

# Professor de Educação Infantil e Professor de 1º ao 5º Ano

DATA: 18/02/2018 – MANHÃ

DURAÇÃO DA PROVA: 3 HORAS

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Você receberá do fiscal de sala os materiais descritos a seguir:
  - a) este **caderno de prova** contendo **30 (trinta) questões objetivas**, cada qual com **4 alternativas de respostas (A, B, C, D)**.
  - b) uma **folha de respostas** destinada à marcação das respostas das questões objetivas;
2. Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
4. Ao receber a folha de respostas, você deve:
  - a) conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
  - b) ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c) assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta.
5. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a) qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c) Durante a realização da prova, não serão permitidos aos candidatos portar em boné e utilizarem aparelhos celulares ou similares, calculadoras ou similares, walkman, ipods, receptores ou similares, relógios, livros, anotações, impressos ou quais quer outros materiais de consulta, bem como a comunicação entre candidatos. Será eliminado do certame o candidato que descumprir essa determinação.
6. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.
8. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
9. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato **não levará**, em hipótese alguma, o caderno de provas.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
11. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será **eliminada** do concurso.
12. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.
13. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 12 de fevereiro de 2018.
14. O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos preliminares das provas deverá fazê-lo da 0h00min do dia 13 de fevereiro às 23h59min até às 23h00min do dia 14 de fevereiro de 2018, ininterruptamente, observado o horário oficial local, por meio de formulário que será disponibilizado no site e enviar EXCLUSIVAMENTE por e-mail [crescer.conceicaodocanindepi@outlook.com](mailto:crescer.conceicaodocanindepi@outlook.com)

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_ Nº DE INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

Destaque aqui

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



(Texto)

1 “O que você quer ser quando tiver 30  
anos?”. A pergunta foi feita pela OCDE aos  
jovens de 15 anos avaliados no exame  
aplicado a cada três anos que busca medir  
5 a qualidade da educação nos países. Uma  
parcela expressiva dos adolescentes  
brasileiros demonstrou interesse em  
trabalhar na área científica: 38,8% contra  
24,5% do total na média das nações  
10 desenvolvidas.  
O interesse elevado e crescente de nossos  
jovens por ciências, no entanto, não teve  
nenhum efeito sobre seu desempenho na  
área. O conhecimento dos nossos alunos  
15 em ciências está simplesmente estagnado  
há uma década.  
Se a explicação para nosso fracasso  
educacional não está no interesse de  
nossos alunos por temas relevantes para o  
20 mundo atual como ciências, onde se  
encontrará? Na trajetória de nossos gastos,  
talvez? Esse indicador é, afinal, muitas  
vezes citado como solução para todos os  
males educacionais. A resposta, no  
25 entanto, tampouco parece estar aí. São  
outras questões relacionadas a qualidade  
do ensino, portanto, que elucidam a falta de  
progresso educacional dos adolescentes  
brasileiros.

(Adaptado de Folha de S. Paulo,  
07/12/2016)

**01)** Sabe-se que, no Texto, há um caso em que a crase deveria ter sido utilizada e não o foi, ocasionando erro gramatical. Para corrigi-lo, é necessário efetuar a seguinte alteração:

- A)** “a cada” (linha 4) por “à cada”.
- B)** “A resposta” (linha 24) por “À resposta”.
- C)** “a qualidade” (linha 26) por “à qualidade”.
- D)** “a falta” (linha 27) por “à falta”.

**02)** Em relação à acentuação gráfica do Texto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A)** A palavra “você” (linha 1) leva acento pela mesma regra que a palavra “aí” (linha 25).
- B)** O verbo “está” (linha 15) é acentuado devido à regra dos acentos diferenciais.
- C)** A palavra “há” (linha 16) é acentuada pela seguinte regra: acentuam-se as palavras oxítonas terminadas em “a”.
- D)** A palavra “área” (linha 8) é acentuada devido à seguinte regra gramatical: acentuam-se as palavras paroxítonas terminadas em ditongo, seguido ou não de “s”.



