

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR DE INFORMÁTICA



INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

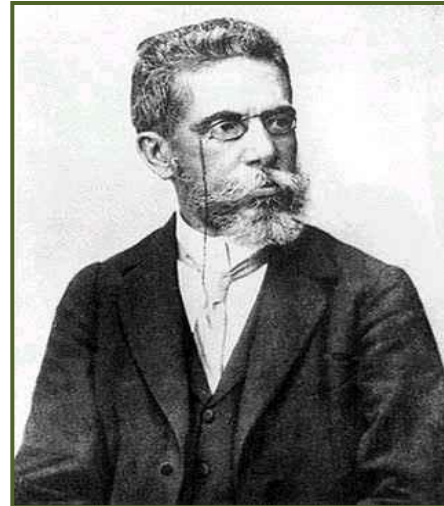
2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



TESTE SELETIVO

TARDE

NÍVEL SUPEIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: 0(86)9986-7981



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA / TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO ALEGRE DO FIDALGO- PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES DE 1 A 10

INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6

O LIVRO DA BERENICE

O sol da manhã iluminava suavemente a mansão do pai do gordo no Alto de Pinheiros, perto da Praça Panamericana. O gordo saiu da cama, escovou os dentes, tomou banho, vestiu-se e acionou o computador doméstico.

Na tela apareceu escrito:

FALTAM TRINTA DIAS PARA O ANIVERSÁRIO DA BERENICE

A única maneira do gordo não esquecer o aniversário da namorada foi pedir ao pai um computador doméstico.

A Berenice ficava de mal quando o gordo esquecia o aniversário dela, e já tinha acontecido duas vezes.

Berenice ia fazer dez anos, Bolachão tinha dez e meio.

O gordo acionou outro botão e a tela ficou cheia de nomes da Berenice, escritos em horizontal e vertical, enviesados, ao contrário, formando acrósticos, pirâmides, as letras se mexendo e entrando uma na outra.

Dali o gordo passou para o quarto dos aquários, mais de vinte, iluminados, fazendo bolhas, os peixes passeando ou se escondendo nas cavernas de pedras.

(...)

Bolachão deu comida, o que provocou uma briga entre o peixe-disco e o acará-bandeira, examinou a temperatura que o termostato mantinha automaticamente entre 24 e 27 graus, pescou o peixe-beta com a redinha para ver se estava com fungos. Estava. Depositou-o no aquário hospital junto com outros doentes e pingou azul de metileno na água.

Depois dessa revisão demorada dos peixes e dos mecanismos dos aquários, o gordo entrou no estúdio particular e foi cuidar da outra grande mania: os selos.

Sentou na escrivaninha, abriu o álbum, tirou do envelope a folha completa de 20 selos Europa Liechtenstein que o correspondente do pai lhe mandara da Europa e ficou admirando.

(...)

Desceu para o andar térreo e comeu a imensa refeição matinal.

A mãe do gordo, para não engordar, comia só iogurte, sem pão sem nada.

Ela falou para o filho:

– Você vai se dar mal com essa Berenice. Ela é meio cigana.

– Não implique com a menina – disse o pai do gordo – Eu acho ela um amor.

MARINHO, João Carlos. *O livro da Berenice*. São Paulo: Parma, 1984. p. 7-9.

**QUESTÃO 01**

Nesse texto, quem conta a história?

- A) O personagem principal, Bolachão.
- B) Um narrador que não participa da história.
- C) Um personagem que participa da história e está presente no momento em que os fatos ocorrem.
- D) O pai do personagem principal.
- E) O pai de Berenice

QUESTÃO 02

A finalidade do texto *O livro de Berenice* é:

- A) Contar uma história.
- B) Dar instruções sobre como proceder ao acordar.
- C) Persuadir o leitor a cuidar de seus animais de estimação.
- D) Descrever o dia-a-dia de um adolescente.
- E) Descrever alguns aniversários

QUESTÃO 03

Usamos frases declarativas para afirmar ou negar algo. Usamos frases imperativas quando temos a intenção de realizar um pedido ou dar uma ordem a alguém. Dentre as frases a seguir, há uma imperativa que em um trecho do texto ajuda na compreensão do texto. Identifique-a:

- A) “Berenice ia fazer dez anos.”
- B) “Desceu para o andar térreo e comeu a imensa refeição matinal.”
- C) “– Não implique com a menina.”
- D) “– Eu acho ela um amor.”
- E) “_Ela é meio cigana”

QUESTÃO 04

Informações adicionais são aquelas que acrescentam algum detalhe à informação principal. Releia o trecho:

A mãe do gordo, para não engordar, comia só iogurte, sem pão sem nada.

