

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

PROFESSOR CLASSE "B"



1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:



CONCURSO PÚBLICO

TARDE

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: www.institutomachadodeassis.com.br
- Telefone: 0(86)9986-7981



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BRASILEIRA- PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 10****INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Texto 01:**A reportagem do Domingo Espetacular sobre Cachoeira**

Escutas telefônicas gravadas com autorização da Justiça revelaram uma ligação sombria entre o chefe de um esquema milionário de jogos ilegais, Carlinhos Cachoeira, e a maior revista semanal do Brasil, Veja. As conversas mostram uma relação próxima entre o contraventor e Policarpo Júnior, diretor da revista em Brasília (DF). Segundo documentos da Polícia Federal, Cachoeira teria passado informações que resultaram em pelo menos cinco capas da Veja, além de outras reportagens em páginas internas, publicadas de acordo com interesses do bicheiro e de comparsas. Trata-se de uma troca de favores, que rendeu muitos frutos a Carlinhos Cachoeira e envolveu a construtora Delta. O escândalo pode levar Roberto Civita, presidente da empresa que publica a Veja e um dos maiores barões da imprensa do País, a ser investigado e convocado para depor na CPI.

(Fonte: <<http://www.advivo.com.br/blog/luisnassif/a-reportagem-de-domingo-espetacular-sobre-cachoeira>>, acesso em: 07/05/2012).

Texto 02:**Veja, sempre brigando com os fatos**

Primeiro, uma ameaça típica de Veja: nota no Radar Online mencionando um terceiro inquirido em mãos da Procuradoria Geral da República - do qual ninguém tinha ouvido falar - que teria apanhado 4 ministros do STF e 10 do STJ, uma maluquice só possível em quem aceita qualquer peixe podre, sem entender a lógica dos inquiridos, a verossimilhança das informações. Se fosse verdade, seria o próprio desmonte da República. Mas publica-se a nota como quem anuncia uma nova marca de cerveja.

Aí, o presidente da CPI desmente o fato. Sem apresentar um dado comprobatório sequer, o colunista "mantém" as informações. Agora o desmentido é da própria PGR. Ou seja, de todas as partes mencionadas nessa maluquice. Mas a única fonte confiável para esse pessoal são os dossiês de Carlinhos Cachoeira.

Conseguiram criar um mundo virtual, sem nenhum contato com a realidade dos fatos.

(Fonte: Luis Nassif, <http://www.advivo.com.br/blog/luisnassif/veja-sempre-brigando-com-os-fatos>, acesso em 07/05/2012).

**QUESTÃO 01**

Após a leitura dos dois textos acima, julgue os itens a seguir:

I - Segundo investigações da Polícia Federal, a partir de uma ligação sombria com um diretor da revista, o contraventor Cachoeira teria feito com que capas e reportagens revista Veja fossem publicadas de acordo com seus interesses.

II – O resultado das investigações fez com que Roberto Civita, presidente da empresa que publica a Veja e um dos maiores barões da imprensa do País, fosse investigado e convocado para depor na CPI.

III – O segundo texto trata de um dos exemplos de reportagens da revista Veja feitas a partir da influência de Carlinhos Cachoeira. No caso, houve o plantio de um boato sério envolvendo autoridades do alto escalão do Poder Judiciário Brasileiro, entretanto tal estória se mostrou inverídica.

IV – O autor do segundo texto traz a ideia que inquéritos seguem uma lógica e se baseiam na verossimilhança das informações. Assim, se fosse verdade a notícia publicada na coluna da revista, seria o próprio desmonte da Procuradoria Geral da República.

Marque a alternativa correta quanto aos itens acima:

- a) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- c) Somente os itens I e III estão corretos.
- d) Somente os itens I e IV estão corretos.

QUESTÃO 02

O segundo texto traz uma crítica feroz a revista Veja por diversos aspectos de conduta. Dentre as alternativas abaixo qual não representa uma dessas críticas?

