



Cargo: Professor de 6º ao 9º Ano - Português

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- Este **Caderno de questões**.
- Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será **eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares.
- Objetos como relógios, moedas, óculos escuros, lápis e chaves devem ser guardados dentro do saco porta-objetos entregues pelo fiscal de sala.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do teste seletivo.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 17 de julho de 2017 a partir das 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
16 de julho de 2017



Duração:
3 (três) horas



30 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10**

Leia o texto seguinte, de Chico Buarque de Holanda:

Valsinha

Um dia ele chegou tão diferente
Do seu jeito de sempre chegar.
Olhou-a de um jeito muito mais quente
Do que sempre costumava olhar
E não maldisse a vida tanto
Quanto era seu jeito de sempre falar.
E nem deixou-a só num canto
Pra seu grande espanto
Convidou-a pra rodar.
Então ela se fez bonita
Como há muito tempo não queria ousar
Com seu vestido decotado
Cheirando a guardado
De tanto esperar.
Depois os dois deram-se os braços
Como há muito tempo
Não se usava dar
E cheios de ternura e graça
Foram para a praça
E começaram a se abraçar.
E ali dançaram tanta dança
Que a vizinhança toda despertou
E foi tanta felicidade
Que toda a cidade se iluminou
E foram tantos beijos loucos
Tantos gritos roucos
Como não se ouviam mais
Que o mundo compreendeu
E o dia amanheceu em paz.

01) Além de ser poético, o texto de Chico Buarque pode se classificado como:

- A)** Científico.
- B)** Descritivo.
- C)** Jornalístico.
- D)** Narrativo.

02) “Um dia ele chegou tão diferente”. Estava diferente em suas:

- A)** Amizades.
- B)** Atitudes.
- C)** Crenças.
- D)** Leituras.

03) As transformações apresentadas por ele desencadearam transformações na personagem feminina. Essas transformações podem ser sintetizadas no verso:

- A)** “Convidou-a pra rodar”
- B)** “E não maldisse a vida tanto”
- C)** “Então ela se fez bonita”
- D)** “Olhou-a de um jeito muito mais quente”

04) Em “Então ela se fez bonita” o predicado classifica-se como:

- A)** Indeterminado.
- B)** Nominal.
- C)** Verbal.
- D)** Verbo-nominal.

05) Chegar, olhar, falar são verbos que estão no:

- A)** Gerúndio.
- B)** Infinitivo.
- C)** Particípio.
- D)** Subjuntivo.

06) A frase que contraria a norma culta quanto à colocação pronominal é:

- A)** Brevemente nos encontraremos para tratar do assunto referente à aposentadoria.
- B)** Em se confirmando essa previsão, os bancos baixarão os juros dos cartões de crédito.
- C)** Com muita luta e perseverança, tudo se conquista.
- D)** Enviarei-te todos os comprovantes de pagamento das prestações do carro.



- 07)** As normas de concordância verbal estão inteiramente respeitadas na frase:
- A)** Publicaram-se, nos jornais, as notícias sobre as investigações de corrupção.
- B)** Não restou quaisquer vestígios de fraude nas licitações.
- C)** O tumulto começou quando deu duas horas e os portões do estádio foram abertos.
- D)** Necessitavam-se de mais informações sobre a atuação do policial na ocorrência.
- 08)** O texto abaixo teve sua pontuação alterada. Assinale a opção que respeita as normas da língua culta padrão.
- A)** Para dar conta das tarefas domésticas, trabalhar sete horas, fazer ginástica e cursar pós-graduação, a mulher do século XXI precisa cronometrar o tempo e se desdobrar.
- B)** Para dar conta, das tarefas domésticas; trabalhar sete horas, fazer ginástica e cursar pós-graduação a mulher, do século XXI precisa cronometrar o tempo, e se desdobrar.
- C)** Para: dar conta das tarefas domésticas, trabalhar sete horas, fazer ginástica e cursar pós-graduação a mulher do século XXI, precisa cronometrar o tempo e, se desdobrar.
- D)** Para dar conta das tarefas, domésticas, trabalhar, sete horas, fazer ginástica, e cursar pós-graduação, a mulher do século XXI precisa, cronometrar o tempo e se desdobrar.
- 09)** Levando em conta a regência verbal, assinale a alternativa que contraria a norma culta.
- A)** Não nos foi possível assistir a todas as comemorações.
- B)** Preferia-me às outras sobrinhas, pelo menos nessa época.
- C)** Avisaram-no que chegaríamos logo.
- D)** Apesar de tudo, nunca admiti perdoar-lhe o que me fez.
- 10)** Assinale a opção **CORRETA** em que o emprego do acento indicativo de crase é facultativo.
- A)** Quem se vir em apuros, deve recorrer à justiça.
- B)** Antigamente a estrada ia até à cachoeira.
- C)** Não digo à ela quando voltarei à esta cidade.
- D)** Peço à Vossa Excelência que compreenda minha decisão.



