



Cargo: Professor de 6º ao 9º Ano - Geografia

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será **eliminado** do Processo Seletivo o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares.
- b) Objetos como relógios, moedas, óculos escuros, lápis e chaves devem ser guardados dentro do saco porta-objetos entregues pelo fiscal de sala.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do teste seletivo.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 17 de julho de 2017 a partir das 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
16 de julho de 2017



Duração:
3 (três) horas



30 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.





LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

Leia o texto seguinte, de Chico Buarque de Holanda:

Valsinha

Um dia ele chegou tão diferente
Do seu jeito de sempre chegar.
Olhou-a de um jeito muito mais quente
Do que sempre costumava olhar
E não maldisse a vida tanto
Quanto era seu jeito de sempre falar.
E nem deixou-a só num canto
Pra seu grande espanto
Convidou-a pra rodar.
Então ela se fez bonita
Como há muito tempo não queria ousar
Com seu vestido decotado
Cheirando a guardado
De tanto esperar.
Depois os dois deram-se os braços
Como há muito tempo
Não se usava dar
E cheios de ternura e graça
Foram para a praça
E começaram a se abraçar.
E ali dançaram tanta dança
Que a vizinhança toda despertou
E foi tanta felicidade
Que toda a cidade se iluminou
E foram tantos beijos loucos
Tantos gritos roucos
Como não se ouviam mais
Que o mundo compreendeu
E o dia amanheceu em paz.

01) Além de ser poético, o texto de Chico Buarque pode se classificado como:

- A)** Científico.
- B)** Descritivo.
- C)** Jornalístico.
- D)** Narrativo.

02) “Um dia ele chegou tão diferente”. Estava diferente em suas:

- A)** Amizades.
- B)** Atitudes.
- C)** Crenças.
- D)** Leituras.

03) As transformações apresentadas por ele desencadearam transformações na personagem feminina. Essas transformações podem ser sintetizadas no verso:

- A)** “Convidou-a pra rodar”
- B)** “E não maldisse a vida tanto”
- C)** “Então ela se fez bonita”
- D)** “Olhou-a de um jeito muito mais quente”

04) Em “Então ela se fez bonita” o predicado classifica-se como:

- A)** Indeterminado.
- B)** Nominal.
- C)** Verbal.
- D)** Verbo-nominal.

05) Chegar, olhar, falar são verbos que estão no:

- A)** Gerúndio.
- B)** Infinitivo.
- C)** Particípio.
- D)** Subjuntivo.

06) A frase que contraria a norma culta quanto à colocação pronominal é:

- A)** Brevemente nos encontraremos para tratar do assunto referente à aposentadoria.
- B)** Em se confirmando essa previsão, os bancos baixarão os juros dos cartões de crédito.
- C)** Com muita luta e perseverança, tudo se conquista.
- D)** Enviarei-te todos os comprovantes de pagamento das prestações do carro.



- 07)** As normas de concordância verbal estão inteiramente respeitadas na frase:
- A)** Publicaram-se, nos jornais, as notícias sobre as investigações de corrupção.
- B)** Não restou quaisquer vestígios de fraude nas licitações.
- C)** O tumulto começou quando deu duas horas e os portões do estádio foram abertos.
- D)** Necessitavam-se de mais informações sobre a atuação do policial na ocorrência.
- 08)** O texto abaixo teve sua pontuação alterada. Assinale a opção que respeita as normas da língua culta padrão.
- A)** Para dar conta das tarefas domésticas, trabalhar sete horas, fazer ginástica e cursar pós-graduação, a mulher do século XXI precisa cronometrar o tempo e se desdobrar.
- B)** Para dar conta, das tarefas domésticas; trabalhar sete horas, fazer ginástica e cursar pós-graduação a mulher, do século XXI precisa cronometrar o tempo, e se desdobrar.
- C)** Para: dar conta das tarefas domésticas, trabalhar sete horas, fazer ginástica e cursar pós-graduação a mulher do século XXI, precisa cronometrar o tempo e, se desdobrar.
- D)** Para dar conta das tarefas, domésticas, trabalhar, sete horas, fazer ginástica, e cursar pós-graduação, a mulher do século XXI precisa, cronometrar o tempo e se desdobrar.
- 09)** Levando em conta a regência verbal, assinale a alternativa que contraria a norma culta.
- A)** Não nos foi possível assistir a todas as comemorações.
- B)** Preferia-me às outras sobrinhas, pelo menos nessa época.
- C)** Avisaram-no que chegaríamos logo.
- D)** Apesar de tudo, nunca admiti perdoar-lhe o que me fez.
- 10)** Assinale a opção **CORRETA** em que o emprego do acento indicativo de crase é facultativo.
- A)** Quem se vir em apuros, deve recorrer à justiça.
- B)** Antigamente a estrada ia até à cachoeira.
- C)** Não digo à ela quando voltarei à esta cidade.
- D)** Peço à Vossa Excelência que compreenda minha decisão.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****QUESTÕES DE 11 A 20**