- a) Publicar irresponsavelmente notícias alarmantes.
- b) Se utilizar de fontes de origem duvidosa.
- c) Permanecer defendendo uma mentira quando todos os fatos já demonstram o contrário.
- d) Anunciar notas de caráter político com a mesma diagramação dos anúncios de marca de cerveja.

QUESTÃO 03

Da leitura dos textos podemos afirmar corretamente que:

- a) Existe mais de uma CPI em andamento envolvendo Carlinhos Cachoeira, mas somente uma delas investiga também o empresário Roberto Civita.
- b) A relação entre contraventor e a revista Veja rendeu muitos frutos a Carlinhos Cachoeira, envolvendo a construtora Delta e outros comparsas desta empresa.
- c) Ao afirmar “conseguiram criar um mundo virtual”, o autor do segundo texto não faz referência ao mundo da internet, mas sim a um mundo de mentiras criadas pela revista, que se distancia da realidade.
- d) Mesmo após o presidente da CPI ter desmentido o fato noticiado, o colunista manteve as informações, apresentando como dados comprobatórios unicamente os dossiês de Carlinhos Cachoeira.



QUESTÃO 04

Os dois textos acima abordam fatos recentes do cenário político nacional, porém, com abordagens diversas. Qual relação podemos traçar entre eles?

- a) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente jornalística, enquanto o segundo é mais opinativo. Ademais, é possível afirmar que o segundo texto refere-se a um dos exemplos resultantes da influência do contraventor com a Revista Veja.
- b) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente jornalística, enquanto o segundo é mais opinativo. Entretanto, não é possível traçar qualquer elo de ligação quanto aos temas abordados nos dois textos, haja vista que o primeiro trata de uma CPI e o segundo não faz qualquer referência ao assunto.
- c) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente opinativa, enquanto o segundo é mais jornalístico. Ademais, é possível afirmar que o segundo texto refere-se a um dos exemplos resultantes da influência do contraventor com a Revista Veja.
- d) O primeiro texto traz uma abordagem predominantemente opinativa, enquanto o segundo é mais jornalístico. Entretanto, não é possível traçar qualquer elo de ligação quanto aos temas abordados nos dois textos, haja vista que o primeiro trata de uma CPI e o segundo não faz qualquer referência ao assunto.

QUESTÃO 05

Texto 03:

Fui ontem visitar ontem o jardimzinho agreste,
Aonde tanta vez a lua nos beijou,
E em tudo vi sorrir o amor que tu me deste,
Soberba como um sol, serena como um vôo.

Em tudo cintilava o límpido poema
Com ósculos rimados às luzes dos planetas;
A abelha inda zumbia em torno da alfazema;
E ondulava o matiz das leves borboletas

(Cesário Verde. Obra completa de Cesário Verde.
Lisboa: Portugália, p. 14.)

Expressões com palavras empregadas em sentido conotativo na primeira estrofe são:

- a) “Fui ontem visitar...”
- b) “... a lua nos beijou”, “... vi sorrir o amor...”
- c) “... o jardimzinho agreste”
- d) “... que tu me deste”

**QUESTÃO 06**

Na segunda estrofe, a sinestesia é evidenciada. Que impressões sensoriais ela desperta no texto?

- a) Tátil e auditiva
- b) Auditiva e visual
- c) Visual e olfativa
- d) Tátil e visual

QUESTÃO 07

A respeito do uso correto da crase, indique a ordem que preenche corretamente as lacunas.

“ ____ beira do mar, assistiu ____ amada, hora ____ hora, minuto ____ minuto, sempre ____ espera de um milagre”

- a) À -à-à-a-à
- b) A-a-a-a-à
- c) À-a-a-a-à
- d) À-a-à-à-à

QUESTÃO 08

“A imprensa me tachou de imbecil.”. Reescrevendo a oração e mudando o verbo tachar por chamar a frase ficaria: “A imprensa me chamou de imbecil”. O verbo chamar admite mais de uma regência com alteração de significado. Qual a regência dele nessa frase?