Nesse trecho, há duas informações adicionais, que são:

- A) “A mãe do gordo” e “comia só iogurte”.
- B) “para não engordar” e “sem pão sem nada”.
- C) “para não engordar” e “comia só iogurte”.
- D) “comia só iogurte” e “sem pão, sem nada”.
- E) “Não comia iogurte” e “não comia pão”



Leia o texto com atenção:

De novo, os cupins.

Minha filha chama-me para ouvir
O craque-craque dos cupins de novo devorando-me
os livros

(Pleonástico espetáculo,
pois escritores são cupins
(devorando o próprio umbigo)
Paro, presto atenção, não ouço nada,
embora sejam meus os livros.

Joyce e seu irmão Stanislau,
Soljenitzen, Truman Capote, Marguerite Duras, nem
sei mais

Os cupins estão devorando a prosa
Quando chegarão à poesia?

Deveria ter ouvidos mais apurados. Deveria.
É a idade. Cada vez ouvindo menos
cada vez cupins comendo mais.
Affonso Romano de Sant'Ana. Revista Orion

QUESTÃO 05

Que figura de linguagem sugere a presença dos cupins?

- A) Onomatopeia
- B) Aliteração
- C) Sinestesia
- D) Hipérbole
- E) Pleonismo

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa CORRETA em que está presente uma figura de pensamento e sua classificação retirada do texto acima.

- A) "... Ouvindo menos" / "... comendo mais" – Antítese.
- B) "Os cupins estão devorando a prosa" – perífrase
- C) "... pois escritores são cupins devorando o próprio umbigo" – anáfora.
- D) "Paro, presto atenção, não ouço nada" – Silepse de gênero.
- E) "Joyce e seu irmão Stanislau" - prosopopeia.



QUESTÃO 07

Leia o trecho abaixo:

Apenas uma vez tive medo de que as travessuras do meu irrequieto companheiro nos valessem sérias complicações. Estava recebendo uma das costumeiras visitas do delegado, quando Teleco movido por imprudente malícia, transformou-se repentinamente em porco-do-mato. [...]

Murilo Rubião.

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra do texto acima com prefixo.

- A) Travessuras
- B) Companheiro
- C) Imprudente
- D) Rotineiras
- E) Repentinamente

QUESTÃO 08

Leia a tirinha abaixo.



Qual a classificação da oração iniciada pela conjunção **mas** no terceiro quadrinho?

- A) Oração coordenada sindética aditiva
- B) Oração coordenada sindética explicativa
- C) Oração coordenada sindética conclusiva
- D) Oração coordenada sindética alternativa
- E) Oração coordenada sindética adversativa



QUESTÃO 09

Leia a tirinha abaixo.



As orações subordinadas correspondem a um termo do período simples transformado em oração. No segundo quadrinho há um período composto por subordinação com a primeira oração principal e a segunda é classificada como:

- A) Subordinada substantiva objetiva direta
- B) Subordinada adjetiva restritiva
- C) Subordinada substantiva subjetiva
- D) Subordinada adverbial condicional
- E) Subordinada substantiva predicativa

QUESTÃO 10

Assinale a única alternativa em que o pronome indefinido exerce função de substantivo:

- A) "... que lhe dera tanto trabalho por causa das goteiras..."
- B) "... e tudo era como devia ser..."
- C) "... à espera de outra casa maior..."
- D) "De todo tempo que viverá na casa..."
- E) "... rumores que chegavam de outro mundo..."

ÁREA LIVRE



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 11 A 30

QUESTÃO 11

Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs. Marque o INCORRETO:

- A) São elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.
- B) É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular único.
- C) Sugere a adequação do currículo escolar à realidade educacional e a peculiaridade da clientela que atende.
- D) Os temas transversais dos PCNs tratam da interdisciplinaridade, como proposta de estabelecer comunicações entre as disciplinas escolares.
- E) N.R.A.