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 11 A 20

- 11)** Ao elaborar o plano de aula o professor deverá observar os seguintes aspectos, **EXCETO**:
- A)** Escolher o tema da aula. Pois é a partir dele que todo o plano será elaborado.
- B)** Definir o objetivo e as competências que deverão ser desenvolvidas nos alunos.
- C)** Pesquisar os materiais que serão utilizados: livros, filmes, músicas, sites, sucata, tinta etc.
- D)** Elaborar estratégias de forma a não provocar debates e questionamentos para o bom desenvolvimento do tema da aula.
- 12)** “A percepção que o aluno tem do professor não resulta exclusivamente de como ele atua, mas também de como o aluno entende que ele atua (FREIRE, 1996).” Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A)** O professor não deve preocupar-se somente com o conhecimento através da absorção de informações, mas também pelo processo de construção da cidadania do aluno.
- B)** O papel do professor de que é de facilitador de aprendizagem, aberto às novas experiências, procurando compreender, numa relação empática, também os sentimentos e os problemas de seus alunos e tentar levá-los à auto realização.
- C)** O papel do professor consiste em agir como intermediário entre os conteúdos da aprendizagem e a atividade construtiva para assimilação.
- D)** O papel do professor consiste apenas a condutas acadêmicas: explicar, esclarecer, corrigir, examinar e avaliar.
- 13)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica, deverão observar, **EXCETO**:
- A)** As condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- B)** Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros.
- C)** A proposta de inclusão de novos temas geradores em um trabalho sistemático e contínuo.
- D)** O ensino da História do Brasil com as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- 14)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) é correto afirmar que a Educação Básica, **EXCETO**:
- A)** A escola poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
- B)** A escola poderá organizar-se forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- C)** A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- D)** A escola poderá optar pelo ensino da arte como componente curricular da parte diversificada nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- 15)** De acordo com a Lei nº 9394/96 analise as afirmativas.
- I- A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando.
- II- A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e superior.
- III- A educação básica poderá organizar-se somente em séries anuais.
- Está correto o que se afirma em:
- A)** I e II apenas
- B)** I apenas.
- C)** II e III apenas.
- D)** I, II e III apenas.
- 16)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) são incumbências docentes, **EXCETO**:
- A)** Elaborar e cumprir plano de trabalho.
- B)** Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- C)** Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento.
- D)** Capacidade de empregar com segurança os princípios didáticos.



- 17)** Assinale a alternativa **INCORRETA**, em relação à escola inclusiva.
- A)** Na escola inclusiva o processo educativo é entendido como um processo social, onde todas as crianças portadoras de necessidades especiais e de distúrbios de aprendizagem têm o direito à escolarização o mais próximo possível do normal.
- B)** A escola inclusiva é uma escola integrada à sua comunidade.
- C)** O objetivo é fazer com que as crianças atinjam o seu potencial máximo. O processo deverá ser dosado às necessidades de cada criança.
- D)** A escola inclusiva deverá estabelecer os mesmos critérios de avaliação antigos, não podendo ser mudados para evitar a discriminação dos portadores de deficiência.
- 18)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à avaliação na perspectiva Construtivista.
- A)** A avaliação ocorre subjetivamente através da auto-avaliação, a avaliação é vista de forma qualitativa, preocupando-se tanto com o processo que acabam por desconhecer ou desqualificar os resultados.
- B)** A avaliação está interligada ao ensino e ocorre através das observações dos professores sobre o trabalho dos estudantes.
- C)** A avaliação parte do pressuposto que os progressos da aprendizagem amadurecem muito lentamente de forma diversificada com planilhas de observação, ou seja, uma avaliação formativa.
- D)** A avaliação enfatiza os processos mentais e habilidades cognitivas dos educandos a fim de produzir produtos desejáveis para a sociedade.
- 19)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à LDB 9.394/96 e a educação inclusiva.
- A)** A LDB, no artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às suas necessidades.
- B)** A LDB assegura que a escola deve assegurar o documento de terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível mínimo exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude da situação de desvantagem.
- C)** A LDB prevê a distribuição de recursos que compõem os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, na proporção do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial.
- D)** A LDB assegura que os sistemas de ensino proporcionem professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- 20)** Todos os mecanismos de participação possibilitam um processo de aprendizado político fundamental para a construção de uma cultura de participação e de gestão democrática na escola, **EXCETO:**
- A)** A criação e consolidação de grêmios estudantis.
- B)** A criação e consolidação de órgãos colegiados na escola.
- C)** A seleção de representantes e aprovação global dos alunos.
- D)** O aprimoramento dos processos de provimento ao cargo de diretor.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 30**

As questões de 21 a 23 têm como base o texto abaixo. Leia-o com atenção.