- a) O verbo chamar tem o sentido de denominar, apelidar. Neste caso, o verbo é transitivo direto.
- b) O verbo chamar tem o sentido de indicar. Neste caso, o verbo é transitivo indireto.
- c) O verbo chamar tem o sentido de abdicar. Neste caso, o verbo é intransitivo.
- d) O verbo chamar tem o sentido de assistir. Neste caso, o verbo é transitivo direto e indireto.

QUESTÃO 09

Leia os versos a seguir:

*Em vossa casa feitas de cadáveres,
Ó princesa! Ó donzela!
Em vossa casa, de onde o sangue escorre,
quisera eu morar, [...]*

Classificando sintaticamente as expressões do segundo verso, pode-se dizer que elas exercem a função sintática de:

- a) Aposto
- b) Objeto direto
- c) Vocativo
- d) Objeto indireto

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretas quanto às Novas Regras de Acentuação gráfica:

- a) Paranóia, doo, bocaíva.
- b) Música, lêem, ideia.
- c) Odisséia, quiquênio, sequência.
- d) Feiura, números, voo.



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÕES DE 11 A 20

QUESTÃO 11

Júlio César estuda na Escola Municipal Daniel Dantas e sempre foi um aluno regular, cumpridor de suas obrigações escolares. Ao completar 14 anos já está cursando o 8º ano do Ensino Fundamental e sonha com sua formatura no próximo ano. Ocorre que Júlio César conseguiu emprego de aprendiz de mecânico numa grande oficina de carro. Para aceitar essa proposta, Júlio César foi até a escola em que estuda e solicitou sua transferência para o turno da noite, na Educação de Jovens e Adultos, na modalidade de supletivo, já que deseja terminar o mais rápido possível seu curso e poder dedicar-se inteiramente à sua oportunidade profissional. A diretora da escola de Júlio César:

- A) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e procedeu imediatamente sua matrícula no supletivo da Educação de Jovens e Adultos, a fim de não causar nenhum problema na vida profissional dele;
- B) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará, mas não pode realizar sua matrícula no supletivo nem no noturno, já que Marcos só tem 14 anos;
- C) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e antecipou sua conclusão do Ensino Fundamental, a fim de não causar nenhum problema na vida profissional dele;
- D) Ficou feliz com a carreira que Júlio César trilhará e providenciou sua transferência para o ensino Médio supletivo para ajudá-lo nessa etapa de sua vida

QUESTÃO 12

A educação em direitos humanos é compreendida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação do sujeito de direitos, articulando as seguintes dimensões **EXCETO**:

- A) Apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local;
- B) A negação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade;
- C) Formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, ético e político;
- D) Fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das violações.

QUESTÃO 13

Acerca da organização legal da educação brasileira, analise as assertivas.

- I. O FUNDEF substituiu o FUNDEB com a Emenda Constitucional 53/2006 e tem por finalidade financiar o Ensino Fundamental.
- II. O fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação e Valorização do Profissional da Educação alterado pela EC 53/2006 tem prazo de 14 anos de vigência.
- III. Aos profissionais da Educação básica em efetivo exercício será destinado nunca menos de 60% do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação e Valorização do Profissional da Educação.
- IV. A cobrança de taxa de matrícula nas universidades públicas viola o disposto no art.206, inciso IV da constituição federal, que dispõe sobre a gratuidade do ensino publico em estabelecimentos oficiais.
- V. A constituição federal garante ao cidadão e estabelecer como dever do Estado a progressiva universalização do Ensino Médio.