QUESTÃO 12

Segundo Phillippe Perrenoud a avaliação da aprendizagem, no novo paradigma é um processo mediador na construção do currículo e se encontra intimamente relacionada à gestão da aprendizagem dos alunos. Esta afirmação sugere que:

- A) No processo de aprendizagem e ensino deve ser priorizada a avaliação final da série
- B) Nas escolas organizadas em ciclos a avaliação deverá ser valorizada ao final do ciclo
- C) Uma avaliação formativa deverá priorizar o domínio dos saberes
- D) A avaliação deve constituir-se em um processo dinâmico e contínuo de caráter diagnóstico e formativo
- E) A avaliação tem contribuído para a padronização e homogeneização das turmas, favorecendo o processo de aprendizagem.

QUESTÃO 13

Nos documentos referentes aos Parâmetros Curriculares Nacionais, diz-se que a escola:

- A) é espaço de informação;
- B) desenvolve capacidades e ensina conteúdos
- C) desenvolve capacidades e não ensina conteúdos, pois não é conteudista
- D) constrói instrumentos de compreensão e intervenção na realidade e favorece a inserção do aluno no mundo real
- E) Os itens b e d estão corretos

QUESTÃO 14

O ato de ensinar, por sua vez, incorporar-se organicamente ao processo de educação e ao novo contexto social em que está inserida, ou seja, ao contexto da sociedade comunicativa e informatizada, que em nenhum momento deve ser desprezado ou ignorado, portanto, como professores, precisamos preparar os estudantes para trabalharem com o universo tecnológico. Na escola, para que os estudantes possam compreender o mundo em que vivem e posicionarem-se criticamente, uma questão fundamental, no uso das tecnologias da informação e comunicação, é:

- A) Utilizar todas as técnicas do computador.
- B) Acessar, analisar e interpretar as informações.
- C) Arquivar informações e transferi-las aos demais interessados.
- D) Acessar e copiar todas as informações disponíveis.
- E) Construir programas nas mídias digitais e audiovisuais.



QUESTÃO 15

A prática didática de Paulo Freire fundamentava-se na crença de que o educando assimilaria o objeto de estudo fazendo uso de uma prática dialética com a realidade. Leia a citação abaixo:

“Saber ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para sua própria produção ou a sua construção” Paulo Freire (1996).

A partir da citação acima é CORRETO inferir que em sala de aula, o professor deve:

- I. Informar as razões políticas da história do conhecimento.
- II. Acatar o pensamento crítico dos alunos, favorecendo a discussão e a construção de novos conhecimentos.
- III. Estar aberto às indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos.
- IV. Provocar reflexões e discussões, relacionando as teorias com exemplos práticos e contextualizados.
- V. Entregar ao aluno endereços de sites que facilitem o ensino de sua disciplina.

Analisando os itens acima se pode concluir que estão corretas somente em:

- A) I, II e III
- B) II, III e IV
- C) I, II e IV
- D) II e IV
- E) IV e V

QUESTÃO 16

A educação inclusiva é um processo em que se amplia a participação de todos os estudantes nos estabelecimentos de ensino regular. Trata-se de uma reestruturação da cultura, da prática e das políticas vivenciadas nas escolas de modo que estas respondam à diversidade de alunos. É uma abordagem humanística, democrática, que percebe o sujeito e suas singularidades, tendo como objetivos o crescimento, a satisfação pessoal e a inserção social de todo. Analise as afirmativas abaixo:

Uma escola inclusiva é aquela que:

- I. Acolhe todos os alunos, adaptando-se às suas necessidades.
- II. Admite alguns alunos com deficiência nas classes comuns.
- III. Reestruturou-se para atender às necessidades decorrentes das diversas deficiências, bem como àquelas resultantes de outras condições.
- IV. Promove a inserção de alunos com deficiência nas salas de aula somente quando eles se encontram aptos para estudar com seus colegas.
- V. Inclui o aluno com deficiência somente com um acompanhamento direto de um profissional do ensino especial

Após análise dos itens abaixo se pode concluir que estão corretos somente em:

- A) I, III e IV
- B) I e III
- C) I, IV e V
- D) I, II, III, IV e V
- E) IV e V



QUESTÃO 17

Os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN - são referências de qualidade para os Ensinos Fundamental e Médio do país, elaboradas pelo Governo Federal. O objetivo é propiciar subsídios à elaboração e reelaboração do currículo, tendo em vista um projeto pedagógico em função da cidadania do aluno e uma escola em que se aprende mais e melhor. Leia o trecho abaixo

“Os conhecimentos adquiridos na escola requerem tempos que não são necessariamente os fixados de forma arbitrária, nem pelo ano letivo, nem pela idade do aluno. As aprendizagens não se processam como a subida de degraus regulares, mas por avanços de diferentes magnitudes. Embora a organização da escola seja estruturada em anos letivos, é importante que em uma perspectiva pedagógica a vida escolar e o currículo possam ser assumidos e trabalhados em dimensões de tempo mais flexíveis.”

