alta complexidade.
- IV. Vigilância em Saúde.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, II, III e IV.

46) De acordo com a Resolução do Conselho Federal de Psicologia, CFP N.º 007/2003, que Institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica, é finalidade do atestado psicológico.

- a) Solicitar afastamento e/ou dispensa do solicitante.
- b) Comunicar sobre o acompanhamento psicológico do atendido.
- c) Informar sobre as condições do atendimento (tempo de acompanhamento, dias ou horários).
- d) Declarar sobre comparecimentos do atendido e/ou do seu acompanhante, quando necessário.

47) De acordo com Bock, Furtado e Teixeira (2008, p. 46) "Sigmund Freud (1856-1939) foi um médico vienense que alterou, radicalmente, o modo de pensar a vida psíquica". Foram instrumentos e técnicas utilizadas por Freud ao longo de sua vida profissional.

- I. Hipnose
- II. Catarse
- III. Reforçamento
- IV. Livre associação

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) IV.
- b) I e II.
- c) I, II e IV.
- d) I, II e III.

48) Sobre a relação de Sigmund Freud e Carl Jung, informe (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Freud iniciou seus estudos sobre psicanálise antes de Jung.
- ( ) Inicialmente, Freud achou que Jung era o seu principal discípulo.
- ( ) Após a desavença ocorrida entre eles, Jung criou a Teoria Psicossocial do desenvolvimento humano.
- ( ) Depois de dez anos sem se comunicarem, eles se reconciliaram e continuaram a parceria profissional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) (V); (V); (F); (F).
- b) (F); (V); (V); (V).
- c) (V); (F); (V); (V).
- d) (F); (F); (F); (F).

49) Sobre o tratamento psicoterápico do estado de estresse pós-traumático, analise as alternativas abaixo.

- I. A psicoterapia em grupo não é recomendada.
- II. A psicoterapia de família pode oferecer suporte direto aos membros da família e ao paciente.
- III. Na fase aguda, pode seguir o modelo de intervenção em crise com suporte, orientação e desenvolvimento de instrumentos para lidar com o evento traumático.
- IV. Na fase crônica, a psicoterapia visa a deixar o paciente falar livremente, deixando-o rememorar o evento traumático e, quando possível, começar a trabalhar a reconstrução do futuro.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

50) Sobre a psicodinâmica do trabalho, informe (V) para verdadeiro e (F) para falso nas assertivas abaixo.

- ( ) Nega a existência de uma teoria social.
- ( ) Objetiva discutir a relação entre trabalho e subjetividade.
- ( ) É uma disciplina estritamente teórica, sem aplicação clínica.
- ( ) Tem como principal pilar a Abordagem Centrada na Pessoa de Carl Rogers.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) (V); (V); (V); (F).
- b) (F); (V); (F); (F).
- c) (F); (F); (V); (V).
- d) (V); (V); (F); (V).

51) De acordo com Tavares (2000, p. 45) “A entrevista de devolução tem por finalidade comunicar ao sujeito o resultado da avaliação. (...) Outro objetivo da entrevista de devolução é permitir ao sujeito expressar seus pensamentos e sentimentos em relação às conclusões e recomendações do avaliador. Ainda permite avaliar a reação do sujeito a elas.”

Ao realizar a devolutiva, é dever do psicólogo orientar o(a)

- a) contratante sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
- b) quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
- c) contratante sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
- d) quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.

52) De acordo com o Anuário Estatístico da Previdência Social, no ano de 2016, existiam 12.173.615 aposentadorias urbanas ativas no Brasil.

Sobre os programas de aposentadoria desenvolvidos no país, é correto afirmar que

- a) há poucos estudos sobre o tema.
- b) são muito parecidos, pois são determinados pela cultura do país.
- c) teve início em 1934, com a Consolidação das Leis Trabalhistas, de Getúlio Vargas.
- d) com o aumento da natalidade e a diminuição da população idosa, não há pressa em realizar pesquisas sobre o assunto.

- 53)** Sobre a preparação para a aposentadoria, analise as afirmações abaixo, informe (V) para verdadeiro e (F) para falso.
- ( ) Deve começar dez anos antes da aposentadoria.
  - ( ) É o mesmo que orientação, reflexão ou relação de ajuda na aposentadoria.
  - ( ) Em um programa de preparação para a aposentadoria, as pessoas devem ser educadas para a nova etapa da sua vida.
  - ( ) Os resultados de um programa de aposentadoria dependem exclusivamente das condições prévias do orientando e das competências do orientador.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) (F); (V); (V); (F).
- b) (V); (F); (V); (V).
- c) (V); (V); (F); (F).
- d) (F); (F); (F); (V).

- 54)** A Resolução do Conselho Federal de Psicologia, CFP N.º 013/2007, institui a Consolidação das Resoluções relativas ao Título Profissional de Especialista em Psicologia e dispõe sobre normas e procedimentos para seu registro.