Está **ERRADO** o que se afirma em:

- A) I
- B) I e III
- C) III e IV
- D) IV e V

QUESTÃO 14

São princípios norteadores da educação em direitos humanos na educação básica EXCETO:

- A) A educação não deve ter a função de desenvolver uma cultura de direitos humanos em todos os espaços sociais;
- B) A escola como espaço privilegiado para a construção e consolidação da cultura de direitos humanos, deve assegurar que os objetivos e as práticas a serem adotados sejam coerentes com os valores e princípios da educação em direitos humanos;
- C) A educação em direitos humanos deve estruturar-se na diversidade cultural e ambiental, garantindo a cidadania, o acesso ao ensino, permanência e conclusão, a equidade (étnico-racial, religiosa, cultural, territorial, físico-individual, geracional, de gênero, de orientação sexual, de opção política, de nacionalidade, dentre outras) e a qualidade da educação;
- D) A educação em direitos humanos deve ser um dos eixos fundamentais da educação básica e permear o currículo, a formação inicial e continuada dos profissionais da educação, o projeto político pedagógico da escola, os materiais didático-pedagógicos, o modelo de gestão e a avaliação.

QUESTÃO 15

O projeto pedagógico define a identidade da escola e busca uma ação organizada e transformadora. A responsabilidade pela elaboração do projeto pedagógico é do:

- A) Estabelecimento de ensino;
- B) Departamento de projeto da secretaria de educação;
- C) Sistema de ensino estadual;
- D) Sistema de ensino municipal.

QUESTÃO 16

O plano de ensino é um instrumento de trabalho, amplo, genérico, sintético. Serve de marco de referência para as atividades de ensino-aprendizagem. Têm em vista as intenções educativas estabelecidas. Um plano de ensino deve, **EXCETO**:

- A) Ter correlação com o Projeto Pedagógico da escola para garantir a coerência e integração de ações;
- B) Ter como base o conhecimento da realidade para adequar-se às necessidades e possibilidades dos alunos;
- C) deve assegurar a unidade do componente curricular e não estabelecer a relação deste com os demais da área. Nem garantir uma organização estrutural coerente com as situações de ensino aprendizagem. Pois isso é irrelevante um ensino significativo.
- D) Ser flexível e aberto para permitir a participação de todos os interessados e possibilitar ajustes sempre que necessário;

**QUESTÃO 17**

O decreto de nº 5.475 de 22 de junho de 2005 em seu Artigo 2º institui

- A) A Comissão Nacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, órgão colegiado de caráter consultivo, com o objetivo de assessorar o Ministério da Educação na formulação e implementação das políticas nacionais e na execução das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos.
- B) A Comissão Nacional de Educação Infantil como parte integrante da Educação Básica
- C) A Comissão Nacional de Ensino Fundamental onde altera para nove anos a sua duração.
- D) A Comissão de Desenvolvimento da Educação Tecnológica parte integrante da Educação Básica

QUESTÃO 18

Algumas concepções pedagógicas norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Dentre elas destacamos a concepção da Pedagogia Tradicional que muito contribuiu para o surgimento de outras concepções. Assinale a alternativa INCORRETA, que caracteriza a Pedagogia Tradicional.

- A) É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
- B) Evidencia o professor como o defensor do saber e o principal agente de transformação da aprendizagem.
- C) Enfoca um processo tradicional, onde o professor ensina e o aluno aprende.
- D) Caracteriza-se pela construção do conhecimento através da interação entre professor e aluno.

QUESTÃO 19

É INCORRETO o que se afirma sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, em:

- A) Tem como objetivo garantir a todas as crianças e jovens brasileiros, mesmo em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis, o direito de usufruir do conjunto de conhecimentos reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania.
- B) São elaborados pelo MEC e colocados à disposição das escolas, visando à melhoria da educação, em todo o país.
- C) É uma proposta governamental que impõe um modelo curricular único.
- D) Sugere a adequação do currículo escolar à realidade educacional e a peculiaridade da clientela que atende.

QUESTÃO 20

Em relação à Lei n.º 10.639/93, analise as seguintes afirmativas.

- I. Torna obrigatório o ensino sobre História e Cultura afro-brasileira somente no ensino fundamental e em estabelecimentos públicos
- II. Inclui no calendário escolar o dia 20 de novembro como Dia Nacional da Consciência Negra
- III. Acentua a ausência do multiculturalismo nas propostas de currículo do Ensino Fundamental em estabelecimentos públicos
- IV. Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/96.
- V. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística, e de Literatura e História Brasileira.