(PCN, 1996.)

Pode-se afirmar que o trecho acima:

- A) Justifica a organização trimestral de atividades
- B) Justifica a promoção automática
- C) Justifica a avaliação quantitativa
- D) Justifica a organização da escolaridade em ciclos
- E) Justifica a inserção da sexualidade

QUESTÃO 18

Os Temas Transversais não foram criados para substituir as disciplinas já existentes, mas para complementá-las. Para fazer com que os alunos se tornem verdadeiros cidadãos, conhecendo seus direitos e deveres (MEC/SEF, 1998, p. 17). Coloque V (Verdadeiro) e F (Falso) nas afirmativas abaixo em seguida assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () O conteúdo a ser ministrado ao abranger questões sociais como temas integrantes da realidade de todo ser humano deixa de transmitir conceitos abstratos e sem relação com o dia-a-dia de cada um, mas tornam-se instrumentos de reflexão.
- () Os Temas Transversais são os relativos às questões de Ética, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural, Saúde e Trabalho e Consumo, Abrangência Tecnológica, Movimentos e Lutas.
- () Os Temas Transversais foram escolhidos pelos critérios de urgência social, abrangência nacional, possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental e por favorecer a compreensão da realidade e a participação social.
- () Os Temas Transversais devem ser desenvolvidos por outros órgãos da administração pública em parceria com os órgãos ou secretarias de educação.
- () Os Temas Transversais devem ser parte do currículo escolar, permeando todas as áreas e disciplinas.

- A) V – F – V – F – V
- B) F – F – F – F – V
- C) V – V – V – V – V
- D) F – F – F – F – F
- E) F – F – F – V – V



QUESTÃO 19

Observe as características abaixo relacionadas, relativos aos Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Fundamental, porém por uma falha de impressão no lugar do nome do Tema Transversal apareceu apenas um traço. Leia com bastante atenção.

- I. Nos últimos séculos, um modelo de civilização se impôs, alicerçado na industrialização, com sua forma de produção e organização do trabalho, a mecanização da agricultura, o uso intenso de agrotóxicos e a concentração populacional nas cidades (MEC/SEF, 1998, p. 173).
- II. A discussão desse Tema na escola pode ser a solução para sanar tantos danos trazidos à população decorrente das questões citadas no item II.
- III. A solução dos problemas _____ é um dos temas mais urgentes, pois diz respeito ao futuro da humanidade e depende da maneira como enxergamos a sociedade e a natureza, tanto na dimensão coletiva quanto individual.
- IV. O _____ foi incluído na prática pedagógica como Tema Transversal. É imprescindível na sua abordagem considerar aspectos físicos e biológicos e a maneira de como o ser humano se insere na natureza.
- V. Dentro deste Tema a escola deverá fornecer meios para que os alunos compreendam os fatos naturais e humanos, e possam adotar posturas pessoais e comportamentos sociais, que lhes concedam viver num mundo mais justo preservando o _____ e protegendo as manifestações de vida da terra, garantindo assim o conforto de hoje e a qualidade de vida das gerações futuras (MEC/SEF, 1998, p. 169).

Pelas descrições feitas nos itens acima podemos dizer que estão se referindo ao tema transversal:

- A) Pluralidade Cultural
- B) Orientação Sexual
- C) Saúde
- D) Trabalho e Consumo
- E) Meio Ambiente

QUESTÃO 20

A educação de jovens e adultos (EJA) é a modalidade de ensino nas etapas dos ensinos fundamental e médio da rede escolar pública brasileira e adotada por algumas redes particulares que recebe os jovens e adultos que não completaram os anos da educação básica. Assinale a alternativa **INCORRETA**, Sobre o que dispõe a Constituição Federal sobre EJA.

- A) O EJA é contemplado no art. 208, Inciso I: “O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de: ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria”.
- B) No art. 206, Inciso I: “O ensino será ministrado com base nos princípios da igualdade de condições de acesso e permanência na escola”.
- C) No art. 3, Inciso IV: “Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer formas de discriminação.”.
- D) No art. 211, Parágrafo 2º incumbe apenas os Municípios na atuação prioritariamente no ensino fundamental modalidade EJA.
- E) As alternativas A, B e C estão corretas.