- 11)** Ao elaborar o plano de aula o professor deverá observar os seguintes aspectos, **EXCETO**:
- A)** Escolher o tema da aula. Pois é a partir dele que todo o plano será elaborado.
 - B)** Definir o objetivo e as competências que deverão ser desenvolvidas nos alunos.
 - C)** Pesquisar os materiais que serão utilizados: livros, filmes, músicas, sites, sucata, tinta etc.
 - D)** Elaborar estratégias de forma a não provocar debates e questionamentos para o bom desenvolvimento do tema da aula.
- 12)** “A percepção que o aluno tem do professor não resulta exclusivamente de como ele atua, mas também de como o aluno entende que ele atua (FREIRE, 1996).” Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A)** O professor não deve preocupar-se somente com o conhecimento através da absorção de informações, mas também pelo processo de construção da cidadania do aluno.
 - B)** O papel do professor de que é de facilitador de aprendizagem, aberto às novas experiências, procurando compreender, numa relação empática, também os sentimentos e os problemas de seus alunos e tentar levá-los à auto realização.
 - C)** O papel do professor consiste em agir como intermediário entre os conteúdos da aprendizagem e a atividade construtiva para assimilação.
 - D)** O papel do professor consiste apenas a condutas acadêmicas: explicar, esclarecer, corrigir, examinar e avaliar.
- 13)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica, deverão observar, **EXCETO**:
- A)** As condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
 - B)** Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros.
 - C)** A proposta de inclusão de novos temas geradores em um trabalho sistemático e contínuo.
 - D)** O ensino da História do Brasil com as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- 14)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) é correto afirmar que a Educação Básica, **EXCETO**:
- A)** A escola poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios.
 - B)** A escola poderá organizar-se forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
 - C)** A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
 - D)** A escola poderá optar pelo ensino da arte como componente curricular da parte diversificada nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- 15)** De acordo com a Lei nº 9394/96 analise as afirmativas.
- I- A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando.
 - II- A educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e superior.
 - III- A educação básica poderá organizar-se somente em séries anuais.
- Está correto o que se afirma em:
- A)** I e II apenas
 - B)** I apenas.
 - C)** II e III apenas.
 - D)** I, II e III apenas.
- 16)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96) são incumbências docentes, **EXCETO**:
- A)** Elaborar e cumprir plano de trabalho.
 - B)** Zelar pela aprendizagem dos alunos.
 - C)** Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento.
 - D)** Capacidade de empregar com segurança os princípios didáticos.