Falta alegria em nossas vidas

Meu Deus, como andamos chatos, dei-me conta outro dia. Não paramos de reclamar. Muitas vezes com razão: os impostos, o custo de vida, o desemprego, a violência, a súbita falsidade de alguém em quem confiávamos tanto, a pouca autoridade das autoridades, a nossa própria indecisão. As rápidas mudanças na sociedade, alguns ainda tentando arrastar o cadáver dos valores que precisam ser mudados, outros tentando impor a anarquia quando a gente devia era renovar, não bagunçar.

Pensei que uma das coisas que andam ficando raras é a alegria, e comentei isso. Alguém arqueou uma _____:

– Alegria? A palavra está até com cheiro de mofo... Tanta coisa grave acontecendo, tanta tragédia, e você falando em alegria?

Pois comecei a me entusiasmar com a ideia e, provocativamente, fui contando nos dedos os motivos que deveriam levar a que o grupo se alegrasse: a lareira crepitava na noite fria, uma amizade generosa circulava entre nós, três bebês dormiam ali perto, na sala ao lado, ouviam-se risadas e, apesar de sermos na pequena roda mais ou menos calejados pelas perdas da vida, tínhamos os nossos ganhos em experiência, amores, conhecimento, esperança.

Nenhum de nós desistira da jornada. Nenhum de nós era um _____, um ser humano desprezível, ao contrário: a gente estava na luta, tentando ser decente, tentando superar os próprios limites.

Éramos tão humanos, tão desvalidos e tão guerreiros, o pequeno grupo de amigos diante de uma lareira na noite fria, como centenas, milhares de outros, homens, mulheres, crianças, entre os dois mistérios do nascer e do morrer.

Repeti a minha pequena heresia:

– Eu acho que uma das coisas que andam faltando, além de emprego, decência e tanta coisa mais, é alegria. A gente se diverte pouco. Andamos com pouco bom humor. Érico Veríssimo, velho amigo amado, uma de minhas mais duras perdas, me disse quando eu era muito jovem: “Lya, em certos momentos o que nos salva nem é o amor, é o humor”.

Um riso bom ou um sorriso terno em meio a toda a crueldade, falsidade, hipocrisia, violência de acusações abjetas, de calúnias vis, de corrupção escandalosa, de desagregação familiar melancólica, de mentira secreta e venenosa podem nos confortar e devolver a esperança.

Lya Luft



21) Em todas as alternativas o significado das palavras destacadas está adequado ao texto, **EXCETO** em:

- A)** “...a lareira crepitava na noite fria, uma amizade generosa...” (= ESTALAVA)
- B)** “Éramos tão humanos, tão desvalidos e tão guerreiros...”(=AMPARADOS)
- C)** “...falsidade, hipocrisia, violência de acusações abjetas...” (= DESPREZÍVEIS)
- D)** “...de calúnias vis, de corrupção escandalosa, de desagregação familiar melancólica...” (= DESUNIÃO)

22) Assinale a afirmação **INCORRETA**.

- A)** As lacunas do texto devem ser preenchidas, corretamente e pela ordem, por sobrancelha e malfeitor.
- B)** Há uso da variante informal da linguagem.
- C)** De acordo com a reforma ortográfica, a palavra “ideia” não é mais acentuada graficamente. A justificativa é que o ditongo representado por “ei” da sílaba tônica das palavras paroxítonas perde o acento, uma vez que existe oscilação em muitos casos entre a pronúncia aberta e fechada.
- D)** Nas palavras “guerreiros” e “conhecimento” há, respectivamente, 9 e 11 fonemas.

23) Leia as seguintes afirmações:

- I. Para a autora do texto, a alegria é um sentimento contra o qual lutamos, mesmo sabendo que ele é dispensável para nós.
- II. O fato de poderem perceber beleza nas coisas simples é um dos motivos que justifica o sentimento de alegria que a autora e seus amigos podiam experimentar.
- III. A alegria, segundo a autora, é uma espécie de remédio contra experiências e acontecimentos ruins de nossas vidas.
- IV. Não paramos de reclamar porque temos dificuldade em aceitar os desafios que a vida nos impõe, desistindo de se divertir.