O Psicólogo especialista em Psicologia Escolar/Educacional (dentre outras atividades) atua

- a) na investigação e intervenção nos processos de aprendizagem de habilidades e conteúdos acadêmicos.
- b) no âmbito da educação formal realizando pesquisas, diagnóstico e intervenção preventiva ou corretiva em grupo e individualmente.
- c) nas áreas de educação, reeducação e terapia psicomotora, utilizando-se de recursos para o desenvolvimento, prevenção e reabilitação do ser humano
- d) na área específica da saúde, em diferentes contextos, através de intervenções que visam reduzir o sofrimento do homem, levando em conta a complexidade do humano e sua subjetividade.

- 55)** Sobre a relação existente entre a Psicologia Escolar, Psicologia Educacional e Psicopedagogia, é correto afirmar que

- a) existem duas especialidades: Psicologia Escolar/Educacional e Psicopedagogia.
- b) as três áreas fazem parte de uma única especialidade: Psicologia Escolar/Educacional/Psicopedagogia.
- c) Psicopedagogia não é uma especialidade da Psicologia, é área de atuação para profissionais formados em Pedagogia ou Magistério.
- d) há uma especialidade em Psicologia Escolar, outra especialidade em Psicologia Educacional e outra em Psicopedagogia, sendo três áreas independentes.

- 56)** A Resolução do Conselho Federal de Psicologia, CFP N.º 013/2007, institui a Consolidação das Resoluções relativas ao Título Profissional de Especialista em Psicologia e dispõe sobre normas e procedimentos para seu registro.

É atividade do Psicólogo especialista em Psicologia Organizacional e do Trabalho (dentre outras atividades),

- a) elaborar, executar e avaliar, em equipe de psicólogos, programas de desenvolvimento de recursos humanos.
- b) coordenar tecnicamente as equipes que desenvolvem, analisam, diagnosticam e orientam casos na área da saúde do trabalhador, observando níveis de prevenção, reabilitação e promoção de saúde.
- c) atuar como consultor interno/externo, participando do desenvolvimento das organizações sociais, para facilitar processos de grupo e de intervenção psicossocial nos diferentes níveis hierárquicos de organizações.
- d) sob coordenação do médico, participar dos serviços técnicos da empresa, colaborando em projetos de construção e adaptação dos instrumentos e equipamentos de trabalho ao homem, bem como de outras iniciativas relacionadas à ergonomia.

**57)** Analise as características descritas abaixo.

- I. Perda de peso auto induzida.
- II. Distorção da imagem corporal.
- III. Geralmente peso corporal mantido em pelo menos 15% abaixo do esperado.
- IV. Busca implacável de magreza, medo intenso e mórbido de parecer ou ficar gorda(o).

O nome do transtorno alimentar às quais se referem é

- a) Bulimia nervosa.
- b) Anorexia nervosa.
- c) Transtorno de ruminação.
- d) Transtorno da compulsão alimentar.

**58)** São variáveis comumente utilizadas para medir o clima organizacional.

- I. Tipo de trabalho realizado, salário e benefícios.
- II. Progresso profissional, estabilidade no emprego.
- III. Liderança, participação profissional e relacionamento pessoal.
- IV. Integração entre os departamentos, comunicação e treinamento.

Está correto o que se afirma em

- a) II, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**59)** Está correto o que se afirma sobre a alteração da memória quanto à fixação e à evocação em

- a) amnésia: abolição da memória.
- b) hipermnésia: enfraquecimento da memória.
- c) hipomnésia: exagero patológico da evocação.
- d) dismnésia: designação específica das perturbações da fixação, exclusivamente.

**60)** A Psicossomática evoluiu nas seguintes fases.

- I. Humanista, com o foco nos profissionais que atendem o paciente, independentemente se atuam de maneira integrada ou não.
- II. Psicanalítica, com predomínio dos estudos sobre a gênese inconsciente das enfermidades, sobre as teorias da regressão e sobre os benefícios secundários do adoecer, entre outras.
- III. Behaviorista, caracterizada pelo estímulo à pesquisa em homens e animais, tentando enquadrar os achados à luz das ciências exatas e dando um grande estímulo aos estudos sobre estresse.
- IV. Multidisciplinar, em que vem emergindo a importância do social e da visão da psicossomática como uma atividade essencialmente de interação, de interconexão entre vários profissionais de saúde.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

Texto I

**Grandes riscos globais a partir 2017, segundo Fórum Econômico Mundial**

O Fórum Econômico Mundial (WEF, na sigla em inglês) divulgou a edição anual do estudo que procura antecipar os principais riscos e desafios globais para os próximos 12 meses.

O documento, intitulado Global Risks Report (Relatório de Riscos Globais, em tradução livre), avalia tendências e serve de bússola para a formulação de políticas e estratégias de governos e empresas.