Estão corretas somente as afirmativas em:

- A) II, IV e V
- B) I, II e III
- C) I, III, III, IV e V
- D) I, III, e IV



Conhecimentos Específicos

QUESTÕES DE 21 A 40

QUESTÃO 21

Analise as seguintes afirmativas sobre o projeto político pedagógico:

- I. "O projeto político-pedagógico busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sócio - político e com os interesses reais e coletivos da população majoritária. (...) Na dimensão pedagógica reside à possibilidade da efetivação da intencionalidade da escola, que é a formação do cidadão participativo, responsável, compromissado, crítico e criativo. Pedagógico, no sentido de se definir as ações educativas e as características necessárias às escolas de cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade." (Veiga, 1995).
- II. O projeto político-pedagógico é o fruto da interação entre os objetivos e prioridades estabelecidas pela coletividade, que estabelece, através da reflexão, as ações necessárias à construção de uma nova realidade.
- III. A elaboração do projeto político pedagógico é, antes de tudo, um trabalho que exige comprometimento de todos os envolvidos no processo educativo: professores, equipe técnica, alunos, seus pais e a comunidade como um todo.
- IV. A prática de construção de um projeto deve estar amparada por concepções teóricas sólidas e supõe o aperfeiçoamento e a formação de seus agentes. Só assim serão rompidas as resistências em relação a novas práticas educativas.

Está correto o que se afirma somente em:

- A) I e II
B) I, II, III e IV
C) I e IV
D) II e III

QUESTÃO 22

O brincar não depende de um brinquedo industrializado e sim da imaginação da criança sobre o objeto. Ao brincar a criança desenvolve capacidades como, **EXCETO**.

- A) Atenção
B) Imitação,
C) Rejeição
D) Memória;

QUESTÃO 23

Fazer o Projeto Político Pedagógico é um processo fundamental para o êxito da escola: a cultura do diagnóstico e da avaliação (como tomada de decisão) em movimentos de ação, reflexão sobre a ação, e ressignificação de ação. Portanto Fazer o PPP implica em:

- A) Planejamento de todas as atividades no âmbito escolar, execução das ações previstas, avaliação do processo e retomada. Isto somente é possível se instituída a prática do registro e da reflexão sobre ele.
- B) Apenas fazer um diagnóstico da situação educacional da comunidade em que está inserida a escola, juntamente com a comunidade.
- C) Planejar atividades lúdicas, extraclasse para que a comunidade escolar descentralize suas ações educacionais.
- D) Planejamento de preparação de todas as atividades que compõem as ações de controle efetivo da secretaria de educação.

**QUESTÃO 24**

“Cuidar e educar são ações inseparáveis e essenciais na Educação infantil, pois, para educar faz-se necessário o cuidado, e para cuidar, a educação”. Sobre isso coloque V(Verdadeiro) e F(Falso) nas afirmações abaixo.

- () Além da formação continuada, os educadores precisam ser preparados recebendo formação específica na área de cuidar educar.
- () Cuidar além de alimentar e estar atento às necessidades da criança é também ouvir, observar, dar atenção como pessoa, e estar atento para várias questões que não são ditas.
- () Para cada faixa etária existem os cuidados específicos que envolvem a estimulação específica, ao ser cuidada a criança deve ser estimulada, com o propósito de estar também educando.
- () Por outro lado educar consiste em propiciar cuidados e as brincadeiras de forma integrada para contribuição do desenvolvimento das capacidades infantis. Brincando a criança aprende exercitando a imaginação desenvolvendo atividades do seu cotidiano.
- () Quando pensamos em educar precisamos levar em consideração a qualidade do tempo para que as crianças se desenvolvam através do brincar permeando o cuidado para aquilo que a criança necessita muitas vezes expresso pelo brincar.