- 03)** A partícula “que” (linha 27) do Texto exerce a mesma função morfológica que o termo “que” sublinhado na seguinte alternativa:
- A)** Fui eu que insisti pela vaga.  
**B)** O que é preciso para convencê-lo?  
**C)** Espero que consigas alcançar teus objetivos.  
**D)** A prova foi mais difícil que esperávamos.
- 04)** “A chuva intensa, da noite anterior, provocou vários acidentes.” Para transpor a frase na voz passiva obtém-se a seguinte locução verbal:
- A)** São provocados.  
**B)** Foram provocados.  
**C)** Eram provocados.  
**D)** Serão provocados.
- 05)** Assinale a alternativa que apresenta um período com oração subordinada adjetiva.
- A)** Sabemos que o calor dilata os corpos.  
**B)** Brasília, que é capital do Brasil, foi fundada em 1960.  
**C)** Fiz-lhe um sinal que se calasse.  
**D)** Ela ficou com receio de que eu revelasse o seu segredo.
- 06)** Leia as frases a seguir:
- I. Vou \_\_\_ fazenda no final de semana para andar \_\_\_ cavalo.  
 II. Todo o time foi \_\_\_\_\_ entrevista.  
 III. Comunico \_\_\_ Vossa Senhoria \_\_\_ transferência do acordo para \_\_\_ próxima semana.
- As lacunas serão preenchidas, correta e respectivamente, por:
- A)** à - à - aquela - à - a - à.  
**B)** a - a - àquela - à - à - a.  
**C)** a - à - aquela - a - a - à.  
**D)** à - a - àquela - a - a - a.
- 07)** De acordo com as regras de pontuação, as vírgulas que isolam a expressão “afinal” (linha 22) no Texto são de uso:
- A)** Obrigatório, para isolar um elemento denotativo.  
**B)** Facultativo, para isolar um adjunto adverbial deslocado.  
**C)** Obrigatório, para isolar uma conjunção final.  
**D)** Facultativo, para isolar um aposto explicativo.
- 08)** Marque a alternativa em que a concordância verbal foi devidamente empregada.
- A)** Há alunos se preparando para a Olimpíada de Matemática e Física.  
**B)** Houveram muitas festas no fim de semana passado.  
**C)** Existe Pessoas que não conhecem a verdade.  
**D)** Devem haver muitas pessoas na reunião.
- 09)** Indique a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente.
- A)** Ficha - Incontrovérsia - Feiúra.  
**B)** Lêem - Licha - Chuchu.  
**C)** Contrassenso - Desprezar - Feixe.  
**D)** Frouxo - Hipotese - Ultra-Som
- 10)** Está **INCORRETA**, de acordo norma culta vigente, a concordância em:
- A)** O artista excursionará por várias cidades do interior.  
**B)** Sua avareza e seu egoísmo fizeram com que todos o abandonassem.  
**C)** Precisam-se de operários.  
**D)** Muito obrigada, eu mesma cuidarei do assunto.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## 10 QUESTÕES

**11)** São princípios da Lei Nº 9.394/06:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Respeito à liberdade e apreço à intolerância.
- III. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- IV. Existência de instituições públicas sobrepondo a existência de instituições privadas de ensino.

Dos itens acima:

- A)** Apenas os itens I e II estão corretos.
- B)** Apenas os itens I e III estão corretos.
- C)** Apenas os itens II e III estão corretos.
- D)** Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

**12)** São diretrizes do Plano Nacional de Educação 2014/2024, **EXCETO**:

- A)** Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- B)** Valorização dos (as) profissionais da educação.
- C)** Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- D)** Promoção do princípio da gestão democrática e tecnicista.

**13)** A Lei nº 12.796/2013 alterou a LDB n. 9394/96, fazendo com que a Educação Infantil se integre à Educação Básica, entre as mudanças pode-se citar:

- I. Carga horária mínima de 800 horas;
- II. Controle de frequência, sendo exigido frequência mínima de 60%;
- III. Dever dos pais e responsáveis matricular a criança na educação básica a partir dos 5 anos;
- IV. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Diante as afirmações acima, podemos dizer:

- A)** III e IV são falsas
- B)** Somente a III é falsa
- C)** Todas são verdadeiras
- D)** Somente a I é falsa

**14)** A ideia de que pensar as questões do multiculturalismo significa articular o ideal de igualdade com o respeito às diferenças. Nessa visão seria correto debater em sala de aula:

- A)** Que as diferenças biológicas e genéticas interferem positivamente nas relações de preconceito étnico-raciais.
- B)** Que as culturas devem se miscigenar e massificar, evitando assim as diferenciações entre etnias, culturas, gêneros, etc.
- C)** Que as diferenças são consideradas desigualdades, pois há uma hierarquia sociocultural de uma cultura dominante para culturas inferiores.
- D)** Que devemos ser iguais nos direitos e na dignidade humana e diferentes na complexidade étnica, cultural, etária, de gênero e de classe.

**15)** Segundo a Lei Nº 9.394/96, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. A compreensão do ambiente natural e moral, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- II. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

Dos itens acima:

- A)** Apenas o item I está correto.
- B)** Apenas o item II está correto.
- C)** Ambos os itens estão corretos.
- D)** Ambos os itens estão incorretos.