**QUESTÃO 21**

Nas alternativas abaixo estão às características da Tendência Progressista "crítico social dos conteúdos ou "Histórico-crítica", **EXCETO** em:

- A) Difusão dos conteúdos.
- B) Conteúdos culturais universais que são incorporados pela humanidade frente à realidade social.
- C) Aprendizagem baseada no desempenho.
- D) O método parte de uma relação direta da experiência do aluno confrontada com o saber sistematizado.
- E) Manifestações: Makarenko, B. Charlot, Suchodoski, Manacorda, G. Snyders e Demerval Saviani.

QUESTÃO 22

O Projeto Político-Pedagógico define a identidade da escola e indica caminhos para ensinar com qualidade. É também um instrumento teórico- metodológico que representa o ideário de uma instituição de ensino, tendo como característica a participação coletiva. A construção do Projeto Político-Pedagógico deverá:

- A) privilegiar os processos de subjetivação coletiva e o saber sistematizado.
- B) seguir as orientações das Secretarias de Educação na elaboração do Regimento Escolar.
- C) incluir a participação de todos os sujeitos da escola nas etapas de elaboração, execução e avaliação.
- D) privilegiar a participação dos coordenadores e professores em detrimento da participação dos demais membros da comunidade escolar.
- E) Seguir as determinações do Regimento Escolar.

QUESTÃO 23

A LDB no 9.394/96 introduz uma mudança no conceito de avaliação, seus procedimentos e soluções para atendimento dos alunos do Ensino Fundamental. Essa Lei indica uma avaliação:

- A) Somativa, com recuperação prevista ao final do ano.
- B) Semestral, com recuperação ao final de cada semestre.
- C) Seletiva, com formação de turma de alunos com dificuldades a serem trabalhadas.
- D) Contínua, com estudos de recuperação paralela ao período letivo.
- E) Mensal, prevendo segunda chamada de prova para alunos com média abaixo do previsto.

QUESTÃO 24

Nos últimos anos, diversos estudos têm sido dedicados à história da educação no Brasil e suas relações com as tendências pedagógicas, comumente classificadas como conservadoras e progressistas. Dentre as conservadoras, tem-se a pedagogia tradicional, a pedagogia renovada e o tecnicismo educacional. O tecnicismo educacional prioriza o (a)

- I. uso de meios e técnicas eficazes para a aprendizagem por meio do estímulo e resposta.
- II. definição dos objetivos instrucionais operacionais.
- III. ação do professor como detentor do saber, que expõe e interpreta a matéria.
- IV. processo de participação ativa do aluno.
- V. método, como trabalhos em grupo, pesquisas e experimentação.

Após análise dos itens acima se pode afirmar que estão corretas somente em:

- A) I, II e IV
- B) II, III e V
- C) III e IV
- D) II e III
- E) I e II

**QUESTÃO 25**

O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA - é um conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente, aplicando medidas, e expedindo encaminhamentos. Segundo o ECA, Lei Nº 8.069/90, estabelece que a criança e o adolescente tenham direito à educação, assegurando a todos.

- A) Acesso à escola pública e gratuita, em local determinado pelo órgão público.
- B) Os pais ou responsáveis o direito de conhecer o processo pedagógico bem como participar das definições das propostas educacionais.
- C) Condições de acesso e permanência na escola, de acordo com o comportamento apresentado pelo estudante.
- D) O dever de participar de clube esportivo e agremiações de lazer.
- E) Frequência escolar flexível sem a necessária justificativa.

QUESTÃO 26

A avaliação é um processo abrangente da existência humana. Implica uma reflexão crítica sobre a prática, no sentido de captar seus avanços, suas resistências, suas dificuldades e possibilitar uma tomada de decisão sobre o que fazer para superar os obstáculos. Quanto à avaliação da aprendizagem, podemos afirmar:

- I. Ela é um instrumento que terá utilidade tanto para o aluno, no acompanhamento de sua aprendizagem, como para o professor, na avaliação do seu trabalho, trazendo indicativos para mudanças no seu planejamento original de ensino e nas escolhas de suas estratégias de aprendizagem.
- II. Apesar de a avaliação poder ser qualitativa, segundo a LDBEN-9394/96, sempre devemos ter como alvo a quantificação dos resultados, ou seja, a avaliação quantitativa deve ser almejada para poder atender às demandas burocráticas.
- III. A avaliação deve ter critérios claros e bem definidos, inclusive bem estabelecidos os dias e os momentos em que os alunos são avaliados, evitando que seja vista como algo permanente ou mesmo contínuos e, assim, evitando uma constante tensão entre os alunos.
- IV. A avaliação deve ser utilizada para a possibilidade de avanço nos cursos e nas séries, de acordo com o art. 24, Inciso V, alínea "c" da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDEN 9394/96).