- A) V – F – V – F – V B) F – V – F – V – F C) V – V – V – V – V D) V – V – F – F – F

QUESTÃO 25

O Projeto Político-Pedagógico é uma forma de organização do trabalho pedagógico da escola que facilita a busca de melhoria da qualidade do ensino. Esta organização se dá em dois níveis: no da escola como um todo, o que envolve sua relação com o contexto social imediato; e no da sala de aula, incluindo as ações do professor na dinâmica com seus alunos. Portanto a implantação do Projeto Pedagógico, no contexto da gestão colegiada e de processos participativos de tomada de decisões, deve considerar os seguintes aspectos, **EXCETO**:

- A) A análise dos conflitos (abrindo espaço para gerenciá-los, pois são oportunidades de se exercer criatividade e inovar).
- B) A neutralização das relações corporativas e autoritárias (abrindo espaço à participação e colaboração);
- C) Ignorar a autonomia da escola pela sua capacidade de delinear sua própria identidade.
- D) A reformulação da divisão do trabalho, reduzindo o modelo fragmentado, que reforça as diferenças e hierarquiza os poderes de decisão, em favor de responsabilidades compartilhadas e direcionadas a resultados de interesse para todos.

QUESTÃO 26

A criança deve ser musicalizada desde os primeiros anos de vida, através da família que tem um importante papel no aspecto cognitivo de seus filhos, como primeiro contato de aprendizagem cultural, levando a criança à apreciação musical antes mesmo de entrar na idade escolar. As alternativas abaixo expõem os benefícios da música na pré-escola, **EXCETO**:

- A) Música é muito mais que divertimento, é conhecimento, ao cantar, gesticular e dançar, aspectos cognitivos estão sendo estimulados, por isso os profissionais de educação precisam inseri-la no cotidiano escolar.
- B) A música é dispensável na vida da criança e o professor precisa conhecer muito bem várias músicas e trabalhar independente da faixa etária dos seus alunos.
- C) O canto deve induzir ações, comportamentos motores e gestuais, inseparáveis da educação perceptiva propriamente dita, trabalhar em grupos estimula a socialização, podendo também ajudar aqueles alunos em situação difícil, como inibição etc.
- D) O som é importante para trabalhar a escuta das crianças, ao mesmo tempo desenvolvendo a atenção, trabalhando com sons naturais e culturais já que a repetição das músicas é importante por questão de familiaridade, bem como repetir as regras de um jogo para melhor compreensão.

**QUESTÃO 27**

Todos os documentos abaixo são instrumentos legais que existem hoje no país, voltados à Educação Inclusiva, **EXCETO**:

- A) Constituição Federal, artigo 208,
- B) Lei de Diretrizes e Bases
- C) Regulamentação interna das escolas infantis
- D) Interpretação a quatro instrumentos legais de grande porte dadas pelo Conselho Nacional de Educação através de dois Pareceres - o 17/2001 e o 4/2002 - e de uma Resolução - a 2/2001

QUESTÃO 28

Por meio do Projeto Político- Pedagógico da Escola busca-se, **EXCETO**:

- A) Democratização do processo de planejamento e agilização da prática administrativo-pedagógica
- B) Melhoria da qualidade de ensino;
- C) Desestimular as atividades culturais;
- D) Desenvolvimento da avaliação institucional da escola e provimento de condições facilitadoras para o efetivo cumprimento dos fins da escola.

QUESTÃO 29

Coloque V(Verdadeiro) e F(Falso) nas afirmativas a seguir de acordo com as oportunidades geradas pela brincadeira na educação infantil.

- () A brincadeira oportuniza a apropriação de diferentes linguagens
- () Brincar dá oportunidade à criança de imitar sempre o conhecido, assumindo personagens de suas rotinas.
- () A brincadeira auxilia a criança a ter iniciativa em cada situação a que é exposta.
- () Brincar ajuda a criança a seguir sem questionar enredos preparados pelo professor.