**16)** A organização curricular é uma importante ferramenta de apoio à prática docente e às aprendizagens dos estudantes. De acordo com a Lei no 9.394/96, os currículos do Ensino Fundamental devem abranger, obrigatoriamente:

- I. O estudo da Língua Portuguesa e Matemática.
- II. O conhecimento do mundo físico e natural.
- III. O conhecimento da realidade social e política.
- IV. O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A)** I, II e III apenas.
- B)** I, II III e IV apenas.
- C)** I, III e IV apenas.
- D)** I e IV apenas.

**17)** De acordo com a Lei 9394/96 analise as afirmativas abaixo:

- I. O controle de frequência é feito pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas
- II. A finalidade da Educação Infantil é o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- III. A educação infantil será oferecida exclusivamente em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade e nas pré-escolas para crianças de até sete anos.

A partir da análise, conclui-se que estão CORRETAS.

- A)** I, II e III apenas.
- B)** II e III apenas.
- C)** I e III apenas.
- D)** I e II apenas.

**18)** São práticas pedagógicas da educação infantil de acordo com as Diretrizes Curriculares, **EXCETO**:

- A)** Apreciação e interação com a linguagem oral e escrita.
- B)** Interação com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.

**C)** O estágio do personalismo abrangendo dos três aos seis anos de idade, cuja tarefa principal é a formação da personalidade, e a consciência de si, por meio das interações sociais.

**D)** O questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.

**19)** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional promulgada em 1996 deu sequência à Constituição e estabeleceu a Educação de Jovens e Adultos. De acordo com a lei, a educação de jovens e adultos é destinada àqueles que:

- A)** Buscam uma profissionalização imediata a partir dos 14 anos de idade.
- B)** Moram exclusivamente na zona rural e são maiores de 20 anos de idade.
- C)** Não tiveram continuidade de estudos no Ensino Fundamental devido ao trabalho.
- D)** Não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental e Médio na idade própria.

**20)** Em relação ao Sistema de Avaliação da Educação Básica, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A)** Importante subsídio para o monitoramento das políticas gerais de desenvolvimento educacional.
- B)** O público-alvo são todas as escolas públicas, localizadas em zonas urbanas e rurais, que possuam dez ou mais estudantes matriculados em turmas regulares de 3º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.
- C)** O objetivo é avaliar as redes ou sistemas de ensino.
- D)** O Saeb e suas avaliações entram no boletim escolar dos alunos como nota de desempenho.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 10 QUESTÕES

**21)** O professor da educação infantil necessita articular condições de organização dos espaços, tempos, materiais e das interações nas atividades para que as crianças possam expressar sua imaginação.

Analise as afirmativas abaixo:

- I. A criança deve ter a possibilidade de fazer deslocamentos e movimentos apenas nos espaços internos da sala.
- II. A criança deve envolver-se em explorações e brincadeiras com objetos e materiais diversificados.
- III. A criança nessa etapa não precisa ter acesso a espaços culturais diversificados como a participação em apresentações musicais, teatrais, fotográficas e plásticas.

A alternativa **CORRETA** é:

- A)** I, II e III.
- B)** I e II apenas.
- C)** II apenas.
- D)** I e III apenas.

**22)** A rotina é utilizada nas instituições educativas para auxiliar o trabalho do educador garantindo um atendimento de qualidade para as crianças. Assinale a alternativa INCORRETA em relação a rotina nas instituições de Educação Infantil.

- A)** É um fator de segurança, pois orienta as ações das crianças e dos professores.
- B)** Possibilita que a criança se oriente na relação espaço/tempo.
- C)** Promove a segurança e também a autonomia das crianças.
- D)** Estabelece um tempo rígido para que a criança cumpra as atividades planejadas.

**23)** Dentro da educação infantil a brincadeira é muito importante, pois as crianças vão aprendendo vários conceitos que a professora irá ensinar. As brincadeiras lúdicas possibilitam a criança, **EXCETO**:

- A)** Vivenciar no concreto o conteúdo que está sendo trabalhado.
- B)** Vivenciar uma relação extrínseca onde a criança aprende a agir numa esfera apenas afetiva e não cognitiva.
- C)** Desenvolver várias aptidões entre elas as linguagens oral e escrita.
- D)** Desenvolver os aspectos motor, social, emocional e cognitivo.

**24)** Leia o trecho abaixo:

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação de práticas educativas considerando a pluralidade e diversidade étnica, religiosa, de gênero, social e cultural das crianças brasileiras.