Após análise feita nos itens acima podemos afirmar que são verdadeiras apenas em:

- A) I, II e III
- B) I e IV
- C) I e II
- D) II e III
- E) I, II, III e IV



QUESTÃO 27

O interesse pela educação, suas condições e seus problemas, foi sempre uma constante entre filósofos, políticos, educadores e psicólogos. Com o desenvolvimento da Psicologia como Ciência e como área de atuação profissional, no final do século XIX, várias perspectivas se abriram fato que também ocorreu à chamada Psicologia Educacional. Sobre ela Coloque V(verdadeiro) e F(Falso), em seguida assinale a alternativa que completa a sequência correta de cima para baixo.

- () Durante as três primeiras décadas do século XX a Psicologia aplicada à educação teve enorme desenvolvimento nos EUA destacava-se a necessidade de um novo profissional, capaz de atuar como intermediário entre a Psicologia e a educação.
- () Na década de 50, o panorama, começa-se a dar mais credibilidade da aplicabilidade educativa das grandes teorias da aprendizagem, elaboradas durante a 1ª metade do século XX.
- () Atualmente a Psicologia da Educação é considerada um ramo tanto da Psicologia quanto da Educação, e caracteriza-se como uma área de investigação dos problemas e fenômenos educacionais, a partir de um entendimento psicológico.
- () O maior objetivo da Psicologia Educacional é constatar ou compreender e explicar o que se passa no seio da situação de educação
- () É importante ressaltar que a Sociologia da Educação ou a Didática compõem um núcleo cuja finalidade é estudar os processos educativos o mesmo não ocorre com a Psicologia Educacional, pois a mesma não faz parte dos componentes específicos das ciências da Educação.

- A) V – F – V – V – F
- B) V – V – V – V – V
- C) F – V – F – F – V
- D) F – F – F – V – V
- E) V – V – V – F – V

QUESTÃO 28

A cientificidade da Psicologia é garantida, pois no final do século XIX a partir do surgimento das primeiras abordagens ou escolas psicológicas: o funcionalismo, o estruturalismo e o associacionismo, porém no século XX elas foram substituídas por novas teorias que as ampliaram, ressignificaram-nas ou a elas se contrapuseram. Associe a segunda coluna com a primeira com relação às correntes da Psicologia. Em seguida assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

1ª coluna	2ª coluna
(1) Sócio Histórica	() É a corrente central no pensamento liberal que se ocupa em procurar, estabelecer e propor caminhos para alcançar determinados fins. Consideram que só é verdadeiro conhecimento aquele que for logicamente necessário e universalmente válido
(2) Epistemologia Genética	() Surgiu nos Estados Unidos com John Watson e sua expansão se deu com Skinner. Segundo ele em condições adequadas, qualquer indivíduo é capaz de aprender, pois o aprender está relacionado às contingências de ensino.
	() Segundo essa teoria o homem não nasce com ideias prontas nem com inteligência, mas as constrói a partir de um processo adaptativo. Tal adaptação acontece a partir de dois processos simultâneos assimilação e a acomodação.



- (3) Gestalt () Para essa corrente o processo de aprendizagem (e de ensino) não começa, pois no conteúdo a ser estudado, mas nas possibilidades e necessidades dos alunos. Logo, ensinar implica criar situações que permitam, a este aluno, uma aprendizagem repleta de sentido por meio de vivências e experiências.
- (4) Behaviorismo
- (5) Racionalismo () Segundo essa teoria a aprendizagem interage com o desenvolvimento, produzindo disponibilidade nas zonas de desenvolvimento proximal, nas quais as interações sociais são centrais, estando então ambos os processos, aprendizagem e desenvolvimento interrelacionados.
- A) 5 – 4 – 2 – 3 – 1
 B) 1 – 3 – 5 – 4 – 2
 C) 4 – 2 – 1 – 5 – 3
 D) 3 – 1 – 5 – 2 – 4
 E) 2 – 5 – 4 – 1 – 3

QUESTÃO 29

Analise as afirmativas a cerca do disposto expressamente na Constituição da República sobre a educação:

- I. a educação é dever de todos e direito garantido pelo Estado;
- II. a gestão democrática é principio a ser observado por todo o estabelecimento de ensino;
- III. piso salarial para os profissionais da educação escolar pública é principio constitucional;
- IV. a educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa.