- 17)** Assinale a alternativa **INCORRETA**, em relação à escola inclusiva.
- A)** Na escola inclusiva o processo educativo é entendido como um processo social, onde todas as crianças portadoras de necessidades especiais e de distúrbios de aprendizagem têm o direito à escolarização o mais próximo possível do normal.
- B)** A escola inclusiva é uma escola integrada à sua comunidade.
- C)** O objetivo é fazer com que as crianças atinjam o seu potencial máximo. O processo deverá ser dosado às necessidades de cada criança.
- D)** A escola inclusiva deverá estabelecer os mesmos critérios de avaliação antigos, não podendo ser mudados para evitar a discriminação dos portadores de deficiência.
- 18)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à avaliação na perspectiva Construtivista.
- A)** A avaliação ocorre subjetivamente através da auto-avaliação, a avaliação é vista de forma qualitativa, preocupando-se tanto com o processo que acabam por desconhecer ou desqualificar os resultados.
- B)** A avaliação está interligada ao ensino e ocorre através das observações dos professores sobre o trabalho dos estudantes.
- C)** A avaliação parte do pressuposto que os progressos da aprendizagem amadurecem muito lentamente de forma diversificada com planilhas de observação, ou seja, uma avaliação formativa.
- D)** A avaliação enfatiza os processos mentais e habilidades cognitivas dos educandos a fim de produzir produtos desejáveis para a sociedade.
- 19)** Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à LDB 9.394/96 e a educação inclusiva.
- A)** A LDB, no artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às suas necessidades.
- B)** A LDB assegura que a escola deve assegurar o documento de terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível mínimo exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude da situação de desvantagem.
- C)** A LDB prevê a distribuição de recursos que compõem os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, na proporção do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial.
- D)** A LDB assegura que os sistemas de ensino proporcionem professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- 20)** Todos os mecanismos de participação possibilitam um processo de aprendizado político fundamental para a construção de uma cultura de participação e de gestão democrática na escola, **EXCETO:**
- A)** A criação e consolidação de grêmios estudantis.
- B)** A criação e consolidação de órgãos colegiados na escola.
- C)** A seleção de representantes e aprovação global dos alunos.
- D)** O aprimoramento dos processos de provimento ao cargo de diretor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 30

21) No Ensino fundamental, a partir do ensino de Geografia ao aluno é possibilitado identificar nas paisagens da cidade e do campo os arranjos que explicam o lugar, o território e o tempo em relação à qualidade de vida e à justiça social. Esta habilidade pode ser desenvolvida através do seguinte eixo norteador:

- A)** Separatismos e nacionalismos.
- B)** Indicadores sociais.
- C)** Questões socioambientais e sociedades sustentáveis.
- D)** As teorias demográficas das pequenas cidades.

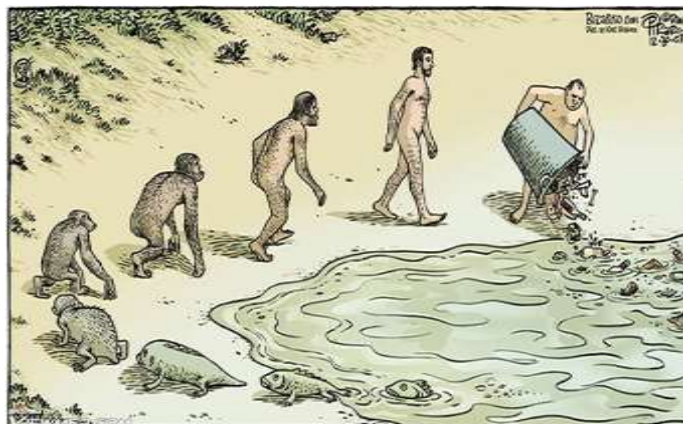
22) No início de junho de 2017, o Presidente dos Estados Unidos – Donald Trump anunciou saída dos EUA do Acordo de Paris. O Presidente prometeu negociar um retorno futuro ou fazer um novo acordo mais justo para os americanos e, acerca deste acordo é inadequado afirmar que:

- A)** O Acordo de Paris foi aprovado pelos 195 países para reduzir emissões de gases de efeito estufa no contexto do desenvolvimento sustentável.
- B)** O objetivo central de fortalecer a resposta global à ameaça da mudança do clima e de reforçar a capacidade dos países para lidar com os impactos decorrentes dessas mudanças.
- C)** Sendo signatário do Acordo de Paris, o Brasil se comprometeu a reduzir as emissões de gases de efeito estufa.
- D)** O Acordo de Paris inclui o propósito de unificação monetária e facilitação do comércio entre os países membros da União Europeia adotou uma única moeda.

23) No Ensino fundamental, a partir do ensino de Geografia ao aluno é possibilitado estabelecer relações entre diferenças culturais, econômicas e nacionalidades e regionalidades (África com etnia negra; Brasil com miscigenação; campo com cultura agrária; feminino e masculino com direitos sociais; Japão e China com produtos importados que “invadem” o seu cotidiano, dentre outros). Esta habilidade pode ser desenvolvida através do seguinte eixo norteador:

- A)** Territórios e fronteiras na globalização e na fragmentação.
- B)** Protocolo de Kyoto.
- C)** As projeções cartográficas de Mercator.
- D)** As economias emergências do Sahel.