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é uma proposta:

- A)** Aberta, flexível e não obrigatória.
- B)** De caráter obrigatório.
- C)** Avaliativa e de controle.
- D)** Obrigatória e de controle.

**25)** Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna abaixo.

No estágio \_\_\_\_\_, são construídas as operações lógicas de classificação e seriação, conservações físicas de substância, peso e volume e conservações espaciais de comprimento, área e volume espacial e conceito de número. A criança deixa de confundir o real com a fantasia e adquire a capacidade de realizar operações.

- A)** Sensório-motor.
- B)** Pré-operatório.
- C)** Operatório concreto.
- D)** Operatório formal.

**26)** Leia o trecho abaixo:

Tem como característica a liberdade de regras e o desenvolvimento da imaginação e da fantasia. Ao reproduzir os diferentes papéis (de pai, mãe, professor, aluno etc.), a criança imita situações da vida real. Nele, aquele que brinca dá novos significados aos objetos, às pessoas, às ações, aos fatos etc., inspirando-se em semelhanças mais ou menos fiéis às representadas.

Segundo Piaget, o tipo de jogo abordado no trecho é o:

- A)** Jogo de exercício.
- B)** Jogo simbólico.
- C)** Jogo de regras.
- D)** Jogo de memória.



**27)** O projeto pedagógico é um dos instrumentos mais importantes para a realização do processo educativo no interior da escola e começou a ser objeto de estudos e debates mais sistemáticos nesta última década. De acordo com Orsolon (2006), o coordenador é o agente de transformação no cotidiano escolar, o responsável pela construção e reconstrução da ação pedagógica, com vistas à construção e articulação coletiva do Projeto Político Pedagógico. Analise as afirmativas sobre o Projeto Político Pedagógico.

- I. O Projeto Político Pedagógico está fundamentado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9394/96, em seu art. 3º, inciso VIII, que contempla o princípio da gestão democrática.
- II. O Projeto Político pedagógico vê a escola como um todo em sua perspectiva estratégica, não apenas em sua dimensão pedagógica.
- III. O Projeto Político Pedagógico representa a vida da unidade escolar e visa, sobretudo, enfrentar com organização o cotidiano escolar e por isso não pode ser entendido como uma tarefa simples a cumprir, num prazo estipulado.
- IV. O Projeto Político Pedagógico envolve a estrutura organizacional e a estrutura pedagógica.
- V. O Projeto Político Pedagógico exige apenas o envolvimento e comprometimento da equipe técnica, que são os únicos agentes educativos responsáveis pela sua elaboração.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A)** I, II, IV e V apenas.
- B)** II, III e V apenas.
- C)** I, II, III, e IV apenas.
- D)** I, III, IV apenas.

**28)** Os momentos de descanso nas creches, pré-escolas e escolas que possuem turmas de Educação Infantil devem ser planejados considerando as necessidades da criança. As formas de organizar espaços e tempos adequados às necessidades de repouso e sono devem, **EXCETO:**

- A)** Possibilitar uma sensação de bem-estar, portanto precisa ser arejado, com boa ventilação e espaço suficiente para que as crianças não fiquem muito próximas umas das outras.
- B)** Possibilitar que as crianças obrigatoriamente durmam por duas horas consecutivas.
- C)** Possibilitar atividades que favoreçam o relaxamento como ouvir uma música em baixo volume ou uma história contada num tom de voz suave.
- D)** Possibilitar que um (a) professor (a) permaneça com as crianças que repousam enquanto outro (A) acompanhe aquelas crianças que já não desejam mais repousar.

**29)** Os momentos das refeições constituem uma prática social e cultural que precisa ser aprendida e realizada com autonomia pelas crianças. Na pré-escola, são práticas pedagógicas importantes a serem desenvolvidas no momento das refeições, **EXCETO:**

- A)** Utilizar o alimento como prêmio, distração ou recompensa, forçando a criança, quando se recusar a comer.
- B)** Permitir que a criança se alimente sozinha, orientando-a como fazer e não a reprimindo quando derramar ou espalhar os alimentos.
- C)** Propiciar que a criança socialize através do ato de alimentar-se.
- D)** Respeitar o ritmo alimentar, estimulando a mastigar bem os alimentos.

**30)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas abaixo.

- I. Matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino é obrigação dos pais ou responsável.
- II. O Estado tem o dever de assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- III. É motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar a falta ou a carência de recursos materiais.
- IV. A medida socioeducativa que podem ser aplicadas ao adolescente, é a substituição de internação em estabelecimento educacional por multa.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A)** I e II apenas.
- B)** I, II e IV apenas.
- C)** I, II e III apenas.
- D)** II e III apenas.