A quantidade de itens corretos é igual a:

- A) 0
 B) 2
 C) 3
 D) 4
 E) 1

QUESTÃO 30

Tanto a LDBEN 9394/96 quanto a Constituição do Estado do Piauí estabelecem princípios nos quais servem de base para que o ensino seja ministrado, porém há particularidades na Constituição do Piauí que não consta na lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Assinale a alternativa em que essa particularidade ocorre.

- A) Será obrigatório, nas escolas públicas e particulares, o ensino de literatura piauiense e de noções de trânsito e de meio ambiente.
- B) O ensino será ministrado com base na igualdade de condições para o acesso à escola e a permanência nela;
- C) A valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos;
- D) A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber é um princípio constante na constituição do Piauí e na LDBEN.
- E) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino, consta na Constituição do Piauí;



CONHECIMENTO GERAL / ATUALIDADE QUESTÕES DE 31 A 35

QUESTÃO 31

Depois que o piso salarial do professor passou a valer em todo território nacional, um cenário de impasse foi criado em vários municípios brasileiros: de um lado, professores lutando por um salário melhor e já consignado em lei e, de outro, prefeitos que alegam não terem recursos para bancarem tal aumento.

Acerca do tema, podemos afirmar que:

- A. O piso salarial do professor foi estabelecido abaixo do valor previsto para o salário mínimo e, assim, gerou insatisfação na classe.
- B. O piso salarial do professor foi estabelecido como o mesmo valor previsto para o salário mínimo e, assim, gerou insatisfação na classe.
- C. O piso salarial do professor foi estabelecido sem qualquer vinculação ao valor do salário mínimo.
- D. O piso salarial do professor foi estabelecido sem qualquer vinculação ao valor do salário mínimo, mas só teria aplicação nos municípios que comprovadamente pudessem bancar tal aumento.
- E. O piso salarial do professor foi estabelecido sem qualquer vinculação ao valor do salário mínimo, mas só teria aplicação nos municípios que comprovadamente pudessem bancar tal aumento.

QUESTÃO 32

A presidente da Argentina, Cristina Kirchner que seu governo pretende "expropriar" 51% da petrolífera de capital argentino e espanhol Repsol-YPF. A declaração - segundo Cristina, inspirada na Petrobras - estremeceu as relações diplomáticas com a Espanha. Recentemente foi a vez de outro presidente da América do sul que anunciou a nacionalização 99,94% das ações que a Rede Elétrica Espanhola (REE) possui da Transportadora de Eletricidade (TDE). O país e o presidente são:

- A) Bolívia - Evo Morales
- B) Venezuela – Hugo Chávez
- C) Equador - Rafael Delgado
- D) Chile – Sebastián Piñera
- E) Uruguai – José Mujica

QUESTÃO 33

A educação do Piauí está em destaque. Não por melhorias e avanços mais por um atraso em iniciar o período letivo da rede estadual de ensino que com certeza prejudicará um grande número de estudantes que dependem da escola pública.

Qual é o motivo desse atraso?

- A) A espera de recursos
- B) A reforma das escolas
- C) A mudança de paradigmas
- D) Paralisação de estudantes
- E) Greve dos professores

**QUESTÃO 34**

Em visita à Brasília, no mês de abril, a secretária de Estado americana elogiou a política econômica brasileira e defendeu um livre comércio entre EUA e Brasil, também ouviu cobranças de empresários que pedem mais acesso ao mercado. O nome da secretária América está na alternativa:

- A. Hillary Diane Rodham Clinton
- B. Madeleine Korbelt Albright
- C. Colin Powell
- D. Condoleezza Rice
- E. Carla Bruni.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa abaixo que possui a correta correspondência entre a sigla, significado e seu respectivo conceito.