24) Com intencionalidade pedagógica, em uma aula do Ensino Fundamental, o Professor de Geografia pode apresentar aos seus alunos a charge abaixo:



Disponível em <http://www.hypeness.com.br>, acesso em 9. julho.2017.

Esse procedimento pedagógico representa oportunidade de ampliar saberes dos alunos a respeito de:

- A)** O Protocolo de Paris e os avanços da biotecnologia.
- B)** A conscientização ambiental e a atual poluição dos oceanos e mares.
- C)** A bioengenharia e a utilização de inteligência artificial como causadores da atual mudança climática.
- D)** As consequências do Tratado de Não Proliferação de Armas Nucleares

25) Leia o fragmento abaixo:

No ranking dos 20 maiores municípios produtores de pó de carnaúba, 15 são do Piauí. O Piauí se destaca na produção com 12 mil toneladas - correspondendo a 64,6% da produção nacional e valor de R\$ 90 milhões. Os dados foram divulgados hoje (5) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Disponível em <http://cidadeverde.com>, acesso em 9.julho.2017 (fragmento)

No contexto econômico, o uso de pó de carnaúba se configura como exemplo do seguinte tipo de indústria:

- A)** Indústria leve.
- B)** Indústria de construção.
- C)** Indústrias de consumo duráveis.
- D)** Extrativismo vegetal



- 26)** A cartografia é um importante instrumento na construção do conhecimento geográfico. Sobre a utilização da cartografia no ensino fundamental e médio, é correto afirmar que, exceto:
- A)** As atividades cartográficas devem levar o aluno a buscar generalizações, criar classificações, construir signos, selecionar informações, escolher uma escala, desenvolvendo, assim, o seu raciocínio lógico-espacial.
- B)** A contextualização dos temas a serem trabalhados facilita a aquisição da linguagem cartográfica.
- C)** O desenvolvimento da linguagem cartográfica deve ser em etapas, através de atividades frequentes e adequadas à capacidade de abstração do aluno.
- D)** Os conteúdos a serem trabalhados devem ser apresentados, anteriormente, de forma conceitual.
- 27)** A observação e a caracterização dos elementos presentes na paisagem é o ponto de partida para uma compreensão mais ampla das relações entre sociedade e natureza. Marque a alternativa ERRADA:
- A)** A geografia pode trabalhar com recortes temporais e espaciais distintos dos da história, embora não possa construir interpretações de uma paisagem sem buscar sua historicidade.
- B)** O professor deverá estimular e intermediar discussões entre os alunos para que possam aprender e complementar seus conhecimentos, elaborar questões, confrontar suas opiniões, ouvir os outros e se posicionar diante do grupo, sobre suas experiências com os lugares.
- C)** O trabalho com a construção da linguagem gráfica, por sua vez, não pode ser realizado considerando os referenciais que os alunos já utilizam para se localizar e orientar no espaço.
- D)** Torna-se importante que o professor ofereça a oportunidade de um conhecimento organizado de sua área. Procurar valorizar o seu lugar de vida, tendo sempre o cuidado de lançar mão de uma didática que valorize a experiência do aluno com o seu lugar de vida.
- 28)** Os fenômenos meteorológicos caracterizam os estados ou condições do tempo atmosférico. São considerados fenômenos meteorológicos, **EXCETO**:
- A)** Altitude.
- B)** Massas de ar.
- C)** Pressão do ar.
- D)** Ventos.
- 29)** Sobre a dinâmica climática do Brasil, o tipo de clima que ocorre na região central do país, do leste do Maranhão, de grande parte do Piauí e do oeste dos estados da Bahia e de Minas Gerais e que apresenta no verão bastantes chuvas e secas no inverno, onde a temperatura média fica entre 18 e 28 graus Celsius pode ser denominado:
- A)** Tropical de altitude.
- B)** Semiárido.
- C)** Equatorial.
- D)** Tropical.
- 30)** Em sala de aula, o professor de geografia propõe trabalhar com os alunos a expansão da malha urbana da cidade de Rio Piracicaba a partir do centro histórico da mesma. Nesse contexto, a carta geográfica que melhor representa o centro histórico da cidade deve ter a seguinte escala:
- A)** 1: 70.000.000
- B)** 1: 20.000
- C)** 1: 1.300.000
- D)** 1: 91.000.000