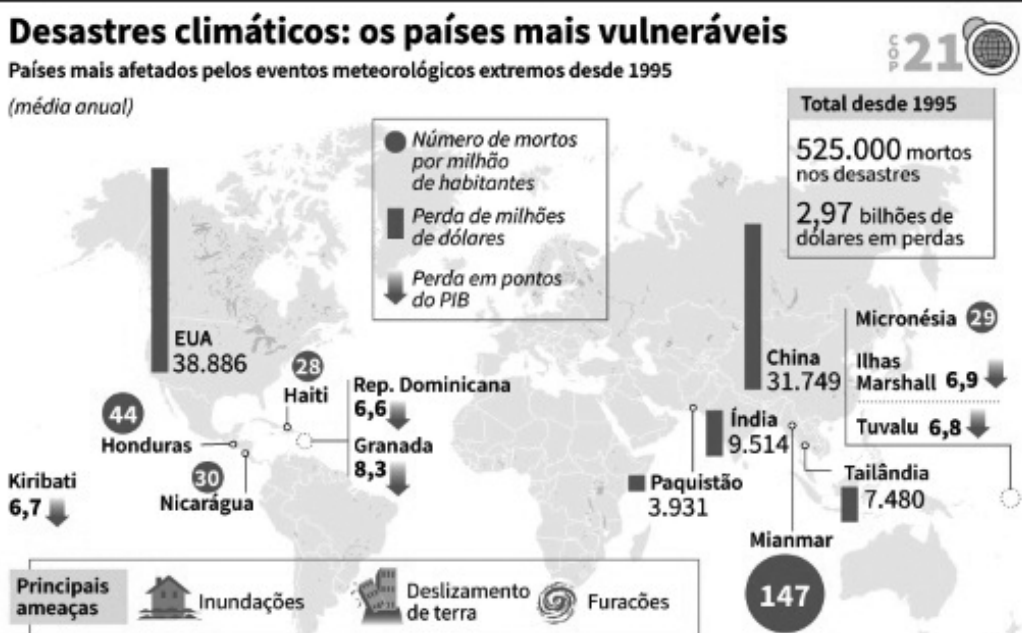
Segundo a “bola de cristal” do WEF, os eventos climáticos extremos são uma das cinco maiores ameaças para o mundo a partir de 2017. Sugere que as mudanças climáticas trazem consequências sociais graves.

“Muitos riscos causados por não se fazer nada a respeito do clima irão transbordar para ameaças sociais e geopolíticas”, afirmou Margareta Drzeniek-Hanouz, chefe do setor de Competitividade Global e Riscos do WEF.

(Disponível em: <<http://www.bbc.com/portuguese/internacional-38591273>>. Acesso em 10 fev. 2018 - Adaptado).

Texto II

**Mundo caminha para catástrofe climática**



(Disponível em: <<http://domtotal.com/noticias/detalhes.php?notId=971887>>. Acesso em 10 fev. 2018).

Texto III

**Políticas de mudanças climáticas**

Mudanças climáticas sempre ocorreram no nosso planeta. Porém, hoje, as alterações no equilíbrio do clima vêm sendo provocadas por nós, seres humanos, diante da dificuldade de termos um modelo econômico condizente com a crise ambiental hoje vivida.

O agravamento das mudanças climáticas surgiu a partir da Revolução Industrial e, desde então, já tivemos diversos indicadores delas, que impactam diretamente não só na vida dos seres humanos, como de muitas espécies de plantas e animais que, em decorrência dessas drásticas alterações climáticas e mudanças em seu habitat, estão entrando em extinção. Apesar disso, pouquíssimas medidas combativas às causas das mudanças foram tomadas, tanto pela sociedade quanto pelo Estado.

(Disponível em: <<https://biancamussolino.jusbrasil.com.br/artigos/245042658/politicas-de-mudancas-climaticas>>. Acesso em 10 fev. 2018 - Adaptado).

**PROPOSTA**

Nos próximos anos, em função das mudanças climáticas globais, eventos climáticos extremos, que ocorriam em intervalos de 20 anos, devem acontecer com maior frequência, intensidade e duração do que há cinco décadas.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo trinta (30) linhas, escrito com letra legível em norma-padrão da língua portuguesa, explorando a seguinte indagação:

**Que atitudes o Estado e os indivíduos precisam adotar, em termos globais, para prevenir os efeitos dos eventos climáticos extremos e proteger a humanidade?**



**EXAME DE ADMISSÃO**  
**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
  - ✓ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - ✓ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
  - ✓ a “versão” da prova e a “especialidade” constantes deste caderno de questões correspondem aos campos “versão” e “especialidade” contidos em seu Cartão de Respostas; e
  - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. **Não** será permitido ao candidato, sob pena de **exclusão**, realizar a prova portando (junto ao corpo ou sobre a mesa) óculos escuros, brinco, adorno, *piercing*, colar, pulseira, gorro, “bibico”, lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares, luvas, cachecol, bolsa, mochila, pochete, livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de inscrição), lápis, lapiseira, borracha, caneta de corpo não transparente, calculadora, protetores auriculares, telefone celular, relógio de qualquer tipo, chave-alarme, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos, e/ou quaisquer dispositivos que receba, transmita e armazene informações. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para não amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação **não** serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
14. É **obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.