- A. BRIC (Brasil, Rússia, Irlanda e China): Bloco econômico e político que congrega o grupo dos quatro maiores países emergentes, com destaque especial para a China, que hoje possui a maior economia do mundo
- B. ONU (Organização das Nações Unidas) Organização nacional cujo objetivo declarado é facilitar a cooperação em matéria de direito internacional, segurança internacional, desenvolvimento econômico, progresso social, direitos humanos e a realização da paz mundial
- C. PIB (Produto Interno Bruto) representa a soma (em valores monetários) das importações e exportações de todos os bens e serviços produzidos em um país.
- D. IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) É uma medida comparativa de riqueza, alfabetização, educação, esperança média de vida, natalidade e outros fatores. É uma maneira padronizada de avaliação e medida do bem-estar de uma população, especialmente o bem-estar infantil.
- E. OMS (Organização Mundial da Saúde) Agência especializada em saúde que tem por objetivo desenvolver no prazo máximo de 30 anos uma cura para as principais doenças que assolam o mundo, com atenção especial para a Aids, o Câncer e o vício do Crack.



CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÕES DE 36 A 40

QUESTÃO 36

Densidade demográfica ou densidade populacional é o quociente entre a população total de uma determinada região (cidade, estado, país, etc.) e a sua superfície. Geralmente é expressa em habitantes por quilômetros quadrados. A densidade demográfica de Campo Alegre do Fidalgo é de:

- A) 5,21 hab./km²
- B) 6,21 hab./km²
- C) 9,21 hab./km²
- D) 15,21 hab./km²
- E) 25,21 hab./km²

QUESTÃO 37

Campo Alegre do Fidalgo é um município piauiense situado a 532 quilômetros da capital Teresina. O mesmo foi criado:

- A) Pela lei 4.108 de 27/12/1995 e instalado em 01/01/1997
- B) Pela lei 4.910 de 27/12/1995 e instalado em 01/01/1997
- C) Pela lei 2.810 de 27/12/1995 e instalado em 01/01/1997
- D) Pela lei 3.810 de 27/12/1995 e instalado em 01/01/1997
- E) Pela lei 4.810 de 27/12/1995 e instalado em 01/01/1997

QUESTÃO 38

Observe algumas características de Campo Alegre do Fidalgo julgue-as como sendo verdadeira (V) ou falsa (F) e em seguida marque a sequência correta.

- () Vegetação – Caatinga arbórea e arbustiva
- () Recurso Hídrico – Rio Canindé
- () Clima – Tropical semi-árido
- () População – 9.205 habitantes

- A) V – F – F – V
- B) V – F – V – F
- C) F – V – V – F
- D) V – V – V – F
- E) F – F – V – V

**QUESTÃO 39**

Leia as informações abaixo e responda a alternativa correta:

“O Projeto do Decreto Legislativo nº 439 de 1994, visa a divisão do atual estado do Piauí que possui hoje uma área de 251.592 km². Com a divisão, o Piauí ficará com 98.622km², ou seja 39,21% do atual território, enquanto o novo estado do Gurgueia ficará com 152,907km²”.

- A) Com base na divisão estabelecida, Campo Alegre do Fidalgo continuaria pertencendo ao estado do Piauí.
- B) Com a nova divisão, Campo Alegre do Fidalgo perderia uma pequena parte do seu território. Isso afetaria toda a dinâmica estrutural do município.
- C) Campo Alegre do Fidalgo corta a linha de divisão entre os dois estados. Isso gerou embates políticos que culminou com a não decisão sobre a qual estado pertenceria o município.
- D) Há um processo tramitando no Congresso Nacional desde a criação do projeto de divisão do estado que visa ampliar os limites territoriais do município de Alvorada do Gurgueia.
- E) A divisão incluiria Campo Alegre do Fidalgo no novo Estado do Gurgueia.

QUESTÃO 40

Sobre as características do município de Campo Alegre do Fidalgo marque a alternativa correta.

- A) A agricultura praticada no município é baseada na produção sazonal de feijão, arroz, banana, soja.
- B) Os principais cursos d'água que drenam o município de Campo Alegre do Fidalgo são os riachos Fidalgo e Queimadas.
- C) O município tem como limites os municípios de Queimada Nova e Jacobina do Piauí ao norte, ao sul com Capitão Gervásio de Oliveira e Lagoa do Barro do Piauí, a oeste com São João do Piauí e Nova Santa Rita e, a leste com Isaias Coelho.
- D) Os recursos hídricos superficiais gerados no estado do Piauí estão representados pela bacia hidrográfica do rio Gurgueia
- E) As condições climáticas do município de Campo Alegre do Fidalgo apresentam temperaturas mínimas de 18 °C e máximas de 36 °C, com clima semi-árido, quente e úmido, com as estações do ano bem definidas.