- A) V – V – F – F
- B) V – F – V – F
- C) F – F – F – F
- D) V – V – V – V

QUESTÃO 30

O Projeto Político-Pedagógico, como forma de organização do trabalho da escola, fundamenta-se nos princípios que norteiam a escola democrática, pública e gratuita: Assinale a alternativa que não é princípio norteador do PPP.

- A) Igualdade
- B) Gestão democrática
- C) Individualidade
- D) Liberdade e qualidade

**QUESTÃO 31**

Analise as afirmações abaixo sobre como os educadores podem ajudar no desenvolvimento da criança na pré-escola.

- I. O educador, deve ser alguém verbalmente estimulante, com capacidade de empatia e de responsividade, promovendo a linguagem da criança, através de interações recíprocas e o seu desenvolvimento sócio-emocional.
- II. É necessário preparar o caminho para que a criança fale e ouça, o educador deve ter cuidado com a sua pronúncia, utilizar gestos e mímica, utilizar frases simples curtas, acabadas, dentro de contextos adequados.
- III. Ao tipo de conversação citada no item II pode-se juntar pequenas rimas, canções e Contos, acompanhadas por gestos e repetições que ajudam as crianças a fixar as construções sintáticas e as fórmulas gramaticais próprias de um discurso mais enriquecido.
- IV. O educador deve respeitar o ritmo próprio de cada criança, e ao mesmo tempo oferecer um ambiente estimulante para a aquisição e desenvolvimento da linguagem.

Estão corretas somente em:

- A) II e III
- B) III e IV
- C) I, III e IV
- D) I, II, III e IV

QUESTÃO 32

Na construção do Projeto Político-Pedagógico, devem-se levar em consideração os sete elementos constitutivos da organização do trabalho pedagógico que estão presentes nas alternativas abaixo, **EXCETO** em:

- A) Finalidade da escola e Estrutura organizacional;
- B) Currículo, Avaliação, Tempo e Calendário da escola;
- C) Processo decisório e Relações de trabalho;
- D) Características individuais de funcionários

QUESTÃO 33

Na educação infantil, a inclusão das crianças que apresentam necessidades educacionais especiais é considerada.

- A) Satisfatória, desde que as crianças especiais apresentem nível de desenvolvimento equivalente ao das crianças ditas normais, independente de sua idade, para acompanhar as atividades que são propostas.
- B) Indesejável, pois o professor precisa optar por dar mais atenção às crianças com necessidades especiais ou às crianças ditas normais, sendo que sempre faltará atenção a algumas delas.
- C) Uma ação benéfica, na medida em que representa uma inserção de fato no universo social, favorecendo o desenvolvimento e a aprendizagem dessas crianças.
- D) Um grande desafio para todas as crianças, devendo, portanto, ser evitada sempre que possível.

QUESTÃO 34

O Projeto Político-Pedagógico exige, **EXCETO**:

- A) Definição clara do tipo de escola que os educadores, funcionários, alunos e pais desejam; Definição dos fins a serem alcançados pela escola;
- B) Definição do perfil de cidadão que a escola formará.
- C) Avaliação das condições de viabilidade dessa escola ideal com definição de etapas e meios para concretizá-la;
- D) Incentivo ao individualismo discente

**QUESTÃO 35**

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até os seis anos, em seus aspectos físicos, psicológicos, afetivos, intelectual e social. Por isso a primeira meta do PNE se refere à educação infantil que é:

- A) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a 50% da população até 3 anos”.
- B) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 2 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender apenas 10% da população até 3 anos”.
- C) Universalizar, até 2015, o atendimento escolar da população de 4 anos, e ampliar, até 2019, a oferta de educação infantil de forma a atender a 100% da população até 3 anos”.
- D) Atender, até 2016, a população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender a 10% da população até 3 anos”.