De acordo com o texto, está **correto** o que se afirma em:

- A)** I e II, apenas.
- B)** II e III, apenas.
- C)** II, III e IV, apenas.
- D)** I e IV, apenas.

24) Leia o fragmento da obra *A África explicada aos meus filhos*, de Alberto da Costa e Silva:

A África é riquíssima de línguas. Falam-se no continente mais de mil idiomas. Mais de dois mil, segundo alguns estudiosos. Algumas dessas línguas, como o hauçá e o suaíli, são faladas por dezenas de milhões de pessoas e numa área geográfica bem extensa. Outras, por uns poucos milhares. Numa área onde predomina determinado idioma, pode haver pequenos bolsões de outro. **Ou de outros**. Muitas vezes dois grupos vizinhos se expressam em línguas inteiramente diferentes. E podem ter valores e maneiras de viver também distintos. Ou, ao mesmo tempo, semelhantes e diferentes. Ou até conflitantes.

É **INCORRETO** o que se afirma em:

- A)** O pronome **outras** (linha 5) refere-se a **línguas**.
- B)** O autor discorre sobre a diversidade de línguas e culturas no continente africano.
- C)** A oração destacada na linha 7 classifica-se como coordenada assindética.
- D)** A locução verbal sublinhada “**pode haver**” fica no singular porque o verbo **haver** é impessoal e transmite a impessoalidade para o verbo auxiliar.

25) Assinale a alternativa em que os verbos estão corretos e adequadamente empregados, de acordo com a norma culta.

- A)** Assim que souber dos fatos, ela interveio em nossa defesa.
- B)** Se ele propusesse um acordo, nós não imporemos nenhuma exigência.
- C)** Espero que tu ajas com cautela e revejas tuas decisões.
- D)** Poucos apostadores reaveram o que arriscaram em jogos.



26) Considere as seguintes frases:

- I. Encontrei a solução do problema que nos preocupava.
- II. Em se confirmando nossa vitória, faremos uma festa.
- III. Me impressionou demais sua atitude.
- IV. Direi-lhe tudo o que sei a respeito dele.
- V. Entregou-nos o convite de casamento assim que chegamos de viagem.

A colocação pronominal está **corretamente** empregada, de acordo com a norma culta da língua em:

- A)** I e III, apenas.
- B)** I, II e V, apenas.
- C)** II, IV e V, apenas.
- D)** I, III e IV, apenas.

27) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A)** O iminente deputado federal João da Silva foi alvo de um pedido de cassação de mandado pela Procuradoria Regional Eleitoral por abuso de poder.
- B)** A seção das terras aos posseiros foi feita durante a tarde de hoje, numa cessão reservada da qual participaram somente os fazendeiros da região e o juiz.
- C)** O juiz não deferiu o pedido de relaxamento de prisão por que houve atraso na entrega dos documentos.
- D)** A prisão em flagrante delito ocorre, conforme o artigo 302 do Código de Processo Penal, quando o agente está cometendo a infração penal ou acaba de cometê-la.

28) A colocação correta do pronome dá elegância e precisão à frase. Nas frases abaixo a colocação pronominal segue a norma culta, **EXCETO** em:

- A)** Não só reclamou, como também se aborreceu profundamente na reunião do condomínio.
- B)** Nunca ofender-vos-ei com palavras duras.
- C)** Em se levantando, despediu-se dos amigos e saiu apressado para o outro compromisso.
- D)** Aqui, sabe-se tudo a respeito do Campeonato Brasileiro de Basquete.

29) Leia as seguintes frases:

- I- Coloquem todas **as cadeiras** em volta da mesa.
- II- Os policiais encontraram **os fugitivos** numa mata distante da cidade.
- III- Vendemos **nossos móveis usados** por um bom preço.
- IV- Oferecemos **a ela** todas as oportunidades para iniciar a carreira de pianista.

Substituindo as palavras destacadas por pronomes oblíquos, na sequência, teremos:

- A)** Coloquem-nas; encontraram-nos; Vendemo-los; Oferecemos-lhe.
- B)** Coloquem-as; encontraram-os; Vendemos-lhes; Oferecemo-lhe.
- C)** Coloquem-as; encontraram-los; Vendemos-los; Oferecemos-la.
- D)** Coloquem-nas; encontraram-os; Vendemos-lhes; Oferecemos-la.

30) As frases abaixo encontram-se na voz passiva analítica ou pronominal, **EXCETO** em:

- A)** As encomendas dos funcionários foram entregues pelo diretor da empresa.
- B)** O DNA está sendo usado em diversas pesquisas científicas.
- C)** Descobriram-se novas reservas de petróleo.
- D)** O arquiteto propôs muitas alterações no projeto arquitetônico do prédio.