QUESTÃO 36

Entre as estratégias para o sucesso da primeira meta do Plano Nacional de Educação, destacam-se, **EXCETO**:

- A) Fomentar a formação inicial e continuada de profissionais do magistério para a educação infantil;
- B) Estimular a formação dos profissionais da educação fundamental para desenvolver projetos na educação infantil
- C) Estimular a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação de professores para a educação infantil
- D) Estimular cursos de formação de professores para a educação infantil, de modo a garantir a construção de currículos capazes de incorporar os avanços das ciências no atendimento da população de 4 e 5 anos;

QUESTÃO 37

Ainda hoje, no que tange à formação dos professores na Educação Infantil, temos uma situação bastante complexa. Em termos de números, há ainda uma parcela de profissionais que atuam na Educação Infantil com a formação abaixo da desejada: incluindo o meio urbano e rural, Entre outros fatores isso compromete a qualidade das ações desenvolvidas com e para as crianças, pois as qualidades essenciais para trabalhar na Educação Infantil estão abaixo, **EXCETO**:

- A) Educadores sem formação para cuidar das crianças
- B) Pesquisadores com pensamento crítico
- C) Colaboradores no processo de formação de significados, identidades e valores;
- D) Profissionais curiosos, atentos, comprometidos e democráticos.

**QUESTÃO 38**

Analise as afirmativas abaixo em relação aos objetivos da Educação Infantil.

- I. Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração.
- II. Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.
- III. Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- IV. Apresentar às crianças algumas manifestações culturais, para que elas possam selecionar as melhores, de forma hierárquica.

Estão corretas somente em:

- A) I, II e IV
- B) I e III
- C) I, II e III
- D) I e IV

QUESTÃO 39

De acordo com Hoffmann (1996), a avaliação deve ser mediadora, onde “mediação significa um estado de alerta permanente do professor que acompanha e estuda a história da criança em seu processo de desenvolvimento”. Analise as seguintes afirmações sobre a avaliação na educação infantil:

- I. A avaliação na educação infantil é um procedimento de fundamental importância, pois permite identificar as conquistas alcançadas pela criança.
- II. A avaliação não deve ser encarada como um julgamento, pois isso seria uma forma de classificar e estigmatizar as crianças, não levando em conta os acontecimentos que acompanham todo o cotidiano em questão, onde todos são avaliados.
- III. Passa a ser uma ação crítica e transformadora, onde o professor acompanha o seu grupo, investigando, observando e refletindo sobre a criança, sobre o grupo, sobre a sua prática pedagógica, sobre a instituição.
- IV. A criança precisa ser avaliada em muitos aspectos: social, emocional, motor e cognitivo, por isso, na Educação Infantil, a avaliação não pode ser restrita a atividades no papel ("provinhas"). A avaliação deve ser diária e em todas as atividades realizadas, inclusive nas brincadeiras e jogos.

Estão corretas somente em:

- A) I, II, III e IV
- B) I e II
- C) I, II e IV
- D) II e III



QUESTÃO 40

Instrumentos avaliativos devam ser definidos para que a avaliação infantil ganhasse efetivamente condições pedagógicas para ser implementada no âmbito educativo. Instrumentos como; portfólio, dossiê, atividades escritas etc. Associe a 2ª coluna (características dos instrumentos) de acordo com a 1ª (instrumentos propriamente dito) da avaliação na educação infantil.

1ª coluna

2ª coluna

(1) Portfólio

() Instrumento de registro do desenvolvimento de cada criança observado pela professora e por outros profissionais da instituição durante a realização das atividades propostas.

(2) Atividades escritas

() mimeografadas ou não, estas atividades devem ser elaboradas conforme a proposta de aprendizagem que está sendo desenvolvido pelas crianças.

(3) Ficha de registro docente

() Texto escrito que registra a ação da criança durante a realização das atividades propostas, contextualizando, nos objetivos dos projetos de aprendizagem e na internacionalidade pedagógica daquele.

(4) Relatório

() Instrumento de registro construído coletivamente durante o período estabelecido pelo grupo no projeto de aprendizagem, sem a necessidade de estar numa sequência cronológica.

A) 1 – 3 – 2 – 4

B) 3 – 2 – 4 – 1

C) 4 – 1 – 3 – 2

D) 2 – 3 – 1 – 4

ÁREA LIVRE